



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital 002/2023/DDP

Cargo/Especialidade – Administrador

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

I N S T R U Ç Õ E S

1. O tempo total para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais e Conhecimentos Específicos**) é de **quatro horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira no cartão-resposta seu nome, número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Assine no local indicado. Verifique no cartão-resposta se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
3. Depois da autorização do fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **cinquenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Se houver, comunique imediatamente ao fiscal.
4. As questões objetivas contêm **cinco** alternativas de respostas (de “**A**” a “**E**”). Apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Use os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha, que poderá ser levada com você.
6. Utilize caneta esferográfica, fabricada em material transparente, de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul** para transcrever as respostas para o cartão-resposta, que será o único documento válido para efeito de correção da prova objetiva. Em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico ou de qualquer outro material de consulta ou porte/uso de telefone celular, relógio (qualquer tipo), boné, chapéu e similares, arma, óculos escuros, calculadora, controle remoto, chave eletrônica de veículos, fone de ouvido, *MP-player*, *tablet*, iPod, *pen drive*, cigarro eletrônico ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, ele deverá ser embalado, identificado e deixado sob a carteira/cadeira antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. A partir das **16h**, caso tenha terminado, você poderá entregar o material de prova ao fiscal e retirar-se definitivamente do local da prova.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material de prova e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.
12. Recomenda-se a utilização de máscara facial que cubra nariz e boca durante a permanência no local de prova.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Antropoceno: a era do colapso ambiental

O *Homo sapiens* surgiu e se espalhou pelo mundo no período geológico do Pleistoceno, mas foi no Holoceno que a civilização floresceu e a espécie humana se tornou uma força onipresente no território global. A população mundial era de cerca de 5 milhões de habitantes no início do período Holoceno, há cerca de 12 mil anos. A estabilidade climática do Holoceno propiciou o desenvolvimento econômico e social, e o ser humano expandiu as atividades agrícolas e a domesticação dos animais, construiu cidades e montou uma máquina de produção e consumo de bens e serviços jamais vista nos 4,5 bilhões de anos da Terra.

O crescimento da população e da produção foi de tal ordem que o Prêmio Nobel de Química (1995) Paul Crutzen, avaliando o grau do impacto destruidor das atividades humanas sobre a natureza, afirmou que o mundo entrou em uma nova era geológica, a do Antropoceno, que significa *época da dominação humana*. Representa um novo período da história do planeta, em que o ser humano se tornou a força impulsionadora da degradação ambiental e o vetor de ações que são catalisadoras de uma provável catástrofe ecológica.

A Terra entrou em uma espiral da morte. A sexta extinção em massa das espécies e a crise climática são as ameaças mais urgentes do nosso tempo. E o prazo para reverter essa espiral da morte está se esgotando. Será necessária uma ação radical para salvar a vida no planeta. O progresso demoeconômico tem gerado externalidades negativas para o meio ambiente.

Em 250 anos, a economia global cresceu 135 vezes, a população mundial cresceu 9,2 vezes e a renda *per capita* cresceu 15 vezes. Esse crescimento demoeconômico foi maior do que o de todo o período dos 200 mil anos anteriores, desde o surgimento do *Homo sapiens*. Mas todo o crescimento e enriquecimento humano ocorreu às custas do encolhimento e empobrecimento do meio ambiente.

Portanto, o avanço do progresso humano tem seus limites no processo de empobrecimento do meio ambiente. A ideia utópica de uma harmonia entre o crescimento da população e o desenvolvimento está se transformando em uma distopia, pois o desenvolvimento sustentável virou um oxímoro. Na história e na natureza, não é incomum a plenitude e a morte coincidirem no tempo. Assim, também não é despropositado supor que o Antropoceno – época da dominação antrópica – possa ser também o começo do fim da era humana.

ALVES, José Eustáquio Diniz. *Centro de Estudos Estratégicos da Fiocruz*. Disponível em: <https://cee.fiocruz.br/?q=node/1106>. [Adaptado]. Acesso em: 18 jan. 2023.

01) Com base no texto 1, assinale a alternativa correta.

- A () O texto é de natureza narrativa, o que se evidencia pela presença de um narrador onisciente que vivencia todas as etapas temporais e recortes espaciais do evento.
- B () Trata-se de um texto informativo, baseado em argumentos de autoridade, históricos, de exemplificação e de comparação.
- C () Trata-se de um texto jornalístico, baseado em acontecimentos cotidianos e em relatos de pessoas comuns.
- D () O texto tem um caráter injuntivo e instrucional e oferece recomendações e orientações que inspiram a mudança de comportamento dos leitores.
- E () O texto apresenta uma série de elementos subjetivos, que expressam o posicionamento do autor, como uso de primeira pessoa e expressões valorativas.

02) Com base no texto 1, assinale a alternativa que substitui, na mesma ordem e sem alteração de significado, as palavras sublinhadas em “o vetor de ações que são catalisadoras de uma provável catástrofe ecológica” (linha 14).

- A () diretor – procrastinadoras – hecatombe
- B () controlador – estimulantes – desgraça
- C () portador – depositárias – praga
- D () veículo – aceleradoras – calamidade
- E () meio – motivadoras – devastação

03) Com base no texto 1, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. A temporalidade presente no texto segue uma cronologia linear, culminando com o crescimento e desenvolvimento humano e a degradação ambiental.
- II. Em um período de 12 mil anos houve o desenvolvimento de atividades agrícolas, a domesticação dos animais e a construção de cidades.
- III. O Antropoceno é uma era geológica caracterizada pela destruição ambiental causada por mutações de animais e plantas.
- IV. O texto denuncia os perigos da ação humana para o planeta, demandando atitudes drásticas para a sua salvação.
- V. No último parágrafo, os termos “ideia utópica” e “distopia” são intercambiáveis, sem gerar alteração de sentido.

- A () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas III e V estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.

04) Com base no texto 1 e na variedade padrão da língua escrita, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. A palavra Terra (linhas 08 e 15) está grafada com inicial maiúscula por nomear um planeta.
- II. A expressão “*época da dominação humana*” (linha 12) está destacada em itálico pelo mesmo motivo que o termo *Homo sapiens* (linhas 01 e 22-23).
- III. Os travessões que delimitam a expressão “época da dominação antrópica” (linha 30) poderiam ser adequadamente substituídos por parênteses ou por vírgulas.
- IV. A vírgula depois do nome “Paul Crutzen” (linha 10) foi usada para isolar o aposto de “o Prêmio Nobel de Química (1995)” (linhas 09 e 10).
- V. Em “Será necessária uma ação radical” (linha 17), a concordância nominal é facultativa, podendo o adjetivo ser flexionado como “necessário”.

- A () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, IV, V estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e II estão corretas.

05) Com base no texto 1 e na variedade padrão da língua escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () Por “o desenvolvimento sustentável virou um oxímoro” (linhas 27 e 28) entende-se que há uma relação harmônica e convergente entre as ideias de “desenvolvimento” e “sustentável”.
- () Por “força onipresente” (linha 03) entende-se uma força que, de tempos em tempos, está presente em todos os lugares.
- () Em “A estabilidade climática do Holoceno propiciou o desenvolvimento econômico e social, e o ser humano expandiu [...]” (linhas 04 e 05), a vírgula é usada para separar orações coordenadas com sujeito distinto.
- () Em “o grau do impacto destruidor” (linha 10), “a força impulsionadora da degradação ambiental” (linhas 13 e 14) e “ações que são catalisadoras de uma provável catástrofe ecológica” (linha 14), as palavras sublinhadas estão funcionando como adjetivo.
- () Em “a domesticação dos animais” (linha 06), “A sexta extinção em massa” (linha 15), “o avanço do progresso humano” (linha 25) e “processo de empobrecimento do meio ambiente” (linhas 25 e 26), as palavras sublinhadas estão funcionando como substantivo.
- () Em “O *Homo sapiens* surgiu” (linha 01) e “o surgimento do *Homo sapiens*” (linhas 22 e 23), a forma verbal “surgiu” se alterou para o nome derivado “surgimento” e o termo *Homo sapiens* passou de sujeito a adjunto adnominal, respectivamente.

