



ESTADO DO ACRE  
PREFEITURA MUNICIPAL DE CRUZEIRO DO SUL  
SECRETARIA DE GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL Nº 01/2019

**ASSISTENTE SOCIAL**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará **08 (oito) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **40 (quarenta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 10 (dez) questões, História e Geografia do Acre 10 (dez) questões e Conhecimentos Específicos 20 (vinte) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos no cartão de respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o caderno de provas se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha o cartão de respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque o cartão de respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo no próprio cartão de respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das folhas de resposta não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. O cartão de respostas não pode ser dobrado, amassado, rasurado ou manchado. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o cartão de respostas e este caderno. As observações ou marcações registradas no caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar o cartão de respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **02 (duas) horas após seu início.**
- XII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

**Boa Prova!**



**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

# RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Leia o texto “Como o conceito tradicional de masculinidade afeta os meninos?” dos escritores Tory Oliveira e Paula Calçada, para responder às questões de 1 a 8 a seguir.**

### **Como o conceito tradicional de masculinidade afeta os meninos? (adaptado)**

Deixar de dizer que ama um amigo, não poder abraçar quem se gosta, esconder seus sentimentos e não poder chorar. Para muitos meninos, essas são algumas das regras não escritas das masculinidades. Nascido dos debates sobre gênero, o conceito de masculinidades abarca as regras sociais delimitadas aos homens para que eles construam sua maneira de agir consigo, com o outro e com a sociedade. Muito cedo se aprende que a pena para quem não seguir um código estrito, que define a masculinidade, é ser visto como “menos homem”, associado à feminilidade, e, assim, estar vulnerável à violência e ao *bullying* dos pares.

Segundo Marcelo Hailer, pesquisador do Núcleo Inanna de Pesquisas sobre Sexualidades, Feminismos, Gêneros e Diferenças, da PUC-SP, “A narrativa social valoriza homens brancos, heterossexuais, fortes, com condições econômicas favoráveis”. Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina. A ausência de discussões sobre o impacto disso para meninos e meninas pode resultar em violência dentro do ambiente escolar. “Enquanto não houver debate nas escolas, esses valores vão continuar resultando em violência física e psicológica, porque não há outras alternativas para essas crianças lidarem com as angústias e dúvidas em outros lugares também”.

“A maneira como os garotos são criados faz com que aprendam a esconder os sentimentos por trás de uma máscara de masculinidade” afirma o psicólogo americano William Pollack no documentário “A Máscara em Que Você Vive” (2015). Disponível atualmente na Netflix, o filme introduz o debate sobre masculinidades de maneira acessível, mostrando como essa construção rígida do que é ser homem impacta a vida, a educação e a saúde de meninos. “Os homens têm dificuldade de expressar aquilo que sentem. Em geral, isso se dá por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança, em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande. Temos uma dificuldade de entender os sentimentos e de lidar com eles de maneira não violenta”, explica Caio César Santos, professor de Geografia, youtuber e pesquisador de masculinidades desde 2015.

(Fonte: Nova Escola)

- 1) **Leia atentamente o texto e assinale a alternativa correta.**
  - a) Por não serem escritas, as regras que definem o conceito de masculinidades geram dúvidas, impedindo que todos os meninos as sigam.
  - b) Os homens e meninos que não seguem os códigos da masculinidade tradicional tornam-se vulneráveis à violência, por serem considerados “femininos”, ao se unirem afetivamente a pessoas do mesmo sexo, formando entre si pares afetivos.
  - c) Na frase “Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina.”, o pesquisador defende que a escola é um espaço onde se pode permitir o comportamento masculino tradicional, estimulando a competição e performance, para obter, assim, melhores resultados pedagógicos.
  - d) A fala de Caio Cesar Santos vai ao encontro da fala de William Pollack, já que ambas discorrem sobre a dificuldade masculina de expressar sentimentos e emoções.
  
