

Professor - Ciências

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

| DISCIPLINAS | Nº QUESTÕES |
|---------------------------|-------------|
| Português | 10 |
| Matemática | 05 |
| Informática | 05 |
| Conhecimentos Específicos | 20 |

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até três horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.
- Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|----|--------------------------|
| 01 | <input type="checkbox"/> | 02 | <input type="checkbox"/> | 03 | <input type="checkbox"/> | 04 | <input type="checkbox"/> | 05 | <input type="checkbox"/> | 06 | <input type="checkbox"/> | 07 | <input type="checkbox"/> | 08 | <input type="checkbox"/> | 09 | <input type="checkbox"/> | 10 | <input type="checkbox"/> |
| 11 | <input type="checkbox"/> | 12 | <input type="checkbox"/> | 13 | <input type="checkbox"/> | 14 | <input type="checkbox"/> | 15 | <input type="checkbox"/> | 16 | <input type="checkbox"/> | 17 | <input type="checkbox"/> | 18 | <input type="checkbox"/> | 19 | <input type="checkbox"/> | 20 | <input type="checkbox"/> |
| 21 | <input type="checkbox"/> | 22 | <input type="checkbox"/> | 23 | <input type="checkbox"/> | 24 | <input type="checkbox"/> | 25 | <input type="checkbox"/> | 26 | <input type="checkbox"/> | 27 | <input type="checkbox"/> | 28 | <input type="checkbox"/> | 29 | <input type="checkbox"/> | 30 | <input type="checkbox"/> |
| 31 | <input type="checkbox"/> | 32 | <input type="checkbox"/> | 33 | <input type="checkbox"/> | 34 | <input type="checkbox"/> | 35 | <input type="checkbox"/> | 36 | <input type="checkbox"/> | 37 | <input type="checkbox"/> | 38 | <input type="checkbox"/> | 39 | <input type="checkbox"/> | 40 | <input type="checkbox"/> |

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

Estudo afirma que bebês são altruístas

Um estudo publicado apontou que bebês parecem ser capazes de comportamentos altruístas. A pesquisa envolveu quase 100 bebês de 19 meses de idade.

Os cientistas montaram um cenário em que o bebê tinha _____ disposição algumas frutas. A ideia era verificar se ele se disporia a dar comida a um estranho – no caso, um dos pesquisadores –, sem ser encorajado.

O pesquisador, sentado à frente da criança em uma mesa, mostrava a ela um pedaço de fruta. Caso o bebê estivesse em um primeiro grupo selecionado para a avaliação, o “de controle”, o cientista colocava a comida em uma _____ no chão ao alcance da criança e ficava parado, esperando a sua ação. Já no outro grupo, o pesquisador fingia derrubar a fruta e tentava recuperá-la, sem sucesso.

A intenção dos cientistas era de que o adulto parecesse querer a fruta nesse último caso, enquanto, no primeiro, estaria indiferente à comida. A descoberta foi de que apenas 4% das crianças no grupo de controle pegava a fruta e a devolvia ao pesquisador. No outro, a taxa de bebês que devolveu a comida foi de mais de 50%.

Na segunda parte do experimento, outras crianças foram observadas. Seus pais as levaram até o local da pesquisa logo antes de uma refeição ou lanche que seus bebês estavam acostumados a fazer – ou seja, quando provavelmente estivessem famintos.

A diferença entre esse teste e o primeiro é de que, neste caso, haveria um, digamos assim, custo para a criança que resolvesse devolver a fruta: ela continuaria passando fome. Desse modo, os pesquisadores queriam verificar se o comportamento de ajudar o próximo seria reproduzido até mesmo quando resultasse em uma consequência negativa para o bebê.

Os resultados foram _____: enquanto nenhuma criança do grupo de controle ofereceu a comida de volta ao cientista, 37% dos bebês do outro grupo o fizeram. Assim, os pesquisadores afirmam ter descoberto raízes do comportamento altruísta já no início da infância.

(Site: Abril - adaptado.)

