



## PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

### PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 001/2021

CARGO: **PROFESSOR DE ANOS INICIAIS**

#### INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional e 20 questões de Conhecimentos Específicos. Cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D e E) e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
  - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
  - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
  - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
  - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
  - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
    - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
    - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
    - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
  - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
  - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta**.
  - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
  - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
  - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
  - 11- Assine no local indicado no **Cartão-Resposta e no Caderno de Questões**.
  - 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

Realização:



**BOA PROVA**

Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 10.

### CIENTISTAS CHILENOS ENCONTRAM FÓSSIL DE UM PTEROSSAURO NO ATACAMA

*Réptil voador habitou o planeta Terra no período jurássico há cerca de 160 milhões de anos atrás*

Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no deserto do Atacama, restos fósseis de um pterossauro, um dragão voador que habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico, há cerca de 160 milhões de anos, informou, nesta sexta-feira (10), a Universidade do Chile.

O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida, que podia ser um animal pré-histórico marinho do período Jurássico.

O fóssil foi encontrado na localidade de Cerritos Bayos, a 30 km da cidade de Calama, em pleno deserto do Atacama. O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas.

Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae, do qual foi encontrado o úmero esquerdo, uma possível vértebra dorsal e dois fragmentos de uma falange de asa, todos preservados em três dimensões.

Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas. A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, mas com crânios grandes e pescoço curto), lembrou a Universidade do Chile.

Disponível em: <https://noticias.r7.com/tecnologia-e-ciencia/cientistas-chilenos-encontram-ossil-de-um-pterossauro-no-atacama-10092021> (adaptado)

### Questão 01

Por que o fenômeno linguístico da crase teve de ocorrer no trecho "*Mas análises posteriores determinaram que se tratava de um pterossauro perto da idade adulta, pertencente à subfamília Ramphorhynchinae...*" ?

- (A) Porque, no contexto em que foi empregada, a crase é facultativa.
- (B) Porque está atendendo à regência nominal do adjetivo "pertencente" que exige a preposição "a".
- (C) Porque se trata de uma locução adverbial feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (D) Porque se trata de uma locução prepositiva feminina que sempre é apresentada com a contração À.
- (E) Porque está atendendo à regência nominal do substantivo "subfamília " que exige a preposição "a".

### Questão 02

A forma verbal destacada em "*Cientistas chilenos ENCONTRAM fóssil de um pterossauro no Atacama*" pode ser classificada, no contexto em que foi empregada, quanto à sua transitividade (Regência Verbal) como:

- (A) Transitiva direta.
- (B) Intransitiva.
- (C) Transitiva indireta.
- (D) Transitiva direta e indireta.
- (E) Verbo de ligação.

### Questão 03

No trecho "*Cerritos Bayos tem sido uma região de **IMPORTANTES** descobertas paleontológicas.*"

No trecho, a palavra destacada pertence à seguinte classe gramatical:

- (A) Adjetivo.
- (B) Advérbio.
- (C) Pronome.
- (D) Conjunção.
- (E) Substantivo.

### Questão 04

Sobre o período "*Mas análises posteriores determinaram QUE SE TRATAVA DE UM PTEROSSAURO PERTO DA IDADE ADULTA...*", a oração destacada é classificada sintaticamente como:

- (A) Oração Subordinada Adjetiva Restritiva.
- (B) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- (C) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Indireta.
- (D) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- (E) Oração Coordenada Sindética Explicativa.

### Questão 05

Quanto à colocação pronominal em: "Mas análises posteriores determinaram que SE tratava de um pterossauro perto da idade adulta...." pode-se afirmar que:

- (A) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da próclise.
- (B) A palavra "que", no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da ênclise.
- (C) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como conjunção subordinativa, exige o uso da próclise.
- (D) A próclise é facultativa.
- (E) A palavra "que". no contexto em que está inserida, como pronome relativo, exige o uso da ênclise.

### Questão 06

No trecho "O grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu, durante uma expedição realizada em 2009, alguns restos fósseis muito bem preservados de uma espécie desconhecida" as vírgulas foram empregadas para:

- (A) Intercalar adjunto adverbial deslocado.
- (B) Separar orações coordenadas.
- (C) Separar orações subordinadas.
- (D) Isolar o aposto.
- (E) Isolar o vocativo.

