IBADE – INSTITUTO BRASILEIRO DE APOIO E DESENVOLVIMENTO EXECUTIVO

CONCURSO PÚBLICO
EDITAL Nº 001/2017

PREFEITURA DE JI-PARANÁ
Secretaria Municipal de Administração de Ji-Paraná/RO

ORIENTADOR ESCOLAR

CÓDIGO DA PROVA

S29T
TARDE

Verifique se o código da Prova é o mesmo do seu cartão de respostas.

TRANSCREVA, EM ESPAÇO DETERMINADO NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE DE CONFÚCIO PARA EXAME GRAFOTÉCNICO

"Se não sabes, aprende; se já sabes, ensina."

ATENÇÃO

Tempo de duração da prova: 3 horas e 30 minutos, incluído o preenchimento do Cartão de Respostas.
Este caderno contém 60 questões de múltipla escolha, cada uma com 5 alternativas de resposta – A, B, C, D e E – conforme disposição abaixo:

Disciplinas	Quantidade de questões	Valor de cada questão
Língua Portuguesa	15	2
Legislação e Ética na Administração Pública	5	1
Geografia e História de Rondônia	5	1
Informática Básica	10	1
Conhecimentos Específicos	25	2

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

Siga, atentamente, a forma correta de preenchimento do Cartão de Respostas, conforme estabelecido no próprio.
O Cartão de Respostas é personalizado, impossibilitando a substituição.

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova;
- Somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova, o candidato poderá retirar-se levando o seu Caderno de Questões;
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu Caderno de Questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio. O descumprimento dessa determinação acarretará a eliminação do candidato; e
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.

Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o Cartão de Respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o Cartão de Respostas.
O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para responder às questões de 01 a 15.

Como não ser feliz
Nós não nascemos pra ser felizes. Isso é uma descoberta, um anseio recente

A moça aproximou-se após esperar alguns minutos na fila da tarde de autógrafos na livraria e disparou, com um sorriso entredentes, à queima-roupa:

– Você é feliz?

Respondi, afável mas secamente:

– Não!

– Jura? Não acredito!

A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, tratar-se de pura gozação. Mas vi que era a sério quando ela tascou: – Você passa a impressão de que é bem feliz… Pedi breve licença às pessoas na fila. E avancei no debate:

– Veja, nós não nascemos pra ser felizes. Isso é uma descoberta, um anseio recente… Há 200 anos, tudo que as pessoas queriam era sobreviver, chegar aos 30 anos... No começo dos tempos, você acha que o homem tinha tempo pra pensar em felicidade enquanto fugia dos dinossauros e outras ameaças? Ela ficou parada, certamente surpresa com argumento tão inusitado. Continuei:

– Quantas "pessoas felizes" você conhece?

– Não muitas – ela respondeu, já um tanto desolada.

– Eu não conheço nenhuma – sentenciei, quase amargo.

Ela riu um riso sem graça. Aliviei um pouco.

– O que acontece é que algumas pessoas são bem resolvidas com seu trabalho, têm uma vida familiar relativamente tranquila… Essas pessoas talvez pareçam felizes, não demonstram amargura com a vida. E talvez eu seja uma delas. Prefiro acreditar nisso.

Ela balançou a cabeça, resignada. E eu, concluindo meu pensamento:

– "Ser feliz" hoje em dia tem mais a ver com poder financeiro, desejos de consumo sem-fim, que com qualquer outra coisa. Mas pense comigo: se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem sonhos impossíveis, fica mais fácil viver, mais fluente, mais tranquilo…

A essa altura eu já me sentia protagonista da palestra "Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade". Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.

– Se você dedica mais tempo ao lúdico e vive menos pressionado pela corrida do ouro que virou nosso tempo, você terá mais tempo para o que importa… Isso, talvez, seja felicidade, vai saber.

– É, mas… e o dinheiro? – ela retrucou, mostrando não ser tão avoada assim.