1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) a | bandeija | impressionantes
- b) à | bandeja | imprecionantes
- c) a | bandeja | impressionantes
- d) à | bandeja | impressionantes
- e) a | bandeija | imprecionantes

2) Em conformidade com o texto, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A maior parte das crianças, do chamado grupo de controle, devolveu a fruta ao pesquisador.
- b) A taxa de bebês do outro grupo que devolveu a fruta ao pesquisador foi inferior a 50%.
- c) Os pesquisadores investigaram, em uma segunda parte do experimento, se os bebês reproduziam novamente o comportamento altruísta, mesmo quando houvesse uma consequência negativa para esses bebês.
- d) Os resultados da pesquisa não surpreenderam os cientistas, já que esses bebês não reproduziram nenhum comportamento de ajuda ao próximo.
- e) Os pesquisadores, durante o experimento, encontraram evidências do comportamento altruísta ao final da infância.

3) Em “A pesquisa envolveu quase 100 bebês de 19 meses de idade.”, a forma verbal sublinhada está empregada no:

- a) Presente do indicativo.
- b) Pretérito perfeito do indicativo.
- c) Pretérito imperfeito do indicativo.
- d) Pretérito imperfeito do subjuntivo.
- e) Pretérito mais-que-perfeito do indicativo.

4) Em relação ao uso dos porquês, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Faltamos ao compromisso, por que foi necessário.
- b) Este é o motivo por que decidimos nos afastar.
- c) Por quê ninguém compareceu ao exame?
- d) Desconhecemos o porque de tanta rebeldia.
- e) Ele foi excluído do grupo porque?

5) Assinalar a alternativa cujo termo sublinhado é um agente da passiva:

- a) O gado ia tanguido pela seca.
- b) A menina corria pela chuva.
- c) Trocou a ganância pelo companheirismo.
- d) O homem feriu o indefeso animal.
- e) Cumprimentaram-se no meio da rua.

6) Conforme a gramática normativa, em relação à colocação pronominal, analisar os itens abaixo:

- I. Me chamaram para participar do sorteio.
- II. Sempre nos disseram a verdade.
- III. Não informaram-te sobre os prazos?

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e III.
- e) Todos os itens.

7) Na oração “À medida que as horas passavam, ficava mais ansioso.”, a expressão sublinhada exprime ideia de:

- a) Tempo.
- b) Causa.
- c) Proporção.
- d) Concessão.
- e) Conformidade.

8) Em relação à regência nominal, analisar os itens abaixo:

- I. Aquele trabalho foi considerado análogo de escravidão.
- II. A sala ficava contígua à cozinha.
- III. Parecia alheio por todas as coisas.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item II.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens I e II.
- e) Todos os itens.

9) Em relação à pontuação, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) São Paulo, 29 de outubro, de 2015.
- b) Poucos alunos, realmente estudaram para a prova.
- c) A sentença, minha senhora, era previsível.
- d) Nas férias visitei, Curitiba a capital do Paraná.
- e) Espero, que você se arrependa logo.

10) Em relação à regência verbal, marcar C para as sentenças Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Naquele momento, dependia de aprovação.
- () Procederemos a um inquérito.
- () Suas atitudes implicaram em problemas.

- a) E - C - C.
- b) E - C - E.
- c) C - E - C.
- d) E - E - C.
- e) C - C - E.

MATEMÁTICA

11) A tabela abaixo apresenta a idade de alguns funcionários de certa empresa. Sendo assim, assinalar a alternativa que apresenta o valor correspondente à média dessas idades:

| Idade | Quantidade de funcionários |
|-------|----------------------------|
| 20 | 12 |
| 25 | 8 |
| 30 | 14 |
| 35 | 6 |

- a) 27
- b) 26,75
- c) 26,5
- d) 26
- e) 25

12) Sabendo-se que a razão entre a quantidade de homens e de mulheres em certo evento é igual a $\frac{5}{7}$, que há mais mulheres do que homens nesse evento, e que há um total de 360 pessoas nesse evento, ao todo, quantas mulheres há nesse evento?

- a) 180
- b) 190
- c) 200
- d) 210
- e) 215

13) Sabe-se que 3 funcionários de certa fábrica trabalham 5 horas e produzem um total de 150 unidades de certo produto. Sendo assim, mantendo-se o mesmo ritmo de trabalho, ao todo, quantas horas são necessárias para que 2 funcionários produzam 300 unidades desse mesmo produto?

- a) 15h
- b) 16h
- c) 17h
- d) 18h
- e) 19h

14) Durante uma convenção, foram disponibilizados 5 estandes para a apresentação dos produtos de certas empresas. Sabendo-se que 8 empresas se inscreveram para fazer essa apresentação, mas que apenas 5 serão escolhidas, de quantos modos distintos pode ser feita a escolha das empresas que irão se apresentar?

