

PROVA OBJETIVA**QUESTÃO 1**

A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS) prevê a equipe básica de um centro de referência da assistência Social (CRAS) com a presença de um assistente social e de um psicólogo. Há orientação de que o psicólogo contratado para trabalhar no CRAS não exerça ali técnicas de psicoterapia, considerando que tal prática profissional seja exercida na saúde pelas equipes de referência. A respeito desse tema, julgue os itens a seguir.

- I Não há segurança, para o campo da assistência social, da base científica dos recursos técnicos empregados pelos psicólogos em seu trabalho no CRAS.
- II O trabalho da assistência social realizado pela equipe do CRAS é multidisciplinar e visa ao apoio à população em geral, privilegiando a população que sofre algum risco social. Assim, os recursos do campo da assistência social e da psicologia social são aplicados, de comum acordo, pela equipe básica do CRAS.
- III Considerando que o trabalho do CRAS consista prioritariamente na distribuição das Bolsas-Família, conforme preconiza a LOAS, o psicólogo social ficará necessariamente subordinado ao assistente social.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 2

No livro **Método Histórico-social na Psicologia Social**, há um primoroso capítulo de Betty Oliveira intitulado: A dialética do singular-particular-universal. Nele, Oliveira discute uma referência importante para o campo histórico-cultural do ponto de vista do método. Trata-se

- (A) do modo de utilização do método qualitativo na proposta de Fernando González Rey.
- (B) de Leon S. Vygotsky e de sua noção de nexos, particularmente quando fala das funções psíquicas superiores.
- (C) do manejo das leis da dialética, do ponto de vista de Marx & Engels, nas três dimensões de expressão da realidade.
- (D) do singular, do particular e do universal, caminho realizado pelo psiquismo na teoria histórico-cultural, que sempre vai da parte para o todo.
- (E) da importante solução apontada por Oliveira para a interação entre o indivíduo e a sociedade, garantindo que sua inevitável divisão possa ser compreendida em suas múltiplas determinações.

QUESTÃO 3

O Conselho Federal de Psicologia (CFP) e os conselhos regionais fazem um belo trabalho de resgate da memória e da história da implantação da psicologia no Brasil. O CRP-SP disponibiliza, em seu sítio eletrônico, um bom material sobre a implantação da psicologia social no Brasil. Considerando essas informações, julgue os próximos itens.

- I As informações disponíveis sobre a história da psicologia social no Brasil apontam para uma completa dependência da psicologia social estadunidense do início do século XX, contando com a importação e a implantação acrítica do conhecimento e com a imediata tradução dos manuais em voga no período.
- II Otto Klineberg, canadense que foi professor de psicologia na Universidade de Columbia (EUA), esteve no Brasil de 1945 a 1947 e ministrou o primeiro curso de psicologia social na USP. Deixou uma marca profunda, que influenciou a construção do campo no Brasil. Sua linha de pesquisa era behaviorista e estritamente experimental.
- III Um dos nomes mais importantes na emergente psicologia social brasileira foi Dante Moreira Leite. Dante publicou um livro que é um marco nessa disciplina e atual até hoje: **O Caráter Nacional Brasileiro**. Foi orientador de Ecléa Bosi, que faleceu recentemente e foi autora dos não menos importantes: **Memória e Sociedade** e **Cultura de Massa e Cultura Popular: leituras de operárias**.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 4

Sua publicação, na década de 1980, representou a renovação da psicologia social no Brasil e produziu um forte impacto no ensino dessa área em muitos cursos de graduação em psicologia, repercutindo até os dias de hoje. O texto refere-se ao

- (A) livro **Metodologia da Pesquisa em Ciências Sociais**, de Fred N. Kerlinger.
- (B) portal de revistas da CAPES e ao sistema Qualis de avaliação.
- (C) livro de Fritz Heider, **Psicologia das Relações Interpessoais**.
- (D) livro de Sílvia T. M. Lane e Wanderley Codo, **Psicologia Social: o homem em movimento**.
- (E) livro de Gustav Jahoda, **A Cross-Cultural Perspective on Experimental Social Psychology**.

QUESTÃO 5

Na história da psicologia social, uma grande referência é o livro de Robert Farr, autor britânico que estabeleceu o famoso paradigma entre a psicologia social psicológica e a psicologia social sociológica. Acerca desse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Farr referia-se a uma clássica definição da psicologia social na primeira metade do século XX e que perdurou até os anos de 1980. A vertente psicológica refere-se à tradição focada no indivíduo, considerando que o indivíduo seja o construtor da sociedade e que a vertente sociológica parta do pressuposto de que a sociedade e a cultura são matrizes que irão influenciar a formação do indivíduo.
- (B) Fortemente influenciado pela visão de Émile Durkheim, Farr desenvolveu sua avaliação da psicologia social a partir das noções de solidariedade orgânica e solidariedade mecânica, sendo essa a origem da classificação proposta.
- (C) Farr foi um grande divulgador da teoria das representações sociais em solo britânico. A teoria de Serge Moscovici foi a base para a denominação da psicologia social sociológica.
- (D) Na realidade, Farr cometeu um equívoco ao construir o paradigma. Toda psicologia social é psicológica.
- (E) George Herbert Mead e Erving Goffman, que, apesar de antropólogo, teria produzido uma psicologia social, influenciaram a criação do interacionismo simbólico (Blumer). Tal vertente e esses autores seriam classificados por Farr como, claramente, do campo da psicologia social sociológica.