– Se nos satisfizéssemos em ganhar apenas o necessário para viver bem, confortavelmente, sem sacrifícios, seria ótimo. Mas nossa natureza sempre pede mais… E isso torna as pessoas bastante infelizes, viram escravas do dinheiro…

A fila já chiava, por conta da espera, interrompida por esse debate misterioso, para o qual os demais não foram convidados. Ainda ilustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que o vi há algum tempo, uma espécie de comédia surreal e filosófica em que dois funcionários de uma companhia elétrica ou de esgotos vagam pela cidade, vivendo situações estranhas e mesmo delirantes. Em dado momento, um fala ao outro: "Preciso ir, tenho que dormir, estou muito cansado." Ao que o outro diz: "Ok, nos encontramos às sete então?" E o primeiro diz: "Não, preciso dormir pelo menos oito horas, senão não descanso." O outro contra-ataca: "Essa história de dormir oito horas por dia é uma invenção burguesa. Você acha que no tempo das guerras as pessoas pensavam nisso? Na Idade Média, você acha que alguém dormia oito horas por dia?" O outro fica sem palavras.

Para arrematar nossa conversa, disse-lhe:

– É a mesma coisa. Um guerreiro assírio não devia pensar em felicidade, apenas em sobreviver à próxima guerra. Assim é que deveríamos pensar, em sobreviver à próxima guerra. E só.

Sorri. Ela também sorriu.

– Fiquei muito feliz de ter você aqui nesta tarde – ainda lhe disse (enfatizando a palavra feliz) à guisa de ironia, mas não sem verdade.

BALEIRO, Zeca. *Como não ser feliz*. IstoÉ, dez.2012. Disponível em http://istoe.com.br (Adaptado)

Questão 01

Sobre o texto pode-se afirmar que o narrador:

I. considera que o desejo de consumir cria necessidades sem-fim, de modo que as pessoas se tornam muito preocupadas com o que querem alcançar.
II. explica que é essencial fazer projeções sobre a felicidade para que se possa, verdadeiramente, ser feliz.
III. afirma que, certamente, para que se possa ser feliz, basta não demonstrar suas amarguras.
IV. recomenda, para se encontrar a felicidade, assistir palestras de Lair Ribeiro para jovens que sonham a felicidade.

Está correto apenas o que se afirma em:

A) I e IV.
B) I.
C) I, II e III.
D) II.
E) I, III e IV.

Questão 02

Qual das afirmações a seguir traduz a ideia do trecho destacado em “Um guerreiro assírio não devia pensar em felicidade, apenas em SOBREVIVER À PRÓXIMA GUERRA.”?

A) Sobreviver à ausência de condições financeiras para se consumir tudo que se deseja.
B) Ter a expectativa de viver durante muito tempo para vivenciar guerras que ainda irão acontecer.
C) Viver com foco no presente e no futuro próximo, agindo para vencer as adversidades.
D) Sobreviver à amargura causada pela falta de felicidade e pela ociosidade de se fazer feliz.
E) Perseguir a felicidade a todo custo, dedicando mais tempo à busca pelo dinheiro.

Questão 03

Sobre os elementos destacados do fragmento “Há 200 anos, tudo que as pessoas queriam era sobreviver, chegar aos 30 anos....”, leia as afirmativas.

I. De acordo com o novo acordo ortográfico, palavras monossílabas terminadas em A não recebem mais acento, sendo assim, a flexão verbal HÁ foi grafada de modo indevido.
II. TUDO é um pronome substantivo indefinido.
III. QUE é uma conjunção subordinativa adverbial.

Está correto apenas o que se afirma em:

A) I.
B) II e III.
C) I e II.
D) I e III.
E) II.

Questão 04

“ISSO é uma descoberta, um anseio recente.”
O uso da forma destacada do demonstrativo, no contexto, se justifica em razão de:

A) fazer referência a um termo consecutivo.
B) referir-se a termos que não fazem parte dos constituintes do texto.
C) faz referência a ideias que serão introduzidas no texto.
D) estabelecer remissão por procedência, evitando repetição.
E) localizar um elemento textual no espaço extralinguístico.

Questão 05

Do ponto de vista da norma culta, a única substituição de posição e/ou uso pronominal que poderia ser feita, sem alteração de valor semântico e linguístico, seria:

A) “A moça aproximou-se após esperar alguns minutos na fila.” = A moça se aproximou após esperar alguns minutos na fila.
B) “A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, tratar-se de pura gozação.” = A essa altura, começava a pensar, pelo teor da conversa, se tratar de pura gozação.
C) “A essa altura eu já me sentia protagonista da palestra “Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade”.” = A essa altura eu já sentia-me protagonista da palestra “Lair Ribeiro para jovens que sonham com a felicidade”.
D) “Para arrematar nossa conversa, disse-lhe...” = Para arrematar nossa conversa, lhe disse...
E) “Ainda ilustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que o vi há algum tempo” = Ainda ilustrei rapidamente, para finalizar, com um filme argentino obscuro que lhe vi há algum tempo.

