

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

NOME: _____

1. Esse CADERNO DE QUESTÕES tem 50 questões. Confira o seu CADERNO nos primeiros 30 minutos de prova. Caso haja algum erro de impressão, ausência de questão, dentre outros, o mesmo poderá ser substituído apenas nesse intervalo de tempo.
2. Assine seu nome no espaço próprio do CARTÃO-RESPOSTA, utilizando caneta esferográfica, de preferência, de tinta preta. A não assinatura incide na DESCLASSIFICAÇÃO DO CANDIDATO.
3. No CARTÃO-RESPOSTA, marque no espaço próprio a opção correspondente à sua resposta. Se você assinalar mais de uma opção ou deixar todos os campos em branco, sua prova objetiva será anulada. **PINTE A BOLINHA POR COMPLETO** com caneta esferográfica de tinta preta ou azul.
4. Não dobre, não amasse nem manche o CARTÃO RESPOSTA. Ele NÃO poderá ser substituído.
5. Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 opções identificadas com as letras A, B, C e D. Apenas uma responde adequadamente à questão
6. O tempo disponível para esta prova é de quatro horas.
7. Reserve os 30 minutos finais para marcar seu CARTÃO - RESPOSTA. Os rascunhos e as marcações assinaladas no CADERNO DE QUESTÕES não serão considerados na avaliação.
8. Quando terminar a prova, entregue ao fiscal este CADERNO DE QUESTÕES SEM FALTAR NENHUMA PÁGINA OU PARTE DELA, o CARTÃO-RESPOSTA, e assine a LISTA DE PRESENÇA. Caso o CADERNO DE QUESTÕES esteja rasgado ou incompleto, o candidato será eliminado.
9. Você somente poderá deixar o local e sala de prova depois de decorrida 1 hora do início da aplicação das provas.
10. Você será excluído do exame caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova, máquinas e(ou) relógios de calcular, bem como rádios, gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie.
 - b) Ausente-se da sala em que se realiza a prova levando consigo o CADERNO DE QUESTÕES, antes do prazo estabelecido, e (ou) o CARTÃO-RESPOSTA.
 - c) Deixe de assinalar corretamente o campo do CARTÃO-RESPOSTA.
 - d) Em caso de você ser um dos três últimos candidatos, não deixe o local de prova sem ser acompanhado por um fiscal.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50										

PROFESSOR DE LÍNGUA INGLESA

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

(Texto 01)

Grande parte do progresso na imunologia veio quando fomos obrigados a lidar com os vírus da imunodeficiência humana (HIV) infecções que eram conhecidas apenas como absolutas raridades ficaram mais frequentes, tornaram-se mais bem avaliadas e tratadas. As dimensões da variedade sexual humana nas nossas sociedades se revelaram. Um cientista social disse que a infecção pelo HIV funcionou como revelador fotográfico – ainda existe isso ou é tudo digital? – mostrando aspectos sociais e comportamentais que antes estavam ignorados. Desconhecidos, não, pois sabia-se que existiam, mas não eram discutidos ou considerados em políticas públicas. A aids obrigou que o fossem.

O maior avanço, na nossa opinião, refere-se aos conhecimentos em imunidade celular, algo complexo e cujos detalhes foram bem esmiuçados com o estímulo da doença desencadeada pelo HIV. Até hoje aparecem novidades nesse setor. A última parece coisa de ficção científica e foi recentemente publicada no New England Journal of Medicine. Um cidadão contaminado por HIV desenvolveu um tumor maligno. Até aí, nada novo, é conhecida a propensão dos infectados a cânceres – mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, mas também a outros. Esse senhor tinha nódulos malignos no pulmão e gânglios cervicais. Os gânglios e o pulmão foram biopsiados e evidenciaram um tumor estranho, de células muito pequenas e que se fundiam ocasionalmente. Após uma investigação completa, incluindo análise do DNA do tumor, definiu-se que ele não era de origem humana, e sim de um parasita, *Hymenolepis nana*. Esse verme em geral não causa sintomas no ser humano, que não é seu hospedeiro habitual.

