



**PREFEITURA MUNICIPAL DE FORMOSA DO SUL  
ESTADO DE SANTA CATARINA  
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso Público.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta azul ou preta, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

### **O mundo 'pós-likes' pode colocar o fact-checking em xeque**

01 Se você acompanha de perto os movimentos de Facebook, Instagram, Twitter e Youtube,  
02 já sabe que as curtidas parecem ter os dias contados. As quatro gigantes implantaram ou estão  
03 testando formas de omitir quantos likes uma postagem teve. Agora, se você é do tipo que não  
04 segue esse noticiário, comece a prestar atenção \_\_\_ essas mudanças. As alterações podem  
05 afetar em cheio o trabalho dos checadores de fatos no mundo todo e, em consequência, ampliar  
06 o grau de desinformação nas redes sociais.

07 Numa primeira leitura, o movimento em favor da desmetrificação dos posts — sejam eles  
08 em formato de textos, fotos ou vídeos — parece ser uma resposta \_\_\_ indústria dos likes e ao  
09 dano psicológico que ela pode causar.

10 Lá atrás, quando as redes sociais saíram do papel, as curtidas serviam não só para  
11 mostrar o sucesso de uma publicação, mas também para influenciar o algoritmo de algumas das  
12 plataformas e fazer com que aquele conteúdo fosse distribuído para mais pessoas.

13 Em alguns anos, surgiram as fazendas de curtidas e os robôs, sistemas que poderiam ser  
14 comprados de forma a "virali...ar" um conteúdo e a transformar um determinado indivíduo num  
15 influenciador digital. Com isso, veio o caos mental. A busca por curtidas e a angústia atrelada a  
16 sua ausência.

17 A desmetrificação seria, portanto, uma forma de quebrar esse ciclo vicioso: sem saber  
18 quantos likes um conteúdo ou uma pessoa têm, as redes sociais sobreviveriam apenas pela  
19 qualidade real daquilo que comportam.

20 Em julho deste ano, o Instagram deu o primeiro passo. Passou a "esconder" o número de  
21 curtidas das postagens feitas em sete países do mundo: Brasil, Canadá, Austrália, Itália, Irlanda,  
22 Japão e Nova Zelândia. E o marketing digital reclamou. Muito. Influenciadores já não tinham  
23 como provar o sucesso de suas postagens — nem cobrar por elas. Nas empresas, os marketeiros  
24 já não sabiam ao certo em que contas investir — muito menos medir seu ROI (return of  
25 investment).

26 Hoje em dia, sabe-se que o Facebook (dono do Instagram) faz testes internos no mesmo  
27 sentido, assim como o Twitter. O YouTube, por sua vez, deixou de mostrar o número exato de  
28 pessoas inscritas em canais. A contagem mostra apenas números aproximados.

29 É possível que você tenha chegado até aqui comemorando essas decisões. Então precisa  
30 saber que o trabalho dos fact-checkers de todo o mundo depende — e muito — das métricas  
31 produzidas pelas redes sociais. Qualquer alteração na e...ibição delas deveria passar por uma  
32 discussão com os checadores.

33 Explico: todos os dias, as redações das plataformas de checagem recebem centenas de  
34 posts apontados como supostamente falsos para checar. É com base nas métricas — número de  
35 likes, de compartilhamentos e comentários — que as equipes determinam o que merece atenção  
36 imediata, com base no potencial de viralização indicado pelos dados. A ausência deles pode  
37 colocar os checadores num estado semelhante ao que se vê hoje em dia no WhatsApp.

38 E já há casos concretos disso. Ao agir contra fotos antigas atribuídas \_\_\_ queimadas da  
39 Amazônia, os fact-checkers da Agência Lupa perceberam que já não podiam contar com o  
40 aplicativo de celular do Instagram. Ele já não informava o número de likes das fotos que  
41 circulavam fora de contexto. Tiveram de correr para o computador para verificar se, por lá, ainda  
42 era possível saber qual imagem merecia ser trabalhada antes. Foi com alívio que constataram  
43 que, pelo desktop, ainda era possível ver o número de curtidas.

44 Imagine agora como seria se todas as redes sociais retirassem dos checadores a  
45 informação sobre qual texto, imagem e vídeo falso está sendo mais espalhado pela rede. Você  
46 certamente o receberia — sem a devida checagem em anexo. Talvez esse lado da  
47 desmetrificação mere...a ser mais debatido.