- 2) **Leia atentamente o texto e assinale a alternativa incorreta.**
  - a) As quatro ações citadas no primeiro período do texto são utilizadas como exemplos de proibições que, por impedir o desenvolvimento afetivo dos meninos, são combatidas e questionadas pelos defensores do conceito tradicional de masculinidade.
  - b) É fundamental que exista, na escola, um espaço para a discussão dos valores que constroem o padrão de masculinidade tradicional, para que, a partir desses debates, possam diminuir as agressões.
  - c) No segundo parágrafo, são utilizadas, por meio do discurso direto, opiniões de uma autoridade no assunto debatido, objetivando atribuir maior credibilidade ao desenvolvimento do texto.
  - d) A expressão destacada no trecho “**Nascido** dos debates sobre gênero, o conceito de masculinidades” tem sentido conotativo, metafórico, já que o conceito é uma construção social e não um fenômeno natural, biológico.
  
- 3) **De acordo com a leitura atenta do texto acima e com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, leia as afirmativas abaixo.**
  - I. A expressão “Menos homem” foi colocada entre aspas pelos autores para assinalar a impropriedade e inadequação ideológica do termo.
  - II. O texto apresenta uma predominância de sequências textuais injuntivas e expositivas, características dos textos jornalísticos.
  - III. Ao se valer da citação de várias fontes, incluindo a de um *youtuber*, para sua composição o texto perde credibilidade, já que a opinião dos autores se dilui e se confunde.

**Assinale a alternativa correta.**

  - a) Apenas a afirmativa I está correta.
  - b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
  - c) Apenas a afirmativa II está correta.
  - d) Apenas a afirmativa III está correta.

4) **Leia os trechos abaixo, reescritos a partir do texto lido, e, de acordo com as regras de pontuação presentes na Gramática Normativa da Língua Portuguesa, assinale a alternativa incorreta.**

- a) (...) essas são algumas das regras, para muitos meninos, não escritas das masculinidades.
- b) (...) a escola para o pesquisador, pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina.
- c) A ausência de discussões, sobre o impacto disso para meninos e meninas, pode resultar em violência dentro do ambiente escolar.
- d) (...) isso se dá, em geral, por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança; em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande.

5) **Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas do texto abaixo, preservando-lhe o sentido original e a adequação à Gramática Normativa da Língua Portuguesa.**

Enquanto não \_\_\_\_\_ debate nas escolas, esses valores \_\_\_\_\_ resultando em violência física e psicológica, porque não \_\_\_\_\_ outras alternativas para essas crianças (...)."

- a) existirem / hão de continuar / acontecem
- b) acontecer o / vão permanecer / tem
- c) ocorrer / prosseguirá / existe
- d) for promovido o / continuarão / existem

6) **No trecho "Em geral, isso se dá por meio da violência: quando está triste, com raiva, quando sente medo ou insegurança, em todos esses aspectos, a violência é uma fuga muito grande." Assinale a alternativa correta que classifica, sintática e respectivamente, os trechos grifados.**

- a) Locução Adverbial de Modo; Objeto Direto.
- b) Adjunto Adverbial de Modo; Predicativo do Sujeito.
- c) Locução Adverbial de Modo; Aposto.
- d) Adjunto Adverbial de Modo; Adjunto Adverbial de Intensidade.

7) **Assinale a alternativa que indica o sentido correto do conectivo destacado no trecho a seguir: "Para o pesquisador, a escola pode ser um campo de cobranças dessa performance masculina."**

- a) Posse.
- b) Finalidade.
- c) Conformidade.
- d) Objetividade.

8) **Leia atentamente o texto acima e, de acordo com a Gramática Normativa da Língua Portuguesa, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) Na expressão "Muito cedo se aprende", é correto dizer que há dois advérbios: um se liga ao verbo "aprender", modificando-o e outro se liga ao advérbio "cedo", intensificando-lhe o sentido.
- ( ) Se, no trecho "associado à feminilidade", substituíssemos a palavra "feminilidade" pela palavra "masculinidade", esse trecho deveria ser reescrito como "associado a masculinidade", sem o acento grave, indicador de crase, já que se trata de palavra masculina.
- ( ) O uso do acento gráfico no trecho "Os homens têm dificuldade" justifica-se pela mesma razão do que o uso na palavra "também", ou seja, são oxítonas terminadas em "em".
- ( ) No trecho "geral, isso se dá por meio da violência", a palavra destacada é um pronome demonstrativo que tem função anafórica, já que retoma uma ideia já enunciada no texto.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, F, F, V.
- b) F, V, V, V.
- c) V, V, V, F.
- d) F, F, F, F.

