



**PREFEITURA MUNICIPAL DE ALUMÍNIO**  
ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

**015. PROVA OBJETIVA**

**AUXILIAR DE FARMÁCIA**

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Prédio \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### *Lições da Educação Infantil*

De uns 15 anos para cá, passamos a ter boas escolas de educação infantil. Antes disso, já tínhamos algumas que respeitavam a primeira infância, ouviam as crianças, reconheciam sua potência de aprendizagem no ato de brincar.

Esse número passou a se multiplicar devido a experiências em escolas pelo mundo. Por isso, hoje, já é possível encontrar uma escola para crianças com menos de seis anos em que o currículo não seja apenas um elenco de conteúdos, em que o ato de brincar seja a principal atividade para a criança, em que não haja uma **profusão** de brinquedos prontos e em que haja professores com formação contínua e em serviço. Escolas desse tipo ainda são minoria, mas já é uma boa notícia saber que elas existem.

Nessas escolas, as crianças aprendem a se concentrar porque a brincadeira exige isso e porque elas participam ativamente da escolha da brincadeira, seja em grupo, seja pessoalmente. Aprendem também a fazer perguntas e a pesquisar para buscar respostas, a exercitar sua criatividade, a colocar a mão na massa em tudo. Atenção: na massa e não, necessariamente, na massinha.

Os alunos aprendem, também, a conviver: os professores aproveitam todas as ocasiões para dar oportunidades de a criança aprender a ver e a considerar o seu par, a esperar a sua vez, a simbolizar em palavras o que sente e pensa, a viver em grupo e a **ser solidária**.

É uma pena que as escolas de ensino fundamental e médio não tenham humildade para olhar com atenção para as de educação infantil e aprender com elas. Há uma hierarquia escolar espantosa, caro leitor: as escolas de graduação pensam que praticam um ensino "superior"; as de ensino médio se consideram mais especializadas no conhecimento sistematizado do que a escola de ensino fundamental; e todas pensam que a de educação infantil não exige conhecimento científico.

As escolas de ensino fundamental e médio precisam se inspirar nas de educação infantil e não deixar o aluno ser totalmente passivo em sua aprendizagem: ele precisa, para se motivar, fazer algumas escolhas.

O aluno que participa não se distrai com tanta facilidade. E é bom lembrar que uma das maiores queixas em relação aos alunos é exatamente a falta de atenção, de foco e de concentração.

Precisam também reconhecer que aprende mais quem pratica o que deve aprender. Como eu já disse: mão na massa! Ninguém merece ficar horas em aulas expositivas ou arremedos de trabalho em grupo.

O que as famílias têm a ver com isso? Tudo! Quando a sociedade questionar verdadeiramente a organização escolar atual, certamente teremos mudanças. Mas, até agora, vemos mais conformismo e adesão do que questionamentos, não é verdade?

(Rosely Sayão, Folha de S.Paulo, 05 de maio de 2015. Adaptado)

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **09**.

- 01.** A opinião da autora a respeito das escolas de ensino fundamental e médio é que elas
- (A) se preocupam em ensinar os alunos a terem humildade para aprender com os alunos do ensino superior.
  - (B) respeitam a posição hierárquica das escolas de graduação, que possuem comprovado conhecimento científico e aprendem com as escolas de educação infantil.
  - (C) consideram que as escolas de educação infantil, para serem mais eficientes, precisam transmitir mais conteúdos e praticar menos brincadeiras.
  - (D) têm o que aprender com as boas escolas de educação infantil quanto à não passividade do aluno na aprendizagem.
  - (E) são mais modestas e especializadas no conhecimento sistematizado do que as escolas de ensino infantil e procuram imitá-las.
- 02.** De acordo com o texto, uma boa escola de educação infantil é aquela que
- (A) relega para segundo plano o ato de brincar como atividade formadora da criança e prioriza os conteúdos.
  - (B) se preocupa, antes de mais nada, com um currículo formado de variados conteúdos importantes para a formação do aluno.
  - (C) ouve a criança e considera a primeira infância de grande importância para a aprendizagem.
  - (D) reconhece que, na primeira infância, a potência de aprendizagem ainda é muito pequena.
  - (E) valoriza brinquedos comprados para poupar o tempo dos professores que fazem cursos de formação contínua.

