

CADERNO

225

**FADENOR**  
FUNDAÇÃO DE APOIO AO DESENVOLVIMENTO DO ENSINO SUPERIOR DO NORTE DE MINAS

2 . 204 . 438

**CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS EFETIVOS  
DA PREFEITURA MUNICIPAL DE  
SÃO JOÃO DA PONTE – MG**

**FISIOTERAPEUTA**

**ORIENTAÇÕES**

- 01 - Este caderno contém questões do tipo múltipla escolha.
- 02 - Verifique se o caderno contém falhas: folhas em branco, má impressão, páginas trocadas, numeração errada, etc. Encontrando falhas, levante a mão. O Fiscal o atenderá e trocará o seu caderno.
- 03 - Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, nem deixe nenhuma delas sem resposta. Se isso acontecer, a resposta não será computada.
- 04 - Para marcar as respostas, use preferencialmente caneta esferográfica com tinta azul ou preta. **NÃO** utilize caneta com tinta vermelha. Assinale a resposta certa, preenchendo toda a área da bolinha.
- 05 - Tenha cuidado na marcação da Folha de Respostas, pois ela não será substituída em hipótese alguma.
- 06 - Confira e assine a Folha de Respostas, antes de entregá-la ao Fiscal. **NA FALTA DA ASSINATURA, A SUA PROVA SERÁ ANULADA.**
- 07 - Não se esqueça de assinar a Lista de Presenças.

**DURAÇÃO DESTAS PROVAS: TRÊS HORAS**

OBS.: Candidatos com cabelos longos deverão deixar as orelhas totalmente descobertas durante a realização das provas. É proibido o uso de boné.

**NOME:**

**Nº DO PRÉDIO:**

**SALA:**

**ASSINATURA**

**COTEC**  
CONCURSOS  
TÉCNICOS

**PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**  
**Questões numeradas de 01 a 10**

**QUESTÃO 01**

No dorso da mão, encontram-se alguns túneis que alojam ou transportam os tendões extensores para a mão. Os tendões de túnel 01 conduzem os tendões do abductor longo do polegar e do extensor curto do polegar. O teste que avalia a tenossinovite estenosante dessas estruturas anatômicas é:

- A) Tese de Tínel.
  - B) Teste de Phalen.
  - C) Teste de Finkelstein.
  - D) Teste de Ober.
  - E) Teste de Neer.
- 

**QUESTÃO 02**

Um determinado paciente comparece à clínica de fisioterapia com queixa de alteração de sensibilidade nos dedos anular e médio da mão direita e porção distal da face ulnar do antebraço direito. Para avaliar adequadamente a queixa do paciente, o fisioterapeuta precisa conhecer a anatomia funcional das estruturas envolvidas. Nessa situação, a estrutura envolvida é o plexo braquial, composto pelas raízes nervosas (nível neurológico) de C4 a T1. A queixa referida pelo paciente é compatível com o acometimento do nervo ulnar e, predominantemente, a(s) raiz(raízes) nervosa(s):

- A) C5.
  - B) C6 e C7.
  - C) C7.
  - D) C8.
  - E) C8 e T1.
- 

**QUESTÃO 03**

Mulher de 61 anos de idade estava no supermercado, sofreu um colapso, desmaiou e perdeu a consciência. Foi levada para o hospital, onde ficou internada e recuperou a consciência. Foi diagnosticado um acidente vascular encefálico (AVE), com as seguintes manifestações clínicas: paralisia espástica no hemicorpo esquerdo, com predomínio do membro inferior, perda sensitiva da perna e pé esquerdos, porém ela era capaz de deglutir normalmente e não parecia ter dificuldade na fala. O diagnóstico clínico foi confirmado no exame de ressonância magnética, em que ela manifestou hemiplegia e hemianestesia esquerdas. Assim, as manifestações clínicas acima se aplicam à obstrução (trombo ou embolo) da artéria

- A) cerebral média.
  - B) cerebral anterior.
  - C) cerebral posterior.
  - D) carótida comum.
  - E) comunicante anterior.
- 

**QUESTÃO 04**

O nervo facial pode ser lesionado ou tornar-se disfuncionante em qualquer ponto ao longo do seu extenso trajeto do tronco encefálico à face. Sua relação anatômica com outras estruturas auxilia sobremodo na localização da lesão. Entre as possíveis lesões, está a paralisia facial que pode ser periférica, de Bell ou mesmo paralisia facial central. Nesse sentido, leia as afirmativas abaixo e marque a alternativa que explica ou sintetiza adequadamente as manifestações clínicas decorrentes das lesões do nervo facial que culminam em paralisia facial.

