

INSTRUÇÕES

LEIA COM ATENÇÃO

1. Este Caderno de Prova, com páginas numeradas de **1 a 21**, é constituído de **50 (cinquenta)** questões de múltipla escolha, cada uma com **4 (quatro)** alternativas, assim distribuídas:

- 01 a 10 – Língua Portuguesa**
- 11 a 20 – Informática Básica**
- 21 a 30 – Conhecimentos Diversos**
- 31 a 50 – Conhecimentos Específicos**

2. Caso o Caderno de Prova esteja incompleto ou tenha qualquer defeito de impressão, solicite ao fiscal que o substitua.

3. Sobre a Marcação do Cartão de Respostas da Prova Escrita

As respostas das questões deverão ser transcritas com caneta esferográfica de tinta azul ou preta não porosa, fabricada em material transparente, para o Cartão de Respostas, que será o único documento válido para correção. O Cartão de Respostas não será substituído por erro ou dano do candidato.

3.1. Para cada questão existe apenas uma alternativa que a responde acertadamente. Para a marcação da alternativa escolhida no **CARTÃO DE RESPOSTAS**, pinte completamente o círculo correspondente.

Exemplo: Suponha que para determinada questão a alternativa C seja a escolhida.

N.º da Questão
<input type="radio"/> A
<input type="radio"/> B
<input checked="" type="radio"/>
<input type="radio"/> D

3.2. Será invalidada a questão em que houver mais de uma marcação, marcação rasurada ou emendada, ou não houver marcação.

3.3. Não rasure nem amasse o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

4. Todos os espaços em branco, neste caderno, podem ser utilizados para rascunho.

5. A duração da prova é **4 (quatro)** horas, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

6. Somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova, o candidato, depois de entregar seu Caderno de Prova e seu Cartão de Respostas, poderá retirar-se da sala de prova.

7. O candidato que insistir em sair da sala de prova antes desse tempo deverá assinar **Termo de Ocorrência** declarando sua desistência deste concurso.

8. Será permitida a saída de candidatos levando o Caderno de Prova somente **na última meia hora** de prova.

9. Na página **21** deste Caderno de Prova, encontra-se a **Folha de Anotação do Candidato**, a qual poderá ser utilizada para a transcrição das respostas das questões objetivas. Essa folha poderá ser levada pelo candidato para posterior conferência com o gabarito somente após decorridas **2 horas e 30 minutos** do início da prova.

10. Após o término da prova, o candidato deverá, obrigatoriamente, entregar ao fiscal o **CARTÃO DE RESPOSTAS**.

Instrução: Leia o texto e responda às questões de 01 a 05.

2020

E vamos nós para o ano vinte-vinte, na esperança de que a repetição dos números signifique alguma coisa. Vivemos sempre com a expectativa que uma anomalia, qualquer anomalia, qualquer ruptura com o normal – como um ano com números reincidentes – seja um sinal. Estão querendo nos dizer alguma coisa. Quem, e o quê? Os avisos chegam de todos os lados, caberia a nós entendê-los. A Terra fala conosco por meio dos seus desastres naturais: terremotos e vulcões seriam recados a serem decifrados. A História fala conosco por meio dos seus intérpretes. E o Universo se dirige a nós pelos astros.

As pessoas procuram nos astros a evidência de que não estão sozinhas, que algo guia seus passos e orienta sua vida – de longe, bem longe. A persistente crença em astrologia, apesar da dificuldade em conciliar seus princípios e sua linguagem com o bom senso, não tem explicação – ou só se explica pela renúncia à racionalidade que também é uma forma de buscar uma direção na vida, venha ela de onde vier, das religiões ou de Júpiter.

História pessoal, que já contei mais de uma vez: quando comecei a trabalhar na imprensa, há 200 anos, fazia de tudo na redação, depois de passar o dia no meu outro emprego de redator de publicidade. Um dia me pediram para fazer o horóscopo, já que o astrólogo profissional insistia em ganhar um aumento, uma reivindicação irrealista, dadas as condições do jornal. Como eu já fazia de tudo na redação, comecei a fazer o horóscopo também. Todos os dias inventava o destino das pessoas e distribuía as previsões e os conselhos pelos 12 signos do zodíaco.

O horóscopo era a última coisa que eu fazia no jornal antes de ir me encontrar com a Lucia e, se tivéssemos sorte, ir a um cinema, de modo que meu horóscopo era sempre feito às pressas, e com a escassa energia que sobrava depois de um dia fazendo de tudo, na agência de publicidade e na redação. E então bolei uma solução genial para liquidar o horóscopo em pouco tempo e ir embora. Como era óbvio que as pessoas só querem saber o texto do seu próprio signo e não o dos outros, comecei a fazer um rodízio: mudava os textos de signo e de lugar. O que um dia era o texto para libra no dia seguinte era para sagitário, etc. Ninguém iria notar a trapaça sideral, os deuses me perdoariam.

Não demorou para que o editor do jornal me chamasse. Tinha muita gente reclamando do horóscopo. O que eu pensava que era óbvio não era. Minha *pseudoesperteza* tinha sido descoberta, aparentemente todo o mundo lê todo o horóscopo todos os dias. Minha breve carreira de astrólogo terminou ali. Mas eu só queria dizer que, mesmo quando era eu que escrevia os textos, nunca deixava de olhar para ver o que libra reservava para meu futuro. Fazer o quê? Precisamos de uma direção na vida, venha ela de onde vier.

(Veríssimo, L. F. Disponível em: <https://cultura.estadao.com.br>. Acesso em: 23/01/2020.)

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta o ponto de vista defendido pelo autor sobre horóscopos.

- [A] São histórias criadas em um momento histórico da humanidade que perduram até os dias de hoje.
- [B] São textos baseados em dados históricos, que contam com data de nascimento e posição da lua.
- [C] São prescrições científicas que moldam a realidade dos sujeitos.
- [D] São invenções, sem comprovação científica, com base nas crenças pessoais.

QUESTÃO 02

Sobre o uso da linguagem nesse texto, é correto afirmar:

- [A] O autor utiliza verbos no presente para relatar a parte narrativa do texto.
- [B] O uso de primeira pessoa do plural aproxima o autor de seus leitores, criando um tom casual para o texto.
- [C] Os verbos utilizados no segundo parágrafo apresentam-se no modo imperativo, reforçando a argumentação.
- [D] O autor utiliza discurso de autoridade como forma argumentativa.

QUESTÃO 03

No trecho *História pessoal, que já contei mais de uma vez: quando comecei a trabalhar na imprensa, há 200 anos, fazia de tudo na redação, depois de passar o dia no meu outro emprego de redator de publicidade*, a expressão sublinhada exemplifica o seguinte recurso linguístico:

- [A] Comparação.
- [B] Sarcasmo.
- [C] Exagero.
- [D] Repetição.

QUESTÃO 04

Em *depois de passar o dia no meu outro emprego de redator*, tem-se um exemplo de

- [A] sufixação.
- [B] hibridismo.
- [C] aglutinação.
- [D] onomatopeia.

QUESTÃO 05

No trecho *Ninguém iria notar a trapaça sideral, os deuses me perdoariam*, as palavras em destaque são, respectivamente:

- [A] Pronome indefinido, adjetivo, verbo no futuro do pretérito.
- [B] Pronome demonstrativo, advérbio, verbo no pretérito imperfeito.
- [C] Pronome demonstrativo, adjetivo, verbo no futuro do pretérito.
- [D] Pronome indefinido, advérbio, verbo no pretérito imperfeito.

Instrução: Leia o texto e responda às questões 06 e 07.

Aulas de empatia fazem parte do currículo escolar na Dinamarca

Desde 1993, o sistema educacional da Dinamarca inclui aulas obrigatórias de empatia. O *Klassens tic*, como é denominado, consiste em reservar uma hora por dia para que estudantes, entre 6 a 16 anos, trabalhem com três principais componentes: o afetivo, o cognitivo e os reguladores de emoções. Nesse período, os alunos dispõem de tempo para falar sobre seus problemas, que podem ser tanto pessoais quanto relacionados à escola. Evidenciando a importância da compreensão e do acolhimento, o professor e o restante da turma discutem e auxiliam qual a melhor maneira para resolvê-los. Esse momento é bastante significativo, pois se aprende sobre o respeito e a tolerância.