A *Hymenolepis* é tênia de rato. Ao contrário das demais que acometem os humanos, ela não precisa de hospedeiro intermediário para completar seu ciclo, podendo levar à autoinfestação. Quem identificou esse caso único imagina que a falta de resposta imune tenha levado à proliferação do parasita no hospedeiro e uma dessas tênias teve um câncer que se disseminou no indivíduo, mais uma vez por absoluta falta de resposta imune. É a primeira descrição de câncer de parasita se desenvolvendo em hospedeiro humano. A gente pergunta se não ocorreram outros casos desconhecidos.

Seria longa a enumeração dos meandros imunológicos descobertos como subproduto da investigação da fisiopatologia da aids. Também se aprendeu bastante no âmbito das ciências humanas. A aids levou a espécie humana a mostrar o que tem de melhor, como solidariedade e cuidado no tratamento de seus doentes e o que tem de pior: a discriminação, o pânico mal motivado, a vigarice. Ainda há, pasmem, malandros que acreditam na cura via medidas espirituais, de diferentes origens. A aids levou governos a políticas esclarecidas e o Brasil, por exceção à sua História, foi um dos mais lúcidos em ações públicas referentes a essa doença.

Adaptado de O Estado em 30 de novembro de 2015.

1. Analise as afirmativas de acordo com as ideias do texto e assinale a alternativa correta. Apesar de o vírus da imunodeficiência humana (HIV) ainda possuir altos índices de proliferação no país, podemos destacar alguns pontos positivos, como:

I. Atualmente, existe a possibilidade de realização de testes rápidos para detecção da doença, proporcionando melhor qualidade de vida ao portador através de um tratamento precoce.

II. Há comportamentos humanos associados à doença, como discriminação de portadores e o pânico injustificado destes.

“Até aí, nada novo, é conhecida a propensão dos infectados a cânceres – mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, mas também a outros.”

a) Nada de novo até aí, a propensão dos infectados a cânceres é conhecida (mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, mas também a outros).

b) Nada de novo, até aí é conhecida a propensão dos infectados à câncer, mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, e também a outros.

c) É conhecida a propensão dos infectados a cânceres – mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, mas a outros. Até aí, nada novo.

d) Até aí nada novo, a propensão dos infectados a cânceres é conhecida, sendo mais a linfomas e a sarcoma de Kaposi, por conseguinte, também a outros.

7. Na frase retirada do texto “As dimensões da variedade sexual humana nas nossas sociedades se revelaram.” apresenta exatamente um:

a) Período composto formado por uma oração principal e uma subordinada.

b) Período simples.

c) Período composto formado por uma oração principal e uma oração coordenada.

d) Período composto formado por duas orações coordenadas.

8. Assinale a opção INCORRETA a respeito da pontuação do texto apresentado:

a) Os travessões das linhas 5-6 poderiam ser corretamente substituídos por parênteses, sem alteração de sentido da frase.

b) As vírgulas que isolam a expressão “na nossa opinião” são facultativas e poderiam ser suprimidas sem alteração de sentido da frase.

c) Os dois pontos da linha 31 não poderiam ser corretamente substituídos por ponto e vírgula.

d) Poderia ser acrescentada vírgula imediatamente após “Também” (linha 29), permanecendo a correção gramatical total da frase.

9. Assinale a alternativa que contém a frase que está com a escrita totalmente CORRETA, ou seja, sem erros ortográficos (frases adaptadas de aids.gov.br, em 03/12/2015):

a) A AIDS é o estágio mais avançado da doença o qual ataca o sistema imunológico.

b) O vírus ataca as células de defesa do corpo – o organismo fica vulnerável à diversas doenças.

c) Há alguns anos, receber o diagnóstico de AIDS era uma sentença de morte.

d) Basta tomar os medicamentos e seguir corretamente às recomendações médicas.

10. Julgue as proposições abaixo em relação ao texto e assinale a opção CORRETA:

I. A palavra “gânglios” (linha 15) é acentuada devido à seguinte regra: acentuam-se todas as palavras proparoxítonas.

II. A partícula “que” (linha 25) é um pronome relativo e exerce a função sintática de sujeito da oração a que pertence.

III. Em “pergunta se” (linha 27), a partícula “se” é uma conjunção condicional e não tem função sintática.

a) Apenas I está correta.

b) Apenas II está correta.

c) Apenas II e III estão corretas.

d) I, II e III estão corretas.

11. Se Joelma investe R\$ 2.000,00 a uma taxa de juros simples de 1/10 do valor, qual será o montante que ele receberá no final do investimento?