(Cristina Tardáguila – Revista Época – 16/09/2019 – Disponível em: <https://epoca.globo.com> – adaptação)

**QUESTÃO 01** – Assinale a alternativa que NÃO apresenta uma rede social que passou a omitir recentemente o número de respostas de seguidores.

- A) Youtube.
- B) Facebook.
- C) Instagram.
- D) Whatsapp.
- E) Twitter.

**QUESTÃO 02** – Considerando o exposto no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. Uma das consequências da omissão dos números referentes ao engajamento em uma postagem em rede social é o aumento da propagação de informações falsas.
- II. Está implícito no texto que a qualidade das postagens não será, de maneira alguma, afetada pela omissão dos *likes*.
- III. As curtidas em uma postagem não geram retornos financeiros, portanto, sua omissão afeta somente questões psicológicas dos que se integram às redes sociais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas das linhas 04, 08 e 38.

- A) à – à – às
- B) à – à – as
- C) à – a – as
- D) a – a – às
- E) a – à – às

**QUESTÃO 04** – Considerando a correta ortografia das palavras em Língua Portuguesa, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente os espaços pontilhados das linhas 14, 31 e 47.

- A) s – z – ss
- B) s – z – s
- C) z – x – ç
- D) z – z – ç
- E) z – x – s

**QUESTÃO 05** – Considerando o período a seguir: “Influenciadores já não tinham como provar o sucesso de suas postagens — nem cobrar por elas”, retirado do texto, quantas outras alterações deveriam ser realizadas caso substituíssemos a palavra “postagens” por sua forma singular a fim de que se mantivessem as corretas relações de concordância e referência no período?

- A) 0.
- B) 1.
- C) 2.
- D) 3.
- E) 4.

**QUESTÃO 06** – Na linha 29, a oração subordinada sublinhada a seguir “É possível que você tenha chegado até aqui” exerce a função sintática de:

- A) Objeto Direto.
- B) Objeto Indireto.
- C) Agente da Passiva.
- D) Sujeito.
- E) Predicativo do Sujeito.

**QUESTÃO 07** – Considerando o emprego dos sinais de pontuação, analise as assertivas a seguir:

- I. Na linha 04, o emprego da vírgula deve-se à separação entre uma oração subordinada adverbial e a oração principal.
- II. Nas linhas 07 e 08, o emprego do duplo travessão deve-se à inserção de uma expressão explicativa e eles poderiam ser substituídos por duas vírgulas sem prejuízo à correção gramatical do período.
- III. Na linha 33, o emprego dos dois pontos deve-se à inserção de uma fala em discurso direto, num diálogo entre os personagens do texto.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que indica o valor semântico do nexos "mas também" (l. 11).

- A) Adversativo.
- B) Aditivo.
- C) Explicativo.
- D) Alternativo.
- E) Causal.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que apresenta palavra que NÃO poderia substituir a palavra "caos" (l. 15) sob pena de alteração drástica do sentido original do texto. Ignore eventuais alterações de gênero da palavra.

- A) Confusão.
- B) Alinhamento.
- C) Desordem.
- D) Perturbação.
- E) Desarranjo.

**QUESTÃO 10** – Considerando o emprego de recursos coesivos, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Na linha 04, o pronome demonstrativo "essas" refere-se ao vocábulo "alterações", colocado posteriormente a ele.
- ( ) Na linha 07, o pronome pessoal "eles" tem como referente a palavra "movimento" (l. 07).
- ( ) Na linha 31, a contração "delas" tem como referente do pronome pessoal a palavra "métricas" (l. 30).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) F – V – F.
- E) V – F – F.

**Para responder às questões 11 a 15, considere a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN.**

**QUESTÃO 11** – Assinale C, se correta, ou I, se incorreta, quanto à organização da educação básica obrigatória.

- ( ) Pré-escola.
- ( ) Ensino fundamental.
- ( ) Ensino Técnico.
- ( ) Ensino Médio.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) C – C – I – C.
- B) I – C – I – C.
- C) C – I – C – I.
- D) I – C – I – I.
- E) C – I – C – C.

**QUESTÃO 12** – O acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio é para:

- A) Todos os que os concluíram na idade própria.
- B) Todos os que não os concluíram na idade própria.
- C) Àqueles com idade até os 13 anos.
- D) Àqueles que concluíram até os 9 anos o ensino fundamental e até os 15 o ensino médio.
- E) Todos que têm renda salarial mínima de 3 salários mínimos.

