

QUESTÕES DE CONHECIMENTO ESPECÍFICO

01. Segundo as definições elaboradas por Jussara Hoffmann acerca dos métodos avaliativos, é correto afirmar que a avaliação mediadora é uma definição que parte dos seguintes princípios:

- A) Em avaliar as capacidades desenvolvidas pelo aluno através da análise de seus erros e acertos ao longo das atividades desenvolvidas pelo professor.
- B) A capacidade de propor múltiplas soluções encontradas em situações-problemas ordenadas adequadamente pelo professor como instrumento principal de avaliação.
- C) Que a metodologia precisa ser cumprida a partir de valores objetivos, os ordenado através de valores quantitativos do desenvolvimento das capacidades dos alunos.
- D) Da capacidade das atividades elaborarem problemas e questionamentos capazes de desenvolver a partir dos mesmos uma elaborada troca de ideias.

02. É incorreta a seguinte afirmação acerca da lateralidade:

- A) Há as chamadas lateralidades cruzadas que, se não forem bem trabalhadas no desenvolvimento psicomotor da criança, poderia causar danos sérios ao desenvolvimento da criança.
- B) Tal capacidade psicomotora surge entre a metade da primeira década de vida e vai sendo definida ao longo dos próximos anos, de forma gradual.
- C) A predileção por um dos lados pode ocorrer tanto nas mãos, quanto nos pés, mas nem sempre seguindo um padrão obrigatório para um dos lados.
- D) As capacidades da lateralidade são definidas principalmente por características genéticas e epigenéticas, onde os pais da criança poderão definir a predileção por um dos lados.

03. Nesse processo avaliativo o foco principal é considerar as qualidades do processo de ensino-aprendizagem, buscando analisar o indivíduo enquanto integrado à parte do processo pedagógico, auxiliando e desenvolvendo as capacidades do aluno em solucionar problemas e avaliar situações.

Trata-se do método de avaliação:

- A) Formativa.
- B) Classificatória.
- C) Somativa.
- D) Integral.

04. É importante considerar os princípios e valores que definem a qualidade de uma gestão democrática no campo educacional, sendo adequada a seguinte afirmação:

- A) Toda e qualquer medida elaborada, decidida e implantada deve ser transparente e estar acessível para toda a equipe pedagógica, família, responsáveis e alunos.
- B) Certas decisões poderão ser tomadas enquanto parte da revogação de um caráter negativo a composições das exigências dos alunos enquanto indivíduos, sendo estes os principais fundamentadores das propostas pedagógicas.
- C) Todo processo administrativo e pedagógico será efetuado dentro de uma condição colaborativa e obrigatoriamente envolvendo todos os alunos, equipe pedagógica, administrativa e pais ou responsáveis.
- D) A descentralização do poder é uma função simbólica que não representa completamente esse tipo de gestão, já que o caráter democrático é representado enquanto parte da comunicação estabelecida entre os níveis das equipes pedagógicas e os alunos somente.

05. O Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (RCNEI) é um documento que deve ser considerado com a função objetiva de:

- A) Desenvolver as bases informativas as professores e pedagogos de forma objetiva e definitiva, colaborando principalmente para a alfabetização nos primeiros ciclos.
- B) Servir de instrumento complementar a realidade práticas dos alunos, adequando às capacidades dos professores enquanto profissionais isentos e adequados ao ensino objetivo.
- C) Representar um norte quanto às posturas pedagógicas, assim como os objetivos que serão desenvolvidos, os conteúdos trabalhados e diversas orientações pedagógicas às crianças de zero a seis anos de idade.
- D) Contribuir para a discussão atual do uso instrumental da pedagogia para o desenvolvimento social e a forma pragmática que o desenvolvimento dos alunos pode contribuir para o cenários social e cultural.

06. Ainda sobre o Referencial Curricular Nacional para Educação Infantil (RCNEI) é correto afirmar que:

- A) Tem sua estrutura dividida em três volumes preocupados, respectivamente, com a Formação Profissional do professor, Elaboração de Conteúdos Pedagógicos e Conhecimentos Gerais e da Sociedade.
- B) Sua estrutura é elaborada através das múltiplas capacidades de desenvolvimento da criança além das linguagens em suas formas plurais: oral, escrita, simbólica e artística.
- C) Serve de instrumento diretivo e que auxilia instrumentalmente na construção de abordagens específicas e baseadas nas capacidades individuais de cada pedagogo.

