

# Caderno de Questões



## Prefeitura Municipal de Capim/PB

CONCURSO PÚBLICO PARA  
PROVIMENTO DO CARGO DE

**ORIENTADOR  
EDUCACIONAL**

Nome do candidato

### **Você recebeu do fiscal este Caderno de Questões da prova objetiva:**

1. Verifique se o mesmo corresponde à sua opção de cargo, caso contrário, comunique tal fato imediatamente ao fiscal da sala, pois não serão aceitas reclamações posteriores;
2. Para cada questão existe apenas UMA única alternativa adequada.
3. O candidato deverá permanecer obrigatoriamente em sala, por questões de segurança, durante o período mínimo de 01 (uma) hora após o início da prova.
4. O tempo disponível para a realização da prova corresponde a 03 (três) horas, intervalo este que compreende não só a resolução das questões objetivas, mas também o preenchimento do cartão-resposta.
5. Reserve pelo menos os 20 minutos finais para marcar seu cartão-resposta.
6. Os rascunhos e as marcações assinaladas no presente caderno de questões não serão considerados na avaliação.
7. Ao terminar a prova, chame o fiscal de sala, devolva-lhe o cartão-resposta e o caderno de questões devidamente assinados, não sendo permitido destacar folhas do caderno de questões.
8. Saia do prédio em silêncio, pois não será permitida a permanência de nenhum candidato após o término da prova, nem qualquer aglomeração nos corredores ou arredores do prédio da realização das provas.

### **O candidato estará sujeito à eliminação do concurso nas seguintes situações:**

1. Ausentar-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o caderno de questões da prova objetiva e/ou o cartão-resposta.
2. Utilizar-se, durante a realização da prova, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como rádios gravadores, "headphones", telefones celulares ou fonte de consulta de qualquer espécie;
3. Comunicar-se com qualquer outro candidato;
4. Deixar de assinar o cartão-resposta.
5. Faltar com o devido respeito ante a autoridade do fiscal de sala ou qualquer outro membro da aplicação do concurso.

### **Divulgação das provas e do gabarito preliminar:**

A prova e o gabarito preliminar serão divulgados nos prazos assinalados no edital do concurso no seguinte endereço eletrônico: [www.facetconcursos.com.br](http://www.facetconcursos.com.br)



CONCURSO PÚBLICO PARA  
PROVIMENTO DO CARGO DE

**ORIENTADOR EDUCACIONAL**

**DIDÁTICA**

1. De acordo com Libâneo, a formação profissional é um processo pedagógico proposital e organizado no qual os professores realizam uma preparação teórica e científica para orientar o processo de ensino com competência. Essa formação é composta por duas dimensões:

- Ⓐ Teórico-científica e Técnico-prática.
- Ⓑ Prática e Científica.
- Ⓒ Técnico-pedagógica e Teórico-científica.
- Ⓓ Pedagógica e Científica.
- Ⓔ Técnico-pedagógica e Técnico-prática.

2. Sobre didática e a formação profissional do professor, marque V para verdadeiro e F para falso:

- ( ) A didática auxilia a parte pedagógica e suas relações dentro do processo de ensino e aprendizagem.
- ( ) O professor precisa assumir um papel capaz de vincular a didática com a realidade social, o conhecimento do aluno e todo o universo cultural existente.
- ( ) O objetivo da didática é promover, dentro do processo de ensino, um meio dos alunos adquirirem conhecimento, capacidades e atitudes, sendo mediados pelo professor.
- ( ) A didática orienta as ações do professor, partindo das situações de vivência concreta onde será realizado o processo de ensino.

A sequência correta encontrada é:

- Ⓐ V, V, F, V.
- Ⓑ F, V, V, V.
- Ⓒ V, F, V, F.
- Ⓓ F, F, F, V.
- Ⓔ V, V, V, V.

3. Leia as afirmativas a seguir:

- I. Aprendizagem casual: é a aprendizagem espontânea que nasce naturalmente nas relações com o ambiente e as pessoas. Surge a partir da convivência social.
- II. Qualquer tarefa executada no ambiente social em que o indivíduo está inserido pode levar a uma aprendizagem.
- III. A aprendizagem organizada aparece com uma finalidade específica. É aquela em que são

determinados os conhecimentos, habilidades e até mesmo as regras sociais.

Estão corretas as afirmativas:

- Ⓐ I e II apenas.
- Ⓑ I e III apenas.
- Ⓒ I, II e III.
- Ⓓ III apenas.
- Ⓔ II apenas.

4. Correspondem às características da aprendizagem escolar, **EXCETO**:

- Ⓐ O desenvolvimento dos conhecimentos resulta do processo de reflexão proporcionada pelas ações mentais que caracterizam o pensamento, juntamente com a percepção prático-sensorial.
- Ⓑ A aprendizagem escolar é influenciada pelos fatores afetivos e sociais que podem motivar (ou não) o aluno.
- Ⓒ A organização lógica e psicológica depende das ações mentais em que o aluno forma diante das matérias de ensino.
- Ⓓ A aprendizagem escolar não necessariamente precisa ser planejada, podendo ser casual ou espontânea.
- Ⓔ A organização psicológica diz respeito ao desenvolvimento físico e mental.

