

Colégio
00001Sala
0001Ordem
0001

Junho/2019

**COMPANHIA DE SANEAMENTO BÁSICO
DO ESTADO DE SÃO PAULO****Concurso Público para preenchimento de vagas
Estágio Curricular – Ensino Médio Técnico**

Nome do Candidato

Caderno de Prova '35', Tipo 001

Nº de Inscrição

MODELO

Nº do Caderno

TIPO-001

Nº do Documento

0000000000000000

ASSINATURA DO CANDIDATO

**P R O V A
O B J E T I V A**Língua Portuguesa
Matemática e Raciocínio Lógico
Noções de Informática
Atualidades**INSTRUÇÕES**

- Verifique se este caderno:
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 60 questões, numeradas de 1 a 60.Caso contrário, solicite imediatamente ao fiscal da sala a substituição do caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Leia cuidadosamente cada uma das questões e escolha a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE

- Procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- Verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- Marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, conforme o exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

ATENÇÃO

- Marque as respostas com caneta esferográfica de material transparente de tinta preta ou azul. Não será permitida a utilização de lápis, lapiseira, marca texto ou borracha durante a realização da prova.
- Marque apenas uma letra para cada questão. Será anulada a questão em que mais de uma letra estiver assinalada.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida nenhuma espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos, nem a utilização de livros, códigos, manuais, impressos ou quaisquer anotações.
- A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos para responder a todas as questões objetivas e preencher a Folha de Respostas.
- Ao término da prova, chame o fiscal da sala e devolva todo o material recebido.
- É proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.



Língua Portuguesa

Atenção: Para responder às questões de números 1 a 8, considere o texto abaixo.

Uma águia perseguia uma lebre que estava longe de qualquer proteção. Mas, assim que a lebre avistou um escaravelho, o único protetor que a ocasião lhe oferecia, foi até ele e suplicou ajuda. O escaravelho a amparou e, quando viu a águia se aproximando, pôs-se a pedir-lhe que não levasse embora sua protegida. A águia, porém, esnobou a pequenez do escaravelho e devorou a lebre diante dele. Ressentido, o escaravelho passou a espreitar os ninhos da águia e, cada vez que ela punha ovos, subia lá no alto e os fazia rolar e quebrar, até que a águia, encurralada, buscou refúgio junto de Zeus, que a tem como sua ave sagrada, e pediu-lhe que arrumasse um lugar seguro para a ninhada. Zeus lhe deu permissão para botar os ovos no colo dele. Ao ver isso, o escaravelho fez uma pelota de esterco, voou até alcançar o colo de Zeus e soltou-a lá. Foi aí que Zeus se levantou para sacudir o esterco e, sem se dar conta, deixou cair os ovos. Desde então, dizem que, na época em que os escaravelhos aparecem, as águias não fazem o ninho.

(ESOPO. **Fábulas completas**. Tradução de Maria Celeste Dezotti. São Paulo: Cosac Naify, 2013, p. 42)

1. Depreende-se da leitura da fábula o seguinte ensinamento:
 - (A) A fábula mostra que os que não são solidários nas situações afortunadas tampouco nos infortúnios são amigos confiáveis.
 - (B) A fábula mostra que o aguilhão da dor é mais terrível quando uma pessoa enfrenta uma agrura provocada por seus próprios familiares.
 - (C) Desta fábula pode servir-se uma pessoa a propósito daqueles homens que nitidamente proclamam ações nobres, mas na prática realizam atos vis.
 - (D) A fábula aconselha a não menosprezar pessoa alguma, considerando-se que ninguém é tão fraco a ponto de não poder um dia se vingar de um ultraje.
 - (E) A fábula aconselha que todos se mantenham afastados dos homens de ânimo alterado e acostumados a fazer o mal, quando eles ocupam o poder e se tornam chefes.

2. O gesto inicial do escaravelho permite caracterizá-lo como
 - (A) frívolo.
 - (B) artiloso.
 - (C) distraído.
 - (D) apático.
 - (E) solícito.

3. *Mas, assim que a lebre avistou um escaravelho, o único protetor que a ocasião **lhe** oferecia, foi até ele e suplicou ajuda. O escaravelho a amparou e, quando viu a águia se aproximando, pôs-se a pedir-lhe que não levasse embora sua protegida.*

Os pronomes em negrito acima referem-se, respectivamente, a

 - (A) águia – escaravelho – escaravelho.
 - (B) escaravelho – escaravelho – águia.
 - (C) lebre – escaravelho – águia.
 - (D) escaravelho – águia – escaravelho.
 - (E) lebre – águia – águia.

4. Em *O escaravelho **a** amparou e, quando viu **a** águia se aproximando, pôs-se **a** pedir-lhe que não levasse embora sua protegida*, os termos em negrito constituem, respectivamente,
 - (A) artigo – pronome – pronome.
 - (B) pronome – artigo – preposição.
 - (C) pronome – pronome – preposição.
 - (D) artigo – artigo – preposição.
 - (E) pronome – artigo – pronome.



5. Em **Ressentido**, o *escaravelho* passou a *espreitar os ninhos da águia*, o termo em negrito pode ser substituído, sem prejuízo para o sentido, por
- (A) melindrado.
 - (B) sorrateiro.
 - (C) determinado.
 - (D) impiedoso.
 - (E) enraivecido.

6. **Ao ver** isso, o *escaravelho* fez uma *pelota de esterco*, *voou até alcançar o colo de Zeus* e *soltou-a lá*.

