



**UNILAVRAS CONCURSOS**  
Concurso Público da  
Prefeitura Municipal de Cláudio - MG  
Edital nº 01/2019

**CADERNO DE  
PROVAS**

**TÉCNICO DE ENFERMAGEM**

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO.**

1. Aguarde a autorização do fiscal de sala para iniciar a prova.
2. Este Caderno de Provas contém 30 (trinta) questões objetivas de múltipla escolha.
3. Para cada questão, dentre 4 (quatro) alternativas de resposta, há apenas 1 (uma) adequada ao enunciado.
4. Após a autorização para o início da prova, confira este Caderno de Provas e o cargo ao qual você concorre especificado no canto superior direito deste. Caso verifique incorreção, inconsistência ou defeito, solicite ao fiscal de sala a substituição. Não caberão reclamações posteriores nesse sentido.
5. Leia as instruções específicas contidas no Cartão de Respostas e utilize SOMENTE caneta esferográfica de tinta azul ou preta fabricada em material transparente para assinalar as respostas.
6. A duração máxima da prova será de 3 (três) horas, já incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas.
7. Você SOMENTE poderá se retirar definitivamente da sala de prova após transcorrido o tempo de 90 (noventa) minutos do início desta.
8. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal de sala este Caderno de Provas e o Cartão de Respostas DEVIDAMENTE PREENCHIDO E ASSINADO.
9. Você poderá levar a folha de rascunho que se encontra ao final deste Caderno de Provas. Utilize-a EXCLUSIVAMENTE para a marcação de suas respostas. Qualquer anotação que ultrapasse essa finalidade implicará a retenção da folha de rascunho pelo fiscal de sala.
10. Você não poderá ingressar ou permanecer na sala de provas caso esteja portando um dos seguintes objetos fora da embalagem fornecida pelo Unilavras Concursos: boné, óculos escuros, bolsas, material de consulta, protetor auricular, lápis, lapiseira, régua, marca-texto, borracha, corretivo, recipiente ou embalagem que não sejam fabricados com material transparente, e, ainda, equipamentos como bip, telefone celular, walkman, agenda eletrônica, notebook, pager, palmtop, ipod, ipad, tablet, smartphone, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo ou quaisquer outros equipamentos eletrônicos.
11. Durante as provas, não se levante sem permissão, não se ausente da sala de prova sem o acompanhamento do fiscal, nem se comunique com outros candidatos ou terceiros.
12. Deverão permanecer na sala os três últimos candidatos até que o último termine a prova. Todos deverão sair de uma só vez após atestarem o acondicionamento dos Cartões de Respostas em envelope próprio e lacrado e assinarem o Termo de Encerramento.

## Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo para responder às questões.

### Formar leitores para o século 21

Claudia Costin

Venho de uma família de leitores, via meus pais com frequência lendo em seu tempo de lazer. Isso me ajudou a ter na leitura um hábito e fonte de prazer. Ter frequentado bibliotecas públicas completou minha formação leitora.

Ao ler a notícia de que o Brasil ainda apresenta índices inaceitáveis no último Pisa em leitura e interpretação de textos, ocorreu-me que, apesar de esforços em promover a leitura nas escolas, nossa tardia universalização do acesso ao ensino fundamental e a forma como ainda produzimos analfabetos funcionais escolarizados têm cobrado um preço alto.

Mas não são só os que não foram bem alfabetizados e os que vêm de famílias vulneráveis que não têm o hábito da leitura, contamos infelizmente com elites não leitoras.

Sim, cada vez se lê mais, mas ler em redes sociais — na maior parte das vezes, só o conteúdo expresso no tuíte, desprezando os textos a ele acoplados — não torna a casa em que vivem os jovens mais propícia a estimular a leitura que os prepara para os desafios do século 21.

A neurocientista Maryanne Wolf, em seu brilhante livro recentemente traduzido para o português, “O Cérebro no Mundo Digital”, mostra que a leitura, uma competência não inata em humanos, como é a fala, demanda passos sequenciais complexos para o seu aprendizado, o que não fazemos com seriedade, e que seu desenvolvimento ao longo da vida demanda um foco que o mundo digital, com suas distrações, vem retirando de nós.

Sim, pelas recentes pesquisas sobre o cérebro, há que haver intencionalidade pedagógica e uma abordagem estruturada no processo de alfabetização. Além disso, a instantaneidade do nosso tempo conspira contra a atenção concentrada necessária à leitura.

