

Nome :

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA III – EDUCAÇÃO FÍSICA**

Este caderno de questões está constituído de 20 questões:

**Língua Portuguesa: 05 Legislação de Ensino: 05 Conhecimentos Pedagógicos: 05 Conhecimentos Específicos: 05****LEIA ATENTAMENTE**

1	Verifique se está sentado no local correto, condizente com a sua etiqueta (Nome do candidato e Prova).
2	Confira devidamente o caderno de questões; se houver falha, solicite a troca do caderno de questões completo ao fiscal.
3	Confira seus dados no cartão de respostas: NOME, Nº de INSCRIÇÃO e PROVA. ASSINE no espaço indicado na frente do cartão.
4	O cartão de respostas deverá ser preenchido de caneta esferográfica transparente, azul ou preta, sem rasuras e apenas uma ÚNICA alternativa poderá ser marcada em cada questão, preenchendo totalmente o espaço, e não apenas “x”.
5	Não amasse nem dobre o cartão de respostas; evite usar borracha. É vedada a substituição do cartão de respostas decorrente de erro cometido por candidato.
6	Durante a prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
7	O tempo de duração da prova será de até 02 (duas) horas. O candidato somente poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 1 (uma) hora, contada do seu efetivo início.
8	O candidato poderá levar o caderno de questões depois de decorridos 1h (uma hora) do início da prova.
9	Ao final dos trabalhos, devolva ao Fiscal de Sala o <u>cartão de respostas</u> devidamente preenchido e assinado.
10	Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer na sala, a fim de acompanhar os fiscais para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, depois de concluído.
11	O candidato, ao terminar a prova, deverá retirar-se imediatamente do local de aplicação de prova, não podendo permanecer nas dependências deste, bem como não poderá utilizar os sanitários.
12	O candidato será eliminado sumariamente caso o celular emita qualquer som.

-----  
RASCUNHO

Marque aqui as suas respostas para posterior conferência:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20										

RASCUNHO

RASCUNHO

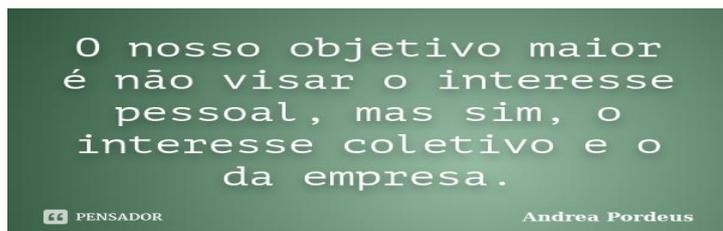
1) Leia a tirinha abaixo e responda a questão abaixo:



Observe o uso do “porquê”, na primeira fala, do terceiro quadrinho, assinale a alternativa em que NÃO obedece à mesma regra:

- a) Todos riam muito e ninguém me dizia o porquê.
- b) Os lugares por que passamos eram encantadores.
- c) Não achei o caminho por que passei, durante minha trilha.
- d) Não sei por que não quero ir ao encontro.

2) Leia o quadro e responda a questão abaixo:



O verbo “visar” não está de acordo com a norma gramatical, regência do verbo em questão é justificada como:

- a) O verbo visar atua como um verbo transitivo direto, estabelecendo regência sem a presença de uma preposição, quando indica o ato de direcionar a vista, sendo sinônimo de olhar, mirar, focar, fixar.
- b) O verbo visar, quando indica o ato de pôr um visto, sendo sinônimo de autenticar, validar, atestar...
- c) O verbo visar estabelece regência com a preposição a, atuando como um verbo transitivo indireto, quando indica o ato de ver e estar presente.
- d) O verbo visar estabelece regência com a preposição a, atuando como um verbo transitivo indireto, quando apresenta o sentido de ter em vista, sendo sinônimo de pretender, tencionar, intentar, propor-se, dispor-se...

3) Da mesma forma que “heroico”, o vocábulo que perdeu o acento com o Novo Acordo Ortográfico foi:

- a) tenue.
- b) chapéu.
- c) pasteis.
- d) ideia.

4) Complete a lacuna abaixo:

Em relação \_\_\_ decisões estabelecidas pelo Conselho Diretor, \_\_\_ cautela é necessária, pois \_\_\_ poucos dias, tivemos reclamações sobre o assunto

- a) às, à, há
- b) às, a, há

- c) as, à, à
- d) as, à, a

5) Assinale a alternativa que todas as palavras exigem a preposição “a”:

- a) ávido, capaz, certo.
- b) contíguo, fiel, informação.
- c) respeito, semelhante, sensível.
- d) afável, amoroso, devoto.