QUESTÃO 6

A ação concreta dos psicólogos sociais na realidade, em sua intervenção técnica, seja nas relações institucionais ou em uma ação comunitária, exige um repertório amplo e diverso. Um desses repertórios diz respeito à psicologia política como ramo específico da psicologia social. Considerando essa informação, assinale a alternativa correta.

- (A) A ciência, como é o caso da psicologia social, e a política não se misturam. A primeira trabalha com resultados experimentais e a segunda é profundamente ideológica.
- (B) Apesar do desenvolvimento das ciências políticas no campo das ciências sociais, na psicologia social, essa discussão é precária em função de estudar primordialmente o indivíduo.
- (C) Em sua ação concreta, representada pela intervenção no cotidiano, o psicólogo social deve buscar manter a distância necessária dos sujeitos de sua ação, evitando a política como parâmetro de seu trabalho.
- (D) A política, tanto em seu âmbito mais específico, o comportamento político, quanto em sua dimensão mais ampla, políticas públicas, política partidária etc., é um fenômeno humano estudado pela psicologia social.
- (E) A ideologia é uma categoria importante para a psicologia política. Assim, psicólogos sociais devem definir claramente o âmbito de sua ideologia como condição ética para a ação em comunidades em situação de risco.

QUESTÃO 7

Sabe-se que o Brasil é um dos países com a maior desigualdade social do planeta e, ao mesmo tempo, é um país rico, cuja economia está entre os dez maiores PIBs. Essa contradição exige a produção de um repertório peculiar, no campo das ciências sociais e psicológicas, em sua ação concreta nas comunidades. Considerando essa premissa, assinale a alternativa correta.

- (A) Tal peculiaridade impede a importação de qualquer conhecimento produzido fora do País, sem noção de sua realidade.
- (B) A psicologia social comunitária nasceu como forma de atender aos sujeitos desvalidos que estão abaixo da linha da pobreza, enquanto a psicologia clínica atende aos que têm recursos para remunerar os psicólogos que trabalhem em seus consultórios privados.
- (C) A psicologia social não tem recursos teóricos e metodológicos para compreender um fenômeno que é mais estudado pelas ciências sociais.
- (D) A psicóloga social venezuelana Maritza Montero, que foi parceira de Silvia Lane e Bader Sawaia, inspirou-se nas pesquisadoras brasileiras para a construção da teoria do fracasso escolar, baseada e inspirada nas condições brasileiras.
- (E) Jessé de Souza é um pesquisador brasileiro, em ampla divulgação no presente momento, cuja produção foi muito utilizada por Ana M. B. Bock e Maria da Graça M. Gonçalves na discussão sobre desigualdade social.

QUESTÃO 8

Com relação aos autores e a suas respectivas obras, julgue os itens que se seguem.

- I José Moura Gonçalves Filho, autor do conceito de humilhação social, refere-se à noção de produção da invisibilidade social como estratégia defensiva que produz a anulação social do ser em circunstâncias de vivência comunitária.
- II Tanto José Moura Gonçalves Filho quanto Ecléa Bosi discutiram e ampliaram o conceito de enraizamento e desenraizamento de Simone Weil.
- III Ecléa Bosi, ao dizer: “Esta é uma questão relevante para pensarmos a memória: qual versão de um fato deve ser considerada verdadeira? Nós estávamos e sempre estaremos ausentes do fato que está sendo narrado.”, está se referindo ao que expressa em seu livro **Memória e Sociedade**.
- IV Uma grande inspiração de Ecléa Bosi para sua tese sobre memória foram o francês Maurice Halbwachs (1877 – 1945) e seu livro **A Memória Coletiva**.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas os itens I e II estão certos.
- (B) Apenas os itens III e IV estão certos.
- (C) Apenas os itens I, II e III estão certos.
- (D) Apenas os itens I, II e IV estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 9

No que se refere à psicologia social do trabalho, julgue os itens subsequentes.

