

Nutricionista

Nome do Candidato _____			Nº Inscrição _____	Nº Prova 32010
Documento _____	Tipo N	Local _____		

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

- 1. É proibido folhear o caderno de provas antes da autorização do fiscal.**
- É responsabilidade exclusiva do candidato à conferência de seus dados pessoais, em especial o nome, o número de inscrição, o número de seu documento de identidade, cargo de sua opção e a marcação do gabarito na sua Folha de Respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal/chefe de sala, para registro em ata.
- Confira os dados impressos no cartão resposta e se este caderno de provas corresponde ao cargo (cabeçalho desta página) para o qual você se candidatou.
- 4. Assine o cartão de respostas.**
- Verifique se este caderno de prova contém **40 questões**. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de cinco alternativas, identificadas pelas letras A, B, C, D e E, das quais apenas uma será a resposta correta.
- Preencha o cartão de respostas da prova objetiva utilizando caneta esferográfica azul ou preta, preenchendo totalmente o campo de marcação, ao lado dos números, que corresponde à resposta correta.
- Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido no cartão resposta mais de uma opção, bem como questões em que o campo de marcação apresente rasuras, emendas ou que não esteja preenchido integralmente.
- O cartão resposta será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- A prova objetiva terá duração máxima de 3h**, incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 1h hora de seu início e poderá levar o caderno de provas 1h hora antes de seu término.
- Os (3) três últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.**
- As saídas para banheiro, tomar medicamento e água, só serão permitidas durante a realização das provas. Não será permitida a permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão respostas, devendo o candidato retirar-se imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e bebedouros.
- Os fiscais **NÃO** estão autorizados a prestar informações de interpretação das questões. Sua função é apenas fiscalizar e orientar quanto ao funcionamento do certame.
- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o cartão de respostas.

Boa prova!

01		02		03		04		05		06		07		08		09		10	
11		12		13		14		15		16		17		18		19		20	
21		22		23		24		25		26		27		28		29		30	
31		32		33		34		35		36		37		38		39		40	



Página de Rascunho.

Língua Portuguesa

TEXTO 01

O texto abaixo servirá de base para responder as questões de 01 a 07.

A EDUCAÇÃO POSSÍVEL

(1º§) Educação é algo bem mais amplo do que escola. Começa em casa, onde precisam ser dadas as primeiras informações sobre o mundo (com criança também se conversa!), noções de postura e compostura, respeito, limites. Continua na vida pública, nem sempre um espetáculo muito edificante, na qual vemos políticos concedendo-se um bom aumento em cima dos seus já polpidos ganhos, enquanto professores recebem salários escrachadamente humilhantes, e artistas fazendo propaganda de bebida num momento em que médicos, pais e responsáveis lutam com a dependência química de milhares de jovens. Quem é público, mesmo que não queira, é modelo: artistas, líderes, autoridades. Não precisa ser hipócrita nem bancar o santarrão, mas precisa ter consciência de que seus atos repercutem, e muito.

(2º§) Estamos tristemente carentes de bons modelos, e o sucesso da visita do papa também fala disso: além do fator religião, milhares foram em busca de uma figura paternal admirável, que lhes desse esperança de que retidão, dignidade, incorruptibilidade, ainda existem.

(3º§) Mas vamos à educação nas escolas: o que é educar? Como deveria ser uma boa escola? Como se forma e se mantém um professor eficiente, como se preparam crianças e adolescentes para este mundo competitivo onde todos têm direito de construir sua vida e desenvolver sua personalidade?

(4º§) É bem mais simples do que todas as teorias confusas e projetos inúteis que se nos apresentam. Não sou contra colocarem um computador em cada sala de aula neste reino das utopias, desde que, muito mais e acima disso, saibamos ensinar aos alunos o mais elementar, que independe de computadores: nasce dos professores, seus métodos, sua autoridade, seu entusiasmo e seus objetivos claros. A educação benevolente e frouxa que hoje predomina nas casas e escolas prejudica mais do que uma sala de aula com teto e chão furados e livros aos frangalhos. Estudar não é brincar, é trabalho. Para brincar temos o pátio e o bar da escola, a casa.

(5º§) Sair do primeiro grau tendo alguma consciência de si, dos outros, da comunidade onde se vive,

conseguindo contar, ler, escrever e falar bem (não dá para esquecer isso, gente!) e com naturalidade, para se informar e expor seu pensamento, é um objetivo fantástico. As outras matérias, incluindo as artísticas, só terão valor se o aluno souber raciocinar, avaliar, escolher e se comunicar dentro dos limites de sua idade.