Nunca tivemos tanta informação disponível e nunca foi tão difícil ler para entender o que o texto diz nas entrelinhas, separar fato de opinião e conectar o que foi lido com um repertório cultural mais amplo —competências absolutamente necessárias em tempos de revolução 4.0, em que a inteligência artificial substitui o trabalho humano que demanda competências intelectuais de nível mais básico.

Isso, porém, não ocorre só com obras de não ficção.

Nunca foi tão urgente ler boa literatura!

Wolf associa a leitura literária não apenas com a apreciação da arte mas também com o desenvolvimento de empatia. Grandes obras nos permitem viver a vida de personagens ficcionais e sentir as suas tensões e os dramas que eles experimentaram.

Com isso nos tornamos mais humanos, menos fechados num mundo limitado e mais aptos a nos abirmos a um diálogo com quem teve experiências distintas das nossas. E o mundo precisa muito disso!

Disponível em: <<https://www1.folha.uol.com.br/colunas/claudia-costin/2019/12/formar-leitores-para-o-seculo-21.shtml>>. Acesso em 18 fev. 2020.

**QUESTÃO 1)** Assinale a alternativa que mais adequadamente explica a associação entre o título e o conteúdo do texto.

- A) O título aponta para a inexistência de leitores que entendam as mudanças do século 21.
- B) O título indica não haver leitores nascidos no século 21 com a competência leitora necessária.
- C) O título sugere a necessidade de formar leitores adaptados às exigências do século 21.
- D) O título considera a irrelevância dos processos educacionais formais no século 21.

**QUESTÃO 2)** É adequado inferir que o principal objetivo do texto é

- A) sensibilizar o leitor a se esmerar na busca por uma interpretação mais eficiente dos textos lidos.
- B) instruir o leitor quanto ao modo mais eficaz de processar a informação contida em um texto.
- C) descrever os processos de formação de leitores empregados pela escola no século 21.
- D) problematizar a relação entre texto e leitor diante dos apelos e exigências deste século.

**QUESTÃO 3)** Releia o trecho abaixo:

“A neurocientista Maryanne Wolf, em seu brilhante livro recentemente traduzido para o português, ‘O Cérebro no Mundo Digital’, mostra que a leitura, uma competência não inata em humanos [...] demanda passos sequenciais complexos para o seu aprendizado [...]”.

Nesse trecho, a expressão “não inata” pode ser substituída, sem que haja prejuízo para o sentido, por

- A) nata.
- B) congênita.
- C) inerente.
- D) adquirida.

**QUESTÃO 4)** É correto afirmar que no trecho

*"[...] nossa tardia universalização do acesso ao ensino fundamental e a forma como ainda produzimos alfabetos funcionais escolarizados têm cobrado um preço alto"*

estabelece-se entre o sujeito (nossa tardia universalização do acesso ao ensino fundamental e a forma como ainda produzimos alfabetos funcionais escolarizados) e o predicado (têm cobrado um preço alto) uma relação semântica de

- A) causa e consequência.
- B) consequência e causa.
- C) conformidade.
- D) condição.

**QUESTÃO 5)** Assinale a alternativa que indica o gênero textual em que se inscreve o texto.

- A) Editorial
- B) Notícia
- C) Reportagem
- D) Artigo de opinião

**QUESTÃO 6)** Assinale a alternativa em que o item extraído do texto não pode ser acentuado, no singular e no plural, pela mesma regra.

- A) família
- B) nível
- C) século
- D) conteúdo

**QUESTÃO 7)** Assinale a alternativa em que o termo ou trecho grifado relaciona-se a uma informação posterior a ele.

- A) Isso me ajudou a ter na leitura um hábito e fonte de prazer." (1º parágrafo)
- B) "[...] desprezando os textos a ele acoplados [...]". (4º parágrafo)
- C) "A neurocientista Maryanne Wolf, em seu brilhante livro recentemente traduzido para o português [...]". (5º parágrafo)
- D) "E o mundo precisa muito disso!" (11º parágrafo)

**QUESTÃO 8)** Assinale a única alternativa em que o termo ou expressão sublinhada não atua como sujeito.

- A) "Ter frequentado bibliotecas públicas completou minha formação leitora."
- B) "Além disso, a instantaneidade do nosso tempo conspira contra a atenção concentrada necessária à leitura."