- I A psicologia social do trabalho não pertence ao campo da psicologia social por tratar de fenômenos que concernem a uma especialidade da psicologia menos afetada pela realidade social que pelo campo organizacional.
- II O trabalho, ao menos como aparece nas condições brasileiras no presente momento, é fonte de adoecimento e produz transtornos importantes, como a depressão, segundo levantamentos e estudos realizados a partir de notificações ao INSS de afastamento do trabalho.
- III No presente momento, o aumento do emprego deve-se ao aumento do trabalho informal. Essa condição que desorganiza o mercado de trabalho e corrói o rendimento dos trabalhadores é, também, oportunidade para o crescimento de uma importante alternativa de rendimento por meio da economia solidária, forma de organização autônoma dos trabalhadores.
- IV Todo psicólogo do trabalho deve evitar o trabalho no âmbito das organizações pela pouca oportunidade de transformação das relações de trabalho.
- V O CEREST é uma espécie de unidade básica de saúde que atende somente trabalhadores que sofreram acidentes de trabalho. O atendimento depende do preenchimento da CAT.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

QUESTÃO 10

No livro **Psicologia Social para a América Latina: o resgate da psicologia da libertação**, os autores priorizam um importante autor latino-americano que representa um marco para a psicologia da libertação. Trata-se de

- (A) Simón Bolívar.
- (B) Silvia T. M. Lane.
- (C) Ignacio Martín-Baró.
- (D) José Martí.
- (E) Ignacio Dobles.

QUESTÃO 11

Desde que as políticas de saúde passaram a priorizar a atenção primária como forma de fazer frente às questões contemporâneas de saúde, a saúde promocional tornou-se parte importante das políticas setoriais e, em sua formulação mais abrangente, não visa imputar responsabilidade às pessoas. A moderna concepção de promoção da saúde, segundo Márcia Westphal (2006), tem por base cinco princípios: uma concepção holística de saúde, voltada à multicausalidade do processo saúde-doença; a equidade como forma de enfrentar as desigualdades estruturais, relacionada, portanto, à distribuição desigual dos determinantes da saúde na população; a intersectorialidade como estratégia para dar conta da complexidade do processo saúde-doença; a participação social na definição das políticas, no controle social e na avaliação das ações e dos serviços; e a sustentabilidade como forma de garantir ações duradouras.

Mary Jane Spink. **Psicologia social e políticas de existência: fronteiras e conflitos**. Bernardes e Medrado (orgs.). 1.ª ed. Maceió: ABRAPSO, 2009 (com adaptações).

Segundo Mary Jane Spink,

- (A) o cuidado em saúde deve superar o velho paradigma de saúde *versus* doença e ampliar seu conceito, atentando para a produção multicausal da saúde, que considera o sujeito integralmente, e a política de saúde precisa incorporar políticas e ações de promoção da saúde.
- (B) a concepção holística de saúde prevê que a prática psicológica na atenção básica deve analisar as práticas alternativas como forma de intervenção e que tais práticas, ainda hoje, não são consideradas pela ciência tradicional e foram excluídas da grade curricular dos cursos de psicologia, provocando um descompasso entre a promoção da saúde e o modelo com base na patologia.
- (C) o Sistema Único de Saúde (SUS) não está preparado para aplicar noções de equidade e intersectorialidade nem a compreensão da multicausalidade do processo saúde-doença. Assim, não se pode falar de saúde promocional na atenção básica à saúde no caso brasileiro.
- (D) por políticas setoriais entende-se que imputar responsabilidades aos usuários do SUS seja um equívoco, sabendo que o paciente não deve ser o responsável pelo cuidado pessoal à sua saúde. Essa responsabilidade é do técnico que acompanha o caso e reúne o saber necessário para as decisões clínicas necessárias.
- (E) por atenção primária entende-se o primeiro diagnóstico, que deve ser realizado por técnico especializado e em condições adequadas de atendimento, nem sempre observadas pela estrutura pública de atenção à saúde.

QUESTÃO 12

Bader Sawaia é conhecida pela discussão sobre exclusão e desenvolve o conceito de sofrimento ético-político, que ajuda a compreender a dialética da relação pobreza-riqueza. Sawaia considera que o binômio exclusão-inclusão não ocorra de forma isolada, mas de forma articulada e, dependendo do referencial que se adote, formas de exclusão e exploração possam ocorrer mesmo entre pessoas que vivem em situação de vulnerabilidade. A partir dessas informações, é correto afirmar que

- (A) a dialética exclusão-inclusão se refira às cotas raciais e considere que muitas vezes os beneficiados possam ser mais ricos que outros que não conseguiram as cotas.
- (B) o termo ético-político se refira à situação que se vive hoje no País e aponte para uma melhor escolha de parlamentares e dirigentes, considerando que, em última instância, as pessoas são responsáveis por seus votos.
- (C) haja uma clara relação entre o sofrimento ético-político e as formas de inclusão, pois, em geral, as crises éticas ocorrem entre os que são mais beneficiados.
- (D) o sofrimento ético-político se refira à condição daquele que passa por humilhação e sofrimento em sua condição de excluído; nesse caso, trata-se de sofrimento psíquico. O *slogan* de um cartaz de direitos humanos do CFP traduzia perfeitamente essa posição de Sawaia: “preconceito humilha e humilhação faz sofrer”.
- (E) a dialética exclusão-inclusão possa trazer como consequência o sofrimento ético-político e isso ocorra quando pessoas em condições sociais de desvantagem resolvem enfrentar a diversidade, aceitando ajuda de políticos clientelistas e de pouco caráter.

QUESTÃO 13

Tendo em vista a diversidade do ser humano, as políticas públicas e as práticas psicológicas não podem dispensar, também, uma discussão ontológica e epistemológica sobre sujeito e realidade, que norteiam as ações que constituem suas intervenções.