- A) Os pacientes com lesão do núcleo motor do nervo facial direito, lesão dos neurônios motores inferiores, apresentam paralisia de todos os músculos da face do lado lesado (direito).
  - B) Os pacientes com uma lesão envolvendo os neurônios motores superiores apresentam paralisia do quadrante superior da face (músculos levantadores da pálpebra e reto lateral).
  - C) A paralisia de Bell, uma lesão cortical que interfere na atividade motora do nervo facial, manifesta-se com desvio da comissura labial para o lado afetado e alteração de sensibilidade do terço posterior da língua.
  - D) A paralisia facial central, uma disfunção do nervo facial no seu percurso dentro do canal do nervo facial, manifesta-se com acometimento da hemiface do lado lesado, quadrantes superior e inferior.
  - E) Os pacientes com uma lesão central envolvendo tumefações do nervo facial apresentam sintomas restritos à paralisia dos movimentos nos dois terços anteriores da língua e perda de sensibilidade na região dos olhos.
-

---

**QUESTÃO 05**

O controle da respiração no tronco encefálico utiliza informações sensoriais como: pressão do gás carbônico ( $P_{CO_2}$ ), distensão pulmonar, fusos musculares, tendões, articulações e substâncias irritantes. Dessa forma, os impulsos eferentes que controlam os músculos respiratórios e o ciclo respiratório têm origem no tronco encefálico. Esse controle interfere na relação entre ventilação e perfusão nas diferentes áreas do pulmão. Baseando-se nos conhecimentos da fisiologia respiratória, analise as afirmativas abaixo e marque a alternativa **CORRETA**.

- A) O centro respiratório apnêustico, responsável pela inspiração, gera o ritmo básico para a respiração, e seus impulsos eferentes seguem o seu trajeto pelo nervo frênico até o diafragma.
  - B) O grupo respiratório dorsal localizado na inferior da ponte estimula a inspiração e controla a frequência dos movimentos respiratórios.
  - C) O centro pneumotáxico, localizado no bulbo, regula os movimentos respiratórios na inspiração e inibe a expiração.
  - D) Os quimioceptores localizados no bulbo são responsáveis pela mensuração da pressão do gás carbônico ( $P_{CO_2}$ ) e do oxigênio ( $P_{O_2}$ ).
  - E) O grupo respiratório ventral localizado no bulbo, principal responsável pela expiração, é inativado durante a respiração normal, quando a expiração é passiva.
- 

**QUESTÃO 06**

O músculo esquelético apresenta características peculiares. Cada fibra muscular é multinucleada e comporta-se como uma única unidade. Contém feixes de miofibrilas, circundadas por retículo sarcoplasmático e invaginadas por túbulos transversos (túbulos T). Cada miofibrila contém filamentos espessos e delgados interdigitados, dispostos longitudinalmente nos sarcômeros. Essas estruturas, juntas, participam do processo de contração muscular. As afirmativas abaixo descrevem o processo de contração muscular do músculo esquelético, analise-as e identifique a alternativa **CORRETA**.

- A) A miosina, no ciclo das pontes cruzadas, é deslocada em direção à extremidade positiva da actina e ocorre hidrólise do ATP em ADP e fosfato inorgânico, o ADP permanece ligado à miosina.
  - B) A miosina desliga-se da actina e constitui a chamada geração de força, em seguida ocorre liberação de ATP, e a miosina retorna ao seu estado de rigidez.
  - C) O ATP liga-se à actina, produzindo uma alteração da conformação da actina, o que determina a sua liberação da miosina.
  - D) O ATP, no início da contração muscular, está ligado à miosina, e a miosina está firmemente ligada à actina, o que ocasiona o estado de rigidez da fibra muscular.
  - E) O cálcio ( $Ca^{2+}$ ) liga-se à tropomiosina nos filamentos espessos, provocando uma alteração na conformação da tropomiosina, que afasta a troponina C.
- 