- a) 6.720
- b) 120
- c) 56
- d) 52
- e) 200

15) Em um grupo de 20 professores, há 12 homens e 8 mulheres. Sabe-se que, dentre os homens, 6 são professores de matemática, 4 de português e 2 de ciências, e dentre as mulheres, 5 são professoras de matemática, 2 de português e 1 de ciências. Escolhendo-se aleatoriamente uma pessoa desse grupo, qual a probabilidade de ele ser um homem ou uma professora de ciências?

- a) 75%
- b) 70%
- c) 65%
- d) 60%
- e) 50%

INFORMÁTICA

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

16) Em relação às funcionalidades do Word 2010, sobre os atalhos de teclado e suas funções, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Ctrl + X.
- (2) Ctrl + E.
- (3) Ctrl + Z.

- () Utilizado para desfazer a ação anterior.
- () Utilizado para recortar o conteúdo selecionado para a área de transferência.
- () Utilizado para centralizar o texto.

- a) 3 - 2 - 1.
- b) 3 - 1 - 2.
- c) 1 - 2 - 3.
- d) 2 - 3 - 1.
- e) 1 - 3 - 2.

17) Sobre as principais funções do Excel 2010, analisar os itens abaixo:

- I. A função SE é utilizada para retornar um valor se uma condição for verdadeira e outro valor se for falsa.
- II. A função SOMA é utilizada para somar os valores nas células.
- III. A função ESCOLHER é utilizada para analisar uma única linha ou coluna e localizar um valor, na mesma posição, em uma segunda linha ou coluna.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

18) Sobre *hardware* e *software*, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) *Hardware*.
- (2) *Software*.

- () Antivírus.
- () Placa de vídeo.
- () Monitor.
- () *Spyware*.

- a) 2 - 1 - 1 - 2.
- b) 2 - 1 - 2 - 1.
- c) 1 - 2 - 1 - 2.
- d) 2 - 2 - 1 - 1.
- e) 1 - 2 - 2 - 1.

19) Há uma proteção antivírus integrada ao Windows 10, a qual oferece proteção em tempo real contra ameaças de *software*, como vírus e *malware* em *e-mails*, nos aplicativos e na Web. Assinalar a alternativa que apresenta o nome dessa proteção:

- a) Windows Explorer.
- b) Microsoft Office.
- c) Internet Explorer.
- d) Microsoft Edge.
- e) Windows Defender.

20) Em conformidade com a Cartilha de Segurança para Internet, sobre golpes na internet, o *phishing* ocorre por meio do envio de mensagens eletrônicas que, entre outros:

- I. Tentam se passar pela comunicação oficial de uma instituição conhecida, como um banco, uma empresa ou um *site* popular.
- II. Informam que a não execução dos procedimentos descritos pode acarretar sérias consequências, como a inscrição em serviços de proteção de crédito e o cancelamento de um cadastro, de uma conta bancária ou de um cartão de crédito.
- III. Auxiliam o usuário a proteger seu computador.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.
- e) Nenhum dos itens.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) De acordo com a Lei Orgânica do Município, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) O Poder Judiciário do Município será exercido pela Câmara de Vereadores; e o Poder Legislativo, pelo Prefeito.
- b) São de iniciativa privativa do Prefeito os projetos de lei materiais que disponham sobre matéria tributária.
- c) A saúde é direito e dever do Estado e da União, devendo sua execução ser feita, preferencialmente, através do serviço privado, em articulação com o Município.
- d) A soberania popular é exercida por sufrágio universal e pelo voto direto e público, com igual valor para todos.
- e) Todos têm direito ao meio ambiente saudável e ecologicamente equilibrado, impondo-se à sociedade o dever de defendê-lo para o benefício das gerações futuras.

22) De acordo com a Lei Municipal nº 1.008/1990 - Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, sobre a posse e o exercício, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Exercício é a aceitação expressa das atribuições, deveres e responsabilidades inerentes ao cargo público, com o compromisso de bem servir, formalizado com a assinatura de termo pela autoridade competente e pelo compromissando.
- b) A posse dar-se-á no prazo de até quinze dias contados da data de publicação do ato de nomeação, podendo, a pedido, ser prorrogado por igual período.
- c) A promoção, a readaptação e a recondução interrompem o exercício.
- d) Posse é o desempenho das atribuições do cargo pelo servidor.
- e) É de cinco dias o prazo para o servidor entrar em exercício, contados da data da posse.