(6º§) No segundo grau, que encaminha para a universidade ou para algum curso técnico superior, o leque de conhecimentos deve aumentar. Mas não adianta saber história ou geografia americana, africana ou chinesa sem conhecer bem a nossa, nem falar vários idiomas se nem sequer dominamos o nosso. Quer dizer, não conseguimos nem nos colocar como indivíduos em nosso grupo nem saber o que acontece, nem argumentar, aceitar ou recusar em nosso próprio benefício, realizando todas as coisas que constituem o termo tão em voga e tão mal aplicado: "cidadania".

(7º§) O chamado terceiro grau, a universidade, incluindo conhecimentos especializados, tem seu fundamento eficaz nos dois primeiros. Ou tudo acabará no que vemos: universitários que não sabem ler e compreender um texto simples, muito menos escrever de forma coerente. Universitários, portanto, incapazes de ter um pensamento independente e de aprender qualquer matéria, sem sequer saber se conduzir. Profissionais competindo por trabalho, inseguros e atordoados, logo, frustrados.

(...)

(8º§) Em tudo isso, estamos melancolicamente atrasados. Dizem que nossa economia floresce, mas a cultura, senhores, que inclui a educação (ou vice-versa, como queiram...), anda mirrada e murcha. Mais uma vez, corrigir isso pode ser muito simples. Basta vontade real. Infelizmente, isso depende dos políticos, depende dos governos. Depende de cada um de nós, que os escolhemos e sustentamos.

(Lya Luft é escritora. Texto da VEJA - Edição 2009) - (Adaptado)

Questão 01

Julgue as assertivas seguintes:

I.Em: "Para brincar temos o pátio e o bar da escola, a casa". - sublinhamos substantivos que concordam em gênero e em número com os artigos definidos que os antecedem.

II.No período: "Estudar não é brincar, é trabalho". - temos verbos de primeira conjugação, sendo um trissílabo e um dissílabo, ambos oxítonos, no

período, temos um verbo escrito com encontro consonantal e um substantivo com encontro consonantal e dígrafo.

III.No período: Realizando todas as coisas¹ que constituem o termo² tão em voga e tão mal aplicado: 'cidadania'³. - sublinhamos três objetos diretos.

IV.A oração: "Em tudo isso, estamos melancolicamente atrasados". - sublinhamos pronomes demonstrativos e adjetivo com sentido semântico de arcaicos.

V.Em: "Como deveria ser uma boa escola?" - sublinhamos conjunção com ideia causal

Estão corretas, Apenas:

- a) I, III e IV.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) II, III e IV.
- e) I e II.

Questão 02

Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa com a série correta.

() Sublinhamos no período, respectivamente: "O chamado terceiro grau, a universidade, incluindo conhecimentos especializados, tem seu fundamento eficaz nos dois primeiros". - numeral ordinal, substantivo e adjetivo polissílabos paroxítonos, concordando em gênero e em número, contração prepositiva.

() O período: "Estamos tristemente carentes de bons modelos, e o sucesso da visita do papa também fala disso: ..." - a primeira oração inicia com sujeito elíptico e destaca contração prepositiva imposta pela regência verbal.

() A oração: "Dizem que nossa economia floresce" - inicia com exemplo de sujeito indeterminado e destaca conjunção subordinativa integrante.

() Todos os termos sublinhados no período: "Não tinham cultura nem base alguma, e ainda assim faziam a faculdade, alguns com sacrifício, deixando-me culpada quando os tinha de reprovar". - pertencem à mesma classe gramatical e são invariáveis.

- a) V, F, V, V.

- b) F, V, F, V.
- c) V, V, V, F.
- d) V, V, V, V.
- e) F, F, V, V.

Questão 03

Julgue as assertivas com V(Verdadeiro) ou F(Falso). Em seguida, marque a alternativa correta.

() O (2º§) inicia com sujeito elíptico, identificado pelo verbo de primeira conjugação seguido de advérbio que modifica o adjetivo com função sintática de predicativo.

() Nos termos sublinhados no trecho: "que lhes desse esperança de que retidão, dignidade, incorruptibilidade, ainda existem". - identificamos, respectivamente: pronome oblíquo com função sintática de objeto indireto, preposição imposta pela regência nominal, substantivo abstrato trissílabo paroxítono sem acento gráfico que justifique a tonicidade.