5. Partindo das concepções sobre tendências pedagógicas, analise as afirmativas abaixo:

- I. Na tendência pedagógica crítico-social dos conteúdos o professor é visto como o mediador do processo ensino-aprendizagem.
- II. A tendência pedagógica tecnicista é articulada ao sistema produtivo com o objetivo de aperfeiçoamento do sistema capitalista, a qual provê a formação de indivíduos para o mercado de trabalho de acordo com as exigências da sociedade industrial e tecnológica.
- III. Para a concepção progressivista libertária, o importante não é a transmissão de conteúdos específicos, mas a nova forma de relação com a experiência vivida.
- IV. Para a concepção liberal renovada progressivista, o processo de aquisição do saber é mais importante do que o saber propriamente dito.

Estão corretas as afirmativas:

- Ⓐ I, II e IV.
- Ⓑ I, II e III.
- Ⓒ II, III e IV.
- Ⓓ II e III.
- Ⓔ I, II, III e IV.

6. Na tendência pedagógica \_\_\_\_\_, a escola tem o papel de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_, preocupando-se mais com a parte \_\_\_\_\_ do que com a social ou pedagógica.  
Preencha adequadamente as lacunas acima com as respectivas palavras:

- Ⓐ Liberal tradicional, orientadora, valores, técnica.
- Ⓑ Liberal renovada não diretiva, orientadora, atitudes, psicológica.
- Ⓒ Liberal renovada não diretiva, formadora, atitudes, psicológica.
- Ⓓ Liberal renovada progressivista, formadora, atitudes, psicológica.
- Ⓔ Tecnista, orientadora, valores, técnica.

7. Sobre as Tendências Pedagógicas, marque V para verdadeiro e F para falso.

( ) Na Pedagogia Liberal Tradicional o papel da escola é focado na preparação intelectual e moral dos alunos para assumir seu papel na sociedade.

( ) Na Tendência Liberal Renovadora Progressivista a aprendizagem é baseada na motivação e na estimulação de problemas.

( ) Na Tendência Progressista Libertadora a relação professor e aluno é de igual para igual, horizontalmente.

( ) Na Tendência Liberal Tecnista aprender é modificar as percepções da realidade.

A sequência correta encontrada é:

- Ⓐ V, V, F, F.
- Ⓑ F, F, F, F.
- Ⓒ V, F, F, V.
- Ⓓ F, F, V, V.
- Ⓔ V, V, V, F.

8. O plano de ensino permite a execução das tarefas do professor e dos alunos de maneira sistemática, com um sentido ordenador e estruturado, bem como facilita a comunicação entre todos os elementos engajados no processo de ensino e aprendizagem. Assinale a alternativa que corresponde aos tipos de planos de ensino:

- Ⓐ Plano de curso; Plano de unidade ou unidade de ensino; Plano de aula.
- Ⓑ Plano estratégico; Plano de aula.
- Ⓒ Plano tático; Plano de unidade ou unidade de ensino; Plano de aula.
- Ⓓ Plano de unidade ou unidade de ensino; Plano de aula.
- Ⓔ Plano estratégico; Plano de unidade ou unidade de ensino; Plano de aula.

9. A respeito do plano de aula, assinale a alternativa correta:

- Ⓐ Este documento apresenta o conteúdo a ser trabalhado em diversas unidades de ensino.
- Ⓑ Tem um caráter isolado.
- Ⓒ O plano de aula deve sempre estar ligado à teoria.
- Ⓓ É um documento utilizado pelo professor para elaborar o seu dia letivo, abordando o que ele pensa fazer, como fazer, quando fazer, e com o que fazer.
- Ⓔ O Plano de aula é um norte para orientar a prática pedagógica da escola.

10. O \_\_\_\_\_ é um documento mais elaborado que é dividido por unidades sequenciais no qual passa a existir \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- Ⓐ Plano de Ação, objetivos específicos, objetivos gerais e desenvolvimento metodológico.
- Ⓑ Plano de Aula, objetivos gerais, objetivos específicos, desenvolvimento metodológico.
- Ⓒ Plano de Curso, objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológico.
- Ⓓ Plano de Ensino, objetivos gerais, conteúdos e desenvolvimento metodológico.
- Ⓔ Plano de Ensino, objetivos específicos, conteúdos e desenvolvimento metodológico.

11. A educação inclusiva no modelo atual é um desafio aos professores e a toda equipe pedagógica. Todos os dias esses sujeitos são obrigados a repensar sua maneira de ensinar, sua cultura, sua política e suas estratégias pedagógicas. São características do processo de educação inclusiva, **EXCETO**:

- Ⓐ Promover inovações nas práticas pedagógicas, reestruturar e atualizar as escolas.
- Ⓑ Os professores devem buscar um ensino que vise o respeito mútuo aos alunos, o qual deve favorecer o desenvolvimento da consciência, mostrando que todos são diferentes.
- Ⓒ A família dos alunos com necessidades educacionais especiais devem participar do processo de ensino e aprendizagem.
- Ⓓ Cabe ao professor realizar seu trabalho voltado ao direito da igualdade e de oportunidade a todos os alunos.
- Ⓔ Para que o processo de inclusão ocorra é importante à integração sócio afetiva e que a escola reestruture seu currículo e suas concepções de educação.