O trecho em negrito pode ser substituído, sem prejuízo para o sentido, por

- (A) Ainda que viu
- (B) Quando viu
- (C) À medida que viu
- (D) Enquanto viu
- (E) Assim como viu

7. Em *Zeus lhe deu permissão **para** botar os ovos no colo dele*, o termo em negrito estabelece relação de

- (A) proporção.
- (B) consequência.
- (C) causa.
- (D) conformidade.
- (E) finalidade.

8. Os termos em negrito estão substituídos, de acordo com a norma-padrão, em:

- (A) *viu a águia* – viu-la
- (B) *avistou um escaravelho* – avistou-no
- (C) *fez uma bola* – fê-la
- (D) *devorou a lebre* – devorou-lhe
- (E) *fazem o ninho* – fazem-lhe

9. O direito de ter direitos se tornou, de fato, subordinado ^I domínio do mercado, com o risco progressivo de se cancelar qualquer forma de respeito ^{II} pessoas. Transformando os seres humanos em mercadoria e dinheiro, esse mecanismo econômico perverso deu vida ^{III} um monstro impiedoso e apátrida, que acabará por negar ^{IV} futuras gerações qualquer forma de esperança.

(Adaptado de: ORDINE, Nuccio. **A utilidade do inútil**. Tradução de Luiz Carlos Bombassaro. Rio de Janeiro: Zahar, 2016, p.11)

Preenchem corretamente as lacunas I, II, III e IV, na ordem dada:

- (A) ao – às – à – às.
- (B) o – as – à – as.
- (C) ao – as – a – às.
- (D) o – às – a – as.
- (E) ao – às – a – às.

10. Os produtos alimentícios são sistematicamente adulterados por comerciantes inescrupulosos.

Ao se transpor a frase acima para a voz ativa, a forma verbal resultante será

- (A) adulteram.
- (B) adulteravam.
- (C) adulteraram.
- (D) adulterariam.
- (E) adulterarão.



Atenção: Para responder às questões de números 11 a 16, considere o texto abaixo.

A reputação do filósofo Tales de Mileto era legendária. Usando seu conhecimento astronômico e meteorológico, ele previu uma excelente colheita de azeitonas com um ano de antecedência. Sendo um homem prático, conseguiu dinheiro para alugar todas as prensas de azeite de oliva da região e, quando chegou o verão, os produtores de azeite de oliva tiveram que pagar a Tales pelo uso das prensas, que acabou fazendo uma fortuna. Tales também teria previsto um eclipse solar que ocorreu no dia 28 de maio de 585 a.C., que efetivamente causou o fim da guerra entre os lídios e os persas. Quando lhe perguntaram o que era difícil, Tales respondeu: "Conhecer a si próprio". Quando lhe perguntaram o que era fácil, respondeu: "Dar conselhos". Não é à toa que era considerado um dos Sete Homens Sábios da Grécia Antiga.

A questão de central importância para os filósofos iônicos era a composição do cosmo. Qual é a substância que compõe o Universo? A resposta de Tales é que tudo é água. É provável que, à parte a possível influência das culturas do Oriente Médio, ao escolher a água como substância fundamental da Natureza, Tales tinha se inspirado em suas qualidades únicas de mutação; a água é continuamente reciclada dos céus para a terra e oceanos, transformando-se de líquida para vapor, representando, assim, a dinâmica intrínseca dos processos naturais. Mais ainda, assim como nós e a maioria das formas de vida dependemos da água para existir, o próprio Universo exibia a mesma dependência, já que também era considerado por Tales como um organismo vivo.

(Adaptado de: GLEISER, Marcelo. **A dança do universo: dos mitos de criação ao Bing Bang**. São Paulo: Companhia das Letras, 2006, p. 40-42)

11. No primeiro parágrafo, Tales de Mileto é descrito como um homem
- (A) introspectivo.
 - (B) místico.
 - (C) distraído.
 - (D) empírico.
 - (E) irônico.
-
12. De acordo com o segundo parágrafo, Tales de Mileto considerava
- (A) o Universo uma forma de vida dependente da água.
 - (B) a água um organismo vivo dependente do Universo.
 - (C) a Natureza a substância fundamental do Universo.
 - (D) a mutação a única qualidade da água.
 - (E) o homem um ser independente da Natureza.
-
13. O autor manifesta-se de forma explícita no texto em:
- (A) ... a água é continuamente reciclada dos céus para a terra e oceanos, transformando-se de líquida para vapor, representando, assim, a dinâmica intrínseca dos processos naturais. (2º parágrafo)
 - (B) Usando seu conhecimento astronômico e meteorológico, ele previu uma excelente colheita de azeitonas com um ano de antecedência. (1º parágrafo)
 - (C) Quando lhe perguntaram o que era difícil, Tales respondeu: 'Conhecer a si próprio'. (1º parágrafo)
 - (D) É provável que, à parte a possível influência das culturas do Oriente Médio, ao escolher a água como substância fundamental da Natureza, Tales tinha se inspirado em suas qualidades únicas de mutação... (2º parágrafo)
 - (E) Mais ainda, assim como nós e a maioria das formas de vida dependemos da água para existir, o próprio Universo exibia a mesma dependência... (2º parágrafo)
-
14. O adjetivo em *central importância* (2º parágrafo) apresenta o mesmo sentido que o adjetivo em
- (A) *homem prático* (1º parágrafo).
 - (B) *excelente colheita* (1º parágrafo).
 - (C) *substância fundamental* (2º parágrafo).
 - (D) *possível influência* (2º parágrafo).
 - (E) *dinâmica intrínseca* (2º parágrafo).
-
15. Expressa sentido hipotético a forma verbal destacada no seguinte trecho:
- (A) Qual é a substância que **compõe** o Universo? (2º parágrafo).
 - (B) Sendo um homem prático, **conseguiu** dinheiro... (1º parágrafo).
 - (C) A reputação do filósofo Tales de Mileto **era** legendária. (1º parágrafo).
 - (D) Tales também **teria** previsto um eclipse solar que ocorreu no dia 28 de maio de 585 a.C.... (1º parágrafo).
 - (E) Tales **tinha** se inspirado em suas qualidades únicas de mutação... (2º parágrafo).