De acordo com estudo realizado pelos psicólogos Iben Sandahl e Jessica Alexander, autores do livro “Crianças Dinamarquesas”, há duas formas que os dinamarqueses utilizam para ensinar empatia. A primeira é pelo trabalho em equipe. E cerca de 60% das tarefas escolares já realizam essa função. A segunda forma relaciona-se ao papel da escola que, ao invés de estimular a concorrência entre os colegas, adota um currículo para aprimorar o desenvolvimento das habilidades e dos talentos, além de incentivar as capacidades de cada um. Não há recompensas ou prêmios, o ensino se concentra em motivar o próprio aluno.

Por isso, quando os pesquisadores afirmam que a educação é o segredo da felicidade, destacam que os vínculos de solidariedade e sistemas estabelecidos de cooperação são elementos primordiais para se alcançar bons resultados. Desse modo, pode-se pensar que a importância dada à educação, possivelmente, seja um dos fatores que colabore para que a Dinamarca permaneça na lista dos países mais felizes do mundo, conforme relatório da ONU.

(Disponível em: <http://notaterapia.com.br>. Acesso em: 14/03/2020.)

QUESTÃO 06

Sobre os recursos linguísticos que constroem a textualidade, analise as afirmativas.

- I- Em *Desde 1993, o sistema educacional da Dinamarca inclui aulas obrigatórias de empatia*, o elemento coesivo em destaque estabelece uma relação temporal para a sentença.
- II- No trecho *os alunos dispõem de tempo para falar sobre seus problemas, que podem ser tanto pessoais quanto relacionados à escola*, o conectivo destacado assume valor semântico causal.
- III- Em *Esse momento é bastante significativo, pois se aprende sobre o respeito e a tolerância*, a vírgula é utilizada para separar duas orações.
- IV- No trecho *E cerca de 60% das tarefas escolares já realizam essa função*, o termo destacado é um exemplo de locução adverbial.

Está correto o que se afirma em

- [A] I e II, apenas.
- [B] I, III e IV, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 07

O termo *primordiais* pode ser substituído sem prejuízo de sentido por

- [A] decisivos.
- [B] primitivos.
- [C] destacados.
- [D] essenciais.

Instrução: Leia o texto e responda às questões 08 e 09.

Protagonistas de "De Volta para o Futuro" se reúnem 35 anos após primeiro filme

01 O ator Michael J. Fox, 58 anos, surpreendeu seus fãs mais saudosos na última quarta-feira (4) ao publicar uma imagem recente em que aparece ao lado de Christopher Lloyd, 81, com quem atuou no filme *De Volta Para o Futuro* (1985).

A dupla se reuniu para um torneio de pôquer em um evento beneficente da Fundação Michael J. Fox, a fim de arrecadar fundos para uma pesquisa de Parkinson realizada anualmente. Fox foi diagnosticado com a doença em 1991, e fundou a organização de caridade em 2000.

Na imagem, publicada no Instagram, os amigos aparecem abraçados e sorrindo. Os fãs deixaram comentários nos perfis dos dois: "Duas lendas"; "Os melhores dos melhores" e "A melhor dupla de viajantes", em referência ao primeiro filme, que teve duas sequências – uma em 1989, e outra em 1990.

10 No primeiro filme, que dá início à história dos outros longas, o personagem Marty McFly (Michael J. Fox) é um adolescente de uma pequena cidade californiana, que acaba sendo transportado para a década de 1950, quando a experiência do excêntrico cientista Doc Brown (Christopher Lloyd) dá errado. Viajando no tempo em um carro modificado, Marty conhece versões jovens de seus pais e precisa fazer com que eles se apaixonem, ou então ele deixará de existir.

15 Em 2015, Lloyd disse à revista *Hollywood Reporter* que voltaria ao papel de Doc Brown, melhor amigo e companheiro de viagens no tempo de Marty McFly, mas apenas se todo o elenco estivesse de acordo. Na mesma época, o produtor Frank Marshall dizia que achava improvável o novo filme. Um quarto filme da sequência nunca chegou a ser feito.

(Disponível em: <https://gauchazh.clicrbs.com.br>. Acesso em: 13/03/2020.)

QUESTÃO 08

Sobre o emprego dos sinais de pontuação no texto, marque a afirmativa correta.

- [A] No trecho *O ator Michael J. Fox, 58 anos, surpreendeu seus fãs*, a vírgula é usada para esclarecer ambiguidade.
- [B] Os parênteses são usados para delimitar o período de vida das pessoas citadas no texto.
- [C] No terceiro parágrafo, as aspas são utilizadas para destacar discursos realizados em outra mídia.
- [D] Em *que teve duas sequências – uma em 1989, e outra em 1990*, o travessão é usado para introduzir uma mudança de interlocutor.

QUESTÃO 09

Sobre os recursos linguísticos que constroem o sentido do texto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Em *A dupla se reuniu para um torneio de pôquer* (linha 04), o elemento destacado recupera o sentido estabelecido anteriormente por meio de anáfora.
- () O termo *doença* (linha 06) estabelece uma relação de hiponímia com Parkinson.
- () O trecho *melhor amigo e companheiro de viagens no tempo de Marty McFly* (linhas 15 e 16) explica o termo Doc Brown.
- () O termo *longas* (linha 10) estabelece uma relação de sinonímia com o termo filme.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, V, V
- [B] F, F, V, V
- [C] V, V, F, F
- [D] F, V, F, F

QUESTÃO 10



(Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br>. Acesso em: 14/03/20.)

Na tira, o uso do verbo pastar assume sentido

- [A] sinonímico.
- [B] conotativo.
- [C] denotativo.
- [D] antonímico.

INFORMÁTICA BÁSICA

QUESTÃO 11

Sobre Spyware, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

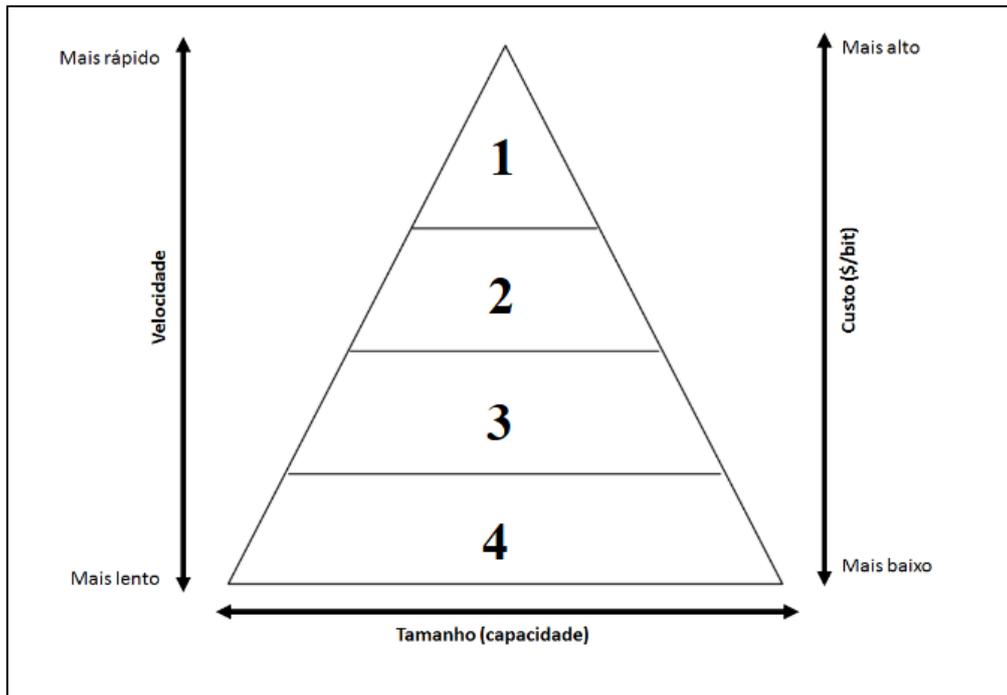
- () Trata-se de um programa projetado para monitorar as atividades de um sistema e enviar as informações coletadas para terceiros.
- () Propaga-se automaticamente pela rede, nunca podendo ser baixado de sites na internet ou recebido por e-mail.
- () Keylogger é um tipo específico de spyware capaz de capturar e armazenar as teclas digitadas pelo usuário no teclado do computador.
- () Pode ser usado tanto de forma legítima quanto maliciosa, dependendo de como é instalado, das ações realizadas e do tipo e uso da informação monitorada.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, F, F
- [B] V, F, V, V
- [C] F, F, F, V
- [D] V, V, V, F

QUESTÃO 12

A figura abaixo apresenta uma pirâmide que representa a hierarquia de memória de um computador, com as camadas numeradas de 1 a 4.



