



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO BELO ADMINISTRAÇÃO DIRETA E INDIRETA

CONCURSO PÚBLICO EDITAL N. 002/2019

CARGO: **PROFESSOR DE LÍNGUA ESPANHOLA**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo 10 questões de Língua Portuguesa, 5 questões de Raciocínio Lógico e 25 questões de Conhecimentos Específicos, cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D, E), e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
- 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 3- A prova objetiva terá **duração de 4 (quatro) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
- 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
- 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
- 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
- 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
- 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões e o Cartão de Respostas**.
- 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
- 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
- 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
- 11- Assine no local indicado no **Cartão de Respostas e no Caderno de Questões**.
- 12- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.

Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Porto Belo, 01 de dezembro de 2019.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

As questões 1 a 6 se referem ao texto a seguir:

No mês em que Porto Belo comemora 187 anos, pacientes com deficiência auditiva receberam, na última sexta-feira (04), novas próteses que lhes permitirão ouvir melhor. A aquisição foi realizada por meio do projeto Ouvir Mais, criado pelo Governo Municipal, através da Secretaria de Saúde, e o investimento inicial foi de R\$30 mil.

O Município podia adquirir anteriormente apenas um aparelho por mês, o que acabava deixando o paciente por mais tempo na fila de espera. A secretária de saúde Jainara Nordio explica que, em 2017, foi constatado pacientes na fila há mais de quatro anos, partindo daí a vontade de mudar esta realidade. "Desde que assumimos a gestão da Secretaria de Saúde e tivemos conhecimento da fila de espera para exames e aparelhos auditivos, tínhamos vontade de fazer algo a mais. A partir do trabalho de toda a equipe, surgiu o Projeto Ouvir Mais, que facilitou o processo e possibilitou a aquisição dos aparelhos auditivos" - explica a secretária.

Neste primeiro momento, foram entregues 30 aparelhos auditivos. Os pacientes são avaliados pelos médicos das Unidades de Saúde e, se constatada a necessidade de aparelhos, são encaminhados para as clínicas credenciadas para novos exames e aquisição do aparelho. [...]

Disponível em: <https://www.portobelo.sc.gov.br/noticias/index/ver/codNoticia/579582/codMapaltem/4326>

Acesso em: em 07/out/2019 [adaptado]

- 1- As vírgulas usadas no trecho "pacientes com deficiência auditiva receberam, na última sexta-feira (04), novas próteses que os permitirão ouvir melhor." serviram para separar:
 - (A) uma explicação.
 - (B) o nome de um lugar que vem antes da data.
 - (C) um adjunto adverbial.
 - (D) palavras de mesma função sintática.
 - (E) um vocativo.
- 2- Assinale a alternativa que contém a classificação correta do sujeito da oração "Neste primeiro momento, foram entregues 30 aparelhos auditivos.":
 - (A) sujeito composto
 - (B) oração sem sujeito
 - (C) sujeito oculto (desinencial)
 - (D) sujeito indeterminado
 - (E) sujeito simples
- 3- Analisando o excerto do texto: "...se constatada a necessidade de aparelhos...", a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:
 - (A) Caso
 - (B) À medida que
 - (C) Mesmo que
 - (D) Enquanto
 - (E) Como
- 4- "Designa um fato passado, mas não concluído. Transmite uma ideia de continuidade e duração, podendo indicar, por exemplo, uma ação que se configurou como hábito". Assinale a alternativa que contenha o tempo e o modo verbal a que se refere essa afirmativa e que contenha um exemplo correto dessa conjugação utilizada no texto:
 - (A) presente do indicativo – são
 - (B) pretérito perfeito do indicativo – foi
 - (C) futuro do presente do indicativo – permitirão
 - (D) pretérito mais-que-perfeito – foram
 - (E) pretérito imperfeito do indicativo – tínhamos
- 5- No trecho "**Desde que** assumimos a gestão da Secretaria de Saúde e tivemos conhecimento da fila de espera para exames e aparelhos auditivos, tínhamos vontade de fazer algo a mais.", a expressão destacada expressa:
 - (A) concessão
 - (B) conformidade
 - (C) consequência
 - (D) tempo
 - (E) finalidade

- 6- Se passarmos a oração “Os pacientes são avaliados pelos médicos das Unidades de Saúde.” para a voz ativa, teremos:
- (A) Os médicos das Unidades de Saúde avaliam os pacientes.
 - (B) Os médicos das Unidades de Saúde avaliaram os pacientes.
 - (C) Os médicos das Unidades de Saúde avaliarão os pacientes.
 - (D) Os médicos das Unidades de Saúde são avaliados pelos pacientes.
 - (E) Os pacientes das Unidades de Saúde avaliam os médicos.

