

Professor de Atendimento Educacional Especializado - AEE

• Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.

• Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Informática	05
Legislação/Didática	15
Conhecimentos Específicos	10
Total de questões	40

• Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.

• O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.

• Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.

• Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.

• O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de provas após uma hora contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.

• Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a data do início das inscrições.

• Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor.

• Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.

• Os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

Boa Prova!

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂ Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.

PORTUGUÊS

Os Bonecos Gigantes de Olinda

Os Bonecos Gigantes surgem na Europa, provavelmente na Idade Média, sob a influência dos mitos pagãos escondidos pelos temores da inquisição. Chegam a Pernambuco através da pequena cidade de Belém do São Francisco, no sertão do estado.

Em 2008, o empresário e produtor cultural Leandro Castro criou uma nova geração dos Bonecos Gigantes. Uma equipe montada com diversos artistas, como Antônio Bernardo, Aluísio de Nazaré da Mata e a estilista Sineide Castro, responsável pelos figurinos dos bonecos, _____ grandes ícones da história e cultura brasileira e personalidades mundiais como: Maurício de Nassau, D. Pedro I, Lampião, Michael Jackson, Luiz Gonzaga, Ariano Suassuna, Dominginhos, Chacrinha, Alceu Valença, Chico Science, Elba Ramalho, Pelé, Jô Soares, Neymar, Os Beatles, Rita Lee, Roberto Carlos, David Bowie, Elvis Presley, entre outros.

A nova geração dos bonecos _____ impressionado bastante a todos pelo grande realismo das expressões faciais e pelos figurinos, o que originou o título de museu de cera popular itinerante. Este maior realismo foi obtido na inovação dos materiais utilizados, a matriz moldada em argila para posterior aplicação de fibra de vidro, material este mais leve e duradouro. As mãos dos bonecos _____ em isopor para não machucar nenhum folião durante as apresentações. Os Bonecos de Olinda possuem uma altura média de 3,90m.

Em 2009, foi realizada, na segunda-feira de carnaval, a primeira Apoteose dos Bonecos Gigantes, no Sítio Histórico de Olinda, com 30 bonecos. Em 2016, o evento contou com mais de 80 bonecos revivendo grandes personalidades da cultura e história pernambucana, brasileira e mundial.

Atualmente os bonecos permanecem em exposição o ano inteiro na Embaixada de Pernambuco – Bonecos Gigantes de Olinda.

<http://www.bonecosgigantesdeolinda.com.br/historia.php> - adaptado.

1) Considerando-se a concordância, assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:

- a) materializaram - têm - permaneceu
- b) materializou - têm - permaneceram
- c) materializaram - tem - permaneceram
- d) materializou - tem - permaneceram

2) De acordo com o texto, analisar os itens abaixo:

- I. Os Bonecos Gigantes têm sua origem em Pernambuco, no sertão do estado.
- II. Artistas como Maurício de Nassau e Ariano Suassuna foram responsáveis pela criação de uma nova geração de Bonecos Gigantes.
- III. A nova geração impressiona muito pelo realismo dos bonecos. Isso se deve ao uso de argila, material mais leve e duradouro.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens I e III.

3) O substantivo “pagão” (primeiro parágrafo) tem o plural terminado em -ãos. Considerando-se isso, assinalar a alternativa que apresenta uma palavra que NÃO possui plural terminado em -ãos:

- a) Cidadão.
- b) Cristão.
- c) Escrivão.
- d) Órfão.

4) Assinalar a alternativa que apresenta o significado da palavra “itinerante” (terceiro parágrafo):

- a) Aquilo que está sempre inovando.
- b) Que ou aquele que se desloca constantemente.
- c) Que ou aquele que surpreende.
- d) Aquilo que depende de doações.

5) Em relação a algumas palavras do texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () No trecho “impressionado bastante a todos pelo grande realismo” (terceiro parágrafo), o verbo “impressionar” é transitivo indireto, sendo assim, deveria haver crase em “à todos”.
- () O plural do substantivo “segunda-feira” (quarto parágrafo) é “segundas-feiras”.
- () No trecho “Em 2009, foi realizada, na segunda-feira de carnaval, a primeira Apoteose dos Bonecos Gigantes” (quarto parágrafo), deveria haver crase em “à primeira”, pois é uma locução adverbial constituída de substantivo feminino.

