



**PREFEITURA MUNICIPAL DE IBIACÁ**  
**ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL**  
**CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2018**

**PROFESSOR DE MATEMÁTICA**

**Instruções**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.

Boa prova!



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.**

**Uma abordagem sobre o papel do professor no processo ensino-aprendizagem**

01 Desde muito tempo, a prática educativa vem sendo centrada no professor. Em grande medida,  
02 tal atividade ficou desta forma convencionada: este deveria repassar os conteúdos, e os alunos,  
03 assim, absorviam ou memorizavam informações sem qualquer reflexão ou indagação. Ao final, o  
04 conteúdo era cobrado em forma de uma avaliação. Esse tipo de informação, repassada e  
05 memorizada, destoa completamente da proposta de um novo ensino na busca da produção do  
06 conhecimento. Essa prática pedagógica em nada contribui para o aspecto cognitivo do aluno. Hoje,  
07 não se pede um professor que seja mero transmissor de informações, ou que aprende no  
08 ambiente acadêmico o que vai ser ensinado aos alunos, mas um professor que produza o  
09 conhecimento em sintonia com o aluno. Não é suficiente que ele saiba o conteúdo de sua  
10 disciplina. Ele precisa não só interagir com outras disciplinas, como também conhecer o aluno.  
11 Conhecer o aluno faz parte do papel desempenhado pelo professor pelo fato de que ele necessita  
12 saber o que ensinar, para que e para quem, ou seja, como o aluno vai utilizar o que aprendeu na  
13 escola em sua prática social.

14 Numa sociedade que está sempre em transformação, o professor contribui com seu  
15 conhecimento e sua experiência, tornando o aluno crítico e criativo. O professor deve estar voltado  
16 ao ensino dialógico, uma vez que os seres humanos aprendem interagindo com os outros. É o  
17 processo aprender a aprender. O professor deve provocar o aluno passivo para que se torne um  
18 aluno sujeito da ação. A Lei nº 9.394/1996 estabelece as diretrizes e bases da educação nacional,  
19 decretando a todo cidadão o direito à educação, abrangendo processos formativos que se  
20 desenvolvem desde a família até as manifestações culturais. Esta lei disciplina que a educação  
21 escolar se desenvolva por meio do ensino em instituições próprias, mas devendo vincular-se ao  
22 mundo do trabalho e às práticas sociais.

23 Numa gestão democrática, o professor deve participar da elaboração da proposta pedagógica  
24 do estabelecimento de ensino, como também estabelecer os objetivos, as metas que se quer  
25 alcançar no tocante ao perfil do aluno que se quer formar, uma vez que é ele que tem maior  
26 contato com o aluno e é de sua responsabilidade a construção de uma educação cidadã. É  
27 importante que o professor participe das atividades da escola em conjunto com as famílias dos  
28 alunos e a comunidade. Por isso, na sua prática pedagógica, o professor não pode ser omissor  
29 diante dos fatos sócio-históricos locais e mundiais, e precisa entender não apenas de sua  
30 disciplina, mas também de política, ética, família, para que o processo de ensino/aprendizagem  
31 seja efetivado na sua plenitude dentro da realidade do aluno. O professor é a alma do  
32 estabelecimento de ensino. Ele tem a tarefa importante de formar cidadãos e de desenvolver  
33 neles a capacidade crítica da realidade, para que possam utilizar o que aprenderam na escola em  
34 diversas situações e/ou lugares.

35 Antes de qualquer decisão acerca da educação, é preciso ouvir o professor. É ele que  
36 acompanha o aluno, medeia o conhecimento, faz parte do processo pedagógico efetivamente. É  
37 ele quem enfrenta as dificuldades de aprendizagem do aluno, as carências afetivas destes, e  
38 principalmente sabe como adequar os conhecimentos prévios dos educandos aos conteúdos  
39 curriculares da escola. Nesse sentido, o professor precisa também sentir-se motivado a caminhar  
40 frente às exigências da sociedade. É necessário apoiá-lo nas decisões do que é melhor para o  
41 aluno e escutá-lo, porque é com ele que o aluno passa o tempo em que está na escola. Assim, o  
42 educando precisa ter consciência de sua responsabilidade, respeitando as exigências da escola.