### Questão 07

Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que apresenta uma palavra que é acentuada pelo mesmo motivo que o termo destacado no fragmento "...o grupo de pesquisadores da Universidade do Chile descobriu alguns restos fósseis muito bem preservados de uma ESPÉCIE desconhecida ..."

- (A) ... pertencente à SUBFAMÍLIA Ramphorhynchinae.
- (B) ... e TAMBÉM os primeiros restos de pliossauros parentes dos plesiossauros...
- (C) A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos GÊNEROS Muraenosaurus e Vinialesaurus.
- (D) ...Cerritos Bayos tem sido uma região de importantes descobertas PALEONTOLÓGICAS.
- (E) ...todos preservados em TRÊS dimensões.

### Questão 08

Analise os comentários gramaticais apresentados a seguir e assinale o que está ERRADO.

- (A) Ao passarmos o sujeito da frase "O local tem sido uma região de importantes descobertas paleontológicas" para o plural, a forma verbal "tem" deverá ser acentuada, conforme a regra de concordância verbal.
- (B) Em "...um dragão voador que habitou ESTA região do norte do país durante o período Jurássico...", o pronome demonstrativo está empregado corretamente, pois está se referindo a uma informação já dita anteriormente.
- (C) No trecho "...informou NESTA sexta-feira (10) a Universidade do Chile", a palavra destacada é uma contração da preposição EM e do pronome demonstrativo "ESTA" e está se referindo ao tempo presente.
- (D) Em "A mesma equipe descobriu em 2020 plesiossauros dos gêneros Muraenosaurus e Vinialesaurus, e também os primeiros restos de pliossauros (parentes dos plesiossauros, MAS com crânios grandes e pescoço curto)...", o termo destacado pode ser substituído, sem alteração de sentido, pela palavra PORÉM.
- (E) A palavra destacada em "Uma equipe de cientistas chilenos identificou pela primeira vez, no DESERTO do Atacama, restos fósseis de um pterossauro" está no sentido DENOTATIVO.

### Questão 09

O texto "Cientistas chilenos encontram fóssil de um pterossauro no Atacama" tem como principal objetivo informar o receptor da mensagem sobre um assunto específico, ou seja, informar o interlocutor por meio de uma linguagem clara e objetiva, portanto a função da linguagem que prevalece é a:

- (A) Função conativa.
- (B) Função emotiva.
- (C) Função referencial.
- (D) Função fática.
- (E) Função poética.

### Questão 10

Qual a função sintática do pronome relativo em destaque no fragmento "...um dragão voador QUE habitou esta região do norte do país durante o período Jurássico...?"

- (A) Adjunto Adverbial.
- (B) Sujeito.
- (C) Adjunto Adnominal.
- (D) Complemento Verbal.
- (E) Complemento Nominal.

## Conhecimentos Gerais e Legislação Educacional

### Questão 11

"Ao longo da Educação Básica, as aprendizagens essenciais definidas na BNCC devem concorrer para assegurar aos estudantes o desenvolvimento de dez competências gerais, que consubstanciam, no âmbito pedagógico, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento."

Disponível em: [http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC\\_EI\\_EF\\_10518\\_versaofinal\\_site.pdf](http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_EI_EF_10518_versaofinal_site.pdf)

Qual das opções abaixo cita corretamente uma dessas competências?

- (A) Valorizar e utilizar os conhecimentos historicamente construídos sobre o mundo físico, social, cultural e digital para entender e explicar a realidade, continuar aprendendo e colaborar para a construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva.
- (B) Submeter-se à prática da subordinação, entendendo-a como único meio capaz de proporcionar aprendizagens realmente significativas.
- (C) Exercitar o autoritarismo e a autossuficiência, como forma de garantir sua ascensão política, cultural, econômica e social.
- (D) Agir de forma a garantir que seus próprios interesses sejam prioritariamente impostos em qualquer meio onde estiver inserido.
- (E) Valorizar a moral e os bons costumes, limitando as manifestações artísticas a práticas coerentes com o que determinam as autoridades locais e mundiais.