- A () F – F – V – V – V – V
- B () V – F – V – F – V – F
- C () V – V – F – F – V – V
- D () F – V – F – V – F – F
- E () V – F – F – V – F – V

Texto 2

Os grandes desconhecidos da ciência

01 Das espécies de répteis do planeta, 90% registram um máximo de dez pesquisas publicadas
02 sobre elas. Esse é um dos achados de um estudo conduzido por pesquisadores da Unicamp e da
03 Universidade Federal de Goiás (UFG) que buscou avaliar quais são as lacunas de conhecimento
04 sobre esse grupo de animais. A pesquisa visa contribuir com a criação e incorporação de novos
05 programas científicos e estratégias eficazes de conservação e acaba de ser divulgada no periódico
06 *Ecography*, uma das publicações científicas mais relevantes do mundo na categoria de Conservação
07 da Biodiversidade.

08 Essa foi a primeira avaliação global dos esforços de pesquisa sobre répteis, que é o grupo de
09 vertebrados mais diverso do mundo. Para chegar a essa conclusão, eles avaliaram quase 90 mil
10 artigos (*papers*) sobre as mais de 10 mil espécies de répteis existentes publicados na base de dados
11 científicos Scopus entre os anos 1960 e 2021. Os resultados da pesquisa apontam que não apenas
12 faltam estudos suficientes sobre a maior parte das espécies de répteis, como também que quase 40%
13 delas (4.027) sequer são tema de algum *paper*. Enquanto isso, as dez espécies de répteis mais
14 investigadas – quatro tartarugas, quatro serpentes, um jacaré e um lagarto – foram objeto de 15% de
15 todos os artigos científicos encontrados, ou um total de 13.449 publicações. Outros números indicam
16 que as dez famílias mais pesquisadas – de um total de 93 famílias – concentram quase 70% de toda a
17 produção científica existente, enquanto as dez menos estudadas reúnem somente 36 publicações.

18 De forma geral, os autores concluíram que fatores biológicos e socioeconômicos são os
19 principais influenciadores quanto à quantidade de estudos realizados, mas que geografia e *status* de
20 conservação também desempenham papel importante.

21 “A ideia era entender a motivação para o fato de certas espécies serem mais pesquisadas do
22 que outras”, explica o professor visitante da Unicamp e biólogo Mario Moura, que é um dos autores do
23 artigo junto com Jhonny Guedes e José Alexandre Diniz-Filho, ambos da UFG. “Porque os
24 ecossistemas da Terra são altamente dependentes da saúde das espécies que os constituem, eles
25 precisam estar em harmonia para garantir o funcionamento de vários serviços ecossistêmicos como a
26 renovação do ar e a ciclagem de nutrientes. Para que a gente consiga conservar adequadamente a
27 biodiversidade do planeta, é preciso conhecê-la”, alega o pesquisador.

PONTES, Paula Penedo. Os grandes desconhecidos da ciência. *Jornal da Unicamp*, 10 de janeiro de 2023. Disponível em:
<https://www.unicamp.br/unicamp/ju/noticias/2023/01/10/os-grandes-desconhecidos-da-ciencia>. [Adaptado]. Acesso em: 15 jan. 2023.

06) Com base no texto 2, assinale a alternativa correta.

- A () O título faz menção a ecossistemas da Terra pouco estudados, como os aquáticos e aéreos.
- B () A revista científica *Ecography* é uma das principais publicações de popularização de conhecimento sobre tecnologia e desenvolvimento sustentável.
- C () O texto diagnostica a escassez de pesquisas sobre grande parte das espécies de répteis existentes e sinaliza para a importância de estudos para o conhecimento do ecossistema e a preservação da biodiversidade.
- D () A pesquisa mencionada levou mais de 40 anos para a sua conclusão e publicação, tendo durado entre 1960 e 2021.
- E () As estatísticas apresentadas no texto tomam como referência uma mesma espécie de répteis.

07) Com base no texto 2, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. O texto é uma publicação científica composta pelas seguintes informações: objetivos, justificativa, orientação teórica, metodologia, resultados e referências bibliográficas.
- II. O texto apresenta relatos de estudos científicos, o que se evidencia pela menção a um artigo publicado em periódico acadêmico por pesquisadores de duas universidades.
- III. O segundo parágrafo apresenta informações sobre a metodologia utilizada e os resultados alcançados pela pesquisa.
- IV. O quarto parágrafo apresenta duas citações indiretas, que são parafraseadas a partir do texto de referência.
- V. A expressão “De forma geral” (linha 18) expressa uma função aditiva e pode ser substituída sem alteração do sentido por “Outrossim”.

- A () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e V estão corretas.
- E () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

08) Com base no texto 2, assinale a alternativa correta.

- A () O pronome sublinhado em “Para que a gente consiga conservar [...]” (linha 26) equivale a “nós” e refere-se aos três pesquisadores mencionados.
- B () Em “Porque os ecossistemas da Terra [...]” (linhas 23 e 24), a palavra sublinhada tem o valor de “conquanto”.
- C () Os pronomes sublinhados em “os constituem” e “eles precisam” (linhas 24 e 25) fazem referência a “vários serviços ecossistêmicos como a renovação do ar e a ciclagem de nutrientes”.
- D () O sujeito de “conhecê-la” (linha 27) é “o pesquisador”.
- E () As palavras sublinhadas em “Enquanto isso [...]” (linha 13) e “enquanto as dez menos estudadas [...]” (linha 17) expressam, em seus respectivos contextos, cotemporalidade e contraste de situações.

09) Com base no trecho a seguir, retirado do texto 2, e na variedade padrão da língua escrita, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

“Os resultados da pesquisa apontam que não apenas faltam estudos suficientes sobre a maior parte das espécies de répteis, como também que quase 40% delas (4.027) sequer são tema de algum *paper*.” (linhas 11 a 13)

- () As duas ocorrências da palavra “que” introduzem orações subordinadas com função de complemento de “apontam”.
- () A palavra “sequer” pode ser substituída por “pelo menos” sem alterar o significado da frase.
- () A forma verbal “faltam” está no plural por concordar com o sujeito, que está posposto.
- () A expressão descontínua “não apenas [...] como também” tem valor aditivo e pode ser substituída por “não só [...] mas também” sem alterar o significado da frase.
- () A forma verbal “são” pode ser substituída por “é”, pois a concordância verbal com percentuais é facultativa nesse caso.

- A () V – V – F – V – V
- B () F – F – V – F – V
- C () F – V – F – V – F
- D () V – F – V – V – F
- E () V – F – V – F – F

Texto 3

“A Terra pode nos deixar para trás e seguir o seu caminho”

Entrevista com Ailton Krenak

01 *Que humanidade somos hoje?*

02 Somos uma humanidade complexa e diversa. Ela tem aquelas qualidades que nós
03 gostaríamos às vezes que fossem presentes ao nosso redor: a complexidade e a pluralidade.
04 Mas essa humanidade, exatamente por ter uma condição plural, não constitui uma comunidade.
05 Poderia dizer que hoje estamos perplexos, porque nós não conseguimos ter uma unidade de
06 propósito e estamos passando por crises sucessivas. Crise ambiental, climática, econômica. É
07 também uma crise de paradigma.

08 *Em A vida não é útil, tu destacas o fato de o coronavírus adoecer apenas seres humanos. O*
09 *que isso pode nos dizer?*

10 A Terra seguir seu caminho é uma possibilidade de desafiar a centralidade que o ser
11 humano se pretende. Faz com o que essa centralidade seja posta em questão. É a ideia do
12 Antropoceno [teoria de que as ações humanas mudaram profundamente o funcionamento do
13 planeta e de que isso constituiria uma nova era geológica]. Então, se o pensamento dos seres
14 humanos acerca da vida aqui no planeta ficou tão atomizado ao ponto de nós ameaçarmos as
15 outras existências, a Terra pode nos deixar para trás e seguir o seu caminho. Gaia é esse
16 organismo vivo, inteligente, e que não vai ficar subordinado a uma lógica antropocêntrica. Ela
17 dispensa a gente. Essa compreensão parece uma ideia mágica, romântica, mas muitos

18 cientistas consideram a Teoria de Gaia [a ideia de que a Terra é um organismo vivo] ser real.
19 Inclusive, os eventos por que estamos passando agora são indicativos de que esse organismo
20 está reagindo. Estamos experienciando a febre do planeta.

21 O organismo de Gaia está com febre porque nós, os humanos, somos os únicos que
22 temos a capacidade de incidir sobre esse organismo de maneira desordenada. E estamos
23 ameaçando outras vidas, outras existências, causando uma febre neste organismo. É muito
24 didático. Não é uma teoria complicada.