12. Na construção de projetos no cotidiano da escola, é papel do professor

- Ⓐ Fazer a mediação pedagógica, acompanhando o processo de aprendizagem do aluno, na busca por entender apenas o seu universo cognitivo e afetivo.
- Ⓑ Considerar as possibilidades de desenvolvimento de seus alunos dissociadas da realidade social e do contexto em que está inserido a escola e os alunos.

- Ⓒ Ter clareza da sua intencionalidade pedagógica para saber intervir no processo de aprendizagem do aluno, de modo a garantir que os conceitos adotados, intuitivamente ou não, na realização do projeto sejam compreendidos, sistematizados e formalizados pelo aluno.
- Ⓓ Ter abertura para o que é determinado e flexibilidade para reformular as metas à medida que as ações projetadas evidenciam novos problemas e dúvidas.
- Ⓔ Permitir que o aluno “aprenda-fazendo” e reconheça a autoria do professor naquilo que produz e na contextualização de conceitos.

13. A respeito dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN's e suas interferências nas práticas escolares, assinale (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas.

- ( ) Os PCN's servem como norteadores para professores, coordenadores e diretores, que devem ser adaptados às peculiaridades e necessidades locais.
- ( ) Os temas transversais tratam das problemáticas do dia a dia da sociedade que são integradas na proposta educacional da Lei 9.394/96 – LDB.
- ( ) Pluralidade cultural, ética, meio ambiente, saúde e orientação sexual são exemplos de temas transversais.
- ( ) A função dos PCN's é ser um referencial comum para a formação escolar no Brasil, capaz de indicar aquilo que deve ser garantido a todos, sem promover uma uniformização que descaracterize e desvalorize peculiaridades culturais e regionais.

A sequência correta é:

- Ⓐ V, V, F, F.
- Ⓑ F, F, F, V.
- Ⓒ V, V, V, F.
- Ⓓ V, F, V, V.
- Ⓔ V, F, F, V.

14. Sobre Projeto Político Pedagógico - PPP na escola assinale a alternativa **INCORRETA**.

- Ⓐ O Projeto Político Pedagógico (PPP) define a ambição da escola. É, ao mesmo tempo, processo e produto, porque, com base no ponto de partida, sinaliza o caminho a ser percorrido e aonde se chegará.
- Ⓑ A escola, ao elaborar o PPP, afirma sua identidade e revela sua organização, suas metas e seus planos a toda a comunidade, o que possibilita avanços e construção de métodos para se relacionar e articular com o entorno.
- Ⓒ Não se constrói um projeto sem uma direção política, um norte, um rumo. Por isso, todo projeto pedagógico da escola é também político.
- Ⓓ Todo projeto supõe rupturas com o presente e promessas para o futuro tornando visíveis os

campos de ação possível, comprometendo seus atores e autores.

- Ⓔ O Projeto Político Pedagógico (PPP) da escola precisa revelar a realidade e ser discutido com base nas finalidades definidas pela gestão da escola, e em seguida, ser levados para uma leitura para todos.

15. Considerando as características dos Parâmetros Curriculares Nacionais - PCN's, analise os itens a seguir:

- I. Criado em 2006, os PCN's é um guia curricular organizado por disciplinas e ciclos.
- II. Os PCN's são um referencial de qualidade para a educação no Ensino Fundamental e Médio em todo o Brasil.
- III. Este documento tem a intenção de provocar debates a respeito da função da escola e reflexões sobre “o que?”, “quando?”, “como?” e “para quê?” ensinar e aprender.
- IV. Nos PCN's a avaliação é defendida como resultado final, classificatória, diagnóstica e central para acompanhamento dos alunos e para organizar o trabalho docente.

A única alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas é:

- Ⓐ I, II, III.
- Ⓑ I e IV.
- Ⓒ I, II, IV.
- Ⓓ II, III, IV.
- Ⓔ II e III.

16. Em relação aos conteúdos de ensino as afirmativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- Ⓐ Conteúdos servem de base para a aquisição de informações, conceitos e princípios.
- Ⓑ Deve-se também dar ao aluno a possibilidade de elaboração pessoal do conteúdo transmitido, porém, é preciso que seja garantido a centralidade do professor no processo.
- Ⓒ Os conteúdos não são apenas a organização do conhecimento, são também as experiências educativas, devidamente selecionadas e organizadas.
- Ⓓ É através dos conteúdos curriculares que alcançamos os objetivos estabelecidos para o processo educacional.
- Ⓔ Deve-se permitir que o aluno faça associações e comparações, relacionando e integrando os novos elementos aos já assimilados, pesquisando e organizando novas informações.

17. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – 9394/96, no art. 3º, o ensino será ministrado como base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- Ⓐ Respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- Ⓑ Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.

- Ⓒ Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- Ⓓ Atendimento ao educando por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- Ⓔ Valorização da experiência extra-escolar.

18. O \_\_\_\_\_ no processo de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ é a ponte de \_\_\_\_\_ entre o aluno em formação e o meio social no qual está inserido, uma vez que ele vai através de instruções, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ orientar aos seus alunos a viver socialmente.

- Ⓐ Professor, formação, orientação, centralidade, conteúdos, métodos.
- Ⓑ Docente, ensino, aprendizagem, mediação, conteúdos, métodos.
- Ⓒ Professor, ensino, aprendizagem, centralidade, recursos, métodos.
- Ⓓ Professor, ensino, aprendizagem, separação, conteúdos, métodos.
- Ⓔ Docente, formação, organização, mediação, recursos, técnicas.