D) É um documento que traz um norte orientador tanto para a elaboração de projetos educativos, quanto para a melhoria no desenvolvimento do sistema de ensino e nas capacidades das instituições pedagógicas.

07. Para o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil (RCNEI) a função da dinâmica do âmbito do Cuidar pode ser considerado sinônimo e ser integrado diretamente ao conceito de:

- A) Educar.
- B) Auxiliar.
- C) Aprimorar.
- D) Assistir.

08. No RCNEI, é definido no volume 02 que a formação pessoal e social tem que acontecer em um ambiente de segurança e acolhimento, principalmente se considerarmos as instituições que atendam crianças entre 0 e 3 anos, onde serão garantidas situações que possibilitem, exceto:

- A) O relacionamento e a convivência com outras crianças, com professores, entre outros profissionais da escola, contribuindo para seu desenvolvimento.
- B) A familiaridade da criança com suas próprias capacidades, corpo e mente, principalmente diante do convívio e do exercício contínuo de suas capacidades.
- C) O desenvolvimento puramente cognitivo e racional através de jogos e brincadeiras que tornem tais capacidades eficientes e projetadas para os anos seguintes de ensino.
- D) Desenvolver suas capacidades individuais essenciais para sua progressiva aprendizagem e desenvolvimento, aumentando continuamente sua autonomia.

09. As definições sobre Zona de Desenvolvimento Proximal, dentro da teoria da aprendizagem desenvolvida por Lev Vygotsky, são adequadamente representadas pela alternativa:

- A) Uma região da cognição da criança que representa a zona de conforto que possibilita uma aprendizagem com a necessidade de uma interferência técnica.
- B) Nesse processo da aprendizagem, poderá surgir o amadurecimento necessário que irá definir um desenvolvimento real consolidando o nível adquirido.
- C) Em tais circunstâncias o conhecimento já se transformou em um instrumento objetivo das capacidades cognitivas da criança, podendo ser utilizado em seu contexto diário e prático.
- D) Tal etapa define o processo final de assimilação e absorção dos conteúdos aprendidos pela criança nas atividades pedagógicas elaboradas.

10. Considerando as ilustrações em livros infantojuvenis, é correto afirmar que é feito um bom uso desse recurso quando:

- A) O texto não tem a capacidade de apresentar os conteúdos visuais e descritivos, sendo então obrigatório e necessário o uso das ilustrações para situar o leitor dentro do contexto da história contada.
- B) As ilustrações auxiliam no desenvolvimento das capacidades imaginativas do leitor, mas sem criar atalhos ou sem impedir sua capacidade criativa de imaginar as múltiplas relações entre texto e imagem.
- C) Imagem e texto se complementam devido a suas limitações naturais seja no campo descritivo visual, seja no campo descritivo conceitual, já que muito da literatura infantojuvenil trabalha aspectos múltiplos e abstratos.
- D) As ilustrações cumprem um papel segundo o seu termo: servindo meramente de adorno ao texto verbal, já que a qualidade de um produto literário se encontra exatamente nesse pressuposto.

11. Pensando na abordagem para uma educação inclusiva, o professor precisa se preocupar em alinhar seus objetivos e atuação com:

- A) Abordagens humanísticas e que contribuam para o desenvolvimento dos alunos de forma democrática em seus aspectos subjetivos.
- B) As necessidades subjetivas dos indivíduos que acarretam obrigações sociais adequadas ao processo de aprendizagem de forma somativa e instrumental.
- C) Métodos científicos legados pelo desenvolvimento das tecnologias que contribuam para uma melhoria na qualidade de vida e no conforto dos alunos com necessidades especiais.
- D) As necessidades práticas que ampliam as necessidades e o acesso aos direitos sociais adequados à capacitação do indivíduo para o mercado de trabalho.