**QUESTÃO 07**

Os tecidos moles são os tecidos mais frequentemente lesionados na prática esportiva. São traumatismos nos músculos, seus tendões, cápsulas articulares, ligamentos e bolsas. Essas lesões afetam o desempenho dos atletas ao prejudicar o movimento numa ou mais articulações, seja por causar incapacidade de gerar força e instabilidade, seja por causar limitação mecânica da quantidade de movimento disponível na articulação. O efeito dessas lesões no tecido mole está **CORRETO** em:

- A) Tendinites de segundo grau resultam numa diminuição da função, laceração da bainha externa do tendão e em dor depois da atividade.
  - B) Bursites são lesões provocadas por infecções e ou irritações frequentes nas articulações, podendo ser isenta de dor.
  - C) Sinovites são infecções frequentes nas articulações decorrentes da laceração da cápsula articular, e a presença da dor está relacionada à mobilidade da articulação.
  - D) Estiramentos de segundo grau envolvem a efetiva laceração de algumas fibras musculares e resultam em equimose.
  - E) Entorses de segundo grau envolvem ruptura completa do ligamento e instabilidade articular, com presença de edema.
- 

**QUESTÃO 08**

O traumatismo ou disfunção dos músculos com origem na tíbia ou fíbula, ou que se inserem nesses ossos, pode levar a alterações biomecânicas, possivelmente causando problemas na deambulação. Nesse sentido, para reabilitar os tecidos moles que compõem esta região (tornozelo e parte inferior da perna), é necessário conhecer bem a anatomia funcional de cada estrutura, nesse caso, os músculos dessa região. Nas alternativas abaixo, estão descritos alguns músculos e suas ações. Após analisá-las, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O tibial anterior realiza a inversão do pé e ajuda na flexão plantar do tornozelo.
  - B) O extensor longo dos dedos realiza a extensão dos dedos e ajuda na inversão do pé.
  - C) O tibial posterior realiza a dorsiflexão do tornozelo e eversão do pé.
  - D) O solear realiza a flexão dorsal e inversão do pé e tornozelo.
  - E) O gastrocnêmio realiza a flexão plantar do tornozelo e ajuda na flexão do joelho.
-

---

**QUESTÃO 09**

Na região peitoral e escapular, destacam-se os músculos toracoapendiculares, peitoral maior, peitoral menor, subclávio e serrátil anterior. A alternativa que contém a relação **CORRETA** entre o músculo e sua ação principal é:

- A) O subclávio protraí e gira a escápula posteriormente, facilitando a posteriorização do membro superior.
  - B) O peitoral maior abduz a escápula e roda externamente o úmero durante a abdução do membro superior.
  - C) O peitoral menor estabiliza a escápula, deslocando-a inferior e anteriormente contra a parede torácica.
  - D) O serrátil anterior realiza a fixação e a depressão da escápula durante a protusão de ombros.
  - E) O peitoral maior e o menor agem sinergicamente na abdução da escápula durante a flexão de ombros.
- 

**QUESTÃO 10**

Um determinado paciente, 22 anos, piloto de *motocross*, sofreu um acidente durante um campeonato. Bateu com o joelho no guidão da moto, fraturou a tíbia e o maléolo lateral no membro inferior direito. Foi submetido a procedimento cirúrgico com fixação das fraturas por parafusos. Encaminhado para a clínica de fisioterapia, realizou várias sessões, mas, sem obter melhora, ainda se queixava de parestesia e paresia no membro inferior, com grande dificuldade de realizar a dorsiflexão e eversão do pé. Após a persistência dos sintomas, o fisioterapeuta solicitou um exame de eletroneuromiografia para confirmar o diagnóstico do paciente. O resultado do exame revelou lesão dos nervos responsáveis pela dorsiflexão e eversão do pé. A alternativa que justifica a lesão apresentada e melhor explica o resultado do exame de eletroneuromiografia é:

- A) Lesão das raízes nervosas L4 e L5.
- B) Lesão das raízes nervosas L5 e S1.
- C) Lesão das raízes nervosas S1 e S2.
- D) Lesão das raízes nervosas L3, L4 e S1.
- E) Lesão das raízes nervosas L1, L2 e L3.

**PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA**  
**Questões numeradas de 11 a 20**

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

**Sobre as coisas importantes**

- 1 Já se vão seis meses desde que a pandemia nos fixou dentro de casa. A rotina que antes exigia movimentação e deslocamento, passou a pedir planejamento dentro de limites muito bem definidos. A casa passou a ser a fronteira da responsabilidade e o lugar seguro. Fomos impulsionados a olhar para ela com olhos de quem olha para um lar. A transformar o lugar de passagem do dia a dia em meio a tantas obrigações, em lugar de permanência.
- 5 Uma oportunidade preciosa de observá-lo e pensar se ele nos representa.
- A casa onde moramos diz muito – senão quase tudo – sobre nós. Como dividimos os ambientes, que cor têm as paredes, se entra luz natural. Que espaço ocupamos, que espaço usamos, que objetos expomos. Diz muito sobre o que consumimos, como nos alimentamos, sobre nossas prioridades.
- Durante os meses de quarentena, afinal, no contato íntimo com cada uma das particularidades desse lugar,
- 10 tivemos a chance de observar o que escolhemos colocar para dentro de nossas vidas, o que escolhemos consumir, como convivemos em família – se é que convivemos. Sorte de quem aproveitou essa chance. Transformar essa experiência desafiadora do isolamento em aprendizado é o pulo do gato.

Disponível em: <https://vidasimples.co/conviver/>. Acesso em: 18 set. 2020. Adaptado.

**QUESTÃO 11**

A autora defende que:

- A) O confinamento afetou negativamente a convivência com nós mesmos e com nossos familiares.
  - B) O período de quarentena representa uma oportunidade para reflexão sobre o que é importante em nossas vidas.
  - C) A permanência em nossas casas só é uma boa experiência se for por uma escolha e não por uma necessidade.
  - D) O longo tempo passado em nossas casas fez com que deixássemos de vê-la como um verdadeiro lar.
  - E) A pandemia impediu-nos de colocar foco em nossas prioridades, uma vez que nos fixou dentro das nossas casas.
- 

**QUESTÃO 12**

A alternativa que apresenta uma ressalva da autora em relação a uma afirmativa que ela própria faz é:

- A) “A casa onde moramos diz muito [...]”. (Linha 6)
  - B) “Que espaço ocupamos [...]”. (Linha 07)
  - C) “Diz muito sobre o que consumimos [...]”. (Linhas 7-8)
  - D) “[...] é o pulo do gato.” (Linha 12)
  - E) “[...] se é que convivemos.” (Linha 11)
-

---

**QUESTÃO 13**

Na afirmativa “Transformar essa experiência desafiadora do isolamento em aprendizado é o pulo do gato.” (linhas 11-12), a expressão “o pulo do gato” foi usada em sentido figurado. Quando se consultam dicionários da Língua Portuguesa, verifica-se que há vários significados dados para essa expressão. Tendo em vista as ideias apresentadas no texto, a expressão “o pulo do gato” pode ser adequadamente entendida como

- A) sabedoria.
- B) vivacidade.
- C) truque.
- D) engenhosidade.
- E) inovação.

---

**QUESTÃO 14**

Da afirmativa da autora “A casa passou a ser a fronteira da responsabilidade e o lugar seguro.” (linhas 2-3), infere-se que o ato de ficar em casa representa:

- A) Responsabilizar-se pelas ações do outro.
- B) Encarcar-se contra a própria vontade.
- C) Proteger-se de si mesmo e dos outros.
- D) Deixar de conviver com os outros.
- E) Preocupar-se com o outro e com nós mesmos.

---

**QUESTÃO 15**

Sobre a organização sintática do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) O uso do pronome “se” antes do verbo, na primeira linha do texto, é facultativo, já que não há condição que torna esse uso obrigatório.
- B) A locução conjuntiva “desde que”, usada na primeira linha do texto, tem o valor semântico de condição.
- C) Os travessões foram usados pela autora para separar retificações que ela faz em relação aos próprios argumentos.
- D) O verbo “ter”, usado na linha 6, encontra-se acentuado por estar na terceira pessoa do singular, diferenciando-se da sua forma no plural.
- E) Os pronomes “lo” e “ele”, presentes na linha 5, são referenciais, coesivos e foram usados para retomar o termo “dia a dia”.