03. Leia o trecho a seguir.

Aprendem também a fazer perguntas e a pesquisar para buscar respostas, a exercitar sua criatividade, **a colocar a mão na massa em tudo. Atenção: na massa e não, necessariamente, na massinha.** (3º parágrafo)

Nesse trecho, em especial nas frases em destaque, a autora defende a ideia de que

- (A) as brincadeiras com materiais sem forma têm a finalidade de entreter as crianças, a fim de ocupar o tempo ocioso.
- (B) o trabalho de dar formas às massinhas tem a finalidade de apressar a aprendizagem das crianças por meio da participação em grupo.
- (C) as atividades manuais com qualquer tipo de massa devem ser incentivadas principalmente a crianças com mais de seis anos.
- (D) o aproveitamento de qualquer material serve para despertar o sentimento artístico na criança de qualquer idade.
- (E) a participação da criança como protagonista em todas as atividades constitui aspecto fundamental para a aprendizagem.

04. No último parágrafo do texto, a ideia defendida pela autora é a de que

- (A) a sociedade, em geral, tem-se manifestado contrária à organização escolar atual e apresentado inúmeros questionamentos.
- (B) para que a organização escolar atual sofra modificações desejáveis, ela deve ser motivo de questionamentos por parte das famílias.
- (C) nas discussões das famílias está o caminho para que a organização escolar atual seja preservada.
- (D) as famílias têm manifestado seu descontentamento com a organização escolar e proposto algumas mudanças radicais.
- (E) a organização escolar atual tem sido fartamente questionada pelas famílias, embora nada tenham a ver com a situação.

05. As expressões em negrito – **profusão** e **ser solidária** – nos 2º e 4º parágrafos do texto, podem ser substituídas, respectivamente, sem alteração de sentido, por

- (A) abundância e dar apoio a alguém.
- (B) diminuição e permanecer solitária.
- (C) exuberância e demonstrar coragem.
- (D) fartura e cultivar a amizade.
- (E) riqueza e alimentar a animosidade.

06. Assinale a alternativa em que o trecho – ... uma das maiores queixas em relação aos alunos é exatamente a falta de atenção ... –, ao ser reescrito, tem o acento indicativo de crase empregado de acordo com a norma-padrão.

- (A) ... uma das maiores queixas relacionadas à alunos é exatamente a falta de atenção...
- (B) ... uma das maiores queixas em relação aos alunos refere-se exatamente à falta de atenção...
- (C) ... uma das maiores queixas dos alunos é exatamente à falta de atenção...
- (D) ... à falta de atenção é considerada exatamente uma das maiores queixas em relação aos alunos...
- (E) ... considera-se à falta de atenção exatamente uma das maiores queixas em relação aos alunos...

07. No trecho – ... elas participam **ativamente** da escolha da brincadeira, seja em grupo, seja **pessoalmente**. –, os termos destacados expressam, respectivamente, sentido de

- (A) afirmação e modo.
- (B) intensidade e afirmação.
- (C) afirmação e afirmação.
- (D) modo e modo.
- (E) modo e dúvida.

08. Assinale a alternativa cuja frase possui expressão empregada em sentido figurado.

- (A) Esse número passou a se multiplicar devido a experiências em escolas pelo mundo. (2º parágrafo)
- (B) ... em que não haja uma profusão de brinquedos prontos... (2º parágrafo)
- (C) ... a considerar o seu par, a esperar a sua vez, a simbolizar em palavras o que sente e pensa, a viver em grupo e a ser solidária. (4º parágrafo)
- (D) ... e não deixar o aluno ser totalmente passivo em sua aprendizagem: ele precisa, para se motivar, fazer algumas escolhas. (6º parágrafo)
- (E) Precisam também reconhecer que aprende mais quem pratica o que deve aprender. Como eu já disse: mão na massa! (8º parágrafo)

09. Nas frases reescritas, as concordâncias nominal e/ou verbal e a pontuação estão corretas, de acordo com a norma-padrão, na alternativa:

- (A) A maioria das escolas de ensino infantil não demonstra respeito pela primeira infância, porém já são encontradas as que valorizam essa fase.
- (B) Haviam algumas escolas de educação infantil que respeitava a primeira infância cuja potência de aprendizagem, era reconhecida.
- (C) É uma boa notícia saber que já existe escolas que respeitam a primeira infância e em que as crianças, bem motivada exercitam a criatividade.
- (D) O país já tem bastante professores com formação contínua, o que são desejáveis para que hajam desenvolvimento e qualidade na educação.
- (E) Embora fizessem 15 anos que não se via boas escolas de educação infantil encontra-se algumas que respeitam, os anos iniciais de vida.

10. Leia o poema.

*Ensino*

Minha mãe achava estudo  
 A coisa mais fina do mundo.  
 Não é.  
 A coisa mais fina do mundo é o sentimento.  
 Aquele dia de noite, o pai fazendo serão,  
 Ela falou comigo:  
 “Coitado, até essa hora no serviço pesado”.  
 Arrumou pão e café, deixou tacho no fogo com água quente.  
 Não me falou em amor.  
 Essa palavra de luxo.