Texto adaptado especialmente para esta prova.  
Disponível em [https://www.inesul.edu.br/revista/arquivos/arq-idvol\\_28\\_1391209402.pdf](https://www.inesul.edu.br/revista/arquivos/arq-idvol_28_1391209402.pdf).

**QUESTÃO 01** – Sabe-se que diante de verbos não há crase. É o que se percebe na frase “é o processo aprender a aprender”. Assim, considere as seguintes indicações de casos em que a crase não é empregada:

- I. Quando há locuções formadas com a repetição da mesma palavra, como “gota a gota”, por exemplo.
- II. Quando a palavra “casa” não significa “lar”, “domicílio”, como na frase “O presidente americano regressou a Casa Branca”.
- III. Quando antecede o pronome de tratamento “senhora”, como na frase “Peço a senhora que tenha calma”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 02** – É sabido que haverá hífen quando o segundo elemento de uma palavra formada por prefixação começar pela letra “h”, como é o caso de “sócio-históricos”. Levando-se em conta as regras que definem o emprego do hífen, qual dos seguintes termos está grafado corretamente?

- A) Auto-escola.
- B) Sub-liminar.
- C) Micro-região.
- D) Caju-mirim.
- E) Pan-asiático.

**QUESTÃO 03** – Tomando-se por base exclusivamente o que o texto explicita, é correto afirmar que:

- A) O ensino unilateral faz com que os seres humanos aprendam.
- B) O professor deve produzir conhecimento em dessintonia com o aluno.
- C) O aluno é a alma do estabelecimento de Ensino.
- D) Para que o professor se torne sujeito da ação, precisa provocar o aluno.
- E) Além de dominar a sua disciplina, o professor deve conhecer o aluno.

**QUESTÃO 04** – Sabe-se que “medeia” (l. 36) corresponde à conjugação da terceira pessoa do singular do presente do indicativo do verbo “mediar”. Trata-se de um verbo irregular terminado em “iar”. Assinale a alternativa que apresenta um verbo com a mesma terminação e cuja conjugação é semelhante à do verbo “mediar”.

- A) Copiar.
- B) Odiar.
- C) Agraciar.
- D) Angariar.
- E) Historiar.

**QUESTÃO 05** – Na linha 12 do texto, as vírgulas são usadas para separar a expressão explicativa ou retificativa “ou seja”. Desse modo, considere as seguintes indicações para o emprego da vírgula:

- I. Entre o sujeito e o verbo da oração, quando juntos.
- II. Em geral, antes de oração adverbial consecutiva, como “ele correu tão rápido, que cansou”.
- III. Na separação de vocativos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 06** – Qual das seguintes alternativas contém uma proposta de substituição para a locução conjuntiva “como também” (l. 10) que não distorce o sentido original da frase encontrada no texto?

- A) Pois.
- B) Que nem.
- C) Mesmo quando.
- D) Mas ainda.
- E) À medida que.

**QUESTÃO 07** – Na frase “Antes de qualquer decisão acerca da educação, é preciso ouvir o professor. É ele que acompanha o aluno, medeia o conhecimento, faz parte do processo pedagógico efetivamente”, se a palavra “professor” fosse flexionada no plural, quantas outras palavras precisariam ter a grafia modificada para haver a correta concordância verbo-nominal?

- A) Quatro.
- B) Cinco.
- C) Seis.
- D) Sete.
- E) Oito.