## LEGISLAÇÃO DE ENSINO

6) A Base Nacional Comum Curricular BNCC é um documento que define o conjunto orgânico e progressivo de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Esse documento possui um caráter:

- a) descritivo.
- b) deliberativo.
- c) prescritivo.
- d) normativo.

7) Referente a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Art. 38. Os sistemas de ensino manterão cursos e exames supletivos, que compreenderão a base nacional comum do currículo, habilitando ao prosseguimento de estudos em caráter regular. § 1º Os exames a que se refere este artigo realizar-se-ão: I - no nível de conclusão do ensino fundamental,

- a) para maiores de vinte anos.
- b) para maiores de dezoito anos.
- c) para maiores de quinze anos .
- d) para maiores de quatorze anos.

8) O artigo 6º da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional define que é dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças, na educação básica a partir dos:

- a) 3 (três) anos de idade.
- b) 4 (quatro) anos de idade.
- c) 5 (cinco) anos de idade.
- d) 6 (seis) anos de idade.

9) As Diretrizes Curriculares Nacionais das Educação Básica (MEC, 2013, p. 37), destaca que a Educação Infantil deve assumir o cuidado e a educação, formulando proposta pedagógica que considere o currículo como um conjunto:

- a) de conhecimentos prescritos pelas instituições de educação que ganha efetividade no dia a dia da sala de aula, nas relações que se estabelecem entre educador e educando, nas particularidades de suas vivências e de suas maneiras de pensar.
- b) de saberes que não estão prescritos nas diretrizes curriculares, mas que afetam positivamente ou negativamente o processo de aprendizagem dos conhecimentos escolares.
- c) de experiências de aprendizagem planejadas e patrocinadas pela escola carregadas de valores e princípios compartilhados no contexto social.
- d) de experiências em que se articulam saberes da experiência e socialização do conhecimento em seu dinamismo.

**10) Com base na Lei Municipal nº 2001/2015 - Plano Municipal de Educação da cidade de Araçoiaba da Serra-SP, para o decênio 2015-2024, , no âmbito da gestão democrática do ensino público, as escolas contam com órgãos que compõem a gestão democrática, sendo eles:**

- a) Associação de Pais e Mestres (APM), Conselho tutelar e Conselho de Escola.
- b) Conselho de Classe, Ministério Público e Conselho de Escola.
- c) Associação de Pais e Mestres (APM), Conselho de Classe e Conselho Municipal de Educação.
- d) Associação de Pais e Mestres (APM), Conselho de Classe e Conselho de Escola.

### **CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS**

**11) Antunes afirma que a avaliação da aprendizagem constitui um conjunto de observações sobre a prática do ensino e da aprendizagem aplicadas em sala de aula. Dessa forma, uma avaliação proveitosa deve ocorrer quando há observação contínua ao longo do período escolar e não concentradas, apenas em momentos de:**

- a) revisão.
- b) trabalho em grupo.
- c) de provas.
- d) leitura compartilhada.

**12) Ferreiro ao trazer suas reflexões sobre alfabetização afirma que temos uma imagem empobrecida da criança que aprende, pois tendemos a reduzi-la a um par de olhos, a um par de ouvidos, a uma mão que pega um instrumento para marcar e a um aparelho fonador que emite sons. No entanto, atrás deles há um sujeito**

- a) passivo, que recebe instruções e orientações dos leitores e produtores de textos mais experientes.
- b) dotado de uma plasticidade neural e elasticidade cultural.
- c) pragmático, que é determinado pelo seu bom êxito prático.
- d) cognoscente, alguém que pensa e que constrói interpretações

**13) Bandura destaca na teoria da aprendizagem social que auto eficácia é o quanto confiamos ou acreditamos em nossa capacidade de resolver problemas e alcançar objetivos. Sobre alguns fatores que afetam a auto eficácia assinale a alternativa que representa a autopersuasão social:**

- a) encorajamento ou desencorajamento por outra pessoa, em geral, desencorajamento funciona muito melhor.
- b) sensação de realização e reconhecimento, sucesso aumenta a auto eficácia, fracasso a diminui.
- c) é a crença da pessoas na implicação da resposta fisiológica que afeta a auto eficácia, não a resposta fisiológica em si.
- d) ver alguém ter sucesso, a própria auto eficácia aumenta, quando vemos alguém fracassar, ela diminui.

