

CADERNO DE PROVA

CARGO: AGENTE EDUCACIONAL

Leia as instruções antes de iniciar a prova.

1. O candidato receberá:

1.1 Um caderno de Provas contendo 35 (trinta e cinco) questões objetivas de múltipla escolha, com 04 (quatro) alternativas para responder as opções A, B, C, e D, sendo que apenas uma 01 (uma) deverá ser assinalada como **correta**.

1.2 Um cartão de respostas personalizado para a Prova Objetiva.

1.3 É responsabilidade do candidato, certificar-se que os dados informados nos materiais recebidos estão corretos. *Após ser autorizado o início da prova, verifique no caderno de prova se a numeração das questões e a paginação estão corretas.*

2. Regras gerais:

2.1 O candidato está autorizado a usar caneta **esferográfica preta** fabricada em material transparente. O descumprimento desta regra será de responsabilidade exclusiva do candidato que poderá ser eliminado do certame, caso não seja possível a leitura ótica do cartão resposta.

2.2 O candidato dispõe de 3 (Três) horas para realizar a Prova Objetiva e não poderá entregar a prova e sair do prédio antes de decorrido o tempo de 1 (uma) hora do início. Após este prazo o candidato poderá entregar o material de prova e sair do prédio, sem o caderno de prova.

2.3 O candidato poderá levar consigo o caderno de prova quando estiver faltando 30 (trinta) minutos para o término da prova.

2.4 Durante a prova o candidato não deverá levantar-se ou comunicar-se com outros candidatos.

2.5 Ao final das provas o candidato deverá entregar: o caderno de prova, o cartão-resposta, e caso não tenha assinado a lista de presença deverá assiná-la.

2.6 Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão ser liberados juntos.

3. Preenchimento do cartão- resposta:

3.1 O candidato deverá assinalar no **CARTÃO-RESPOSTA** uma única alternativa que julgar correta e **sem rasuras**. O preenchimento do cartão deverá obedecer às instruções nele contidas. Observe atentamente o número da questão antes de marcar, pois não haverá substituição do **CARTÃO-RESPOSTA**.

3.2 Não é permitida a consulta aos apontamentos, livros, dicionários e uso de aparelhos eletrônicos.

3.3 Será considerada nula a questão que tiver mais de uma alternativa assinalada, com rasuras ou que esteja em branco ou em desacordo com as instruções de preenchimento informadas no cartão resposta.

4. Informações finais:

4.1 O gabarito das provas objetivas será divulgado no primeiro dia útil subsequente a aplicação da prova nos sites www.itame.com.br e www.senadorcanedo.go.gov.br

4.2 Os Recursos contra itens do gabarito preliminar poderão ser interpostos na forma do Edital Regulamento.

4.3 Qualquer informação sobre o concurso será fornecida pela Prefeitura Municipal, através da Comissão Especial do Concurso Público, ou pela Banca Examinadora.

REALIZAÇÃO:

Leia o texto para responder as questões de 01 à 06

O germinal

Émile Zola

No meio dos campos de trigo e beterraba, o conjunto habitacional dos Deux-Cent Quarante dormia sob a noite negra. Distinguiam-se vagamente os quatro imensos corpos de pequenas casas encostadas umas às outras, corpos de caserna ou de hospital, geométricos, paralelos, que separavam as três largas avenidas divididas em jardins iguais. E, no planalto deserto, ouvia-se apenas a queixa do vento por entre as sebes arrancadas.

Em casa dos Maheu, no número dezesseis do segundo grupo de casas, tudo era sossego. O único quarto do primeiro andar estava imerso nas trevas, como se estas quisessem esmagar com seu peso o sono das pessoas que se pressentiam lá, amontoadas, boca aberta, mortas de cansaço. Apesar do frio mordente do exterior, o ar pesado desse quarto tinha um calor vivo, esse calor rançoso dos dormitórios, que, mesmo asseados, cheiram a gado humano.

O cuco da sala do térreo deu quatro horas, mas ninguém se moveu. As respirações fracas continuaram a soprar, acompanhadas de dois roncossonoros. Bruscamente, Catherine levantou-se. No seu cansaço, tinha ela, pela força do hábito, contado as quatro badaladas que atravessaram o soalho, mas continuara sem o ânimo necessário para acordar de todo. Depois, com as pernas para fora das cobertas, apalpou, riscou um fósforo e acendeu a vela. Mas continuou sentada, a cabeça tão pesada que tombava nos ombros, cedendo ao desejo invencível de voltar ao travesseiro.