**QUESTÃO 08** – Considere as seguintes afirmações referentes à frase “o conteúdo era cobrado em forma de uma avaliação”:

- I. Ela está expressa na voz reflexiva.
- II. Caso fosse escrita com o pronome apassivador “se”, a frase ficaria assim: “cobrava-se o conteúdo em forma de uma avaliação”.
- III. O verbo auxiliar seguido do particípio do verbo principal é responsável pela formação da voz ativa.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 09** – O verbo “interagir” (l. 10) é formado pelo prefixo de origem latina “inter”, que, por sua vez, é indicativo de:

- A) Excesso.
  - B) Anterioridade.
  - C) Abundância.
  - D) Posição intermediária.
  - E) Movimento para dentro.
- 

**QUESTÃO 10** – Qual das seguintes alternativas apresenta uma frase cujo período é simples?

- A) Essa prática pedagógica em nada contribui para o aspecto cognitivo do aluno.
- B) Não se pede um professor que seja mero transmissor de informações, ou que aprende no ambiente acadêmico o que vai ser ensinado aos alunos.
- C) Conhecer o aluno faz parte do papel desempenhado pelo professor pelo fato de que ele necessita saber o que ensinar.
- D) Ele tem a tarefa importante de formar cidadãos e de desenvolver neles a capacidade crítica da realidade.
- E) Professor precisa também sentir-se motivado a caminhar frente às exigências da sociedade.

**LEGISLAÇÃO/ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO**

**QUESTÃO 11** – De acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Ibiacá, o Município deve atender com prioridade qual nível de ensino?

- A) Educação Infantil.
- B) Ensino Fundamental.
- C) Ensino Médio.
- D) Ensino Técnico.
- E) Educação de Jovens e Adultos.

**QUESTÃO 12** – Conforme o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Ibiacá, a carreira do magistério público municipal é constituída pelo conjunto de cargos efetivos de Professor e está estruturada em \_\_\_\_\_ classes.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) quatro
- B) cinco
- C) seis
- D) sete
- E) oito

**QUESTÃO 13** – O Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Ibiacá estabelece que os profissionais do magistério tenham jornada semanal de quantas horas?

- A) Quinze.
- B) Vinte.
- C) Vinte e cinco.
- D) Trinta.
- E) Quarenta.

**QUESTÃO 14** – São feitas as seguintes afirmações sobre Promoção, de acordo com o Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Ibiacá:

- I. Acarreta a suspensão da contagem do tempo para fins de promoção as licenças e os afastamentos sem direito à remuneração.
- II. As promoções poderão ocorrer tanto por merecimento quanto por antiguidade no nível.
- III. A promoção é a passagem do professor da rede municipal de um nível para um outro nível imediatamente superior.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 15** – O Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Ibiacá determina que as horas de trabalho extraclasse poderão ser desenvolvidas em local de livre escolha do docente na seguinte conformidade:

- I. Reunião de orientação técnica.
- II. Discussão de problemas educacionais.
- III. Atendimento a pais e alunos.
- IV. Articulação com a comunidade.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e III.
- B) Apenas II e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 16** – A Lei nº 9.394/1996, que trata dos princípios e fins da educação nacional, estabelece que, no Brasil, a educação é:

- A) Dever da família.
- B) Dever do Estado.
- C) Dever da família e do Estado.
- D) Direito da família.
- E) Direito da família e dever do Estado.

**QUESTÃO 17** – A Lei nº 9.394/1996 determina que os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de, EXCETO:

- A) Elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- B) Estabelecer ações destinadas a promover a cultura de paz nas escolas.
- C) Assegurar o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- D) Definir as metas do Plano Nacional de Educação.
- E) Prover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.

**QUESTÃO 18** – Conforme a Lei nº 9.394/1996, NÃO corresponde a uma das formas de organização da Educação Básica:

- A) Ciclos.
- B) Séries anuais.
- C) Períodos semestrais.
- D) Grupos não seriados.
- E) Educação a distância.