(Adélia Prado, Poesia reunida. São Paulo: Siciliano, 1991)

Assinale a alternativa que traz a ideia central do poema.

- (A) No ato de cozinhar está evidente a submissão da mulher ao marido.
- (B) A percepção de que o estudo está acima do amor.
- (C) A importância do amor traduzido em gestos simples do cotidiano.
- (D) O costume de pessoas simples de tomar café com pão.
- (E) A vida difícil do homem em trabalhos pesados até altas horas.

11. Um lojista comprou  $x$  caixas de parafusos. Do total comprado, ele enviou  $\frac{1}{4}$  para a filial A,  $\frac{1}{3}$  para a filial B, e as

75 caixas restantes para a matriz. Se cada caixa tem 5 dúzias de parafusos, então o número de parafusos enviados para a filial A foi igual a

- (A) 2500.
- (B) 2700.
- (C) 2800.
- (D) 3400.
- (E) 3600.

12. Um funcionário de uma marcenaria decidiu separar o material recebido em pilhas, e foi colocando, alternadamente, placas de MDF de 3 espessuras diferentes, 15 mm, 18 mm e 20 mm, em 3 pilhas distintas, sendo que cada pilha deveria conter somente placas com a mesma espessura. No primeiro momento em que as três pilhas ficaram com alturas iguais, a pilha da placa de menor espessura tinha um número de placas igual a

- (A) 8.
- (B) 9.
- (C) 10.
- (D) 12.
- (E) 15.

13. Em uma loja, uma placa promocional colocada na bancada de camisetas informava:

*“Compre 4 peças e pague apenas 3.  
 A peça de menor preço sai de graça.”*

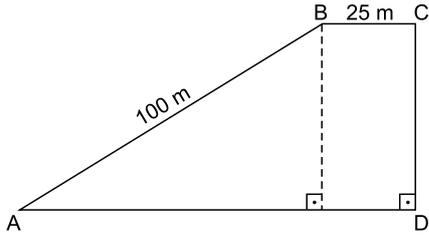
Mariana aproveitou a promoção e comprou 4 camisetas, cujos preços originais eram, respectivamente, R\$ 60,00, R\$ 75,00, R\$ 48,00 e R\$ 57,00. Para Mariana, essa promoção correspondeu a um desconto, no valor total da compra, de

- (A) 20%.
- (B) 25%.
- (C) 36%.
- (D) 40%.
- (E) 48%.

14. As idades de Alfredo, Bernardo e Cesar, juntas, somam 88 anos. Sabe-se que Bernardo tem 14 anos a menos que Alfredo, e que Cesar tem 10 anos a menos que Bernardo. Desse modo, é correto afirmar que a idade, em anos, de Alfredo é igual a

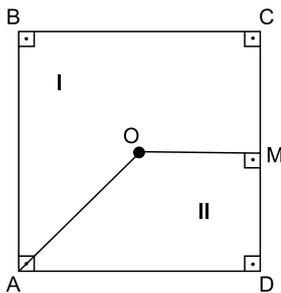
- (A) 24.
- (B) 28.
- (C) 30.
- (D) 38.
- (E) 42.

15. Na praça representada na figura, a soma das medidas dos lados  $\overline{AB}$  e  $\overline{BC}$  tem 20 m a mais que a medida do lado  $\overline{AD}$ .



Nessas condições, é correto afirmar que a medida, em metros, do lado  $\overline{CD}$  é igual a

- (A) 80.  
 (B) 75.  
 (C) 70.  
 (D) 60.  
 (E) 55.
16. Um terreno quadrado ABCD, de área igual a  $400 \text{ m}^2$ , foi dividido em duas regiões, I e II, conforme mostra a figura.



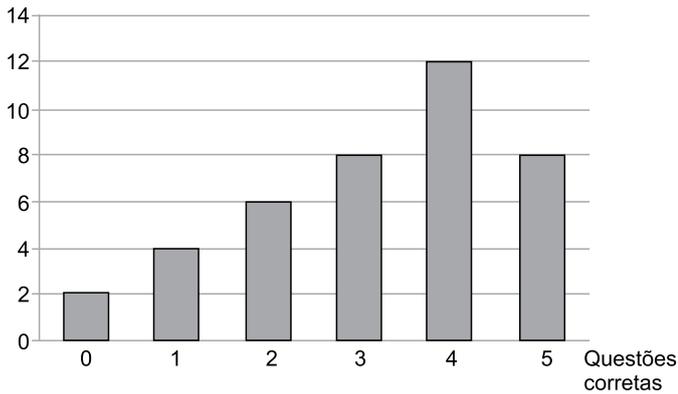
Sabendo-se que os pontos O e M indicam exatamente o centro do terreno e o ponto médio do lado  $\overline{CD}$ , respectivamente, é correto afirmar que a diferença entre as áreas das regiões I e II, em  $\text{m}^2$ , é igual a

