PREFEITURA MUNICIPAL DE PRAIA GRANDE - SC

PROCESSO SELETIVO 002/2020

PREZADO CANDIDATO:

1- Verifique as condições da prova antes de iniciar a escrita;
2- Resolva apenas as questões correspondentes a(s) sua(s) área(s), conforme sua grade de respostas e edital.
3- Mantenha sobre a mesa (classe) apenas material necessário para execução da avaliação e documento pessoal com foto.
4- Equipamentos eletrônicos devem permanecer desligados ou casos de urgência, ser entregues para os fiscais de corredor.
5- O tempo de execução da avaliação será marcado no quadro pelos fiscais de sala.
6- Saídas para qualquer fim deverão ser informadas, levante a mão e aguarde o atendimento do fiscal.
7- Os últimos três (03) candidatos deverão sair juntos, portanto deverão aguardar até que todos tenham executado a avaliação.
8- Durante a avaliação a comunicação é restrita apenas aos fiscais presentes e identificados.
9- O caderno de avaliação NÃO poderá ser levado junto do candidato por garantia de lisura ao processo.
10- Desejamos a todos uma ótima prova.

CADERNO DE AVALIAÇÕES

(HORÁRIO 1 - TODOS OS CARGOS)

SUMÁRIO:

1 - CONHECIMENTOS GERAIS LÍNGUA PORTUGUESA: Questões de 01 a 05 – *Página 1*
2 - CONHECIMENTOS GERAIS DE ATUALIDADES E DADOS MUNICIPAIS: Questões de 06 a 10 – *Páginas 1 e 2*
3 - CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO: Questões de 11 a 15 – *Páginas 2 e 3*
4 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS: Questões de 16 a 20.

- **AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL:** *Páginas 3 e 4*
- **AUXILIAR EDUCACIONAL:** *Páginas 4 e 5*
- **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL:** *Páginas 5 e 6*
- **PROFESSOR DE ENSINO FUNDAMENTAL:** *Páginas 6 e 7*
- **PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA:** *Páginas 7, 8 e 9*
- **PROFESSOR DE INGLÊS:** *Página 9*
- **PROFESSOR DE ARTES:** *Páginas 9 e 10*
- **PROFESSOR DE CIÊNCIAS:** *Páginas 10 e 11*
- **PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA:** *Páginas 11 e 12*
- **PROFESSOR DE GEOGRAFIA:** *Página 12*
- **PROFESSOR DE HISTÓRIA:** *Páginas 12 e 13*
- **PROFESSOR DE INFORMÁTICA:** *Páginas 13 e 14*
- **PROFESSOR DE MATEMÁTICA:** *Páginas 14 e 15*
- **NUTRICIONISTA:** *Páginas 15 e 16*
- **PSICÓLOGO** *Páginas 16 e 17*

CONHECIMENTOS GERAIS
LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo para responder às próximas questões:

Pai não entende nada

A filha de 14 anos chega para o pai e diz:

- Pai, preciso comprar um biquíni novo.

- Mas filha, você comprou um biquíni no ano passado.

- Ah pai, quero um biquíni novo.

- Filha, teu biquíni é novo. E você nem cresceu tanto assim.

- Mas eu quero, pai.

- Tá bom, filha. Pegue esse dinheiro e compre um biquíni maior.

- Maior não, pai. Menor.

Pai não entende nada mesmo!

Luís Fernando Veríssimo.

01 – A crônica é um texto narrativo que em muitas ocasiões pretende criar uma situação engraçada. O humor desta crônica foi construído a partir do(a):

A) Relação conturbada entre pais e filhos.

B) Dificuldade de compreensão entre as personagens.

C) Linguagem do texto, construída a partir de trocadilhos e jogos de palavras.

D) Uso de ironia por parte do pai, fingindo não entender as intenções da filha.

E) Choque de gerações, haja vista que a discussão gira em torno de valores diferentes das duas personagens.

02 – A linguagem da crônica tenta aproximar-se da linguagem cotidiana, já que aborda situações comuns no dia a dia das pessoas. Essa intencionalidade muitas vezes faz com que esses textos apresentem desvios gramaticais, por muitas vezes sutis, fazendo com que nem todos percebam essas ocorrências. Assinale a alternativa que explique corretamente o desvio apresentado no excerto abaixo:

- Filha, teu biquíni é novo. E você nem cresceu tanto assim.