- a) C - C - E.
- b) E - C - E.
- c) C - E - E.
- d) C - E - C.

INFORMÁTICA

6) Quanto à acentuação gráfica, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Gramatical.
- b) Econômia.
- c) Recôndito.
- d) Maratôna.

7) De acordo com as regras de colocação pronominal, analisar a sentença abaixo:

Na frase “Não me digas o que sei”, há ocorrência de próclise, pois há advérbio de negação (1ª parte). Na frase “Chamá-lo-ia se houvesse necessidade”, há ocorrência de próclise, pois o verbo está no futuro do presente (2ª parte). Em “Vou-me embora”, há próclise, pois o verbo inicia a frase (3ª parte).

A sentença está:

- a) Correta somente em sua 1ª parte.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 2ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

8) Quanto à concordância nominal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Eles não estavam só.
- b) Vão anexos os comprovantes.
- c) Desejo-te mais alegrias e menas tristezas.
- d) Célia está meia estressada.

9) Sobre a classificação dos termos da oração sublinhados nas frases abaixo, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Sujeito.
- (2) Predicado.
- (3) Objeto direto.

- () A noite caía.
- () Eu tenho muito dinheiro.
- () Ninguém veio me buscar.

- a) 1 - 2 - 3.
- b) 3 - 2 - 1.
- c) 2 - 3 - 1.
- d) 2 - 1 - 3.

10) Em relação à ortografia, todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

- a) Minuciosamente.
- b) Inconveniente.
- c) Beneficente.
- d) Sombrancelha.

Atenção! Para responder às questões de Informática, a menos que seja explicitamente informado o contrário, considerar que os programas mencionados encontram-se na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez. Dessa forma, as teclas de atalho, os menus, os submenus, as barras, os ícones e os demais itens que compõem os programas abordados nesta prova encontram-se na configuração padrão.

11) Considerando-se o Word 2007, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Contorno, relevo e versalete são algumas das opções de efeitos que se pode aplicar ao texto.
- () O botão “Exibir Lado a Lado”, na guia “Exibição”, permite ao usuário exibir dois documentos lado a lado para poder comparar os respectivos conteúdos, podendo ser dois documentos do Word ou um documento do Word e um do Excel.
- () Para verificar a ortografia e a gramática do texto no documento, pode-se utilizar a tecla “F5” do teclado.

- a) C - E - C.
- b) C - E - E.
- c) C - C - C.
- d) E - C - E.

12) Considerando-se o Excel 2007, analisar os itens abaixo:

- I. O texto em uma célula do Excel somente pode ser escrito na posição horizontal. Para escrever na posição vertical, é necessário colocar uma letra em cada célula, assim como o Excel não permite textos na diagonal.
- II. O botão “Mesclar e Centralizar” associa as células selecionadas a uma célula maior e centraliza o conteúdo na nova célula. Esse recurso geralmente é usado para criar rótulos que ocupam várias colunas.
- III. O atalho de teclado “Alt+=” exibe a soma das células selecionadas diretamente após essas células.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

13) De acordo com o Sistema Operacional Windows 7, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Os arquivos na área de trabalho podem ser classificados por data de modificação.
- b) Ao clicar com o botão direito do mouse sobre o ícone da lixeira na área de trabalho, uma das opções apresentadas será “Renomear”.
- c) Ao clicar em “Computador”, no Menu Iniciar, é possível consultar unidades de disco e outros itens de hardware conectados ao computador.
- d) A opção “Suspende”, no Menu Iniciar, fecha todos os programas e faz logoff.