### Questão 12

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB estabelece que a educação é dever da família e do Estado, que deve ser inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tendo por finalidade:

- (A) O aperfeiçoamento das habilidades de comunicação e interação, por meio de uma educação voltada exclusivamente para a socialização do estudante.
- (B) O desenvolvimento intelectual necessário para que o estudante alcance a promoção de série, em detrimento de qualquer formação de cunho social.
- (C) A formação de indivíduos críticos e conscientes de seu papel social, incapazes de lutar por interesses individuais.
- (D) O pleno desenvolvimento do estudante, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- (E) A preparação de um profissional que atenda as demandas do mercado de trabalho, eximindo-se de qualquer responsabilidade social.

### Questão 13

"Uma das modalidades contempladas no sistema de ensino do município de Blumenau é a Educação do Campo, que não pode ser interpretada apenas como aquela que se contrapõe àquela que é ofertada no perímetro urbano", podendo ser entendida como:

- (A) A modalidade de ensino, que oferece ao estudante morador da área rural, a possibilidade de adaptação ao modo de vida daqueles que habitam o perímetro urbano.
- (B) Uma educação que valoriza as potencialidades do campo, visando a melhoria das condições de existência social dos seres humanos e suas produções.
- (C) Uma educação adaptada ao modo de vida dos produtores rurais, a fim de prestar-lhes assistência social, cultural e econômica.
- (D) O processo de aprendizagem que prepara o indivíduo do perímetro urbano para sobreviver no ambiente rural.
- (E) Uma educação voltada "exclusivamente" para o ensino de técnicas de produção agrícola.

### Questão 14

Por determinação de sua Lei Orgânica, o município de Blumenau deve organizar os sistemas de ensino, articulado com o sistema estadual, fixando-lhe as diretrizes em lei e garantindo, entre outros:

- (A) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, que constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental.
- (B) O ensino fundamental gratuito, exceto para aqueles que não tiveram acesso na idade própria.
- (C) O acesso do estudante aos ensinos médio e superior.
- (D) O atendimento ao estudante no ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde, especialmente nas regiões carentes urbanas e rurais.
- (E) O atendimento educacional especializado aos estudantes que não são pessoas com deficiência.

### Questão 15

Uma mesorregião é uma subdivisão dos estados, congregando municípios de uma área geográfica com aspectos econômicos e sociais similares. Assim, o município de Blumenau está inserido na mesorregião:

- (A) Do Oeste Catarinense.
- (B) Da Grande Florianópolis.
- (C) Do Norte Catarinense.
- (D) Do Vale do Itajaí.
- (E) Serrana.

### Questão 16

O turismo é um ponto forte de Blumenau, pois com suas belezas naturais, monumentos históricos e manifestações culturais, a cidade atrai visitantes dos mais variados lugares do mundo. Entre os lugares de visitação no município podemos citar:

- (A) A Igreja de Santa Dulce.
- (B) O Museu Nacional.
- (C) O Relógio das Flores.
- (D) A Casa de Pedra.
- (E) O Pico das Agulhas.

### Questão 17

"Santa Catarina é um Estado pequeno em termos territoriais, mas com uma diversidade cultural e econômica e índices de desenvolvimento que são referências para as demais regiões brasileiras". (www.sc.gov.br)

Analisando o potencial econômico do estado, é possível constatar que sua força é sustentada pela presença de variados polos industriais, destacando-se no Vale do Itajaí:

- (A) A indústria cerâmica.
- (B) A agroindústria.
- (C) As indústrias têxtil e do vestuário.
- (D) A indústria de máquinas e equipamentos.
- (E) A indústria tecnológica.

### Questão 18

Blumenau está entre as regiões de Santa Catarina privilegiadas com uma expressiva diversidade cultural, graças às variadas nacionalidades de seus colonizadores. Mesmo com a influência de povos de diferentes lugares do mundo, prevaleceram no município os costumes dos:

- (A) Poloneses e italianos.
- (B) Alemães e portugueses.
- (C) Portugueses e poloneses.
- (D) Italianos e portugueses.
- (E) Alemães e italianos.

### Questão 19

O Mercado Público de Florianópolis é um patrimônio artístico, histórico e arquitetônico da Ilha de Santa Catarina. Seu prédio se destaca entre as principais construções do estado que carregam a marca da:

- (A) Concepção cubista.
- (B) Cultura popular.
- (C) Tecnologia chinesa.
- (D) Arquitetura açoriana.
- (E) Influência indígena.

### Questão 20

O Brasil é um dos países que têm o privilégio de possuir uma das Sete Maravilhas do Mundo Moderno, que representam os mais importantes monumentos, segundo a história da arquitetura. Qual é este monumento?