Alternativas:

A) Não deveria ser usado vírgula após a palavra “filha”, pois está separando o sujeito e o verbo.

B) Já que não teve troca de assunto, deveria substituir o ponto final deste trecho por um ponto e vírgula.

C) Existe uma incoerência na forma de tratamento, pois o pai usa a segunda pessoa no pronome possessivo “teu” e a terceira pessoa na forma de tratamento “você”.

D) O correto seria usar o advérbio de negação “não” ao lugar de “nem”.

E) Não é permitido iniciar um novo período por meio da conjunção “e”, devendo esta ser suprimida neste contexto.

03 – A vírgula pode não só ser usada para indicar pausas na leitura, como pode também provocar mudança de sentido. Observe abaixo:

Pai não entende nada mesmo!

Pai, não entende nada mesmo!

No primeiro exemplo está sendo afirmado que o pai não entende, enquanto no segundo alguém está falando ao seu pai que ele não entende. No primeiro exemplo, o vocábulo “pai” exerce a função de sujeito da oração; e no segundo, qual a função exercida pela mesma palavra?

A) Aposto

B) Adjunto adnominal

C) Objeto direto

D) Adjunto adverbial

E) Vocativo

04 – Assinale a alternativa que contenha somente palavras acentuadas motivadas pela mesma regra da palavra “biquíni”:

A) Secretária, táxi, glória

B) Açaí, oxigênio, álbum

C) Ônibus, psicólogo, bíceps

D) Órgão, revólver, parabéns

E) Café, edifício, tórax

05 – Assinale a alternativa em que a mudança da ordem das palavras do excerto abaixo provoque mudança de sentido, mas não comprometa a correção gramatical:

Pai não entende nada mesmo!

Alternativas:

A) Não, pai, entende nada mesmo!

B) Não entende, pai nada mesmo!

C) Não entende nada mesmo pai!

D) Não entende nada pai mesmo!

E) Não entende nada mesmo, pai!

CONHECIMENTOS GERAIS
ATUALIDADES

06 – Em 30 de novembro de 2020, criminosos provocaram uma noite de terror em Criciúma, no Sul de Santa Catarina, durante o assalto a uma agência bancária no Centro da cidade. Eles queimaram um caminhão, atiraram para o alto com armas pesadas e fizeram reféns.

Sobre esse assunto e de acordo com matéria publicada no g1, analise os itens abaixo:

I. Pessoas foram feitas reféns e cercadas por criminosos; houve bloqueios e barreiras para conter a chegada da polícia.

II. Um PM ficou ferido. O PM precisou passar por três cirurgias e não resistiu, morrendo dia 17/12/2020.

III. *Quatro moradores foram detidos após recolherem R$ 810 mil que ficaram jogados no chão devido à explosão durante o assalto.*

IV. *10 carros usados no assalto foram apreendidos em um milharal de uma propriedade privada em Içara, cidade vizinha de Criciúma.*

Assinale a alternativa CORRETA:

A) Apenas o item II está incorreto.

B) Apenas o item III está incorreto.

C) Apenas o item IV está incorreto.

D) Apenas os itens II e IV estão incorretos.

E) Todos os itens estão corretos.

07 – Os dois primeiros casos da nova variante do novo coronavírus vinda do exterior foram confirmados pela Secretaria do Estado de São Paulo em 4 de janeiro de 2021. Essa nova cepa é considerada bem mais contagiosa, e já foi registrada em vários outros países. A variante é chamada de B.1.1.7 e estudo publicado em dezembro descreve que os primeiros dois casos foram detectados em 20 e 21 de setembro, respectivamente, no(a):

A) Reino Unido

B) Estados Unidos

C) Índia

D) China

E) Austrália

08 – Um grupo de apoiadores do presidente dos Estados Unidos, Donald Trump, invadiu em 6 de janeiro de 2021, o Capitólio, sede do Congresso americano em Washington, com a intenção de bloquear a sessão de confirmação da vitória do democrata Joe Biden.

