



Estado de Santa Catarina
Prefeitura de Barra Bonita
Edital de Processo Seletivo nº 02/2020



CADERNO DE PROVAS

Cargo	Prova Tipo
Professor de Educação Infantil (Habilitado)	01

➤ **AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE PROVAS.**

Leia atentamente as instruções abaixo:

- ✓ O candidato deverá OBRIGATORIAMENTE observar as medidas sanitárias de segurança à prevenção de contaminação e disseminação do COVID-19.
- ✓ Deixe sobre a carteira apenas o documento de identificação e a caneta esferográfica de tinta preta ou azul, feita de material transparente.
- ✓ Não será permitida qualquer consulta ou comunicação entre os candidatos.
- ✓ Verifique se:
 - No seu cartão resposta, o tipo de prova destacado corresponde ao mesmo tipo de prova constante no caderno de prova que lhe foi entregue. As provas de cada cargo serão identificadas pelos números 1, 2, 3 e 4 e é de responsabilidade do candidato a conferência do tipo de prova constante no cartão resposta e no caderno de prova.
 - Sua prova é para o cargo ao qual se inscreveu e se a mesma contém **20 questões**, numeradas de **1 à 20**. Caso contrário, informe imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores por falha de impressão e/ou total de questões.
- ✓ Preencha o **Cartão Resposta**, com as informações solicitadas.
- ✓ Para cada questão existe apenas **uma** resposta certa. A resposta certa deve ser marcada no **Cartão Resposta**.
- ✓ Segue demonstrado a forma correta de preencher o **Cartão Resposta**: ●
- ✓ As marcações duplas, rasuradas ou marcadas diferente do modelo acima, ocasionará a anulação da questão.
- ✓ É de responsabilidade do candidato o preenchimento dos dados do **Cartão Resposta**.
- ✓ A prova terá duração de **02h30min**, incluído neste horário, o tempo para o preenchimento do **Cartão Resposta**.
- ✓ A saída da sala só poderá ocorrer após decorridos 30 (trinta) minutos do início das provas.
- ✓ Ao sair da sala, entregue o **Cartão Resposta** ao fiscal da sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.
- ✓ Não é permitido o uso do banheiro após entregar seu Cartão Resposta.

Boa prova!

Rascunho do gabarito:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

05. Segundo as Diretrizes Nacionais para a Educação Especial na Educação Básica, para atendimento educacional aos superdotados, é necessário:

I. *Organizar os procedimentos de avaliação pedagógica e psicológica de alunos com características de superdotação;*

II. *Prever a possibilidade de matrícula do aluno em série compatível com seu desempenho escolar, levando em conta, igualmente, sua maturidade sócio emocional;*

III. *Discutir a necessidade de incluir no histórico escolar do aluno as especificações relativas à sua superdotação, uma vez que esta pode gerar preconceitos e exclusões futuras;*

IV. *Incluir o atendimento educacional ao superdotado nos projetos pedagógicos e regimentos escolares, inclusive por meio de convênios com instituições de ensino superior e outros segmentos da comunidade.*

Estão corretos:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II e III estão corretos.
- C) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

06. A psicomotricidade infantil pode ser entendida como um suporte para a criança tomar consciência de si própria, de seu corpo e do espaço que ocupa no mundo. Nesse sentido, considere as afirmações abaixo e as relacione corretamente:

I. *Trata-se de um item importante para o desenvolvimento do esquema corporal, pois incide na representação subconsciente que a criança tem de seu próprio corpo;*

II. *Trata-se do mecanismo que permite a criança utilizar vários grupos musculares simultaneamente para fazer movimentos mais complexos e voluntários.*

Assinale a alternativa que relaciona correta e respectivamente as afirmações:

- A) Imagem corporal, motricidade ampla.
- B) Tônus corporal, motricidade fina.
- C) Ritmo, organização espaço-tempo.
- D) Esquema corporal, organização espaço-tempo.