As questões 7 a 10 se referem ao texto a seguir:

Dezenas de pessoas participaram no último sábado (05) de mais uma edição da Pedalada Rosa, organizada pelo Governo Municipal através da Fundação de Esportes e Secretaria de Saúde, com o objetivo de mobilizar pessoas em relação ____ importância do diagnóstico precoce do câncer de mama e colo do útero.

Os participantes pedalaram da Praça da Bandeira, no Centro da cidade, até ____ rótula do bairro Perequê, passando também pelo bairro Vila Nova. Mulheres, homens e crianças participaram do evento, que se tornou tradição na cidade.

[...]

A Pedalada Rosa fez parte da programação dos 187 anos de Porto Belo, comemorado neste mês de outubro. A programação segue até o final do mês, e ainda conta com o corte do bolo e parabéns ____ Porto Belo, no dia 13 de outubro, ____ 15h.

Disponível em: <https://www.portobelo.sc.gov.br/noticias/index/ver/codMapaltem/4326/codNoticia/579494>
Acesso em: 07/out/2019.[adaptado]

- 7- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do texto quanto ao uso ou não da crase:
- (A) à – à – à – às
 - (B) à – a – a – às
 - (C) a – à – à – as
 - (D) a – a – à – as
 - (E) à – à – a – as
- 8- Sobre a colocação do pronome átono no trecho “...que **se** tornou tradição na cidade.”, podemos afirmar que a próclise está correta, pois o verbo está precedido de palavra que atrai o pronome para antes do verbo. Assinale a alternativa que identifica a classificação dessa palavra atrativa:
- (A) conjunção subordinativa
 - (B) pronome demonstrativo
 - (C) pronome relativo
 - (D) palavra de sentido negativo
 - (E) advérbio
- 9- Analise as afirmativas quanto à acentuação de algumas palavras retiradas do texto:
- I- “Último”, “sábado”, “diagnóstico”, “útero” e “rótula” são proparoxítonas sempre acentuadas.
 - II- “Através”, “Perequê”, “também” e “parabéns” são exemplos de oxítonas acentuadas por terminarem em E(S), EM(ENS).
 - III- “Mês” e “até” são exemplos de monossílabos tônicos acentuados por terminarem em E(S).
- Estão corretas:
- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - (D) Apenas a afirmativa II está correta.
 - (E) Todas as afirmativas estão corretas.
- 10- No texto, “segue” está sendo usado no presente do indicativo. Assinale a alternativa em que o verbo SEGUIR esteja conjugado na terceira pessoa do singular do presente do subjuntivo:
- (A) segue
 - (B) sigas
 - (C) seguisse
 - (D) siga
 - (E) segues