**QUESTÃO 19** – De acordo com a Lei nº 8.069/1990, à criança e ao adolescente é proibida a venda de:

- I. Armas, munições e explosivos.
- II. Bilhetes lotéricos e equivalentes.
- III. Produtos cujos componentes possam causar dependência física ou psíquica, ainda que por utilização indevida.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 20** – De acordo com a Lei nº 8.069/1990, verificada a prática de ato infracional, a autoridade competente poderá aplicar ao adolescente as seguintes medidas socioeducativas, EXCETO:

- A) Obrigação de reparar o dano.
- B) Liberdade assistida.
- C) Advertência.
- D) Prestação de trabalho forçado.
- E) Internação em estabelecimento educacional.

**FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO**

**QUESTÃO 21** – Phillipe Perrenoud salienta que organizar e fazer evoluir, no âmbito da escola, a participação dos alunos é uma forma de:

- A) Centralização das práticas pedagógicas na figura do professor.
- B) Educação para a cidadania, na prática.
- C) Dirigismo escolar através do planejamento acadêmico.
- D) Inserção de trabalho em ciclos de aprendizagem.
- E) Administração dos recursos da escola.

**QUESTÃO 22** – John Dewey é considerado o principal representante da Pedagogia Progressivista que tinha como cerne de suas concepções a ideia de que:

- A) A educação deve promover a instrução do ser humano.
- B) As crianças são boas por natureza e as escolas tendem a corrompê-las.
- C) A escola não é uma preparação para a vida e sim a própria vida.
- D) A convergência de todo trabalho escolar deve estar no professor.
- E) A moralidade deve ser o fundamento de todo processo educativo.

**QUESTÃO 23** – Assinale a alternativa que estabelece a relação correta entre o pensador e sua prática pedagógica.

- A) Mapas Conceituais – Decroly.
- B) Unidades Didáticas – Novak.
- C) Temas Geradores – Paulo Freire.
- D) Centros de Interesse – Pistrak.
- E) Complexos Temáticos – Freinet.

**QUESTÃO 24** – NÃO são componentes de um plano de ensino:

- I. Frequência dos alunos.
- II. Registro das avaliações individuais.
- III. Desenvolvimento metodológico.
- IV. Objetivos específicos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 25** – Segundo Luckesi, o complemento constitutivo da avaliação de acompanhamento é a:

- A) Classificação dos alunos.
- B) Verificação da aprendizagem.
- C) Validação de conteúdos.
- D) Seleção de turmas.
- E) Intervenção na realidade.

**QUESTÃO 26** – Na Pedagogia Tradicional, a atividade de ensinar é:

- A) Centrada no professor, que expõe e interpreta a matéria.
- B) Dialógica, construída em grupos ativos.
- C) Centrada no aluno, ativo e investigador.
- D) Realizada através da pesquisa coletiva.
- E) Global, na qual o aluno é colocado em situações criativas e diversificadas.

**QUESTÃO 27** – Dentre as "**10 novas competências para ensinar**", relacionadas por Perrenoud, está a de administrar a progressão das aprendizagens. Segundo o autor, essa competência mobiliza nos professores competências mais específicas, tais como:

- I. Adquirir uma visão longitudinal dos objetivos do ensino.
- II. Observar e avaliar os alunos em situações de aprendizagem, de acordo com uma abordagem formativa.
- III. Fazer balanços periódicos de competências e tomar decisões de progressão.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 28** – Para Hoffmann, avaliar na concepção mediadora é:

- I. Criar testes e desafios com alto grau de dificuldade.
- II. Transformar os registros de avaliação em anotações significativas sobre o acompanhamento dos alunos em seu processo de construção de conhecimento.
- III. Padronizar instrumentos de avaliação com o objetivo de medir objetivamente a aprendizagem dos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 29** – De acordo com Peter Mitler, analise as assertivas abaixo:

- I. As escolas e os sistemas educacionais funcionam de modo isolado.
- II. O que acontece nas escolas é um reflexo da sociedade em que elas funcionam.
- III. Os valores, as crenças e as prioridades da sociedade permeiam a vida e o trabalho nas escolas.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 30** – Segundo Vasconcellos, o processo de elaboração do planejamento possui três dimensões básicas: realidade, finalidade e

- A) avaliação.
- B) metodologia.
- C) diagnóstico.
- D) plano de mediação.
- E) organização curricular.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31** – O prazo de permanência do investimento de R\$ 800,00 capitalizado a juros simples de 24% a.a., para que o montante atinja o triplo do valor investido, é:

- A) 10 meses.
- B) 20 meses.
- C) 50 meses.
- D) 100 meses.
- E) 120 meses.