07. Embora nessas aquisições a dimensão orgânica da criança se faça presente, suas capacidades para discriminar cores, memorizar poemas, representar uma paisagem através de um desenho, consolar uma criança que chora etc., não são constituições universais biologicamente determinadas e esperando o momento de amadurecer, tais aspectos são:

- A) São definidos pela forma com as quais o currículo escolar se estrutura e permite o diálogo entre diferentes potencialidades dos alunos.
- B) São histórica e culturalmente produzidas nas relações que estabelecem com o mundo material e social mediadas por parceiros mais experientes.
- C) São um conjunto de habilidades e competências que compõe os objetivos do ensino infantil com crianças de até 6 anos de idade.
- D) São métodos de aprendizagem que se destinam a aplicações pedagógicas no contexto, exclusivamente, escolar.

08. Curiosamente atividades bastante comuns na educação infantil como os rabiscos, desenhos, jogos e brincadeiras de faz-de-conta não são consideradas atividades de alfabetização, quando na verdade representam a fase inicial da aprendizagem da língua escrita, constituindo segundo Vygotsky:

- A) A função linguística das palavras na medida em que vão incorporando suas regras e fundamentos.
- B) As funções comunicativas das palavras mesmo sem compreender seu aspecto coletivo começam a criar acepções particulares.
- C) A utilização semântica da linguagem, a criança passa a utilizar mais palavras e com maior complexidade.
- D) A pré-história da linguagem escrita, ocasião em que a criança atribui aos rabiscos, desenhos ou objetos a função de signo.

09. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil procuram definir em seu conjunto como assegurar práticas junto às crianças de quatro e cinco anos que prevejam formas de garantir a continuidade no processo de aprendizagem e desenvolvimento das crianças, evitando que haja:

- A) Antecipação de conteúdos do ensino fundamental.
- B) Forte influência dos pais nesta etapa educacional.
- C) A ausência de um projeto pedagógico nesta etapa.
- D) A ruptura entre os diferentes educadores por quem passam as crianças.

10. De acordo com seus conhecimentos sobre as propostas de Cipriano Luckesi para a educação, assinale a alternativa correta:

- A) Enquanto as teorias não-críticas pretendem ingenuamente resolver o problema da marginalidade por meio da escola, sem jamais conseguir êxito, as teorias crítico-reprodutivistas explicam a razão do suposto fracasso.
- B) Durante a fase pré-operatória, as crianças ainda não entendem a lógica concreta, não podem manipular mentalmente as informações e são incapazes de considerar o ponto de vista de outras pessoas.
- C) A avaliação da aprendizagem escolar deve ser um ato amoroso, na medida em que a avaliação tem por objetivo diagnosticar e incluir o educando pelos mais variados meios, no curso da aprendizagem satisfatória, que integre todas as suas experiências de vida.
- D) É recomendado que a alfabetização esteja relativamente adiantada neste processo, a medida em que o Ensino Fundamental procure solidificar certos conhecimentos que exigem letramento.

11. Para Piaget a passagem da inteligência sensório-motora para a inteligência representativa se realiza pela imitação. Imitar, no sentido estrito, significa reproduzir um modelo, que pode ser encontrado em que tipo de brincadeira comum a crianças neste estágio?

- A) Jogos de adivinhação.
- B) Esconde-esconde.
- C) Jogos com bolas.
- D) Faz de conta.

12. Assinale a alternativa que não corresponde a elementos que devem ser assegurados nas propostas pedagógicas das instituições de Educação Infantil:

- A) A educação em sua integralidade, entendendo o cuidado como algo indissociável ao processo educativo.
- B) A indivisibilidade das dimensões expressivo-motora, afetiva, cognitiva, linguística, ética, estética e sociocultural da criança.
- C) A participação, o diálogo e a escuta cotidiana das famílias, o respeito e a valorização de suas formas de organização.
- D) O reconhecimento das especificidades etárias, das singularidades individuais e coletivas das crianças, evitando interações entre crianças de mesma idade e crianças de diferentes idades.