19. Considerando o Projeto Político Pedagógico – PPP como um documento norteador da escola, julgue as afirmativas a seguir quanto ao papel da escola na sua elaboração e execução.

- I. Identificar o Projeto Político-Pedagógico como documento que deve envolver todo o trabalho escolar, procurando reconhecer os princípios teóricos e legais que regem o Projeto Político-Pedagógico.
- II. Ressaltar a importância do conhecimento da Proposta Pedagógica Curricular articulada ao Plano de Trabalho Docente, devendo propiciar condições para que a equipe pedagógica subsidie, oriente, coordene e centralize ações que envolvam a elaboração do Plano de Trabalho Docente.
- III. Compreender o Plano de Ação da escola como possibilidade de efetivação do Projeto Político-Pedagógico e reconhecer a importância da organização dos tempos e espaços da escola para o processo de ensino e aprendizagem.
- IV. Acompanhar e controlar a efetivação da Proposta Pedagógica Curricular no processo de ensino e aprendizagem por meio da elaboração do Plano de Trabalho Docente.
- V. Reconhecer o papel da equipe gestora e sua importância como mediadora e articuladora da reelaboração do Projeto Político-Pedagógico de forma coletiva, identificando os principais passos para a escrita e reelaboração do Projeto Político-Pedagógico.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- Ⓐ I, II e IV estão corretas.
- Ⓑ I, III e V estão corretas.
- Ⓒ I e IV estão corretas.

- Ⓓ I, IV e V estão corretas.
- Ⓔ II e III estão corretas.

20. Sobre os Projetos no cotidiano da escola, assinale a alternativa correta:

- Ⓐ Os Projetos tem por finalidade contribuir com a aprendizagem dos alunos, por meio de atividades interativas, dinâmicas, que explorem os conteúdos curriculares de maneira atrativa e significativa, valorizando as habilidades de cada sujeito e promovendo sua autonomia.
- Ⓑ Os projetos podem ser usados nos diferentes níveis de escolaridade, o que implica que na sua elaboração e execução, não deve ser considerado níveis, suas especificidades e características peculiares.
- Ⓒ Buscam incentivar uma visão interdisciplinar da produção do conhecimento por meio dos projetos, de modo que o professor assuma a autoria e construa as atividades que envolvam a participação dos alunos.
- Ⓓ A primeira etapa de um projeto é o planejamento, uma vez que não há como executar uma tarefa eficiente sem planejar, se mostrando essa uma fase fundamental. Sendo assim, cabe a equipe gestora a tarefa de construir esse planejamento e apenas executar na escola.
- Ⓔ A função do projeto é a de tornar a aprendizagem real e atrativa, transformando a escola em um espaço agradável, impondo os conteúdos programáticos autoritariamente.

### ESPECÍFICA

21. Sobre o papel do orientador educacional nas práticas escolares é correto afirmar:

- Ⓐ O principal papel da orientação educacional será ajudar o aluno na formação de uma cidadania crítica, e a escola, na organização e realização de seu projeto pedagógico.
- Ⓑ Em relação à dimensão política, deve valorizar os aspectos cognitivos, afetivos e psicomotores do alunado, promovendo atividades que sirvam de apoio nas diversas abordagens do processo ensino e aprendizagem.
- Ⓒ O trabalho do orientador educacional deve ser baseado na vida e formação dos professores, passando a ser um profissional de extrema relevância dentro de uma instituição de ensino, auxiliando na construção de um cidadão consciente em relação ao mundo em que vive.
- Ⓓ A Orientação Educacional, por meio de projetos orientados, exclusivamente por meio da visão do professor, pesquisas e planos de ação, poderá oferecer ao aluno a possibilidade de desvendar sua própria história cultural e social, bem como a formação da cidadania.
- Ⓔ Sua principal função na escola em favor da cidadania é criar um serviço de orientação para atender aos excluídos, separado das práticas da instituição escolar, devendo orientar somente os comportamentos e atitudes de seus alunos.

22. São princípios da orientação educacional, **EXCETO**:

- Ⓐ Construir um cidadão que esteja mais comprometido com seu tempo e os sujeitos sociais.
- Ⓑ Buscar desenvolver nos alunos a sua subjetividade e a intersubjetividade, obtidas através do diálogo nas relações estabelecidas.
- Ⓒ Participar da construção individual de caminhos para a criação de condições facilitadoras e desejáveis ao bom desenvolvimento do trabalho pedagógico.
- Ⓓ Levar o aluno, por meio da problematização, ao estabelecimento de relações e ao desenvolvimento da consciência crítica.
- Ⓔ Compreender o desenvolvimento cognitivo do aluno, sua afetividade, emoções, sentimentos, valores e atitudes.

23. Na escola, o \_\_\_\_\_ zela pelo processo de \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ dos estudantes por meio do auxílio ao docente na compreensão dos comportamentos dos \_\_\_\_\_. O orientador educacional se preocupa com os conteúdos \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

Preencha adequadamente as lacunas acima com as respectivas palavras:

- Ⓐ professor, aprendizagem, formação, sujeitos, disciplinares, interpessoais.
- Ⓑ orientador educacional, ensino, formação, professores, disciplinares, valores.
- Ⓒ orientador educacional, aprendizagem, formação, alunos, atitudinais, valores.
- Ⓓ professor, ensino, aprendizagem, sujeitos, atitudinais, princípios.
- Ⓔ orientador educacional, ensino, formação, alunos, disciplinares, valores.