- (A) 75.  
 (B) 100.  
 (C) 125.  
 (D) 150.  
 (E) 175.
17. Em uma indústria, 8 máquinas iguais, funcionando durante 10 horas por dia, produzem um lote de certa peça automotiva em 6 dias. Doze das mesmas máquinas, funcionando com a mesma produtividade durante 8 horas por dia, podem produzir um lote idêntico, da mesma peça, em um número de dias igual a

- (A) 7.  
 (B) 6.  
 (C) 5.  
 (D) 4.  
 (E) 3.

18. O gráfico mostra a distribuição das questões respondidas corretamente pelos alunos de certa classe na prova de Matemática com 5 questões.

Quantidade de provas



A média aritmética do número de questões corretas por prova foi

- (A) 2,8.  
(B) 3.  
(C) 3,2.  
(D) 3,5.  
(E) 4.
19. Em uma papelaria, uma caneta P é R\$ 3,00 mais cara que uma caneta Q. Se fosse dado um desconto de 25% no preço da caneta P, este ficaria igual ao preço da caneta Q. Nessas condições, é correto afirmar que o preço da caneta Q, nessa papelaria, é
- (A) R\$ 8,00.  
(B) R\$ 9,00.  
(C) R\$ 10,00.  
(D) R\$ 11,00.  
(E) R\$ 12,00.
20. Uma caixa de forma cúbica fica totalmente cheia quando colocamos ordenadamente dentro dela 64 peças iguais, todas de forma cúbica, com aresta de 5 cm. Desse modo, é correto afirmar que a aresta interna dessa caixa mede, em centímetros,
- (A) 20.  
(B) 25.  
(C) 30.  
(D) 35.  
(E) 40.

## ATUALIDADES

21. O presidente venceu as eleições com a promessa de conseguir a “pobreza zero” no país. Mas desde que chegou ao Governo, há 1,4 milhão de pobres a mais, devido à inflação galopante e aos ajustes que estão sendo realizados pelo Executivo, principalmente os aumentos das tarifas de gás, eletricidade e transporte, que aprovou para diminuir os subsídios e reduzir o déficit fiscal. Com essas medidas duras está começando a se romper o idílio entre o presidente e a população e muitos exigem que ele tome medidas sociais para compensar.

([http://brasil.elpais.com/brasil/2016/04/16/internacional/1460817339\\_983857.html](http://brasil.elpais.com/brasil/2016/04/16/internacional/1460817339_983857.html). Adaptado)

O fato relatado na notícia ocorreu

- (A) no Uruguai.
- (B) na Argentina.
- (C) na Bolívia.
- (D) na Venezuela.
- (E) na Colômbia.

22. Os Estados Unidos e a Rússia defendem o projeto de uma nova Constituição para o país, anunciou na noite desta quinta-feira (24/03), em Moscou, o secretário de Estado americano, John Kerry, após mais de 4 horas de conversações com o presidente russo, Vladimir Putin. “Estamos de acordo sobre o fato de que é preciso um calendário e um projeto de Constituição até agosto”, declarou Kerry, que disse, ainda, que ele e o presidente Putin acertaram que tentarão influir para que o regime do país e os rebeldes acelerem as negociações para uma transição política, destinada a pôr um fim à guerra civil.

(<http://glo.bo/1ZxXxdN>. Adaptado)

Os esforços dos EUA e da Rússia destinam-se

- (A) ao Afeganistão.
- (B) à Arábia Saudita.
- (C) ao Egito.
- (D) ao Líbano.
- (E) à Síria.

23. Entrou em vigor no início de fevereiro, a Lei nº13.185, que delibera que as instituições de ensino, clubes e agremiações recreativas promovam medidas de conscientização, prevenção e combate a todos os tipos de violência, com destaque às práticas recorrentes de intimidação sistemática ou constrangimento físico e psicológico, sejam elas cometidas por alunos, professores ou outros profissionais da comunidade escolar.

(<http://radios.ebc.com.br/reporter-rio/edicao/2016-02/>. Adaptado)

O novo texto aprovado recebeu o nome de

- (A) Lei do bullying.
- (B) Código comportamental da infância.
- (C) Lei dos médios.
- (D) Estatuto dos direitos dos jovens brasileiros.
- (E) Regimento disciplinar do ciber espaço.