C) "Grandes obras nos permitem viver a vida de personagens ficcionais e sentir as suas tensões e os dramas que eles experimentaram."

D) "E o mundo precisa muito disso!"

## **Matemática**

**QUESTÃO 9)** Pedrinho acabou de ganhar um celular novo e, desta vez, não quer que ninguém descubra sua senha de desbloqueio de tela, composta por 4 algarismos. Sabendo-se que ele dispõe dos números inteiros de 0 a 9, incluindo esses dois, pode-se afirmar que o número de possibilidades que Pedrinho tem para criar essa senha é igual a

- A) 10000.
- B) 100000.
- C) 1000000.
- D) 10000000.

**QUESTÃO 10)** Dada a sequência (5, 9, 13, 17...), um estudante de Matemática verificou que o número que ocupa a posição 15245 é igual a

- A) 60976.
- B) 60981.
- C) 62976.
- D) 62981.

**QUESTÃO 11)** O contador Régis estava passando as férias de Natal em Nova York, quando decidiu comprar um novo *tablet*. Assim que ele ligou o aparelho, apareceu a seguinte mensagem: "Você deseja que sua senha para abrir o sistema operacional contenha 4 ou 5 dígitos?". Régis, rapidamente, percebeu que, entre as duas opções apresentadas, e considerando que ele poderia usar os dígitos 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9, havia uma diferença de possibilidades de escolhas da senha igual a

- A) 1000.
- B) 10000.
- C) 9000.
- D) 90000.

**QUESTÃO 12)** Sr. Otávio, proprietário de um shopping que será inaugurado na cidade de Pessoas Felizes, deseja construir um espaço infantil, no qual os pais poderão deixar seus filhos enquanto fazem suas compras. Para isso, Sr. Otávio reservou um terreno retangular cujas medidas estão na razão 4 : 7. Sabendo-se que o perímetro desse terreno é igual a 110 metros, quais são suas dimensões?

- A) 24 m e 36 m.
- B) 12 m e 42 m.
- C) 15 m e 40 m.
- D) 20 m e 35 m.

**QUESTÃO 13)** Pedro montou em seu caderno uma matriz A, de ordem  $2 \times 2$ , na qual  $a_{11} = 2$ ,  $a_{12} = 4$ ,  $a_{21} = 0$  e  $a_{22} = -1$ . Em seguida, montou uma nova matriz B, de ordem  $2 \times 1$ , com  $b_{11} = 2$  e  $b_{21} = 3$ . Com isso, Pedro percebeu que o elemento  $c_{11}$  da matriz C (resultante da multiplicação A.B) é igual a

- A) -3.
- B) 8.
- C) 16.
- D) -11.

**QUESTÃO 14)** Pitágoras e Tales, dois estudantes de Matemática, brincavam de criar desafios algébricos para representar suas idades. Veja o diálogo:

Pitágoras: - Tales, a distância, em quilômetros, entre Belo Horizonte e São Paulo dividida por 15 representa a minha idade.

Tales: - Conheço essa distância, é de 25500 decâmetros.

Pitágoras: - Exatamente!

Tales: - Já a minha, basta você pegar a distância, em quilômetros, entre São Paulo e Vitória...

Pitágoras: - Que é o mesmo que 9450 hectômetros, certo?

Tales: - Isso mesmo, e depois dividi-la por 63.

A partir desse diálogo, é possível concluir que as idades de Pitágoras e Tales são, respectivamente:

- A) 17 e 16 anos.
- B) 16 e 15 anos.
- C) 16 e 16 anos.
- D) 17 e 15 anos.

**QUESTÃO 15)** Suponha que exista um jogo chamado Sorte-Sorte, no qual o jogador escolhe 5 números dentre os 10 da tabela de apostas (01, 02, 03, ..., 10). Nessas condições, a probabilidade de se ganhar no Sorte-Sorte é igual a, aproximadamente

- A) 0,39%.
- B) 0,42%.
- C) 0,48%.
- D) 0,50%.

## Saúde Pública

**QUESTÃO 16)** "Infecção viral aguda do sistema respiratório, de elevada transmissibilidade e distribuição global. Um indivíduo pode contraí-la várias vezes ao longo da vida. Em geral, tem evolução autolimitada, podendo, contudo, apresentar-se de forma grave." Esta definição se refere

- A) à tuberculose.
- B) ao sarampo.
- C) à pneumonia.
- D) à influenza.