16. É invariável quanto a gênero e a número o termo destacado em:
- (A) Não é à toa que era **considerado** um dos Sete Homens Sábios da Grécia Antiga. (1º parágrafo)
- (B) A reputação do filósofo Tales de Mileto era **legendária**. (1º parágrafo)
- (C) ... quando chegou o **verão**, os produtores de azeite de oliva tiveram que pagar a Tales pelo uso das prensas... (1º parágrafo)
- (D) ... a água é **continuamente** reciclada dos céus para a terra e oceanos... (2º parágrafo)
- (E) **Qual** é a substância que compõe o Universo? (2º parágrafo)

Atenção: Para responder às questões de números 17 a 19, considere o soneto abaixo.

*Nasce o Sol, e não dura mais que um dia,
Depois da Luz se segue a noite escura,
Em tristes sombras morre a formosura,
Em contínuas tristezas, a alegria.*

*Porém, se acaba o Sol, por que nascia?
Se é tão formosa a Luz, por que não dura?
Como a beleza assim se transfigura?
Como o gosto da pena assim se fia?*

*Mas no Sol, e na Luz falte a firmeza,
Na formosura não se dê constância,
E na alegria sinta-se tristeza.*

*Começa o mundo enfim pela ignorância,
E tem qualquer dos bens por natureza
A firmeza somente na inconstância.*

(MATOS, Gregório de. **Poemas escolhidos**. São Paulo: Companhia das Letras, 2010, p. 336)

17. O Dicionário Houaiss de Língua Portuguesa define “**paradoxo**” como “aparente falta de nexos ou de lógica; contradição”. Verifica-se um paradoxo no seguinte verso:
- (A) *Nasce o Sol, e não dura mais que um dia*, (1ª estrofe)
- (B) *A firmeza somente na inconstância*. (4ª estrofe)
- (C) *Depois da Luz se segue a noite escura*, (1ª estrofe)
- (D) *Como a beleza assim se transfigura?* (2ª estrofe)
- (E) *Começa o mundo enfim pela ignorância*, (4ª estrofe)

18. *Nasce o Sol, **e** não dura mais que um dia*, (1ª estrofe)

A conjunção em negrito apresenta valor

- (A) conclusivo.
- (B) adversativo.
- (C) causal.
- (D) alternativo.
- (E) comparativo.

19. Verifica-se emprego de vírgula para indicar a elipse do verbo no seguinte verso:

- (A) *Em contínuas tristezas, a alegria*. (1ª estrofe)
- (B) *Nasce o Sol, e não dura mais que um dia*, (1ª estrofe)
- (C) *Porém, se acaba o Sol, por que nascia?* (2ª estrofe)
- (D) *Se é tão formosa a Luz, por que não dura?* (2ª estrofe)
- (E) *Mas no Sol, e na Luz falte a firmeza*, (3ª estrofe)

20. *Quando se discutiam suas ideias com entusiasmo*.

A frase acima está construída na voz passiva **sintética**. Transposta para a voz passiva **analítica**, a frase assume a seguinte redação: Quando suas ideias

- (A) foram discutidas com entusiasmo.
- (B) são discutidas com entusiasmo.
- (C) eram discutidas com entusiasmo.
- (D) fossem discutidas com entusiasmo.
- (E) seriam discutidas com entusiasmo.



Atenção: Para responder às questões de números 21 a 25, considere o texto abaixo.

Depois que as legiões romanas conquistavam um território, ele recebia o nome de "província". Para essa província eram enviados muitos cidadãos romanos: pequenos funcionários públicos, soldados, agricultores, comerciantes, artesãos... enfim, gente do povo que ia colonizar as novas terras conquistadas para o Império. Ora, essa gente do povo não falava o latim clássico, o latim dos grandes oradores, dos poetas e dos filósofos. Falava, sim, um latim simplificado, com regras mais flexíveis, mais práticas que as do latim clássico. Esse latim do povo recebeu o nome de "latim vulgar". Foi esse latim vulgar que os habitantes originais das províncias conquistadas aprenderam, pois seu contato era muito maior com os romanos simples do que com as camadas sociais mais altas do Império. E foi desse latim vulgar que surgiram, com o passar do tempo, todas as línguas "românicas", entre as quais o português.

(Adaptado de: BAGNO, Marcos. **A língua de Eulália: novela sociolinguística**. 12^a ed. São Paulo, Contexto, 2003, p. 41)

21. De acordo com o texto,

- (A) o latim vulgar se popularizou entre os habitantes das províncias conquistadas pelo Império a partir das obras dos grandes oradores, poetas e filósofos romanos.
- (B) a origem das chamadas línguas românicas sofreu influência direta do latim vulgar, utilizado por grandes oradores, poetas e filósofos romanos.
- (C) o latim clássico era mais simplificado e apresentava regras mais práticas e flexíveis, por isso tinha mais prestígio que o latim vulgar.
- (D) as chamadas línguas românicas surgiram a partir do latim vulgar, em territórios conquistados pelas legiões romanas e colonizados pelo cidadão romano comum.
- (E) o latim clássico, o latim vulgar e as chamadas línguas românicas foram fundamentais para a divulgação das obras dos grandes oradores, poetas e filósofos do Império.