**Leia a tira de "Hagar, o Horrível", criada pelo cartunista estadunidense Dik Browne, para responder às questões 9 e 10 a seguir.**



(Fonte: Folha UOL)

9) **De acordo com a leitura atenta da tira acima, assinale a alternativa incorreta.**

- a) A primeira pergunta feita pelo garoto não é uma pergunta retórica, já que ele a formula com real interesse pela resposta.
- b) O humor da tira deve-se à forma irônica como a personagem cita o Rei da Inglaterra, sugerindo, que, apesar da sua condição de nobre, o Rei não tem boas maneiras à mesa.
- c) O ponto de exclamação usado após a palavra "Claro!", enfatiza a ironia da resposta da personagem.
- d) A presumida improbabilidade de ser convidado para jantar com o Rei da Inglaterra é uma das razões que constroem a ironia da resposta de Hagar no primeiro quadrinho.

10) **Analise o trecho destacado a seguir e assinale a alternativa que classifica corretamente a oração nele destacada: "Não diga à sua mãe que eu falei isso".**

- a) Oração Subordinada Substantiva Subjetiva.
- b) Oração Subordinada Adjetiva Explicativa.
- c) Oração Subordinada Substantiva Objetiva Direta.
- d) Oração Subordinada Adverbial de Companhia.

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

11) Em 17 de novembro de 1903 foi assinado o Tratado de Petrópolis, no qual a Bolívia consentiu com a incorporação do Acre ao território brasileiro. Em contrapartida, o Brasil se comprometeu a indenizá-la (ANDRADE; LIMOEIRO, 2003). A respeito desta indenização, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) O Brasil se comprometeu a pagar uma indenização de 2 milhões de Libras Esterlinas.
- ( ) O Brasil construiu a Estrada de Ferro do Norte, permitindo o acesso da Bolívia ao litoral.
- ( ) A Bolívia recebeu, em troca, áreas do território do Sergipe, Pernambuco e Alagoas.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, F
- b) V, F, F
- c) V, V, F
- d) V, F, V

12) “O número de migrantes foi significativo na segunda metade do século XIX. Em 1877, 14.000 cearenses migraram para a Amazônia, tendo esse número subido para 54.000 no ano seguinte. Em 1900, duas décadas após o início das migrações, o fluxo foi de 47.935 migrantes. Tais fluxos se dirigiam principalmente para as bacias dos rios Juruá e Purus [...]” (ANDRADE; LIMOEIRO, 2003). Quanto à uma causa do movimento migratório em direção ao Acre no período citado, assinale a alternativa correta.

- a) Oferta de mão-de-obra para a extração do látex
- b) Instalação da zona franca de Manaus
- c) Construção da rodovia BR-364
- d) Construção da Usina Hidrelétrica de Samuel

13) Em relação aos dados populacionais do estado do Acre, leia as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) A população do estado, conforme o Censo de 2010, era de 1.110.290 de habitantes.
- ( ) O IBGE estima que, em 2019, a população tenha ultrapassado os 2.000.000 de habitantes.
- ( ) Em 2010, Rio Branco representava o município mais populoso, seguido por Cruzeiro do Sul.
- ( ) Em 2010, 89,42% da população vivia na capital do estado e apenas 56,41% era urbana.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, V, V, F
- b) F, F, V, F
- c) F, F, F, F
- d) V, V, F, V

14) No que diz respeito aos aspectos econômicos e sociais do Acre, analise as afirmativas abaixo.

- I. O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) do Acre é o terceiro maior do país (IBGE, 2010).
- II. O Produto Interno Bruto (PIB) per capita do Acre é o menor do país (IBGE, 2016).
- III. O Acre está entre os maiores produtores de castanha no Brasil (IBGE, 2018).