De acordo com a figura, assinale a alternativa que associa cada camada ao tipo de memória correspondente.

- [A] 1-Registradores, 2-Memória cache, 3-Memória principal, 4-Memória secundária.
- [B] 1-Memória secundária, 2-Memória principal, 3-Memória cache, 4-Registradores.
- [C] 1-Registradores, 2-Memória principal, 3-Memória secundária, 4-Memória cache.
- [D] 1-Memória principal, 2-Memória cache, 3-Registradores, 4-Memória secundária.

QUESTÃO 13

A figura abaixo apresenta dois anúncios de computadores PC, padrão de mercado, extraídos da internet.

PC1

Computador Desktop Completo CorPC Intel Core i5 4GB HD 500GB Monitor 19.5" HDMI LED mouse teclado e caixas de som

R\$ 1.116,72 Americanas.com | Comparar preços de 5+ lojas

Projetado para garantir a produtividade no seu dia a dia - O desempenho que você precisa para uma jornada eficiente é ...

4 GB de RAM · HD de 500 GB · Intel CPU

PC2

Computador Desktop Completo EasyPC Standard Intel Core i5 8GB HD 500GB Audio HD 5.1 Monitor LED HDMI

R\$ 1.195,92 Americanas.com | Comparar preços de 5+ lojas

Com os **Computadores** EasyPC da linha Standard, o alto desempenho na execução de programas para o seu entretenimento e para o ...

Gabinete · 8 GB de RAM · HD de 500 GB · Intel CPU

De acordo com a figura, assinale a afirmativa correta.

- [A] O computador PC2 possui o dobro do espaço de disco rígido do computador PC1 e, tanto o PC1 como o PC2 são equipados com processadores Intel Core i5 com clock de 500 GB.
- [B] Ambos os computadores possuem a mesma capacidade de memória principal, e o computador PC2 possui disco rígido com o dobro da capacidade do disco rígido do PC1.
- [C] Ambos os computadores possuem processadores da mesma marca e modelo, porém o clock do processador do PC2 é o dobro do clock do processador do PC1.
- [D] O computador PC1 possui metade da capacidade de memória principal do computador PC2, e tanto o PC1 como o PC2 possuem o mesmo espaço de armazenamento de disco rígido.

QUESTÃO 14

A coluna da esquerda apresenta termos relacionados ao uso da internet e a da direita, a definição de cada um deles. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

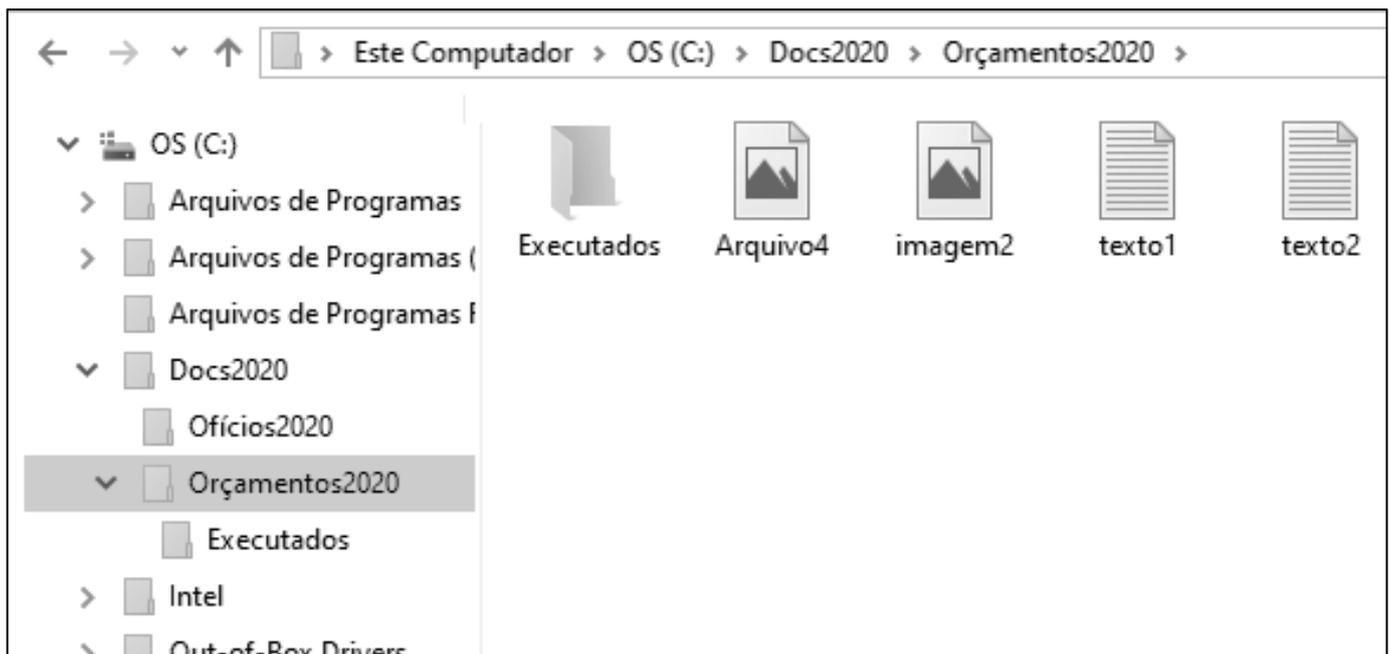
- | | | |
|------------|-----|---|
| 1- Spam | () | Pequeno arquivo gravado no computador quando sites são acessados e que é reenviado a esses mesmos sites quando novamente visitados. |
| 2- Pop-up | () | Programa geralmente desenvolvido por terceiros que pode ser instalado no navegador Web para prover funcionalidades extras. |
| 3- Plug-in | () | Pequena janela que aparece automaticamente e sem permissão ao acessar um site, sobrepondo a janela do navegador Web. |
| 4- Cookie | () | Mensagem eletrônica (e-mail) não solicitada que geralmente é enviada para um grande número de pessoas. |

Assinale a sequência correta.

- [A] 1, 3, 4, 2
[B] 3, 4, 2, 1
[C] 4, 2, 1, 3
[D] 4, 3, 2, 1

QUESTÃO 15

A figura abaixo apresenta um fragmento de tela do explorador de arquivos do Windows 10 com a pasta Orçamentos2020 selecionada.



Sobre a figura, analise as afirmativas.

- I- O layout de exibição utilizado para a pasta Orçamentos2020 é Detalhes.
- II- As pastas Ofícios2020 e Orçamentos2020 são conteúdos (subpastas) da pasta Docs2020.
- III- A pasta Ofícios2020 não possui pastas (subpastas) em seu conteúdo.
- IV- Os arquivos texto1, texto2, imagem2 e Arquivo4 são conteúdos da pasta Executados.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II, III e IV, apenas.
[B] I e IV, apenas.
[C] II e III, apenas.
[D] I, II, III e IV.