12. A partir do acesso a novas tecnologias e informações, a escola tem que pensar em projetos pedagógicos que se preocupem com tais necessidades atuais adequadas ao ensino, sendo o papel da escola:

- A) Manter como principal fonte pedagógica o sistema de ensino tradicional, além de manter certa resistência as tecnologias e ao uso dessas ferramentas.
- B) Construir práticas pedagógicas pautadas em bases tecnológicas e através de tais ferramentas como ordenamento primário do ensino.
- C) Determinar os limites que a tecnologia tem e sua possível interferência nas capacidades de aprendizado e desenvolvimento do ensino se não servir como instrumento pedagógico direto.

D) Consolidar os aspectos positivos dos acréscimos das tecnologias no processo do ensino-aprendizagem, aumentando inclusive a capacidade de interação por parte dos alunos.

13. Pensando nas necessidades mais urgentes para o desenvolvimento de um projeto pedagógico para a Educação infantil, é importante romper com noções que:

- A) Determinam os ambientes escolares infantis como um depósito de crianças, sendo um paradigma equivocado e que nada contribui para a educação.
- B) Impõem a necessidade da criação de métodos próprios para o atendimento e o cuidado específico com crianças nos primeiros anos, já que isso subjuga suas capacidades.
- C) Pensem em propostas pedagógicas preocupadas com o lúdico, com os cuidados e foquem somente no desenvolvimento educacional das crianças.
- D) Determinam a importância do desenvolvimento das capacidades de socialização, psicomotricidade e com os primeiros aparatos cognitivos a serem desenvolvidos.

14. É importante considerar certos fatores que contribuem para o desenvolvimento geral do ensino, sendo a interação e cooperação entre professores e alunos algo que determina objetivamente na qualidade do ensino, mas para isso devem estar pautados em valores:

- A) Que não sejam exclusivamente cognitivos, mas também afetivos e preocupados com o desenvolvimento tanto coletivo, quanto individual.
- B) Que avaliem objetivamente as capacidades dos indivíduos sendo assim um fator técnico e objetivo.
- C) Racionais e científicos, que desenvolvam noções e delimitações que devem ser seguidas pelos alunos coletivamente.
- D) Morais e sociais, pensando sempre na equidade e na equilibrção do acesso à educação e como modo de nivelar o sistema de ensino.

15. Pensando nas múltiplas contribuições oferecidas pelas teorias de aprendizagem desenvolvidas ao longo do século XX, é correto afirmar que entre elas existem múltiplas abordagens da relação entre linguagem e cognição e é corretamente definida pela alternativa:

- A) O socioconstrutivismo trata a linguagem como um instrumento importante para o desenvolvimento social e cultural do aluno, já que através dela que a criança irá se inserir nos hábitos, tradições, valores culturais e desenvolver a própria linguagem como processo de aprendizagem.

- B) Segundo o pensamento piagetiano, ocorre um desenvolvimento da linguagem inato às capacidades cognitivas da criança, já que a mesma está amparada em fundamentos intuitivos antes do desenvolvimento cognitivo completo.
- C) A teoria afetiva parte do princípio de que os indivíduos melhor se desenvolvem conforme possuem uma relação de animosidade com o objeto observado, por isso a linguagem é desenvolvida a partir de um conjunto de necessidades não-verbais e não-rationais.
- D) Vygotsky conclui que as imagens mentais ordenadas e os signos verbais e não-verbais trabalham dentro do mesmo contexto cognitivo, basicamente diferindo no modo como são categorizados.

16. Segundo Jean Piaget, a capacidade da criança adquirir novos conceitos aos esquemas mentais prévios, ou melhor, incorporar uma nova informação a uma velha estrutura mental, recebe o nome de:

- A) Equilibração.
- B) Adequação.
- C) Acomodação.
- D) Assimilação.

17. Para Lev Vygotsky é correto afirmar que o desenvolvimento cognitivo acontece na transição:

- A) Das relações sociais em funções mentais.
- B) Das práticas coletivas em signos intuitivos.
- C) Da afetividade pelo meio em instrumentos cognitivos.
- D) Dos fundamentos racionais em símbolos cognitivos.