25 *Tu contas que a gente “respira e sonha com a Terra”. Com o que sonha a Terra?*

26 O sonho da Terra é uma metamorfose. O que é pedra vira borboleta, o que é pau vira
27 vento, o que é vapor vira chuva, as nuvens despencam em tempestade. Toda essa fantástica
28 movimentação da vida é o sonho da Terra. É a transformação, a metamorfose. Tem um autor
29 que começou a ser divulgado no Brasil agora que se chama Emanuele Coccia. Ele é autor do
30 livro *Metamorfose*. É um livro que estou considerando uma leitura muito bacana porque ele
31 consegue nos dar um roteiro para entender esse maravilhoso organismo.

32 O que *Metamorfose* traz é uma leitura sobre o darwinismo, sobre a evolução, contrária à
33 ideia comum de que o mundo foi criado – a ideia criacionista – e de que os humanos receberam
34 o domínio do mundo para o predar. Essa é a narrativa ocidental. Mas tem narrativas de
35 outros povos que podem sugerir que nós tivemos diferentes evoluções e origens, que viemos
36 justamente do sonho da Terra. Esse sonho vivo da Terra.

KRENAK, Ailton. Entrevista feita por Anna Ortega. *Jornal da Universidade*, 12 de novembro de 2020. Disponível em: www.ufrgs.br/jornal/ailton-krenak-a-terra-pode-nos-deixar-para-tras-e-seguir-o-seu-caminho. Acesso em: 15 jan. 2023. [Adaptado].

10) Com base no texto 3, assinale a alternativa correta.

- A () O texto apresenta elementos dialógicos, o que se evidencia pela alternância de interlocutores e pelo uso da primeira e segunda pessoas do singular e da primeira pessoa do plural.
- B () O termo “perplexos” (linha 05) pode ser substituído por “convencidos” sem alteração de sentido.
- C () A expressão “a febre do planeta” (linha 20) faz menção ao coronavírus como causador desse sintoma.
- D () A expressão “Com o que sonha a Terra?” (linha 25) é retórica e fantasiosa, o que se evidencia pela ausência de uma resposta direta para a pergunta.
- E () No último parágrafo, há uma relação de convergência entre os termos “darwinismo” (linha 32) e “ideia criacionista” (linha 33).

11) Com base no texto 3 e na variedade padrão da língua escrita, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. Nas respostas de Ailton Krenak, o pronome “nós” refere-se aos seres humanos em geral.
- II. Em “Ela dispensa a gente” (linhas 16 e 17), o uso pronominal padrão deveria ser “Ela dispensa nós”.
- III. A oração “por ter uma condição plural” (linha 04) expressa uma explicação para o fato de a humanidade não constituir uma comunidade.
- IV. Em “Poderia dizer” (linha 05), o entrevistado se impessoaliza, referindo-se a si próprio em terceira pessoa.
- V. Em “Faz com o que essa centralidade seja posta em questão” (linha 11), o sujeito de “faz” é recuperado na frase precedente: “A Terra seguir seu caminho”.

- A () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e II estão corretas.

12) Considere o trecho a seguir, retirado do texto 3, e a variedade padrão da língua escrita e assinale a alternativa correta.

“O que *Metamorfose* traz é uma leitura sobre o darwinismo, sobre a evolução, contrária à ideia comum de que o mundo foi criado – a ideia criacionista – e de que os humanos receberam o condomínio do mundo para o predar. (linhas 32 a 34)

- A () O adjetivo “contrária” atribui uma característica a “evolução”, palavra com a qual estabelece uma relação de concordância nominal.
- B () A forma verbal “foi criado” indica que a oração está na voz passiva e que há um agente expresse na frase.
- C () O elemento descontínuo “o que [...] é” atribui ênfase ao termo intercalado e não tem função sintática no período.
- D () Os elementos sublinhados em “de que o mundo” e “de que os humanos” estão funcionando como pronomes relativos cujo antecedente é “evolução”.
- E () O pronome sublinhado em “o predar” refere-se a “condomínio”.

Texto 4

Empresas podem ajudar a escalar a agricultura regenerativa

01 No início de novembro, líderes mundiais foram ao Egito para a COP27, a cúpula
02 climática anual da ONU (Organização das Nações Unidas). A COP (Conferências das Nações
03 Unidas sobre Mudanças Climáticas) é uma oportunidade anual de reunir as principais partes
04 interessadas na luta contra as mudanças climáticas e alinhar as prioridades para o próximo
05 ano. Um dos temas em evidência da COP27, motivo de muitas discussões, foi a expansão da
06 agricultura regenerativa.

07 Um relatório de 2014 mostra que 24% das emissões globais vêm do uso da terra, a
08 segunda maior fonte de emissões de gases de efeito estufa depois da energia. Então, se
09 vamos frear a mudança climática e manter o mundo dentro de 1,5 °C, devemos evoluir a
10 maneira como cultivamos. A agricultura regenerativa faz isso, concentrando-se na saúde e na
11 fertilidade do solo, sequestrando carbono, melhorando a saúde das reservas hidrográficas,
12 aumentando a biodiversidade e melhorando a qualidade de vida dos produtores que cultivam
13 nossos alimentos.

14 Em outras palavras, a agricultura regenerativa não apenas reduz as emissões, mas
15 também pode acelerar a transição para um sistema alimentar mais saudável, sustentável e
16 equitativo. E, no entanto, a agricultura regenerativa tem sido amplamente negligenciada
17 quando se trata de negociações climáticas internacionais. Acredito que está na hora de isso
18 mudar. É hora de enfrentar os desafios e explorar soluções que resultem na adoção
19 generalizada dessas práticas potencialmente salvadoras do planeta.

20 Dito isso, a transição para métodos regenerativos levará tempo. Há muito trabalho a
21 fazer para quebrar as barreiras que impedem a expansão dessas práticas. Em última análise,
22 para que a agricultura regenerativa crie raízes, os produtores precisam de três coisas: apoio
23 econômico, apoio social e cultural e apoio agrônômico.

24 No final das contas, temos conhecimento, recursos e ferramentas. Está na hora de a
25 agricultura regenerativa ocupar o centro do debate sobre o clima. Fazer deste momento um
26 momento de ação, em que há um comprometimento coletivo em adotar essa alavanca crítica
27 para reduzir as emissões de gases de efeito estufa, fortalecer nosso sistema alimentar global e
28 elevar nossas comunidades. A hora de agir é agora.

AZEVEDO, Roberto. *Forbes Agro*. 25 de novembro de 2022. Disponível em: <https://forbes.com.br/forbesagro/2022/11/como-empresas-podem-ajudar-a-escalar-a-agropecuaria-regenerativa>. [Adaptado]. Acesso em: 18 jan. 2023.

13) Com base no texto 4, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () O título pode ser reescrito da seguinte maneira, sem alteração de sentido: “O dever das empresas junto ao equilíbrio da agricultura regenerativa”.
- () As siglas ONU, COP27 e COP fazem menção ao mesmo evento ocorrido do início de novembro.
- () Dados revelam que o modo de cultivo da terra é uma fonte de emissão de gases de efeito estufa.
- () As negociações climáticas internacionais estão desatentas para o papel da agricultura regenerativa em relação à redução de emissões de gases.
- () As expressões “Em outras palavras” (linha 14), “Dito isso” (linha 20) e “No final das contas” (linha 24) contribuem para orientar a interpretação do texto, criando elos entre as ideias.

- A () V – V – F – F – V
- B () F – F – V – F – V
- C () V – V – V – F – F
- D () F – F – V – V – V
- E () F – V – F – V – F

14) Com base no texto 4, assinale a alternativa correta.

- A () A forma verbal sublinhada em “pode acelerar a transição” (linha 15) indica que somente a agricultura regenerativa é capaz de gerar um sistema alimentar mais saudável.
- B () No período que se inicia em “A agricultura regenerativa [...]” (linhas 10 a 13), a sequência de verbos no gerúndio expressa ideia de modo.
- C () Em “se vamos frear a mudança climática [...], devemos evoluir a maneira como cultivamos” (linhas 08 a 10), há uma relação de condicionalidade em que a situação expressa na segunda oração decorre da realização da primeira.
- D () O pronome sublinhado em “A agricultura regenerativa faz isso” (linha 10) faz referência ao conteúdo do relatório de 2014.
- E () Em “a agricultura regenerativa tem sido amplamente negligenciada” (linha 16), a substituição da forma verbal por “foi” não altera o significado da frase.