**QUESTÃO 13** – Entre outras matérias, elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios, assegurar o ensino fundamental e oferecer, com prioridade, o ensino médio a todos que o demandarem e baixar normas complementares para o seu sistema de ensino são de competência:

- A) Da União.
- B) Do Município.
- C) Do Estado.
- D) Dos estabelecimentos de ensino.
- E) Dos docentes.

**QUESTÃO 14** – A educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 (cinco) anos, em seus aspectos:

- I. Físico.
- II. Intelectual.
- III. Filosófico-social.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 15** – O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes, tendo como diretriz:

- A) O Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica.
- B) A Lei Lucas.
- C) O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica.
- D) O Plano Nacional de Educação.
- E) O Estatuto da Criança e do Adolescente.

**QUESTÃO 16** – Assinale C, se correta, ou I, se incorreta, quanto ao que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente.

- ( ) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino privada.
- ( ) Atendimento em pré-escola às crianças de dois a seis anos de idade.
- ( ) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) I – I – C.
- B) C – C – I.
- C) I – C – C.
- D) C – I – C.
- E) I – C – I.

**QUESTÃO 17** – Uma das metas do Plano Nacional de Educação é valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do:

- A) Quinto ano.
- B) Sexto ano.
- C) Sétimo ano.
- D) Oitavo ano.
- E) Novo ano.

**QUESTÃO 18** – Assinale C, se correta, ou I, se incorreta, quanto às formas de provimento de cargo público.

- ( ) Recondução.
- ( ) Aproveitamento.
- ( ) Reintegração.
- ( ) Reversão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) I – C – I – C.
- B) C – I – C – I.
- C) C – C – C – C.
- D) I – I – I – I.
- E) C – C – I – I.

**QUESTÃO 19** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2 em relação ao Plano de Cargos e Remuneração dos Profissionais da Educação do Município.

**Coluna 1**

1. Profissionais da Educação.
2. Coordenador Pedagógico.
3. Agente Educativo.

**Coluna 2**

- ( ) Conjunto de Professores, Coordenadores Pedagógicos e Monitor de Informática, todos ocupantes de cargos e funções do quadro do Magistério Público Municipal.
- ( ) Membro integrante do "grupo suporte docência" que auxilia os professores por meio de monitoria das tarefas educacionais, acompanhamento das atividades didático-pedagógicas e execução de demais atividades auxiliares de apoio nas unidades escolares, creches e centro de educação infantil.
- ( ) Membro integrante do "grupo suporte pedagógico" que desempenha atividades de administração, supervisão, planejamento, orientação, atendimento e acompanhamento pedagógico.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 3 – 2 – 1.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 1 – 3 – 2.
- E) 3 – 1 – 2.

**QUESTÃO 20** – Os servidores Públicos Municipais efetivos serão submetidos à avaliação de desempenho anual para fins de concessão de progressão por mérito, realizada por Comissão Setorial, por local de trabalho, mediante preenchimento de formulário próprio, levando-se em conta os seguintes fatores de desempenho:

- I. Assiduidade e pontualidade, avaliando-se frequência, pontualidade e permanência no local de trabalho, inclusive no que se refere às saídas antecipadas do servidor.
- II. Produtividade, avaliando-se o volume e a quantidade de trabalho executados pelo servidor normalmente.
- III. Disciplina, avaliando-se o cumprimento ou não, pelo servidor, das determinações e ordens superiores, bem como das atribuições do respectivo cargo.
- IV. Criatividade, avaliando-se a capacidade de proposição, construção de alternativas e iniciativas no desempenho de suas funções específicas.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e IV.
- E) I, II, III e IV.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 21** – Para Mittler, a inclusão é um caminho a ser trilhado, mais do que um destino, um processo, mais do que um objetivo a ser atingido, compreendendo uma série de características distintas, EXCETO:

- A) Crianças frequentando salas de aula do ensino regular e crianças com alguma deficiência em salas especiais.
- B) Escolas que reestruturam o seu currículo, seus métodos de ensino, seus métodos de avaliação e agrupamento de alunos que garantem acesso e sucesso a todo tipo de crianças da comunidade.
- C) Professores que aceitam a responsabilidade de ensinar todas as crianças e que recebem total apoio do diretor, dos colegas e da comunidade.
- D) Desenvolvimento contínuo do corpo docente.
- E) Escolas que oferecem suporte planejado, mas discreto, para alunos e professores.

**QUESTÃO 22** – Segundo Mittler, os professores não podem conseguir a inclusão sozinhos, por mais comprometidos que eles estejam. A inclusão requer mudanças sistemáticas na maneira como as escolas são organizadas e administradas. Nesse sentido, para que consigam fazer a inclusão, as escolas dependem de alguns fatores. Sobre eles, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso.