18. Jussara Hoffmann afirma que a avaliação mediadora é uma proposta distinta das propostas tradicionais que são desenvolvidas na relação entre professor e aluno, já que através da interação e do diálogo entre os mesmos cria um ambiente benéfico para o aprendizado, assim muitos aspectos antes considerados negativos, agora são considerados fundamentais para o aprendizado como, por exemplo:

- A) O erro.
- B) A indiferença.
- C) A distração.
- D) O êxito.

19. Considerando uma abordagem piagetiana, é correto afirmar que o estágio das operações concretas é adequadamente definido pelo:

- A) Início do pensamento lógico-racional, alcançando as primeiras formas de raciocínio cognitivo em nível dedutivo.
- B) O controle do raciocínio lógico e dedutivo, possibilitando o início de experimentações em nível puramente mental.
- C) Período de análise do meio e da experimentação por meios dos sentidos de si e do mundo concreto.
- D) Necessidade central de posicionar a si mesmo como o centro de seus questionamentos, evidenciando uma posição egocêntrica frente ao meio.

20. Acerca da epistemologia genética, é incorreto afirmar que:

- A) Em certos momentos iniciais do desenvolvimento cognitivo, a aquisição e o desenvolvimento do conhecimento ocorrem fora das relações entre sujeito e objeto.
- B) O acúmulo de informações e conteúdos não é o que define o desenvolvimento da inteligência, mas o rearranjo da própria inteligência que ampliaria as capacidades assimilativas do indivíduo.
- C) O conhecimento não é algo pré-definido pelas estruturas internas do indivíduo, nem uma característica determinada pelo objeto, mas um arranjo entre as capacidades cognitivas e o objeto observado.
- D) São definidas etapas e processos do desenvolvimento cognitivo a partir da maturação da inteligência pelas relações entre o mundo, seus objetos e a inteligência do indivíduo.

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões de nº 21 a nº 30 dizem respeito ao TEXTO. Leia-o atentamente antes de respondê-las.

TEXTO

EUA planejam diminuir quantidade de nicotina do cigarro

- 1 O FDA (Food And Drug Administration), órgão que regulamenta medicamentos nos Estados Unidos, lançou um plano de ação para diminuir a quantidade de nicotina no cigarro a níveis muito
- 5 baixos ou com quantidade tão insignificante que o vício não poderia ser deflagrado.
Também foi aberta uma consulta pública nesta sexta-feira (16), que ficará 90 dias à espera de contribuições.
- 10 A medida, segundo o FDA, vem na esteira do reconhecimento dos limites das medidas tentadas ao longo dos anos para diminuir o impacto do tabaco na saúde pública.
"Apesar dos intensos esforços para administrar a
- 15 principal causa de mortes prevenível nos Estados Unidos, o tabaco ainda mata mais de 480 mil americanos todo o ano", disse Scott Gottlieb, médico que comanda o FDA.
"O consumo do cigarro no mundo ainda custa US\$
- 20 300 bilhões ao ano à saúde pública e à produtividade", continuou.
O cigarro, diz o FDA, é o único produto legal que vai matar quase metade dos seus consumidores a longo prazo.
- 25 Gottlieb disse ainda que os Estados Unidos estão "em uma encruzilhada" quando se trata da tentativa de diminuir o impacto do cigarro e que novas ferramentas precisam ser pensadas.

(Fonte adaptada: <https://g1.globo.com/bemestar/noticia/eua-planejam-diminuir-quantidade-de-nicotina-no-cigarro.ghtml>>acesso em 16 de março de 2018)

21. "A solidariedade entre o verbo e o sujeito, que ele faz viver no tempo, exterioriza-se na concordância (...)" (Celso Cunha e Lindley Cintra). Há erro de concordância verbal no seguinte trecho retirado do Texto:

- A) "EUA planejam diminuir quantidade de nicotina do cigarro" (Título do Texto)
- B) "O FDA (Food And Drug Administration), órgão que regulamenta medicamentos nos Estados Unidos, lançou..." (linhas 1 a 3)
- C) "Também foi aberta uma consulta pública nesta sexta-feira (16)..." (linhas 7 e 8)
- D) "A medida, segundo o FDA, vem na esteira do reconhecimento dos limites..." (linhas 10 e 11)

22. A respeito das relações sintáticas nas orações do Texto, assinale a alternativa correta:

- A) O sujeito do verbo “lançou” (linha 3) é oculto e refere-se ao “órgão” citado anteriormente.
- B) A partícula “que” (linha 1) exerce a função sintática de sujeito.
- C) A palavra “insignificante” (linha 5) é classificada como um adjunto adverbial de intensidade.
- D) O predicado do verbo “foi” (linha 7), no contexto em que está inserido, é nominal.