15) Com base nos textos 1, 2, 3 e 4, considere as seguintes afirmativas e assinale a alternativa correta.

- I. Há uma relação temática entre os quatro textos em torno da questão ambiental e do papel dos seres humanos na sua proteção.
- II. As definições “*época da dominação humana*” (texto 1) e “teoria de que as ações humanas mudaram profundamente o funcionamento do planeta e de que isso constituiria uma nova era geológica” (texto 3) dizem respeito ao Antropoceno.
- III. Os seguintes termos estão em consonância com os textos 1, 2, 3 e 4, respectivamente: “crescimento da população”, “conservação da biodiversidade”, “movimentação da vida” e “sistema alimentar sustentável”.
- IV. Os textos pertencem a gêneros textuais diferentes: enquanto os dois primeiros são científicos, os dois últimos enfocam exemplos cotidianos e do senso comum.
- V. O texto 2 se distancia tematicamente dos demais textos, pois desconsidera o debate sobre a renovação do ar.

- A () Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

CONHECIMENTOS GERAIS

16) Identifique os itens que correspondem a objetivos do desenvolvimento sustentável no campo social e assinale a alternativa correta.

- I. Levar saúde e progresso cultural e material a todos.
- II. Flexibilizar as leis trabalhistas para que as empresas possam recorrer a trabalhadores de países menos desenvolvidos.
- III. Respeitar os modos de vida tradicionais (por exemplo, costumes, saberes e a forma de relação com a natureza).
- IV. Harmonizar a exploração dos recursos, o desenvolvimento tecnológico e as mudanças institucionais focadas no bem-estar social.
- V. Combater a discriminação e práticas abusivas, como o trabalho infantil e o análogo à escravidão.

- A () Somente os itens I, III, IV e V estão corretos.
- B () Somente os itens II, III e V estão corretos.
- C () Somente os itens I, IV e V estão corretos.
- D () Somente os itens II e IV estão corretos.
- E () Todos os itens estão corretos.

17) Em análise de ciclo de vida, a categoria de impacto “aquecimento global” está diretamente ligada ao fenômeno conhecido por “efeito estufa”. Sobre os gases responsáveis por esse fenômeno, é correto afirmar que:

- A () eles criam buracos na camada de ozônio, por isso os raios do Sol aquecem a Terra mais diretamente.
- B () eles são originários sobretudo da fotossíntese da biomassa em decomposição.
- C () o SO_2 é o mais representativo.
- D () eles vão para a atmosfera e retêm parte da radiação solar infravermelha, que aumenta a temperatura da Terra.
- E () a pecuária não é contribuinte.

18) Identifique quais dos itens a seguir correspondem a características frequentemente associadas à economia circular e assinale a alternativa correta.

- I. Utilizar os resíduos como recursos
- II. Limitar a duração de vida dos produtos
- III. Compartilhar a utilização de produtos
- IV. Minimizar o consumo de energia na concepção de produtos
- V. Pensar o produto no seu ciclo de vida
- VI. Projetar a obsolescência programada de produtos

- A () Somente os itens I, III, IV, V e VI estão corretos.
- B () Somente os itens II, III e VI estão corretos.
- C () Somente os itens I, III, IV e V estão corretos.
- D () Somente os itens II, IV e V estão corretos.
- E () Todos os itens estão corretos.

19) Sobre a Agenda Ambiental na Administração Pública (A3P), analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O programa foi concebido especificamente para as instituições do Poder Executivo federal.
- II. O intuito é auxiliar na inserção da responsabilidade socioambiental e da sustentabilidade nas atividades públicas.
- III. É uma agenda de adesão voluntária.
- IV. Entre seus eixos temáticos estão as “compras públicas sustentáveis”.
- V. A implantação ocorre pela assinatura do Termo de Adesão à A3P, que possui duração de 5 anos.

- A () Todas as afirmativas estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II, III e V estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.

20) Considere as afirmativas abaixo sobre a funcionalidade de “abas privadas” (ou “anônimas”) nos navegadores Mozilla Firefox e Google Chrome e assinale a alternativa correta.

- I. Bloqueiam o armazenamento de dados de navegação (*cookies*).
- II. Forçam os dados a trafegarem codificados (HTTPS).
- III. Possibilitam aos *sítes* identificar o endereço IP de origem da requisição.

- A () Somente a afirmativa III está correta.
- B () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

21) Considere as afirmativas abaixo sobre segurança na Internet e assinale a alternativa correta.

- I. Senhas com diversos caracteres dificultam a descoberta pela técnica de força bruta.
- II. Ataques do tipo *phishing* usam *e-mails* com mensagens falsas objetivando acessar o *e-mail* do destinatário.
- III. A abordagem de duplo fator de autenticação previne o acesso a contas caso a senha do usuário tenha sido comprometida.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Nenhuma das afirmativas está correta.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

22) Analise as afirmativas abaixo sobre planilhas no Microsoft Excel em português, considerando a seguinte fórmula em uma célula Z1 que está selecionada, e assinale a alternativa correta.

=soma(B\$1;F\$1)

- I. Se arrastarmos para baixo pelo ícone quadrado (no canto inferior direito da célula), o conteúdo da nova célula será =soma(B\$2;F\$2).
- II. Se arrastarmos para a direita pelo ícone quadrado (no canto inferior direito da célula), o conteúdo da nova célula será =soma(C\$1;G\$1).
- III. O resultado armazenado na célula Z1 será a soma de todas as células entre B1 e F1.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente a afirmativa II está correta.
- C () Somente a afirmativa III está correta.
- D () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

ATENÇÃO

Responda às questões **23, 24 e 25** de acordo com a língua estrangeira (**Espanhol ou Inglês**) selecionada na inscrição.
Fique atento(a) ao preenchimento do cartão-resposta.

ESPAÑHOL

Generación Z se revela: quiere salir temprano del trabajo por salud mental

Con información de Infobae y El País
6 de febrero de 2023, 11:57

Las generaciones más jóvenes cada vez están más dispuestas a cuidar de su salud mental y darse tiempo para ellos mismos, por esta razón ha surgido una interesante tendencia en *TikTok* en las últimas semanas sobre la rebelión en contra del trabajo en exceso, se trata del *Quiet Quitting*, o “Renuncia Silenciosa”, en español.

En los últimos años, especialmente después del surgimiento de la pandemia de Covid-19, las nuevas generaciones han ido aprendiendo que su valor como personas no depende de sus trabajos, por lo que no vale la pena dedicarle todo su tiempo, ellos prefieren dar prioridad a su familia y amigos; además de que muchas personas han replanteado su relación laboral al mirar los beneficios del *Homeoffice* y descubrir el tiempo perdido en un horario de oficina.

Pero no se trata de renunciar al trabajo, o de negarse a hacer ciertas actividades por flojera o desobediencia, sino más bien consiste en renunciar a todas las tareas extras y hacer el mínimo para no sacrificar las partes más valiosas de la vida.

En otras palabras, se trata de una tendencia en la que nadie se esfuerza más de lo que se pide en su puesto de trabajo. El objetivo es hacer que los empleadores respeten los horarios establecidos en los contratos de los empleados, mientras que éstos únicamente hacen las tareas por las que los contrataron, dentro de sus tiempos, sin regalar horas extra.

De acuerdo con una encuesta realizada por el *Wall Street Journal*, en el último año, el 54 por ciento de los trabajadores nacidos después de 1989 ha decidido ir al trabajo solamente a hacer lo mínimo después de años de decir que sí a todo, con tal de hacernos notar, hemos aprendido a decir que no – destacó el diario.

Psicólogos laborales de Estados Unidos aseguran que la nueva acepción del término *Quiet Quitting* es la de hacer el trabajo para el que fueron contratados y poner barreras sobre la carga laboral, algunos expertos consideran que esta tendencia es una respuesta contra la cultura del ajetreo y el agotamiento; los empleados están renunciando, yendo más allá y declinando hacer tareas por las que no se les paga.

En resumen, todo este movimiento resalta la importancia de priorizar el cuidado personal, significa más bien poner un alto a las tareas extra por las que no hay retribución económica y en cambio restan tiempo para disfrutar de las cosas de la vida como viajar, pasar tiempo con amigos, familia y enfocarse en su paz interior.