Strey, Azambuja e Jaeger. *Violência, gênero e políticas públicas*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2004. p. 190 (com adaptações).

Com base no texto acima, assinale a alternativa correta.

- (A) A diversidade do ser humano impede que se encontre uma única solução para seus conflitos.
- (B) Políticas públicas e práticas psicológicas devem considerar a diversidade do ser humano e, para tanto, devem enfrentar uma discussão de caráter ontológico e epistemológico para definir suas intervenções.
- (C) A raiz *onto* refere-se a ser e a *episteme*, a conhecimento. Assim, o texto busca marcar a diferença entre sujeito e realidade e, apontando a diversidade do ser, considera impossível seu conhecimento.
- (D) Políticas públicas geralmente são pensadas do ponto de vista eleitoral e não levam em consideração os reais interesses dos usuários desses serviços, que são relegados a um plano unidimensional, que não leva em consideração sua diversidade.
- (E) Sujeito e realidade norteiam as intervenções profissionais, mas falta a esses sujeitos e a essa realidade uma discussão de caráter ontológico (sujeito) e epistemológico (realidade).

QUESTÃO 14

O movimento da luta antimanicomial completou trinta anos no mês de dezembro de 2017 e comemorou com um grande evento em Bauru (SP), cidade que sediou o primeiro encontro. O evento é muito atual em razão da tentativa de retrocesso promovida pelo Ministério da Saúde com portarias que incluem os manicômios na rede de atenção psicossocial (RAPS), aumentando o valor remunerado e contrariando a conhecida Lei Paulo Delgado, um dos marcos da reforma psiquiátrica. Acerca desse assunto, julgue os itens seguintes.

- I Nos últimos anos, a consolidação da reforma psiquiátrica brasileira levou à expansão da RAPS, com milhares de centros de atenção psicossocial (CAPS) em todo o Brasil e a diminuição dos leitos psiquiátricos em manicômios.
- II O Programa de Volta para Casa retirou milhares de moradores dos hospitais psiquiátricos, devolvendo a eles a condição de morar em liberdade, nas cidades, nos chamados serviços residenciais terapêuticos, presentes em muitos municípios brasileiros.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os dois itens estão certos e relacionados.
- (B) Os dois itens estão certos, mas não estão relacionados.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Apenas o item II está certo.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 15

Um dos desafios centrais do desenvolvimento da psicologia social é elaborar modelos de conhecimento suscetíveis de conceituar essas tramas complexas e sutis da subjetividade social e de comprometer-se com a crítica como momento permanente e necessário da configuração de qualquer ordem social. As ciências sociais deixariam de sê-lo se se convertessem em espaços apologeticos e domesticados de qualquer ordem estabelecida, o que não significa a anarquia, e sim o exercício da crítica como espaço de desenvolvimento.

F. González Rey. **O social na psicologia e a psicologia social: a emergência do sujeito**. Petrópolis: Vozes, 2004 (com adaptações).

Com base no texto acima, assinale a alternativa correta.

- (A) A subjetividade social é sutil o suficiente para evitar os conflitos, permitindo sua captura pelos espaços apologeticos e domesticados das ciências sociais.
- (B) A psicologia social enfrenta um dilema, que é a elaboração de conhecimentos com potencial para conceituar as tramas complexas e sutis da subjetividade social.
- (C) A psicologia social, de acordo com a teoria histórico-cultural, não tem instrumentos críticos para conceituar a subjetividade social.
- (D) A subjetividade social é derivada da subjetividade individual e, portanto, é suscetível a toda a variabilidade característica do ser humano.
- (E) Não é possível o trabalho crítico com a subjetividade social do ponto de vista das ciências sociais, já que estas são necessariamente espaços apologeticos e domesticados.

QUESTÃO 16

Bock, Furtado e Gonçalves, em momentos diferentes, postularam o conceito de dimensões subjetivas da realidade. Trata-se de um conceito sócio-histórico que aponta que

- (A) a subjetividade social pode ser quantificada experimentalmente.
- (B) a realidade, para a psicologia sócio-histórica, é multideterminada e, portanto, não é facilmente capturada.
- (C) falar de dimensões subjetivas faz referência ao campo do simbólico, do real e do imaginário.
- (D) há um padrão na produção desses autores, que vai da multideterminação do sujeito às medidas da realidade.
- (E) dimensões subjetivas supõem que haja outra medida da realidade, que é a objetiva, e ela esteja dialeticamente relacionada com a subjetiva, formando uma unidade.

QUESTÃO 17

A especialização em psicologia social tornou-se necessária se se considerar que os psicólogos sociais estejam cada vez mais presentes no cotidiano do trabalho profissional da psicologia. Com base nessa informação, julgue os itens a seguir.