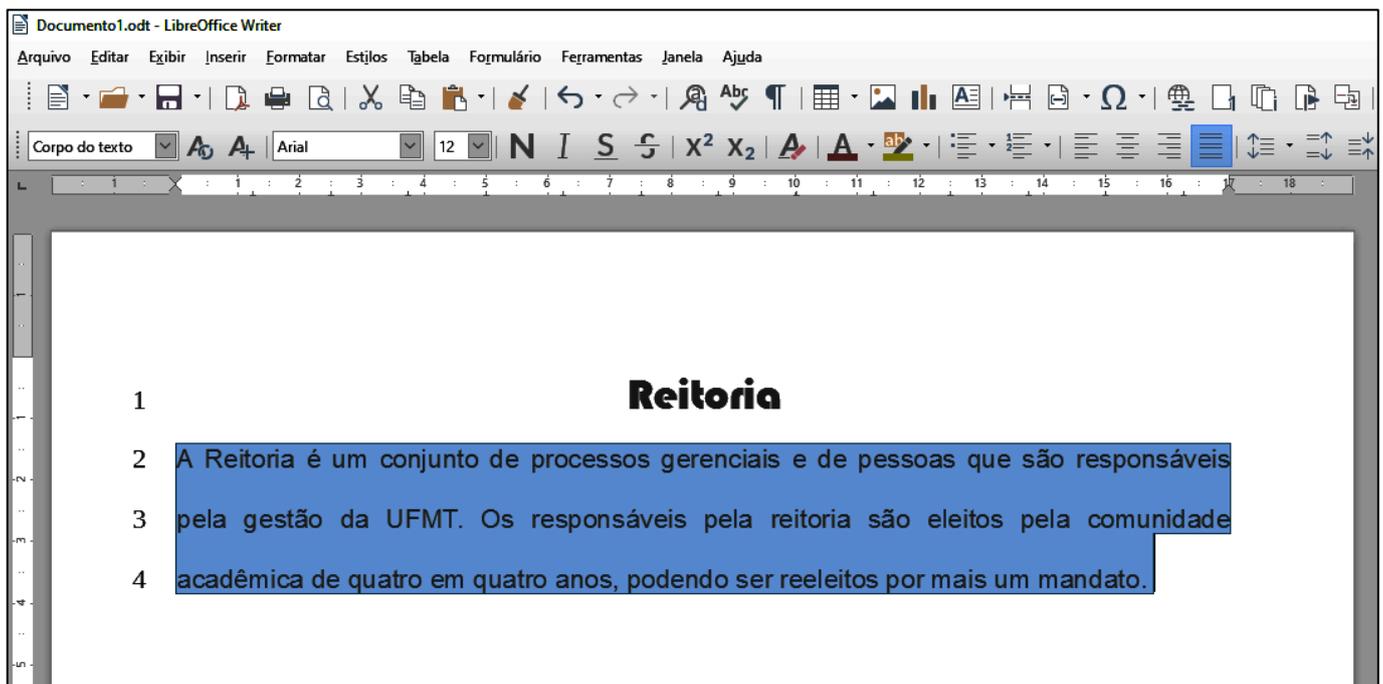
QUESTÃO 16

Assinale a alternativa que apresenta o termo mais indicado para pesquisar sobre o município de Jangada no site de busca Google, porém eliminando-se informações relacionadas a embarcações.

- [A] 
- [B] 
- [C] 
- [D] 

QUESTÃO 17

A figura abaixo apresenta um texto do LibreOffice Writer com as linhas numeradas de 1 a 4 e com um parágrafo selecionado (linhas 2 a 4).



Sobre o texto, analise as afirmativas.

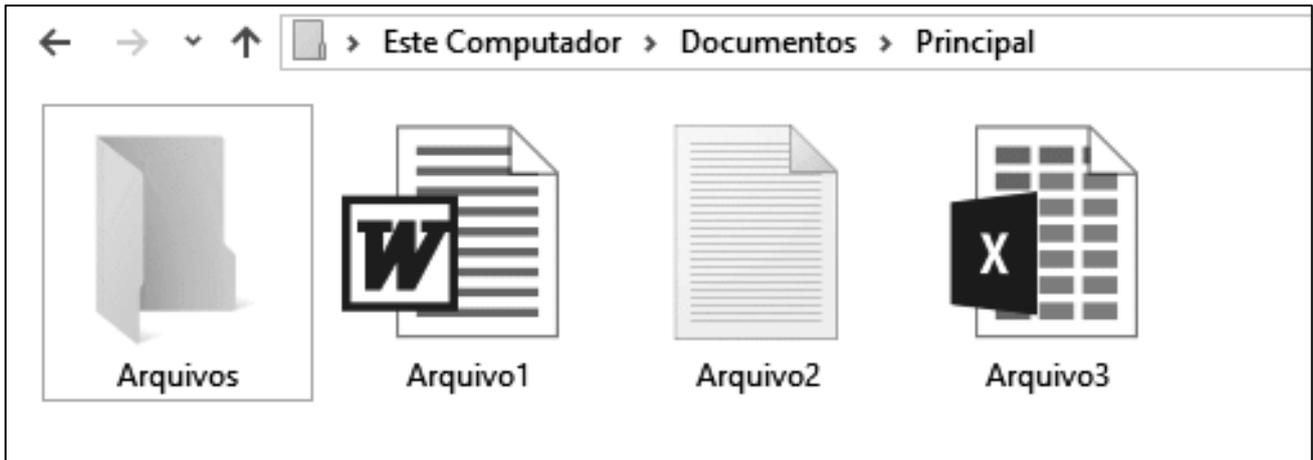
- I- O título do texto (linha 1) está formatado com a fonte Arial, tamanho 12.
- II- O arquivo foi salvo com o nome Documento1.odt
- III- O alinhamento aplicado no parágrafo selecionado é justificado.
- IV- O espaçamento entre linhas aplicado no parágrafo selecionado é simples.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] I e IV, apenas.
- [C] II e III, apenas.
- [D] I, II, III e IV.

QUESTÃO 18

A figura abaixo apresenta um fragmento de tela do explorador de arquivos do Windows 10.



Sobre a figura, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Ao se clicar com o botão esquerdo do mouse (botão principal) sobre Arquivo1, arrastá-lo e soltá-lo sobre a pasta Arquivos, este será movido para a pasta Arquivos.
- () Ao se tentar alterar o nome (renomear) do Arquivo3 para Arquivo1, ocorrerá uma mensagem de erro advertindo que já existe outro arquivo com o mesmo nome.
- () O Arquivo2 pode ser editado no aplicativo Paint, apenas.
- () Arquivo3 é um arquivo de planilha eletrônica do Microsoft Excel.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V
- [B] F, V, V, F
- [C] V, F, F, V
- [D] V, V, F, F

QUESTÃO 19

Sobre correio eletrônico (e-mail), analise as afirmativas.

- I- Para que uma mensagem possa ser enviada a vários destinatários de forma oculta, os endereços devem ser incluídos no campo Assunto.
- II- Os destinatários do campo Cco têm como saber quais destinatários do campo Cc receberam uma cópia da mensagem.
- III- joãojosé@ufmt.br é um endereço válido de correio eletrônico (e-mail).
- IV- Uma mensagem pode ser enviada apenas com o campo Para preenchido corretamente, sendo que os demais podem estar vazios.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I, II, III e IV.
- [B] I e III, apenas.
- [C] II, III e IV, apenas.
- [D] II e IV, apenas.

QUESTÃO 20

A figura abaixo apresenta uma planilha do Microsoft Excel com o intervalo de células A1:C5 selecionado.

	A	B	C	D	E	F	G
1	Alimento	Porção (g)	Calorias (Kcal)				
2	Arroz	200	210				
3	Feijão	100	90				
4	Filé grelhado	120	287				
5	Alface	30	65				
6	Total	450	652				
7							

Sobre a planilha, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- A fonte utilizada no intervalo de células selecionado é Times New Roman, tamanho 12.
- O valor exibido na célula B6 pode ser produzido pela fórmula =SOMA(B2;B5).
- No intervalo de células selecionado, foi aplicado o estilo de fonte Negrito.
- O alinhamento horizontal do texto, no intervalo de células selecionado, está ajustado para o centro.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, F, F, V
- [B] F, V, V, F
- [C] V, F, V, F
- [D] F, V, F, V

CONHECIMENTOS DIVERSOS

QUESTÃO 21

Considerando o disposto na Lei n.º 9.394/1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, analise as assertivas sobre as instituições de ensino superior.