Quienes promueven la Renuncia Silenciosa, pretenden que cada vez más empleadores respeten las jornadas laborales establecidas en el contrato y paguen lo justo por actividades que rebasan esos límites.

Disponible en: <https://www.soy502.com/articulo/generacion-z-revela-propone-salir-temprano-trabajo-101475>. [Adaptado].
Acceso: 6 febrero 2023.

23) Según las ideas presentadas en el texto, analiza las afirmaciones a continuación y señala la proposición correcta.

- I. Las nuevas generaciones protestan contra el mundo laboral, pues creen que pueden vivir sin trabajar.
- II. El movimiento *Quiet Quitting* consiste en hacer lo mínimo necesario en el trabajo.
- III. A las nuevas generaciones no les gusta ejercer actividades laborales que no les proporcionen algún tipo de placer.
- IV. Psicólogos laborales de Estados Unidos afirman que el movimiento *Quiet Quitting* afecta directamente a la productividad de las empresas con trabajadores a su cargo.
- V. La tendencia *Renuncia Silenciosa* pone por delante la vida personal y familiar frente al reconocimiento profesional o la retribución económica.

- A () Solamente las afirmaciones II y III están correctas.
- B () Solamente las afirmaciones I, III y IV están correctas.
- C () Solamente las afirmaciones III y V están correctas.
- D () Solamente las afirmaciones IV y V están correctas.
- E () Solamente las afirmaciones II y V están correctas.

24) Lee el fragmento que sigue y señala la proposición cuyos vocablos pueden sustituir las palabras secuencialmente, en negrita, sin pérdida de significado del período.

“En resumen, todo este movimiento (i)**resalta** la importancia de priorizar el cuidado personal, significa (ii)**más bien** (iii)**poner un alto** a las tareas extra por las que no hay retribución económica [...]”.

- A () destaca – mucho más – echar por arriba
- B () iguala – a lo mejor – poner en paro
- C () define – preferentemente – dar atención
- D () acentúa – en cierto modo – poner freno
- E () rescata – definitivamente – dar destaque

25) Lee las proposiciones y pon (V) para verdadero y (F) para falso. Enseguida marca la proposición correcta.

- () En lo que concierne a la tipología textual, el texto en cuestión se clasifica como una noticia.
- () En el fragmento “muchas personas han replanteado su relación laboral al mirar los beneficios del *Homeoffice*”, la expresión verbal han replanteado puede ser traducida al portugués por “reformularam”.
- () En la expresión presente en el título del texto “Generación Z”, la grafía correcta de la letra Z es *ceta*.
- () El vocablo “oficina”, presente en el segundo párrafo, es una palabra heterosemántica, pues se trata de un vocablo con la misma grafía en portugués, pero con un significado totalmente distinto.
- () La *Renuncia Silenciosa* es una de las ideas secundarias del texto.

- A () F – V – F – V – F
- B () V – V – F – F – F
- C () F – F – V – V – V
- D () V – F – F – V – V
- E () F – V – V – F – F

INGLÊS

Text 1

Which is better: virtual office or physical office?

The decision to use a physical office vs a virtual office depends on your business goals and needs. Typically, the first question a company's leadership asks is what kind of organizational strategy we want to employ: 100% in-office, fully remote, hybrid, or remote-first. If the organization chooses in-office or hybrid, then a physical office will be required.

Physical office spaces allow all your employees to be in one central location. They offer an environment that provides face-to-face communication, and they can also be a great way to show off your brand with a custom address or building sign.

If your organization chooses to adopt a hybrid, 100% remote, or remote-first workplace strategy, then the company should invest in a virtual office. These organizational structures allow employees to work from home offices, coffee shops, parks, airplanes, hotels, and anywhere else with Internet access. It's a great option if you have employees who work from home or are located in different parts of the world. It's also a good choice if you want to avoid the high costs of owning or renting office space.

Overall, both virtual offices and physical offices have their benefits. It all depends on what you need from your business space. Virtual offices are often cheaper than physical offices. They don't require a long-term commitment and they offer more flexibility. Physical offices are great for companies with employees in the same geography. They provide a professional work environment and offer the convenience of being able to work in the same space.

Source: <https://www.kumospace.com/blog/virtual-office-vs-physical-office#>. Accessed on: January 30th, 2023. [Adapted].

23) According to text 1, it is correct to say that:

- A () virtual offices have no cost for the company.
- B () all employees prefer working from home.
- C () physical offices bring little visibility to companies.
- D () all companies should have a virtual office.
- E () both remote and physical offices have advantages.

24) Examine the statements below and, considering the information in text 1, select the correct proposition.

- I. Virtual offices are an option for companies that adopt a 100% remote strategy only.
- II. Virtual offices cost as much as renting office space.
- III. Employees working in a virtual office can work from home or other places.
- IV. Physical offices offer more opportunities for face-to-face communication.

- A () Both statements II and III are correct.
- B () Both statements I and IV are correct.
- C () Both statements II and IV are correct.
- D () Both statements III and IV are correct.
- E () Both statements I and II are correct.

25) Based on information from text 2, it is correct to affirm that the illustration:

- A () shows a person attending an online meeting.
- B () shows how important pets are for home office.
- C () suggests that kids disturb home office.
- D () demonstrates that home office is stress-free.
- E () advertises home office.

Text 2

How to prepare for a Zoom meeting



Source: <https://thinkremote.com/work-from-home-jokes>. Accessed on: January 30th, 2023.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26) Leia as situações a seguir.

Situação I: Ana atuou como fiscal em um concurso público. Tão logo as portas de acesso ao prédio onde a prova seria realizada foram fechadas, conforme o horário marcado no edital, uma candidata chegou. Ela parecia desesperada e chorava muito. Ana se sentiu mal por não poder fazer nada para ajudar. Se a decisão dependesse apenas de sua vontade, abriria a porta, afinal foram apenas alguns segundos, mas precisava seguir o edital e tratar todos os candidatos da mesma forma.

Situação II: Marisa e Elis trabalham em universidades federais distintas. Ao conversarem sobre como as instituições lidaram com o contexto da pandemia de covid-19, perceberam que, embora tenham agido de formas distintas, ambas conseguiram lidar bem com a situação e manter as atividades, o que encerrou os rumores da época de que podiam até fechar suas portas.

Situação III: No contexto da pandemia de covid-19, as universidades federais precisaram absorver novas funções e estruturas para se adaptar à situação apresentada.

Com base na Teoria Geral da Administração, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo.

- () Na situação I, Ana está passando por um conflito de papéis, típico do homem funcional da teoria geral dos sistemas.
- () Na situação I, Ana está agindo em conformidade com pelo menos duas características do modelo burocrático de organização: o profissionalismo e a impessoalidade.
- () Na situação II, uma das características das organizações como sistemas abertos do modelo de Katz e Kahn é contrariada: a equifinalidade.
- () Na situação II, ao conseguirem lidar bem com a situação e manter as atividades, as universidades realizaram o processo de entropia negativa, uma das características das organizações como sistemas abertos do modelo de Katz e Kahn.
- () Na situação III, fica ilustrada uma das características das organizações como sistemas abertos que, embora pouco comum, integra o modelo de Katz e Kahn: a homeostase dinâmica.

- A () V – F – V – F – F
- B () V – V – F – V – F
- C () F – F – V – F – V
- D () F – V – F – F – V
- E () F – V – F – V – V

27) Laura está participando de um curso de especialização em Gestão de Pessoas e lhe chamou a atenção um estudo de caso apresentado com o intuito de ilustrar os critérios para a construção de um plano de remuneração. Laura destacou as seguintes informações:

Informação 1: A organização Alfa alinha os salários com os do mercado de trabalho.

Informação 2: A organização Alfa aumenta a remuneração tendo em vista o desenvolvimento obtido pelos funcionários.

Informação 3: A organização Alfa evita publicizar as remunerações entre os funcionários.

Com base no tema “Gestão de pessoas: conceitos e processos”, assinale a alternativa com a sequência correta dos critérios utilizados para a construção do plano de remuneração da organização.

- A () Equilíbrio externo – Remuneração das competências – Remuneração confidencial
- B () Equilíbrio interno – Remuneração do cargo – Remuneração aberta
- C () Igualitarismo – Remuneração das competências – Remuneração confidencial
- D () Igualitarismo – Prêmios não monetários – Elitismo
- E () Equilíbrio externo – Prêmios não monetários – Elitismo

28) A seguir são apresentadas algumas situações e comentários sobre elas.