22. Deduz-se corretamente do texto:

- (A) Nas províncias do Império, a língua portuguesa tinha grande prestígio, pois era utilizada por filósofos.
- (B) A língua portuguesa é a matriz do latim vulgar, falado pelo povo na época do Império.
- (C) As línguas românicas tinham uso mais efetivo do que a língua portuguesa nas províncias do Império.
- (D) Oradores, poetas e filósofos privilegiavam o uso das línguas românicas.
- (E) Nas províncias do Império, era falado um latim mais simples do que o latim clássico.

23. ... pois seu contato era muito maior com os romanos simples do que com as camadas sociais mais altas do Império.

Mantém-se o sentido do trecho acima substituindo-se o termo sublinhado por:

- (A) porque
- (B) portanto
- (C) porém
- (D) então
- (E) mas

24. ... *enfim, gente do povo que ia colonizar as novas terras conquistadas para o Império.*

Mantendo-se a correção e o sentido, o segmento sublinhado acima pode ser substituído por:

- (A) colonizá-la
- (B) colonizando
- (C) colonizá-las
- (D) colonizá-lo
- (E) colonizá-los

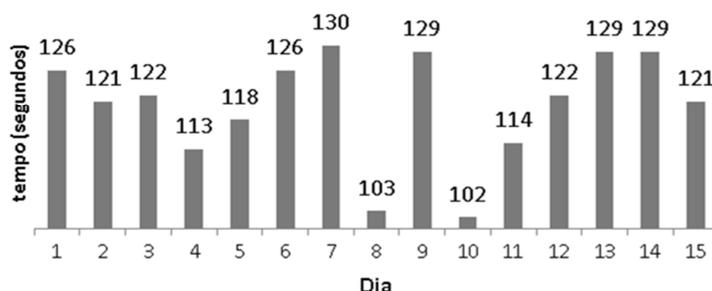
25. Está clara e correta a redação deste livre comentário:

- (A) O latim clássico e o latim vulgar, eram usados pela população das províncias, que todavia aprendia a língua do Império relacionado às conquistas.
- (B) A origem das línguas românicas são do latim vulgar, onde eram difundidas pelo Império a língua falada pelo povo.
- (C) A língua do povo, era o latim vulgar que em contrapartida era falado nas províncias conquistadas pelo Império.
- (D) Nas províncias, era falado o latim clássico, portanto o mais antigo, divulgado pelos oradores, poetas e filósofos nos habitantes a muito tempo.
- (E) O latim clássico tinha muito prestígio na época do Império, pois era a língua utilizada por oradores, poetas e filósofos.

**Matemática e Raciocínio Lógico**

26. Na Rua da Soma Setenta e Quatro, em frente a cada casa existe apenas uma outra casa e a soma dos números de duas casas que estão frente a frente é sempre igual a 74. No lado direito dessa rua existem 37 casas e a soma dos números das casas desse lado é 1.536. A soma dos números das casas do lado esquerdo dessa rua é
- (A) 1.437
(B) 1.369
(C) 1.374
(D) 1.202
(E) 1.536

27. Durante 15 dias, Giovana treinou montagem de cubo mágico, com o objetivo de montá-lo o mais rápido possível. Ela registrou em um gráfico o menor tempo de montagem que ela conseguiu no respectivo dia.



Considerando o objetivo de Giovana e apenas os tempos registrados no gráfico, é correto afirmar que

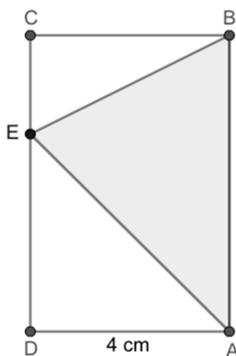
- (A) seu tempo foi superior a 120 s em 80 % dos dias.
(B) seu tempo foi inferior a 118 s em um terço dos dias.
(C) ela fez o pior tempo no décimo dia.
(D) a média dos três melhores tempos foi 106 s.
(E) a mediana desses tempos foi 103 s.
28. A razão entre o número de homens e o número de mulheres hospedados em um hotel no sábado era de 5 para 7. No dia seguinte hospedaram-se nesse hotel mais alguns homens e mais 14 mulheres e nenhum hóspede deixou o hotel. Considerando todas as pessoas hospedadas no domingo, o hotel estava com 6 homens para cada 7 mulheres. Se o número total de hóspedes homens no domingo passou a ser o mesmo número de mulheres hospedadas no sábado, então o número de homens que se hospedaram no domingo foi
- (A) 30
(B) 18
(C) 24
(D) 12
(E) 36
29. Com a mão de obra de 3 pessoas, uma fábrica consegue produzir 25 peças decorativas por dia. Para produzir parte de um lote de 400 dessas peças, 5 pessoas trabalharam por 8 dias. Observando que uma peça pode ser produzida em mais de um dia, para finalizar as peças desse lote em 2 dias, o número mínimo de pessoas trabalhando deverá ser
- (A) 2
(B) 4
(C) 6
(D) 8
(E) 10