- I- O ano letivo regular deve coincidir com o ano civil, incluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- II- É obrigatória a publicação de informações sobre os cursos oferecidos, seus componentes curriculares, sua duração e corpo docente na página específica na internet no sítio eletrônico oficial da instituição de ensino superior.
- III- Nos programas de educação a distância, será exigida frequência mínima de alunos e professores.
- IV- É obrigatória a oferta de cursos de graduação no período noturno pelas instituições públicas de ensino superior, garantida a necessária previsão orçamentária.

Estão corretas as assertivas

- [A] II e IV, apenas.
- [B] I, II e III, apenas.
- [C] III e IV, apenas.
- [D] I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 22

Em consonância com as prescrições da Lei n.º 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis federais, assinale a assertiva **INCORRETA** acerca de vencimento e remuneração.

- [A] O servidor perderá a remuneração do dia em que faltar ao serviço, sem motivo justificado.
- [B] O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente ou transitório, é irredutível.
- [C] O vencimento e a remuneração não serão objeto de arresto ou penhora, exceto nos casos de prestação de alimentos resultante de decisão judicial.
- [D] O servidor em débito com o erário, que for demitido ou exonerado, terá o prazo de sessenta dias para quitá-lo.

QUESTÃO 23

De acordo com o disposto na Lei n.º 8.112/1990 acerca das férias, é vedado

- [A] o acúmulo de dois períodos de férias.
- [B] levar à conta de férias qualquer falta ao serviço.
- [C] parcelar as férias em mais de duas etapas.
- [D] interromper as férias por necessidade do serviço.

QUESTÃO 24

Nos termos da Lei n.º 8.112/1990, o prazo prescricional aplicável aos requerimentos de servidor público federal, relativos a créditos resultantes das relações de trabalho, é de

- [A] 180 (cento e oitenta) dias.
- [B] 3 (três) anos.
- [C] 5 (cinco) anos.
- [D] 120 (cento e vinte) dias.

QUESTÃO 25

Analise a seguinte situação hipotética:

Prudentina, servidora ocupante de cargo técnico-administrativo em educação da Universidade Federal de Mato Grosso, recebeu duas advertências escritas da sua chefia imediata no mês passado, após ausentar-se do trabalho antes do fim do expediente, sem prévia autorização. Esta semana, a chefia constatou nova ausência injustificada da servidora durante o expediente.

De acordo com o regime disciplinar instituído pela Lei n.º 8.112/1990, a conduta da servidora é

- [A] sujeita à penalidade de suspensão, em razão da reincidência das faltas punidas com advertência.
- [B] sujeita à nova advertência, porque as faltas cometidas no mês passado não são contadas para fins de reincidência.
- [C] infração atípica, que deve ser relevada pela chefia, por não acarretar prejuízo para o serviço público.
- [D] suscetível à penalidade de demissão por abandono de cargo ou inassiduidade habitual.

QUESTÃO 26

O Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal estabelece que a pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de _____ e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- [A] afastamento por 45 dias
- [B] demissão
- [C] afastamento por 30 dias
- [D] censura

QUESTÃO 27

Maria e João trabalham no mesmo departamento e, embora com a mesma formação, sobressaem as diferenças. Tal fato já reproduz trocas de farpas diante dos colegas, o que tem causado momentos de constrangimento para todos. Tal situação caracteriza qual tipo de conflito?

- [A] Latente
- [B] Manifesto
- [C] Percebido
- [D] Sentido

QUESTÃO 28

A busca pela eficiência do trabalho em equipe tende a focar os estudos nos fatores que favorecem tais resultados. Ora, os integrantes de uma equipe enfrentam obstáculos, entre eles, um dos fenômenos de grupos negativos, o _____, onde um indivíduo, mais ou menos consciente, deixa que parte do seu trabalho pessoal seja realizada por outro ou diminui seu esforço, o que é possível tirando proveito do anonimato proporcionado pelo grupo, geralmente quando as contribuições pessoais não podem ser identificadas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna.

- [A] ócio social
- [B] pensamento de grupo
- [C] conflito interpessoal
- [D] tabu cultural

QUESTÃO 29

No exercício de sua autonomia, as universidades têm asseguradas atribuições. Sobre essas atribuições, considere:

- I. Criar, organizar e extinguir, em sua sede, cursos e programas de educação superior previstos na Lei n.º 9.364/1996 (LDB), obedecendo às normas gerais da União e, quando for o caso, do respectivo sistema de ensino.
- II. Submeter alterações de currículos dos seus cursos e programas ao Conselho Nacional de Educação (CNE).
- III. Aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços e aquisições em geral, bem como administrar rendimentos conforme dispositivos institucionais.
- IV. Receber subvenções, doações, heranças, legados e cooperação financeira resultante de convênios estabelecidos somente com entidades públicas.

São atribuições:

- [A] I, II e III, apenas.
- [B] II e IV, apenas.
- [C] I e III, apenas.
- [D] I, II e IV, apenas.

QUESTÃO 30

No âmbito da descentralização do processo educativo, a Lei n.º 9.394/96 representa um avanço ao dar certa autonomia às instituições de educação no geral, flexibilizando também a gestão dos centros de ensino superior. A respeito do exercício da autonomia, as universidades **NÃO** podem

- [A] aprovar e executar planos, programas e projetos de investimentos referentes a obras, serviços em geral, de acordo com recursos próprios, sem anuência do respectivo poder mantenedor.
- [B] propor seu quadro de pessoal docente, técnico administrativo, assim como um plano de cargos e salários, desde que sejam atendidas as normas gerais pertinentes e os recursos disponíveis.
- [C] elaborar o regulamento do seu quadro de pessoal em conformidade com as normas gerais concernentes.
- [D] efetuar transferências, quitações e tomar outras providências de ordem orçamentária e patrimonial necessárias ao seu bom desempenho.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Sobre os conceitos básicos de corrente elétrica, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

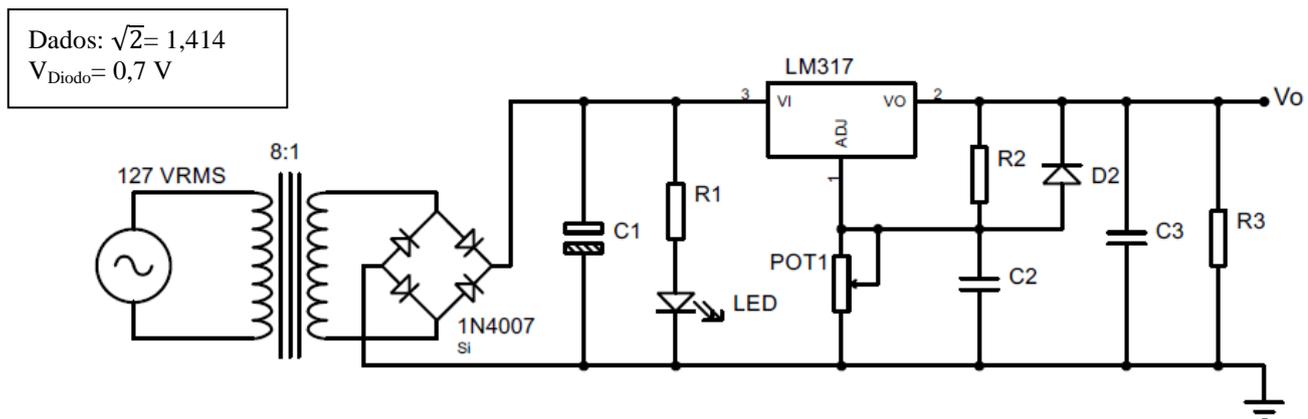
- () Uma corrente elétrica se estabelece num meio condutor quando duas de suas extremidades estão conectadas a polos com potencial elétrico diferente.
- () A corrente elétrica é definida como a quantidade de carga elétrica que atravessa um material condutor em um intervalo de tempo.
- () A intensidade da corrente elétrica é dada por $i = \Delta Q \times \Delta t$.
- () Sendo a carga elétrica medida em joules e o tempo em minutos, a unidade de medida que expressa a intensidade de uma corrente elétrica é chama ampère.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, V, V, F
- [B] V, V, F, F
- [C] V, F, V, V
- [D] F, F, F, V

QUESTÃO 32

Considere os conceitos de fonte CC, para o circuito da figura abaixo.