Agora, a vela iluminava o quarto, quadrado, com duas janelas, atravancado com três camas. Havia um armário, uma mesa e duas cadeiras de nogueira velha, cujo tom escuro manchava duramente as paredes pintadas de amarelo-claro. E nada mais, a não ser roupa de uso diário pendurada em pregos, uma moringa no chão ao lado de um tacho vermelho que servia de bacia. Na cama da esquerda, Zacharie, o mais velho, um rapaz de vinte e um anos, estava deitado com o irmão, Jeanlin, com quase doze anos; na da direita, dois pequenos, Lénore e Henri, a primeira de seis anos, o segundo de quatro, dormiam abraçados; Catherine partilhava a terceira cama com a irmã Alzire, tão fraca para os seus nove anos, que ela nem a sentiria ao seu lado, não fosse a corcunda que deformava as costas da pequena enferma. A porta envidraçada estava aberta, podiam-se ver o corredor

do patamar e o cubículo onde pai e mãe ocupavam uma quarta cama, contra a qual tiveram de instalar o berço da recém-nascida, Estelle, de apenas três meses.

Entretanto, Catherine fez um esforço desesperado. Espreguiçava-se, crispava as mãos nos cabelos ruivos que se emaranhavam na testa e na nuca. Franzina para os seus quinze anos, não mostrava dos membros senão uns pés azulados, como tatuados com carvão, que saíam da bainha da camisola estreita, e braços delicados, alvos como leite, contrastando com a cor pálida do rosto, já estragado pelas contínuas lavagens com sabão preto. Um último bocejo abriu-lhe a boca um pouco grande, com dentes magníficos incrustados na palidez clorótica das gengivas, enquanto seus olhos cinzentos choravam de tanto combater o sono. Era uma expressão dolorosa e abatida que parecia encher de cansaço toda a sua nudez. (...)

01) Esse texto apresenta predominantemente, uma sequência

- (A) narrativa
- (B) injuntiva
- (C) descritiva
- (D) dissertativa

02) Em: “planalto **deserto**”, “frio **mordente**,” “roncos **sonoros**,” “alguidar **vermelho**”, “força **do hábito**”, “cama **da esquerda**” e “camisola **estreita**.” As palavras e expressões destacadas pertencem à classe gramatical dos/das:

- (A) locuções conjuntivas;
- (B) predicativos do sujeito;
- (C) adjetivos / locuções adjetivas;
- (D) substantivos / locuções interjetivas.

03) No fragmento “...esse calor rançoso dos dormitórios, que, mesmo asseados, cheiram a gado humano.” Há uma oração subordinada

- (A) adjetiva
- (B) apositiva
- (C) substantiva
- (D) objetiva direta

04) No fragmento “Um último bocejo abriu-lhe a boca um pouco grande, com dentes magníficos **incrustados** na **palidez clorótica** das gengivas, enquanto seus olhos **cinzentos** choravam de tanto combater o sono.” Esse fragmento não perde sua principal ideia se as palavras destacadas forem substituídas por:

- (A) tauxiados - embutida - rubidez – cinério;
- (B) entalhados - palência - descorada – alvacentos;
- (C) engastado - paliçada - acoloração – melânicos;
- (D) encastoados - enrubescida - anêmica -meândricos.

05) Qual é a melhor interpretação para: “E, no planalto deserto, ouvia-se apenas a queixa do vento por entre as sebes arrancadas.”

- (A) E, no altiplano deserto, ouvia-se apenas a lamentação do vento entre as cercas extirpadas.
- (B) E, no rechano deserto, ouvia-se apenas o comprazimento do vento por entre as árvores arrancadas.
- (C) E, no chapadão deserto, ouvia-se apenas a inquietação do vento por entre as tapagens destruídas.
- (D) E, no rechão deserto, ouvia-se apenas a ledice do vento entre as vedações retiradas à força.

06) No fragmento “No seu cansaço, **tinha** ela, pela força do hábito, contado as quatro badaladas que atravessaram o soalho, mas **continuara** sem o ânimo necessário para **acordar** de todo.” Os verbos destacados, respectivamente, se classificam gramaticalmente como:

- (A) pretérito imperfeito - modo subjuntivo/ pretérito perfeito - modo indicativo / verbo regular.
- (B) futuro do pretérito - modo indicativo/ pretérito mais que perfeito - modo indicativo / participípio.
- (C) pretérito perfeito - modo indicativo/ pretérito imperfeito - modo subjuntivo/ gerúndio.
- (D) pretérito imperfeito - modo indicativo/ pretérito mais que perfeito - modo indicativo / forma infinitiva.