Questão 06

No fragmento “A moça aproximou-se (1) após esperar alguns minutos (2) na fila da tarde de autógrafos na livraria e disparou, (3) com um sorriso entredentes, (4) à queima-roupa”, as expressões numeradas, antes de cada uma delas, mostram, respectivamente, circunstâncias de:

A) ordem, lugar, intensidade, modo.
B) tempo, lugar, inclusão, causa.
C) tempo, lugar, modo, modo.
D) inclusão, inclusão, causa, causa.
E) intensidade, modo, modo, ordem.

Questão 07

Na frase “Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.”, o acento indicativo de crase, presente em ÀS, foi usado porque:

A) o verbo no gerúndio, logo após a vírgula, exige o acento no termo imediatamente anterior.
B) usa-se acento grave em expressões adverbiais femininas.
C) há presença de expressão adverbial no plural, referindo-se ao advérbio inicial.
D) é obrigatório o uso desse acento, quando o sujeito é indeterminado.
E) enfatiza a palavra negativa NÃO, duas vezes registrada no período.

Questão 08

"No começo dos tempos, você acha que o homem tinha tempo pra pensar em felicidade enquanto fugia dos dinossauros e outras ameaças?"
A respeito do trecho acima, quanto aos aspectos gramatical, sintático e semântico, analise as afirmativas a seguir.

I. A última oração poderia ser iniciada por AO MESMO TEMPO QUE.
II. QUE, no contexto, é um pronome relativo.
III. OUTRAS têm o mesmo valor significativo de ALGUMAS.

Está correto apenas o que se afirma em:

A) I.
B) II.
C) I e III.
D) I e II.
E) II e III.

Questão 09

Sobre as formas verbais destacadas nas frases "Isso, talvez, (1) SEJA felicidade, vai saber." e "– Se nos satisfizéssemos em ganhar apenas o necessário para viver bem, confortavelmente, sem sacrifícios, (2) SERIA ótimo.", é correto afirmar que a(s):

A) duas formas se referem a um fato que acontecerá num momento posterior ao discurso.
B) forma (1) foi usada para indicar uma ação que ocorreu antes de outra ação passada.
C) forma (1) se refere a um fato ocorrido no passado, mas que não foi completamente terminado.
D) as duas formas indicam ações que ainda não aconteceram, mas que poderão acontecer, expressando eventualidade e possibilidade.
E) a forma (2) se refere a um fato que poderia ter acontecido posteriormente a uma situação passada.

Questão 10

No contexto, o sentido das palavras destacadas em "– Eu não conheço nenhuma – SENTENCIEI, quase AMARGO." equivale, correta e respectivamente, ao de:

A) condenei, meigo.
B) analisei, austero.
C) comprovei, ressentido.
D) assegurei, rude.
E) registrei, mordaz.

Questão 11

A oração destacada em "Mas vi QUE ERA A SÉRIO.", em relação à principal, exerce a função sintática de:

A) complemento nominal.
B) predicativo.
C) objeto direto.
D) aposto.
E) sujeito.

Questão 12

"Para arrematar nossa conversa, disse-lhe" o trecho "Para arrematar nossa conversa" pode ser adequadamente substituída, sem mudança de seu sentido original, pela seguinte oração:

A) Embora arrematasse nossa conversa.
B) A fim de que arrematasse nossa conversa.
C) Quando eu arrematar nossa conversa.
D) À medida que arrematasse nossa conversa.
E) Se nossa conversa fosse arrematada.

Questão 13

Sintaxe corresponde a um dos níveis de análise de uma língua, que tem como objetivo principal descrever as regras responsáveis pela formação de uma sentença, ou seja, estuda a disposição das palavras na frase e a das frases no discurso, bem como a relação lógica das frases entre si. Sintaticamente, o segmento destacado está corretamente analisado em:

A) "Ela balançou a cabeça, RESIGNADA." /predicativo do sujeito.
B) "Mas vi que era a SÉRIO quando ela tascou." /objeto direto.
C) "se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem SONHOS IMPOSSÍVEIS" / complemento nominal.
D) "E isso torna as pessoas bastante INFELIZES." / adjunto adnominal.
E) "O outro fica SEM PALAVRAS." / objeto indireto.