30. Em um laboratório, os frascos marcados com **P** ou **Q** são misturas de água e álcool. Os frascos marcados com **P** possuem 25% de álcool e os marcados com **Q** possuem 80% de álcool. Uma mistura de 110 litros de água e álcool, contendo 60% de álcool, foi preparada misturando p litros dos frascos **P** com q litros dos frascos **Q**. A diferença, em litros, entre as quantidades usadas dos frascos **Q** e **P** é igual a
- (A) 20
 - (B) 15
 - (C) 10
 - (D) 25
 - (E) 30
-
31. Em uma padaria, o preço de um lanche especial é R\$ 6,00 mais caro que o lanche normal. Com a venda de 22 lanches normais e 43 lanches especiais, a padaria recebeu um total de R\$ 1.265,50. O preço de um lanche normal, em reais, é
- (A) 20,50
 - (B) 15,50
 - (C) 18,00
 - (D) 13,00
 - (E) 23,00
-
32. Em uma festa junina de uma escola, cada aluno trouxe para outro aluno 1 pacote de estalinhos, mas nenhum aluno trouxe estalinhos para si mesmo. Os oito professores da escola trouxeram, cada um, 2 pacotes de estalinho para cada aluno e a diretora da escola trouxe, para cada aluno, 3 pacotes de estalinho. Se, no total, foram trazidos 2419 pacotes de estalinho, então o número de alunos dessa escola está compreendido entre
- (A) 40 e 50
 - (B) 50 e 60
 - (C) 60 e 70
 - (D) 70 e 80
 - (E) 80 e 90
-
33. Uma loja vende uma camisa individual por R\$ 40,00, um par de camisas por R\$ 65,00 ou um trio de camisas por R\$ 90,00. Certo dia essa loja vendeu 100 camisas, tendo recebido um total de R\$ 3.385,00. Se foram vendidas 28 camisas individuais, então o valor arrecadado com a venda de pares de camisas, em reais, foi
- (A) 2.925,00
 - (B) 1.365,00
 - (C) 1.625,00
 - (D) 2.145,00
 - (E) 975,00
-
34. Cada um dos divisores positivos de 72 foi escrito em um cartão, de forma que em cada cartão foi escrito um único divisor e nenhum divisor foi escrito em mais de um cartão. Em seguida, esses cartões foram colocados em uma caixa. Sorteando-se um desses cartões, a probabilidade de ele conter um número múltiplo de 6 é
- (A) $\frac{1}{18}$
 - (B) $\frac{1}{12}$
 - (C) $\frac{1}{6}$
 - (D) $\frac{1}{4}$
 - (E) $\frac{1}{2}$



35. Na figura, sem escala, o ponto E pertence a um lado do retângulo ABCD. O triângulo ABE tem área 18 cm^2 .



Sabendo que a área do triângulo AED excede a área do triângulo BCE em 14 cm^2 , a medida, em cm, do segmento \overline{ED} é

- (A) 5
 (B) 6
 (C) 7
 (D) 8
 (E) 9
-
36. Um reservatório, inicialmente cheio de água, tem a forma de um paralelepípedo reto-retângulo cuja base é um quadrado de lado 2 m. Em um primeiro momento, é retirado 1 m^3 de água desse reservatório e, depois, é retirada mais uma determinada quantidade de água, de maneira que essa segunda retirada faz o nível da água no reservatório descer 80 cm. Finalmente, é retirado um terço da água que ainda se encontra no reservatório, sobrando $2,8 \text{ m}^3$ de água em seu interior. A altura desse reservatório, em metros, mede
- (A) 1
 (B) 2,1
 (C) 2,8
 (D) 2,5
 (E) 3
-
37. Seja a afirmação: “Se um time tem muito dinheiro e bons jogadores, então esse time não tem problemas”. Uma negação lógica dessa afirmação é
- (A) um time tem muito dinheiro e bons jogadores, e esse time tem problemas.
 (B) se um time não tem muito dinheiro e não tem bons jogadores, então esse time tem problemas.
 (C) se um time não tem muito dinheiro ou não tem bons jogadores, então esse time não tem problemas.
 (D) um time tem problemas e não tem bons jogadores e tem muito dinheiro.
 (E) se um time tem problemas, então esse time não tem muito dinheiro e não tem bons jogadores.
-
38. Dez jogadores vestem camisas numeradas de 1 a 10, cada jogador com um número de camisa diferente e identificado pelo número de sua camisa. Para formar dois times, eles fizeram um círculo, de maneira que ao lado esquerdo do jogador 10 estava o jogador 1, e ao lado esquerdo de cada outro jogador estava o jogador cujo número da camisa era 1 a mais do que seu próprio número. Feito o círculo, cada jogador, do 1 ao 10, um por vez e nessa ordem, andou pelo círculo, no sentido horário, até ultrapassar um número de jogadores igual ao número de sua camisa. Assim, o jogador 1 passou por um jogador (o jogador 2) e ficou posicionado entre os jogadores 2 e 3; o jogador 2 passou por dois jogadores (os jogadores 1 e 3) e ficou posicionado entre os jogadores 3 e 4, e assim por diante. Esse processo se repetiu até o jogador 10, que acabou passando duas vezes por um mesmo jogador. Ao final, o time do jogador 1 será formado por ele e pelos quatro jogadores imediatamente à sua esquerda, ou seja, os jogadores
- (A) 2, 10, 6 e 5.
 (B) 5, 4, 3 e 2.
 (C) 6, 9, 4 e 8.
 (D) 7, 2, 3 e 8.
 (E) 10, 9, 8 e 7.