De acordo com esse assunto e com notícias vinculadas na mídia nos dias 6 e 7 de janeiro de 2021, classifique os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

( ) Quatro pessoas morreram durante a invasão à sede do Congresso americano em 06/01, durante o processo de certificação da vitória do presidente eleito Joe Biden, segundo a polícia de Washington.

( ) Momentos antes da invasão ao Congresso, Trump disse que marcharia junto com os apoiadores ao Congresso. "Eu estarei com vocês. Vamos andar até o Capitólio e felicitar nossos bravos senadores e congressistas", disse no discurso em que rejeitou, mais uma vez, reconhecer o resultado da eleição. Ele, porém, não foi visto na marcha

( ) Houve vandalismo, uma porta de vidro foi quebrada e gás lacrimogênio foi disparado pela polícia do Capitólio; guardas foram feridos

( ) Biden venceu Trump no Colégio Eleitoral por 256 votos contra 232, porém Trump tem se recusado a reconhecer a derrota para Biden e afirma que houve "fraudes massivas" na eleição, apesar de não haver nenhuma prova ou evidência de que isso tenha ocorrido.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

A) V, V, V, V

B) V, V, V, F

C) V, V, F, F

D) F, V, V, F

E) F, F, V, V

09 – De acordo com o site oficial do Governo Federal na data de 7 de janeiro de 2021, assinale a alternativa que consta um ministro ATUAL do governo Bolsonaro:

A) Gustavo Bebianno

B) Osmar Terra

C) Damares Alves

D) Luiz Henrique Mandetta

E) Abraham Weintraub

10 – De acordo com o site oficial de Praia Grande, o hino do município oi criado na Administração 01/02/1977 a 31/01/1983 do Prefeito:

A) Gualberto Elias

B) Abel Esteves de Aguiar

C) Elizeu Lima

D) Ari Pedro Borges

E) João José de Matos

CONHECIMENTOS GERAIS DA EDUCAÇÃO

11 – De acordo com o ECA, é proibida a venda à criança ou ao adolescente de:

I. *Armas, munições e explosivos;*

II. *Bebidas alcoólicas;*

III. *Produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica ainda que por utilização indevida;*

IV. *Fogos de estampido e de artifício, inclusive os chamados "estalinhos";*

V. *Bilhetes lotéricos e equivalentes.*

Marque a alternativa CORRETA:

A) Apenas os itens I e III estão corretos

B) Apenas os itens II e IV estão corretos

C) Apenas o item IV está incorreto

D) Apenas os itens I, II e III estão corretos

E) Todos os itens estão corretos

12 – De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica, quanto às etapas correspondentes aos diferentes momentos constitutivos do desenvolvimento educacional, a Educação Básica compreende:

Marque (V) para Verdadeiro e (F) para Falso:

( ) Creche: englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses.

( ) Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos.

( ) Ensino Fundamental, obrigatório e gratuito, com duração de 9 (nove) anos, é organizado e tratado em duas fases: a dos 5 (cinco) anos iniciais e a dos 4 (quatro) anos finais.

( ) Ensino Médio, com duração máxima de 3 (três) anos.

Assinale a alternativa CORRETA:

A) V, V, F, V

B) F, V, F, V

C) V, V, V, F

D) F, F, V, V

E) V, F, F, V

13 – O método Paulo Freire tem como fio condutor a alfabetização visando a libertação. Essa libertação não se dá somente no campo cognitivo, mas acontece essencialmente nos campos social e político. Para melhor entender precisamos ter clareza dos princípios que constituem o método.

Sendo assim, marque a alternativa CORRETA:

A) O primeiro princípio diz respeito a politicidade do ato educativo, não existe educação neutra. O segundo princípio diz respeito a dialogicidade do ato educativo, a base pedagogia é o diálogo.

B) O primeiro princípio diz respeito a libertação, o segundo princípio a autonomia.

C) O primeiro princípio diz respeito a opressão, o segundo princípio a dialogicidade.

D) O primeiro princípio diz respeito a politicidade do ato educativo, o segundo princípio a pesquisa sociológica.

E) O primeiro princípio diz respeito a educação neutra, o segundo princípio a educação onde a figura de autoridade do professor prevalece.