- Situação 1: Helena está avaliando um grupo de trabalho para saber se seus integrantes conseguem se organizar e trabalhar juntos. Tomando por base o modelo de cinco estágios de desenvolvimento do grupo, identificou que os relacionamentos dos membros parecem estar mais próximos e que o grupo parece estar mais coeso do que na última vez em que fez a avaliação.
- Comentário 1: O grupo de trabalho está no quarto estágio do modelo de desenvolvimento do grupo, denominado “desempenho”.
- Situação 2: Carolina coordena um setor da Pró-Reitoria de Administração de uma universidade federal. Recentemente uma servidora nova passou a atuar no setor. Carolina comentou com seus colegas que ainda não consegue confiar na servidora, pois sente falta de segurança, previsibilidade e capacidade de julgamento em diversas situações nas quais ela precisa agir.
- Comentário 2: Entre as dimensões básicas que fundamentam o conceito de confiança, a dimensão não identificada por Carolina na nova servidora é a integridade.
- Situação 3: Mariana, ao comentar com as servidoras de uma universidade federal onde trabalha sobre alguns fatores para garantir a eficácia de uma equipe, destacou aqueles que se enquadram na categoria “processo”.
- Comentário 3: Exemplos de fatores da categoria “processo” são propósito comum, metas específicas e níveis de conflito.

Com base no tema “comportamento organizacional”, assinale a alternativa correta.

- A () Somente o comentário 2 está correto.
B () Somente o comentário 1 está correto.
C () Somente o comentário 3 está correto.
D () Somente os comentários 1 e 2 estão corretos.
E () Todos os comentários estão corretos.

29) De acordo com a Lei nº 11.091, Capítulo V, que dispõe sobre o ingresso no cargo e das formas de desenvolvimento, analise as afirmativas abaixo e assinale a afirmativa correta.

- I. O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, pela mudança de nível de capacitação e de padrão de vencimento mediante, respectivamente, progressão por capacitação profissional ou progressão por mérito profissional.
- II. O incentivo à qualificação será devido após dois anos de efetivo exercício no cargo e terá por base um percentual calculado sobre o padrão de vencimento percebido pelo servidor.
- III. O ingresso nos cargos do plano de carreira far-se-á no padrão inicial do primeiro nível de capacitação do respectivo nível de classificação, mediante concurso público de provas ou de provas e títulos, observadas a escolaridade e experiência.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
C () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
D () Somente a afirmativa II está correta.
E () Todas as afirmativas estão corretas.

30) Pedro foi recentemente admitido como servidor em uma universidade federal e logo na primeira semana presenciou uma discussão entre dois colegas de seu setor, Carlos e João:

Carlos: Estou reclamando porque o *notebook* não é meu; é da universidade. Não é porque você o está utilizando para trabalhar que pode levá-lo para casa sem autorização.

João: Acontece que eu me responsabilizo por ele. Caso aconteça alguma coisa, eu pago.

Carlos: Não é só isso. É uma questão de cumprimento das regras. Os bens públicos não são privados!

João: Você fica muito preso às regras. É por isso que as coisas não andam no serviço público!

Carlos: Não confunda as coisas! Cumprir regras não me torna uma pessoa apegada excessivamente a elas. Você sabe que eu sempre defendi mais autonomia ao gestor público. O meu interesse sempre foi nos resultados, no bom atendimento do cidadão, mas temos que fazer isso com responsabilidade!

Com base na evolução dos modelos de administração pública no Brasil e na reforma do Estado, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. A atitude de João que levou Carlos a criticá-lo pode ser relacionada a uma prática comum do modelo patrimonialista de administração pública.
- II. O tipo de crítica feita por João a Carlos é comumente relacionado ao modelo burocrático de administração pública.
- III. Aquilo que Carlos defende no último trecho do diálogo é coerente com o modelo gerencialista da administração pública.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente a afirmativa II está correta.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

31) Lançado em 15 de dezembro de 2021, o Banco de Talentos do governo federal é uma plataforma onde é realizado o cadastro do currículo e sua atualização pelo servidor ou empregado público que possua as credenciais utilizadas na conta Gov.br. A partir do Banco de Talentos, os gestores podem ter acesso ao repositório do capital intelectual no governo federal e, com o módulo “Oportunidades”, divulgar as oportunidades de movimentação para os servidores ou mesmo para o provimento de cargos de livre nomeação.

Fonte: MINISTÉRIO DA ECONOMIA. SIGEPE – Banco de Talentos. Disponível em: <https://www.gov.br/economia/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/transformagov/catalogodesolucoes/sigepe-banco-de-talentos>. Acesso em: 16 jan. 2022.

Com base no tema “Gestão de pessoas: conceitos e processos”, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Um banco de talentos como o do governo federal é uma forma de recrutamento externo com base em competências.
- II. O processo de avaliação de desempenho pode funcionar como insumo para a construção de um banco de talentos.
- III. A disponibilização de um banco de talentos pode ser considerada um serviço de informação aos servidores em relação a oportunidades internas e de oferta de diversidade de interesses e aspirações que possam servir às pessoas.
- IV. Um sistema de informação de gestão de pessoas pode se basear em um banco de dados que inclua um banco de talentos para disponibilizar, em tempo real, informações sobre pessoas, capital humano e capital intelectual da empresa.

- A () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

32) Em uma reunião da Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas de uma universidade federal, duas coordenadoras de setor, Isadora e Clara, debatiam sobre como a organização deveria atuar para garantir mais motivação nos servidores:

Isadora: No meu entendimento, o papel fundamental desta pró-reitoria é criar condições organizacionais e métodos de gestão pelos quais as pessoas possam atingir seus objetivos pessoais por si mesmas, dirigindo seus próprios esforços em direção aos objetivos da universidade.

Clara: Desculpe, mas eu não penso dessa forma. Acho que a pró-reitoria tem que agir, sim, caso contrário as pessoas seriam passivas em relação às necessidades da universidade ou mesmo resistiriam a elas. As pessoas devem ser persuadidas, recompensadas, controladas e, se necessário, coagidas ou punidas. Uma forma de facilitar as coisas é padronizar e dirigir as atividades em função dos objetivos da universidade.

Com base na Teoria Geral da Administração, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Isadora e Clara têm um entendimento coerente com os modelos A e B de organização de Chris Argyris, respectivamente.
- II. Isadora e Clara têm um entendimento coerente com os modelos Y e X de organização de Douglas McGregor, respectivamente.
- III. Isadora e Clara têm um entendimento coerente com as ideias da abordagem clássica da Administração.

- A () Somente a afirmativa I está correta.
- B () Somente a afirmativa III está correta.
- C () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- E () Somente a afirmativa II está correta.

33) A comunidade universitária da UFSC é constituída pelos corpos docente, discente e técnico-administrativo, diversificados em suas atribuições e unificados em seus objetivos. Analise as afirmativas a seguir a esse respeito e assinale a alternativa correta.

- I. O corpo docente é integrado por todos quantos exerçam, em nível superior, atividades de magistério. O regime de trabalho do pessoal docente é fixado em função das horas semanais de trabalho, com ou sem dedicação exclusiva. Professores visitantes não integram o corpo docente da UFSC.
- II. O corpo discente é constituído pelos alunos regularmente matriculados em seus diferentes cursos. Os alunos são distribuídos nas categorias “regular” e “não regular”.
- III. O corpo técnico-administrativo compreende o pessoal ocupante de cargos de nível superior, médio e de apoio. O corpo técnico-administrativo pode integrar extemporaneamente o corpo docente, conforme necessidade dos departamentos.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente a afirmativa II está correta.
- D () Somente a afirmativa I está correta.
- E () Somente a afirmativa III está correta.

34) Leia as situações a seguir.

- Situação 1: Bernardo sempre foi um servidor público exemplar. Porém, recentemente começou a faltar com muita frequência, com justificativas evasivas. Seu superior imediato, ao perceber a situação, conversou com Bernardo e concluiu que o que poderia estar causando aquela atitude era a falta de adequação entre o trabalho e as habilidades do servidor. Bernardo já tinha mestrado, mas seu cargo era de nível médio, ou seja, a natureza e a complexidade das atividades requeridas dele eram limitadas em relação à sua capacidade.
- Situação 2: Isabela fez uma mudança no setor que coordena: propôs uma comunicação mais informal e flexível no lugar da comunicação extremamente formal que sempre caracterizara o setor. Em conversa com os funcionários, percebeu que a satisfação geral aumentou pela liberdade, agilidade e facilidade gerada pelo novo formato de comunicação.
- Situação 3: Melina foi aprovada como administradora em uma universidade federal. No dia anterior a uma entrevista com a área de gestão de pessoas para avaliar qual setor seria o mais adequado a ela, conversou com uma amiga que já trabalhava na mesma universidade. A amiga alertou que Melina tentasse fugir de um determinado setor, pois ninguém conseguia ficar por muito tempo lá, tendo em vista que a competitividade era um valor muito compartilhado pelos coordenadores e por alguns servidores mais antigos.