23) De acordo com a Lei Municipal nº 3.071/2009, permanece filiado ao Regime Próprio de Previdência Social (RPPS), na qualidade de segurado, o servidor ativo que:

- I. Estiver em disponibilidade remunerada.
- II. Estiver afastado ou licenciado do cargo efetivo, independentemente da opção que fizer pela remuneração, para o exercício de mandato eletivo federal, estadual, distrital ou municipal, nos termos do Art. 38 da Constituição Federal.
- III. Foi exonerado.
- IV. Teve a cassação de aposentadoria ou de disponibilidade.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens III e IV.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

24) De acordo com a Lei Municipal nº 1.663/2003, sobre o período de férias, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O período de férias anuais do titular do cargo de professor será de 45 dias, quando em função docente, e de 30 dias para as demais funções.
 - () As férias do titular do cargo de professor, em exercício nas unidades escolares, serão concedidas nos períodos de férias e recessos escolares, de acordo com os calendários anuais, de forma a atender às necessidades didáticas e administrativas do estabelecimento.
 - () O pagamento de um terço de férias será sempre sobre os 45 dias, conforme legislação vigente.
- a) C - C - E.
 - b) C - E - C.
 - c) C - E - E.
 - d) E - C - C.
 - e) E - E - C.

25) De acordo com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, sobre o direito à educação, analisar os itens abaixo:

- I. O Poder Público estimulará pesquisas, experiências e novas propostas relativas a calendário, à seriação, a currículo, à metodologia, à didática e à avaliação, com vistas à inserção de crianças e adolescentes excluídos do Ensino Fundamental obrigatório.
- II. No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.
- III. Os Estados, com apoio dos Municípios, estimularão e dificultarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.
- e) Todos os itens.

26) Em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, sobre as incumbências da União, dos Estados e dos Municípios, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Incumbe à União.
 - (2) Incumbe aos Estados.
 - (3) Incumbe aos Municípios.
- () Oferecer a Educação Infantil em creches e pré-escolas e, com prioridade, o Ensino Fundamental.
- () Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual.
- () Assegurar o processo nacional de avaliação do rendimento escolar nos Ensinos Fundamental, Médio e Superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
- a) 1 - 2 - 3.
b) 1 - 3 - 2.
c) 2 - 3 - 1.
d) 3 - 2 - 1.
e) 3 - 1 - 2.

27) Segundo a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, em relação aos conceitos apresentados na Lei, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Desenho Universal.
 - (2) Barreiras.
 - (3) Acessibilidade.
- () Possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e suas tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo.
- () Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva.
- () Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que limite ou impeça a participação social da pessoa, bem como o gozo, a fruição e o exercício de seus direitos à acessibilidade, à liberdade de movimento e de expressão, à comunicação, ao acesso à informação, à compreensão, à circulação com segurança.
- a) 1 - 2 - 3.
b) 3 - 2 - 1.
c) 2 - 3 - 1.
d) 3 - 1 - 2.
e) 1 - 3 - 2.

28) De acordo com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, considerando-se as ações educativas de combate ao racismo e a discriminações, o ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana:

- I. Deve envolver a articulação entre o passado e o presente, no âmbito de experiências e pensamentos produzidos em determinadas circunstâncias, excluindo a realidade do povo negro.
- II. Será desenvolvido, no cotidiano das escolas, como conteúdo de disciplinas, em especial, de Educação Artística, Literatura e História do Brasil, sem prejuízo das demais.
- III. Será desenvolvido nos diferentes níveis e modalidades de ensino.
- IV. Abrange, entre outros, conteúdos, iniciativas e organizações negras, incluindo a história dos quilombos, a começar pelo de Palmares.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e IV.
- b) Somente os itens II e III.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens II, III e IV.
- e) Todos os itens.

29) De acordo com SEQUEIROS, em relação às duas concepções de aprendizagem, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Concepção behaviorista.
 - (2) Concepção evolutiva.
- () Tudo se reduz a estímulos e respostas.
- () Postula a existência de estruturas cognitivas no cérebro.
- () Também denominada condutista.
- a) 1 - 2 - 1.
b) 2 - 1 - 2.
c) 2 - 2 - 1.
d) 1 - 1 - 2.
e) 2 - 1 - 1.