14) Em conformidade com a Cartilha de Segurança para Internet, quanto a alguns cuidados que se deve tomar ao usar redes, independentemente da tecnologia, analisar os itens abaixo:

- I. Manter o computador atualizado, com as versões mais recentes e com todas as atualizações aplicadas.
- II. Utilizar e manter atualizados mecanismos de segurança, como programa *antimalware* e *firewall* pessoal.
- III. Ser cuidadoso ao elaborar e ao usar suas senhas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

15) Considerando-se o Internet Explorer 9, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O atalho de teclado "Ctrl+T" seleciona todo texto da página em que se está navegando.
- () Os botões "Home", "Imprimir", "Página" e "Ferramentas" são alguns dos botões presentes na "Barra de Comandos".
- () Em "Opções da Internet", considerando-se o nível de segurança Médio, este pergunta antes de baixar conteúdos potencialmente inseguros, e controles ActiveX não assinados não serão baixados.

- a) E - C - C.
- b) C - E - E.
- c) C - C - C.
- d) E - C - E.

LEGISLAÇÃO/DIDÁTICA

16) De acordo com a Constituição Federal, analisar a sentença abaixo:

Assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária é dever da família, da sociedade e do Estado (1ª parte). São penalmente imputáveis os menores de 18 anos, sujeitos às normas da legislação especial (2ª parte). Os pais têm o dever de assistir, criar e educar os filhos menores (3ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 2ª parte.
- c) Correta somente em suas 1ª e 3ª partes.
- d) Correta somente em suas 2ª e 3ª partes.

17) Em conformidade com a Lei nº 8.069/1990 - ECA, analisar os itens abaixo:

- I. Entende-se por família natural a comunidade formada pelos pais ou qualquer deles e seus descendentes.
- II. A guarda obriga a prestação de assistência material, moral e educacional à criança ou adolescente, conferindo a seu detentor o direito de opor-se a terceiros, exceto aos pais.
- III. No processo educacional, respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

18) De acordo com a Lei nº 9.394/1996 - LDB, considerando-se que a Educação Básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com algumas regras comuns, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O controle de frequência fica a cargo da escola, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do respectivo sistema de ensino, exigida a frequência mínima de 70% do total de horas letivas para aprovação.
- () Cabe a cada Secretaria de Educação Municipal expedir históricos escolares, declarações de conclusão de série e diplomas ou certificados de conclusão de cursos, com as especificações cabíveis.
- () A verificação do rendimento escolar observará critérios como avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

- a) C - C - E.
- b) C - C - C.
- c) E - E - C.
- d) E - E - E.

19) De acordo com a Lei nº 12.288/2010 - Estatuto da Igualdade Racial, considerando-se por meio de que será promovida, prioritariamente, a participação da população negra, em condição de igualdade de oportunidade, na vida econômica, social, política e cultural do País, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Criação de obstáculos históricos, socioculturais e institucionais que impedem a representação da diversidade étnica nas esferas pública e privada.
- b) Promoção de ajustes normativos para aperfeiçoar o combate à discriminação étnica e às desigualdades étnicas em todas as suas manifestações individuais, institucionais e estruturais.
- c) Adoção de medidas, programas e políticas de ação afirmativa.
- d) Modificação das estruturas institucionais do Estado para o adequado enfrentamento e a superação das desigualdades étnicas decorrentes do preconceito e da discriminação étnica.

20) De acordo com a Lei nº 13.005/2014 - Plano Nacional de Educação (PNE), considerando-se que a execução do PNE e o cumprimento de suas metas serão objetos de monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, são metas do PNE:

- I. Universalizar, para a população de quatro a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.
- II. Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).
- III. Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do quarto ano do Ensino Fundamental.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

21) Em conformidade com a Lei nº 13.146/2015 - Estatuto da Pessoa com Deficiência, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, entre outros:

- I. Oferta de educação bilíngue, em Libras como primeira língua e na modalidade escrita da língua portuguesa como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- II. Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.
- III. Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

22) Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, analisar os itens abaixo:

- I. Se, decorridos 10 dias da data fixada para a posse, o Prefeito ou o Vice-Prefeito, salvo motivo de força maior, não tiver assumido o cargo, este será declarado extinto.
- II. O Plano Diretor, aprovado pela Secretaria Municipal de Obras, é o instrumento básico da política de desenvolvimento, de expansão urbana e de adequação da zona rural.
- III. Em caso de impedimento do Prefeito e do Vice-Prefeito, ou vacância de ambos os cargos, será chamado ao exercício do cargo de Prefeito o Presidente da Câmara Municipal.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente o item III.
- c) Somente os itens I e II.
- d) Somente os itens II e III.