Com base nas afirmativas, assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III está correta

15) O \_\_\_\_\_ é uma \_\_\_\_\_ destinada à preservação dos ecossistemas e a fins científicos, culturais, educativos e recreativos, sendo administrada pelo Governo Federal através do IBAMA. Localizado no extremo oeste do estado do Acre, na bacia do Alto Juruá, faz fronteira com o Peru. Foi criado em 16 de junho de 1989 e ocupa 5,5% da área total do estado. Ocupa áreas de municípios como \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ (RODRIGUES, 2006).

Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas.

- a) Parque Nacional da Serra do Divisor / Unidade de Conservação / Cruzeiro do Sul / Mâncio Lima
- b) Parque Nacional da Serra da Bocaina / Terra Indígena / Acrelândia / Bujari
- c) Cacique Fontoura / Aldeia Indígena / Porto Acre / Rio Branco
- d) Parque Estadual Sucunduri / Área de Preservação Permanente / Xapuri / Tarauacá

16) O Acre faz divisa com o Peru e a Bolívia, além dos estados brasileiros de Rondônia e Amazonas. Quanto à uma cidade fronteiriça com o Peru, assinale a alternativa correta.

- a) Sena Madureira
- b) Rio Branco
- c) Bujari
- d) Tarauacá

17) “A localização no Sul da Amazônia (Amazônia Sul-Occidental) confere ao Acre a condição de ser um território formado por relevo de altitude modesta [...]” (ACRE, 2012). Em relação às características do relevo no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

- a) As altitudes no estado do Acre podem variar entre 50 e 900 metros
- b) As menores altitudes estão situadas próximas das divisas com o Amazonas e Rondônia
- c) O ponto mais elevado do estado está situado na Serra da Capivara
- d) A maior parte do estado está associada com o planalto da Amazônia oriental

18) Considere os domínios morfoclimáticos (biomas) abaixo.

- I. Amazônico.
- II. Caatingas.
- III. Cerrado.
- IV. Pradarias.

Com base nos domínios citados, assinale a alternativa correta.

- a) O Acre está relacionado apenas com o domínio I
- b) O Acre está relacionado apenas com os domínios I e II
- c) O Acre está relacionado apenas com os domínios II e III
- d) O Acre está relacionado apenas com os domínios III e IV

19) Sobre o clima no estado do Acre, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) A circulação atmosférica que atua no território acreano define duas estações climáticas: uma chuvosa e outra seca.
- ( ) A estação chuvosa ocorre entre fevereiro e julho, ocasião em que se verificam médias superiores a 300 mm/mês (milímetros por mês), sendo que maio é o mês mais chuvoso.
- ( ) A estação seca ocorre entre agosto e janeiro, apresentando médias pluviométricas inferiores a 5 mm/mês, sendo que novembro é o mês menos chuvoso.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F, F, F
- b) F, V, V
- c) V, F, F
- d) V, V, V

20) “Considerando as estatísticas oficiais, pode-se estimar que o fluxo turístico do estado do Acre chegou a 140 mil em 2013 e possivelmente atingirá 170 mil visitantes em 2020” (ACRE, 2015). No que concerne ao turismo no Acre, assinale a alternativa incorreta que destaca uma rota turística do estado.

- a) Caminhos das Aldeias
- b) Caminhos de Chico Mendes
- c) Caminhos da Revolução
- d) Caminhos do Descobrimento

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21) Aglair Setubal em seu livro “Pesquisa em Serviço Social: utopia e realidade” nos apresenta parâmetros relacionados à pesquisa e a pesquisa em Serviço Social. Considere o pensamento da autora em tal obra e analise as afirmativas abaixo.

- I. A pesquisa em Serviço Social não sofre as inflexões das mudanças da produção de conhecimento nas Ciências Sociais.
- II. A pesquisa possui provisoriedade temporal e é produzida dentro de meios acadêmicos e institucionais.
- III. A pesquisa é um processo planejado, viabilizador da construção de conhecimentos legitimados.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta
- b) Apenas a afirmativa II está correta
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas

22) A produção de pesquisas é abordada por Minayo (2002) na obra: “Pesquisa social: teoria, método e criatividade”. Dentre os aspectos abordados pela autora, temos a questão das pesquisas de natureza qualitativa e quantitativa. Sobre as pesquisas de natureza qualitativa, adotando o disposto por Minayo (2002), analise as afirmativas abaixo.