- a) R\$ 200,00
- b) R\$ 2.200,00**
- c) R\$ 100,00
- d) R\$ 1.100,00

12. Uma escola de artes marciais tem 300 alunos, desses apenas 60 mulheres. Qual a porcentagem de homens?

- a) 40%
- b) 80%**
- c) 70%
- d) 50%

13. Um motociclista pilota por uma hora e meia a uma velocidade média de 70km/h. Quantos quilômetros esse viajante andou?

- a) 95km
- b) 100km
- c) 105km**
- d) 70km

14. No Windows 7, os programas possuem as *Jump Lists*: listas que aparecem ao clicar com o botão direito sobre um programa. Qual dos itens abaixo não é listado em uma *Jump List*?

- a) Itens frequentes.
- b) Atalho para abrir outro programa.**
- c) Desafixar o programa da barra de tarefas.
- d) Fechar a janela.

15. Analise as informações abaixo a respeito do *Outlook Express*:

I - É focado no usuário de sistema.

II - Suporta os principais protocolos de e-mail, grupos de notícias e diretórios.

III - É disponibilizado de forma gratuita junto à alguns dos produtos Microsoft.

IV - Sua instalação só pode ser feita em algumas versões do Windows.

V - É possível personalizar as mensagens eletrônicas com planos de fundo e outras imagens.

Qual das alternativas abaixo apresenta todas as informações CORRETAS?

- a) I, II, III e IV
- b) I, II, III e V
- c) II, III, IV e V**
- d) I, III, IV e V

16. A empresa Massa Forte Ltda. foi a vencedora de uma licitação solicitada por um órgão público; entretanto, o serviço foi subcontratado e executado pela empresa ADF Construções Ltda. Tendo em vista as características presentes nos contratos administrativos, qual delas não foi obedecida nessa situação?

- a) Natureza intuitu personae.**
- b) Onerosidade.
- c) Comutatividade.
- d) Formalidade.

Assinale a alternativa CORRETA.

- a) I, II. b) II e III. c) **I e IV.** d) III e IV.

22. De acordo com a lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/96 (LDB), que, no capítulo V, Art. 58º da Educação Especial, afirma:

- a) O atendimento educacional será feito nas escolas, em salas diferenciadas, ou na própria residência do aluno, sempre que ele se recusar ir à escola.
b) O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes comuns de ensino regular.
c) Não haverá professores com especialização, pois todos os professores de educação infantil estão aptos para o trabalho com alunos que apresentam necessidades especiais.
d) A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de três a seis anos, durante a educação infantil.

23. Formado em Biologia, Piaget especializou-se nos estudos do conhecimento humano, concluindo que, assim como os organismos vivos podem adaptar-se geneticamente a um novo meio, existe também uma relação evolutiva entre o sujeito e o seu meio, ou seja, a criança reconstrói suas ações e ideias quando se relaciona com novas experiências ambientais. Na perspectiva construtivista de Piaget, o começo do conhecimento é:

- a) A ação do sujeito sobre o objeto, ou seja, o conhecimento humano se constrói na interação homem-meio, sujeito-objeto.**
b) A ação do objeto sobre o sujeito, ou seja, o conhecimento humano se constrói na interação objeto-sujeito.
c) A ação externa sobre o sujeito.
d) A ação do sujeito sobre o sujeito, ou seja a troca de experiências.

24. Paulo Freire (1921-1997) foi o mais célebre educador brasileiro, com atuação e reconhecimento internacionais. Conhecido principalmente pelo método de:

- a) Alfabetização infantil.
b) Alfabetização de adultos.
c) Alfabetização de crianças com necessidades especiais.
d) Ensino infantil diferenciado.

25. Nenhum nome teve mais influência sobre a educação brasileira nos últimos 30 anos do que o da psicolinguista argentina Emília Ferreiro que se tornou uma espécie de referência para o ensino brasileiro e seu nome passou a ser ligado ao:

- a) Ensino tradicional. b) Ensino por ciclos.
c) Construtivismo. d) Ensino de adultos.