24. Em 31 de março, o Banco Central (BC) divulgou uma notícia animadora, informando que

- (A) as automobilísticas vão aumentar em mais de 50% a produção de veículos.
- (B) o dólar voltará a ser vendido a dois reais até o final do ano.
- (C) a inflação deverá apresentar ligeira queda ao longo do ano de 2016.
- (D) o Brasil deixará de importar petróleo dos Estados Unidos.
- (E) as taxas de juros deverão voltar ao patamar de 5% até outubro.

25. Embora muitos partidos de oposição criticassem e tentassem impedir a viagem, em abril, a presidente Dilma viajou a Nova York para participar, na sede da ONU,

- (A) da assinatura de empréstimos destinados a financiar obras de infraestrutura no Brasil.
- (B) da abertura das negociações entre o Mercosul e os blocos econômicos norte-americanos.
- (C) de atos de solidariedade aos refugiados do Oriente Médio e da África, em dificuldades.
- (D) da cerimônia de assinatura do acordo do clima, elaborado durante a COP 21, em Paris.
- (E) da defesa da Petrobras, que tem sofrido ameaça de interdição por bancos internacionais.

**26.** O MS-Windows 7, em sua configuração padrão, possui atalhos de teclado que agilizam ações como copiar, recortar e colar.

Assinale a alternativa que correlaciona corretamente uma ação descrita no enunciado com o atalho de teclado correspondente.

- (A) recortar: Ctrl+X
- (B) copiar: Ctrl+V
- (C) colar: Ctrl+C
- (D) copiar: Ctrl+X
- (E) recortar: Ctrl+V

**27.** A imagem a seguir foi retirada do MS-Word 2010, em sua configuração padrão.



Assinale a alternativa que contém a Orientação da Página selecionada no momento, de acordo com a imagem exibida.

- (A) Letter.
- (B) A4.
- (C) A3.
- (D) Paisagem.
- (E) Retrato.

**28.** A imagem a seguir mostra uma planilha sendo editada por meio do MS-Excel 2010, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	3	6	1
2	3	6	5
3	7	2	3
4			

Assinale a alternativa que contém o valor que será exibido na célula A4, após esta ser preenchida com a fórmula =MÉDIA(A1:C3)

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

**29.** O ícone do MS-PowerPoint 2010, em sua configuração padrão, que permite inserir o número do slide é

- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

**30.** Assinale a alternativa que contém um padrão válido de uma URL para a consulta de uma página na internet por meio de um navegador de internet.

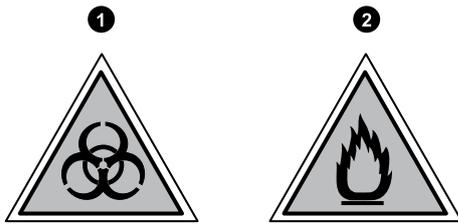
- (A) <https://nomedosite.com.www>
- (B) <ftp://nomedosite.com.br>
- (C) <stmp://nomedosite.com.br>
- (D) <http://www.nomedosite.com.br>
- (E) <smtp://nomedosite.com.br.www>