Questão 14

Considere as seguintes afirmações sobre aspectos da construção do texto:

I. Na frase “se você não vive desesperadamente pelo dinheiro, não tem sonhos impossíveis, fica mais fácil viver, mais fluente, mais tranquilo…”, FLUENTE E TRANQUILO concordam com a palavra SONHOS.
II. A preposição destacada em “Ser feliz” hoje em dia tem mais a ver COM poder financeiro” estabelece, no contexto, uma relação de consequência.
III. Na frase “Pedi breve licença ÀS PESSOAS na fila.”, o elemento destacado pode ser substituído por -LHES.

Está correto apenas o que se afirma em:

A) I e II.
B) II e III.
C) I.
D) II.
E) III.

Questão 15

A frase, a seguir, que exemplifica o emprego da vírgula por inserção de um segmento entre sujeito e verbo é:

A) “Só que às avessas, ensinando não como ser feliz, mas como não ser.”
B) “A fila já chiava, por conta da espera interrompida por esse debate misterioso,”
C) “Na Idade Média, você acha que alguém dormia oito horas por dia?”
D) “Isso, talvez, seja felicidade, vai saber.”
E) “Em dado momento, um fala ao outro:”

LEGISLAÇÃO E ÉTICA NA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

Questão 16

No que tange aos remédios constitucionais, assinale a assertiva correta.

A) Qualquer cidadão é parte legítima para propor mandado de segurança que vise a anular ato lesivo ao patrimônio público, à moralidade administrativa, ao meio ambiente e ao patrimônio histórico e cultural.
B) Conceder-se-á mandado de injunção sempre que a falta de norma regulamentadora torne inviável o exercício dos direitos e liberdades constitucionais e das prerrogativas inerentes à nacionalidade, à soberania e à cidadania.
C) Conceder-se-á *habeas corpus* para proteger direito líquido e certo, quando o responsável pela ilegalidade ou abuso de poder for autoridade pública.
D) Conceder-se-á mandado de segurança para a retificação de dados, quando não se prefira fazê-lo por processo sigiloso, judicial ou administrativo.
E) Conceder-se-á *habeas data* sempre que alguém sofrer ou se achar ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder.

Questão 17

A Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá ao seguinte:

A) o prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por mais um ano.
B) é vedado ao servidor público civil o direito à associação sindical.
C) é vedada a vinculação ou equiparação de quaisquer espécies remuneratórias para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público.
D) somente lei específica poderá ser criada autarquia e autorizada a instituição de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, cabendo à lei ordinária, neste último caso, definir as áreas de sua atuação.
E) as pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, sendo vedado o direito de regresso.

Questão 18

Pode-se afirmar, corretamente, que Pregão é a modalidade de licitação:

A) entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas.
B) entre quaisquer interessados para escolha de trabalho científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial com antecedência mínima de 45 (quarenta e cinco) dias.
C) entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados.
D) entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
E) para aquisição de bens e serviços comuns.

Questão 19

Deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente, incorrerá na prática do crime de:

A) advocacia administrativa.
B) prevaricação.
C) corrupção passiva privilegiada.
D) condescendência criminosa.
E) concussão.

Questão 20

São deveres fundamentais do servidor público, de acordo com Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal:

A) Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo, excetos nos casos previstos em lei.
B) Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter quaisquer favores, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aéticas e denunciá-las.
C) Comunicar, em até 24 (vinte e quatro) horas, a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências cabíveis.
D) Ter respeito à hierarquia, com temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.
E) Embaraçar a fiscalização de todos os atos ou serviços por quem de direito.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA DE RONDÔNIA

Questão 21

Ji-Paraná é um município que possui divisas com o estado do Mato Grosso. Entre os municípios a seguir, assinale a alternativa que indica um município de Rondônia que também possui divisas com o estado do Mato Grosso.