- I A inserção do trabalho do psicólogo no sistema de assistência social é fator importante de atuação desse profissional no cotidiano da população.
- II Os CAPS são equipamentos de atenção à saúde mental em que o psicólogo exerce uma função que se beneficia de sua qualificação no campo da psicologia social.
- III A psicologia social comunitária é um grande campo de atuação dos psicólogos sociais, mas não seu campo exclusivo, como ocorre com outros setores de inserção desse profissional que têm atividade multidisciplinar.
- IV Um campo mais raro, mas conhecido, de atuação do psicólogo social é o da análise qualitativa de pesquisas de mercado e da avaliação de peças publicitárias, em que o conhecimento dos métodos e das teorias da psicologia social é extremamente útil.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

QUESTÃO 18

No que se refere à relação entre o saber acadêmico e a prática profissional, julgue os itens que se seguem.

- I O campo acadêmico tem muita dificuldade para compreender a vida concreta e o conhecimento desenvolvido nas universidades pouco é aproveitado na prática profissional cotidiana.
- II O conhecimento produzido nas universidades está distante da realidade porque os pesquisadores vivem longe dos lugares em que a prática profissional é desenvolvida. Assim, a universidade é conhecida jocosamente como torre de marfim.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os dois itens estão certos e relacionados.
- (B) Os dois itens estão certos, mas não estão relacionados.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Apenas o item II está certo.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 19

Com relação a atitudes e à comunicação, duas categorias clássicas da psicologia social cognitivista, julgue os próximos itens.

- I São estáveis e, depois de instaladas, raramente mudam. Para sua mudança, dependem de que seus componentes sejam fortemente afetados, produzindo dissonância suficiente para alterar crenças.
- II Trata-se de um fenômeno contemporâneo da maior importância que afeta a relação dos grupos de forma substancial. Seus efeitos podem produzir efeitos nas relações interpessoais e seus princípios são muito utilizados para influenciar comportamentos sociais. É um fator importante de produção de dissonâncias.

Assinale a alternativa correta.

- (A) O item I refere-se à comunicação e o item II a atitudes.
- (B) O item I refere-se a atitudes, mas o item II não se refere à comunicação.
- (C) O item I refere-se a atitudes e o item II refere-se à comunicação.
- (D) O item II refere-se a atitudes, mas o item I não se refere à comunicação.
- (E) As ideias apresentadas nos itens I e II não se referem nem à comunicação nem a atitudes.

QUESTÃO 20

Acerca da psicologia social cognitiva, julgue os itens subsequentes.

- I A teoria da atribuição de causalidade tem apontado que os indivíduos tendem a explicar os resultados de seus comportamentos com realização positiva e negativa.
- II A teoria da atribuição representa um interessante corpo teórico para analisar as explicações causais que as pessoas elaboram a respeito dos eventos e de como essas atribuições causais influenciam expectativas futuras, o autoconceito e a autoestima.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os dois itens estão certos e relacionados.
- (B) Os dois itens estão certos, mas não estão relacionados.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Apenas o item II está certo.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 21

Em relação à psicologia social, julgue os itens seguintes.

- I É um campo coeso em que as diferentes correntes teóricas têm em comum a preocupação em elaborar as melhores estratégias de intervenção comunitária.
- II O tema geral de suas análises está centrado na forma como um conjunto de práticas produz formas de subjetivação.
- III É um campo de aplicação de diferentes testes de análise dos processos sociais.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 22

A respeito das reflexões de Martin Baró sobre o papel do psicólogo, julgue os itens que se seguem.

- I O saber mais importante do ponto de vista psicológico não é o conhecimento explícito e formalizado, mas o saber inserido na práxis cotidiana.
- II Na psicologia, deve-se assumir o trabalho de eliminar ou controlar os mecanismos da identidade pessoal.
- III O psicólogo deve mudar as estruturas econômicas a partir da conscientização.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas o item I está certo.
- (C) Apenas o item II está certo.
- (D) Apenas o item III está certo.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 23

Diferentes teóricos discutem o que implica pensar a ideia de social na psicologia. Com relação esse assunto, é correto afirmar que

- (A) o social seja um fato natural fundado sobre o senso comum e a vida em sociedade e, por ser um objeto natural, deva ser estudado pela psicologia social.
- (B) o social seja uma evidência e, portanto, se constitua como elemento a ser considerado para a compreensão de processos humanos.
- (C) o social tenha dimensão histórica e cultural que o configure e implique diferentes processos tanto sociais quanto individuais.
- (D) as aproximações da psicologia em direção ao social devam contribuir para novas formas de regulação do comportamento.
- (E) o social deva ser individualizado para ser compreendido.

QUESTÃO 24

A partir da ideia de compromisso social e de seus desdobramentos na prática da psicologia, é correto afirmar que

- (A) os indivíduos se autodeterminem, portanto o psicólogo deve refletir sobre como as emoções se configuram nos processos humanos.
- (B) a sociedade e o social devam ser organizados para não atrapalhar o desenvolvimento de potencialidades que já estão nos indivíduos.
- (C) a formação tecnicista tenha sido fundamental para que o conhecimento psicológico se desenvolvesse na graduação.
- (D) o compromisso social seja necessário se se pretender ter uma sociedade mais justa; nesse sentido, sua aplicação teórica é muito importante.
- (E) seja importante considerar o indivíduo como o eixo de produção e utilização do conhecimento psicológico em uma prática comprometida com o desenvolvimento, a justiça e a equidade social.