30) Em conformidade com VASCONCELLOS, sobre o projeto educativo, analisar os itens abaixo:

- I. É um instrumento teórico-metodológico para a transformação da realidade.
- II. Visa ajudar a enfrentar os desafios cotidianos, só que de uma forma refletida, consciente, sistematizadora, orgânica, científica e, o que é essencial, participativa.
- III. É um elemento de organização e integração da atividade prática da instituição no processo de transformação, na medida em que expressa o compromisso do grupo com uma caminhada.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item II.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

31) De acordo com SUKIENNIK, sobre as famílias, analisar a sentença abaixo:

Fatores como qualidade da nutrição e estimulação, clima emocional da família, influências socioculturais e afetividade dos pais podem favorecer ou reduzir a capacidade da criança para aprender (1ª parte). A família pode representar importante fator de desajustamento e de dificuldades escolares, na medida em que deixa de ser uma proteção ao desenvolvimento psicossocial da criança (2ª parte). O prejuízo mais grave do estresse psicossocial é seu efeito sobre o clima familiar, na medida em que afeta as relações entre os pais, o grau de coesão familiar e as interações entre pais e filhos (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.
- e) Totalmente incorreta.

32) De acordo com BOYNTON e BOYNTON, as características específicas dos *bullies* podem incluir:

- I. Ter uma visão negativa de si mesmo.
- II. Demonstrar pouca empatia com relação aos outros.
- III. Desenvolver uma atitude negativa com relação à escola.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Nenhum dos itens.
- e) Todos os itens.

33) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular: etapa do Ensino Fundamental: Ciências, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Os estudantes dos anos iniciais se interessam com facilidade pelos objetos celestes, muito por conta da exploração e valorização dessa temática pelos meios de comunicação, brinquedos, desenhos animados e livros infantis.
- b) A unidade temática Vida e Evolução contempla o estudo de materiais e suas transformações, fontes e tipos de energia utilizados na vida em geral.
- c) Nos anos finais, as características dos seres vivos são trabalhadas a partir das ideias, representações, disposições emocionais e afetivas que os alunos trazem para a escola.
- d) Tanto nos Anos Iniciais como nos Anos Finais, não é permitido abordar temas relacionados à reprodução e à sexualidade humana.
- e) As unidades temáticas estão estruturadas em um conjunto de habilidades cuja complexidade reduz progressivamente ao longo dos anos.

34) Tendo por base os estudos sobre os estados físicos da matéria e as mudanças de estado físico, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Algumas substâncias, em condição ambiente, passam diretamente do estado sólido para o gasoso, como no caso da naftalina.
- () A passagem de uma substância do estado sólido para o estado líquido chama-se evaporação.
- () Dependendo das condições em que o líquido se transforma, a vaporização recebe nomes diferentes: evaporação ou ebulição.
- () No estado sólido, as moléculas encontram-se, na maioria dos casos, muito próximas umas das outras, pois a atração entre elas é intensa.

- a) C - C - E - C.
- b) E - C - C - E.
- c) C - E - C - C.
- d) E - C - E - C.
- e) E - C - C - C.

35) Vírus e bactérias podem comprometer seriamente nossa saúde, visto que são os principais responsáveis pelas doenças infecciosas. Com relação a essas doenças (virais e bacterianas), numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Transmissão/contaminação por vírus.
- (2) Transmissão/contaminação por bactérias.