---

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

**Slow content: por um conteúdo desacelerado**

- 1 [...] A pressa entrou por uma porta e o prazer saiu pela outra. Não há tempo para elaborar, nem para usufruir verdadeiramente. Usufruir, palavra linda, de origem latina que nasce da combinação de desfrutar e uso. Pela necessidade de sermos rápidos, na maioria das vezes, apenas usamos e deixamos de desfrutar, tirar real proveito. A velocidade mata o que valorizamos na essência.
- 5 Tudo isso também diz respeito à produção de conteúdo. As receitas que dizem o quanto você deve publicar por dia, a multiplicação dos *posts*, as regras impostas por algoritmos não podem ser maiores que o seu prazer de criar e de partilhar. Como quem prepara um almoço de domingo, sabendo que não é sobre o horário que a comida estará na mesa e sim sobre sua felicidade em prepará-la e a oportunidade de oferecê-la às pessoas que se reúnem ao redor dela. Faça no seu tempo e apenas garanta que o que você produz está alinhado com o que você quer
- 10 realmente fazer e oferecer. Importa menos a velocidade e mais a direção [...]

Disponível em: <https://vidasimples.co/transformar/page/2/>. Acesso em: 18 set. 2020. Adaptado.

---

**QUESTÃO 16**

Para construir sua argumentação, o autor estabelece algumas relações entre as quais está a relação de oposição, construída pelos termos

- A) criação e partilha.
- B) pressa e prazer.
- C) quantidade e direção.
- D) velocidade e partilha.
- E) elaboração e prazer.

---

**QUESTÃO 17**

Considerando o trecho “Como quem prepara um almoço de domingo [...]” (linha 7), o elemento que o autor compara metaforicamente a “um almoço de domingo” é

- A) a produção de conteúdo.
- B) a velocidade do dia a dia.
- C) a quantidade de publicações.
- D) o conjunto de regras impostas.
- E) a multiplicação dos *posts*.

---

**QUESTÃO 18**

Sobre a organização sintática do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) as vírgulas que foram usadas na linha 2 têm a função de separar o vocativo “palavra linda”.
- B) os dois usos do sinal indicativo de crase (linhas 5 e 8) são explicados pela mesma regra.
- C) os verbos “Faça” e “garanta” (linha 9) formam orações que não possuem sujeito.
- D) os usos das vírgulas, na linha 3, são facultativos, portanto, poderiam ser dispensados.
- E) os três usos da palavra “que”, na linha 9, têm a função de retomar um substantivo anterior.

---

**INSTRUÇÃO:** Leia, com atenção, o texto a seguir para responder às questões que a ele se referem.

**Silêncio, por favor**

- 1 O ambiente é tenso. Há muitas vozes, sons artificiais, timbres monótonos, ruídos irritantes. Há barulhos e alertas. Também há o estrondo das redes sociais. Estamos imersos no caos sonoro. E mesmo quando procuramos lugares “silenciosos”, levamos o barulho conosco. Aliás, quem hoje sai de casa sem celular? Quem caminha no parque sem fones de ouvido?
- 5 Se acaso você se entristeceu com esse cenário, você pode estar pouco acompanhado. Há um contingente enorme de pessoas que prefere assim. Para esses o silêncio não é fácil. Precisam da confusão e do barulho, precisam falar e ouvir permanentemente, são prisioneiros do ruído físico e mental. E quem não aprecia esse cenário está na contramão. Tudo evolui no sentido contrário ao silêncio. Como se não bastasse o acesso fácil a todas as músicas do mundo, agora há os *podcasts*. A introspecção e a quietude necessária para ler um livro está perdendo terreno para os *audiobooks*. Hoje o silêncio é cada vez mais raro, uma espécie de luxo.

Disponível em: <https://vidasimples.co/colunistas/silencio-por-favor/>. Acesso em: 18 set. 2020. Adaptado.

**QUESTÃO 19**

De acordo com o texto, é **CORRETO** afirmar que

- A) a evolução permite que a humanidade encontre a quietude.
- B) a maioria das pessoas prefere o silêncio ao caos sonoro.
- C) os que optam pelo caos sonoro estão na contramão da maioria.
- D) a minoria das pessoas prefere o silêncio ao caos sonoro.
- E) as novas tecnologias contribuem para diminuir o caos sonoro.

---

**QUESTÃO 20**

Sobre a organização sintática do texto, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A vírgula usada na linha 5 é facultativa, já que intercala uma oração adverbial antecipada.
- B) O termo “aliás”, usado na linha 3, introduz uma retificação da afirmação anterior.
- C) As palavras “se”, nos dois usos (linha 5), têm a mesma função sintática e semântica.
- D) O verbo “haver”, nos dois usos da linha 1, está no singular por se tratar de verbo impessoal.
- E) As aspas utilizadas na palavra “silenciosos” (linha 3) assinala uma citação direta.