24. Quanto às tendências pedagógicas na prática do orientador educacional, analise as afirmativas abaixo:

- I. O orientador educacional ocupa um amplo espaço na organização do trabalho pedagógico da escola, sendo um articulador no processo de formação cultural que se dá no interior da escola e nas práticas educativas.
- II. A Pedagogia Liberal é centrada na discussão de temas sociais e políticos nos quais o professor e alunos analisam problemas e realidades do meio social e cultural.
- III. Na prática escolar, o orientador educacional deve trabalhar a relação entre professor e aluno de igual para igual, horizontalmente, onde o professor e alunos analisam problemas e realidades do meio socioeconômico e cultural.
- IV. O trabalho do orientador educacional em co-participação com a equipe pedagógica, na perspectiva da tendência Liberal Renovada, entende que os conteúdos devem ser trabalhados através de temas geradores, utilizando grupos de discussão como método de

trabalho e a aprendizagem se dá através de resoluções de situações - problemas.

Quais assertivas estão corretas?

- Ⓐ II, III e IV.
- Ⓑ I e III.
- Ⓒ III e IV.
- Ⓓ II.
- Ⓔ II e III.

25. O discurso das políticas educativas e a literatura educacional enfatizam a relevância da gestão democrática da escola e do trabalho coletivo da equipe pedagógica. Nessa perspectiva, sobre a importância do trabalho coletivo na prática do orientador educacional, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- O trabalho coletivo e colaborativo nas escolas tem o potencial de organizar formas de resistência a favor das determinações externas que fragilizam o trabalho docente e, também, a qualidade da educação.
- A dimensão coletiva apareceu na escola perante os conflitos vividos a partir da prática escolar e a orientação educacional passou a exercer o papel de tomar consciência deles e definir objetivos e ações que possibilitam os alunos aprender.
- A escola foi configurada, tanto na sua ideologia como nos seus modos organizativos e pedagógicos, como um instrumento de homogeneização e de assimilação dentro da cultura dominante e, como tal, tem facilidade de acolher e dar expressão às singularidades e ao coletivo.
- O que transforma o trabalho coletivo em trabalho colaborativo, em parte, são os princípios que orientam a reflexão e ação dos envolvidos no processo.

A sequência correta encontrada é:

- Ⓐ F, V, V, F.
- Ⓑ V, F, F, V.
- Ⓒ V, V, V, F.
- Ⓓ V, F, V, F.
- Ⓔ F, V, F, V.

26. A orientação educacional é o processo que orienta, assiste e coordena a ação dos elementos significativos da escola, família e comunidade, com relação aos aspectos afetivos emocionais dos alunos, com vistas a promover o atendimento de suas necessidades de desenvolvimento como pessoa, de forma equilibrada. A esse respeito, julgue os itens abaixo:

- I. A formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-

graduação, a critério da instituição de ensino, garantida, nesta formação, a base comum nacional.

- II. O orientador educacional é um dos profissionais da equipe de gestão. Ele trabalha diretamente com os professores, ajudando-os em seu desenvolvimento pessoal. Em parceria com a equipe pedagógica ajuda na compreensão do comportamento dos estudantes e age de maneira adequada em relação a eles.
- III. Dentro da escola, o orientador educacional trabalha na organização e realização da proposta pedagógica; e com a comunidade, orientando, ouvindo e dialogando com pais e responsáveis.
- IV. O orientador é o mediador entre o aluno e o meio social, o orientador discute problemas atuais, que fazem parte do contexto sociopolítico, econômico e cultural em que vivemos.

Assinale a alternativa correta:

- Ⓐ II, III e IV estão corretas.
- Ⓑ II e III estão incorretas.
- Ⓒ I, II, III e IV estão corretas.
- Ⓓ I e IV estão incorretas.
- Ⓔ I, III e IV estão corretas.

**27.** O orientador educacional, como um dos profissionais da escola, participa da organização da construção social do currículo, pois é ele quem faz a ligação aluno-escola-família-comunidade. Sobre a prática do orientador educacional, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ As vivências dos alunos com o orientador passam a fazer parte da escola, suas expressões culturais e modos de entender o mundo são ressignificados no contexto escolar, de modo que suas identidades não precisam ser preservadas e nem suas subjetividades.
- Ⓑ É responsável direto por proporcionar suporte para que a formação cidadã dos professores e alunos esteja expressa no currículo, oportunizando a reflexão sobre os valores morais e éticos, além de trabalhar na busca da resolução dos conflitos existentes na instituição escolar.
- Ⓒ Precisa integrar seu trabalho na busca de unidade escolar, para que todos os envolvidos na comunidade escolar se desenvolvam e possam participar do desenvolvimento geral da instituição, sem articulação da teoria com a prática.
- Ⓓ Na atualidade é um segmento da escola que se responsabiliza pela articulação das ações pedagógicas, na busca pela construção e execução do planejamento escolar, do cumprimento da grade curricular, buscando a adequação da aprendizagem às demandas sociais da comunidade local.
- Ⓔ A noção do trabalho e relações de trabalho é discutida, buscando a construção de uma visão não crítica da sociedade. Modos de ler o mundo e suas práticas são inseridos no currículo, visando fazer da escola um espaço de discussão, construção do pensamento crítico e da autonomia.