- ( ) Contexto cultural.
- ( ) Liderança dentro da escola.
- ( ) Expectativa dos pais.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) V – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – F.

**QUESTÃO 23** – A tendência \_\_\_\_\_ parte do pressuposto de que somente o vivido pelo educando é incorporado e utilizado em situações novas, por isso o saber sistematizado só terá relevância se for possível seu uso prático. Enfoca a livre expressão, o contexto cultural, a educação estética, enquanto que a tendência \_\_\_\_\_ prepara o aluno para o mundo adulto, com participação organizada e ativa na democratização da sociedade, por meio da aquisição de conteúdos e da socialização.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) tradicional – libertadora
- B) libertária – crítico-social dos conteúdos
- C) libertadora – tecnicista
- D) crítico-social dos conteúdos – renovadora não diretiva
- E) libertária – tradicional

**QUESTÃO 24** – De acordo com Libâneo, o entendimento dos objetivos, conteúdos e métodos da educação se modifica conforme as concepções de homem e da sociedade que, em cada contexto econômico e social de um momento da história humana, caracterizam o modo de pensar, o modo de agir e os interesses das classes e grupos sociais. A pedagogia, portanto, é sempre uma concepção da direção do processo educativo subordinada a uma concepção:

- A) Filosófico-política.
- B) Sociocultural.
- C) Econômico-política.
- D) Político-social.
- E) Dialético-social.

**QUESTÃO 25** – Na atualidade, o trabalho pedagógico deverá ser desenvolvido utilizando-se de metodologias que busquem a:

- I. Provocação.
- II. Exposição.
- III. Interação entre aluno e aluno.
- IV. Interação entre alunos e professor.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 26** – De acordo com Vasconcellos, para se realizar um bom planejamento, é necessário considerar uma das dimensões básicas, que é a fase do plano de ação. São guias de orientação para essa fase:

- A) Objetividade, coerência e flexibilidade.
- B) Subjetividade, rigidez e coerência.
- C) Rigidez, intencionalidade e robustez.
- D) Robustez, objetividade e coerência.
- E) Flexibilidade, subjetividade e intencionalidade.

**QUESTÃO 27** – Veiga afirma que acompanhar as atividades e avaliá-las leva-nos à reflexão, com base em dados concretos, sobre como a escola organiza-se para colocar em ação seu Projeto Político-Pedagógico. A avaliação do Projeto Político-Pedagógico, numa visão crítica, parte da necessidade de:

- I. Conhecer a realidade escolar.
- II. Verificar a situação dos alunos com alto rendimento escolar.
- III. Explicar e compreender criticamente as causas da existência de problemas, bem como suas relações, suas mudanças.
- IV. Propor ações alternativas.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 28** – Segundo Luckesi, para avaliar um grupo de alunos, antes de mais nada, precisa-se \_\_\_\_\_ o conhecimento prévio do educando sobre determinado assunto.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) classificar
- B) reverter
- C) diagnosticar
- D) teorizar
- E) fundamentalizar

**QUESTÃO 29** – Segundo Antunes, o primeiro passo para se pensar em mudança no critério utilizado para a avaliação da aprendizagem é esclarecer que a passagem de um docente por uma atividade escolar pressupõe expectativas quanto à melhoria em suas:

- I. Capacidades.
- II. Inteligências.
- III. Competências.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 30** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2 em relação às novas competências para ensinar de Perrenoud, associando as competências globais às competências específicas.

**Coluna 1**

- 1. Organizar e dirigir situações de aprendizagem.
- 2. Conceber e fazer evoluir os dispositivos de diferenciação.
- 3. Envolver os alunos em suas aprendizagens e em seu trabalho.
- 4. Utilizar novas tecnologias.

**Coluna 2**

- ( ) Utilizar as ferramentas multimídia no ensino.
- ( ) Trabalhar a partir das representações dos alunos.
- ( ) Favorecer a definição de um projeto pessoal do aluno.
- ( ) Fornecer apoio integrado, trabalhar com alunos portadores de grandes dificuldades.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 2 – 1 – 4.
- B) 1 – 3 – 4 – 2.
- C) 2 – 4 – 3 – 1.
- D) 4 – 1 – 3 – 2.
- E) 1 – 2 – 3 – 4.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – A Educação infantil sofreu grandes transformações nos últimos tempos. Essas mudanças originaram-se de novas exigências sociais e econômicas, conferindo à criança um papel de investimento futuro. A criança passou a ser valorizada, portanto o seu atendimento teve que acompanhar os rumos da história. Sendo assim, a Educação Infantil, de uma perspectiva assistencialista, transforma-se em uma proposta:

- A) Pedagógica.
- B) Sociológica.
- C) Epistemológica.
- D) Ideológica.
- E) Científica.