**PROVA DE NOÇÕES DE INFORMÁTICA**  
**Questões numeradas de 21 a 25**

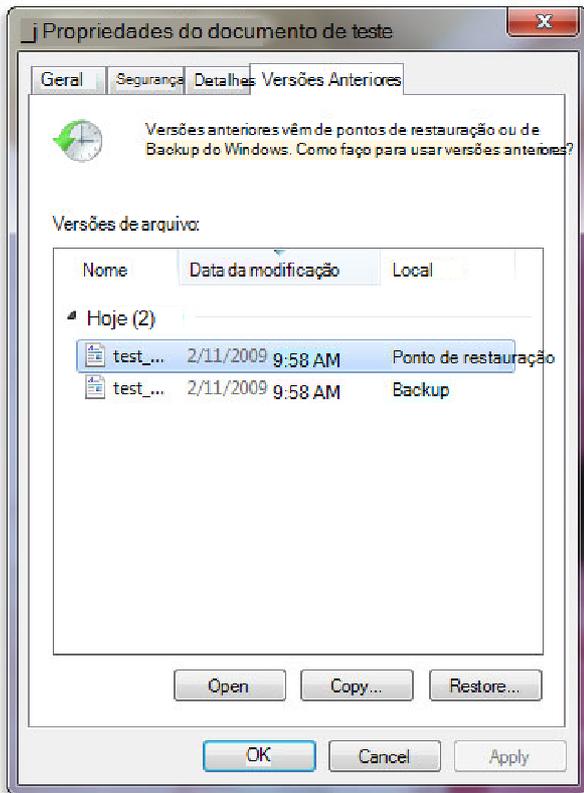
**QUESTÃO 21**

Você pode utilizar a barra de tarefas de forma a personalizá-la de várias maneiras: alterar a cor e o tamanho, fixar seus aplicativos favoritos nele, movê-lo em sua tela e reorganizar ou reorganizar botões da barra de tarefas. Entre os vários itens padrão disponíveis para personalização da barra de tarefas do Windows 10, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Desativar Firewall do Windows.
- B) Desativar a barra de tarefas.
- C) Ocultar a área de trabalho.
- D) Usar barra de tarefas no modo tablet.
- E) Usar botões pequenos na barra de tarefas.

## QUESTÃO 22

Uma das opções de restauração de arquivos disponíveis no Windows 10 é lista de versões anteriores disponíveis do arquivo ou pasta. A lista incluirá os arquivos salvos em um backup (se você está usando o Backup do Windows para fazer backup de seus arquivos), bem como os pontos de restauração, se ambos estiverem disponíveis.



<https://support.content.office.net/pt-br/media/a4cb8a5f-8bc1-4988-a546-4e0de6c0de7c.jpg>

Sobre os procedimentos de restauração das versões anteriores de arquivo, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) não se pode abrir nem copiar versões anteriores de arquivos que foram criados pelo Backup do Windows, mas pode-se restaurá-las.
- B) Não se pode abrir, porém aceita-se copiar versões anteriores de arquivos que foram criados pelo Backup do Windows.
- C) Pode-se apenas copiar versões anteriores de arquivos que foram criados pelo Backup do Windows, além da opção de restaurá-las.
- D) O arquivo ou a pasta substitui a versão atual no computador, e a substituição pode ser desfeita por versão anterior.
- E) Será possível restaurar uma versão anterior do arquivo ou da pasta em seu local original com botão Restaurar desativado.

## QUESTÃO 23

A Microsoft recomenda a utilização nas redes sem fio que tenham uma chave de segurança de rede que ajuda a protegê-las do acesso não autorizado. Recomenda-se, na rede Wi-Fi, a segurança do Acesso Protegido 3 (WPA3) se o roteador e o computador a suportam. Entre as etapas para configurar uma chave de segurança de rede, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Em Windows 10, selecione Iniciar , em seguida, selecione Configurações > Ajuda > Status > Central de Compartilhamento e Rede.
- B) Em Windows 10, selecione Iniciar , em seguida, selecione Configurações > Centro de comando > Status > Central de Compartilhamento e Rede.
- C) Em Windows 10, selecione Iniciar , em seguida, selecione Configurações > Rede & Internet > Status > Central de Compartilhamento e Rede.
- D) Em Windows 10, selecione Iniciar , em seguida, selecione Dicas > Rede & Internet > Status > Central de Compartilhamento e Rede.
- E) Em Windows 10, selecione Iniciar , em seguida, selecione Centro de comando > Ajuda > Status > Central de Compartilhamento e Rede.