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O SUS é estruturado em três níveis (primário, secundário e terciário) de atendimentos que correspondem, aproximadamente, às responsabilidades dos Municípios, Estados e da União. Assinale a alternativa que contém apenas exemplos de atendimento em nível secundário.
- (A) Hospitais especializados; hospitais universitários; hospitais de trauma.
  - (B) Hospitais de trauma; hospitais gerais; laboratórios especializados.
  - (C) Hospitais especializados; centros de saúde; pronto-atendimentos.
  - (D) Hospitais universitários; hemocentros; pronto-atendimentos.
  - (E) Centros de saúde; postos de saúde; postos de vacinação.
32. Assinale a alternativa correta sobre a assistência farmacêutica no SUS.
- (A) Tem como um dos objetivos, centralizar as ações de assistência farmacêutica na esfera federal, garantindo a aquisição de medicamentos de forma mais segura, com menores custos e com maior possibilidade de negociação com fornecedores.
  - (B) Tem como um dos objetivos, promover o uso racional de medicamentos por meio de educação farmacêutica de profissionais de saúde e da população e visa reduzir significativamente o número de prescrições múltiplas até o final de 2030.
  - (C) A Política Nacional de Medicamentos (PNM) apresenta uma série de diretrizes que visam garantir uma assistência farmacêutica de qualidade em nosso país e entre essas diretrizes está a adoção da RENAME e a promoção do uso racional de medicamentos.
  - (D) A Assistência farmacêutica corresponde ao conjunto de ações que envolvem a seleção, a dispensação e a garantia de qualidade de serviços farmacêuticos, enquanto que a PNM corresponde ao conjunto de ações que envolve a pesquisa, o desenvolvimento e a produção de medicamentos e insumos.
  - (E) A assistência farmacêutica no SUS deve estar subordinada à Secretaria Municipal de Saúde e deve ser formada exclusivamente por profissionais e técnicos farmacêuticos, especializados nas diversas funções jurídicas, administrativas e financeiras, indispensáveis para o desenvolvimento de suas atividades.
33. A seleção de medicamentos é uma etapa importante do ciclo da assistência farmacêutica. Assinale a alternativa correta sobre essa atividade.
- (A) Propicia condições para o desenvolvimento da farmacovigilância, ao restringir o número de medicamentos em uso, facilitando o conhecimento dos fármacos e de suas reações adversas.
  - (B) Geralmente é bem aceita pelos médicos da Instituição, por que torna mais pessoal escolha da farmacoterapia e facilita a comunicação entre os membros da equipe de saúde.
  - (C) Prioriza o uso de antibióticos novos e de amplo espectro, com o objetivo de evitar a seleção de microrganismos resistentes dentro do hospital e com isso, surtos de infecção hospitalar.
  - (D) Prioriza o uso de medicamentos de referência, pois apesar do custo mais elevado, atendem melhor aos parâmetros de qualidade e garantem a saúde à população.
  - (E) A criação de uma comissão, multidisciplinar, de farmácia e terapêutica é uma etapa importante, mas não indispensável para a seleção de medicamentos, uma vez que qualquer profissional farmacêutico está habilitado para realizar essa função.
34. A gestão de estoque de medicamentos envolve diversos procedimentos que têm como objetivo, garantir o atendimento à saúde da população, porém, sem evitar perdas. Dentre esses procedimentos, está a determinação do estoque máximo que deve ser mantido para cada medicamento. Considerando que o estoque mínimo de paracetamol de um posto de saúde seja de 50 unidades (frascos, gotas com 20 mL), que o consumo médio mensal seja de 100 unidades e que o período entre 2 pedidos seja de 15 dias, é correto afirmar que o estoque máximo deve ser
- (A) 10.
  - (B) 20.
  - (C) 50.
  - (D) 100.
  - (E) 150.

35. O armazenamento adequado dos medicamentos é muito importante para garantir sua estabilidade até o momento do consumo. Por esse motivo, medicamentos cuja indicação na embalagem é de “manter sob refrigeração”, devem ser armazenados, na farmácia e na casa do paciente, respectivamente:
- (A) em geladeira com temperatura de 4 a 8 °C, controlada por termômetro de máxima; na porta da geladeira.
  - (B) em geladeira com temperatura de 4 a 8 °C, controlada por termômetro de máxima; em local fresco e arejado.
  - (C) em câmara fria com temperatura de 2 a 6 °C, controlada por termômetro de máxima; no interior da geladeira.
  - (D) em câmara fria com temperatura de 2 a 8 °C, controlada por termômetro de mínima; na porta da geladeira.
  - (E) em geladeira com temperatura de 2 a 8 °C, controlada por termômetro de máxima e mínima; no interior da geladeira.
36. Assinale a alternativa correta sobre a organização dos estoques de medicamentos.
- (A) Recomenda-se organizar os medicamentos primeiramente por nível de utilização e dentro da mesma classe, em ordem alfabética seguindo o nome fantasia ou o nome de marca.
  - (B) Medicamentos controlados, classificados na Portaria nº 344/ 98 devem ser armazenados em sala da gerência, trancada, com a acesso exclusivo para ele ou para o farmacêutico.
  - (C) Quando os produtos forem ordenados de acordo com o critério de data de validade, o melhor sistema é o FIFO – primeiro que entra, primeiro que sai.
  - (D) Quando os produtos forem ordenados de acordo com o critério de entrada, o melhor sistema é o FEFO – “primeiro que vence, primeiro que sai” e os medicamentos que chegam primeiro são alocados à frente daqueles que chegam posteriormente.
  - (E) Quando a farmácia utiliza o sistema FEFO – “primeiro que vence, primeiro que sai”, os medicamentos que vencem primeiro devem ser alocados à frente daqueles com data de vencimento posterior.
37. Assinale a alternativa cujo medicamento pode ser produzido e comercializado como medicamento genérico.
- (A) Solução fisiológica de cloreto de sódio 0,9%, 500 mL.
  - (B) Antibacteriano tópico bacitracina e neomicina.
  - (C) Imunoglobulina humana.
  - (D) Insulina NPH.
  - (E) Erva de São João.
38. Os fármacos exercem sua ação no organismo humano em diferentes locais e por diferentes mecanismos, porém, é correto afirmar que na maioria das vezes, o sítio de ligação de um fármaco é uma molécula
- (A) proteica.
  - (B) de DNA.
  - (C) de RNA.
  - (D) de lipídio, na membrana celular.
  - (E) de carboidrato, no interior da célula.
39. Observe a reação hipotética a seguir entre um fármaco A e um receptor R, levando a uma resposta do organismo.
- $$A + R \rightleftharpoons \text{RESPOSTA}$$
- Com base nas informações apresentadas por essa reação, sendo R o receptor específico para o fármaco, é correto afirmar que o fármaco A é um
- (A) antagonista competitivo.
  - (B) antagonista não competitivo.
  - (C) antagonista fisiológico.
  - (D) agonista.
  - (E) agonista inverso.
40. Assinale a alternativa que expressa a via de escolha para a administração de um fármaco, quando se deseja um início de ação muito rápido.
- (A) Via percutânea.
  - (B) Via intramuscular.
  - (C) Via intravenosa.
  - (D) Via intratecal.
  - (E) Via oral.
41. As áreas dos serviços de saúde são classificadas em relação ao risco de transmissão de infecções com base nas atividades realizadas em cada local. Essa classificação auxilia a elaboração de procedimentos para prevenção de infecção, assim como de limpeza e desinfecção de superfícies em serviços de saúde. Essas áreas são classificadas como áreas críticas, semicríticas e não críticas. A área da Farmácia é considerada
- (A) crítica.
  - (B) semicrítica nível 1.
  - (C) semicrítica nível 2.
  - (D) semicrítica nível 3.
  - (E) não crítica.