39. Um grupo é formado por 410 ciclistas. Desses ciclistas 260 praticam natação e 330 correm regularmente. Sabendo que 30 ciclistas não nadam e não correm regularmente, o número de ciclistas que praticam natação e correm regularmente é
- (A) 170.
 - (B) 150.
 - (C) 130.
 - (D) 190.
 - (E) 210.

40. Considere que as seguintes premissas são verdadeiras:

- Todo bombeiro sabe nadar.
- Geraldo é contador.
- Alguns contadores sabem nadar.

De acordo com essas premissas, é correto afirmar:

- (A) Geraldo é bombeiro.
- (B) Existem bombeiros que são contadores.
- (C) Todo contador que também é bombeiro sabe nadar.
- (D) Geraldo não sabe nadar.
- (E) Alguns contadores que sabem nadar, também são bombeiros.

Noções de Informática

41. Um Estagiário da Sabesp foi convidado a opinar sobre recomendações corretas a serem aplicadas na rede móvel (*wireless*) da empresa, com destaque ao *AP-Access Point*. O Estagiário afirmou que:
- (A) Dois fatores muito importantes devem ser considerados ao definir a topologia da rede *wireless*: o posicionamento do AP e a obrigatoriedade de manter a rede *wireless* totalmente conectada à rede interna da Sabesp.
 - (B) Como a potência da antena de um AP é sempre pequena, este alcança somente os limites da Sabesp, o que impede o vazamento de sinal e inviabiliza a escuta não autorizada.
 - (C) Além do uso de criptografia, é recomendável um posicionamento cuidadoso dos APs, longe do centro do prédio e mais próximos de janelas. Com isso, um atacante externo não consegue ter acesso à rede *wireless* da Sabesp, mesmo a distâncias curtas.
 - (D) Para aumentar a segurança da rede interna da Sabesp, devem-se conectar os APs a um *hub* e não a um *switch*. Além disso, deve-se procurar manter a rede *wireless* conectada diretamente à rede interna devidamente protegida por um *firewall*.
 - (E) Uma boa solução pode ser colocar todos os APs em um segmento de rede próprio e colocar um *firewall* entre esse segmento e o resto da infraestrutura de rede da Sabesp. Isso possibilita o controle de utilização e ainda provê uma boa possibilidade de integração com *Virtual Private Networks-VPNs*.

42. Considere o comando SQL abaixo.

```
CREATE TABLE MANANCIAIS (  
    nome_Manancial varchar(50) PRIMARY KEY,  
    volume number NOT NULL,  
    media_historica number,  
    data date  
);
```

Um Estagiário utilizou outro comando SQL, sem erros de sintaxe e com valores válidos, para inserir dados na tabela. O comando correto por ele utilizado foi:

- (A) `INSERT INTO MANANCIAIS VALUES ('Cantareira', 58.0, , '12-05-2019');`
- (B) `INSERT INTO MANANCIAIS ('Cantareira', 58.0, 78.6, '12-05-2019');`
- (C) `INSERT IN MANANCIAIS VALUES ('Cantareira', 58.0, 78.6, 12-05-2019);`
- (D) `INSERT INTO MANANCIAIS VALUES ('Cantareira', , '78.6', '12-05-2019');`
- (E) `INSERT IN MANANCIAIS ('Cantareira', '58.0', '78.6', '12-05-2019');`



43. Considere o código em Java.

```
import javax.swing.JOptionPane;
public class Mananciais {
    public static void main(String[] args) {

        I
        .....

        String s;

        II (JOptionPane.showInputDialog("Código do manancial"));
        .....

        III (JOptionPane.showInputDialog("Média histórica de pluviometria "));
        .....

        mensagem = new StringBuilder();
        s = Integer.toString(cod);
        mensagem.append("O código "+s+" se refere ao manancial\n");
        s = Double.toString(medhis);
        mensagem.append("Média histórica= "+s+" mm\n");

        JOptionPane.showMessageDialog(null,mensagem,"Dados do Manancial",
                                    JOptionPane.INFORMATION_MESSAGE);
    }
}
```

Em condições ideais e sem considerar possíveis exceções, para que o programa Java solicite e apresente o código do manancial e sua média histórica de pluviometria usando caixas de diálogo, um Estagiário deve preencher as lacunas I, II e III, correta e respectivamente, com:

- (A) String mensagem;
integer cod=Int.parseInt
double medhis=Double.parseDouble
- (B) StringBuilder mensagem;
int cod=Int.parseInt
float medhis=Float.parseFloat
- (C) StringBuilder mensagem;
int cod=Integer.parseInt
double medhis=Double.parseDouble
- (D) Stringbuilder mensagem;
cod=Integer.parseInt
medhis=Float.parseFloat
- (E) String mensagem;
int cod=int.ParseInt
double medhis=double.ParseDouble

44. Um Estagiário estava utilizando o navegador Firefox 65.0.2 de 64 bits em português, e digitou na linha de endereço `www.sabesp.com.br`. Ele foi direcionado ao *website* da Sabesp e no canto direito da linha de endereço surgiu um ícone cujo símbolo são três pontos (...). Ao clicar nesse ícone, o Estagiário terá acesso a algumas funções, como:

- (A) Bloqueio de conteúdo.
- (B) Enviar *link* por *e-mail*.
- (C) Escolha o idioma usado para exibir os menus e notificações do Firefox.
- (D) Novidades do Firefox 65.0.2 (64 bits).
- (E) Configure como o Firefox se conecta à internet.