07) Considerando a concordância nominal, marque a alternativa incorreta.

- (A) Naquele parque há **bastantes** meninos.
- (B) Os concurseiros estudam **bastante** para a prova.
- (C) A cidade parece mais civilizada com **menos** gente.
- (D) Na festa do clube, há **menas** moças do que rapazes.

08) De acordo com as regras de concordância verbal, marque a alternativa correta.

- (A) Nem tempestade nem frio **é** bem-vindos hoje.
- (B) A multidão **ultrapassaram** o limite estabelecido.
- (C) A maioria dos diretores **aprovou/ aprovaram** a proposta.
- (D) As crianças **adoram** quando as flores **desabrocha**.

Leia o texto para responder a questão 09.

“O senhor... mire, veja: o mais importante e bonito, do mundo, é isto: que as pessoas não estão sempre iguais, ainda não foram terminadas - mas que elas vão sempre mudando. Afinam ou desafinam, verdade

maior. É o que a vida me ensinou. Isso que me alegra montão.” (Guimarães Rosa)

09) Nesse fragmento, as aspas foram utilizadas para

- (A) abrir e concluir uma citação.
- (B) marcar o assunto do autor.
- (C) destacar que as pessoas não são iguais.
- (D) explicar que no mundo as pessoas mudam.

Leia o texto para responder a questão 10.

[...] presto muita atenção na fala dos cariocas para quando escrever em carioquês para não errar a mão. Carioca diz ‘Dá um cafezinho pra mim’. Na Bahia se diz ‘Me dê’. Aqui soa autoritário. Os cariocas falam: ‘A Fulana, o Beltrano’. Isso é um tapa no ouvido do nordestino. No Nordeste todo mundo fala direto ‘Fulana, Beltrano’, sem usar o artigo. Quando vou para Itaparica, entro na língua de lá, ‘como’ todas as proparoxítonas. Falo padre Ciço, não padre Cícero - Cícero é só para gente culta. [...] **João Ubaldo Ribeiro**

10) Considerando as “variações linguísticas,” o texto evidencia com predominância que o autor

- (A) reverência aos nordestinos.
- (B) tem consciência linguística.
- (C) critica as variantes autoritárias.
- (D) presta atenção ao falar dos cariocas.

11) Uma confeitadeira quer distribuir igualmente 240 unidades de bolos em um determinado número de embalagens. Quando foi realizar essa distribuição, verificou que quatro dessas embalagens estavam com defeitos. Então, para distribuir igualmente todas as unidades, em cada uma das outras embalagens restantes foram colocadas 10 unidades de bolo a mais do que o previsto inicialmente. Qual o número de embalagens que a confeitadeira tinha inicialmente?

- (A) 10
- (B) 12
- (C) 14
- (D) 16

12) Uma cooperativa resolveu distribuir parte de seus lucros entre seus cooperados. O presidente da cooperativa verificou que, se desse R\$ 2.500,00 a cada um, sobrariam R\$ 46.000,00, e que, se repassasse R\$ 3.000,00 a cada um, faltariam R\$ 30.000,00. A quantia que o presidente da cooperativa pretende dividir é:

- (A) R\$ 126.000,00

- (B) R\$ 224.000,00
- (C) R\$ 334.000,00
- (D) R\$ 426.000,00

13) Um torneio estadual de futebol é disputado por 12 equipes que jogam entre si, em ida e volta. Portanto, o número de partidas disputadas nesse torneio é igual a:

- (A) 132
- (B) 136
- (C) 142
- (D) 146

14) Na festa de confraternização de um colégio compareceram todos os 40 funcionários, sendo que cada “funcionário” foi acompanhado de uma mulher e dois meninos, e cada “funcionária” foi acompanhada de um homem e três meninas. No total, estavam presentes na confraternização 181 pessoas. Qual a quantidade de pessoas do sexo masculino nesta confraternização?