13. A observação crítica e criativa das atividades, das brincadeiras e interações das crianças no cotidiano da educação infantil, correspondem a elementos, que em geral podem ser classificados como:

- A) Formas de avaliar o progresso das crianças, sem intensão de retenção.
- B) Formas de avaliar o progresso das crianças e sua adequação ou não para o ensino fundamental.
- C) Elementos do trabalho infantil que atestam o trabalho do professor em suas funções cotidianas.
- D) Elementos do universo infantil que são compilados pelos docentes para comprovar seu trabalho.

14. Ao longo de seu processo de desenvolvimento as crianças apresentam formas peculiares de se relacionar com o ambiente e com os outros e, portanto, necessidades e interesses também diferenciados. Partindo deste pressuposto, a mediação do docente de educação infantil deve considerar:

I. *Promover situações de aprendizagem compatíveis com os interesses e necessidades das crianças;*

II. *Encontrar formas de homogeneizar essas necessidades para abarcar todo o conjunto da turma sem exclusões;*

III. *Compreender a fundo a origem de cada uma destas diferentes manifestações e interesses e tentar acolher algumas delas.*

Estão corretos:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Todos os itens estão corretos.
- C) Apenas o item I está correto.
- D) Apenas o item II está correto.

Questões de Legislação (03 questões)

15. O Conselho Tutelar é órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente, definidos na Lei nº 8.069/90. Sobre o tema, assinale a alternativa correta:

- A) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 5 (cinco) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida recondução por novos processos de escolha.
- B) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 7 (sete) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida recondução por novos processos de escolha.
- C) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 10 (dez) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida recondução por novos processos de escolha.
- D) Em cada Município e em cada Região Administrativa do Distrito Federal haverá, no mínimo, 1 (um) Conselho Tutelar como órgão integrante da administração pública local, composto de 12 (doze) membros, escolhidos pela população local para mandato de 4 (quatro) anos, permitida recondução por novos processos de escolha.

16. Sobre o ensino fundamental, assinale a alternativa correta, de acordo com a Lei nº 9.394/96:

- A) O ensino fundamental é obrigatório, e tem duração de 10 (dez) anos, sendo gratuito na escola pública e iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade.
- B) O ensino fundamental é obrigatório, e tem duração de 9 (nove) anos, sendo pago na escola pública e iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade.
- C) O ensino fundamental é obrigatório, e tem duração de 9 (nove) anos, sendo gratuito na escola pública e iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade.
- D) O ensino fundamental é obrigatório, e tem duração de 8 (oito) anos, sendo gratuito na escola pública e iniciando-se aos 6 (seis) anos de idade.

17. Nos termos da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa correta sobre a admissão de professores, técnicos e cientistas estrangeiros pelas universidades:

- A) É obrigatório às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- B) É vedado às universidades admitir professores, técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.
- C) É parcialmente permitida a admissão de professores estrangeiros, mas não a de cientistas.
- D) É facultado às universidades admitir professores técnicos e cientistas estrangeiros, na forma da lei.

Questões de Conhecimentos Gerais (03 questões)

18. A emancipação política e administrativa de Barra Bonita ocorreu em outubro de 1995 através da lei nº 10.052. Este processo foi definido por meio da realização:

- A) De uma eleição municipal.
- B) De um plebiscito popular.
- C) De uma iniciativa do governo federal.
- D) De uma intervenção da administração estadual.

19. Em janeiro de 2021, o presidente Francês Emmanuel Macron fez duras críticas à produção agropecuária brasileira, afirmando que parte da exportação é derivada do desmatamento amazônico. O produto agrícola ao qual fez referência o presidente francês é:

- A) Etanol.
- B) Arroz.
- C) Trigo.
- D) Soja.

20. A Comissão de Direitos Humanos da Etiópia disse que no início de janeiro mais de 80 civis morreram em uma ação no oeste do país, na região de Benishangul-Gumuz. A principal causa dos conflitos atuais no país é:

- A) Divergências étnicas.
- B) Invasores do Estado Islâmico.
- C) Disputa pelo petróleo nacional.
- D) Instauração de ditadura militar.