42. Assinale a alternativa que contém o significado correto dos símbolos (ou pictogramas) (1) e (2), respectivamente.



- (A) Substâncias radioativas; substâncias comburentes.  
(B) Substâncias explosivas; substâncias inflamáveis.  
(C) Risco biológico; substâncias inflamáveis.  
(D) Radiações não ionizantes; substâncias corrosivas.  
(E) Substâncias radioativas; substâncias explosivas
43. A composição de uma fórmula compreende a utilização de princípios ativos, coadjuvantes técnicos, coadjuvantes terapêuticos, veículos e excipientes. É correto afirmar que são coadjuvantes técnicos
- (A) *Flavorizantes*: corretivos de odor  
(B) *Agentes emulsificantes*: responsáveis pelo equilíbrio entre o óleo e a água (exemplos: carboximetilcelulose e polissorbat 80).  
(C) *Agentes suspensores*: substâncias que dão maior viscosidade ao meio (exemplos: gomas, pectina e gelatina).  
(D) *Agentes conservantes*: substâncias que evitam a oxidação (exemplo: metabissulfato de sódio).  
(E) *Agentes antioxidantes*: responsáveis pela manutenção da suspensão (exemplo: gomas naturais).

44. Assinale a alternativa correta em relação às formas farmacêuticas sólidas.

- (A) *Comprimido para suspensão*: é o comprimido destinado a ser dissolvido na água antes da administração. A solução produzida pode ser levemente leitosa devido aos excipientes utilizados na fabricação dos comprimidos.  
(B) *Comprimido revestido de ação prolongada*: é o comprimido que possui uma ou mais camadas finas de revestimento, normalmente poliméricas, destinadas a modificar a velocidade ou extensão da liberação dos princípios ativos, apresentando uma liberação retardada do princípio ativo.  
(C) *Ativos, com ou sem excipientes*: consiste de agregados sólidos e secos de volumes uniformes de partículas de pó resistentes ao manuseio.  
(D) *Granulado revestido*: é o granulado que possui uma ou mais camadas finas de revestimento, normalmente poliméricas, destinadas a modificar a velocidade ou extensão da liberação dos princípios ativos.  
(E) *Drágeas*: são comprimidos revestidos com camadas constituídas por misturas de substâncias diversas, como resinas, naturais ou sintéticas, gomas, gelatinas, materiais inativos e insolúveis, açúcares, plastificantes, polióis, ceras, corantes autorizados e, às vezes, aromatizantes e princípios ativos.

45. De acordo com a Portaria 344/98 – SVS/MS, a notificação de receita é o documento que acompanhado de receita autoriza a dispensação de medicamentos a base de substâncias constantes das listas “A1” e “A2” (entorpecentes), “A3”, “B1” e “B2” (psicotrópicas), “C2” (retinoicas para uso sistêmico) e “C3” (imunossupressoras). De acordo com esse regulamento