- I. A pesquisa qualitativa responde a questões muito particulares. Ela trabalha no universo dos significados.
- II. As pesquisas de natureza qualitativa se ocupam de aspectos não perceptíveis e captáveis em equações, médias e estatísticas.
- III. A abordagem de pesquisa qualitativa aprofunda-se no mundo dos significados das ações e das relações humanas.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas a afirmativa I está correta
- c) As afirmativas I, II e III estão corretas
- d) Apenas a afirmativa III está correta

23) Guerra (2010) tornou-se conhecida nos meios profissionais e acadêmicos por suas elaborações relacionadas ao conceito de Instrumentalidade. Considere o pensamento da autora sobre as questões que envolvem a Instrumentalidade do Serviço Social e analise as afirmativas abaixo.

- I. Os instrumentos e técnicas dependem, essencialmente e incondicionalmente, da opção teórica e ideológica dos Assistentes Sociais.
- II. Há uma tendência, presente na profissão, de atribuir aos instrumentos e técnicas, um status superior àquele que é dado aos demais componentes da prática profissional.
- III. Instrumentos e técnicas de intervenção não são elementos imanentes ao modo de ser e de se constituir do Serviço Social.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- c) Apenas a afirmativa II está correta
- d) Apenas a afirmativa III está correta

**24) A noção de Instrumentalidade apresentada por Yolanda Guerra no livro: “A Instrumentalidade do Serviço Social” (2010), confere uma nova conotação aos instrumentos e técnicas usados pelo Assistente Social em seu processo de trabalho. Sobre o conceito de Instrumentalidade, analise as afirmativas abaixo.**

- I. Entre racionalidade e instrumentalidade estabelece-se uma unidade, já que ambos contemplam, ao mesmo tempo, as particularidades do modo de ser e pensar do capitalismo.
- II. A instrumentalidade do Serviço Social não expressa a legalidade de maior âmbito de validade, já que a instrumentalidade não está vinculada à necessidade social da profissão na sociedade capitalista.
- III. A instrumentalidade, enquanto ato e potência, condição necessária à reprodução da vida material e social dos homens, se vê limitada a um padrão que contempla, apenas, as ações racionais que produzam fins imediatos.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- c) Apenas a afirmativa II está correta
- d) As afirmativas I, II e III estão corretas

**25) A Lei nº 8.842/1994 dispõe sobre a Política Nacional do Idoso, cria o Conselho Nacional do Idoso e nos apresenta uma série de prerrogativas acerca dos direitos desse público-alvo. Considere as colocações da presente legislação, analise as afirmativas abaixo.**

- I. Os conselhos nacional, estaduais, do Distrito Federal e municipais do idoso serão órgãos constituídos somente quando houve necessidade, paritários e consultivos, compostos por igual número de representantes dos órgãos e entidades públicas e de organizações representativas da sociedade civil ligadas à área.
- II. Competirá ao órgão ministerial responsável pela assistência e promoção social a coordenação geral da política nacional do idoso, com a participação dos conselhos nacionais, estaduais, do Distrito Federal e municipais do idoso.
- III. Os ministérios das áreas de saúde, educação, trabalho, previdência social, cultura, esporte e lazer devem elaborar proposta orçamentária, no âmbito de suas competências, visando ao financiamento de programas nacionais compatíveis com a política nacional do idoso.
- IV. Compete ao órgão ministerial responsável pela assistência e promoção social a supervisão, o acompanhamento, a fiscalização e a avaliação da política nacional do idoso, no âmbito das respectivas instâncias político-administrativas.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas

**26) A avaliação de projetos e programas sociais é algo que está presente nas ações sociais mais variadas. A avaliação dessas ações sociais (projetos e programas) apresenta algumas características básicas, conforme Carvalho (2001) dentre as quais, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. A avaliação não é um exercício de controle social posto que considera a organização e seus serviços, ou resultados.
  - II. A avaliação considera apenas os resultados finais contemplados com uma ação.
  - III. A avaliação deve permitir aos envolvidos no projeto a apropriação reflexiva da ação, visto que ela é um processo de aprendizado social.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
  - b) Apenas a afirmativa III está correta
  - c) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
  - d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas

**27) Os planos, programas e os projetos são instrumentos que representam o planejamento de ações sociais. Considere o pensamento de Cury (2001) sobre planos, programas e projetos, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. O plano fornece um referencial teórico e político, as grandes estratégias e diretrizes de ação.
  - II. Em um plano, os problemas são selecionados, estabelecendo-se áreas de concentração e para essas áreas elaboram-se programas que, não raro, derivarão em projetos.
  - III. O programa é como um conjunto de projetos que buscam os mesmos objetivos. Ele estabelece as prioridades nas intervenções, ordena os projetos e aloca os recursos setorialmente.
- a) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas
  - b) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
  - c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
  - d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas

**28) Dentre as abordagens que podem ser desenvolvidas pelo Assistente Social temos a intervenção junto a grupos. Magalhães (2006) nos apresenta algumas características das abordagens desenvolvidas junto a grupos e sobre estas, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. A abordagem em grupo requer habilidade e treino do profissional. O uso desse instrumento permite o atendimento de um maior número de pessoas.
  - II. Devido a natureza da ação não devem ser usados coordenadores nos grupos posto que eles atrapalham o bom andamento das ações.
  - III. Os grupos são ações contínuas, que, nunca podem ser dissolvidas, independente da situação.
  - IV. O número de componentes de um grupo varia de seis a doze membros. Os grupos podem ser abertos ou fechados.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas
  - b) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
  - c) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas
  - d) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas

**29) A reunião de equipe é uma metodologia de ação que pode ser usada pelo Assistente Social. Visando oferecer parâmetros para a organização dessa metodologia Magalhães (2006) nos oferece algumas indicações sobre a reunião de equipe. A esse respeito, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. Algo que acontece no cotidiano das práticas sociais, portanto, não há necessidade de planejamento prévio desse tipo de ação.
  - II. Pode ser considerado um instrumento técnico, utilizado com o objetivo de solucionar problemas de equipe.
  - III. É um dispositivo que pode ser usado para discutir casos, redimensionar o trabalho realizado, solucionar trabalhos.
- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas  
 b) Apenas a afirmativa III está correta  
 c) Apenas a afirmativa II está correta  
 d) Apenas as afirmativas II e III estão corretas

**30) Laudos, pareceres, relatórios fazem parte da ação do Assistente Social nos mais diversos espaços laborais. Adotando a definição de Magalhães (2006) a respeito dos laudos e dos pareceres, analise as afirmativas abaixo.**

- I. O laudo consiste na pesquisa sobre algo, ou seja, laudo e estudo são conceitos análogos.
- II. O laudo é o documento escrito que contém um parecer ou opinião conclusiva do que foi estudado e observado sobre determinado assunto.
- III. O laudo envolve uma avaliação mais detalhada do que foi estudado ou ainda a opinião do técnico relativa a um caso ou assunto.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas I e II estão corretas  
 b) Apenas a afirmativa II está correta  
 c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas  
 d) Apenas as afirmativas I e III estão corretas

**31) O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) elaborou e publicou no ano de 2016 um importante documento viabilizando a reflexão dos Assistentes Sociais em relação ao uso de drogas. O documento intitulado: “O Assistente Social no combate ao preconceito: o estigma do uso de drogas” nos apresenta uma série de informações sobre a prática desse profissional junto a esse público-alvo. Uma das questões apresentadas refere-se ao termo mais adequado a ser usado para caracterizar esse público alvo, segundo o CFESS (2016). Assinale a alternativa correta.**

- a) Drogado  
 b) Usuário (a) de psicoativo  
 c) Viciado  
 d) Dependente químico