23) Segundo a Lei Complementar nº 265/2005 - Estatuto dos Funcionários Públicos do Município, analisar os itens abaixo:

- I. O exercício terá início no dia seguinte ao da nomeação.
- II. Será readaptado o funcionário empossado que não entrar em exercício no prazo previsto.
- III. No assentamento individual do funcionário, serão registrados o início, a suspensão, a interrupção e o reinício do exercício.
- IV. O funcionário nomeado para cargo de provimento efetivo, ao tomar posse, ficará sujeito a estágio probatório, durante o qual a sua aptidão e capacidade para o desempenho do cargo serão objetos de permanente avaliação.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item III.
- b) Somente os itens I e II.
- c) Somente os itens III e IV.
- d) Somente os itens II, III e IV.

24) Com base na Lei Complementar nº 265/2005 - Estatuto dos Funcionários Públicos do Município, no que se refere à suspensão preventiva, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

Como medida cautelar e a fim de que o servidor não venha a influir na apuração da irregularidade, a autoridade instauradora do processo disciplinar poderá determinar o seu afastamento do exercício do cargo, pelo prazo de até _____ dias, _____ prejuízo da remuneração. O afastamento poderá ser prorrogado por _____, por uma única vez, findo o qual cessarão os seus efeitos, ainda que não concluído o processo.

- a) 90 - com - mais 60 dias
- b) 90 - sem - igual prazo
- c) 60 - com - mais 30 dias
- d) 60 - sem - igual prazo

25) De acordo com o Parecer CNE/CP nº 003/2004, para conduzir suas ações, os sistemas de ensino, os estabelecimentos e os professores terão como referência, entre outros pertinentes às bases filosóficas e pedagógicas que assumem, alguns princípios, sendo um deles o princípio “Consciência Política e Histórica da Diversidade”. Quanto ao que este princípio deve conduzir, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) À desconstrução, por meio de questionamentos e análises críticas, objetivando eliminar conceitos, ideias, comportamentos veiculados pela ideologia do branqueamento, pelo mito da democracia racial, que tanto mal fazem a negros e brancos.
- b) À busca, da parte de pessoas, em particular de professores não familiarizados com a análise das relações étnico-raciais e sociais com o estudo de história e cultura afro-brasileira e africana, de informações e subsídios que lhes permitam formular concepções não baseadas em preconceitos e construir ações respeitadas.
- c) À compreensão de que a sociedade é formada somente por pessoas que pertencem a grupos étnico-raciais iguais, que possuem cultura e história próprias, diferentemente valiosas e que em conjunto constroem, na nação brasileira, sua história.
- d) Ao diálogo, via fundamental para entendimento entre diferentes, com a finalidade de negociações, tendo em vista objetivos comuns; visando a uma sociedade justa.

26) Em conformidade com o Parecer CNE/CEB nº 7/2010, a escola de qualidade social adota como centralidade o diálogo, a colaboração, os sujeitos e as aprendizagens, o que pressupõe, sem dúvida, atendimento a alguns requisitos, tais como:

- I. A revisão das referências conceituais quanto aos diferentes espaços e tempos educativos, abrangendo espaços sociais na escola e fora dela.
- II. A consideração sobre a inclusão, a valorização das diferenças e o atendimento à pluralidade e à diversidade cultural, resgatando e respeitando os direitos humanos, individuais e coletivos e as várias manifestações de cada comunidade.
- III. A inter-relação entre organização do currículo, do trabalho pedagógico e da jornada de trabalho do professor, tendo como foco a aprendizagem do estudante.
- IV. A compatibilidade entre a proposta curricular e a infraestrutura entendida como espaço formativo dotado de efetiva disponibilidade de tempos para a sua utilização e acessibilidade.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e IV.
- c) Somente os itens II, III e IV.
- d) Todos os itens.