() O primeiro período do (3º§) inicia com elemento coesivo adversativo, contém uso de crase imposta pela regência do verbo de terceira conjugação, apresenta dois pontos antes de oração interrogativa.

() O primeiro período do (4º§) está escrito com elementos coesivos que enunciam ideia comparativa.

() A oração do (4º§): "Projetos inúteis que se nos apresentam". - pode ser reescrita sem alterar o sentido semântico contextual, assim: "Projetos inúteis que são apresentados a nós".

- a) F, V, F, F, V.
- b) V, V, F, F, V.
- c) F, F, V, V, V.
- d) V, F, V, V, F.
- e) V, V, V, V, V.

Questão 04

Marque a ideia que se comprova no período: "Educação é algo bem mais amplo do que escola".

- a) Causal.
- b) Proporcional.
- c) Condicional.
- d) Concessiva.
- e) Comparativa.

Questão 05

Marque a alternativa com informação INCORRETA.

- a) Nos períodos que compõem o (1º§), há períodos centrados na exposição da visão da enunciadora sobre educação.
- b) O título do texto é formado por frase nominal, cujos termos concordam em gênero e em número.
- c) Lya Luft, enunciadora da mensagem do texto, expõe o foco temático somente a partir do (4º§), embora com pertinentes restrições.
- d) O primeiro período do (1º§) inicia com substantivo abstrato polissílabo oxítono, com ditongo nasal decrescente, enunciando a condução da opinião da voz do texto.
- e) A palavra: "Verdadeiro" se opõe ao sentido de "hipócrita".

Questão 06

Marque o que não se comprova no período: "As outras matérias, incluindo as artísticas, só terão valor se¹ o aluno souber raciocinar, avaliar, escolher e se² comunicar dentro dos limites de sua idade".

- a) A expressão: "souber raciocinar" exemplifica tempo composto formado por verbos de segunda conjugação.
- b) No trecho: "se o aluno souber raciocinar, avaliar, escolher e se comunicar dentro dos limites de sua idade". - temos orações duas coordenadas assindéticas e uma coordenada sindética.
- c) Na expressão: "sua idade" - temos pronome dissílabo paroxítono concordando em gênero e número com o substantivo trissílabo paroxítono.
- d) O "se¹" de número 1 enuncia ideia condicional, o "se²" é pronome oblíquo com função sintática de objeto direto.
- e) As duas vírgulas iniciais separam oração reduzida de gerúndio entre o sujeito e o predicado.

Questão 07

Marque o exemplo de frase nominal.

- a) "Profissionais competindo por trabalho, inseguros e atordoados, logo, frustrados".
- b) "Escolher e se comunicar dentro dos limites de sua idade".
- c) "Depende de cada um de nós, que os escolhemos e sustentamos".

- d) "Deixando-me culpada quando os tinha de reprovar".
- e) "Basta vontade real".

Questão 08

Marque a alternativa com a predominância correta da função da linguagem de cada um dos textos seguintes:

I - "Você, amigo livro, é como cada pessoa que passa em minha vida, mas com uma diferença, sempre me recebe de braços abertos. A cada página sua folheada recebo mais um abraço, nem sinto a vida passar, porque Você é o melhor amigo de quem quer crescer como ser humano". (Renato Luiz de Oliveira Ferreira) - (Adaptado)

II - Educação é o ato de educar, de instruir, é polidez, disciplinamento. (...) O conceito de educação engloba o nível de cortesia, delicadeza e civilidade demonstrada por um indivíduo e a sua capacidade de socialização. (<https://www.significados.com.br/educacao/>)

- a) Apelativa e Metalinguística.
- b) Referencial e Emotiva.
- c) Metalinguística e Fática.
- d) Emotiva e Poética.
- e) Poética e Apelativa.

Questão 09

Analise as características que constroem os textos seguintes:

I - A ajuda internacional para a educação no atual estágio da expansão capitalista: sua funcionalidade - Um dos aspectos que atualmente mais avultam nas redefinições dos rumos e das estratégias de desenvolvimento das sociedades periféricas é o tipo de atuação que sobre estas vêm exercendo as agências internacionais de ajuda e cooperação, pertençam ou não à Organização das Nações Unidas. É possível identificar, na maioria dessas agências capitalistas, não só aspectos ideológicos, mas também objetivos e formas de atuação semelhantes nos países do Terceiro Mundo. As diferenças neste último caso decorrem muito do estágio de integração desses países na esfera de influência do capitalismo, do que propriamente de diferenças de objetivos ou ideologias.

(ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. História da

educação no Brasil (1930-1973). Editora Vozes. 2003. Petrópolis.p.198).

II - Apostas na educação, como instrumento de diminuição da pobreza, encontram respaldo em pesquisas que mostram a correlação entre o aumento do tempo de estudo e a melhoria dos indicadores sociais (Menezes, 2006, Soares, 2006. In: Educação e desempenho escolar. Em Aberto, Brasília, v. 22, n. 80, p. 65-81, abr. 2009.) - (Adaptado)

III - Todos sabemos que os estudos sobre a educação brasileira revelam que a superação da pobreza e da desigualdade exige uma escolaridade mínima de 12 anos, embora se saiba que a pobreza e a exclusão social apresentem complexidades que exigem a conjugação de esforços de todas as políticas públicas e não apenas da área educacional.

(Educação e desempenho escolar. Em Aberto, Brasília, v. 22, n. 80, p. 65-81, abr. 2009.) - (Adaptado)

Marque a alternativa com correta identificação do gênero de cada texto.

- Enquanto os textos: I e II centram-se na defesa subjetiva do ponto de vista do enunciador, o texto III exemplifica narrativo-descritiva.
- Nenhuma das alternativas estão correta.
- Os três textos exemplificam narrador onisciente.
- Os textos: I, II e III estão construídos com elementos que identificam estrutura descritiva.
- Os textos: I, II e III estão construídos com elementos que identificam estrutura dissertativa.

Questão 10

Sobre os versos do poema "A educação pela pedra", marque a alternativa correta.

Uma educação pela pedra: por lições,
para aprender da pedra, frequentá-la,
captar sua voz inefática, impessoal
(pela de dicção ela começa as aulas).
A lição de moral, sua resistência fria
ao que flui e a fluir, a ser maleada,
a de poética, sua carnadura concreta,
a de economia, seu adensar-se compacta:
lições da pedra (de fora para dentro,

cartilha muda), para quem soletrá-la.

Outra educação pela pedra: no Sertão
(de dentro para fora, e pré-didática).
No Sertão a pedra não sabe lecionar,
e se lecionasse, não ensinaria nada,
lá não se aprende a pedra: lá a pedra,
uma pedra de nascença, entranha a alma.

(João Cabral de Mello Neto)

- Todas as alternativas estão corretas.
- Os termos sublinhados nas expressões: "**Uma** educação pela pedra" e "**outra** educação pela pedra" exercem função sintática de adjuntos adnominais de "**educação**".
- A repetição da letra "**P**" na construção do poema exemplifica "**aliteração**", as palavras: "educação, lição, aulas e aprender" estabelecem relação de sentido com "**educação**".
- As características da pedra relacionam-se à aridez do sertão.
- O texto estrutura-se com sentido polissêmico e tem a função poética bem evidente.

Matemática

Questão 11

Se em uma compra de R\$ 750,00 Carla ganhou 15% de desconto, qual foi o valor que ela pagou pela compra?

- Ela pagou R\$ 612,50.
- Ela pagou R\$ 112,50.
- Ela pagou R\$ 600,00.
- Ela pagou R\$ 553,00.
- Ela pagou R\$ 637,50.

Questão 12

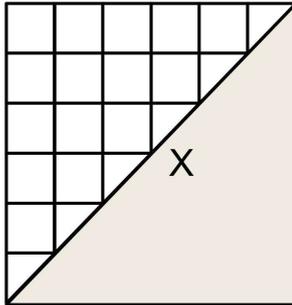
Uma mesa redonda está sendo construída com uma superfície de raio $r = 2$ metros. Considerando $\pi = 3,14$, qual será a área (A) da superfície desta mesa

- $A = 6,28m^2$.
- $A = 1256m^2$.

- c) $A = 12m^2$.
- d) $A = 628m^2$.
- e) $A = 12,56m^2$.

Questão 13

A figura abaixo representa uma área onde uma parte será revestida com cerâmica e a outra parte será gramada. Se a cerâmica usada mede 40cm x 30cm, qual é a medida X da linha que separa as duas regiões?