23. Em relação à pontuação, assinale uma opção de reescrita correta do trecho abaixo retirado do Texto: *“O FDA [...], órgão que regulamenta medicamentos nos Estados Unidos, lançou um plano de ação para diminuir a quantidade de nicotina no cigarro a níveis muitos baixos ou com quantidade tão insignificante que o vício não poderia ser deflagrado.” (linhas 1 a 6)*

- A) O FDA [...] – órgão que regulamenta medicamentos nos Estados Unidos – lançou um plano de ação para diminuir a quantidade de nicotina no cigarro a níveis muitos baixos ou com quantidade tão insignificante que o vício não poderia ser deflagrado.
- B) O FDA [...], (órgão que regulamenta medicamentos nos Estados Unidos), lançou um plano de ação para diminuir (a quantidade de nicotina no cigarro) a níveis muitos baixos ou com quantidade tão insignificante que o vício não poderia ser deflagrado.
- C) (O FDA) [...], órgão que regulamenta medicamentos nos Estados Unidos, lançou – um plano de ação – para diminuir a quantidade de nicotina no cigarro a níveis muitos baixos ou com quantidade tão insignificante que o vício não poderia ser deflagrado.
- D) O FDA [...], órgão que regulamenta medicamentos nos Estados Unidos – lançou um plano de ação para diminuir a quantidade de nicotina no cigarro a níveis muitos baixos (ou com quantidade tão insignificante) que o vício não poderia ser deflagrado.

24. Analise as afirmativas abaixo:

I - A palavra “sexta-feira” (linha 8) pode ser substituída, sem prejuízos para a correção do texto, por “sexta feira”, pois esta palavra perdeu o hífen com o Novo Acordo Ortográfico;

II - O termo “à” (linha 8) poderia ser corretamente substituída por “a”, mantendo a correção e o sentido original do texto;

III - O termo responsável pela regência do emprego do acento grave indicador de crase em “à saúde” (linha 20) e “à produtividade” (linhas 20 e 21) é “custa” (linha 19)

Dos itens acima:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item III está correto.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

25. Assinale a alternativa que apresenta uma substituição possível do termo do Texto, que mantém o sentido original, a correção gramatical ou que corrige erro existente:

- A) “nos” (linha 2) por “no”.
- B) “A medida” (linha 10) por “À medida”.
- C) “a” (linha 3) por “à”.
- D) “intensos” (linha 14) por “acentuados”.

26. Acerca da partícula “que” (linha 1) presente no Texto, é correto afirmar que:

- A) É uma partícula de realce, não possuindo importância semântica ou morfossintática.
- B) É um termo anafórico de coesão que estabelece um elo de ligação entre duas orações.
- C) Classifica-se como um elemento de intertextualidade, podendo ser substituído por “o qual”.
- D) Inicia uma oração coordenada sindética aditiva.

27. Em relação à pontuação do Texto, assinale a alternativa correta:

- A) Os parênteses da linha 1 foram utilizados pelo autor a fim de isolar – à semelhança da vírgula e do travessão – a oração adjetiva explicativa.
- B) A vírgula que isola a expressão “A medida” (linha 10) é utilizada para separar um vocativo.
- C) Manteria o sentido original do texto se adicionássemos uma vírgula imediatamente após a palavra “lançou” (linha 3).
- D) As vírgulas utilizadas em “diz o FDA” (linha 22) foram utilizadas pelo autor com o objetivo de isolar oração assindética.

28. Assinale a alternativa que justifica corretamente o porquê de o termo “A” em “A medida” (linha 10) não ter sido craseado:

- A) O termo “A” em “A medida” está escrito de forma incorreta, pois trata-se de uma locução prepositiva e, diante de locuções prepositivas, vai crase.
- B) O termo “A” em “A medida” não foi craseado, pois trata-se de uma locução conjuntiva e, diante de locuções conjuntivas, não vai crase.
- C) O termo “A” em “A medida” não foi craseado, pois trata-se de um artigo “A” e um substantivo “medida”, portanto, não há regência para o emprego do acento grave indicador de crase.
- D) O termo “A” em “A medida” não foi craseado, pois trata-se de uma locução adjetiva e, diante de locuções adjetivas, não vai crase.