**28.** O \_\_\_\_\_ ocupa um amplo espaço na organização do trabalho \_\_\_\_\_, sendo um \_\_\_\_\_ no processo de formação cultural que se dá no interior da escola. É o \_\_\_\_\_ no processo ensino e aprendizagem, de forma a garantir a consistência das ações \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- Ⓐ pedagogo, pedagógico, articulador, mediador, pedagógicas, administrativas.
- Ⓑ supervisor educacional, escolar, organizador, centro, administrativas, pedagógicas.
- Ⓒ orientador escolar, pedagógico, controlador, mediador, escolares, pedagógicas.
- Ⓓ pedagogo, pedagógico, centralizador, mediador, administrativas, pedagógicas.
- Ⓔ supervisor educacional, pedagógicas, facilitador, centro, administrativas, pedagógicas.

**29.** "O projeto pedagógico exige profunda reflexão sobre as finalidades da escola, assim como a explicitação de seu papel social e a clara definição de caminhos, formas operacionais e ações a serem empreendidas por todos os envolvidos com o processo educativo". (VEIGA, 1998, p.9). Nesta perspectiva, assinale a alternativa que **NÃO** corresponde ao processo educativo e o trabalho coletivo:

- Ⓐ O educador, sujeito de sua ação pedagógica, é responsável pela elaboração de programas e métodos de ensino e aprendizagem, visando a separação da sua escola das vivências da comunidade.
- Ⓑ As ações devem ser planejadas e sistematizadas pelo coletivo escolar.
- Ⓒ O trabalho pedagógico ajuda na compreensão dos eixos organizadores para que se tenha visão de totalidade da instituição.
- Ⓓ A ação pedagógica através da interdisciplinaridade e do trabalho coletivo aponta para a construção de uma escola participativa e decisiva na formação do sujeito social.
- Ⓔ Interdisciplinaridade e transdisciplinaridade exigem diálogo que se confunde com o próprio processo educativo.

**30.** Os pressupostos de aprendizagem empregados pelas diferentes tendências pedagógicas na prática escolar visam contribuir, teoricamente, na organização das diferentes concepções de alunos. Neste sentido, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- ( ) A tendência renovada progressista trabalha com "aprender fazendo", valorizando as tentativas experimentais, a pesquisa, a descoberta, o estudo do meio natural e social e o método de solução de problemas.
- ( ) A Pedagogia liberal está dividida em: renovada progressista, libertadora, libertária, crítico-social dos conteúdos.

( ) A tendência liberal renovada não-diretiva propõe uma educação centrada no aluno, visando formar sua personalidade através da vivência de experiências significativas, que lhe permitam desenvolver características inerentes à sua natureza. O professor é um especialista em relações humanas, ao garantir o clima de relacionamento pessoal e autêntico.

( ) Na tendência tecnicista a escola atua no aperfeiçoamento da ordem social vigente, articulando-se diretamente com o sistema produtivo; para tanto, emprega a ciência da mudança de comportamento, ou seja, a tecnologia comportamental.

A sequência correta encontrada é:

- Ⓐ F, V, F, V.
- Ⓑ V, F, V, V.
- Ⓒ V, V, V, F.
- Ⓓ V, F, V, F.
- Ⓔ V, V, V, V.

31. O papel da \_\_\_\_\_ só tem sentido de existência quando se preocupa com a realização do ser \_\_\_\_\_ mais do que com a realização do social, visto que este decorre do outro e não ao contrário. Cabe ao \_\_\_\_\_, em sua \_\_\_\_\_ com os \_\_\_\_\_, assessorá-los no acompanhamento e compreensão de sua turma, integrar-se as diversas disciplinas visando ao desenvolvimento de um trabalho comum e a formulação das habilidades \_\_\_\_\_ a serem desenvolvidas com os alunos.

Preencha corretamente as lacunas acima:

- Ⓐ orientação educacional, coletivo, supervisor escolar, prática educativa, alunos, pedagógicas.
- Ⓑ supervisão escolar, individual, professores, prática educativa, professores, didáticas.
- Ⓒ orientação educacional, individual, orientador educacional, prática educativa, professores, didático-pedagógicas.
- Ⓓ supervisão escolar, coletivo, orientação educacional, prática escolar, alunos, didáticas.
- Ⓔ orientação educacional, individual, orientador educacional, prática docente, alunos, cognitivas.

32. A orientação educacional vislumbra ações planejadas que integrem alunos, professores, gestão educacional, currículo escolar, família e comunidade a fim de promover, de forma mais humanizada, o desenvolvimento físico, pessoal, intelectual e moral dos alunos. Com base nesse apontamento, é **INCORRETO** afirmar que os objetivos da orientação educacional buscam:

- Ⓐ Garantir o desenvolvimento pleno do aluno por meio de atividades contextualizadas que o integrem a tudo aquilo que exerce influência sobre sua formação.