- a) $x = 50m$.
- b) $x = 50cm$.
- c) $x = 300m$.
- d) $x = 5m$.
- e) $x = 3m$.

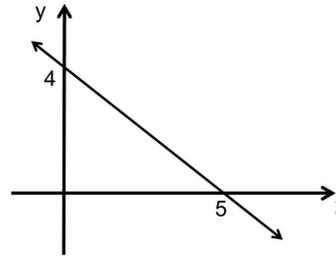
Questão 14

Marcos fez uma aplicação de R\$ 7.900,00 a juros compostos de 2% a.m. durante 3 meses. Depois deste período juntou mais R\$ 2.200,00 ao montante obtido e aplicou novamente, porém a juros simples de 3% a.m. durante 6 meses. Qual o valor do montante obtido ao final das duas aplicações? (Use apenas duas casas decimais no resultado de cada operação).

- a) R\$ 12.000,00
- b) R\$ 10.000,00
- c) R\$ 10.574,00.
- d) R\$ 12.477,32.
- e) R\$ 19.003,32.

Questão 15

Observe o gráfico abaixo e identifique nos itens dados aqueles que correspondem a informações verdadeiras.



- I) O gráfico corresponde a uma função do 1º grau.
 - II) A função representada é uma função decrescente.
 - III) O gráfico corresponde a uma função do 2º grau
 - IV) A função representada é uma função crescente.
- Sobre as afirmações acima podemos dizer que:

- a) Os itens II e III são verdadeiros.
- b) Somente o item I é verdadeiro.
- c) Os itens III e IV são verdadeiros.
- d) Os itens I e II são verdadeiros.
- e) Os itens I e IV são verdadeiros.

Questão 16

Se em um congresso foram reservadas as 5 cadeiras da primeira fila para os palestrantes, de quantas maneiras diferentes estas pessoas podem ser alocadas?

- a) De 120 maneiras diferentes.
- b) De 25 maneiras diferentes.
- c) De 150 maneiras diferentes.
- d) De 250 maneiras diferentes.
- e) De 12 maneiras diferentes.

Questão 17

Qual é o conjunto solução (S) da equação $x^2 - x - 2 = 0$?

- a) $S = \{-2, -2\}$.
- b) $S = \{-1, -1\}$.
- c) $S = \{-1, 2\}$.
- d) $S = \{-1, -2\}$.
- e) $S = \{1, 2\}$.

Questão 18

Uma granja com 150 galinhas tem uma produção de 12000 ovos por ano. Se destas 150 galinhas forem abatidas 30, quantos ovos passarão a ser produzidos por ano?

- a) Serão produzidos 15000 ovos por ano.
- b) Serão produzidos 15600 ovos por ano.
- c) Serão produzidos 12000 ovos por ano.
- d) Serão produzidos 12700 ovos por ano.
- e) Serão produzidos 9600 ovos por ano.

Questão 19

Qual é o valor de "x" na equação dada abaixo?

$$- 2x - 7 = 3x - 32$$

- a) x = 7.
- b) x = 12.
- c) x = 37.
- d) x = 25.
- e) x = 5.

Questão 20

A professora Júlia fez uma pista de corrida com medida em hectômetros para ensinar Sistema Métrico Decimal a seus alunos. Se a pista mede 0,08hm. qual é a sua medida em metros?

- a) 8 metros.
- b) 0,008 metros.
- c) 0,8 metros.
- d) 80 metros.
- e) 800 metros.

Conhecimentos Gerais

Questão 21

As políticas sociais são ações criadas com o intuito de suprir necessidades básicas de uma parcela menos favorecida da sociedade. Dentro deste conceito incluem-se os programas de transferência direta de renda, dos quais muito se tem falado nos últimos tempos. É possível afirmar que o maior destes programas no Brasil é o:

- a) Bolsa família.
- b) Renda família.
- c) Bolsa escola.
- d) Auxílio social.
- e) Auxílio alimentação.

Questão 22

A Lei Orgânica de Santa Leopoldina determina que, no âmbito da educação, o município atuará:

- a) Prioritariamente no ensino fundamental e médio.
- b) Prioritariamente no ensino fundamental e pré-escolar.
- c) Exclusivamente no ensino fundamental e médio.
- d) Exclusivamente no ensino fundamental e pré-escolar.
- e) Exclusivamente no ensino pré-escolar.