14 – Segundo Vasconcellos, o processo de elaboração do planejamento possui três dimensões básicas, sendo elas:

I. Realidade
II. Finalidade
III. Plano de mediação
IV. Metodologia
V. Diagnóstico
VI. Organização Curricular

Assinale a alternativa CORRETA:

A) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

C) Apenas os itens III, IV e V estão corretos.

D) Apenas os itens II, IV e VI estão corretos.

E) Apenas os itens II, III e VI estão corretos.

15 – Segundo Libâneo, a tendência _____ é um método centrado no aluno. A escola tem papel de formadora de atitudes, preocupando-se mais com a parte psicológica do que com a social ou pedagógica.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE a lacuna do trecho acima:

A) Renovadora não diretiva

B) Renovadora progressiva

C) Libertadora

D) Libertária

E) Crítico – social dos conteúdos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
AUXILIAR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

16 – De acordo com o RCNEI, para que as aprendizagens infantis ocorram com sucesso, é preciso que o professor considere, na organização do trabalho educativo:

I. A interação com crianças da mesma idade e de idades diferentes em situações diversas como fator de promoção da aprendizagem e do desenvolvimento e da capacidade de relacionar-se;
II. Os conhecimentos prévios de qualquer natureza, que as crianças já possuem sobre o assunto, já que elas aprendem por meio de uma construção interna ao relacionar suas ideias com as novas informações de que dispõem e com as interações que estabelece;
III. A individualidade e a diversidade;
IV. O grau de desafio que as atividades apresentam e o fato de que devam ser significativas e apresentadas de maneira integrada para as crianças e o mais próximas possíveis das práticas sociais reais;
V. A resolução de problemas como forma de aprendizagem.

Marque a alternativa CORRETA:

A) Apenas os itens I e III estão corretos

B) Apenas o item IV está correto

C) Apenas os itens II e V estão corretos

D) Apenas os itens III e V estão incorretos

E) Todos os itens estão corretos

17 – Segundo o artigo 5º da Portaria 1010 de 2006, que fala sobre a promoção da saúde e alimentação nas escolas para alcançar uma alimentação saudável no ambiente escolar, devem-se implementar as seguintes ações, EXCETO:

A) Definir estratégias, em conjunto com a comunidade escolar, para favorecer escolhas saudáveis;

B) Sensibilizar e capacitar os profissionais envolvidos com alimentação na escola para produzir e oferecer alimentos mais saudáveis;

C) Desenvolver estratégias de informação às famílias, enfatizando sua corresponsabilidade e a importância de sua participação neste processo;

D) Conhecer, fomentar e criar condições para a adequação dos locais de produção e fornecimento de refeições às boas práticas para serviços de alimentação, considerando a importância do uso da água potável para consumo;

E) Restringir a oferta e a venda de alimentos com alto teor de gordura, gordura saturada, gordura trans, açúcar livre e sal, salvo em eventos especiais.

18 – O acompanhamento do crescimento e desenvolvimento da criança pode ser analisado e observado levando-se em consideração:

I. Desenvolvimento cognitivo
II. Desenvolvimento corporal
III. Desenvolvimento psicossocial

Marque a alternativa CORRETA:

A) Apenas o item I está correto

B) Apenas os itens II e III estão corretos

C) Apenas os itens I e III estão corretos

D) Apenas o item II está correto

E) Todos os itens estão corretos.

IV. É o termo pelo qual ficou conhecido o código moral de bom convívio em ambiente digital.

Assinale a alternativa CORRETA:

A) Apenas os itens I e II estão corretos.

B) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

C) Apenas os itens II e IV estão corretos.

D) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.

E) Todos os itens estão corretos.

18 – TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação) consistem em formas tecnológicas para transmitir informação e se comunicar. Basicamente consistem em canais de comunicação baseados em:

A) Jogos educativos, hardware e internet.

B) Software, hardware e telecomunicações.

C) Ensino Híbrido, software e hardware.

D) Telecomunicações, Microsoft word e hardware.

E) Internet, software e ensino híbrido.

19 – O Microsoft Word é um software editor de textos criados pela Microsoft e possui várias versões instaladas em computadores do mundo todo. Nas versões 2010 em diante, na Barra de Guias encontramos as diversas guias que nos auxiliarão em nossos trabalhos com o software. Nessa guia podemos observar alguns blocos de comandos.