Qual é a tensão V_{cc} aproximada no capacitor $C1$ para a condição sem carga em V_o ?

- [A] 21,0 V
- [B] 15,8 V
- [C] 14,4 V
- [D] 22,4 V

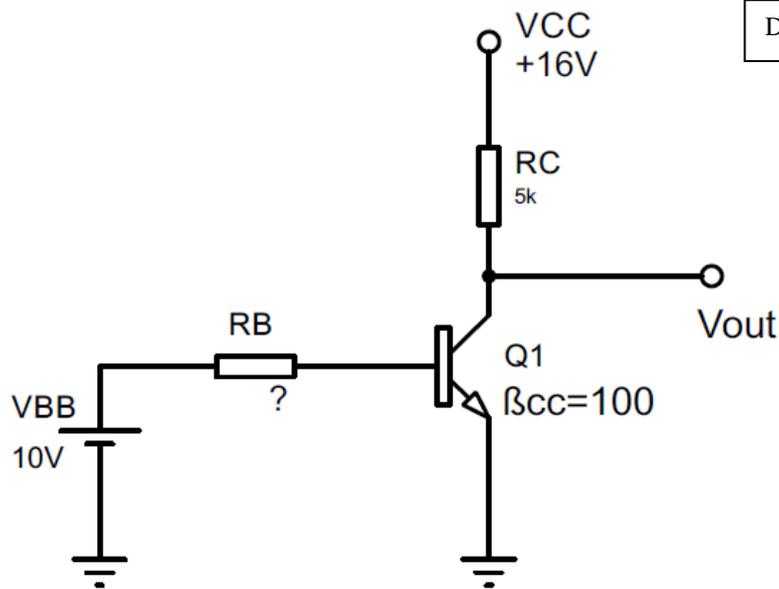
QUESTÃO 33

Sobre a Norma Brasileira NBR 5410, é correto afirmar que sua aplicação se volta a

- [A] instalações de tração elétrica e instalações elétricas de veículos automotores.
- [B] instalações de iluminação pública e redes públicas de distribuição de energia elétrica.
- [C] instalações de equipamentos para supressão de perturbações radioelétricas, na medida em que não compromete a segurança das instalações.
- [D] instalações elétricas de canteiros de obra, feiras, exposições e outras instalações temporárias.

QUESTÃO 34

Um projetista que deseje que um transistor opere na região de saturação escolhe sempre uma resistência da base que produza um ganho de corrente saturado de 10. Isso é chamado de saturação forte, porque existe corrente da base mais do que suficiente para saturar o transistor.



Para o circuito da figura acima, que valor de resistor da base (R_B) será necessário para produzir uma saturação forte?

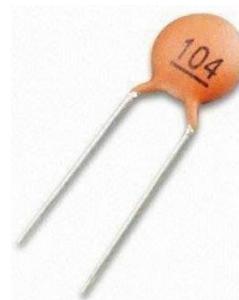
- [A] $6,1\text{ M}\Omega$
- [B] $3,1\text{ M}\Omega$
- [C] $31\text{ k}\Omega$
- [D] $610\text{ k}\Omega$

QUESTÃO 35

O capacitor é um dispositivo capaz de acumular cargas elétricas quando uma diferença de potencial é estabelecida entre seus terminais. A capacitância dos capacitores, por sua vez, é a medida de quanta carga o dispositivo é capaz de acumular para uma determinada diferença de potencial. Os capacitores, geralmente, são produzidos de forma simples, formados por duas placas condutoras paralelas, chamadas de armaduras, que podem ou não ser preenchidas com um meio altamente dielétrico (isolante). Esses dispositivos são largamente utilizados em circuitos eletroeletrônicos.



(a) Capacitor de poliéster



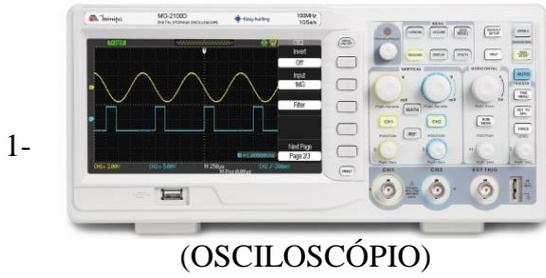
(b) Capacitor cerâmico

As figuras acima apresentam um capacitor de poliéster (a) com a marcação 225K/250 V, e um capacitor cerâmico (b) com a marcação 104 em sua estrutura. Qual é o valor da capacitância das figuras (a) e (b), respectivamente?

- [A] $2,2\text{MF}$ e 104pF
- [B] $225\mu\text{F}$ e 104nF
- [C] $2,2\mu\text{F}$ e 100nF
- [D] 225NF e 100pF

QUESTÃO 36

A coluna da esquerda apresenta instrumentos de laboratório e a da direita, a definição e características de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.



() É um instrumento eletrônico utilizado para gerar sinais elétricos de frequências, amplitude e formas de ondas, podendo gerar sinais senoidais, triangulares, quadrados, dente-de-serra, todos com diversas frequências e amplitudes.



() É um instrumento eletrônico constituído por quatro blocos de componentes elétricos: um transformador de força, um circuito retificador, um filtro capacitivo e/ou indutivo e um regulador de tensão. Com esse equipamento, é possível realizar o ajuste da tensão e corrente aplicado aos circuitos eletrônicos.



() É um instrumento de medida de sinais elétricos/eletrônicos que apresenta gráficos a duas dimensões de um ou mais sinais elétricos. O eixo vertical (y) representa a intensidade do sinal e o eixo horizontal (x) representa o tempo, tornando o instrumento útil para mostrar sinais periódicos.



() É um instrumento destinado a fazer medições de grandezas elétricas, como tensão, corrente, resistência, capacitância, indutância, frequência, temperatura, hFE, diodo e continuidade.

Marque a sequência correta.

- [A] 4, 3, 1, 2
- [B] 2, 1, 4, 3
- [C] 1, 3, 4, 2
- [D] 4, 2, 1, 3

QUESTÃO 37

O voltímetro da figura ao lado apresenta uma escala de 50 V e classe de exatidão 2,5%. Ao ser empregado para medir a tensão de uma fonte, indica em seu visor o valor de 40 V. Qual é o erro absoluto em (V) que pode ser cometido em qualquer medição efetuada com este voltímetro e o erro relativo (%) pelo qual pode estar afetado o valor medido?