Questão 23

No texto do Art. 12 da Lei Orgânica do Município de Santa Leopoldina/ES está escrito.

"O Governo Municipal é constituído pelo _____ e pelo _____, independentes e harmônicos, vedada a delegação de poderes entre si."

Os termos que completam corretamente o texto acima designam os poderes que constituem o Governo Municipal. Quais são estes termos?

- a) Poder Legislativo e Poder Municipal.
- b) Poder Legislativo e Poder Executivo.
- c) Poder Judiciário e Poder Executivo.
- d) Poder Municipal e Poder Executivo.
- e) Poder Legislativo e Poder Judiciário.

Questão 24

Em uma operação feita recentemente, o Instituto de Defesa Agropecuária e Florestal (Idaf) identificou pontos de desmatamentos e construções irregulares na região serrana do estado do Espírito Santo. Em qual município desta região foi encontrado o maior número de irregularidades?

- a) Vargem Alta.
- b) Domingos Martins.
- c) Santa Leopoldina.
- d) Marechal Floriano.
- e) Santa Teresa.

Questão 25

De acordo com o Art. 185 da Lei Orgânica do Município de Santa Leopoldina/ES, a distribuição dos vinte e cinco por cento destinados à educação inclui:

- a) 18% para o ensino médio.
- b) 20% para o ensino fundamental.
- c) 5% para a educação rural.
- d) 2% para atendimento educacional em creche.
- e) 10% para pré-escola.

Questão 26

A temática do meio ambiente tem ganhado cada vez mais evidência em todos os setores da sociedade, falando-se muito em desenvolvimento sustentável e responsabilidade socioambiental. Apesar de não serem sinônimos estes dois conceitos estão estreitamente ligados, pois a responsabilidade socioambiental tem foco na obrigação de ser estabelecer normas e posturas que gerem o desenvolvimento sustentável, principalmente no que diz respeito a empresas e organizações. Mas, o que é desenvolvimento sustentável?

- a) É quando um segmento da sociedade explora o meio ambiente para garantir seu sustento.
- b) É quando o governo investe em empresas privadas para que elas se desenvolvam cumprindo as normas ambientais, sem comprometer a sua sustentação financeira.
- c) É quando um segmento empresarial explora o meio ambiente para garantir seu desenvolvimento.
- d) É um meio de subsistência gerador de recursos naturais que serão armazenados para as gerações futuras.
- e) É uma forma de suprir as necessidades atuais, sem que para isso o meio ambiente seja degradado a ponto de comprometer os suprimentos das gerações futuras.

Questão 27

O ministro de ciência, tecnologia e inovações, Marcos Pontes, é Tenente Aviador R1 e, independente do cargo político, é considerado destaque na sociedade por ter sido o único brasileiro a:

- a) Trabalhar na construção de naves espaciais no Brasil.
- b) Administrar uma empresa privada de viagens espaciais.
- c) Exercer função administrativa na NASA.
- d) Ir ao espaço, pois foi astronauta da NASA.

- e) Ir à lua.

Questão 28

Qual o nome do rio que corta a sede do município de Santa Leopoldina?

- a) Rio Doce.
- b) Rio Jucu.
- c) Rio Negro.
- d) Rio Santa Leopoldina.
- e) Rio Santa Maria da Vitória.

Questão 29

A eleição para presidente nos Estados Unidos foi um capítulo à parte no tão conturbado ano de 2020. Depois de toda resistência de Donald Trump em aceitar a derrota na votação, no dia em que a vitória de Joe Biden seria sacramentada, apoiadores de Trump invadiram o Capitólio a fim de tentar impedir a decisão. Mas, o que é o Capitólio?

- a) É a casa oficial do presidente americano.
- b) É o gabinete oficial do presidente.
- c) É uma entidade da justiça norte-americana.
- d) É o Congresso dos Estados Unidos.
- e) É um órgão onde os votos são computados.

Questão 30

De acordo com a história do município de Santa Leopoldina, em tempos antigos, quando ainda nem tinha esta denominação, o lugar era muito movimentado e sua festas muito concorridas, inclusive o carnaval. Nesta época havia dois blocos carnavalescos que eram considerados os mais animados. Quais os nomes destes dois blocos?

- a) Brasil Acorda e Rosa do Sertão.
- b) Cordão do Sertão e Dona Leopoldina.
- c) Leopoldina e Serpentina.
- d) Cordão Leopoldinense e Sertãozinho.
- e) Brasil dos Sonhos e Flor do Sertão.