Tomando como base a guia Página Inicial, relacione as colunas abaixo:

Coluna 1

1. *Área de transferência*
2. *Fonte*
3. *Parágrafo*
4. *Estilos*
5. *Edição/Editando*

Coluna 2

( ) Ferramenta de busca e seleção/substituição.

( ) Para gerenciamento daquilo que copiamos, recortamos e colamos.

( ) Para ajuste da tipografia do documento (tipo de letra, tamanho, cor, efeitos, etc.).

( ) Para ajuste dos parágrafos (alinhamento, recuo, espaçamento de linhas, etc.).

( ) Para determinarmos entre os estilos disponíveis qual queremos aplicar ao parágrafo no qual nos encontramos.

Assinale a sequência CORRETA:

A) 5, 1, 2, 3, 4

B) 3, 2, 1, 4, 5

C) 5, 2, 3, 4, 1

D) 2, 1, 3, 4, 5

E) 5, 1, 2, 4, 3

20 – Navegar na Internet é como andar por uma cidade. Os nomes das ruas e os números das residências das cidades são organizados para facilitar a localização dos endereços. Cada página (site) também tem o seu endereço. Veja um exemplo:

http://www.mec.gov.br

Com base no exemplo acima, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) www: significa que o endereço está na Word Wide Web.

( ) mec: é o domínio, nome registrado no site.

( ) gov: é código para sites de instituições não governamentais.

( ) br: é o código para sites registrados no Brasil.

Assinale a sequência CORRETA:

A) V, V, V, F

B) V, V, F, V

C) F, V, V, V

D) V, F, V, V

E) V, V, F, F

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS
PROFESSOR DE MATEMÁTICA

16 – Em relação aos critérios de avaliação para o primeiro ciclo, o PCN aponta:

Marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

( ) Resolver situações-problema que envolvam contagem e medida, significados das operações e seleção de procedimentos de cálculo.

( ) Ler e escrever números, utilizando conhecimentos sobre a escrita posicional.

( ) Reconhecer e descrever formas geométricas tridimensionais e bidimensionais.

( ) Medir, utilizando procedimentos pessoais, unidades de medida não-convencionais ou convencionais (dependendo da familiaridade) e instrumentos disponíveis e conhecidos.

( ) Localizar a posição de uma pessoa ou um objeto no espaço e identificar características nas formas dos objetos.

Assinale a sequência CORRETA:

A) V – V – V – F – V

B) V – V – F – V – V

C) F – V – F – V – V

D) V – F – F – V – V

E) F – V – V – F – V

17 – Na BNCC são propostas cinco unidades temáticas que orientam a formulação de habilidades a ser desenvolvidas ao longo do Ensino Fundamental, são elas:

A) Números; Álgebra; Geometria; Probabilidade e Estatística; Espaço e Formas.

B) Números; Operações; Probabilidade e Estatística, Álgebra; Geometria; Espaço e Formas.

C) Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística;

D) Números; Álgebra; Geometria, Probabilidade e Estatística; Tratamento de Informação.

E) Números; Álgebra; Geometria, Probabilidade e Estatística; Conteúdos Atitudinais.

18 – O PCN (Ciências da Natureza, Matemática e suas tecnologias) aponta Competências e Habilidades a serem desenvolvidas pelos alunos.

Relacione as colunas:

Coluna 1

1 - Representação e comunicação

2 - Investigação e compreensão

3 - Contextualização sócio-cultural

Coluna 2

( ) Relacionar etapas da história da Matemática com a evolução da humanidade.

( ) Ler e interpretar textos de Matemática.

( ) Formular hipóteses e prever resultados.

( ) Fazer e validar conjecturas, experimentando, recorrendo a modelos, esboços, fatos conhecidos, relações e propriedades.