29. “Apesar dos intensos esforços para administrar a principal causa de mortes prevenível nos Estados Unidos, o tabaco ainda mata mais de 480 mil americanos todo o ano”, disse Scott Gottlieb, médico que comanda o FDA.” (linhas 14 a 18).

Analisando-se o período acima retirada do Texto, é correto afirmar que:

- A) A palavra “principal” (linha 15) refere-se diretamente a “esforços” (linha 14).
- B) O verbo “mata” (linha 16) introduz uma oração com ideia concessiva.
- C) O termo “Apesar dos” (linha 14) poderia ser corretamente substituído por “Não obstante”.
- D) Há erro de paralelismo semântico no trecho em questão.

30. Acerca da partícula “que” presente no período abaixo retirado do Texto, é correto afirmar que:

“Gottlieb disse ainda que os Estados Unidos estão “em uma encruzilhada” quando se trata da tentativa de diminuir o impacto do cigarro...” (linhas 25 a 27)

- A) Retoma o objeto indireto da oração anterior e exerce a função de sujeito simples da oração a que pertence.
- B) Poderia ser corretamente substituída por “o qual”, sem quaisquer outras alterações no período.
- C) Introduz uma oração subordinada substantiva objetiva direta e exerce função morfológica de conjunção integrante.
- D) É um termo anafórico de coesão que estabelece um elo de ligação entre duas orações.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

31. De acordo com a Lei Orgânica de Princesa - SC, analise o trecho abaixo e assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

“Para o exercício da auditoria contábil, financeira, orçamentária, operacional, os órgãos da administração direta e indireta municipal deverão remeter ao _____, nos termos e prazos estabelecidos, balancetes mensais, balanços anuais e demais demonstrativos e documentos que forem solicitados.”

- A) Tribunal Patrimonial do Município.
- B) Tribunal Operacional do Estado.
- C) Tribunal Contábil Municipal.
- D) Tribunal de Contas do Estado.

32. Em relação aos Aspectos Geográficos do Brasil, analise:

I - Em extensão, o menor município brasileiro é Santa Cruz de Minas;

II - A Capital do Acre é Rio Branco, e a de Rondônia é Boa Vista;

III - O Brasil já teve 4 (quatro) capitais, contando com a atual Brasília;

IV - O território brasileiro é composto por 26 (vinte e seis) Estados e 1 (um) Distrito Federal.

Dos itens acima:

- A) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens I e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens III e I estão corretos.

33. A Guerra do Paraguai foi um conflito militar que ocorreu na América do Sul, entre os anos de 1864 e 1870. Nesta guerra o Paraguai lutou contra a Tríplice Aliança formada por:

- A) Argentina, Chile e Equador.
- B) Brasil, Argentina e Uruguai.
- C) Uruguai, Argentina e México.
- D) Brasil, Chile e Bolívia.

34. *Foi um pintor e professor do Brasil Império, um dos mais importantes representantes da pintura histórica brasileira do século XIX. Nasceu na vila Nossa Senhora do Desterro, hoje Florianópolis, em Santa Catarina, no dia 18 de agosto de 1832. [...] A partir de 1885 passou a se dedicar à execução de "panoramas", entre eles destacam-se: "Panorama Circular da Cidade do Rio de Janeiro" e "Entrada da Esquadra Legal no Porto do Rio de Janeiro em 1894".*

O trecho acima faz referência a qual artista brasileiro?

- A) Alfredo Volpi.
- B) Romero Britto.
- C) Candido Portinari.
- D) Victor Meirelles.

35. Em várias partes do mundo, países unem-se por meio de acordos intergovernamentais dando origem a blocos inter-regionais com objetivos políticos ou sociais. O Brasil participa de vários blocos, são eles, exceto:

- A) BRICS.
- B) NAFTA.
- C) G-20.
- D) MERCOSUL.