- (A) O Elevador Lacerda.
- (B) A Catedral da Sé.
- (C) O Cristo Redentor.
- (D) A Praça dos Três Poderes.
- (E) O Pão-de-Açúcar.

## Conhecimentos Específicos

---

### Questão 21

A ética profissional no serviço público diz respeito aos valores que norteiam as relações entre os servidores e também com aqueles que a eles recorrem para obter algum serviço ou informação. Particularmente, nesse contexto, preza-se pelo "decoro", que pode ser definido como:

- (A) Ineficiência.
- (B) Apatia.
- (C) Insubordinação.
- (D) Acatamento das normas morais.
- (E) Desacato verbal.

### Questão 22

De acordo com a Lei Complementar nº 662/2007, em seu Anexo III, "mediar conflitos disciplinares entre professores e alunos de acordo com as normas de convivência da escola e da legislação em vigor, levando ao conhecimento da Direção quando necessário, para os encaminhamentos cabíveis" é uma das:

- (A) Atribuições do cargo dos profissionais da educação.
- (B) Funções do Estado.
- (C) Incumbências da sociedade.
- (D) Responsabilidades do Conselho Escolar.
- (E) Obrigações das instituições e órgãos responsáveis pela educação estadual.

### Questão 23

As relações humanas no trabalho são as interações que ocorrem diariamente, a todo tempo, independente de serem diretamente ligadas a assuntos profissionais ou não e, para que elas aconteçam de forma harmoniosa é preciso que sejam fundamentadas no respeito mútuo. Qual das opções abaixo cita uma prática que favorece a harmonia no ambiente de trabalho?

- (A) Arbitrariedade.
- (B) Excesso de competitividade.
- (C) Invasão do espaço alheio.
- (D) Falta de empatia.
- (E) Respeito à pluralidade de ideias.

### Questão 24

Para efetivar e consolidar a gestão escolar democrática são necessários mecanismos que fortaleçam a participação da comunidade, da família, do aluno, do professor e do servidor da escola. Um desses mecanismos se configura como órgão colegiado fundamental, pois envolve representantes de todos os segmentos da comunidade escolar, constituindo-se em espaço de construção de novas maneiras de compartilhar o poder de decisão e a corresponsabilidade da escola.

Esse excerto faz referência ao:

- (A) Conselho de Escola.
- (B) Conselho Municipal de Educação.
- (C) Conselho de Classe.
- (D) Grêmios Estudantil.
- (E) Sistema de Ensino Comunitário.

### Questão 25

Para a Sociologia a interação social é um conceito que determina as relações sociais desenvolvidas pelos indivíduos e grupos sociais. Trata-se de uma condição indispensável para o desenvolvimento e constituição das sociedades.

Considerando os pressupostos acima, marque V para a(s) afirmativa(s) verdadeira(s), e F para a(s) falsas.

(\_\_) É a partir da interação social que os seres humanos desenvolvem a comunicação, estabelecendo o contato social e assim criam redes de relações, as quais resultam em determinados comportamentos sociais.

(\_\_) Estudos apontam que o processo de socialização é desenvolvido em vários estágios: criança, adolescente, adultos.

(\_\_) A interação social provoca uma modificação de comportamento importante nos indivíduos envolvidos, como resultado do contato e da comunicação que se estabelece entre eles.

(\_\_) Para que haja interação, os indivíduos se socializam através dos contatos e da interação social.

(\_\_) A interação social traz muitos pontos positivos para a vida de uma criança, pois estar sempre em contato e brincando com os amiguinhos ajuda a lidar com emoções fortes e a prevenir problemas emocionais.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, V, V.
- (B) V, V, V, V, V.
- (C) F, V, V, V, F.
- (D) F, F, V, V, F.
- (E) V, V, F, V, F.

## Questão 26

O lúdico é uma ferramenta importante na mediação do conhecimento, estimula a criança enquanto trabalha com material concreto, jogos, ou seja, tudo o que ela possa manusear, refletir e reorganizar. Assim, a aprendizagem acontece com mais facilidade e entusiasmo, pois a criança aprende brincando.