**32) Os parâmetros conferidos pelo CFESS aos Assistentes Sociais são extremamente importantes para o exercício profissional qualificado e em consonância com os postulados éticos postos à nossa categoria. A respeito da atuação do Assistente Social junto ao uso de drogas, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. Fortalecer pareceres e decisões jurídicas orientadas por visões moralizantes, que arbitram sobre o uso de psicoativos, sobretudo os ilícitos, como prática necessariamente incapacitante.
  - II. Estimular práticas de obstaculização do acesso à programas e direitos socioassistenciais, quando o uso de psicoativos, sobretudo os ilícitos, é constatado pelas equipes.
  - III. Cabe à/ao assistente social contribuir com a superação de preconceitos e de perspectivas moralizantes, que contribuem para a violação de direitos das/os usuárias/os de psicoativos.
  - IV. Compete à/ao assistente social identificar, no cotidiano do seu trabalho, concepções, procedimentos, normas e critérios que revelam preconceitos e violam direitos das/os usuárias/os de psicoativos, investindo seus conhecimentos e competências, em articulação com outros profissionais que atuam na perspectiva dos direitos, para superação dessa realidade.
- a) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas  
 b) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas  
 c) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas  
 d) Apenas as afirmativas I e II estão corretas

**33) Para Yamamoto (2001), o Assistente Social participa de processo de trabalho. Nessa definição, extraída do pensamento de Marx, a autora nos apresenta que a questão social integra esses processos de trabalho considerando-a matéria-prima ou nosso objeto de trabalho. Nesse sentido, sobre a noção de instrumentos de trabalho e a que fazem menção, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.**

- I. Instrumentos e técnicas usados pelo Assistente Social.
  - II. Recursos financeiros usados pelo Assistente Social, exclusivamente.
  - III. O conhecimento que o Assistente Social possui.
  - IV. A entidade que oferece os recursos necessários ao exercício desse profissional.
- a) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas  
 b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas  
 c) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas  
 d) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas

34) **Behering; Boschetti (2011) nos apresentam um rol amplo de informações a respeito do Neoliberalismo. De acordo com as autoras, a reação ao Estado de Bem-Estar Social tem suas premissas originalmente elaboradas na obra: \_\_\_\_\_. Assinale a alternativa que preencha corretamente a lacuna.**

- Plano Beveridge, de Beveridge
- Política Social, de Marshall
- O Caminho da Servidão, de Friedrich Hayek
- Teoria do Juro, do Emprego e da Moeda, de Keynes

35) **O projeto de pesquisa é o instrumento que orienta o desenvolvimento das pesquisas científicas. Há, segundo Minayo (2002) elementos que são fundamentais na elaboração de um projeto de pesquisa, dentre eles o objetivo. Considere o pensamento da autora sobre o objetivo de um projeto de pesquisa e analise as afirmativas abaixo.**

- No objetivo devemos destacar o que é pretendido com a pesquisa, que metas almejamos alcançar ao final da investigação.
- Devemos elaborar um objetivo geral que, em tese, relaciona-se a dimensões mais específicas da pesquisa.
- Não existe necessidade de vinculação dos objetivos (gerais e específicos) ao tema de pesquisa proposto.
- O objetivo deve ser elaborado com verbos no infinitivo e precisa representar algo que será possível alcançar por meio da pesquisa.

**Assinale a alternativa correta.**

- Apenas as afirmativas I e IV estão corretas
- Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- Apenas as afirmativas II e IV estão corretas

36) **A Resolução CFESS nº 273/93, institui o Código de Ética Profissional do/a Assistente Social. Sobre o sigilo profissional, considere o disposto no Código de Ética Profissional do/a Assistente Social e analise as afirmativas abaixo.**

- Em trabalho multidisciplinar não poderão ser prestadas informações sobre os casos abordados coletivamente.
- Constitui direito do/a assistente social manter o sigilo profissional.
- É vedado ao/à assistente social revelar sigilo profissional.