Conhecimentos Específicos

Questão 31

O Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT) foi criado com o objetivo de melhoria da situação nutricional dos trabalhadores, visando a promover sua saúde e prevenir as doenças relacionadas ao

trabalho. Em relação as vantagens do PAT, assinale a alternativa INCORRETA.

- a) Redução da rotatividade.
- b) Redução de atrasos dos funcionários.
- c) Aumento da produtividade.
- d) Incentivo fiscal: dedução de até 5% do imposto de renda.
- e) Redução do número de doenças e acidentes de trabalho.

Questão 32

Em relação ao capítulo IV do Código de Ética e de Conduta do Nutricionista que dispõe sobre o uso de estratégias para comunicação e informação ao público e para divulgação das atividades profissionais do nutricionista. Nesse contexto é INCORRETO afirmar que:

- a) É permitido ao nutricionista, divulgar imagem corporal de si ou de terceiros, apenas com autorização concedida por escrito.
- b) É direito do nutricionista divulgar técnicas, métodos, protocolos, diretrizes, benefícios de uma alimentação para indivíduos.
- c) É direito do nutricionista utilizar os meios de comunicação e informação, pautado nos princípios fundamentais, nos valores essenciais e nos artigos previstos no Código de Ética.
- d) É vedado ao nutricionista, utilizar estratégias que possam gerar concorrência desleal ou prejuízos à população.
- e) É dever do nutricionista, ao compartilhar informações promoção da saúde e a educação alimentar e nutricional, de forma crítica e contextualizada e com respaldo técnico-científico.

Questão 33

A Resolução RDC nº 216, de 15 de setembro de 2004, dispõe sobre Regulamento Técnico de Boas Práticas para Serviços de Alimentação. Nesse contexto assinale a alternativa CORRETA:

- a) A temperatura do alimento preparado deve ser reduzida de 60°C (sessenta graus Celsius) a 10°C (dez graus Celsius) em até três horas.
- b) Os alimentos preparados podem ser conservados sob refrigeração a temperaturas inferiores a 5°C (cinco graus Celsius), ou congelado à temperatura igual ou inferior a -12°C (doze graus Celsius negativos).

- c) O processo de resfriamento de um alimento preparado deve ser realizado de forma a minimizar o risco de contaminação cruzada e multiplicação microbiana.
- d) Os alimentos submetidos ao descongelamento devem ser mantidos sob refrigeração se não forem imediatamente utilizados, devem ser recongelados.
- e) Após serem submetidos à cocção, os alimentos preparados devem ser mantidos em temperatura superior a 60°C (sessenta graus Celsius) por, no máximo, 8 (oito) horas.

Questão 34

As vitaminas lipossolúveis são absorvidas passivamente e devem ser transportadas com os lipídios dietéticos, elas precisam de gordura para a absorção adequada e são geralmente excretadas com as fezes. Nesse contexto, correlacione as alternativas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA:

1. Vitamina A
2. Vitamina D
3. Vitamina E
4. Vitamina K

() Funciona como antioxidante lipossolúvel mais importante na célula.

() Funciona primeiramente como um hormônio esteroide.

() Atua como fator coagulante no sangue.

() Possui papéis essenciais, porém distintos quanto às funções visual e sistêmica, incluindo a diferenciação celular normal e a função na superfície da célula, crescimento e o desenvolvimento e funções imunológicas e de reprodução.

- a) 4, 1, 3, 2.
- b) 3, 2, 4, 1.
- c) 4, 2, 1, 3.
- d) 4, 3, 2, 1.
- e) 3, 4, 1, 2.

Questão 35

A síndrome de caquexia é uma disfunção metabólica que ocorre em muitas doenças tal como o câncer. Sua principal característica é:

- a) Normalização do índice metabólico basal.
- b) Redução dos níveis do fator mobilizador de lipídio e fator de indução à proteólise secretado pelas células tumorais irá conduzir ao aumento da perda da gordura e de massa muscular
- c) Perda de peso progressiva, anorexia, definhamento e fraqueza generalizada.
- d) Ganho de peso progressiva.
- e) Perda reduzida de tecido adiposo, que está relacionada com um aumento da taxa de lipólise, em vez de um aumento na lipogênese.