A) Jamari
B) Vilhena
C) Porto Velho
D) Campo Novo
E) São Francisco

Questão 22

A construção da ferrovia Madeira-Mamoré foi uma das ousadas obras da engenharia em território brasileiro. Realizada nas primeiras décadas do século XX, a construção passou por uma série de dificuldades. Entre as alternativas a seguir, assinale a que apresenta uma das maiores dificuldades na realização das obras.

A) Disputa entre Brasil e Peru para a construção e o controle da ferrovia.
B) Fortes abalos sísmicos que atingiam a região no período da construção.
C) Proibição pelo governo federal devido à falência do Estado de Rondônia.
D) Dificuldades para não atingir as principais unidades de conservação ambiental.
E) Incidência das chamadas doenças tropicais que atingiram significativa parte dos trabalhadores.

Questão 23

A Lei Complementar, assinada pelo então presidente do Brasil, João Figueiredo, elevando Rondônia à condição de estado e, por conseguinte, deixando de ser território federal, foi assinada em:

A) 1957.
B) 1961.
C) 1977.
D) 1981.
E) 1995.

Questão 24

Uma parte do cotidiano da cidade de Ji-Paraná foi retratada no livro de crônicas "Lá do outro lado", lançado em 2017. O autor da referida publicação é:

A) Mariana Ribeiro.
B) Julian Cuadal.
C) Rodrigo Motta.
D) Renata Silas Paiva.
E) Gilvânio Pinto Rodrigues.

Questão 25

Segundo o último grande Censo do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, a maioria da população residente de Ji-Paraná tem como lugar de nascimento a seguinte região brasileira:

A) Norte
B) Nordeste
C) Centro-oeste
D) Sudeste
E) Sul

INFORMÁTICA BÁSICA

Questão 26

Um usuário do MS Windows 8.1, em português, clicou no ícone da barra de tarefas, isso significa que ele acessou a função de:

A) compartilhar.
B) configurações.
C) dispositivos.
D) iniciar.
E) pesquisar.

Questão 27

Considere a seguinte planilha, construída no MS Excel 2013, em português, (no qual **l** é linha e **c** coluna):

l/c	B	C
2	4	ZZ
3	5	XX
4	1	YY
5	7	TT
6	0	VV

A execução da fórmula

"=PROCV((MÁXIMO(B2:B6)-MÍNIMO(B2:B6)); B2:C6;2;FALSO)"

produz como resultado:

A) ZZ
B) YY
C) XX
D) VV
E) TT

Questão 28

No editor de textos MS Word 2013, em português, quando se deseja escolher um idioma para o texto, acessa-se a guia:

A) EXIBIÇÃO
B) DESIGN
C) INSERIR
D) REVISÃO
E) TRADUZIR

Questão 29

O principal protocolo utilizado na Internet para transferência de arquivos na rede é o:

A) FTP
B) DNS
C) HTTP
D) NNTP
E) DHCP

Questão 30

Um usuário da versão mais atual do navegador Google Chrome deseja abrir uma janela no modo anônimo através do uso de teclas de atalho. As teclas de atalho para esse caso são:

A) CTRL+N
B) SHIFT+N
C) SHIFT+J
D) CTRL+SHIFT+J
E) CTRL+SHIFT+N

Questão 31

Um usuário do software de correio eletrônico MS Outlook 2013 precisa acessar, estando na navegação básica, o item Contatos através de teclas de atalho. Nesse caso, ele deve digitar as teclas de atalho CTRL+

A) 1
B) 2
C) 3
D) 4
E) 5

Questão 32

Em um ambiente de rede, deseja-se instalar um equipamento para montar uma rede na topologia estrela. O equipamento adequado para esse tipo de situação é o:

A) BNC.
B) P2P.
C) RJ45.
D) Switch.
E) Token Ring.

Questão 33

Em uma empresa, pretende-se utilizar um espaço de colaboração criativa, ou cloud computing, para compartilhamento de arquivos entre os funcionários. Um ambiente que atende a esse requisito se encontra no serviço denominado:

A) Adobe Reader.
B) BROffice.
C) DropBox.
D) Kaspersky.
E) Solaris.

Questão 34

Um computador foi atacado por um vírus que engana o usuário, fazendo-o ser encaminhado a um website falso, quando se acessa a internet, com intenção de capturar seus dados nesse website falso. Esse tipo de vírus ou ataque é identificado como:

A) Phising.
B) FastTrack.
C) Keylloger.
D) Denial of Service.
E) AirCrack New.