Com base no tema “comportamento organizacional”, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Na situação 1, pode-se afirmar que o absenteísmo é uma variável dependente do comportamento organizacional e as habilidades, uma variável independente no nível do indivíduo.
- II. Na situação 2, pode-se afirmar que a comunicação é uma variável dependente do comportamento organizacional e a satisfação no trabalho, uma variável independente no nível do grupo.
- III. Na situação 3, pode-se afirmar que a cultura organizacional é uma variável dependente do comportamento organizacional e a rotatividade no trabalho, uma variável independente no nível do sistema organizacional.

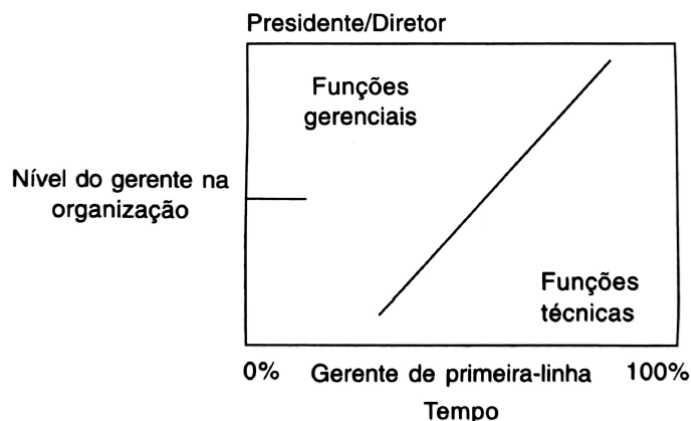
- A () Somente a afirmativa II está correta.
- B () Somente a afirmativa I está correta.
- C () Somente a afirmativa III está correta.
- D () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

35) A cultura organizacional é um sistema de crenças e valores que se desenvolvem em uma organização e direcionam o comportamento de seus membros. A cultura organizacional pode ser percebida em dois níveis: o observável e o essencial. Sobre essa temática, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. A cultura observável pode ser percebida nos elementos da vida organizacional diária.
- II. A cultura essencial consiste nos valores fundamentais que moldam e guiam o comportamento das pessoas.
- III. A cultura essencial contribui efetivamente para os aspectos da cultura observável, sendo considerada um nível mais profundo da cultura observável.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Todas as afirmativas estão corretas.
- E () Somente a afirmativa II está correta.

- 36) A respeito da divisão entre atividades técnicas e gerenciais em uma organização, analise a figura e as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.



Fonte: Montana e Charnov (2010).

- I. O gerente de primeira linha gasta mais tempo em atividades gerenciais do que em atividades técnicas.
- II. Conforme o indivíduo progride na organização, as atividades gerenciais aumentam, reduzindo o envolvimento dele nas atividades técnicas.
- III. Ao chegar à direção, o indivíduo despende a maior porção de seu tempo em atividades técnicas, reduzindo drasticamente seu tempo em atividades gerenciais.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
 B () Somente a afirmativa II está correta.
 C () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
 D () Somente a afirmativa III está correta.
 E () Somente as afirmativas II e III estão corretas.

- 37) Identifique quais dos itens abaixo trazem modalidades de cursos oferecidos pela UFSC, de acordo com o seu Estatuto, e assinale a alternativa correta.

- I. Cursos de extensão e sequenciais.
- II. Cursos de aperfeiçoamento e atualização.
- III. Cursos de graduação, de pós-graduação e de especialização.

- A () Todos os itens estão corretos.
 B () Somente os itens I e II estão corretos.
 C () Somente os itens I e III estão corretos.
 D () Somente os itens II e III estão corretos.
 E () Somente o item III está correto.

- 38) Com relação ao disposto na Constituição Federal de 1988 a respeito de finanças públicas, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas abaixo.

- I. _____ estabelece as diretrizes de política fiscal e as alterações na legislação tributária.
- II. A lei que instituir _____ estabelecerá, de forma regionalizada, as metas da administração pública federal para as despesas de capital e outras delas decorrentes e para as relativas aos programas de duração continuada.
- III. _____ compreenderá o orçamento da seguridade social, abrangendo todas as entidades e órgãos a ela vinculados, da administração direta ou indireta, bem como os fundos e fundações instituídos e mantidos pelo poder público.

- A () O plano plurianual – as diretrizes orçamentárias – A lei orçamentária anual
 B () A lei orçamentária anual – as diretrizes orçamentárias – O plano plurianual
 C () A lei de diretrizes orçamentárias – o orçamento anual – O plano plurianual
 D () A lei de diretrizes orçamentárias – o plano plurianual – A lei orçamentária anual
 E () A lei orçamentária anual – o plano plurianual – A lei de diretrizes orçamentárias

39) Com relação ao disposto na Constituição Federal de 1988 a respeito de finanças públicas, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. Os projetos de lei relativos ao plano plurianual, às diretrizes orçamentárias, ao orçamento anual e aos créditos adicionais serão apreciados exclusivamente pelo Senado Federal, na forma do regimento comum.
- II. Os recursos que, em decorrência de veto, emenda ou rejeição do projeto de lei orçamentária anual, ficarem sem despesas correspondentes poderão ser utilizados, conforme o caso, mediante créditos especiais ou suplementares.
- III. Com o propósito exclusivo de enfrentamento da calamidade pública, o Poder Executivo federal pode adotar processos simplificados de contratação de pessoal, em caráter permanente, temporário e emergencial, e de obras, serviços e compras que assegurem, quando possível, competição e igualdade de condições a todos os concorrentes.

- A () Somente a afirmativa III está correta.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente a afirmativa II está correta.
- D () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

40) O ciclo de políticas públicas é um esquema que visa organizar a vida de uma política pública em fases sequenciais e interdependentes. A esse respeito, relacione a coluna 1 com a coluna 2 e assinale a alternativa com a sequência correta de cima para baixo. Observe que nem todos os itens da coluna 1 terão correspondência na coluna 2.

Coluna 1	Coluna 2
1) Identificação do problema	() Desenvolve-se por meio de escrutínios formais ou informais das consequências do problema e por meio dos potenciais custos e benefícios de cada opção disponível.
2) Formação da agenda	() Percepção, delimitação e avaliação da possibilidade de resolução.
3) Formulação de alternativas	() Uma das causas é a perda progressiva de importância e a saída das agendas políticas e formais.
4) Tomada de decisão	() É aquela em que regras, rotinas e processos sociais são convertidos de intenções em ações.
5) Implementação	() Momento em que os interesses dos atores são equacionados e as intenções (objetivos e métodos) de enfrentamento de um problema público são explicitadas.
6) Avaliação	
7) Extinção	

- A () 3 – 1 – 7 – 5 – 4
- B () 4 – 1 – 7 – 5 – 3
- C () 4 – 6 – 7 – 5 – 3
- D () 3 – 6 – 2 – 4 – 5
- E () 3 – 1 – 2 – 7 – 4

41) Sobre os princípios da administração pública, assinale a alternativa correta.

- A () Tanto as regras quanto os princípios administrativos são normas jurídicas, porém os princípios administrativos não possuem observância obrigatória.
- B () A principal diferença entre o princípio da legalidade aplicável aos particulares e o princípio da legalidade a que se sujeita a administração pública pode ser assim resumida: aqueles têm liberdade para fazer tudo o que a lei não proíba; a esta só é dado fazer o que a lei determine ou autorize.
- C () A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo informativo, contendo nomes, símbolos e imagens para promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos.
- D () O princípio da moralidade é um princípio jurídico e possui uma concepção subjetiva (pessoal) de moral que o agente público possa ter.
- E () O objetivo do princípio da moralidade é assegurar que os serviços públicos sejam prestados com adequação às necessidades da sociedade que os custeia.