27) De acordo com a Base Nacional Comum Curricular: Educação é a Base, sobre o Ensino Fundamental no contexto da Educação Básica, analisar os itens abaixo:

- I. O Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 5 e 12 anos.
- II. Nos dois primeiros anos do Ensino Fundamental, a ação pedagógica deve ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letamentos.
- III. Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Finais, os estudantes se deparam com desafios de maior complexidade, sobretudo devido à necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

28) Em conformidade com HOFFMANN, no que se refere à avaliação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () O autoritarismo em avaliação decorre do julgamento irrefletido de atitudes e condutas dos alunos, a partir de parâmetros pessoais, subjetivos, à revelia de valores e princípios declarados por instituições de ensino.
- () As fragilidades do processo avaliativo ocorrem por conta da complexidade inerente ao ser humano. Por sua complexidade e dinamismo, o conhecimento acarreta uma análise de múltiplas dimensões.
- () No processo avaliativo deve haver um fracionamento: atitudes dos alunos e “conhecimentos” como aspectos separados do seu desenvolvimento.

- a) C - E - C.
- b) C - C - E.
- c) E - E - C.
- d) E - C - E.

29) Segundo ZABALA e ARNAU, no que se refere à competência, analisar os itens abaixo:

- I. No âmbito da educação escolar, identificará o que qualquer pessoa necessita para responder aos problemas que enfrentará ao longo de sua vida.
- II. Consistirá na intervenção eficaz nos diferentes âmbitos da vida mediante ações nas quais são mobilizados, ao mesmo tempo e de maneira inter-relacionada, componentes atitudinais, procedimentais e conceituais.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

30) De acordo com SACRISTÁN, sobre o currículo, analisar os itens abaixo:

- I. Não é uma práxis, é um objeto estático emanado de um modelo coerente de pensar a educação ou as aprendizagens necessárias das crianças e dos jovens.
- II. É expressão da função socializadora e cultural que determinada instituição tem, que reagrupa em torno dele uma série de subsistemas ou práticas diversas.
- III. Esgota-se na parte explícita do projeto de socialização cultural nas escolas.
- IV. É uma prática que se expressa em comportamentos práticos diversos.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Somente os itens II e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31) De acordo com a Coleção A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar, analisar a sentença abaixo:

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) complementa e/ou suplementa a formação do aluno, visando a sua autonomia na escola e fora dela, constituindo oferta obrigatória pelos sistemas de ensino. É realizado, de preferência, nas escolas comuns, em um espaço físico denominado Sala de Recursos Multifuncionais. Portanto, é parte integrante do projeto político pedagógico da escola (1ª parte). O motivo principal de o AEE ser realizado na própria escola do aluno está na possibilidade de que suas necessidades educacionais específicas possam ser atendidas e discutidas no dia a dia escolar e com todos os que atuam no ensino regular e/ou na educação especial, aproximando esses alunos dos ambientes de formação comum a todos (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

32) Em conformidade com a Coleção Saberes e Práticas da Inclusão, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () Avalia-se para conhecer e compreender a dinâmica existente entre todas as variáveis em que circunscrevem o aluno, objetivando-se a melhoria das respostas educativas, de modo a que atendam ao compromisso de desenvolver a cidadania de todos os aprendizes.
- () As necessidades educacionais (referentes à educação escolar) podem se manifestar como exigência de mediação nos aspectos cognitivos, linguísticos, afetivos, motores, psicomotores, práticos e sociais, para o desenvolvimento de competências e de habilidades, inclusive nas condutas adaptativas, estas mais concernentes aos alunos com deficiências.
- () Quanto aos procedimentos de avaliação, pode-se considerar a observação, como o mais recomendado para a coleta de informação e de análise dos dados do contexto educacional escolar. Qualquer instrumento ou procedimento de avaliação deve envolver indicadores que facilitem a análise dos contextos em que as pessoas se desenvolvem e apenas conhecer suas características, comparando pessoas umas com as outras.

- a) C - E - C.
- b) C - C - E.
- c) C - C - C.
- d) E - C - E.