Questão 35

Um administrador de um computador precisa comprar uma única mídia específica para realizar o backup completo do conteúdo da sua máquina (que é aproximadamente 700 GB). A mídia adequada para essa situação é:

A) Blu Ray Disc.
B) CD-R.
C) DVD-RW.
D) Fita DAT.
E) HD Externo.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 36

Na Tendência Liberal Tecnicista, a(o):

A) educação é centralizada no aluno; o professor deve garantir um clima de relacionamento pessoal e autêntico, baseado no respeito.
B) a relação professor/aluno é de igual para igual, horizontalmente.
C) autoridade é do professor que exige atitude receptiva do aluno.
D) relação docente/discente é objetiva em que o professor transmite informações e o aluno deve fixá-las.
E) papel do aluno é de participador e o do professor de mediador entre o saber e o aluno.

Questão 37

Um bom currículo escolar é aquele que se fundamenta em uma concepção de educação que:

I. pressupõe que o aluno seja sujeito de seu processo de aprendizagem.
II. privilegia principalmente o saber que deve ser produzido, deixando em segundo plano o saber que o aluno já possui.
III. as atividades de currículo e ensino não são separadas da totalidade social.
IV. as atividades de currículo e ensino e visam à transformação crítica e criativa do contexto escolar, e mais especificamente de sua forma de se organizar.

Está correto apenas o que se apresenta em:

A) II e III.
B) I, III e IV.
C) III e IV.
D) I e II.
E) I, II e III.

Questão 38

Sobre interdisciplinaridade no ensino, pode-se afirmar que:

I. a finalidade da interdisciplinaridade é de ampliar uma ligação entre o momento identificador de cada disciplina de conhecimento e o necessário corte diferenciador.
II. na perspectiva escolar, a interdisciplinaridade tem a pretensão de criar novas disciplinas ou saberes.
III. serve como um principal complemento no conhecimento escolar transmitindo como uma nova dinâmica na metodologia aplicada.
IV. supõe um eixo integrador, que pode ser o objeto de conhecimento, um projeto de investigação, um plano de intervenção.

Estão corretos apenas os itens:

A) I, III e IV.
B) II, III e IV.
C) I, II e IV.
D) I e III.
E) II e IV.

Questão 39

Segundo Libâneo, “formação profissional é um processo pedagógico, intencional e organizado, de preparação teórico-científica e técnica do professor para dirigir competentemente o processo de ensino”. Nessa perspectiva, a formação do professor abrange duas dimensões:

A) conhecimento informal e formação econômica.
B) formação sociopolítica e conhecimento em psicologia.
C) formação acadêmica específica e formação pedagógica.
D) conhecimento dos obstáculos educacionais e formação dialética.
E) formação metodológica e conhecimento científico.

Questão 40

Pensar a formação de professores implica em reconhecer, que o professor:

I. é uma pessoa de um certo tempo e lugar. Datado e situado, fruto de relações vividas, de uma dada ambiência que o expõe ou não a saberes, que podem ou não ser importantes para sua atuação profissional.
II. tem sua identidade pessoal e social que precisa ser compreendida e respeitada: com elas é que se estará interagindo em qualquer processo de formação, de base ou continuada, e nos processos de inovação educacional.
III. deve ser entendido em sua totalidade, isto é, reconhecer que a competência docente envolve também as condições existenciais, as relações sociais e familiares, as características pessoais, a elaboração da afetividade.
IV. o lócus privilegiado para a formação permanente do professor é nas instituições acadêmicas canônicas.

Estão corretos apenas os itens:

A) I, II e IV.
B) II, III e IV.
C) I, III e IV.
D) I, II e III.
E) II e III.

Questão 41

As três etapas e as modalidades da Educação Básica estão fundamentadas na indissociabilidade dos conceitos referenciais de:

A) ensinar e motivar
B) cuidar e educar.
C) motivar e educar.
D) educar e motivar.
E) ensinar e educar.