Marque a alternativa INCORRETA em relação às contribuições da ludicidade no processo de ensino e aprendizagem:

- (A) O lúdico tem grande importância como estratégia de superação das dificuldades de aprendizagem das crianças.
- (B) Profissionais da educação comprometidos com a qualidade de sua prática pedagógica, reconhecem a importância do lúdico como veículo para o desenvolvimento social, intelectual e emocional de seus alunos.
- (C) O lúdico na sala de aula torna-se um espaço de reelaboração do conhecimento vivencial e constituído com o grupo ou individualmente e a criança passa a ser a protagonista de sua história social e da construção de sua identidade.
- (D) Brincar é uma atividade que facilita o desenvolvimento físico, cognitivo e psicológico, porém não estimula o desenvolvimento intelectual, pois a concentração da criança centra-se meramente no ato de brincar, não havendo maiores aprendizagens.
- (E) O lúdico proporciona a ação da criança, numa esfera cognitiva, permitindo ultrapassar a dimensão perceptiva motora do comportamento, por meio do jogo simbólico e da imaginação criadora.

## Questão 27

A exclusão escolar é um fenômeno complexo e a sua superação requer mais do que boa vontade. É preciso que o Estado cumpra o seu dever constitucional e que haja a participação e o compromisso de toda a sociedade e de cada um de nós para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão da Educação Básica na idade certa.

Sobre as abordagens do fragmento acima, julgue os itens a seguir:

I-A falta de diálogo e de trabalho conjunto entre as várias áreas e os diversos níveis do Estado é um dos principais entraves para a implementação de políticas públicas efetivas de enfrentamento do complexo fenômeno da exclusão escolar.

II-Um dos maiores desafios para a universalização de toda a Educação Básica é a grande dificuldade de acesso de professores e alunos às escolas de áreas rurais, principalmente nas regiões Norte e Nordeste.

III-O Brasil apresenta desigualdades regionais bem marcantes, em termos geográficos, sociais e econômicos, que influem de forma significativa em suas redes de ensino e nos desafios que precisam ser vencidos em relação ao acesso e permanência no ensino.

IV-Ainda há muito a avançar para garantir o acesso de todas as crianças e de todos os adolescentes à Educação Básica no País. Indicadores mostram que os grupos mais vulneráveis são aqueles historicamente excluídos da sociedade brasileira: as populações negra e indígena, as pessoas com deficiência, as que vivem nas zonas rurais e as de famílias com baixa renda.

V-As crianças com deficiência também enfrentam graves problemas de exclusão e discriminação. Mesmo não sendo obrigação do Estado promover e garantir o respeito à igualdade de direitos a todos, muitos obstáculos impedem seu livre acesso à escola e à educação inclusiva.

Estão CORRETAS as afirmativas:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I, III, IV e V.
- (D) Apenas I, II, III e IV.
- (E) Apenas II, III e V.

## Questão 28

O desenvolvimento pode ser definido em termos das mudanças que ocorrem ao longo do tempo de maneira ordenada e relativamente duradoura e afetam as estruturas físicas e neurológicas, os processos de pensamento, as emoções, as formas de interação social e muitos outros comportamentos.

(THOMPSON, 2000, p. 45)

Tendo como base o tema "Desenvolvimento cognitivo, socioafetivo e psicomotor", assinale a alternativa INCORRETA:

- (A) O desenvolvimento socioafetivo implica o desenvolvimento emocional e afetivo, na socialização, interação e principalmente na aprendizagem da criança, pois a afetividade é considerada a energia que move as ações.
- (B) A conduta sócioafetiva, é uma forma da criança desenvolver a sua própria personalidade e aprender a tomar decisões sem necessitar de ajuda.
- (C) O desenvolvimento socioafetivo está relacionado aos sentimentos e às emoções em virtude de uma série de interesses, solidariedade, cooperação, motivação e respeito, visando desenvolver o indivíduo como pessoa, estimulando a formação de uma personalidade estável e equilibrada.
- (D) É fundamental que as práticas pedagógicas desenvolvidas nas escolas considerem a importância do desenvolvimento de todas as potencialidades humanas, sejam elas físicas/motoras, emocionais/afetivas, artísticas, linguísticas, expressivo-sociais, cognitivas, entre outras.
- (E) O desenvolvimento socioafetivo não está relacionado ao aspecto cognitivo e intelectual, e sim à operação dos processos reflexivos e motor, que trata diretamente do movimento e do desenvolvimento da criança.

