

## CADERNO DE PROVAS

<b>Cargo</b>	<b>Prova Tipo</b>
<b>PROFESSOR DE HISTÓRIA</b>	<b>1</b>

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
  - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
  - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

**Boa prova!**

**Rascunho do gabarito:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Assinale a alternativa que apresenta as três principais correntes historiográficas.

- (A) Liberalismo, Histórico-Crítica e Annales.
- (B) Liberalismo, Materialismo Histórico e Escola dos Annales.
- (C) Positivismo, Histórico-Crítica e Escola dos Annales.
- (D) Positivismo, Materialismo Histórico e Escola dos Annales.

### Questão 02

Sobre a Guerra Franco-Prussiana, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Uma batalha crucial da Guerra Franco-Prussiana foi travada ao redor da cidade de Sedan, norte da França, que resultou na vitória da Alemanha e captura de Napoleão III.
- (B) Na raiz do conflito franco-prussiano estava no desejo do estadista Príncipe Otto von Bismarck de unificar os estados alemães sob o controle da Prússia.
- (C) Ansiosa por recuperar seu prestígio após inúmeras derrotas no exterior, bem como reafirmar seu domínio militar no continente europeu, a França declarou guerra a Prússia em 19 de julho de 1870.
- (D) Pelos termos finais do tratado que estabeleceu o fim da guerra, assinado em 10 de maio de 1871, a França conseguiu a anexação das províncias de Alsácia e Lorena e os alemães foram condenados a pagar uma indenização de cinco bilhões de libras.

### Questão 03

Por meio de suas pesquisas, Piaget desenvolveu a chamada Teoria Cognitiva na qual propôs a ideia de que o ser humano passa por quatro estágios de desenvolvimento cognitivo. Em um desses estágios, que vai dos 2 aos 7 anos, as crianças começam a desenvolver a linguagem, bem como o pensamento simbólico e abstrato.

Estamos falando do estágio:

- (A) Operatório concreto.
- (B) Operatório formal.
- (C) Pré-operatório.
- (D) Sensorio-motor.

### Questão 04

Considere o trecho a seguir.

"As novas articulações entre tempo e trabalho devem ser consideradas nas vivências sociais do historiador do presente. Este deve ter consigo o entendimento de que o conhecimento ou a análise da História têm como base sua própria época, de forma que, ao dialogar com o passado, ele contemple os embates e as contradições que são próprias do seu presente."

Fonte: COELHO, J. P. P.; MELO, J. J. P. O ofício do historiador: reflexões sobre o conceito de passado e suas dimensões sociais e históricas. **História e Perspectivas**, Uberlândia (57): 209-232, jul./dez. 2017, p. 211.

Em outros termos, o autor do trecho acima entende que a pesquisa histórica:

- (A) Não pode se desenvolver alheia às práticas, problemáticas e vivências sociais cotidianas dos homens e mulheres.
- (B) Precisa abordar questões políticas em detrimento de questões sociais e culturais.
- (C) Perpassa os debates sobre identidade e memória.
- (D) Precisa resolver problemáticas que tenham relevância apenas no passado.

### Questão 05

Acerca da Era do Rádio no Brasil, julgue as frases abaixo.

- I. Durante a primeira década da Era do Rádio, o governo federal financiou um programa de comunicação oficial denominado "Hora do Brasil".
- II. O rádio começou a ser usado na década de 1940 com o intuito inicial de divulgar notícias oficiais.
- III. No Brasil, de acordo com a legislação, era proibido fazer uso político dos programas de rádio até 1947.

Está (ão) CORRETA (S) a (s) seguinte (s) proposição (ões).

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I.
- (C) Apenas II e III.
- (D) Apenas II.

#### Questão 06

"É uma corrente filosófica nascida na Europa da Idade Média, que dominou o pensamento cristão entre os séculos XI e XIV e teve como principal nome o teólogo italiano São Tomás de Aquino. "Uma das contribuições mais importantes de São Tomás foi ter realizado uma releitura da obra de Aristóteles dentro de uma perspectiva cristã", afirma o filósofo Marcelo Perine, da PUC."

rnho  
(adaptada).<https://super.abril.com.br/mundo-estranho/>

O trecho acima trata-se de qual corrente filosófica medieval?

- (A) Escolástica.
- (B) Estoicismo.
- (C) Idealismo.
- (D) Existencialismo.

#### Questão 07

Consideremos a seguinte situação:

Um professor de História leva para a sala de aula do 6º ano do Ensino Fundamental imagens de bigas e quadrigas romanas. Durante a explicação, um aluno intervém afirmando que acreditava que, durante esse período, já houvessem carros motorizados.

O modelo de pensamento do estudante pode ser entendido como:

- (A) Sincrônico.
- (B) Anacrônico.
- (C) Diacrônico.
- (D) Simulacro.