45. Pequenos arquivos são gravados em seu computador quando você acessa sites na Internet e são reenviados a estes mesmos sites quando novamente visitados. Alguns riscos de segurança de informação que podem implicar incluem: a) dados preenchidos por você em formulários web também podem ser gravados nestes arquivos, coletados por atacantes ou códigos maliciosos e serem indevidamente acessados, caso não estejam criptografados; b) ao usar opções como "Lembre-se de mim" e "Continuar conectado" nos sites visitados, informações sobre a sua conta de usuário são gravadas nestes arquivos e usadas em autenticações futuras; mas, se usadas em computadores infectados ou de terceiros, estes podem ser coletados e permitirem que outras pessoas se autentiquem como você.

(Disponível em: <https://cartilha.cert.br/livro/cartilha-seguranca-internet.pdf>)

Ao ler este texto, um Estagiário conclui que os pequenos arquivos são

- (A) *Applets* ou códigos móveis.
- (B) Componentes ActiveX.
- (C) Arquivos P2P.
- (D) *Cookies*.
- (E) *Worms*.

46. Um Estagiário sugeriu a aquisição de um computador com processador Intel Core i7, com *clock* de

- (A) 1024 MB/s.
- (B) 1.2 TB.
- (C) 3.7 GHz.
- (D) 540 petaFLOPS.
- (E) 128 GHz.

47. Ao ligar um computador *desktop* da linha PC que possui o Windows instalado, um Estagiário pressionou repetidas vezes a tecla DEL, seguindo as instruções apresentadas na tela. Esse procedimento

- (A) inicia o Windows no modo de configuração.
- (B) acessa o *Setup* do computador.
- (C) inicia o computador por meio do *pen drive*.
- (D) retorna as configurações de *hardware* ao padrão de fábrica.
- (E) acelera a inicialização do computador.

48. Um estagiário entrou no Explorador de Arquivos do Windows 10, em português, e selecionou a unidade de *pen drive*. Ele desconfia que tem algum arquivo oculto contendo vírus em seu *pen drive*, por isso, deseja fazer com que o Windows exiba arquivos que eventualmente estejam configurados para não serem exibidos. Para isso, terá que clicar

- (A) com o botão direito do *mouse* sobre a unidade de *pen drive* e selecionar a opção Exibir Itens Ocultos.
- (B) na guia Arquivo, na opção Propriedades e desmarcar a caixa de checagem Ocultar.
- (C) com o botão direito do *mouse* sobre a unidade de *pen drive*, selecionar a opção Propriedades e, em seguida, marcar a caixa de checagem Exibir Arquivos Ocultos.
- (D) na guia Exibir e marcar a caixa de checagem Itens ocultos.
- (E) com o botão esquerdo do *mouse* sobre a unidade de *pen drive* e selecionar a opção Mostrar Arquivos Ocultos.

49. No Microsoft Word 2013, em português, é possível dividir o documento em seções e fazer configurações diferentes e específicas em cada seção. Para iniciar uma seção na próxima página, a partir do ponto onde o cursor se encontra no documento, deve-se clicar na guia

- (A) Layout da Página, na opção Quebras e, na divisão Quebra de Seção, deve-se selecionar a opção Continuo.
- (B) Inserir, na opção Quebra de Seção, e na opção Próxima Página.
- (C) Inserir, na opção Quebra de Seção, e na opção Quebrar Página.
- (D) Página Inicial e, no grupo Página, selecionar a opção Próxima Página na área onde ficam as opções de Quebra de Seção.
- (E) Layout da Página, na opção Quebras e, na divisão Quebra de Seção, deve-se selecionar a opção Próxima Página.



50. Após digitar uma planilha no Microsoft Excel 2013, em português, um Estagiário deseja gerar um arquivo PDF da planilha para enviar a um colega de trabalho que não possui o Microsoft Excel. Em condições ideais, isso poderá ser feito selecionando-se Arquivo >
- (A) Salvar Como > Documento PDF. Na janela que aparece deve-se nomear o arquivo e clicar em Salvar.
 - (B) Ferramentas > Opções de Gravação > PDF. Na janela que aparece deve-se nomear o arquivo e clicar em Salvar.
 - (C) Opções > Exportar > Exportar para PDF. Na janela que aparece deve-se nomear o arquivo e clicar em Exportar.
 - (D) Salvar > Opções de Gravação > PDF. Na janela que aparece deve-se nomear o arquivo e clicar em Salvar.
 - (E) Exportar > Criar Documento PDF/XPS > Criar PDF/XPS. Na janela que aparece, deve-se nomear o arquivo e clicar em Publicar.

Atualidades

51. O Google, cujo sistema operacional Android está instalado na grande maioria dos smartphones do mundo, anunciou que cortou as relações com a Huawei. A decisão tem graves consequências para a empresa, que não poderá oferecer mais o Gmail ou Google Maps em novos aparelhos.

(Disponível em: <https://g1.globo.com>. Adaptado)

Um dos motivos para o corte no relacionamento entre o Google e a Huawei é

- (A) a legalização de smartphones produzidos por pequenos produtores nos Estados Unidos incentivando, com isso, a indústria nacional.
 - (B) o protecionismo nacional incentivado por Donald Trump, que pretende frear a expansão de empresas europeias nos Estados Unidos.
 - (C) a desativação do sistema Android, que gradativamente será substituído por um sistema operacional criado pelo governo de Donald Trump.
 - (D) a proibição de negócios entre empresas dos Estados Unidos e a empresa chinesa, sob alegação de riscos para a segurança nacional.
 - (E) a permissão para que outros sistemas operacionais funcionem em smartphones da Huawei, incentivando, com isso, o livre mercado.
52. Em maio de 2018, 46,7% dos destinos mais procurados eram internacionais frente a 53,3% nacionais. Já no mesmo mês de 2019, houve aumento da procura para férias dentro do Brasil – 60% das buscas.