## Questão 29

As crianças com deficiência têm direito à Educação em escola regular. No convívio com todos os estudantes, a criança com deficiência deixa de ser "segregada" e sua acolhida pode contribuir muito para a construção de uma visão inclusiva.

O fragmento acima aborda, de forma breve, os princípios da educação inclusiva. À luz dessa premissa, marque a alternativa que está em DESACORDO com os princípios da educação inclusiva:

- (A) O Atendimento Educacional Especializado - AEE se baseia nos mesmos princípios da Educação Especial, pois estabelece a garantia de adaptações curriculares razoáveis.
- (B) A Política Nacional de Educação Especial, na Perspectiva de Educação Inclusiva, estabelece a obrigatoriedade de pessoas com deficiência e com qualquer necessidade especial de frequentar ambientes educacionais inclusivos.
- (C) Os princípios da educação inclusiva preveem adaptações no meio físico, na comunicação, na forma de realizar as atividades, entre outras, mas não deve ser confundida com adaptação curricular que cerceia o direito a maiores graus de aprendizagem.
- (D) O princípio de inclusão parte dos direitos de todos à Educação, independentemente das diferenças individuais - inspirada nos princípios da Declaração de Salamanca (Unesco, 1994).
- (E) Garantir que o processo de inclusão possa fluir da melhor maneira é responsabilidade da equipe diretiva - formada pelo diretor, coordenador pedagógico, orientador e vice-diretor, quando houver.

### Questão 30

A Gestão Escolar Democrática é um exemplo de método administrativo que busca facilitar a integração dos processos na escola. O seu objetivo é envolver toda a comunidade - pais, alunos, professores, servidores e diretores - nas decisões que impactam o dia a dia do ambiente escolar.

Analise os itens a seguir sobre Gestão Democrática e assinale a única afirmativa INCORRETA:

- (A) A Gestão Escolar consiste na descentralização dos procedimentos administrativos, porém todas as decisões cabem exclusivamente ao gestor escolar.
- (B) A participação direta e indireta da comunidade escolar produz bons resultados para a administração. Essa atuação efetiva é importante para que haja uma superação dos obstáculos, dificuldades e limitações encontradas na construção de uma escola efetiva na preparação acadêmica dos alunos.
- (C) Para que a Gestão Democrática de fato se concretize, é necessária uma mudança de comportamento de toda a estrutura que compõe a comunidade escolar.
- (D) No modelo de Gestão Democrática, o gestor assume o papel de favorecer um ambiente participativo, enquanto os demais trabalham em conjunto para buscar soluções e propor ideias inovadoras que busquem melhoria para a escola.
- (E) A Gestão Democrática possibilita o envolvimento de todas as partes, permitindo uma proximidade maior com os fatos ocorridos na instituição de ensino e proporciona agilidade na tomada de decisões importantes.

### Questão 31

É preciso que o Projeto Político-Pedagógico contemple estratégias e ações que articulem a Educação Básica, isto é, a Educação Infantil e os primeiros anos do Ensino Fundamental, respeitando o percurso formativo da criança e suas especificidades. A respeito dessa transição, só NÃO se pode afirmar que:

- (A) A transição entre essas duas etapas da Educação Básica, Educação Infantil e Ensino Fundamental, requer muita atenção, para que haja equilíbrio entre as mudanças introduzidas.
- (B) É preciso garantir a integração e continuidade dos processos de aprendizagens das crianças.
- (C) É fundamental respeitar as singularidades de cada envolvido no processo educativo da Educação Básica.
- (D) É fundamental respeitar as diferentes relações que estabelecem com os conhecimentos, assim como a natureza das mediações de cada etapa.
- (E) A transição entre essas duas etapas da Educação Básica, Educação Infantil e Ensino Fundamental, precisa ocorrer a partir de uma avaliação com o objetivo de seleção, de promoção ou a classificação de cada criança e de suas especificidades.

### Questão 32

Unidade temática, na qual são fundamentais as ideias matemáticas de equivalência, variação, interdependência e proporcionalidade, refere-se ao campo da Matemática que desenvolve e utiliza modelos matemáticos compostos com letras e outros símbolos para o cálculo, a análise e a compreensão de relações existentes entre grandezas.

- (A) Probabilidade e Estatística.
- (B) Grandezas e Medidas.
- (C) Números.
- (D) Álgebra.
- (E) Geometria.