**QUESTÃO 17)** O Sistema Único de Saúde (SUS), de que trata a Lei nº 8.080, de 19 de setembro de 1990, contará, em cada esfera de governo, sem prejuízo das funções do Poder Legislativo, com as seguintes instâncias colegiadas:

- A) Vigilância Sanitária e Epidemiológica.
- B) Ministério da Saúde e Fundo Nacional de Saúde.
- C) Conferência de Saúde e Conselho de Saúde.
- D) Fundo Nacional de Saúde e Vigilância Sanitária e Epidemiológica.

**QUESTÃO 18)** Dentre as alternativas que se seguem, assinale aquela que não está relacionada a uma das características ou ações da Estratégia Saúde da Família.

- A) Desenvolvimento de ações de promoção e prevenção em saúde, tendo como base a família em seu ambiente.
- B) Dedicção exclusiva, enquanto um sistema de saúde, à população pobre e de áreas de vulnerabilidade social.
- C) Definição do número de agentes comunitários de saúde por equipe em conformidade com a base populacional e critérios demográficos, epidemiológicos e socioeconômicos, de acordo com a definição local.
- D) Obrigatoriedade, para a equipe de Saúde da Família, de carga horária de 40 (quarenta) horas semanais para todos os profissionais de saúde.

**QUESTÃO 19)** As ações de Vigilância em Saúde estão inseridas nas atribuições de todos os profissionais da Atenção Básica e envolvem práticas e processos de trabalho voltados para várias ações, exceto:

- A) vigilância da situação de saúde da população, com análises que subsidiem o planejamento, estabeleci-

mento de prioridades e estratégias, monitoramento e avaliação das ações de saúde pública.

- B) detecção oportuna e adoção de medidas adequadas para a resposta de saúde pública.
- C) vigilância somente no controle das doenças transmissíveis.
- D) vigilância das violências, das doenças crônicas não transmissíveis e acidentadas.

**QUESTÃO 20)** A Política Nacional de Atenção Básica (PNAB 2017) considera os termos Atenção Básica - AB e Atenção Primária à Saúde - APS, nas atuais concepções, como termos equivalentes e define Atenção Básica como

- A) conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, reabilitação, redução de danos, cuidados paliativos e vigilância em saúde.
- B) atendimento restrito à população adscrita com prioridade na saúde do idoso, da criança e da mulher.
- C) atividade de caráter resolutivo e voltada ao encaminhamento máximo de pessoas para o serviço de especialidade conforme a Rede de Atenção à Saúde.
- D) estratégia desobrigada de seguir as diretrizes do SUS, configurando um processo progressivo e singular que considera e inclui as especificidades locais regionais.

**QUESTÃO 21)** Sobre a sífilis, é correto afirmar que

- A) é uma infecção virótica sistêmica, crônica, incurável.
- B) a maioria dos portadores são assintomáticos; quando apresentam sinais e sintomas, muitas vezes não os percebem ou valorizam, e podem, sem saber, transmitir a infecção às suas parcerias sexuais.
- C) é uma doença recente e nova no Brasil, seu agente etiológico, descoberto em 1905, é o *Treponema pallidum*.
- D) sua transmissão se dá exclusivamente por via oral; contudo, pode ser transmitida verticalmente para o feto durante a gestação de uma mulher com sífilis não tratada.

**QUESTÃO 22)** De acordo com a Cadeia Epidemiológica o agente causal é considerado

- A) uma causa necessária, porém não suficiente para a produção da doença.
- B) um hospedeiro.
- C) somente um agente biológico.
- D) sem importância na cadeia epidemiológica.

## Conhecimentos Específicos

**QUESTÃO 23)** Conforme a Lei nº 8.080/90 que dispõe sobre as condições para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a organização e o funcionamento dos serviços correspondentes, estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), exceto:

- A) a identificação e a divulgação dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.
- B) o incremento, em sua área de atuação, do desenvolvimento científico e tecnológico.
- C) a execução de ações de vigilância sanitária; de vigilância epidemiológica; de saúde do trabalhador; e de assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.
- D) o controle e a fiscalização de serviços, produtos e substâncias de interesse para a saúde e para a agricultura.