QUESTÕES DE RACIOCÍNIO LÓGICO

- 11- Lucas afirmou que é ansioso ou nervoso. Se Lucas sempre mente, é correto afirmar que:
- (A) Lucas pode ser ansioso, e não ser nervoso.
 - (B) Lucas não é ansioso e não é nervoso.
 - (C) Lucas pode não ser ansioso, e ser nervoso.
 - (D) Lucas é sempre ansioso.
 - (E) Lucas é sempre nervoso.
- 12- O *Atlas da Mata Atlântica* indica que restam 16,2 milhões de hectares de florestas nativas, o que equivalente a 12,4% da área original do bioma da Mata Atlântica. Pode-se afirmar que a área original da Mata Atlântica correspondia a uma área, em milhões de hectares, de aproximadamente:
- (A) 200,9.
 - (B) 141,9.
 - (C) 184,9.
 - (D) 120,6.
 - (E) 130,6.
- 13- Em um concurso, a nota final do candidato é composta pela prova de títulos, prova escrita e prova didática. A prova de títulos tem peso 2, a prova escrita, peso 4 e a prova didática, peso 4. Ana obteve nota 6 na prova de títulos e nota 8 na prova escrita. Sabendo que a nota final deve ser pelo menos 7,0, para que ela seja classificada, pode-se afirmar que a nota mínima que ela deve obter na prova didática é:
- (A) 9,0.
 - (B) 7,5.
 - (C) 6,5.
 - (D) 6,0.
 - (E) 5,0.
- 14- Para uma rifa, foram usados bilhetes com os números de 201 até 500 (incluindo esses dois). João comprou todos os bilhetes cujos números são múltiplos de 5. Sendo sorteado um bilhete da rifa ao acaso, a probabilidade de ser um dos números que João comprou é, em %, de:
- (A) 25.
 - (B) 15.
 - (C) 10.
 - (D) 5.
 - (E) 20.
- 15- Um boleto no valor nominal de R\$ 784,50 tem um desconto de 10% se for pago até o dia do vencimento. Caso seja pago após o vencimento, há um acréscimo com juros na taxa de 0,20% por dia de atraso (juros simples), sobre o valor nominal. Pode-se afirmar que, ao se pagar o boleto com atraso de 10 dias, o valor pago foi maior que no caso de pagamento até o vencimento, em reais, de:
- (A) 164,70.
 - (B) 92,57.
 - (C) 88,35.
 - (D) 94,14.
 - (E) 15,69.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 16- Sobre ética profissional no serviço público, assinale a alternativa correta:
- (A) Simpatias, antipatias, caprichos, paixões ou interesses de ordem pessoal não guardam relação nenhuma com a ética serviço público.
 - (B) Cabe ao profissional seguir tanto os padrões éticos da sociedade, quanto as normas e regimentos internos das organizações para ter a recompensa e ser reconhecido, não só pelo seu trabalho, mas também por sua conduta exemplar.
 - (C) O trabalho desenvolvido pelo servidor público não pode ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar.
 - (D) A falta injustificada do servidor de seu local de trabalho não representa prejuízo para o serviço público e não prejudica o bom andamento dos trabalhos.
 - (E) Os erros sucessivos e o desvio de material do local de trabalho não podem ser caracterizados como comportamento antético.

17- Assertividade corresponde a um comportamento que se aprende, permitindo-nos agir de acordo com nossos interesses, expressando nossos sentimentos de forma honesta e adequada, fazendo valer nossos direitos, sem negar o direito dos outros. A assertividade, entretanto, exige, de nossa parte, determinadas atitudes. Isso posto, assinale a alternativa que indica a denominação correta da capacidade de se colocar no lugar do outro:

- (A) Autoestima.
- (B) Empatia.
- (C) Determinação.
- (D) Adaptabilidade.
- (E) Autocontrole.

18- Segundo o Art. 28, da Lei nº 9394/96 - Diretrizes e Bases da Educação Nacional, os conteúdos curriculares da educação básica deverão observar determinadas diretrizes. Isso posto, analise, entre outras, as diretrizes abaixo e identifique a(s) correta(s):

- I- Difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática.
- II- Consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento.
- III- Promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não formais.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas a afirmativa III está correta.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

19- Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, Lei nº 8069/1990, analise as afirmativas abaixo e identifique as corretas:

- I- É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- II- É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente ensino fundamental, obrigatório e gratuito, exclusivamente para os que estiverem na faixa etária de 0 a 16 anos.
- III- A criança e o adolescente têm o direito de ser respeitado por seus educadores.
- IV- É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

20- A continuación se listan una serie de frases en las que se utilizan artículos definidos e indefinidos, tanto en su forma simple como contraída:

- I- Estoy en *el* parque con Ana leyendo *un* libro de Isabel Allende.
- II- Sara es *la* alumna más aplicada *del* colegio.
- III- *La* aula más bonita es *la del* fondo.
- IV- *Lo* Pedro salió por *la* mañana temprano.
- V- En *la* casa de Nahuel hay tres alcobas y dos patios *nos* lados.

Marque la respuesta correcta:

- (A) Las afirmaciones I, III y V son correctas.
- (B) Las afirmaciones II y V son correctas
- (C) Las afirmaciones I y II son correctas.
- (D) Las afirmaciones III, IV y V son correctas.
- (E) Sólo la afirmación I es correcta.

21- Complete los espacios con las formas correctas de los artículos definidos e indefinidos, en su forma simple o contraída, según corresponda:

Rigoberta Menchú es _____ indígena maya-quiché guatemalteca, _____ cual nació _____ 9 de enero de 1959. Desde pequeña conoció _____ injusticias, _____ discriminación, _____ racismo y _____ explotación que mantienen en _____ pobreza extrema a miles de indígenas en Guatemala. Su trayectoria, trabajo y lucha por _____ respeto a _____ derechos humanos, en especial por _____ de _____ pueblos indígenas, _____ hicieron acreedora _____ Premio Nobel de La Paz en 1992.