- Ⓑ Orientar o aluno com base nos objetivos atuais de educação, visando à sua formação consciente e autônoma.
- Ⓒ Planejar e coordenar o funcionamento do serviço de orientação educacional em nível de escola e comunidade, ficando sem participar da elaboração do currículo pleno da escola.
- Ⓓ Promover a mediação entre aluno, família, escola e comunidade, atendendo às necessidades educacionais e emocionais dos alunos.
- Ⓔ Organizar o processo educacional, juntamente com professores, coordenação e profissionais da gestão.

33. O planejamento e a efetivação das ações do orientador educacional integradas ao currículo escolar em termos de finalidade devem considerar os princípios que sustentam seus objetivos e sua responsabilidade no processo educacional. Sobre as atribuições do orientador educacional na escola, assinale a alternativa correta.

- Ⓐ Deverá ajudar o aluno na formação de uma cidadania crítica, e a escola, na organização e realização do seu projeto pedagógico. A responsabilidade do processo educacional na formação da cidadania, valorizando as questões do saber, pensar, saber criar, saber agir e saber falar na prática pedagógica.
- Ⓑ Na escola, pode ser confundido apenas com o psicólogo escolar, e também tem a sua função confundida com a do coordenador, que possui atividades em comum, porém com objetivos diferentes.
- Ⓒ É percebido, na escola, como um profissional que contribui significativamente para o desenvolvimento pessoal e social dos professores.
- Ⓓ Sistematizar o processo de acompanhamento dos alunos encaminhando a outros especialistas, ou seja, aqueles que exigirem assistência especial deverão ser tratados de modo diferenciado e separado dos demais.
- Ⓔ Encaminhar e avaliar as relações entre os alunos e a escola, bem como pensar em uma ação separada da coordenação pedagógica e dos professores para obter um melhor rendimento escolar.

34. De acordo a legislação do ensino, identifique abaixo as afirmativas como verdadeiras (V) e falsas (F).

- ( ) A educação nacional deve funcionar de forma colaborativa, cabendo à União coordenar a política educacional, legislando sobre as diretrizes e bases, repassando recursos e agindo de forma complementar com ações no campo do direito à educação.
- ( ) A igualdade de condições para o acesso e permanência na escola coloca que a igualdade de condições de acesso e permanência vai para além do que dizer que a educação é direito de todos, pois esse princípio deve levar em conta três critérios, para garantir essa isonomia: critério da inclusão; critério da pertinência dos

conteúdos e das metodologias; critério da avaliação formativa.

( ) Quanto ao respeito à liberdade e apreço à tolerância refere-se ao fato de que a escola deve voltar-se para a garantia dos direitos humanos, do multiculturalismo, da educação para os valores humanos.

( ) A educação superior deve formar cidadãos para diferentes áreas de conhecimento, eximindo-se do incentivo a pesquisa científica e a tecnologia.

Assinale a alternativa que indica a sequência correta:

- Ⓐ V, F, V, F.
- Ⓑ V, V, F, F.
- Ⓒ F, F, F, V.
- Ⓓ V, V, V, F.
- Ⓔ V, F, F, V.

**35.** "O sentido político do planejamento educacional é evidenciado pelo compromisso efetivo que o planejamento expressa com a transformação da realidade" (LUCK, 1992, p.63). Nessa perspectiva, sobre planejamento e a orientação educacional, é correto afirmar:

- Ⓐ O planejamento da orientação educacional deve ser concretizado a partir da identificação de interesses de desenvolvimento dos alunos. Cabe ressaltar que o planejamento é somente pedagógico, e não político, pois planejamento educacional é algo mais voltado para o campo das práticas escolares.
- Ⓑ Deve conceber a educação enquanto prática social, formular um projeto político pedagógico que reflita os objetivos da escola, sem contemplar os interesses dos alunos, além de contribuir para o desenvolvimento das potencialidades dos alunos, dentre tantos outros aspectos.
- Ⓒ O orientador educacional deve atender os alunos em suas necessidades, se restringindo apenas aos problemas disciplinares. É importante que este profissional trabalhe somente as questões voltadas para conteúdos e disciplinas, e assim, desenvolva a consciência crítica do aluno.
- Ⓓ O planejamento da orientação educacional deve primar por um processo dinâmico, contínuo, sistemático e integrado em todo o círculo escolar, encarando o aluno como um ser global que deve desenvolver harmoniosamente e equilibradamente todos os aspectos: intelectual, físico, social, moral, estético, político, educacional e vocacional.
- Ⓔ Cabe ao orientador educacional facilitar e controlar a busca pela autonomia e identidade dos professores, levando-os a assumir a responsabilidade sobre suas próprias escolhas, fazendo de sua existência um processo de afirmação de sua identidade.

**36.** O \_\_\_\_\_ deve \_\_\_\_\_ os alunos em seu desenvolvimento pessoal, preocupando-se com a formação de seus \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. É sua função participar da \_\_\_\_\_ e da

realização do \_\_\_\_\_ e da proposta \_\_\_\_\_ da escola.

- Ⓐ supervisor escolar, orientar, valores, comportamentos, sentimentos, elaboração, projeto político-pedagógico, educativa.
- Ⓑ orientador educacional, orientar, valores, atitudes, sentimentos, organização, projeto político-pedagógico, pedagógica.
- Ⓒ orientador educacional, conduzir, princípios, comportamentos, emoções, elaboração, projeto pedagógico, educacional.
- Ⓓ pedagogo, orientar, valores, comportamentos, sentimentos, organização, projeto político, pedagógica.
- Ⓔ pedagogo, conduzir, valores, emoções, sentimentos, elaboração, projeto social, pedagógica.