**QUESTÃO 24)** O teste do pezinho, é realizado na criança logo após o seu nascimento, conforme estabelece o Programa Nacional de Triagem Neonatal (PNTN). Em relação a esse teste podemos afirmar, exceto:

- A) realiza a detecção da fenilcetonúria e do hipotireoidismo congênito.
- B) pode detectar a anemia falciforme e do traço falciforme, além da fibrose cística e tuberculose.
- C) o teste deverá ser feito entre o 3º e o 7º dia de vida da criança.
- D) embora não seja o ideal, aceita-se que seja feita a coleta até o 30º dia de vida do bebê.

**QUESTÃO 25)** O diabetes mellitus (DM) pode permanecer assintomático por longo tempo e sua detecção clínica é frequentemente feita, não pelos sintomas, mas pelos seus fatores de risco. Por essa razão, é importante que as equipes de saúde estejam atentas, não apenas para os sintomas de diabetes, mas também para seus fatores de risco (hábitos alimentares não saudáveis, sedentarismo e obesidade). Em relação ao DM, podemos afirmar que

- A) não existe uma relação direta e independente entre os níveis sanguíneos de glicose e a doença cardiovascular, fazendo com que a estratégia clínica de prevenção cardiovascular não interfira no conhecimento do estado diabético.
- B) o termo “tipo 1” indica o processo de destruição da célula beta que leva ao estágio de deficiência absoluta de insulina, quando a administração de insuli-

na é necessária para prevenir cetoacidose. A destruição das células beta em geral é rapidamente progressiva, ocorrendo principalmente em crianças e adolescentes (pico de incidência entre 10 e 14 anos), mas pode ocorrer também em adultos.

C) o DM tipo 2 costuma ter início insidioso e sintomas mais agressivos. Manifesta-se, em geral, em adultos com longa história de excesso de peso e com história familiar de DM tipo 2. O termo “tipo 2” é usado para designar uma deficiência relativa de insulina, isto é, há um estado de resistência à ação da insulina, associado a um defeito na sua secreção, o qual é menos intenso do que o observado no diabetes tipo 1. Após o diagnóstico, o DM tipo 2 pode evoluir por muitos anos antes de requerer insulina para controle.

D) Diabetes gestacional é um estado de hiperglicemia, menos severo que o diabetes tipo 1 e 2, detectado pela primeira vez na gravidez. Geralmente não se resolve no período pós-parto e pode frequentemente retornar anos depois.

**QUESTÃO 26)** A assistência pré-natal adequada com a detecção e a intervenção precoce das situações de risco, bem como um sistema ágil de referência hospitalar além da qualificação da assistência ao parto são os grandes determinantes dos indicadores de saúde relacionados à mãe e ao bebê e têm o potencial de diminuir as principais causas de mortalidade materna e neonatal. Para uma assistência pré-natal efetiva, deve-se procurar garantir:

- I) identificação precoce de todas as gestantes na comunidade e o pronto início do acompanhamento pré-natal, para que tal início se dê ainda no 1º trimestre da gravidez, objetivando intervenções oportunas em todo o período gestacional, sejam elas preventivas e/ou terapêuticas.
- II) acolhimento imediato e garantia de atendimento a todos os recém-natos e à totalidade das gestantes e puérperas que procurarem a unidade de saúde;
- III) acompanhamento periódico e contínuo de todas as gestantes, para assegurar seu seguimento durante toda a gestação, em intervalos preestabelecidos (mensalmente, até a 28ª semana; quinzenalmente, da 28ª até a 32ª semana; semanalmente, no termo), acompanhando-as tanto nas unidades de saúde quanto em seus domicílios, bem como em reuniões comunitárias, até o momento do pré-parto/parto, objetivando seu encaminhamento oportuno ao centro obstétrico, a fim de evitar sofrimento fetal por pós-datismo;
- IV) diagnóstico e prevenção do câncer de colo de útero e de mama.

Dentre os itens elencados, estão corretos

- A) apenas I e II.
- B) apenas III e IV.
- C) apenas I, II e IV.
- D) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 27)** A hipertensão arterial sistêmica (HAS) apresenta alta morbimortalidade, com perda importante da qualidade de vida, o que reforça a importância do diagnóstico precoce. O diagnóstico não requer tecnologia sofisticada, e a doença pode ser tratada e controlada com mudanças no estilo de vida, com medicamentos de baixo custo e de poucos efeitos colaterais.