26. O psicólogo bielo-russo Lev Vygotsky (1896-1934) morreu há mais de 70 anos, mas sua obra ainda está em pleno processo de descoberta e debate em vários pontos do mundo, incluindo o Brasil. "Ele foi um pensador complexo e tocou em muitos pontos nevrálgicos da pedagogia contemporânea", diz Teresa Rego, professora da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Ela ressalta, como exemplo, os pontos de contato entre os estudos de Vygotsky sobre a linguagem escrita e o trabalho da argentina Emília Ferreiro, a mais

30. Jean Piaget em sua teoria divide o desenvolvimento humano em períodos, um deles é o período pré-operatório, são características desse período, EXCETO:

- a) **Nesse período ou estágio a criança possui um raciocínio descentrado, reversível e suas ações são interiorizada e passam a construir as operações.**
- b) Nesse período acontece o aparecimento da linguagem.
- c) Instala-se a função simbólica.
- d) O pensamento da criança é intuitivo, portanto desconhece a reversibilidade e a conservação.

31. Read the article.

One day young – on babies and moms

Motherhood may be a pressing subject for modern British women, but the realities of giving birth for the first time remains deeply misunderstood in British culture. Throughout the ages, motherhood has been depicted as merely beautiful and uncomplicated, or as compromised by other, more complex feelings.

This misconception drove London-based photographer Jenny Lewis to create her ongoing series *One Day Young*. She, for the past seven years, has taken photographs of new mothers and their babies in London, UK.

Lewis photographs mothers at the very start of parenthood. “I wanted to concentrate on the first 24 hours, when a woman’s body is still engulfed by hormones, to capture the unrelenting physicality of the moment, straight from the battlefield,” she says.

Adapted from BBC

Mark the right affirmation about the article.

- a) For seven years, one London photographer published photographs of mothers and their babies – within 24 hours of the birth.
- b) For seven years, one London photographer had taken photographs of new mothers and their sons – within 24 hours of the birth.
- c) **For seven years, one London photographer has been taking pictures of new mothers and their babies – within 24 hours of the birth.**
- d) For almost seven years, one London mother has been taking pictures of new mothers and their babies – within 24 hours of the birth.

32. How would you replace “thorough” in the context below?

“Insisting that there was no simple way in which reading and the use of English could be improved, and that improvement required a thorough understanding of the many complexities in language, and action on a broad front, the committee offered 333 conclusions and recommendations; only with reluctance was it prepared to select 17 of these as its principal findings”.

- a) **An accurate understanding.**
- b) An incomplete understanding.
- c) An almost understanding.
- d) A recent understanding.

33. “In a helpful survey article, Weinstein and Mayer (1986) defined Learning Strategies (LS) broadly as ‘behaviors and thoughts that a learner engages in during learning’ which are ‘intended to influence the learner's encoding process.’ Later, Mayer (1988) more specifically

defined LS as ‘behaviors of a learner that are intended to influence how the learner processes information.’ These early definitions from the educational literature reflect the roots of LS in cognitive science, with its essential assumptions that human beings process information and that learning involves such information processing. Clearly, LS are involved in all learning, regardless of the content and context. LS are thus used in learning and teaching math, science, history, languages and other subjects, both in classroom settings and more informal learning environments”.

(Adapted from: TESL Journal)

According to the article, we can conclude that...

- a) Learning strategies are specific actions, behaviors, steps, or techniques that students use to improve their progress in developing the body. These strategies are books for the self-directed involvement necessary for developing communicative ability.
- b) Learning strategies are specific actions, behaviors, steps, or techniques that students use to forget their progress in developing skills. These strategies are skills for the self-directed involvement necessary for developing communicative ability.
- c) Learning strategies are specific actions, behaviors, steps, or techniques that students use to improve their progress in language skills. These strategies are teachers for the self-directed involvement necessary for developing body ability.
- d) **Learning strategies are specific actions, behaviors, steps, or techniques that students use to improve their progress in developing skills. These strategies are tools for the self-directed involvement necessary for developing communicative ability.**

34. Replace the verb “discover” with a synonym.
“So he discovered, did he?”

- a) **So he found out, did he?**
- b) So he fell in, did he?
- c) So he walked away, did he?
- d) So he looked for, did he?

35. How can you explain the phrasal verb in the sentence below?
“Please fill in the form with your name, address, and phone number”.

- a) To exclude information in blanks, as on a form.
- b) To reject information in blanks, as on a form.
- c) **To write information in blanks, as on a form.**
- d) To mark information in blanks, as on a form.

36. Complete the sentence with the right verb sequence.
“Last year, when someone (1) scarred by accident or disease, they (2) treated but not always cured”.