- (A) a Notificação de Receita será sempre exigida, inclusive para pacientes internados nos estabelecimentos hospitalares, médico ou veterinário, oficiais ou particulares.  
(B) a Notificação de Receita é personalizada e intransferível, podendo conter duas ou mais substância das listas “A1” e “A2” (entorpecentes)  
(C) a Notificação de Receita é personalizada e intransferível, podendo conter duas ou mais substâncias das listas “A3”, “B1” e “B2” (psicotrópicas), “C2” (retinoides de uso sistêmico) e “C3” (imunossupressoras).  
(D) Em caso de emergência, poderá ser aviadada a receita de medicamentos sujeitos a Notificação de Receita a base de substâncias constante das listas dessa Portaria em papel não oficial, devendo conter obrigatoriamente: o diagnóstico ou CID, a justificativa do caráter emergencial do atendimento, data, inscrição no Conselho Regional e assinatura devidamente identificada.  
(E) A Notificação de Receita “A”, para a prescrição dos medicamentos e substâncias das listas “A1” e “A2” (entorpecentes) e “A3” (psicotrópicos), de cor azul, será impressa, as expensas da Autoridade Sanitária Estadual ou do Distrito Federal, contendo 20 (vinte) folhas em cada talonário. Será fornecida gratuitamente pela Autoridade Sanitária competente do Estado, Município ou Distrito Federal, aos profissionais e instituições devidamente cadastrados.

46. Se uma solução injetável contém 25 µg de um fármaco em 0,5 mL, quantos mililitros serão necessários para fornecer 0,20 mg do mesmo?

- (A) 0,004 mL.  
(B) 0,04 mL.  
(C) 0,4 mL.  
(D) 4 mL.  
(E) 40 mL.

47. Quantos comprimidos de alopurinol 50 mg devem ser usados para preparar a seguinte prescrição?

Alopurinol ..... 65 mg/5 mL  
Cologel ..... 40 mL  
Xarope simples ad ..... 150 mL  
Fazer a suspensão.  
Posologia: conforme indicado

- (A) 325 comprimidos  
(B) 77 comprimidos  
(C) 39 comprimidos  
(D) 18,5 comprimidos  
(E) 13 comprimidos

48. Em 27 de julho de 2012, a Anvisa publicou a RDC nº 41, que permite a disposição dos MIPs (medicamentos isentos de prescrição) ao alcance dos usuários nas farmácias e drogarias. Entretanto, a normativa não obriga os estabelecimentos a adotarem essa medida, apenas torna facultativo. Assinale a alternativa que contém a recomendação do CRF sobre esse assunto.
- (A) A prescrição feita pelo farmacêutico deve levar em conta apenas a segurança do medicamento.
  - (B) O farmacêutico deve se certificar que o problema do paciente é de curta evolução, independentemente do estado geral do paciente.
  - (C) O farmacêutico deve recomendar os princípios ativos e medicamentos mais modernos.
  - (D) Após a indicação farmacêutica, o farmacêutico deve se comunicar com o médico do paciente.
  - (E) É aconselhável que os farmacêuticos mantenham todos os medicamentos, inclusive os MIPs, em área de acesso restrito aos funcionários do estabelecimento.
49. Assinale a alternativa correta em relação à dispensação de drogas antimicrobianas.
- (A) No receituário específico para a prescrição de antimicrobianos, a receita deve conter, obrigatoriamente, o nome da substância prescrita sob a forma DCB.
  - (B) A receita é válida em todo o território nacional por trinta dias a contar da data de sua emissão.
  - (C) Em tratamentos prolongados com antimicrobianos, o paciente pode adquirir a quantidade total do medicamento prescrito de uma só vez (quantidade para 90 dias de tratamento) ou optar pela compra mensal.
  - (D) A devolução de medicamentos antimicrobianos só poderá ocorrer por motivos de desvios de qualidade ou de quantidade que os tornem impróprios ou inadequados ao consumo, ou decorrentes de disparidade com as indicações constantes do recipiente, da embalagem, rotulagem ou mensagem publicitária, a qual deverá ser avaliada e documentada pelo farmacêutico. Caso seja verificada a pertinência da devolução, o farmacêutico poderá reintegrar o medicamento ao estoque comercializável.
  - (E) A documentação referente à compra, venda, transferência, perda e devolução de substâncias e/ou medicamentos antimicrobianos deverá ficar arquivada e à disposição das autoridades sanitárias por um período de cinco anos.
50. A intercambialidade de medicamentos foi regulamentada pela RDC nº 16, de 2007. De acordo com essa RDC,
- (A) é permitida a substituição do medicamento de referência ou genérico pelo similar.
  - (B) é permitida a dispensação de medicamentos manipulados em substituição a medicamentos industrializados, sejam de referência, genéricos ou similares.
  - (C) é permitida a substituição do medicamento de referência apenas pelo genérico.
  - (D) é permitida a substituição do medicamento similar pelo genérico.
  - (E) não é permitida a substituição do medicamento genérico pelo de referência.