Em relação a técnica correta de verificação da pressão arterial, constituem-se aspectos a serem considerados, exceto:

- A) O paciente deve estar sentado, com o braço apoiado e à altura do precórdio.
- B) A câmara inflável deve cobrir pelo menos dois terços da circunferência do braço.
- C) Palpar o pulso braquial e inflar o manguito até 60mmHg acima do valor em que o pulso deixar de ser sentido.
- D) A pressão sistólica corresponde ao valor em que começarem a ser ouvidos os ruídos de Korotkoff (fase I). A pressão diastólica corresponde ao desaparecimento dos batimentos (fase V).

**QUESTÃO 28)** O Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem leva em consideração a necessidade e o direito de assistência em enfermagem da população, os interesses do profissional e de sua organização. Está centrado na pessoa, família e coletividade e pressupõe que os trabalhadores de Enfermagem estejam aliados aos usuários na luta por uma assistência sem riscos e danos e acessível a toda população. É de responsabilidade e dever desse profissional, exceto:

- A) responsabilizar-se por falta cometida em suas atividades profissionais, independentemente de ter sido praticada individualmente ou em equipe.
- B) participar da orientação sobre benefícios, riscos e consequências decorrentes de exames e de outros procedimentos, na condição de membro da equipe de saúde.
- C) posicionar-se contra falta cometida durante o exercício profissional seja por imperícia, imprudência ou negligência.
- D) prestar apenas informações escritas, completas e fidedignas necessárias para assegurar a continuidade da assistência.

**QUESTÃO 29)** Erisipela é uma doença de origem estreptocócica predominantemente do grupo A que acomete a derme profunda e a hipoderme, com sério comprometimento linfático. Em relação ao curativo do paciente portador de erisipela, assinale a assertiva correta.

- A) Devem ser utilizadas substâncias que agem promovendo o debridamento autolítico nos casos de presença de necrose.
- B) A troca dos curativos deve ser realizada três vezes ao dia para melhor evolução do tratamento.
- C) Deve-se aplicar solução antisséptica e ocluir a lesão com gazes.
- D) A limpeza diária pode ser feita com água e sabão.

**QUESTÃO 30)** Para a realização do curativo é necessário o conhecimento correto da técnica e a provisão do material necessário. Todo procedimento a se realizar tem uma justificativa terapêutica. Abaixo estão relacionados os procedimentos e a justificativa. Em qual das alternativas abaixo o procedimento não está de acordo com a justificativa em se tratando de curativo de incisão limpa, com pontos subtotais ou totais:

- A) Procedimento: introduzir soro fisiológico, com auxílio de uma seringa, no interior dos pontos subtotais e totais. Justificativa: retirar resíduos dos pontos, os quais podem funcionar como meio de cultura.
- B) Procedimento: secar a incisão principal desde o início, acompanhada dos pontos totais e subtotais. Justificativa: a umidade impede a ação antisséptica.
- C) Procedimento: lavar as mãos. Justificativa: assegurar a salubridade do funcionário.
- D) Procedimento: datar o curativo se estiver ocluído. Justificativa: manter o controle do dia e hora da realização do curativo.

# CARTÃO DE RESPOSTAS

# RASCUNHO

Questão/resposta

1 (A) (B) (C) (D)

2 (A) (B) (C) (D)

3 (A) (B) (C) (D)

4 (A) (B) (C) (D)

5 (A) (B) (C) (D)

6 (A) (B) (C) (D)

7 (A) (B) (C) (D)

8 (A) (B) (C) (D)

9 (A) (B) (C) (D)

10 (A) (B) (C) (D)

Questão/resposta

11 (A) (B) (C) (D)

12 (A) (B) (C) (D)

13 (A) (B) (C) (D)

14 (A) (B) (C) (D)

15 (A) (B) (C) (D)

16 (A) (B) (C) (D)

17 (A) (B) (C) (D)

18 (A) (B) (C) (D)

19 (A) (B) (C) (D)

20 (A) (B) (C) (D)

Questão/resposta

21 (A) (B) (C) (D)

22 (A) (B) (C) (D)

23 (A) (B) (C) (D)

24 (A) (B) (C) (D)

25 (A) (B) (C) (D)

26 (A) (B) (C) (D)

27 (A) (B) (C) (D)

28 (A) (B) (C) (D)

29 (A) (B) (C) (D)

30 (A) (B) (C) (D)