**Assinale a alternativa correta.**

- Apenas a afirmativa I está correta
- Apenas a afirmativa II está correta
- Apenas as afirmativas I e II estão corretas
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas

37) **A Lei Orgânica da Assistência Social (Lei nº 8.742/1993) define aspectos relacionados a política de Assistência Social. Dentre esses aspectos temos a menção sobre os benefícios eventuais (artigo 22). Considere o disposto em tal artigo, sobre os benefícios eventuais e assinale a alternativa correta.**

- São benefícios eventuais as atividades continuadas que visem à melhoria de vida da população com ações em prol das necessidades básicas, observando os objetivos, princípios e diretrizes estabelecidos.
- Benefícios eventuais são as provisões suplementares e provisórias que integram organicamente as garantias do Suas e são prestadas aos cidadãos e às famílias em virtude de nascimento, morte, situações de vulnerabilidade temporária e de calamidade pública
- Os benefícios eventuais se referem às ações integradas e complementares com objetivos, tempo e área de referência definidos para qualificar, incentivar e melhorar os benefícios e os serviços assistenciais
- Os benefícios eventuais são intervenções em que temos a instituição de investimento econômico-social nos grupos populares, buscando subsidiar, financeira e tecnicamente, iniciativas que lhes garantam meios, capacidade produtiva e de gestão para melhorar as condições gerais e elevar o padrão da qualidade de vida

38) **A adoção constitui uma das muitas medidas que são apresentadas pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), sendo abordada a partir do artigo 39. Considere o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente sobre a adoção e analise as afirmativas abaixo.**

- A adoção é medida excepcional e irrevogável, à qual se deve recorrer apenas quando esgotados os recursos de manutenção da criança ou adolescente na família natural ou extensa.
- É permitida a adoção por procuração.
- A adoção não atribui a condição de filho ao adotado, não possuindo assim os mesmos direitos e deveres, inclusive sucessórios de outros filhos, uma vez que são mantidos os vínculos com a família de origem ou biológica.
- O adotando deve contar com, no máximo, dezoito anos à data do pedido, salvo se já estiver sob a guarda ou tutela dos adotantes.

**Assinale a alternativa correta.**

- Apenas as afirmativas I e IV estão corretas
- Apenas as afirmativas I e III estão corretas
- Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- Apenas as afirmativas II e IV estão corretas

**39) A Lei Orgânica da Saúde nº 8.080/1990 define parâmetros para a organização da Saúde no Brasil. Dentre os vários aspectos abordados pela legislação temos a questão da saúde indígena, abordado entre os artigos 19-A à 19-H e que institui o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena. Considere o disposto em tais artigos e analise as afirmativas abaixo.**

- I. Dever-se-á desconsiderar a realidade local e as especificidades da cultura dos povos indígenas e o modelo a ser adotado para a atenção à saúde indígena, que se deve pautar por uma abordagem diferenciada e global, contemplando os aspectos de assistência à saúde, saneamento básico, nutrição, habitação, meio ambiente, demarcação de terras, educação sanitária e integração institucional.
- II. Caberá à União, com seus recursos próprios, financiar o Subsistema de Atenção à Saúde Indígena.
- III. As populações indígenas terão direito a participar dos organismos colegiados de formulação, acompanhamento e avaliação das políticas de saúde, tais como o Conselho Nacional de Saúde e os Conselhos Estaduais e Municipais de Saúde, quando for o caso.
- IV. O Subsistema de Atenção à Saúde Indígena deverá ser, como o SUS, centralizado, hierarquizado e regionalizado.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas
- b) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas
- d) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas

**40) A Lei nº 8.662/1993, dispõe sobre a profissão de Assistente Social e nos apresenta uma série de dispositivos acerca do exercício profissional dessa categoria. Considere o disposto nessa legislação, analise as afirmativas e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) Cabe às Unidades de Ensino credenciar e comunicar aos Conselhos Regionais de sua jurisdição os campos de estágio de seus alunos e designar os Assistentes Sociais responsáveis por sua supervisão.
- ( ) O Conselho Federal de Serviço Social (CFESS) terá sede e foro em São Paulo.
- ( ) As organizações que se registrarem nos CRESS receberão um certificado que as habilitará a atuar na área de Serviço Social.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V, F, V
- b) F, V, F
- c) F, F, V
- d) F, V, V