33) Em conformidade com ANTUNES, determinada inteligência baseia-se na capacidade nuclear de perceber distinções nos outros; particularmente, contrastes em seus estados de ânimo, suas motivações, suas intenções e seu temperamento. Em níveis mais profundos, essa inteligência permite que adultos e adolescentes identifiquem intenções, simulações e desejos em outras pessoas, mesmo que elas não os tornem muito explícitos. Com base nisso, é CORRETO afirmar que a descrição acima se refere a qual das inteligências múltiplas?

- a) Espacial.
- b) Interpessoal.
- c) Naturalista.
- d) Cinestésica corporal.

34) Em conformidade com COLL, MARCHESI e PALACIOS, quanto aos transtornos globais do desenvolvimento, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Transtorno de Asperger.
 - (2) Transtorno de Rett.
 - (3) Transtorno desintegrador da infância.
- () Trata-se de um transtorno sempre acompanhado de um nível grave ou profundo de atraso mental. Trata-se de uma alteração evolutiva que ocorre sempre após um período de 5 ou 6 meses de evolução normal no começo da vida e que se acredita que se dá apenas em meninas. Manifesta-se pela ausência de atividade funcional com as mãos, dedicadas de forma repetitiva a estereótipos de “lavar” ou “retorcer”.
- () As crianças e os adultos com essa síndrome não apresentam deficiências estruturais em sua linguagem. A linguagem é, porém, estranha, tem limitações pragmáticas, como instrumento de comunicação, e prosódicas, em sua melodia (ou falta dela), que chamam a atenção. Possuem capacidades normais de “inteligência impessoal fria”, e frequentemente extraordinária em campos restritos.
- () Implica uma perda de funções e capacidades previamente adquiridas pela criança (isto é, uma clara regressão). Para diagnosticar tal transtorno, a perda tem de ocorrer depois dos dois anos e antes dos dez, e tem de estabelecer-se com garantias de que antes da regressão havia um desenvolvimento claramente normal de competências de linguagem, comunicação não verbal, jogo, relações sociais e condutas adaptativas.
- a) 1 - 2 - 3.
 - b) 3 - 1 - 2.
 - c) 2 - 3 - 1.
 - d) 2 - 1 - 3.

35) De acordo com BEYER, analisar os itens abaixo:

- I. Vygotsky, em relação à criança com deficiência mental, observa que uma ação danosa é aquela em que ela é inserida em grupos homogêneos, como é comum ocorrer em classes e escolas especiais. Ela é privada da possibilidade de beneficiar-se das competências cognitivas de outras crianças, que poderiam desempenhar o papel de mediadoras junto às suas zonas de desenvolvimento.
- II. Para a criança com deficiência visual, Vygotsky defende o acesso aos signos culturais. Para ele, a falta de visão não é impedimento para que ela desenvolva domínios conceituais genuínos. São os exercícios táteis que possibilitarão a construção das representações mentais.
- III. Quanto à criança surda, Vygotsky considera um fator fundamental o acesso à linguagem, devendo haver a tentativa de dotá-la de diferentes vias de acesso. Afirma ser importante evitar que esta criança se isole na comunidade dos surdos. A língua de sinais é a via de comunicação preferencial para crianças surdas. Não exclui a necessidade de que a criança surda aprenda a dominar outros recursos de comunicação, inclusive o da via oral, para facilitar seu trânsito na comunidade dos ouvintes.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

36) De acordo com CARDOSO, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- () A diferenciação curricular que se procura na inclusão é a que tem lugar num meio em que não se separam os alunos com base em determinadas categorias, mas que se educam os alunos em conjunto, procurando aproveitar o potencial educativo das suas diferenças.
 - () Na perspectiva de currículo diferenciado para educação inclusiva, quando uma equipe docente focaliza a atenção na diversidade a partir do projeto curricular da escola, certamente compartilha o princípio que cada aluno é diferente, como também são diferentes os professores e as instituições educacionais.
 - () O currículo inclusivo baseia-se no princípio de que as boas práticas são apropriadas a todos os alunos, de forma a conseguir-se uma aprendizagem significativa para cada aluno. Dessa forma, é dispensável que o docente possua conhecimentos que lhe permita ensinar na mesma classe alunos com capacidades diferentes e com níveis diferenciados de conhecimentos prévios. Não cabe então à escola, a partir das características do aluno assim como das limitações, definir as opções curriculares de forma a garantir o seu sucesso educativo e social.
- a) C - E - E.
 - b) C - C - E.
 - c) C - C - C.
 - d) E - C - C.