42) De acordo com o Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, que trata do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, e suas alterações, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. É vedado ao servidor público ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração ao Código de Ética do Decreto nº 1.171 ou ao Código de Ética de sua profissão.
- II. É dever fundamental do servidor público respeitar a capacidade e as limitações individuais de todos os usuários do serviço público, sem qualquer espécie de preconceito ou distinção de raça, sexo, nacionalidade, cor, idade, religião, cunho político e posição social, abstendo-se, dessa forma, de causar-lhes dano moral.
- III. Os atos verificados na conduta da vida privada do servidor público poderão diminuir o seu bom conceito na vida funcional.
- IV. Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira em qualquer setor onde prevaleça o interesse do Estado.

- A () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

43) De acordo com a Lei 12.846, de 1º de agosto de 2013, e suas alterações, assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas abaixo.

- I. A responsabilização da pessoa jurídica _____ a responsabilidade individual de seus dirigentes ou administradores ou de qualquer pessoa natural, autora, coautora ou partícipe do ato ilícito.
- II. O processo administrativo para apuração da responsabilidade de pessoa jurídica será conduzido por comissão designada pela autoridade instauradora e composta por _____ servidores estáveis.
- III. Na esfera administrativa, uma das sanções aplicadas é multa, no valor de 0,1% a 20% do faturamento bruto do último exercício anterior ao da instauração do processo, a qual nunca será _____ à vantagem auferida, quando for possível sua estimação.
- IV. Para celebrar acordo de leniência, é requisito _____ a pessoa jurídica ser a primeira a se manifestar sobre seu interesse em cooperar para a apuração do ato ilícito.

- A () não exclui – dois ou mais – superior – necessário
- B () não exclui – três ou mais – superior – suficiente
- C () exclui – três ou mais – inferior – necessário
- D () exclui – três ou mais – inferior – suficiente
- E () não exclui – dois ou mais – inferior – necessário

44) Com relação à Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, assinale a alternativa correta.

- A () A lei prevê a revogação integral da Lei nº 13.303/2016, porém, a partir do dia 1º de abril de 2023.
- B () Com a publicação da nova lei de licitações e contratos administrativos e, consequentemente, com a revogação da Lei nº 10.520/2022, o pregão deixará de ser uma modalidade licitatória.
- C () A lei não se aplica à alienação e concessão de direito real de uso de bens, por se tratar de uma norma exclusiva para licitações e contratos administrativos.
- D () A lei define licitante como a pessoa física ou jurídica, ou consórcio de pessoas jurídicas, que participa ou manifesta a intenção de participar de processo licitatório, sendo-lhe equiparável, para os fins dessa lei, o fornecedor ou o prestador de serviço que, em atendimento à solicitação da Administração, oferece proposta.
- E () São subordinados ao regime da nova lei de licitações e contratos administrativos aqueles contratos que tenham por objeto operação de crédito, interno ou externo, e gestão de dívida pública, incluídas as contratações de agente financeiro e a concessão de garantia relacionadas a esses contratos.

- 45)** João e Mariana são servidores públicos e trabalham no mesmo setor. Ao longo do último ano, tiveram alguns conflitos, pois muitas vezes Mariana não consegue realizar a sua tarefa a menos que João complete a sua. Sobre o conflito em organizações, assinale a alternativa correta.
- A () Se João e Mariana estiverem sentindo hostilidade, raiva e descrédito entre uma parte e outra, mesmo que de forma oculta, já estão no último nível de gravidade do conflito.
 - B () O conflito poderia ser solucionado com a abordagem mista, que engloba aspectos estruturais e de processo, incluindo intervenções sobre a situação estrutural e sobre o episódio conflitivo.
 - C () Considerando uma gestão de conflitos estrutural, a melhor abordagem seria a interferência nos recursos compartilhados.
 - D () Objetivos concorrentes são a condição antecedente do conflito entre João e Mariana.
 - E () Se o estilo de evitação prevalecer no caso de João e Mariana, uma das partes ganhará às custas da outra.
- 46)** Quanto aos princípios que devem ser observados na aplicação da Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, de acordo com o seu art. 5º, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.
- I. Os princípios da legalidade, da impessoalidade, da moralidade, da publicidade, da eficiência, do interesse público e da probidade administrativa.
 - II. Os princípios da igualdade, do planejamento, da transparência, da eficácia e da segregação de funções.
 - III. Os princípios da motivação, da vinculação ao edital, do julgamento objetivo, da segurança jurídica.
 - IV. Os princípios da razoabilidade, da competitividade, da proporcionalidade, da celeridade.
 - V. Os princípios da economicidade e do desenvolvimento nacional sustentável.
- A () Todos os itens estão corretos.
 - B () Somente os itens I, II e III estão corretos.
 - C () Somente os itens I, III e IV estão corretos.
 - D () Somente os itens II, IV e V estão corretos.
 - E () Somente os itens I, IV e V estão corretos.
- 47)** A Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021, prevê em seu art. 28 as modalidades de licitação. Assinale a alternativa que lista corretamente as modalidades de licitação previstas por essa lei.
- A () Leilão, carta convite, diálogo competitivo, negociação direta e pregão.
 - B () Concorrência, pregão, tomada de preços, concurso e leilão.
 - C () Pregão, concorrência, concurso, leilão e diálogo competitivo.
 - D () Pregão, concorrência, regime diferenciado de contratações públicas, concurso e leilão.
 - E () Diálogo competitivo, tomada de preços, leilão, concorrência e pregão.
- 48)** O capítulo VII da Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999, estabelece normas quanto aos impedimentos e suspeição para atuação do servidor ou autoridade em processos administrativos. Com base no art. 18 dessa lei, identifique quais indivíduos estão impedidos de atuar em processos administrativos e assinale a alternativa correta.
- I. O servidor ou autoridade que tenha interesse direto ou indireto na matéria.
 - II. O servidor ou autoridade que tenha participado ou venha a participar como perito, testemunha ou representante, ou se tais situações ocorrem quanto ao cônjuge, companheiro ou parente e afins até o terceiro grau.
 - III. O servidor ou autoridade que tenha sido membro da banca de avaliação de capacitação envolvendo a parte a ser investigada.
 - IV. O servidor ou autoridade que tenha sido designado exclusivamente pelo pró-reitor de graduação.
 - V. O servidor ou autoridade esteja litigando judicial ou administrativamente com o interessado ou respectivo cônjuge ou companheiro.
- A () Todos os itens estão corretos.
 - B () Somente os itens II, III e V estão corretos.
 - C () Somente os itens I, II e IV estão corretos.
 - D () Somente os itens I, III e IV estão corretos.
 - E () Somente os itens I, II e V estão corretos.

49) De acordo com a Lei nº 12.527/2011 e suas alterações, assinale a alternativa correta.

- A () Aplicam-se as disposições dessa lei, no que couber, às entidades privadas sem fins lucrativos que recebam, para realização de ações de interesse público, recursos públicos diretamente do orçamento ou mediante subvenções sociais, contrato de gestão, termo de parceria, convênios, acordo, ajustes ou outros instrumentos congêneres.
- B () No caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, o interessado poderá interpor recurso contra a decisão no prazo máximo de 30 dias a contar da sua ciência.
- C () Com a publicação da Lei de Acesso à Informação, ficou definido que poderá ser negado o acesso à informação necessária à tutela judicial ou administrativa de direitos fundamentais, mediante justificativa aprovada pela autoridade competente do órgão.
- D () Não é dever do Estado controlar o acesso e a divulgação de informações sigilosas produzidas por seus órgãos e entidades, competindo exclusivamente aos reitores das universidades e institutos federais tal controle.
- E () A lei dispõe que a redação quanto ao tratamento de informação sigilosa resultante de tratados, acordos ou atos internacionais não atenderá às normas e recomendações constantes desses instrumentos.

50) A Lei nº 8.112/90 institui o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. De acordo com essa lei, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e títulos, obedecendo-se à ordem de classificação e ao prazo de validade do concurso, no limite de 365 dias contados a partir da publicação do resultado homologado.
- II. O concurso público terá validade de até dois anos, podendo ser prorrogado uma única vez, por igual período.
- III. Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório pelo período de 24 meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observando-se os fatores de assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- IV. O servidor estável só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada ampla defesa.
- V. A vacância do cargo público decorrerá de exoneração, demissão, promoção, readaptação, aposentadoria, posse em outro cargo inacumulável e falecimento.

- A () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II, IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
RESPOSTAS										