**QUESTÃO 32** – É preciso considerar a infância como uma condição da criança. O conjunto de experiências vividas por elas em diferentes lugares históricos, geográficos e sociais é muito mais que uma representação dos adultos sobre essa fase da vida. É preciso:

- I. Conhecer as representações da infância e considerar as crianças concretas.
- II. Localizar as crianças nas relações sociais.
- III. Reconhecer as crianças como produtoras da história.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 33** – O trabalho direto com as crianças pequenas exige que o educador tenha uma competência polivalente. Ser polivalente significa que ao educador cabe trabalhar com conteúdos de naturezas diversas que abrangem desde cuidados básicos essenciais até conhecimentos específicos provenientes das diversas áreas do conhecimento. Esse caráter polivalente demanda, por sua vez, uma formação bastante ampla do profissional que deve tornar-se, ele também, um aprendiz, refletindo constantemente sobre sua prática, debatendo com seus pares, dialogando com as famílias e a comunidade e buscando informações necessárias para o trabalho que desenvolve. Com base nessas informações, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto aos instrumentos essenciais para reflexão sobre a prática direta com as crianças.

- ( ) Observação.
- ( ) Registro.
- ( ) Planejamento.
- ( ) Avaliação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – F – V – F.
- C) V – V – V – V.
- D) F – F – F – V.
- E) V – V – F – F.

**QUESTÃO 34** – A formação do educador deve estar baseada na concepção de que se deve buscar a superação da dicotomia educação/assistência, levando em conta o duplo objetivo da educação infantil, que é:

- A) Avaliar e zelar.
- B) Cuidar e educar.
- C) Instruir e avaliar.
- D) Zelar e treinar.
- E) Doutrinar e cuidar.

**QUESTÃO 35** – Brincar é uma importante forma de \_\_\_\_\_ pois é, por meio dela, que a criança pode reproduzir o seu cotidiano.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) conscientização
- B) politização
- C) reprodução
- D) comunicação
- E) gestão

**QUESTÃO 36** – O ato de brincar tem um papel fundamental para o desenvolvimento biopsicossocial da criança. É nesse momento que ela:

- I. Explora característica de personalidade.
- II. Elabora o mundo exterior a partir de seu campo de visão.
- III. Se desenvolve.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 37** – Para alcançar as metas propostas em seu projeto pedagógico, a instituição de Educação Infantil organiza seu currículo. Este, nas DCNEIs, é entendido como “as práticas educacionais organizadas em torno do conhecimento e em meio às relações sociais que se travam nos espaços institucionais, e que afetam a construção das identidades das crianças”. O currículo busca articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio, EXCETO:

- A) Político-econômico.
- B) Cultural.
- C) Artístico.
- D) Científico.
- E) Tecnológico da sociedade.

**QUESTÃO 38** – As instituições de Educação Infantil, na organização de sua proposta pedagógica e curricular, necessitam, EXCETO:

- A) Garantir espaços e tempos para participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização das diferentes formas em que elas se organizam.
- B) Oferecer os mesmos objetos e materiais para crianças, sejam elas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e/ou altas habilidades/superdotação.
- C) Considerar a brincadeira como a atividade fundamental nessa fase do desenvolvimento e criar condições para que as crianças brinquem diariamente.
- D) Propiciar experiências promotoras de aprendizagem e consequente desenvolvimento das crianças em uma frequência regular.
- E) Trabalhar com os saberes que as crianças vão construindo ao mesmo tempo em que se garante a apropriação ou construção por elas de novos conhecimentos.

**QUESTÃO 39** – A música pode ser utilizada em vários momentos do processo de ensino-aprendizagem, sendo de grande importância na busca do conhecimento, permitindo avanços no desenvolvimento:

- I. Lúdico.
- II. Emotivo.
- III. Sociocultural.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

---

**QUESTÃO 40** – A cesta dos tesouros é um jogo plenamente \_\_\_\_\_ que favorece o desenvolvimento \_\_\_\_\_ da criança. Também possibilita a coordenação mão-olho-boca, fomenta a concentração através da observação.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) institucional – motor
- B) social – psicológico
- C) sensorial – psicomotor
- D) cultural – cognitivo
- E) sensorial – bucal