### Questão 33

A arte, compreendida como uma criação especificamente humana, reflete e expressa as interações que o sujeito estabelece com os outros e consigo mesmo em seu contexto histórico, social e cultural. O componente curricular Arte no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau abrange, durante o percurso formativo do Ensino Fundamental, as seguintes linguagens, EXCETO:

- (A) Artes Visuais.
- (B) Teatro.
- (C) Música.
- (D) Dança.
- (E) Literatura.

### Questão 34

Para Bakhtin e Volochínov, se privarmos o homem de todo e qualquer tipo de linguagem, não haverá homem social, dotado de uma consciência e de uma ideologia, mas apenas um homem fisiológico. Isso porque a linguagem é:

- (A) De natureza psicológica, produto da atividade humana mental e reflete em todos os seus elementos tanto a organização psíquica como a emocional do contexto familiar.
- (B) De natureza acultural, produto da atividade humana individual e reflete em todos os seus elementos tanto a organização econômica como a sociopolítica da sociedade que a gerou.
- (C) De natureza política, produto da atividade humana coletiva e reflete em todos os seus elementos tanto a organização autocrática como a sociopolítica do poder que a gerou.
- (D) De natureza científica, produto da atividade de pesquisa e extensão e reflete em todos os seus elementos tanto a organização universitária como a de campos didáticos.
- (E) De natureza social, produto da atividade humana coletiva e reflete em todos os seus elementos tanto a organização econômica como a sociopolítica da sociedade que a gerou.

### Questão 35

O "processo de construir e aplicar o conceito a novas situações colabora para o desenvolvimento cognitivo e criativo dos alunos, pois o conceito não é memorizado, mas tratado com uma abordagem distinta, fato que deve ser explorado no ensino de História" (ALVES, 2018, p. 439). Nesse sentido, cabe ao professor:

- (A) Selecionar propostas pedagógicas para que o estudante memorize os fatos e personalidades históricas e prioritariamente responda aos questionamentos dos instrumentos avaliativos de forma a garantir o cumprimento do currículo escolar.
- (B) Encontrar propostas pedagógicas adequadas para que o estudante participe de aulas expositivas, exclusivamente responda aos instrumentos avaliativos e avance para as etapas escolares seguintes.
- (C) Possibilitar aos estudantes que, a partir da memorização de fatos históricos, percebam-se constituídos pela relação entre os diferentes tipos de conhecimentos.
- (D) Selecionar propostas pedagógicas para que o estudante memorize os acontecimentos históricos, posteriormente reproduza nos instrumentos avaliativos e avance para as etapas escolares seguintes.
- (E) Encontrar propostas pedagógicas adequadas para que o estudante formule perguntas, levante hipóteses e posteriormente evolua para as possíveis conclusões e respostas de seus questionamentos iniciais.

### Questão 36

A Matemática trabalhada no Ensino Fundamental, segundo a Base Nacional Comum Curricular - BNCC, necessita assumir o compromisso com o \_\_\_\_\_, que é definido como as competências e habilidades de raciocinar, representar, comunicar e argumentar matematicamente, de modo a favorecer o estabelecimento de conjecturas, a formulação e a resolução de problemas em uma variedade de contextos, utilizando conceitos, procedimentos, fatos e ferramentas matemáticas (BRASIL, 2017, p. 266).

Assinale a opção que completa **corretamente** a lacuna do excerto.

- (A) Processo Alfabético-Matemático
- (B) Fazer Matemático
- (C) Raciocínio Lógico
- (D) Fazer Numérico
- (E) Letramento Matemático

### Questão 37

A linguagem é histórica, social, ideológica e "só vive na comunicação dialógica daqueles que a usam" (BAKHTIN, 1997, p. 183). Todo enunciado emerge de uma situação concreta de interlocução, com finalidade discursiva específica entre os sujeitos do discurso, e se materializa por meio dos gêneros do discurso (oral/escrito/semiótico).