**QUESTÃO 32** – A solução do sistema de equações  $\begin{cases} 5x - 3y = 16 \\ 10x - 6y - 32 = 0 \end{cases}$  é:

- A) Sistema impossível.
- B) Sistema possível indeterminado.
- C) Sistema possível determinado,  $x = 16$  e  $y = \frac{64}{3}$
- D) Sistema possível determinado,  $x = 3$  e  $y = -\frac{1}{3}$
- E) Sistema possível determinado,  $x = 0$  e  $y = -\frac{16}{3}$

**QUESTÃO 33** – A equação da circunferência de raio 4 e centro no par ordenado de abscissa 6 que pertence a reta  $y = 3x - 7$  é:

- A)  $x^2 + y^2 - 12x - 22y = -141$
- B)  $x^2 + y^2 + 12x + 22y = 141$
- C)  $x^2 + y^2 - 12x + 22y = -157$
- D)  $x^2 + y^2 + 12x - 22y = -157$
- E)  $x^2 + y^2 - 12x - 22y = 16$

**QUESTÃO 34** – Em uma unidade de corpo de bombeiros, existem dois reservatórios de água com a mesma capacidade de armazenamento. Um reservatório tem formato de um cubo de aresta igual a  $4\sqrt[3]{\pi}$  m. O outro reservatório tem formato cilíndrico circular reto de raio de 6m. A altura do reservatório cilíndrico é:

- A)  $\frac{16\pi}{3}$  m.
- B)  $\frac{16\pi}{9}$  m.
- C)  $\frac{16}{9}$  m.
- D)  $\frac{16}{3}$  m.
- E)  $\frac{4}{9}$  m.

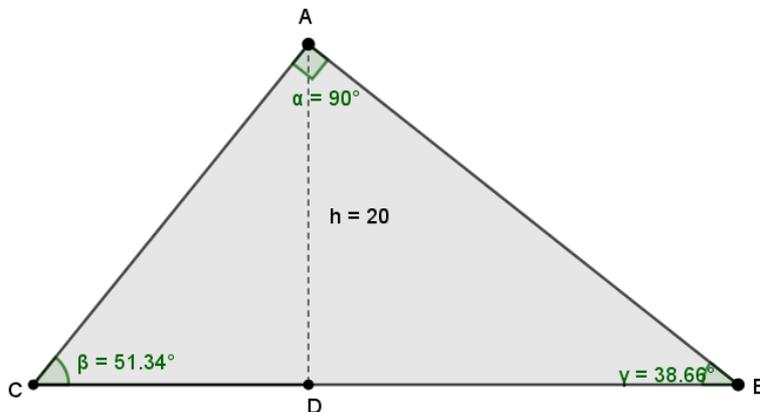
**QUESTÃO 35** – Um fabricante de bicicletas oferece um modelo em 6 cores diferentes com 2 tipos de acabamento de pintura (fosca ou brilhante), 3 tipos de pneus e 4 modelos de selim. A quantidade de opções de escolha de um comprador dessa bicicleta é:

- A) 36.
- B) 54.
- C) 72.
- D) 144.
- E) 524.

**QUESTÃO 36** – A sequência  $(x-120; x; x+600)$  forma uma progressão geométrica. O valor de  $x$  é:

- A) 40.
- B) 120.
- C) 150.
- D) 200.
- E) 250.