### QUESTÃO 24

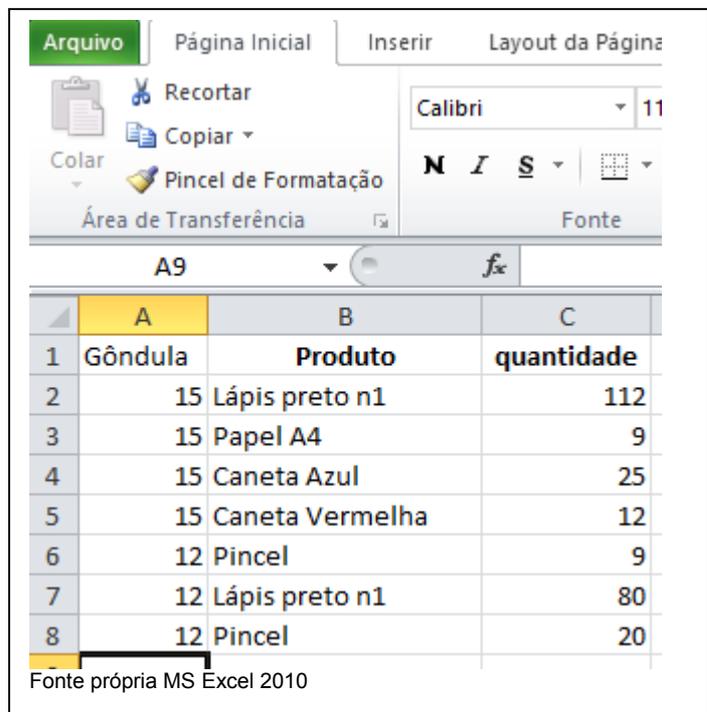
Em relação ao procedimento de como exibir arquivos e pastas ocultas do Microsoft Windows 10, marque a alternativa **CORRETA**.

- A) Na caixa de pesquisa na barra de tarefas, digite pastas ocultas e selecione Mostrar arquivos e pastas ocultos nos resultados da pesquisa. Em Configurações avançadas, selecione Ocultar arquivos, pastas e unidades ocultas e, em seguida, selecione OK.
- B) Na caixa de pesquisa na barra de tarefas, digite Mostrar arquivos e pastas ocultos nos resultados da pesquisa. Em Configurações avançadas, selecione Mostrar arquivos, pastas e unidades ocultas e, em seguida, selecione Habilitar.
- C) Na caixa de pesquisa na barra de tarefas, digite pasta e arquivos ocultos nos resultados da pesquisa. Em Configurações padrão, selecione Mostrar arquivos e pastas ocultas e, em seguida, selecione Desabilitar.
- D) Na caixa de pesquisa na barra de tarefas, digite pasta e selecione Mostrar arquivos e pastas ocultos nos resultados da pesquisa. Em Configurações avançadas, selecione Mostrar arquivos, pastas e unidades ocultas e, em seguida, selecione OK.
- E) Na caixa de pesquisa na barra iniciar, digite pasta e selecione Ocultar arquivos e pastas nos resultados da pesquisa. Em Configurações-padrão, selecione Mostrar arquivos, pastas e unidades ocultas e, em seguida, selecione OK.

### QUESTÃO 25

Ao analisar parte da tabela que registra os itens quantitativos de uma papelaria, o usuário precisa verificar, entre os dados registrados, a quantidade de cada item. Marque a alternativa que identifica, entre todo intervalo, a quantidade de "Pincel" estocado.

- A) =CONT.SE(B2:B8;"Pincel";C2:C8)
- B) =SOMASE(B2:B8;"Pincel";C2:C8)
- C) =SE(B2:B8;"Pincel";C2:C8)
- D) =SOMA(B2:B8;"Pincel";C2:C8)
- E) =CONT.SOMA(C6;C8;"Pincel")



	A	B	C
1	Gôndula	Produto	quantidade
2	15	Lápis preto n1	112
3	15	Papel A4	9
4	15	Caneta Azul	25
5	15	Caneta Vermelha	12
6	12	Pincel	9
7	12	Lápis preto n1	80
8	12	Pincel	20

Fonte própria MS Excel 2010