**14) Luckesi define a avaliação como um ato amoroso por compreender que ela é um ato**

- a) seletivo, classificatório e excludente.
- b) metódico, rigoroso e objetivo.
- c) acolhedor, integrativo e inclusivo.

d) flexível, subjetivo e inclusivo.

**15) Para Solé a leitura é um processo de interação entre o leitor e o texto e nele tenta-se satisfazer os objetivos que guiam a leitura. Assim, essa prática envolve a presença de um leitor:**

- a) ativo.
- b) passivo.
- c) atento.
- d) experiente.

### **CONHECIMENTOS ESPECIFICOS**

**16) Visa a atingir as finalidades da Educação Física Escolar, associada à proposta de reverter a imagem do esporte voltado apenas para o alto rendimento e tem por objetivo a formação de sujeitos críticos e autônomos para transformação (ou não) da realidade em que estão inseridos, por meio de uma educação de caráter crítico e reflexivo.**

**O texto acima refere-se à abordagem:**

- a) Crítico-emancipatória.
- b) Crítico-superadora.
- c) Construtivista.
- d) Desenvolvimentista.

**17) De acordo com a Cultura Corporal de Movimento e os conteúdos da Educação Física Escolar podemos afirmar que:**

- a) A Educação Física Escolar trata-se de uma matéria curricular com conteúdos próprios, onde deve estar ligada a um conjunto de conhecimentos originados no domínio acadêmico da Educação Física.
- b) A Educação Física, primeiramente, precisa identificar os objetivos, conteúdo, métodos de ensino e de avaliação em função das características, necessidades e histórico social nos quais estão envolvidos.
- c) Sem uma sistematização, organização não se consegue desenvolver uma aprendizagem significativa e que esteja de acordo com as necessidades dos alunos.
- d) Todas as alternativas estão corretas.

**18) Conforme Coletivo de Autores, Constituem-se fundamentos da ginástica: saltar, equilibrar, rolar/girar, trepar e balançar/embalar. Sobre equilibrar assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Dar voltas sobre os eixos do próprio corpo.
- b) Subir em suspensão pelos braços, com ou sem ajuda das pernas, em superfícies verticais ou inclinadas.
- c) Permanecer ou deslocar-se numa superfície limitada, vencendo a ação da gravidade.
- d) Desprender-se da ação da gravidade, manter-se no ar.

**19) Analise os contextos abaixo em relação a educação física escolar e cidadania:**

**[1] A Educação Física, sendo componente curricular obrigatório na escola, deve integrar o aluno na esfera da cultura corporal de movimento, formando cidadãos conscientes e capazes de transformar a sociedade, é também dever da Educação Física apontar perspectivas metodológicas de ensino e aprendizagem que busquem o desenvolvimento da autonomia, da cooperação, da participação social e da afirmação de valores. [2] O papel do professor de Educação Física escolar é desenvolver as capacidades físicas dos alunos, preocupando-se apenas com o aspecto motor, apenas através do**

**esporte que se pode construir um indivíduo de forma integral e preparar cidadãos críticos, comprometidos com a valorização da diversidade cultural, da cidadania e capazes de se inserirem num mundo global e plural.**

**Assinale a alternativa CORRETA:**

- a) Apenas o primeiro contexto está correto.
- b) Apenas o segundo contexto está correto.
- c) Apenas o primeiro contexto está incorreto.
- d) Os dois contextos estão corretos.

**20)O esporte é um fator social que atrai os alunos para momentos de interação socioafetivo. Os jogos são instrumentos importantes para o desenvolvimento das crianças e dos jovens. Portanto, é INCORRETO afirmar que:**

- a) Do ponto de vista educacional o jogo está longe de ser visto como uma competição e sim como um divertimento, brincadeira, passatempo que estimula o crescimento e a aprendizagem.
- b) Os jogos devem ser aplicados, nas escolas, com fins pedagógicos e competitivo, desenvolvendo a educação, pois os jogos permitem um desenvolvimento integral do aluno.
- c) O brinquedo supõe, na relação com a criança, a indeterminação quanto a seu uso, ou seja sem regras fixas.
- d) Entendendo o jogo podemos perceber que nós seres humanos passamos grande parte do nosso tempo “jogando”, pois estamos sempre cumprindo as regras da vida.