**QUESTÃO 37** – No triângulo ABC, a altura relativa à hipotenusa mede 20 cm e a medida do segmento CD é 16 cm. A medida do menor lado do triângulo é:

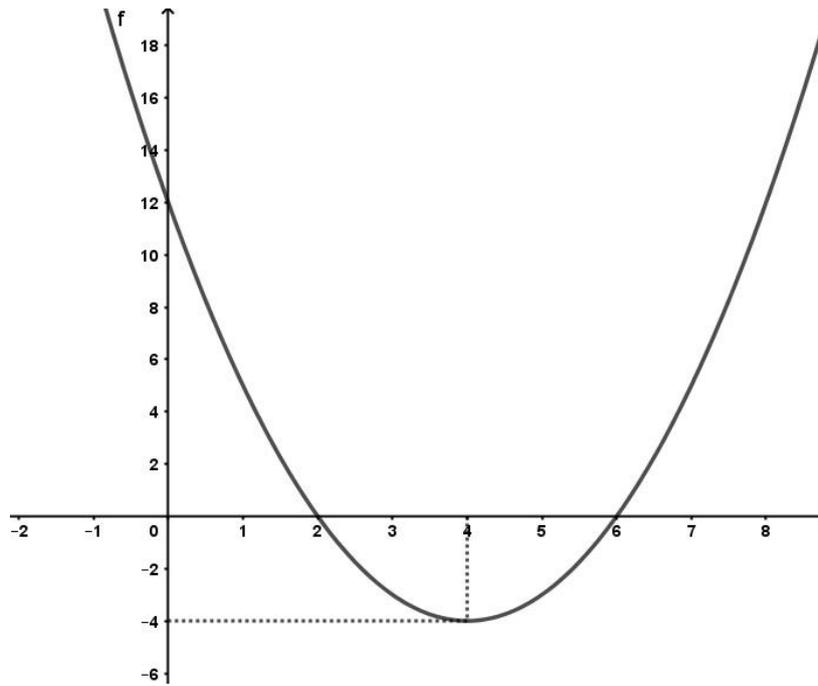


- A)  $6\sqrt{41}$ cm.
- B)  $4\sqrt{41}$ cm.
- C)  $2\sqrt{41}$ cm.
- D)  $4\sqrt{7}$ cm.
- E)  $8\sqrt{7}$ cm.

**QUESTÃO 38** – O polinômio  $p(x) = \frac{x^3 - x^2 - 30x}{x - 6}$  é equivalente a:

- A)  $x(x + 5)$
- B)  $x(x - 5)$
- C)  $\frac{(x - 5)}{x}$
- D)  $\frac{(x + 5)}{x}$
- E)  $\frac{x}{(x + 5)}$

**QUESTÃO 39** – O gráfico da figura abaixo representa a função real:



- A)  $y = f(x) = 4x^2 - 32x + 8$   
 B)  $y = f(x) = 3x^2 - 24x + 16$   
 C)  $y = f(x) = 2x^2 - 16x + 12$   
 D)  $y = f(x) = x^2 - 8x + 12$   
 E)  $y = f(x) = -x^2 + 8x + 12$

**QUESTÃO 40** – Seja o universo  $S = \{x \in \mathbb{N} \text{ e } x \leq 20\}$  por meio do qual definimos os subconjuntos:

$$A = \{x \in S \text{ e } x \text{ é divisível por } 2\}$$

$$B = \{x \in S \text{ e } x \text{ é múltiplo de } 3\}$$

$$C = \{x \in S \text{ e } x \text{ é divisível por } 4\}$$

O conjunto resultante de  $C - (A \cap B)$  é:

- A)  $\{0, 4, 8\}$ .  
 B)  $\{8, 12, 16\}$ .  
 C)  $\{8, 16, 20\}$ .  
 D)  $\{4, 8, 16, 20\}$ .  
 E)  $\{4, 8, 12, 16, 20\}$ .