- (A) 74
- (B) 76
- (C) 78
- (D) 80

15) O trajeto de um ônibus coletivo urbano têm 22 pontos. O ônibus parte do ponto inicial e faz parada de 4 em 4 pontos. Quantas voltas o ônibus terá dado no trajeto para que pudesse fazer uma nova parada no ponto inicial?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5

16) A tabela abaixo apresenta dados sobre a produção e a venda de celulares de três marcas, em um determinado mês. Sabendo-se que nesse mesmo mês as três marcas venderam 84% dos 50.000 celulares produzidos, então, o valor de Y na tabela é aproximadamente igual a:

Marcas	Unidades produzidas	% da produção vendida
A	18.000	Y
B	X	82%
C	22.600	75%

- (A) 95,2%
- (B) 95,9%
- (C) 96,2%
- (D) 96,9%

17) O gerente de uma loja tem quatro funcionários em seu estabelecimento. Ele deixou uma quantidade de roupas para serem etiquetadas e divididas igualmente entre seus funcionários. O primeiro funcionário conta as roupas e retira a quarta parte para etiquetar. O segundo, achando que era o primeiro, separa a quarta parte da quantidade que encontrou e deixa 54 roupas para serem divididas igualmente entre os outros dois funcionários. Nessa situação, o número de roupas deixadas inicialmente pelo gerente era menor que

- (A) 85
- (B) 89
- (C) 94
- (D) 98

18) Em uma pesquisa realizada entre 450 candidatos que fizeram o concurso público, foi questionado o seguinte: *Você se preparou para o concurso?* Os resultados da pesquisa foram:

Sexo	Sim	Não
Feminino	227	65
Masculino	84	74

Considerando essa amostra e escolhendo-se ao acaso um candidato que se preparou, a probabilidade dele ser do sexo masculino é de:

- (A) 26%
- (B) 27%
- (C) 28%
- (D) 29%

19) Suponhamos que, em 2018, em uma faculdade, o número de estudantes de Contábeis foi igual a 12 vezes o número de estudantes de Economia, e o número de estudantes de Administração foi igual ao triplo do número de estudantes do curso de Contábeis. Sabendo-se que, nessa faculdade, o número de estudantes de Contábeis somado ao número de estudantes de Economia era igual a 338, é correto concluir que, nessa faculdade, o número de estudantes de Administração foi:

- (A) 915
- (B) 928
- (C) 936
- (D) 949

20) A idade média, em anos, de vinte e seis alunos de uma mesma sala era x. Se em um determinado dia, quatro deles faltarem a aula, cuja soma das idades somam 98 anos, a idade média dos que compareceriam nesse dia de aula passa a ser de 24,5 anos que, em relação a média da idade original x é:

- (A) igual

- (B) maior que 1,5 anos
- (C) menor que 1,5 anos
- (D) menor que 2,3 anos

21) Assinale a alternativa correta sobre a relação entre didática e prática de ensino.

(A) Embora não exista uma relação dialética entre a didática e as práticas de ensino, pode-se afirmar que a didática é importante porque fornece ferramentas úteis ao planejamento das tarefas a serem propostas aos alunos.

(B) Sinteticamente pode-se dizer que a prática de ensino representa os meios utilizados para transmitir os conhecimentos necessários à consecução dos objetivos de ensino e a didática é o caminho a ser trilhado no processo de aprendizagem.

(C) Planejar, executar e avaliar são ações da didática que somente ecoam na prática pedagógica quando proporcionam aos atos de ensinar e aprender estratégias que permitam ao aluno a construção do conhecimento.

(D) Para que a interação entre a didática e as práticas de ensino sejam eficientes é necessária a perfeita relação aluno-professor, ou seja, que o professor esteja apto a transmitir corretamente os conhecimentos previamente escolhidos e o aluno esteja preparado somente para reproduzir tais conhecimentos.

22) A seguir estão descritos direitos relativos à educação de crianças e adolescentes. Identifique com (L) os direitos previstos na LDBEN e com (E) os diretos previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente.

()Direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.

() A educação física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da educação básica, sendo sua prática facultativa ao aluno que cumpra jornada de trabalho igual ou superior a seis horas.

() O poder público, na esfera de sua competência federativa, deverá recensear anualmente as crianças e adolescentes em idade escolar, bem como os jovens e adultos que não concluíram a educação básica.

() Direito de organização e participação em entidades estudantis.

Após a identificação de cada direito e sua respectiva lei, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) E/L/E/L
- (B) L/L/E/E

- (C) E/L/L/E
- (D) L/E/L/E

23) A respeito do lúdico como instrumento de aprendizagem, assinale a alternativa correta.

(A) Como função pedagógica da aprendizagem, os jogos e brincadeiras apresentam aspectos importantes, tais como a busca de soluções, troca de ideias e tomada de decisões, formação de novos comportamentos e respeito aos colegas.