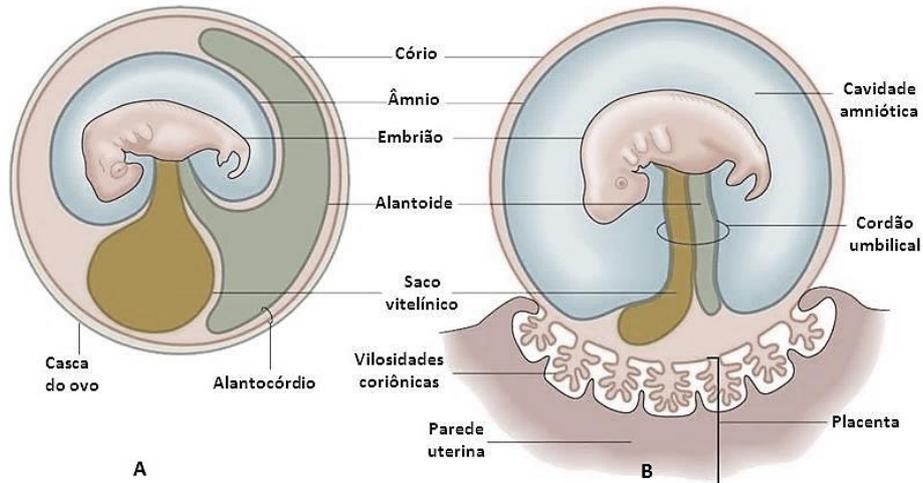
- () Cólera, Clamídia, Gonorréia.
- () Febre amarela, Ebola, Hepatite A.
- () Mononucleose infecciosa, Herpes genital, Hepatite B.
- () Tuberculose, Salmonelose, Leptospirose.
- () Sífilis, Hanseníase, Coqueluche.

- a) 2 - 1 - 1 - 2 - 2.
- b) 2 - 2 - 1 - 1 - 2.
- c) 1 - 1 - 2 - 2 - 1.
- d) 1 - 1 - 1 - 2 - 2.
- e) 1 - 2 - 1 - 2 - 1.

36) A Mata Atlântica é um importante bioma brasileiro que, em razão da intensa exploração, praticamente não existe mais. Abrange a Costa Leste, Nordeste, Sudeste e Sul do Brasil, leste do Paraguai e a província de Misiones, na Argentina. Esse bioma pode ser comparado a qual bioma mundial?

- a) Floresta Temperada.
- b) Floresta Equatorial.
- c) Campos.
- d) Tundra.
- e) Floresta Tropical.

37) A figura abaixo representa os anexos embrionários dos vertebrados. Assinalar a alternativa que identifica quais os táxons que possuem, respectivamente (A e B), essas estruturas:



- a) (A)=peixes, répteis | (B)=mamíferos.
 b) (A)=peixes, anfíbios | (B)=répteis.
 c) (A)=anfíbios, répteis | (B)=aves.
 d) (A)=mamíferos, anfíbios | (B)=répteis.
 e) (A)=répteis, aves | (B)=mamíferos.

38) Sobre os folhetos embrionários e as estruturas formadas a partir deles, analisar as seguintes estruturas:

- I. Sistema digestivo e epitélio de revestimento de bexiga, pulmão, tímpano, tonsilas e timo.
 II. Epitélio sensorial de ouvido, nariz e olhos.
 III. Músculos lisos e esqueléticos.

Essas estruturas são provenientes, respectivamente, de quais folhetos embrionários?

- a) Endoderme, ectoderme e mesoderme.
 b) Ectoderme, endoderme e mesoderme.
 c) Mesoderme, endoderme e ectoderme.
 d) Mesoderme, ectoderme e endoderme.
 e) Ectoderme, mesoderme e endoderme.

39) De acordo com CRUZ, sobre a imantação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Somente os materiais ferromagnéticos podem ser imantados ou magnetizados.
 () É o processo utilizado para obter um ímã a partir de um material ferromagnético.
 () Pode ser realizada por atrito, por contato ou por corrente elétrica.

- a) C - C - C.
 b) C - E - E.
 c) E - C - C.
 d) E - E - C.
 e) E - E - E.

40) Em relação aos hormônios e as suas funções no organismo humano, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Somatotrofina.
 (2) Prolactina.
 (3) Tireotrofina.
 (4) Insulina.
 (5) Adrenalina.

- () Estimula a síntese e a secreção de hormônios da tireoide.
 () Estimula o crescimento dos tecidos, contribui na determinação da altura de uma pessoa e atua na regulação do metabolismo.
 () Exerce um papel central na regulação da homeostase da glicose no sangue.
 () Atua sobre o sistema cardiovascular e mantém o corpo em alerta para situações de fortes emoções ou estresse, como luta, fuga, excitação ou medo.
 () Atua na produção de leite pelas glândulas mamárias.

- a) 2 - 1 - 4 - 5 - 3.
 b) 1 - 3 - 2 - 5 - 4.
 c) 1 - 2 - 4 - 3 - 5.
 d) 3 - 1 - 4 - 5 - 2.
 e) 3 - 2 - 1 - 4 - 5.