QUESTÃO 25

A psicologia tem papel relevante na construção de políticas públicas e em sua relação com o compromisso social, o que implica diferentes discussões. Considerando essa informação, assinale a alternativa **incorreta**.

- (A) A intervenção profissional é sempre posicionada e deve ser objeto de reflexão permanente a fim de que o posicionamento fique claro.
- (B) O serviço de saúde mental deve ser visto como configurado por uma realidade social e histórica e, desse modo, expressa diferentes contradições.
- (C) A contribuição da psicologia deve ser voltada para as necessidades da sociedade, contribuindo para o desenvolvimento das crianças.
- (D) O foco nas políticas de promoção de saúde explicita que não existe ação neutra; toda ação é mediada por questões éticas e políticas.
- (E) O compromisso social implica pensar na interdisciplinaridade para o trabalho coletivo.

QUESTÃO 26

A respeito da psicologia social, julgue os itens que se seguem.

- I Quando a psicologia, em razão da guerra, iniciava-se nos Estados Unidos, era uma psicologia fisiológica. Quando transpôs essa barreira, tornou-se psíquica, imaterial, mental, mas permaneceu, contudo, absolutamente individual, não conseguindo incorporar o social.
- II Mead sistematizou a primeira síntese dialética entre o individual e o social e entre o biológico e o psíquico. Pensou o instinto como base da vida em sociedade e admitiu a realidade do simbólico; essa síntese seria o *self*.
- III O social pode ser definido como a soma do individual, isto é, o coletivo. Dessa forma, o social configura-se pela força que o individual expressa na sociedade.
- IV Em meados do século XX, os chamados “trabalhos comunitários”, no Brasil e na América Latina, eram dirigidos aos setores populares e aos grandes contingentes de migrantes, tendo o intuito de adaptá-los, inseri-los ou adequá-los às novas condições de moradia, trabalho e convivência urbanas.
- V A criação oficial da Associação Brasileira de Psicologia Social (ABRAPSO), em 1980, fortaleceu a aproximação e o comprometimento da psicologia e, em especial, da psicologia social comunitária.

A quantidade de itens certos é igual a

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

QUESTÃO 27

No que diz respeito ao conceito de subjetividade desenvolvido por González Rey, é correto afirmar que

- (A) seja um processo intrapsíquico e expresse a forma como os indivíduos se sentem no mundo.
- (B) seja um sistema racional e que sua forma de organização esteja subordinada à razão humana e ao comportamento social.
- (C) seja uma categoria importante para a psicologia, pois possibilita compreender a forma como ocorre o desenvolvimento humano.
- (D) seja um sistema complexo que tem dois espaços de constituição: individual e social, configurados reciprocamente.
- (E) o trabalho do psicólogo social esteja centrado na sociedade e, por isso, não se ocupe da subjetividade.

QUESTÃO 28

Com relação à psicologia comunitária, julgue os seguintes itens.

- I A partir de meados da década de 1990, aconteceram importantes mudanças no campo da psicologia comunitária. Houve a procura por serviços além da atuação tradicional, como, por exemplo, violência cotidiana e doméstica, formas de intolerância e preconceito para com as minorias sociais.
- II Atualmente é importante pensar nos resultados (quantidade e eficiência) dos diferentes projetos, pois são sinônimos de compromisso. Os processos de formação e participação têm caráter secundário.
- III A psicologia comunitária assume uma ação pedagógico-formativa, já que tem um caráter preventivo na perspectiva de implementar projetos políticos que resultem em mudanças na vida cotidiana das pessoas.
- IV Quando os problemas já estão localizados, deve também desenvolver ações pontuais e específicas, pois os indivíduos em comunidade necessitam de conscientização.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens I e III estão certos.
- (D) Apenas os itens II e IV estão certos.
- (E) Apenas os itens III e IV estão certos.

QUESTÃO 29

Acerca da psicologia social na América Latina, é correto afirmar que

- (A) seja importante um modelo que tenha viabilidade e aplicabilidade apenas em termos regionais, pois sua especificidade é grande.
- (B) seu objeto não seja univocamente definido e determinado, mas constitua-se a partir de processos sociais e culturais peculiares às diversas realidades latino-americanas.
- (C) a psicologia da libertação de Mead seja um esforço para problematizar as condições adversas das populações latino-americanas.
- (D) as condições econômicas e sociais sejam fatores que não interfiram nas pesquisas, pois dizem respeito a outro campo de atuação.
- (E) alguns teóricos afirmem que se sofre de colonialismo epistemológico em razão da pouca visibilidade da teoria das representações sociais.

QUESTÃO 30

Exclusão é tema da atualidade, usado hegemonicamente em diferentes áreas de conhecimento, mas pouco preciso e dúbio do ponto de vista ideológico.

Sawaia, 2002.