- a) (1) been; (2) were.
- b) **(1) was; (2) were.**
- c) (1) be; (2) was.
- d) (1) were; (2) was.

37. Choose the better modal for the sentence bellow.
“I wish somebody (...) buy me the lunch”.

- a) Is able to.
- b) Can.
- c) Shall.
- d) **Would.**

38. Choose the adverbial clause that best completes the sentence.

“She felt a little exposed and felt her way along (...) she discovered she was on a ledge”.

- a) As. b) Although. c) **Until.** d) As though.

39. Rewrite the sentence using a relative clause.

“I liked Poe’s short stories best.”

- a) Poe is the author with short stories I liked best.
b) Poe is the author whose short stories I liked best.
c) Poe is the author which short stories I liked best.
d) Poe is the author when short stories I liked best.

40. The passive denotes the voice of a verb whose subject receives the action. Correct the mistakes in the sentences below.

“(1) My car was repairing by Louis. (2) Some roads are block by fallen trees”.

- a) (1) My car was repaired by Louis. (2) Some roads are blocking by fallen trees.
b) (1) My car were repaired by Louis. (2) Some roads are blocked by fallen trees.
c) **(1) My car was repaired by Louis. (2) Some roads are blocked by fallen trees.**
d) (1) My car was repairing by Louis. (2) Some roads are blocking by fallen trees.

41. Nouns can be either countable or uncountable. So, mark the wrong use of a noun in the sentences below.

- a) **If this flowering season coincides with a terrible weather, you could lose the entire crop for that year.**
b) They speak good English and will look after you.
c) You get an idea of the tune perspective of the whole thing.
d) As well as the above, several other houses and farmhouses have character and charm.

42. Rewrite the sentences using the Genitive Case.

“The magazines were in the room of the girls.”

- a) The magazines were in the girl room.
b) The magazines were in the girls’s room.
c) The magazines were in the girls’ room.
d) The magazines were in the room girl.

43. Choose the best verb sequence for the sentence below.

“When I (1) the awful news yesterday I couldn’t (2) it”.

- a) (1) hear; (2) believed. b) **(1) heard; (2) believe.**
c) (1) hearing; (2) believing. d) (1) hear; (2) believe.

44. A comparative compares a person or thing with another person or thing, and a superlative compares a person or thing with the whole group of which that person or thing is a member. Mark the right sentence.

- a) **Alan, the youngest brother, was even taller than his brother.**
b) Alan, the young of the two, was even tallest than his brother.
c) Alan, the most young, was even taller than his brother.
d) Alan, the younger of the two, was even more taller than his brother.

45. Choose the right preposition sequence for the sentence below.

“He smiled (1) Lucille and looked (2) me knowingly”.

- a) (1) for; (2) for. b) (1) at; (2) in. c) **(1) at; (2) at.** d) (1) to; (2) at.

Read the text and answer the questions:

In San Antonio, Texas, there is a purple house. This house is the home of Sandra Cisneros. Ms. Cisneros is a Mexican-American writer. She is famous for her interesting stories. The house has a porch with a pink floor. The rooms are green, pink and purple. There are many books and colorful paintings. Many other house near Ms. Cisneros's house are white or beige, so her house is very different. Some of her neighbors think her house is very colourful, but Ms. Cisneros loves it.

46. O texto fala sobre:

- a) **A casa de Sandra Cisneros.**
b) A quantidade de livros escritos por Sandra Cisneros.
c) A cidade de San Antonio.
d) A qualidade da obra literária de Sandra Cisneros.

47. Assinale a alternativa em que, de acordo com o texto, a palavra NÃO é um substantivo:

- a) Texas. b) Stories. c) **Colourful.** d) Paintings.

48. Observe a oração: “She is famous for her interesting stories”. As palavras destacadas classificam-se, respectivamente, como:

- a) Substantivo, substantivo. b) **Adjetivo, Adjetivo.**
c) Substantivo adjetivo. d) Adjetivo, substantivo.

49. O item que traz a oração “there is a purple house” escrita corretamente no plural é:

- a) **There are purple houses.** b) There are a purple houses.
c) There is as purples houses. d) There is purple houses.

50. Fill in the blank with the CORRECT relative pronoun.

Budapest, _____ is in Hungary, is one of the most interesting cities to visit in Europe.

- a) **which** b) whom c) who d) that