A partir dessa posição teórica, é INCORRETO afirmar que:

- (A) Os gêneros do discurso nos são dados quase da mesma forma como é dada a língua materna, a qual dominamos livremente até começarmos o estudo teórico da gramática.
- (B) Para alfabetizar, é preciso entender que a língua/linguagem é um organismo vivo, pulsante e que se transforma em seu percurso histórico.
- (C) Falamos apenas por meio de determinados gêneros do discurso, isto é, todos os nossos enunciados possuem formas relativamente estáveis e típicas de construção do todo.
- (D) A língua materna - sua composição vocabular e sua estrutura gramatical - não chega ao nosso conhecimento a partir de enunciações concretas que nós mesmos ouvimos e nós mesmos reproduzimos na comunicação discursiva viva com as pessoas que nos rodeiam, mas de dicionários e gramáticas.
- (E) Dispomos de um rico repertório de gêneros de discurso orais (e escritos). Em termos práticos, nós os empregamos de forma segura e habilidosa, mas em termos teóricos podemos desconhecer inteiramente a sua existência.

### Questão 38

A História como disciplina que nos habilita a analisar e compreender a trajetória humana no tempo e que comunica passado e presente, deve instigar questionamentos sobre processos e práticas sociais que os homens criaram, reproduziram ou transformaram em diferentes contextos (ALVES, 2018, p. 438). Para que se alcance esse objetivo de refletir sobre a história e suas transformações, partindo da interação entre o "eu, o outro e o nós", é importante para o professor:

- (A) Considerar a utilização de fontes histórias transmitidas pelas gerações de formas oral, excluindo fontes escritas (iconográficas, materiais, imateriais) para evitar a desvalorização das relações sociais que as geraram.
- (B) Considerar a utilização de fontes escritas (iconográficas, materiais, imateriais), excluindo as fontes histórias transmitidas pelas gerações de formas oral para evitar a desvalorização das relações sociais que as geraram.
- (C) Considerar a utilização de diferentes fontes e tipos de documento (escritos, iconográficos, materiais, imateriais) capazes de facilitar a compreensão da relação tempo e espaço e das relações sociais que os geraram.
- (D) Apropriar-se apenas de fontes histórico-científicas, capazes de facilitar a compreensão da relação tempo e espaço.
- (E) Apropriar-se apenas de fontes imateriais, capazes de facilitar a compreensão da relação tempo e espaço.

### Questão 39

Relacione os conceitos geográficos apresentados no Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau:

- (1) Espaço
- (2) Território
- (3) Lugar
- (4) Região
- (5) Paisagem

() É a compreensão do que é visível através de seu objeto de estudo, que é o espaço geográfico, contendo ao mesmo tempo uma dimensão objetiva e uma subjetiva.

() Origina-se a partir da construção sociopolítica de Estados e grupos humanos (nações).

() É um conceito interligado ao conceito de tempo.

() É o espaço percebido e ocupado pelas relações sociais cuja afetividade leva à impressão de fazer parte do todo, remete às memórias e constitui identidade.

() Constitui-se no ato de delinear o espaço geográfico a partir de critérios que reúnam características específicas de cunho físico-natural, sociocultural.

A sequência CORRETA é:

- (A) 5, 2, 1, 3, 4.
- (B) 5, 1, 2, 4, 3.
- (C) 1, 2, 3, 4, 5.
- (D) 5, 2, 3, 1, 4.
- (E) 3, 4, 2, 1, 5.

### Questão 40

Um dos objetivos a serem alcançados pelo Componente Curricular Ciências é promover a aprendizagem e o desenvolvimento significativos dos estudantes, com base no letramento científico e tecnológico, considerando seus diversos perfis e os contextos nos quais estão inseridos.

Em relação a esse componente, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() O letramento científico poderá permitir ao estudante que não apenas entenda o mundo, mas também contribua para transformá-lo em algo melhor.

() O Ensino de Ciências se propõe a contribuir para a formação integral do estudante, como um sujeito autônomo, solidário, curioso, criativo, reflexivo, crítico e ético, participe ativo das transformações de seu entorno social, cultural e ambiental.

() O componente curricular de Ciências precisa ser desenvolvido na escola por meio de um olhar sensível dos professores e articulado aos demais componentes curriculares.

() O ensino desse componente precisa também possibilitar que esses estudantes tenham um novo olhar sobre o mundo que os cerca, como também façam escolhas e intervenções conscientes e pautadas nos princípios da sustentabilidade e do bem comum.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, V, F.
- (E) V, F, V, V.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU**  
**SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO**  
**EDITAL N. 001/2021**

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar da Prova Objetiva serão divulgados até às **20h do dia 04 de outubro de 2021**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 001/2021.

Blumenau, 03 de outubro de 2021.