(B) Embora a construção de conhecimentos possa estar presente nessas atividades, não se pode esperar que isso aconteça pela interação e troca de ideias com os colegas, mesmo sendo atividades pedagogicamente planejadas.

(C) As atividades lúdicas não visam somente a diversão, mas objetivam também a formação do caráter, a socialização e a incorporação de valores morais e culturais, por meio de um planejamento tecnicamente rigoroso, visando conteúdos programáticos e objetivos didáticos que preparem as crianças para as futuras disciplinas curriculares.

(D) As brincadeiras e jogos na educação infantil visam estimular a competição, a astúcia e a força da personalidade de cada aluno, a fim de prepará-lo para o enfrentamento de problemas da vida adulta.

24) Sobre a Educação Infantil afirma-se:

I. A escolha da mobília utilizada em sala e sua disposição deve ser feita pela gestão administrativa e o material didático deve ser escolhido pela supervisão pedagógica, a fim de evitar confusão e distorções no planejamento das atividades.

II. Atividades de recreação pedagogicamente planejadas tiram a espontaneidade e reprimem a criatividade. Utilizar-se somente do improviso nessas oportunidades é a melhor expressão de uma concepção pedagógica comprometida com a aprendizagem.

III. A concepção de educação, ensino e aprendizagem se expressam, por exemplo, na organização da rotina, na forma de utilização do tempo e nas intervenções feitas pelos educadores durante as diversas atividades. A partir das afirmações apresentadas, assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas III está correta.
- (C) Apenas II e III estão corretas.
- (D) I, II e III estão corretas.

25) Conceitue cada uma das afirmações abaixo como verdadeira (V) ou falsa (F).

() Na gestão escolar democrática a participação de todos os membros da comunidade escolar resulta em

uma construção mais qualificada de conhecimentos e melhor estruturação das relações internas e externas.

() A orientação educacional deve considerar a influência das relações interpessoais sobre a aprendizagem, avaliar tais relações e assessorar os professores no acompanhamento de suas turmas.

() A orientação educacional visa também aproximar a família da escola e trazer a realidade do aluno para o planejamento curricular, mobilizando comunidade, família e escola para a reflexão coletiva sobre a prática pedagógica.

() Cabe ao Agente Educacional fiscalizar a atuação de professores quanto à correta aplicação das diretrizes constantes do Projeto Político Pedagógico, a fim de evitar desvios dos objetivos educacionais propostos.

A partir dos conceitos atribuídos às afirmações acima, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- (A) FVVV
- (B) VVVV
- (C) VFFV
- (D) VVVV

26) “Para os autores adeptos dessa concepção, toda atividade educacional deve ser [...] sempre problematizadora e proporcionar ao aluno uma compreensão ampla dos contextos nos quais o problema se insere, mobilizando-o para perceber-se como parte integrante desse conjunto complexo que é a sociedade. A relação professor-aluno é igualitária e democrática, o professor deve ser crítico, questionar os valores da cultura dominante, instigando os alunos para que eles mesmos se tornem produtores de cultura.”

O texto apresentado refere-se à concepção pedagógica conhecida como:

- (A) Humanista
- (B) Sociocultural
- (C) Comportamentalista
- (D) Cognitivista

27) Sobre desenvolvimento e aprendizagem nos primeiros anos de vida tem-se as seguintes afirmações:

I. Para entender as aquisições que os meninos e as meninas podem fazer no decorrer dos anos da educação infantil, convém definir como consideramos o processo de aprendizagem das crianças e, também, as relações que podemos verificar entre a aprendizagem e o desenvolvimento.

II. O desenvolvimento refere-se ao crescimento que corresponderia basicamente aos aspectos biológicos, físicos e evolutivos das pessoas, ou seja, às mudanças quantitativas como alongamento dos ossos e aumento de peso corporal.

III. Crescimento, maturação e desenvolvimento são conceitos ligados às mudanças nos componentes físicos, mental, emocional e social do indivíduo que influenciam a aprendizagem

IV. A aprendizagem se refere aos processos mediante os quais mudamos condutas, maneiras de agir e de responder, incorporamos novos conhecimentos, valores e habilidades que são próprias da cultura e da sociedade em que vivemos.