**37.** Analise as afirmativas a seguir sobre o orientador educacional nas práticas escolares.

- I. É um profissional que além de um conjunto de conhecimentos técnicos provindos de sua formação acadêmica, lida com um conjunto de valores, hábitos e comportamentos de um determinado contexto social.
- II. O projeto pedagógico ou proposta pedagógica de cada escola deve ser construído de uma maneira individual, num processo que busque o comprometimento dos profissionais da educação com os valores e objetivos traçados, de forma que os articule com a realidade local da comunidade escolar.
- III. A orientação educacional é um processo social desencadeado dentro da escola, mobilizando todos os educadores que nela atuam - especialmente os professores - para que, na formação desse homem coletivo, auxiliem cada aluno a se construir, a identificar o processo de escolha a qual passam os fatores socioeconômico-político-ideológicos e éticos.
- IV. A profissão de orientador educacional teve origem, aproximadamente, em 1960, a partir da orientação profissional que se fazia nos EUA. No Brasil, a orientação educacional mostrou-se válida na ordenação da sociedade brasileira em mudança na década de 1970 e incluía a ajuda ao adolescente em suas escolhas profissionais.
- V. A Orientação Educacional se destina a assistir o aluno, individualmente ou em grupo, visando o desenvolvimento integral e harmonioso de sua personalidade, ordenando e integrando os elementos que exercem influência em sua formação.

Estão corretas as afirmativas:

- Ⓐ I e IV.
- Ⓑ II, III e IV.
- Ⓒ I, III, V.
- Ⓓ I, II, III e IV.
- Ⓔ I, II e IV.

38. Sobre o compromisso do orientador educacional, marque a resposta **CORRETA**:

- Ⓐ O orientador educacional é um dos membros da equipe gestora, ao lado do diretor e do coordenador pedagógico, devendo se preocupar com as problemáticas da escola, sem ter compromisso direto com a formação do alunos.
- Ⓑ Deve ser responsável pelos os professores na instituição escolar, devendo contribuir com formação de uma cidadania crítica.
- Ⓒ O orientador trabalha na escola em favor da cidadania, criando um serviço de orientação para atender aos excluídos em uma política de separação entre os demais alunos.
- Ⓓ Conduz o aluno na formação de uma cidadania crítica e não política, e dentro da escola organiza e realiza projeto pedagógico.
- Ⓔ É o principal responsável pelo desenvolvimento pessoal de cada aluno, dando suporte a sua formação como cidadão, promovendo uma reflexão sobre valores morais e éticos e a busca pela resolução de conflitos.

39. Sobre o papel da orientação educacional frente às diferenças no contexto escolar, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

- O orientador educacional deve estimular a participação de todos os indivíduos da escola, para que assim todos estejam inseridos e contribuindo para o processo de inclusão.
- A inclusão escolar diz respeito à inclusão de alunos com necessidades especiais, sejam físicas ou intelectuais, porém, vai mais além, refere-se à inclusão de todos dentro da instituição de ensino, respeitando seus limites, sua cultura, seu poder aquisitivo, seu modo de vida, entre outros.
- No processo de inclusão na escola, as diferenças devem ser vistas como problemas que deve ser preocupação da família e do Estado, pois a escola não tem obrigação de trabalhar as diferenças no contexto escolar.
- É preciso acolher todos os alunos, porém, com algumas exceções. O importante é saber respeitar as diferenças, valorizando as individualidades e potencialidades de cada um.

Marque a sequência correta:

- Ⓐ V, V, F, V.
- Ⓑ F, V, V, V.
- Ⓒ F, V, V, F.
- Ⓓ V, F, F, F.
- Ⓔ V, V, F, F.

40. Para Luck (2008), o planejamento dentro da prática escolar deve expressar uma preocupação única: a de que ações significativas sobre uma dada realidade sejam postas em prática de forma sistemática e a partir de uma visão clara das

necessidades da comunidade escolar. Nesse sentido, julgue as afirmativas abaixo:

- I. O planejamento participativo visa não só democratizar as decisões, mas estabelecer as prioridades para as pessoas envolvidas no processo e constitui-se em um ato de cidadania, na medida em que esse processo possibilita a definição da concepção de educação com a qual a escola deseja trabalhar.
- II. O trabalho escolar é uma ação de caráter coletivo, realizado a partir da participação conjunta e integrada dos membros de todos os segmentos da comunidade escolar.
- III. A participação efetiva pressupõe que os professores, coletivamente organizados discutam e analisem a problemática pedagógica que vivenciam em interação com a organização escolar e que, a partir dessa análise, determinem um caminho para superar as dificuldades que julgarem mais carentes de atenção.
- IV. A participação, no ato de planejar e de administrar decisões em equipe, é questão de democracia e profissionalismo.

Estão corretas

- Ⓐ Apenas II e III.
- Ⓑ Apenas I, II e III.
- Ⓒ Apenas II, III e IV.
- Ⓓ I, II, III e IV.
- Ⓔ Apenas I e II.