Seleccione la respuesta correcta:

- (A) una, la, el, las, la, el, la, la, el, los, los, los, la, del.
- (B) la, la, el, las, la, lo, la, la, lo, los, los, los, la, al.
- (C) un, el, el, la, la, el, la, la, el, los, lo, los, le, del.
- (D) el, el, el, las, la, el, las, la, el, los, los, los, la, del.
- (E) una, la, lo, las, la, lo, la, la, el, los, los, los, la, al.

22- Complete los espacios del siguiente párrafo, con las preposiciones omitidas:

De repente se presenta _____ ellos un perro _____ aspecto feroz, _____ la intención de comérselos. Uno de los gatos no puede moverse _____ causa del miedo y comienza a maullar débilmente: ¡miau! ¡miau!. El perro lo mira _____ arriba y se lanza _____ él, le da zarpazos, mordiscos y golpes y lo lanza _____ un árbol. Entonces avanza _____ el otro gato que, _____ las cuatro patas bien apoyadas _____ tierra y el rabo _____ alto, le hace frente, le mira fijamente y comienza a ladrar. _____ la reacción del segundo gato, el perro aturdido abandona el lugar.

Seleccione la respuesta correcta:

- (A) sobre, con, con, por, de, hacia, por, sobre, con, a, por, durante.
- (B) tras, de, con, por, por, hacia, a, con, tras, sobre, en, bajo.
- (C) ante, de, con, a, desde, sobre, contra, hacia, con, en, en, ante.
- (D) contra, con, so, a, hasta, ante, para, tras, bajo, sobre, por, contra.
- (E) ante, con, con, so, hacia, sobre, para, contra, en, en, por, ante.

23- Con relación a los posesivos es correcto afirmar que:

- I- Los determinantes posesivos pueden ser átonos o tónicos.
- II- Son adjetivos cuando aparecen antes del sustantivo.
- III- Son pronombres cuando aparecen antes del sustantivo.
- IV- Los posesivos átonos precisan estar precedidos por un artículo determinado.
- V- En los determinantes posesivos todas las personas del plural tienen forma femenina.

Marque la respuesta correcta:

- (A) Las afirmaciones I, II, III y V son correctas.
- (B) Las afirmaciones I y II son correctas.
- (C) Las afirmaciones III y V son correctas.
- (D) Las afirmaciones III, IV y V son correctas.
- (E) Sólo la afirmación I es correcta.

24- El español las reglas establecen que:

- I- Los sustantivos que terminan en *-aje* son masculinos.
- II- Los sustantivos que terminan en *-umbre* son femeninos.
- III- Los nombres de los días de la semana son masculinos.
- IV- Los nombres de los árboles frutales son masculinos.
- V- Los nombres de las letras del alfabeto son femeninos.

Marque la respuesta correcta:

- (A) Las afirmaciones II, III y V son correctas.
- (B) Las afirmaciones I, II y V son correctas.
- (C) Las afirmaciones II, III y IV son correctas.
- (D) Sólo la afirmación III es correcta.
- (E) Todas las afirmaciones son correctas.

25- Para la formación del plural en español, las reglas establecen que:

- I- Cuando un sustantivo o un adjetivo termina en vocal átona, su plural se forma añadiendo una -s.
- II- En sustantivos agudos que terminan en -s o -x el plural se forma añadiendo -es.
- III- En un sustantivo terminado en -y, se reemplaza la "y" por "i" y se agrega -es.
- IV- En los sustantivos que terminan en -n se añade -es para la formación del plural.
- V- En los sustantivos terminados en -d, -l, y -r este se forma añadiendo -s.

Marque la respuesta correcta:

- (A) Las afirmaciones I, II y IV son correctas.
- (B) Las afirmaciones I y IV son correctas.
- (C) Las afirmaciones II, III y V son correctas.
- (D) Las afirmaciones II y V son correctas.
- (E) Sólo la afirmación I es correcta.

26- En español, como en otras lenguas, existen dos formas de tratamiento *tú* y *usted*, las cuales presentan variaciones en cuanto a su preferencia de uso entre países e incluso regiones de un mismo país.

El plural de _____ es _____ y el de _____, _____. En España la forma de tratamiento _____ se utiliza poco, pero su uso es frecuente en Latinoamérica, y en Latinoamérica no se utiliza _____ sino _____. En el Cono Sur, así como parte de Centroamérica y algunas regiones de Colombia y Venezuela, para la segunda persona del singular se usa _____, la cual es considerada una forma intermedia entre el formal _____ y el íntimo _____. En el Caribe el uso de _____ es poco común, ya que es considerado frío e impersonal, y el uso del _____ es lo normal.