Analisando as afirmações apresentadas, é correto afirmar que:

- (A) Apenas I, III e IV estão corretas
- (B) Apenas I e II estão corretas
- (C) Apenas III e IV estão corretas
- (D) Apenas II e III estão corretas

28) De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei 8069/90), marque a alternativa correta:

- (A) Considera-se criança, para os efeitos do ECA, a pessoa até doze anos de idade incompletos, e adolescente aquela entre doze e dezoito anos de idade.
- (B) É inadmissível, em qualquer hipótese, a aplicação do ECA às pessoas maiores de 18 anos.
- (C) Os direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária devem ser prestados unicamente pelo Estado, sem qualquer dever ou responsabilidade da família.
- (D) Considera-se criança, para os efeitos do ECA, a pessoa maior de doze anos de idade, e adolescente aquela maior de dezoito anos de idade.

29) Sobre as políticas voltadas à educação pública do Município de Senador Canedo, marque a alternativa correta:

- (A) O Município de Senador Canedo, aplicará anualmente, no mínimo trinta por cento de sua receita de impostos, na manutenção e desenvolvimento do ensino público, prioritariamente no ensino pré-escolar e fundamental.
- (B) O Município de Senador Canedo, buscará, sem qualquer cooperação da União e do Estado, direcionar seu esforço educacional para o ensino técnico, integrando formação acadêmica e formação profissional.

(C) O Município de Senador Canedo, promoverá a política de criação de bibliotecas públicas descentralizadas.

(D) O Município de Senador Canedo, aplicará anualmente, no mínimo quinze por cento de sua receita de impostos, na manutenção e desenvolvimento do ensino público, prioritariamente no ensino fundamental e médio.

30) Sobre as licenças concedidas ao servidor público municipal, é correto afirmar que:

(A) O servidor poderá permanecer em licença da mesma espécie por período superior a trinta meses, sem exceção.

(B) A licença concedida dentro de 60 dias do término de outra da mesma espécie, será concedida como prorrogação.

(C) A licença para tratamento de saúde será concedida ao servidor mediante simples apresentação de atestado médico fornecido por qualquer profissional da medicina.

(D) Poderá ser concedida licença ou afastamento a servidor municipal, ainda que essa concessão implique admissão de substituto remunerado para exercer as atribuições do servidor afastado, em qualquer caso.

31) Quais as formatações utilizadas no texto abaixo: “*Há duas formas para viver a sua vida. Uma é acreditar que não existe **milagre**. A outra é **acreditar** que **todas as coisas são um milagre**.” Albert Einstein*

- (A) Itálico, negrito, sublinhado e realce de cor.
- (B) Sobrescrito, negrito, tachado e realce de cor.
- (C) Itálico, marcadores, sublinhado e tachado.
- (D) Sombreamento, Itálico, tachado e realce de cor.

32) Em relação aos arquivos compactados é incorreto afirmar que:

- (A) Reduz o tamanho de um arquivo.
- (B) Agrupa vários arquivos em um só.
- (C) É possível fazer a compressão de arquivos de áudio, vídeo e imagens.
- (D) Os agrupamentos de arquivos são somente permitidos com a mesma extensão de arquivos.

33) Analise a charge.



A charge é uma crítica à/ao

- (A) agronegócio.
- (B) reforma da previdência.
- (C) trabalho escravo no Brasil.
- (D) corrupção no governo federal.

34) “A implantação da estrada de ferro, a Rede Ferroviária Federal S/A, na década de 30, mudou completamente a estrutura do povoado. Com a chegada da ferrovia foi montado um grande acampamento, no local onde atualmente está a velha usina de cozinhar dormentes. (...) Com o movimento da construção da ferrovia muitos agregados dos fazendeiros ficaram com vontade de morar (...) mais perto da Estação.”

O povoado que deu origem a Senador Canedo, em sua origem, denominava-se

- (A) Bonito.
- (B) Estação.
- (C) Esplanada.
- (D) Bonsucesso.

35) As grandes cidades e os centros industriais são locais onde a intervenção humana atinge níveis máximos: edificações, pavimentações, grande quantidade de veículos automotores, entre outros fatores. Nesse contexto, bairros localizados em metrópoles, geralmente mais adensados, verticalizados e com poucas áreas verdes, tendem a apresentar temperaturas mais elevadas do que aqueles localizados em área rural ou suburbana, que normalmente apresentam ocupação horizontal e são marcados pela presença de áreas verdes. O fenômeno climático descrito acima é conhecido como

- (A) efeito estufa.
- (B) ilhas de calor.
- (C) chuvas ácidas.
- (D) aquecimento global.