- [A] 1,00 V; 3,12%
- [B] 1,25 V; 3,12%
- [C] 1,25 V; 2,5%
- [D] 1,00 V; 2,5%



QUESTÃO 38

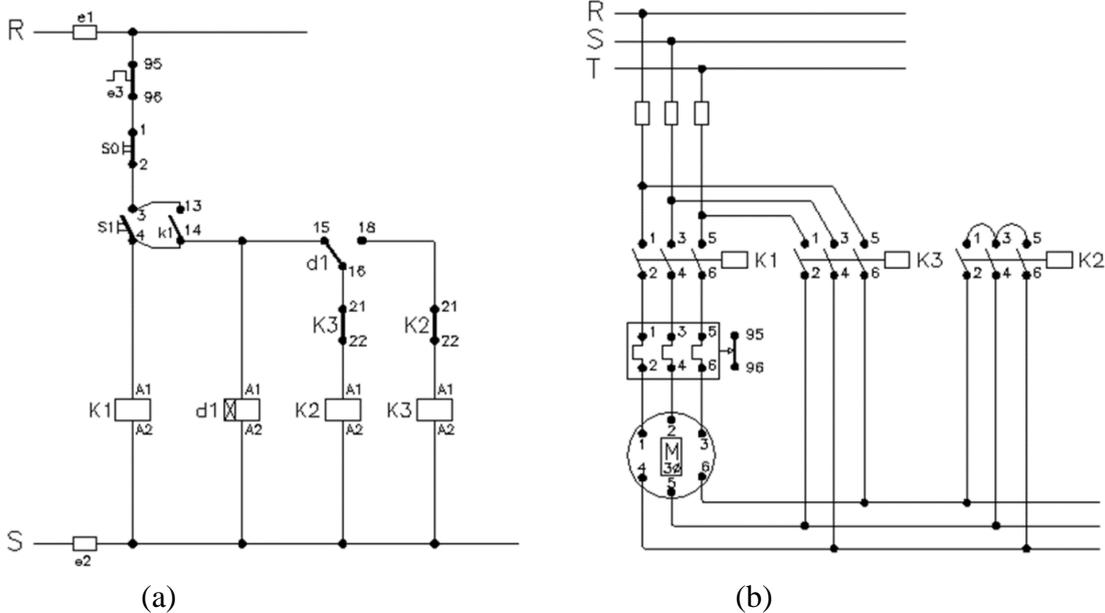
Quando conectada a uma rede elétrica de 100 VRMS, 60 Hz, uma carga monofásica absorve 10 kW com um fator de potência atrasado de 0,5. Qual é o novo fator de potência ao adicionar um banco de capacitor de 7,3 kvar?

- [A] 0,85
- [B] 0,92
- [C] 0,70
- [D] 0,95

Dados:
$\omega = 377 \text{ rad/s}$
$\cos^{-1}(0,5) = 60^\circ$
$\tan(60^\circ) = 1,73$
$\tan^{-1}(1) = 45^\circ$
$\cos(45^\circ) = 0,70$

QUESTÃO 39

De acordo com os diagramas unifilares de força e comando ilustrados nas figuras abaixo, analise as afirmativas.



Fonte: Adaptado de Wikipédia

- I- Trata-se dos diagramas de partida estrela delta ($Y \rightarrow \Delta$).
- II- A figura (a) apresenta o diagrama de potência e a figura (b) o diagrama de comando.
- III- K1, K2 e K3 correspondem a três contatoras tripolares.
- IV- S0 e S1 são as botoeiras de liga e desliga respectivamente.

Estão corretas as afirmativas

- [A] I e II.
- [B] I e III.
- [C] III e IV.
- [D] II e IV.

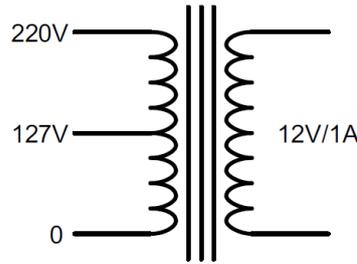
QUESTÃO 40

Sobre as terminologias utilizadas em instalações elétricas de baixa tensão, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] Conduto – produto metálico de seção transversal invariável e de comprimento muito maior do que a maior dimensão transversal, utilizado para transportar energia elétrica ou transmitir sinais elétricos, podendo ter a forma de fio, cabo ou barra.
- [B] Condutor PEN – condutor aterrado que combina as funções de condutor de proteção (PE) e de condutor neutro (N).
- [C] Borne – parte condutora de um polo de dispositivo para conexão elétrica de circuito externo, composto de uma ou mais unidades de aperto e isoladas, se necessário.
- [D] Canaleta – elemento de linha elétrica instalado ou construído no solo ou no piso, ou acima do solo ou do piso, aberto, ventilado ou fechado, com dimensões insuficientes para a entrada de pessoas, mas que permitem o acesso aos condutores ou eletrodutos nele instalados, em toda a sua extensão, durante e após a instalação.

QUESTÃO 41

Analise o transformador.



Transformador - circuito elétrico

Sobre os conceitos básicos de transformadores e considerando a figura, assinale a afirmativa **INCORRETA**.

- [A] O rendimento (η) do transformador é definido pela relação entre as potências do secundário e do primário: $\eta = P_s/P_p$.
- [B] Se o sentido do enrolamento primário coincidir com o do enrolamento secundário, têm-se as tensões de entrada e saída em fase.
- [C] Para uma conexão em 220 V, a corrente nominal do primário corresponde a aproximadamente 54 mA.
- [D] O circuito elétrico apresenta o primário com enrolamento duplo e o secundário com enrolamento simples.

QUESTÃO 42

A coluna da esquerda apresenta os tipos de dispositivos utilizados no acionamento de máquinas elétricas e a da direita, a definição e exemplos de cada um. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- | | | |
|-----------------------------|-----|---|
| 1- Dispositivos de manobra | () | São equipamentos elétricos destinados a ligar ou desligar um circuito em condições normais de operação. |
| 2- Dispositivos de proteção | () | Fazem parte destes dispositivos os fusíveis, relés, disjuntores. |
| | () | São equipamentos elétricos capazes de estabelecer, conduzir e interromper correntes elétricas tanto em condições normais de operação de um circuito quanto em condições anormais. |
| | () | Fazem parte destes dispositivos as chaves seccionadoras, botões de comando. |

Marque a sequência correta.

- [A] 2, 1, 2, 1
- [B] 1, 2, 1, 2
- [C] 1, 2, 2, 1
- [D] 2, 1, 1, 2

QUESTÃO 43

O conceito de valor eficaz provém da necessidade de medir a eficácia de uma fonte de tensão ou de corrente na liberação de potência para uma carga resistiva. Sobre os conceitos de valor RMS ou eficaz, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

- () Valor eficaz de uma corrente periódica é a corrente CA que libera a mesma potência média para um resistor que a corrente CC.
- () O valor RMS de uma constante é determinado pela própria constante dividida por $\sqrt{2}$.
- () O valor eficaz de um sinal periódico é a raiz do valor médio quadrático (RMS).
- () Quando uma tensão ou uma corrente senoidal é especificada, normalmente é expressa em termos de seu valor máximo (ou pico) ou de seu valor RMS, já que o valor médio é zero.
- () Os voltímetros e os amperímetros analógicos são projetados para mostrarem diretamente o valor RMS da tensão e da corrente, respectivamente.

Assinale a sequência correta.

- [A] F, F, V, V, V
- [B] V, V, F, F, V
- [C] V, F, V, F, F
- [D] F, V, F, V, F

QUESTÃO 44

Um técnico de laboratório precisa identificar alguns materiais elétricos que serão utilizados em uma aula prática.



(a)



(b)



(c)



(d)



(e)



(f)

De acordo com os materiais elétricos dados nas figuras, assinale a alternativa que apresenta correta e respectivamente os materiais de (a) até (f).

- [A] Botoeira; Relé térmico; Retificador; Disjuntor; Contatora; Supressor Surto de tensão DPS.
- [B] Sinaleiro; Relé térmico; Retificador; Interruptor; Contatora; Supressor Surto de tensão DPS.
- [C] Botoeira; Contatora; Fusível; Interruptor; Relé térmico; Disjuntor.
- [D] Sinaleiro; Contatora; Fusível; Interruptor; Relé térmico; Disjuntor.

QUESTÃO 45

Sobre identificação de defeitos e reparo em circuitos elétricos de baixa tensão, analise as afirmativas.

- I- Sobrecarga é decorrente do excesso de carga ligada em um determinado circuito e/ou tomada e pode ser facilmente identificada pelo aquecimento dos condutores, por meio da utilização de um termovisor.
- II- A sobrecarga faz com que a corrente elétrica que está circulando pelo circuito tenha uma alta intensidade repentinamente, forçando a queima, rompimento ou desarme de alguma proteção ou componente desse circuito, tais como fusíveis e disjuntores.
- III- Curto-circuito se dá quando dois pontos de um circuito são interligados, na maioria das vezes, acidentalmente, por um condutor de resistência desprezível, e pode ser facilmente identificado pela atuação imediata da proteção do circuito.
- IV- Os dispositivos de proteção de sobrecarga geralmente possuem característica de atuação a tempo inverso e podem apresentar uma capacidade de interrupção inferior à corrente de curto-circuito presumida no ponto de instalação.