Quanto a esse assunto, assinale a alternativa correta.

- (A) Os excluídos não são simplesmente rejeitados física e geograficamente, mas de todas as riquezas espirituais, uma vez que seus valores não são reconhecidos.
- (B) A exclusão é o resultado de um processo de construção social e histórico e é determinada pelos processos econômicos.
- (C) É um conceito “mala” ou “bonde”, pois possibilita explicar os vários fenômenos que se expressam nesse processo.
- (D) É um estado que envolve os indivíduos e suas relações com o outro. É uma falha no sistema e deve ser combatida como algo que perturba a ordem social.
- (E) A exclusão pode ser tomada nas sociedades contemporâneas como uma nova manifestação dos problemas individuais.

QUESTÃO 31

Quanto à psicologia social, assinale a alternativa correta.

- (A) Para compreender sua história, é importante analisar os verdadeiros discursos que conformam sua organização como campo de estudo.
- (B) Estuda os fatos humanos, pois estes são evidentes em si, e considera importante fazer questionamentos sobre a forma como se configura a sociedade.
- (C) Em determinado momento histórico, foi reconhecida como uma disciplina com duas vertentes: a sociológica e a clínica.
- (D) Em sua fase institucionalizada, constituiu-se em um movimento tipicamente norte-americano.
- (E) O pesquisador deve ser neutro, pois é condicionado pelos processos que investiga.

QUESTÃO 32

González Rey desenvolveu a categoria subjetividade social e explicitou sua importância para a psicologia social. A respeito dessa temática, é correto afirmar que

- (A) a subjetividade seja um sistema abstrato e impessoal; nesse aspecto, possibilita compreender as diferentes facetas dos processos humanos.
- (B) o conceito de subjetividade individual seja desnecessário para a compreensão da subjetividade social.
- (C) a subjetividade social se expresse por meio de sujeitos concretos que vivenciem problemas relacionados à exclusão social.
- (D) seja uma categoria que reforça a fragmentação dos diferentes campos da psicologia social.
- (E) o conceito de subjetividade social tenha como objetivo explicar a complexidade de funcionamento dos espaços sociais.

QUESTÃO 33

O conceito de práticas discursivas é importante para a psicologia social. Considerando essa informação, é correto afirmar que

- (A) sua utilização e conceitualização apareça com força na psicanálise pela necessidade do estudo da associação livre.
- (B) as práticas discursivas impliquem a produção de sentidos que se organizem a partir de processos individuais, e não coletivos.
- (C) se procure entender, na pesquisa, como as diferentes emoções constituem processos individuais diversos.
- (D) seja importante reconhecê-las como produções conjuntas, construções sociais, ao se analisar as práticas discursivas.
- (E) o conceito de representações sociais seja epistemologicamente coerente com o conceito de práticas discursivas.

QUESTÃO 34

Os serviços de atendimento a mulheres vítimas de violência têm algumas especificidades. Com relação a esse tema, julgue os próximos itens.

- I É importante traçar metas de diagnóstico para compreender a real situação. Deve-se analisar a família da pessoa e fazer encaminhamento para um abrigo.
- II Deve realizar ações que se pautem pelo reconhecimento da mulher como sujeito e encaminhá-la para psicoterapia de casal.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os dois itens estão certos e relacionados.
- (B) Os dois itens estão certos, mas não estão relacionados.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Apenas o item II está certo.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 35

Assinale a alternativa que **não** apresenta ideia que evidencie a importância da pesquisa para a psicologia social.

- (A) A observação participante aponta para a circunstância de se ver pessoalmente em relação ao fenômeno que se vai estudar.
- (B) A pesquisa deve estar orientada para a compreensão das dificuldades do participante, pois ele é o sujeito do processo.
- (C) A concepção instrumentalista de pesquisa absolutiza o instrumento como via de produção de informação e omite a pessoa como sujeito.
- (D) O precoce afastamento da psicologia de campo, como a filosofia, por exemplo, produziu a necessidade de classificação dos processos humanos.
- (E) A psicologia aspirou a atingir a maturidade científica, observando os processos humanos de fora, de maneira neutra.

QUESTÃO 36

Acerca da relação da psicologia social com outros campos, é correto afirmar que

- (A) a psicologia social se expresse em diferentes campos e não esteja dissociada da psicologia em termos gerais.
- (B) as políticas públicas limitem a dimensão política da ação profissional do psicólogo.
- (C) a intervenção em contextos de violência deva ser pautada por teorias que especificamente discutam esse tema.
- (D) a psicologia social, em razão de seu objeto de estudo, tenha mais articulações com a psicologia da saúde.
- (E) seja necessário, em saúde mental, ter clareza quanto a diagnósticos de transtorno.

QUESTÃO 37

Quanto à psicologia social e a seus contextos e práticas, julgue os itens a seguir.