Seleccione la respuesta correcta:

- (A) usted, ustedes, tú, vosotros, vosotros, ustedes, tú, usted, vos, usted, vos, tú.
- (B) usted, ustedes, vos, vosotros, usted, vosotros, ustedes, vos, usted, tú, usted, tú.
- (C) vos, vosotros, tú, ustedes, tú, ustedes, vosotros, tú, usted, vos, tú, usted.
- (D) vos, vosotros, tú, ustedes, tú, ustedes, vosotros, tú, usted, vos, usted, tú.
- (E) tú, ustedes, vos, vosotros, tú, vosotros, ustedes, vos, usted, tú, usted, tú.

27- Se denominan palabras heterogénicas aquellas que se escriben igual o de un modo semejante pero que tienen diferente género en portugués y español. Señale la opción que corresponde a una lista de palabras heterogénicas.

- (A) casa, tela, copa, hojas, flores, mariposas, zapatos.
- (B) paloma, cartera, personaje, lenguaje, camisa, maridaje.
- (C) labor, baraja, miel, señal, postal, lápiz, borrador.
- (D) árbol, concesión, sonrisa, suceso, fraude, humo.
- (E) orden, color, nariz, equipo, leche, orden, reportaje.

28- Las palabras heterosemánticas o "falsos amigos", son palabras que se escriben igual o de un modo semejante pero que tienen significado diferente en el español y el portugués. Responda verdadero o falso para las siguientes definiciones en español:

- () La escoba es un instrumento del hogar que sirve para asearse los dientes.
- () Se dice que una comida es exquisita cuando esta está deliciosa.
- () *Apenas* corresponde a un adverbio que puede significar *al punto que, luego que, casi no*.
- () El rato es un mamífero abundante en las ciudades con un manejo inadecuado de la basura.
- () Las borrachas sirven para corregir errores de escritura.
- () Se dice que una persona es rubia cuando el color de su cabello es amarillo dorado.
- () El escritorio es un mueble que suele usarse para guardar papeles o escribir en él.
- () La asignatura corresponde a un tratado o materia que se imparte en un centro docente.

Marque la secuencia correcta:

- (A) F – F – V – V – F – F – V – F.
- (B) F – V – V – F – F – V – V – V.
- (C) V – F – F – F – V – V – V – F.
- (D) V – V – F – F – F – V – F – V.
- (E) F – F – V – V – V – F – V – V.