37) De acordo com FONSECA, no que se refere à deficiência mental, quanto ao papel do professor, analisar a sentença abaixo:

O professor no campo da deficiência mental tem de exercer funções de coordenador interdisciplinar, gestor de recursos humanos e materiais, organizador científico de estações de aprendizagem e criador, produtor e disseminador de currículos, de programas, de equipamentos, de material, de dispositivos tecnológicos etc. (1ª parte). O professor, no campo da deficiência mental e no da educação especial em geral, não precisa assumir a função de um sintetizador de informação para incorporar a informação de médicos, psicólogos, terapeutas e especialistas etc. em estratégias educacionais efetivas. A interação produtiva com especialistas não é fundamental (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

38) Segundo FONSECA, analisar a sentença abaixo:

No caso de aprendizagens escolares ditas verbais; ler, escrever, contar, a transformação deverá assentar em aprendizagens anteriormente já conseguidas, conservadas e consolidadas, ditas não verbais – psicomotricidade, desenho, jogo, canto, dança, música etc. –, a partir das quais a introdução de novos elementos e variáveis permitirá, então, novas adaptações integrada e, conseqüentemente, novas aprendizagens. A não observação de tais requisitos piagetianos tende a gerar dificuldades e transtornos (1ª parte). A aprendizagem de qualquer estrutura contém nela própria uma pré-lógica, inerente aos mecanismos sensório-perceptivo-motores necessários ao seu funcionamento e que advém de um período de repetições variadas e de experiências acumuladas (2ª parte).

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

39) Em conformidade com MANTOAN, no que se refere à inclusão, analisar os itens abaixo:

- I. A inclusão é uma inovação que não implica um esforço de modernização e de reestruturação das condições atuais da maioria de nossas escolas (especialmente as de nível básico), ao assumirem que as dificuldades de alguns alunos são apenas deles e não resultam, em grande parte, do modo como o ensino é ministrado e de como a aprendizagem é concebida e avaliada.
- II. A inclusão questiona não somente as políticas e a organização da educação especial e da regular, mas também o próprio conceito de integração. Ela é incompatível com a integração, pois prevê a inserção escolar de forma radical, completa e sistemática. Todos os alunos, sem exceção, devem frequentar as salas de aula do ensino regular.
- III. A inclusão se legitima, porque a escola, para muitos alunos, é o único espaço de acesso aos conhecimentos. É o lugar que vai proporcionar-lhes condições de se desenvolverem e de se tornarem cidadãos, alguém com uma identidade sociocultural que lhes conferirá oportunidades de ser e de viver dignamente. Incluir é necessário, primordialmente para melhorar as condições da escola, de modo que nela se possam formar gerações mais preparadas para viver a vida na sua plenitude, livremente, sem preconceitos, sem barreiras.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

40) De acordo com Kortmann in STOBÄUS e MOSQUERA, quanto à inclusão da criança especial que começa na família, analisar os itens abaixo:

- I. É importante uma ajuda terapêutica precoce, no sentido de desenvolver nas famílias um olhar diferenciado de aposta sobre seus filhos, descobrindo, assim, os caminhos possíveis para apoiar o filho no seu desenvolvimento como pessoa. Por muito tempo famílias procuravam orientações somente quando a criança atingia a idade escolar, na maioria das vezes, eram crianças que passavam seis, sete anos de sua vida sem serem entendidas pelo seu grupo familiar.
- II. O trabalho da estimulação precoce atua sobre o desenvolvimento da criança, visando auxiliar as modificações físicas e intelectuais do portador de necessidades especiais, por meio de intervenções adequadas desde os primeiros dias de seu nascimento. Seu objetivo principal está, entretanto, mais centrado na família e na relação desta com recém-nascido, do que em técnicas de bombardeio sensorial, destinados, supostamente, a despertá-lo.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.