- I Duas influências estiveram presentes na origem da psicologia social: materialismo cientificista e individualismo cartesiano.
- II A análise de diferentes autores e teorias evidencia diferentes concepções de social, o que implica diferentes formas de problematizar a prática.
- III A psicologia social não se ocupa dos problemas da escola, pois eles dizem respeito a questões de aprendizagem.
- IV Em relação à prática do psicólogo social, é importante que ele reflita e atue sobre os problemas econômicos do país.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Nenhum item está certo.
- (B) Apenas os itens I e II estão certos.
- (C) Apenas os itens II e III estão certos.
- (D) Apenas os itens III e IV estão certos.
- (E) Todos os itens estão certos.

QUESTÃO 38

Com relação à ideia de psicologia como ciência e profissão, julgue os itens subsequentes.

- I É importante a reflexão crítica tanto com relação à prática quanto com relação às teorias para o desenvolvimento de um campo.
- II É necessário não dissociar teoria e prática, assim como não dicotomizar os diferentes campos de atuação da psicologia.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os dois itens estão certos e relacionados.
- (B) Os dois itens estão certos, mas não estão relacionados.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Apenas o item II está certo.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 39

No que se refere às noções de sujeito e subjetividade para a psicologia social, julgue os itens que se seguem.

- I São duas categorias importantes, pois expressam a forma como os indivíduos configuram o vivido e se posicionam diante dos dilemas da vida.
- II São noções delimitadas em uma teoria da psicologia que tem feito esforços para que esses conceitos não sejam naturalizados.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os dois itens estão certos e relacionados.
- (B) Os dois itens estão certos, mas não estão relacionados.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Apenas o item II está certo.
- (E) Nenhum item está certo.

QUESTÃO 40

Acerca das teorias em psicologia social, julgue os itens seguintes.

- I Há uma unidade teórica e metodológica com relação aos diferentes temas de análise.
- II A psicologia sócio-histórica é a principal teoria que orienta as práticas em psicologia social.

Assinale a alternativa correta.

- (A) Os dois itens estão certos e relacionados.
- (B) Os dois itens estão certos, mas não estão relacionados.
- (C) Apenas o item I está certo.
- (D) Apenas o item II está certo.
- (E) Nenhum item está certo.

PROVA DISCURSIVA

- Nesta prova, faça o que se pede, usando, caso deseje, os espaços para rascunho indicados no presente caderno. Em seguida, transcreva os textos das questões para as respectivas folhas de textos definitivos da prova discursiva, no local apropriado.
- Não serão avaliados fragmentos de texto escritos em locais indevidos, assim como texto de questão transcrito em folha incorreta. Cada questão deverá ser respondida em sua respectiva folha de texto definitivo.
- Em cada questão, qualquer fragmento de texto que ultrapassar a extensão máxima de **30 linhas** será desconsiderado. Também será desconsiderado o texto que não for escrito na folha de texto definitivo correspondente.
- O texto deverá ser manuscrito, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta **preta** ou **azul**. Em caso de rasura, passe um traço sobre o conteúdo a ser desconsiderado e prossiga o registro na sequência. Não será permitido o uso de corretivo.
- Os espaços destinados à transcrição de textos das folhas de textos definitivos não poderão ser assinados, rubricados nem conter nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova. Será admitida a assinatura apenas no campo apropriado.
- As **folhas de textos definitivos** serão os únicos documentos válidos para avaliação da prova discursiva. As folhas para rascunho neste caderno são de preenchimento facultativo e não servirão para avaliação.

QUESTÃO 1

Um psicólogo social trabalha em um programa de redução de danos, em uma cidade de porte médio, no dispositivo conhecido como consultório de rua, que faz parte da estratégia de ação e cuidado da Secretaria de Saúde em cooperação com a Secretaria de Assistência Social e de Segurança. Uma das ações mais complexas que ele precisa realizar é a abordagem aos usuários de drogas ilícitas que ficam em um local ermo, embaixo de um viaduto.

Com base nesse caso hipotético, redija um texto dissertativo, explicando, fundamentada e detalhadamente, os recursos da psicologia social que poderiam ser aplicados nessa situação.

QUESTÃO 2

Um psicólogo social foi convidado a apoiar a implantação de uma unidade educacional, com privação de liberdade, como preconiza o ECA, para jovens em situação de risco e que estão em conflito com a lei em um bairro de uma grande cidade.

Com base nesse caso hipotético, redija um texto dissertativo, explicando, fundamentada e detalhadamente, como o psicólogo social poderia aproveitar a teoria das representações sociais, que é um dos instrumentos teóricos mais valiosos para a psicologia social, em seu trabalho.

QUESTÃO 3

Uma mulher chegou a um centro psicossocial, relatando que vinha sofrendo agressões constantes do companheiro há três anos. Segundo ela, as agressões aconteciam quando ele bebia, pois, em outros momentos, era uma ótima pessoa. Ela pediu ajuda para que o companheiro parasse de beber.

Com base nesse caso hipotético, redija um texto dissertativo, explicando, fundamentada e detalhadamente, a atuação esperada do psicólogo do centro psicossocial.

QUESTÃO 4

Redija um texto dissertativo, explicando a relevância do conceito de social e de seus desdobramentos para a psicologia.