- 29-** La tilde es un signo ortográfico auxiliar con el que, según determinadas reglas, se representa en la escritura el acento prosódico; por lo que también recibe los nombres de *acento gráfico* u *ortográfico*. En español las reglas establecen que una palabra debe llevar tilde cuando:
- (A) Es esdrújula o sobreesdrújula.
 - (B) Es aguda y no termina en *-n*, *-s* o vocal.
 - (C) Es grave y termina en *-n*, *-s* o vocal.
 - (D) Presenta un diptongo o un triptongo
 - (E) En todos los casos detallados.
- 30-** Considere las afirmaciones relacionadas a los verbos y registre V para verdadero y F para falso.
- () El infinitivo, el gerundio y el participio corresponden a formas personales del verbo.
 - () El subjuntivo es un modo verbal que expresa información virtual, inespecífica, no verificada o no experimentada .
 - () En las formas personales del verbo es común omitir los pronombres personales sujeto.
 - () El verbo auxiliar principal del español corresponde al verbo *tener*.
 - () En español todos los tiempos verbales son simples.
- Marque la secuencia correcta:
- (A) V – V – V – V – V.
 - (B) F – V – F – V – F.
 - (C) F – V – V – V – F.
 - (D) F – V – V – F – F.
 - (E) V – V – F – F – V.
- 31-** Complete los espacios conjugando adecuadamente los siguientes verbos: caminar, decir, ubicar, comentar, estar, llegar, haber, venir, traer, decidir, encontrar, proseguir, retornar, traer.
- Tiempo atrás un ingeniero agrónomo chocoano, con el que _____ por una playa del Pacífico, me _____ que el coco era originario de los países asiáticos que se _____ en la franja de los trópicos, en particular de Filipinas. _____ además que el coco _____ en América desde antes de la _____ de los españoles, y que posiblemente _____ por cuenta propia, _____ por las corrientes marinas. Es _____ que, los españoles, después de _____ el continente de americano, y al _____ en el siglo XVI hasta las Filipinas, al _____ a América no _____ el coco de esas latitudes.
- Extracto modificado de: Hernández, C. 2011. Pijibá: crónicas del Chocó.
- Seleccione la respuesta correcta:
- (A) estuve, comenté, encuentran, díjome, prosiguió, venida, habían traído, venidos, dicho, ubicar, llegar, retornar, trajeron.
 - (B) ubicaría, dijo, prosiguen, comentome, ven, encontrada, estaría trazido, retornado, decir, caminar, llegar, traer, había
 - (C) caminaba, decía, dicen, comentaríame, encontraríase, retornada, estarían llegando, traídos, ubicado, venido, proseguiren, haber, trajeron.
 - (D) retorno, comenta, están, decíame, llegó, traída, hubieron venido, encontrados, decido, caminar, encontrar, proseguir, trajeron.
 - (E) caminé, dijo, ubican, comenté, está, llegada, habían venido, traídos, decir, encontrar, proseguir, retornar, trajeron.
- 32-** El párrafo a seguir carece de los acentos gráficos: “Siempre me ha parecido que eso de esculpir la piedra es cosas de magia. Bien si que todo depende de la habilidad con que se nace, del aprendizaje, del gusto de manejar las herramientas y de luchar con la materia bruta. En este sentido, nada turba mi tranquilidad. Soy capaz de contemplar con la mas perfecta paz del espíritu una estatua, sin que de la contemplacion me vengan otras conomociones que las llamadas emociones esteticas. Lo peor son los ojos. No se cuando, ni donde, ni por que, me ha entrado en el espíritu la supersticion de que los ojos de las estatuas ven. De nada sirve pedirle ayuda al buen sentido. La realidad esta ante mi: una figura de piedra es una figura de carne petrificada. Se quedo parada en un determinado movimiento, en cierta posicion, no habla, no respira –pero ve.” (Saramago, 2010). Señale la opción que presenta las palabras correctamente acentuadas.
- (A) sí, más, espíritu, contemplación, estéticas, cuándo, dónde, qué, espíritu, superstición, está, mí, quedó, posición.
 - (B) magia, espíritu, contemplación, estéticas, espíritu, superstición, está, quedó, posición.
 - (C) mágia, matéria, aprendizáje, estátua, estéticas, cuándo, dónde, espíritu, sentido, petrificada, paráda, respíra.
 - (D) sí, depénde, más, estátua, contemplación, estéticas, cuándo, dónde, qué, superstición, vén, está, mí, quedó, posición, vé.
 - (E) esculpír, magia, manejar, matéria, contemplár, estátua, contemplación, superstición, posición.

33- Las frutas y las legumbres pueden tener nombres muy distintos en las distintas regiones donde se habla el español. En la columna de la derecha se listan una serie de frutas y verduras las cuales se pide asociar con su sinónimo de la segunda columna.

1- Palta	() Fríjoles
2- Frutilla	() Albaricoque
3- Ananá	() Aguacate
4- Zapallo	() Calabaza
5- Porotos	() Piña
6- Arvejas	() Guisantes
7- Maní	() Fresa
8- Damasco	() Cacahuete
9- Pomelo	() Melocotón
10- Durazno	() Toronja

Marque la secuencia correcta:

- (A) 6 – 8 – 4 – 1 – 9 – 5 – 2 – 7 – 10 – 3.
- (B) 6 – 10 – 1 – 4 – 3 – 5 – 2 – 7 – 8 – 9.
- (C) 5 – 10 – 7 – 4 – 3 – 6 – 8 – 1 – 9 – 2.
- (D) 6 – 9 – 4 – 1 – 10 – 5 – 3 – 7 – 8 – 2.
- (E) 5 – 8 – 1 – 4 – 3 – 6 – 2 – 7 – 10 – 9.

34- Los gases de efecto invernadero se producen cuando se queman combustibles fósiles como el carbón, el petróleo, el gas natural o los bosques. El aumento de la actividad industrial desde mediados del siglo XVIII ha resultado en la rápida acumulación de dióxido de carbono (CO₂), metano y óxido nitroso. Cuando estos gases se mezclan forma una capa en la atmósfera que atrapa el calor e impiden su liberación al espacio extraterrestre; por lo que el calor retorna a la tierra y causa un aumento de la temperatura. A partir de estudios realizados en las últimas décadas, los científicos llegaron a la conclusión de que existe una probabilidad del 90% de que el cambio climático actual se deba a los gases de efecto invernadero generados por la actividad humana y de acuerdo al informe sobre Desarrollo Humano, si queremos evitar un cambio climático catastrófico, debemos impedir que la temperatura aumente más de 2°C respecto del nivel de la época preindustrial. Para lograr esto último es necesario estabilizar el nivel de CO₂ en la atmósfera en alrededor de 450 ppm (partes por millón). De acuerdo al texto anterior seleccione la respuesta correcta:

- (A) Los científicos creen que solamente el 10% de las emisiones son generadas por factores humanos.
- (B) El 90% de los científicos cree que las emisiones de gases en el planeta son generados por acciones humanas.
- (C) Existe un 10% de probabilidad de que el cambio climático actual se deba a factores naturales.
- (D) Las acciones humanas son responsables por solamente el 10% de las emisiones de los gases de efecto invernadero.
- (E) Hay un 10% de científicos que no acredita en el cambio climático global.

Responda las preguntas 35-37 a partir de la información del siguiente texto:

Medioambiente, reciclaje: actitudes, políticas y empresas correctas

Todos estamos de acuerdo en cambiar unos hábitos y unas costumbres adquiridas con el desarrollo despreocupado por el medioambiente. No hay políticos que digan estar en contra del medioambiente aunque después las actuaciones de algunos así lo demuestren.

No hay empresas que hagan publicidad de sus destrozos en la naturaleza, pero hay muchas que no aplican medidas correctoras por no hacer inversiones, a menudo ínfimas, en relación con la mejora ambiental que supondrían.

Hay leyes de mercado derivadas de políticas de mercado que no se entienden.

¿Por qué el papel reciclado es más caro que el que proviene de pasta de papel nueva proveniente de talas a menudo ilegales?

¿Por qué el plástico reciclado tiene el mismo precio que el plástico nuevo proveniente del petróleo?

¿Por qué hay más trabas burocráticas por instalar placas solares que por instalar un depósito de *gasoil*?

¿Por qué productos contaminantes tienen el mismo tipo de IVA que otros que no lo son?

Podemos estar seguros de que los cambios llegan, lo que hace falta saber es si los gobernantes y los empresarios actuales tendrán el valor y la determinación de aplicar medidas para favorecer este cambio o tendrá que ser la siguiente generación la que lo tenga que hacer de forma traumática porque no habrá más remedio. No nos olvidemos que se están haciendo daños irreparables en el planeta, o al menos irreparables para la escala humana.

Empresas ambientalmente correctas

Aunque algunos empiezan ahora a darse cuenta, hace años que la sociedad quiere ir en otra dirección diferente a la actual. Las PYMES que no evolucionen hacia la mejora ambiental se verán obsoletas tal y como por ejemplo vemos ahora a las empresas que no disponen de página web. No se dan cuenta que las preferencias de los consumidores cada vez se decantan más por las empresas socialmente y ambientalmente responsables.

Hace falta observar el ejemplo de las grandes empresas energéticas que invierten en energías renovables para mejorar su imagen y seguir controlando su sector de negocio "la energía". Asimismo hace falta que todas las empresas apliquen medidas correctoras cada una en su sector, es decir, mejorar para sobrevivir.

Políticas ambientalmente correctas

Rebajando el impuesto de sociedades para las empresas que reúnan unos criterios ambientales previamente establecidos conseguimos que estas empresas inviertan más recursos en el desarrollo de nuevos y mejores productos. Un ejemplo claro lo tenemos en las energías renovables que cada vez tienen que ser más eficientes y económicas para estimular su uso masivo.

Reduciendo el IVA a los productos que tengan una clara utilidad social o medioambiental, también con unos criterios previamente establecidos, conseguimos que los usuarios de estos productos los tengan más a su alcance. Hay empresas, como compostadores.com, donde se han realizado peticiones para que los clientes no tengan que pagar un 16% de IVA por reciclar los restos vegetales en su casa, puesto que el beneficio económico y ambiental para la sociedad es más que evidente.

Aplicando medidas correctoras en los pliegos de condiciones de los contratos de la administración pública con las empresas, ya damos un paso de gigante por ejemplificar hacia dónde debemos ir. Un ejemplo reciente es la exigencia del certificado FSC para la madera que compran algunos ayuntamientos, la compra verde para los materiales de oficina o las ordenanzas solares

"La revolución tecnológica está ligada a la revolución ambiental, en la que nadie puede quedarse fuera. Todos dependemos."