Assinale a sequência CORRETA:

A) 3, 2, 1, 2 B) 2, 2, 1, 3 C) 1, 2, 3, 2

D) 3, 1, 2, 2 E) 2, 1, 2, 3

19 – A BNCC, na unidade temática Números, aponta expectativas em relação a essa temática, tanto para o Ensino Fundamental – Anos Iniciais, quanto para o Ensino Fundamental – Anos Finais:

I. No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a expectativa em relação a essa temática é que os alunos resolvam problemas com números naturais e números racionais cuja representação decimal é finita, envolvendo diferentes significados das operações, argumentem e justifiquem os procedimentos utilizados para a resolução e avaliem a plausibilidade dos resultados encontrados.

II. No Ensino Fundamental – Anos Finais, a expectativa é a de que os alunos resolvam problemas com números naturais, inteiros e racionais, envolvendo as operações fundamentais, com seus diferentes significados, e utilizando estratégias diversas, com compreensão dos processos neles envolvidos.

III. No Ensino Fundamental – Anos Iniciais, no tocante aos cálculos, espera-se que os alunos desenvolvam diferentes estratégias para a obtenção dos resultados, sobretudo por estimativa e cálculo mental, além de algoritmos e uso de calculadoras.

IV. No Ensino Fundamental – Anos Finais os alunos devem dominar também o cálculo de porcentagem, porcentagem de porcentagem, juros, descontos e acréscimos, incluindo o uso de tecnologias digitais.

Assinale a alternativa CORRETA:

A) Apenas os itens I e IV estão corretos.

B) Apenas os itens III e IV estão corretos.

C) Apenas os itens I e II estão corretos.

D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

E) Todos os itens estão corretos.

20 – Tendo em vista a articulação dos Temas Transversais com a Matemática, algumas considerações devem ser ponderadas. Os conteúdos matemáticos estabelecidos no bloco Tratamento da Informação fornecem instrumentos necessários para obter e organizar as informações, interpretá-las, fazer cálculos e desse modo produzir argumentos para fundamentar conclusões sobre elas. Por outro lado, as questões e situações práticas vinculadas aos temas fornecem os contextos que possibilitam explorar de modo significativo conceitos e procedimentos matemáticos.

De acordo com os PCNs de Matemática – Terceiro e quarto ciclos do Ensino Fundametal, os temas transversais são:

A) Ética – Orientação sexual – Meio ambiente –Saúde – Trabalho e consumo – Pluralidade Cultural.

B) Ética – Orientação sexual – Meio ambiente – Saúde – Sociedade – Pluralidade.

C) Ética – Orientação sexual – Preservação Ambiental – Trabalho – Pluralidade.

D) Preservação Ambiental – Orientação sexual – Saúde – Trabalho e consumo – Pluralidade.

E) Ética – Orientação sexual – Liberdade de Expressão – Meio ambiente – Trabalho e consumo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS NUTRICIONISTA

16 – A Antropologia da Alimentação é uma área de pesquisa da antropologia. Não obstante ser parte fundamental da manutenção da vida, a alimentação só passou a ser tema da pesquisa das ciências sociais a partir do século passado (séc. XX). Entre os autores clássicos da antropologia, destaca-se Claude Lévi-Strauss que, em "O Cru e o Cozido", fundamentou as pesquisas sobre o simbolismo do processo de cozimento como manifestação arquetípica da passagem da natureza para a cultura.

A antropologia da alimentação inclui os seguintes temas principais:

I. Simbolismo da alimentação

II. Alimentação e processos de interação social

III. Alimentação e Saúde mental

IV. Alimentação e Saúde física

Assinale a alternativa CORRETA:

A) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.

B) Apenas os itens I e II estão corretos.

C) Apenas os itens II e III estão corretos.

D) Todos os itens estão corretos.

E) Nenhum item está correto.

17 – A obesidade é um mal cada vez mais constante, que tem preocupado muito as autoridades da saúde. Ela desencadeia uma série de enfermidades consideradas crônicas e que causam prejuízo à qualidade de vida, como diabetes mellitus, hipertensão arterial e doenças cardiovasculares. Além dessas patologias crônicas, ela pode provocar problemas como, EXCETO:

A) Refluxo Gastroesofágico, Hérnia Abdominal.

B) Hérnia Abdominal, Azia, Síndrome do intestino irritável.

C) Cálculos biliares, Prisão de ventre.

D) Esteatose hepática, Dispepsia, pancreatite.

E) Endocardite, Valvulopatias, Gastrite.