Questão 36

As recomendações dietéticas tratam-se das quantidades de energia e de nutrientes que devem conter nos alimentos consumidos com a finalidade de atender as necessidades de praticamente todos os indivíduos de uma população saudável. Nesse contexto correlacione as lacunas abaixo e, em seguida, assinale a alternativa CORRETA.

- 1. Ingestão Adequada (AI).
- 2. Limite superior de ingestão (UL).
- 3. Ingestão dietética recomendada (RDA).
- 4. Necessidade média estimada (EAR).

(__) Valor de ingestão diária previsto para suprir a necessidade, como definida pelo indicador de adequação específico, de 50% dos indivíduos de um grupo de faixa etária e sexo.

(__) Nível de ingestão suficiente para alcançar a necessidade diária de um nutriente da maioria (97 a 98%) dos indivíduos de um grupo de faixa etária e sexo.

(__) Nível máximo de ingestão diária de um modo que, improvavelmente, cause riscos de efeitos adversos à saúde para quase todos os indivíduos (97 a 98%).

(__) Média observadas ou ingestão experimentalmente derivadas da ingestão média de um dado nutriente

- a) 1, 4, 2, 3.
- b) 1, 3, 2, 4.
- c) 3, 4, 1, 2.
- d) 4, 3, 2, 1.
- e) 3, 4, 2, 1.

Questão 37

Para a execução do PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar), a Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009, institui as diretrizes da alimentação escolar, dentre elas é INCORRETO afirmar que:

- a) A Participação social favorece o acompanhamento e ao controle da execução por meio da participação da comunidade no controle social.
- b) Educação Alimentar e Nutricional refere-se a inclusão da educação alimentar e nutricional no processo de ensino e aprendizagem.
- c) A Alimentação Saudável e Adequada refere-se ao uso de alimentos variados, seguros, que respeitem a cultura, as tradições e os hábitos alimentares saudáveis.
- d) O Desenvolvimento Sustentável Incentiva a aquisição de gêneros alimentícios diversificados, produzidos em âmbito local.
- e) A Universalização refere-se ao objetivo de atender a todos os alunos matriculados na rede pública de educação básica e superior.

Questão 38

O IMC é um indicador de avaliação da massa corporal total do indivíduo em relação à altura. É um indicador simples, rápido e fácil de ser aplicado, sendo muito utilizado em pesquisas epidemiológicas e na prática clínica. O IMC é calculado através da divisão do peso pelo resultado do quadrado da altura. Nesse contexto considere a situação abaixo:

João é um idoso de 70 anos, com altura de 1,68m e 52Kg. Segundo a classificação Nutricional de IMC recomendado pela OMS para idoso. Assinale a alternativa CORRETA.

- a) João está com sobrepeso.
- b) João está com obesidade grau III.
- c) João está com peso adequado.
- d) João está com baixo peso
- e) João está com obesidade.

Questão 39

O Ministério da Saúde adota as recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) sobre o uso de curvas de referência na avaliação do estado nutricional de crianças e adolescentes. Considerando uma criança com idade de 5 anos completos, assinale a alternativa que indique quais os índices antropométricos podem ser utilizados para a avaliação do seu estado nutricional:

- a) Peso para idade, IMC para idade.
- b) IMC para idade, Estatura para idade.
- c) Peso para estatura, IMC para idade, Estatura para idade.
- d) Peso para idade, IMC para idade, Estatura para idade, Peso para estatura.
- e) Peso para idade, IMC para idade, Estatura para idade.

Questão 40

A insuficiência renal aguda (IRA), é caracterizada pela repentina redução da taxa de filtração glomerular. Em relação a Fisiopatologia e dietoterapia das doenças renais, julgue as alternativas a baixo, e em seguida assinale a alternativa CORRETA.

I.A insuficiência renal aguda é classificada em três categorias: perfusão renal inadequada, doenças dentro do parênquima renal e obstrução do trato urinário.

II.As necessidades de energia são determinadas pela causa subjacente da insuficiência renal aguda e comorbidades.

III.A quantidade de proteína recomendada é influenciada pela causa subjacente da insuficiência renal aguda e pela presença de outras condições.

IV.O sódio é restringido com base na diminuição da produção urinária.

- a) Apenas I, II e III estão corretas.
- b) Apenas II e IV estão corretas.
- c) Apenas II, III e IV estão corretas.
- d) Apenas I e II estão corretas.
- e) As alternativas I, II, III e IV estão corretas.