#### Questão 08

Julgue os excertos abaixo:

I.O açúcar, produto altamente lucrativo originalmente cultivado na Ásia, tornou-se um artigo de luxo popular entre a nobreza e os ricos da Europa do século XVI. Os portugueses começaram a cultivar

cana-de-açúcar ao longo do Mediterrâneo, mas o açúcar era uma safra difícil. Exigia temperaturas tropicais, precipitação diária, condições únicas de solo e uma estação de cultivo de quatorze meses.

TODAVIA,

II.Com o domínio das ilhas do Atlântico, os portugueses encontraram novas terras para desenvolver a produção de açúcar e novos padrões de exploração humana e ecológica se estabeleceram.

Assinale a alternativa correta:

- (A) A afirmação I é verdadeira, mas a II não explica a I.
- (B) Ambas as afirmações são falsas, mas a II explica a I.
- (C) Ambas as afirmações são verdadeiras e a II explica a I.
- (D) A afirmação I é falsa, mas a II é verdadeira.

#### Questão 09

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, para conduzir suas ações, os sistemas de ensino, os estabelecimentos e os professores terão como referência, entre outros pertinentes às bases filosóficas e pedagógicas que assumem, os seguintes princípios EXCETO:

- (A) Consciência política e histórica da diversidade.
- (B) Direito à memória e ao esquecimento.
- (C) Ações educativas de combate ao racismo e a discriminação.
- (D) Fortalecimento de identidades e direitos.

#### Questão 10

Sobre a legislação abolicionista brasileira, relacione a coluna 1 com a coluna 2.

##### Coluna 1

- (1)Lei dos Sexagenários.
- (2)Lei do Ventre Livre.
- (3)Lei Áurea.

##### Coluna 2

(\_\_ )Determinou a libertação de todos os filhos nascidos de mulheres escravizadas a partir de sua promulgação.

() Decretou a abolição completa e imediata da escravidão.

() Dava liberdade aos escravizados que tivessem mais de 60 anos de idade.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 2, 3, 1.
- (B) 1, 3, 2.
- (C) 1, 2, 3.
- (D) 2, 1, 3.

### Questão 11

Diocleciano foi um imperador romano que governou entre 284 e 305 que inaugurou o chamado Baixo Império Romano. São eventos que ocorreram durante o reinado de Diocleciano, EXCETO:

- (A) Aumento da burocracia e hierarquização do aparato administrativo dos funcionários públicos romanos.
- (B) Aumento da sacralização do poder imperial.
- (C) Promulgação de leis que tornaram o cristianismo a religião oficial do Império.
- (D) Reorganização da administração do Império por meio da criação da Tetrarquia.

### Questão 12

Acerca da História do Trabalho no Campo, julgue as sentenças abaixo como (V) verdadeiras ou (F) falsas.

- 1.() A agricultura surgiu durante o Neolítico a cerca de 12 mil anos.
- 2.() Durante a Idade Média, a agricultura apresentou diversos avanços, a exemplo do desenvolvimento das primeiras máquinas agrícolas, chamadas de segadeiras.
- 3.() Os primeiros contatos entre os europeus e americanos, a partir do século XVI, resultou no intercâmbio entre os dois continentes de produtos agrícolas nativos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) 1.F, 2.V, 3.F.

(B) 1.F, 2.F, 3.V.

(C) 1.V, 2.F, 3.V.

(D) 1.V, 2.V, 3.F.

### Questão 13

Sobre o processo de descolonização da América Espanhola, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) Simón Bolívar (1783-1830) comandou uma campanha militar que possibilitou na independência da Colômbia, Equador e Venezuela.
- (B) Os movimentos de independência receberam um forte apoio da Inglaterra.
- (C) O processo se iniciou no século XVIII com a influência das ideias liberais e da independência dos Estados Unidos.
- (D) Apesar dos movimentos de descolonização, o continente americano ainda conta com territórios sob o domínio de países europeus.