Estão corretas as afirmativas

- [A] II e IV, apenas.
- [B] I, III e IV, apenas.
- [C] I e III, apenas.
- [D] II, III e IV, apenas.

QUESTÃO 46

Potência elétrica é definida como a rapidez com que um trabalho é realizado. A unidade de potência no sistema internacional de medidas é o watt (W), em homenagem ao matemático e engenheiro James Watts, que aprimorou a máquina a vapor. No caso dos equipamentos elétricos, a potência indica a quantidade de energia elétrica que foi transformada em outro tipo de energia por unidade de tempo. Sobre os conceitos básicos de potência e energia em circuitos elétricos, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

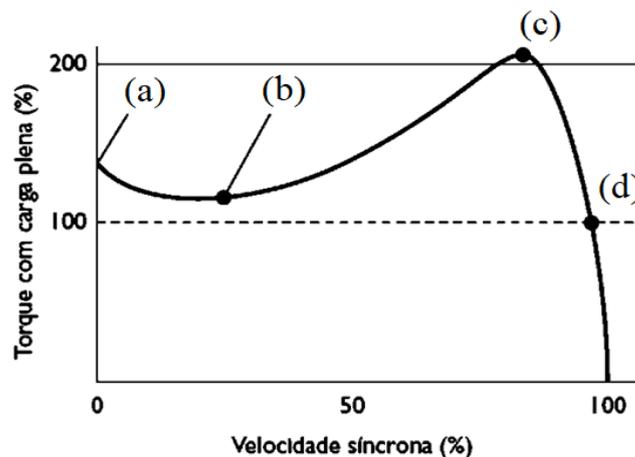
- () A potência ($p = vi$) é uma quantidade variável com o tempo e é denominada potência instantânea.
- () As concessionárias de energia elétrica medem a energia em watts-hora (Wh), em que $1 \text{ Wh} = 3.600\text{J}$.
- () Uma lâmpada de 20 W consome 100 kWh de energia em cinco horas.
- () Em circuito CA, uma carga resistiva (R) sempre absorve potência, enquanto uma carga reativa (L ou C) não absorve nenhuma potência média.

Assinale a sequência correta.

- [A] V, V, F, V
- [B] F, V, V, F
- [C] V, F, F, F
- [D] F, F, V, V

QUESTÃO 47

A força de torção produzida pelo eixo de um motor é denominada torque. A figura a seguir apresenta uma curva de torque para um motor típico.



A coluna da esquerda apresenta as indicações de torque na figura e a da direita, os tipos de torque produzidos por um motor. Numere a coluna da direita de acordo com a da esquerda.

- 1- (a) () Torque com carga plena.
- 2- (b) () Torque com motor bloqueado.
- 3- (c) () Torque de ruptura.
- 4- (d) () Torque de aceleração.

Marque a sequência correta.

- [A] 3, 2, 4, 1
- [B] 1, 4, 2, 3
- [C] 4, 1, 2, 3
- [D] 4, 1, 3, 2

QUESTÃO 48

A norma de segurança no trabalho em máquinas e equipamentos (NR-12) e seus anexos definem referências técnicas, princípios fundamentais e medidas de proteção para garantir a saúde e a integridade física dos trabalhadores e estabelece requisitos mínimos para a prevenção de acidentes e doenças do trabalho nas fases de projeto e de utilização de máquinas e equipamentos de todos os tipos. Considerando o que consta na Norma Regulamentadora NR12, analise as afirmativas.

- I- Esta norma se aplica a todas as máquinas e equipamentos eletroeletrônicos.
- II- As instalações elétricas das máquinas e equipamentos que utilizem energia elétrica fornecida por fonte externa devem possuir dispositivo protetor contra sobrecorrente, dimensionado conforme a demanda de consumo do circuito.
- III- É obrigatória nas máquinas e equipamentos a utilização de chave geral como dispositivo de partida e parada e a de chaves tipo faca nos circuitos elétricos.
- IV- As máquinas devem ser equipadas com um ou mais dispositivos de parada de emergência, por meio dos quais possam ser evitadas situações de perigo latentes e existentes.

Estão corretas as afirmativas

[A] I e II.

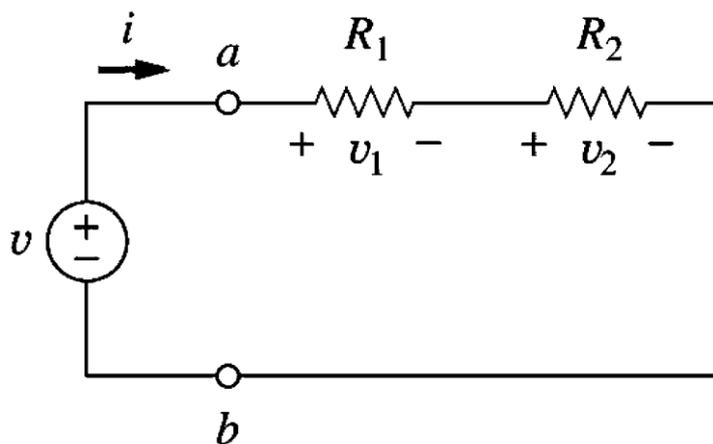
[B] III e IV.

[C] II e IV.

[D] I e III.

QUESTÃO 49

Sobre os conceitos de análise de circuitos série em corrente (CC), assinale a alternativa que apresenta a equação da tensão v_1 indicada na figura abaixo.



[A] $v_1 = \frac{R_1+R_2}{R_1} v$

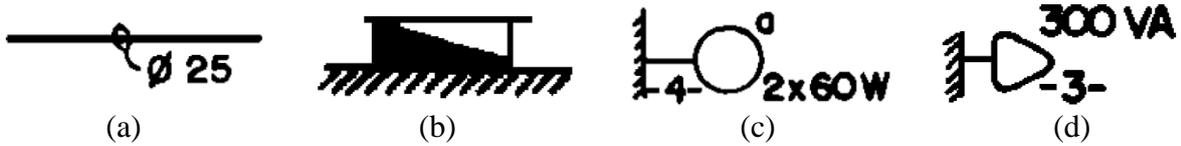
[B] $v_1 = \frac{R_1}{R_1+R_2} v$

[C] $v_1 = \frac{R_2}{R_1+R_2} v$

[D] $v_1 = \frac{R_1+R_2}{R_2} v$

QUESTÃO 50

Os símbolos gráficos referentes às instalações elétricas prediais tiveram sua construção baseada em figuras geométricas simples para permitir uma representação adequada e coerente dos dispositivos elétricos. A norma se baseia na conceituação simbólica de quatro elementos geométricos básicos: o traço, o círculo, o triângulo equilátero e o quadrado.



De acordo com os símbolos elétricos apresentados nas figuras, assinale a sequência que apresenta a definição correta dos símbolos de (a) até (d), respectivamente.

- [A] Telefone no teto; Quadro parcial de luz e força aparente; Ponto de luz fluorescente na parede; Tomada de luz alta (2.000 mm do piso acabado).
- [B] Eletroduto embutido no piso; Quadro geral de luz e força embutido; Ponto de luz incandescente no teto (embutido); Tomada de luz a meio a altura (1.300 mm do piso acabado).
- [C] Eletroduto embutido no teto ou parede; Quadro geral de luz e força aparente; Ponto de luz incandescente na parede (arandela); Tomada de luz na parede, baixo (300 mm do piso acabado).
- [D] Telefone no piso; Quadro parcial de luz e força embutido; Ponto de luz fluorescente no teto (embutido); Tomada de luz no piso.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MATO GROSSO

EDITAL Nº. 05/SGP/UFMT/2019



FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Questão	Alternativa	Questão	Alternativa
01		26	
02		27	
03		28	
04		29	
05		30	
06		31	
07		32	
08		33	
09		34	
10		35	
11		36	
12		37	
13		38	
14		39	
15		40	
16		41	
17		42	
18		43	
19		44	
20		45	
21		46	
22		47	
23		48	
24		49	
25		50	

Esta folha é destinada para uso EXCLUSIVO do candidato.