(Disponível em: <https://noticias.r7.com>. Adaptado)

O principal motivo para o aumento de viagens nacionais é a

- (A) valorização do patrimônio nacional.
 - (B) cotação alta do dólar nos últimos meses.
 - (C) proibição de vistos em países europeus.
 - (D) diminuição do interesse por culturas estrangeiras.
 - (E) saturação de brasileiros no exterior.
53. O indicador caiu 0,2%, no primeiro trimestre de 2019, em relação ao quarto trimestre de 2018, segundo dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). O resultado coloca o país na fronteira de uma recessão técnica.

(Disponível em: www.elpais.com.br. Adaptado).

O indicador que revela a possibilidade de recessão da economia brasileira é

- (A) a Produção industrial.
 - (B) o Produto Interno Bruto.
 - (C) o Pleno emprego.
 - (D) o Plano Safra.
 - (E) a Balança comercial.
54. No dia 05 de junho de 2019, a plataforma de compartilhamento de vídeos YouTube anunciou novas diretrizes que determinam a exclusão de determinados vídeos. Essas novas diretrizes visam combater e excluir vídeos com conteúdos que
- (A) incitem atos terroristas em países ricos.
 - (B) incentivem a violência contra animais.
 - (C) propaguem a teoria do terraplanismo.
 - (D) divulguem imagens de crianças sem autorização.
 - (E) disseminem o ódio e a discriminação.



55. Desde 1984, um partido renova pela segunda vez consecutiva sua maioria absoluta. Os resultados provisórios mostram que o Partido Bharatiya Janata (BJP) arrasou nas eleições gerais, após uma campanha focada no nacionalismo e na tradição, conseguindo reverter as críticas sobre sua má gestão econômica.

(Disponível em: <https://brasil.elpais.com/brasil>. Adaptado)

As eleições, consideradas as maiores do mundo, ocorreram

- (A) no Sri Lanka.
- (B) no Paquistão.
- (C) na Índia.
- (D) na Indonésia.
- (E) no Nepal.

56. O papa Francisco recebeu nesta segunda-feira (27/05/2019), no Vaticano, o cacique Raoni Metuktire, líder da etnia indígena caiapó no Brasil. O indígena brasileiro iniciou em 13 de maio uma excursão de três semanas pela Europa, onde foi recebido por chefes de Estado, encontrou personalidades em Cannes e marchou com jovens.

(Disponível em: <https://www.cartacapital.com.br>. Adaptado)

A excursão europeia do cacique tem como um de seus objetivos

- (A) propor a construção de cercas de bambu para delimitar o Parque Indígena do Xingu.
- (B) discutir a ampliação das terras indígenas e quilombolas pelo interior do Brasil.
- (C) assinar o Acordo do Alto Xingu, parceria do Brasil com a França pela biodiversidade.
- (D) apresentar um Atlas sobre a história dos caiapós e sua distribuição pelo território brasileiro.
- (E) requisitar o retorno de alguns materiais da cultura indígena da Europa para o Brasil.

57. De acordo com o Banco Central brasileiro, no final de 2018,

- (A) o mercado de crédito entrou em crise por causa dos baixos lucros dos bancos.
- (B) os bancos estatais eram os maiores responsáveis pelo crédito consignado no país.
- (C) a concentração bancária no país diminuiu 20% devido às regulamentações do governo.
- (D) cinco bancos comerciais detinham cerca de 85% do mercado de crédito no país.
- (E) apenas os bancos comerciais privados ofereciam créditos acessíveis à população.

58. Sucesso entre as mais diversas faixas etárias, o aplicativo entrou para a lista dos mais baixados, mundialmente, no primeiro trimestre de 2019. Com mais de 500 milhões de usuários espalhados pelo globo terrestre, o aplicativo é uma das redes sociais mais utilizadas dos dois últimos anos. Desenvolvido pela empresa de tecnologia chinesa Bytedance, o aplicativo ganhou popularidade após ter sido combinado com o antigo Musica.ly, que a companhia adquiriu em 2018.

(Disponível em: <https://exame.abril.com.br>. Adaptado)

A notícia acima refere-se ao aplicativo

- (A) Snapchat.
- (B) TikTok.
- (C) Instagram.
- (D) Twitter.
- (E) Facebook.

59. A recente eleição para o Parlamento Europeu criou novos fatos, dentre os quais citam-se:

- (A) o fortalecimento de partidos favoráveis à União Europeia e a redução dos liberais.
- (B) o aumento da participação dos sociais-democratas e a diminuição dos verdes.
- (C) a redução da fragmentação partidária e o fortalecimento dos partidos tradicionais.
- (D) a diminuição de verdes e liberais e o aumento de nacionalistas contrários à União Europeia.
- (E) o crescimento de nacionalistas e verdes e o aumento da fragmentação partidária.

60. Um projeto de lei aprovado nesse ano (2019) pela Câmara Municipal de São Paulo revela uma tendência contemporânea para diminuição de um tipo específico de poluição. Trata-se de uma lei que proíbe que estabelecimentos forneçam

- (A) talheres de plástico reciclado.
- (B) guardanapos não biodegradáveis.
- (C) canudos de material plástico.
- (D) copos de plástico reutilizado.
- (E) água sem certificação ambiental.