### Questão 14

"A descoberta de jazidas de ouro nas minas fez com que paulistas e forasteiros brigassem durante dois anos pelo controle da região. Francisco de Amaral Gurgel, frei Francisco de Meneses e forasteiros lideraram a primeira parte deste movimento em Ouro Preto contra Domingos da Silva Monteiro, Bartolomeu Bueno Feio e paulistas. [...] A segunda parte do movimento ocorre em Sabará e envolve Pascoal da Silva Guimarães, frei Francisco de Meneses, frei Firmo e forasteiros contra paulistas, tudo isso devido à insatisfação em relação ao estabelecimento de contrato de fumo, carne e aguardente no local. Como consequência, o contrato acaba sendo suspenso até decisão régia, que o proíbe em 1709, ao fim do conflito. Em um terceiro momento, ocorre o assassinato de dois forasteiros no Rio das Mortes. Em outubro de 1708, o desaparecimento de uma espingarda faz surgir uma proposta de duelo entre os dois lados da disputa. O duelo acaba não ocorrendo e Borba Gato interfere propondo um acordo entre as partes, que é aceito. [...] Um mês depois, Manuel Nunes Viana volta a chamar atenção ao invadir Sabará e expulsar de lá os paulistas para Cachoeira do Campo. Eles são, no entanto, expulsos também de Cachoeira e o invasor de outrora é eleito governador, trazendo consigo forasteiros para ocuparem cargos do governo. [...] Em abril, Manuel Nunes Viana e agregados conseguem a expulsão do governador do Rio de Janeiro, sendo nomeado em seu lugar Antônio de Albuquerque Coelho de Carvalho. Em agosto, amotinados são perdoados. [...] É deste conflito que resultam a aquisição da

Capitania de São Vicente e a criação da Capitania de São Paulo e Minas do Ouro, que só seria desfeita sob consequência de uma outra revolta em Vila Rica de 1720." Fonte (adaptada): <https://www.historia.uff.br/impressoesrebeldes/>

O trecho acima faz referência à:

- (A) Revolta de Beckman.
- (B) Guerra dos Emboabas.
- (C) Guerra dos Mascates.
- (D) Sabinada.

### Legislação

#### Questão 15

Entre os objetivos da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva NÃO consta:

- (A) Formação de professores para o atendimento educacional especializado e demais profissionais da educação para a inclusão escolar.
- (B) Atendimento educacional especializado.
- (C) Transversalidade da educação especial desde o ensino médio até a educação superior.
- (D) Continuidade da escolarização nos níveis mais elevados do ensino.

#### Questão 16

O Plano Nacional de Educação - PNE estabelece 10 diretrizes para melhorar a educação no período de sua vigência, que vai de 2014 a 2024. Entre estas diretrizes consta a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, que pode ser definida como:

- (A) Gestão centralizada na figura do diretor.
- (B) Processo de gestão baseado na participação de todos os segmentos da comunidade escolar, incluindo pais, responsáveis e sociedade em geral.
- (C) Processo de administração financeira de uma unidade de ensino com a participação da comunidade escolar.
- (D) Democratização da administração pedagógica da escola, delegando a definição de ações educativas aos mais variados segmentos da comunidade escolar.

#### Questão 17

De acordo com a Lei Orgânica do município de São José do Cedro/SC, o ensino é livre à iniciativa privada, desde que sejam atendidas as seguintes condições:

- I. Cumprimento das normas gerais da educação nacional.
- II. Oferta de bolsas de estudo para alunos da rede pública.
- III. Autorização e avaliação de sua qualidade pelos órgãos competentes.
- IV. Divisão de lucros com as entidades de ensino público.

Analisando os itens acima podemos afirmar que:

- (A) Os itens II e III não fazem parte desta lei.
- (B) Os itens III e IV não fazem parte desta lei.
- (C) Os itens II e IV não fazem parte desta lei.
- (D) Os itens I e II não fazem parte desta lei.

### Conhecimentos Gerais

#### Questão 18

"Na época das Grandes Navegações, marinheiros se aventuravam na imensidão dos oceanos para ampliar rotas de comércio e explorar novas terras. Hoje, 500 anos depois, somos navegadores espaciais e rumamos em direção às estrelas." ([www.tecmundo.com.br](http://www.tecmundo.com.br))

Os avanços científicos têm possibilitado à humanidade promover façanhas inimagináveis e, dividindo opiniões, bilionários investem no chamado "Turismo Espacial", que consiste em:

- (A) Visitas às agências espaciais.
- (B) Construção de hotéis que simulam cápsulas espaciais.
- (C) Visitas técnicas a observatórios espaciais, oferecidas aos estudantes.
- (D) Viagens ao espaço tendo como única finalidade o lazer.

#### Questão 19

"SC teve 2,4 mil registros de meteoros em julho." ([www.nsctotal.com.br](http://www.nsctotal.com.br))

A estação Monte Castelo, localizada ao norte do

estado, registrou o fenômeno. Mas, o que são meteoros?

- (A) São aparelhos lançados do espaço para efetuar medição do nível de poluição.
- (B) São fragmentos de satélites que caem na terra.
- (C) São aparelhos lançados por satélites para melhorar suas transmissões.
- (D) São pequenos corpos celestes que orbitam no espaço e invadem a atmosfera.

### **Questão 20**

A região sul do Brasil tem uma grande pluralidade cultural, graças à forte influência dos imigrantes europeus. Em particular, o estado de Santa Catarina tem como um exemplo herança cultural desses povos:

- (A) O cultivo da soja.
- (B) O congo.
- (C) A fanfarra.
- (D) A cultura vinhateira.