Texto adaptado de: <http://waste.ideal.es>

35- De acuerdo con el texto se puede concluir que el IVA es:

- (A) Un índice de contaminación ambiental.
- (B) Una tasa que se debe pagar por no ofrecer productos ecológicos.
- (C) Una multa que se pone a empresas contaminadoras.
- (D) Una tasa que se paga al Estado por la compra de productos.
- (E) Un rótulo identificador del grado de sustentabilidad de un producto.

36- ¿Cuál es la intencionalidad en las preguntas del narrador?

- (A) Defender el avance tecnológico en las empresas con responsabilidad social y ambiental.
- (B) Comprender las políticas del mercado en temas medioambientales.
- (C) Despertar interés al lector por las acciones con responsabilidad ambiental.
- (D) Compartir con el lector lo absurdo de las políticas de mercado en el área medioambiental.
- (E) Cuestionar el accionar de las empresas productoras de materias primas.

37- ¿Por qué el autor considera que es importante que existan políticas ambientalmente correctas? narrador con relación al tema del texto, marque V para verdadero y F para falso:

- () Porque favorece la producción y el consumo masivo de productos sustentables.
- () Porque considera que el Estado puede y debe contribuir en el modelamiento hacia una producción sustentable.
- () Porque estimulan a las empresas a desarrollar productos amigables con el ambiente.
- () Porque estimula a la migración de las empresas hacia procesos sustentables.
- () Porque no es lógico que las empresas sustentables sean tratadas igualmente que las que no tienen un compromiso con el medioambiente.

Marque la secuencia correcta:

- (A) V – V – V – V – V.
- (B) V – F – V – V – F.
- (C) F – F – F – V – V.
- (D) F – V – F – V – V.
- (E) V – V – F – V – V.

38- Complete el texto con adverbios y/o las locuciones adverbiales de manera que este tenga sentido.

Para los romanos _____ había dos estaciones: una _____ prolongada y la otra breve. La primera estaba compuesta por la suma de lo que llamamos primavera, verano y otoño, _____ la _____ breve era el *hibernum tempus* ("invierno"). La _____ prolongada se llamaba *ver*, *veris*, palabra que dio lugar a nuestro verano, pero en determinado momento, el comienzo de esta estación se llamó *primo vere* ("primer verano") y _____ *prima vera*, _____ salió nuestra primavera, _____ la época más calurosa tomó el nombre de *veranum tempus* ("verano"). A pesar de este desmembramiento, la estación cálida _____ era muy prolongada, hasta que en cierto momento, su período final, el tiempo de las cosechas, fue llamado *autumnus*, voz derivada de *auctus* ("aumento", "crecimiento", "incremento"), que procedía, _____, de *augere* ("acrecer", "robustecer"). El vocablo latino *autumnus* llegó a nuestra lengua como otoño.

Adaptado de: Soca, R. *La fascinante historia de las palabras*.
<http://www.elcastellano.org/palabra/estaciones>

Seleccione la respuesta correcta:

- (A) únicamente, bastante, en cuanto, menos, más, después, por donde, quizás, en cuanto, también
 - (B) probablemente, mucho, mientras que, poco, muy, más tarde, de donde, en cuanto, por todo eso, también
 - (C) exclusivamente, muy, cuanto, menos, especialmente, luego, a donde, no obstante, por en cuanto, a su vez.
 - (D) solo, muy, mientras que, más, más, más tarde, de donde, mientras que, todavía, a su vez
 - (E) indudablemente, bien, en cuanto que, estupendamente, mejor, seguidamente, de donde, adicionalmente, aún, también
- 39-** En términos sintácticos es correcto afirmar que una conjunción.
- (A) son palabras invariables
 - (B) no tienen género, número ni tampoco desinencias
 - (C) funciona como enlace entre palabras, sintagmas u oraciones
 - (D) no poseen significado
 - (E) es corta
- 40-** ¿Qué función sintáctica desempeña el sintagma resaltado con mayúsculas de la siguiente oración?: "TODAS LAS RAMAS fueron cortadas durante la poda."
- (A) atributo
 - (B) complemento directo
 - (C) complemento indirecto
 - (D) complemento circunstancial de materia
 - (E) sujeto

Rascunho



PREFEITURA MUNICIPAL DE PORTO BELO
ADMINISTRAÇÃO DIRETA E INDIRETA

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL N. 002/2019

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até às 20h do dia **02 de dezembro de 2019**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura de Porto Belo – Concurso Público - Edital 002/2019.

Porto Belo, 01 de dezembro de 2019.