Questão 42

As Diretrizes curriculares para a Educação Básica estabelecem o conceito de currículo como:

A) a relação dos componentes curriculares obrigatórios e opcionais constantes do Projeto Político-Pedagógico elaborado pela instituição.
B) a descrição completa de todos os resultados obtidos pelo estudante ao longo de sua vida escolar.
C) o desempenho da instituição e de seus professores ao longo de sua existência e da comunidade onde está localizada.
D) todas as informações escolares dos professores, e equipe técnico-administrativo-pedagógica da instituição.
E) as experiências escolares articulando vivências e saberes dos estudantes com os conhecimentos historicamente acumulados e contribuindo para construir as identidades dos educandos.

Questão 43

A Lei de Diretrizes e Bases Curriculares Nacionais – LDBEN (Lei nº 9.394/1996) determina que a Educação Básica tem sua estrutura curricular organizada em uma Base Nacional Comum e uma Parte Diversificada. Nessa organização é correto afirmar que a:

A) Parte Diversificada enriquece e complementa a Base Nacional Comum.
B) Base Nacional Comum e a Parte Diversificada são dois blocos distintos com disciplinas específicas para cada uma dessas partes.
C) Base Nacional Comum e a Parte Diversificada devem ser organizadas e estruturadas, anualmente, pelos sistemas de ensino competentes.
D) Parte Diversificada contém as competências e habilidades que devem ser adquiridas por todos os estudantes brasileiros.
E) Base Nacional Comum contém os conteúdos definidos pelos respectivos sistemas de ensino.

Questão 44

Segundo as Diretrizes Curriculares para a Educação Básica, os eixos temáticos são uma forma de organização curricular que deve:

A) restringir a ampliação do conhecimento.
B) ser diluída na visão disciplinar.
C) ser centrada na visão interdisciplinar.
D) permitir uma avaliação integral.
E) reduzir a carga horária dos componentes curriculares.

Questão 45

A LDBEN estabelece que a frequência na Educação Infantil é controlada pela instituição de educação pré-escolar, sendo exigido do aluno a frequência mínima de:

A) 75%.
B) 80%.
C) 85%.
D) 70%.
E) 60%.

Questão 46

Para atender ao estabelecido na LDBEN, poderão se submeter a exames supletivos na Educação de Jovens e Adultos aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no Ensino Fundamental e Médio na idade própria, desde que maiores de:

A) quinze anos para o nível de conclusão do Ensino Fundamental e dezoito anos para o nível de conclusão do Ensino Médio.
B) quinze anos para o nível de conclusão do Ensino Fundamental e dezessete anos para o nível de conclusão do Ensino Médio.
C) quatorze anos para o nível de conclusão do Ensino Fundamental e dezoito anos para o nível de conclusão do Ensino Médio.
D) quatorze anos para o nível de conclusão do Ensino Fundamental e dezessete anos para o nível de conclusão do Ensino Médio.
E) dezesseis anos para o nível de conclusão do Ensino Fundamental e dezoito anos para o nível de conclusão do Ensino Médio.

Questão 47

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica conceituam a forma de organizar o trabalho didático-pedagógico em que temas e eixos temáticos são integrados às disciplinas e às áreas ditas convencionais, de forma a estarem presentes em todas elas como:

A) interdisciplinaridade.
B) contextualização.
C) transversalidade.
D) pluridisciplinaridade.
E) multidisciplinaridade.

Questão 48

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica, o que expressa a busca da identidade da instituição escolar é a construção de seu:

A) Regimento Escolar e do seu Ato Autorizativo.
B) Projeto Pedagógico e do seu Ato Autorizativo.
C) Estatuto e do seu Ato Autorizativo.
D) Regimento Escolar e do seu Projeto Pedagógico.
E) Projeto Pedagógico e de seu Compromisso Social.

Questão 49

A LDBEN, modificada pela Lei nº 12.472/2011, determina que, na construção do Projeto Pedagógico, seja incluído como tema transversal no currículo o estudo sobre:

A) problemas sociais atuais do país.
B) símbolos nacionais.
C) partidos políticos mais atuantes.
D) recursos naturais do país.
E) formação da cidadania.

Questão 50

O modelo de educação formal, tido como utilizado pela primeira vez pelo Instituto Clayton Christensen, que se caracteriza por mesclar dois modos de ensino: o on-line, em que, geralmente, o aluno estuda sozinho e o off-line, momento em que o aluno estuda em grupo, com o professor ou colegas denomina-se:

A) tradicional.
B) escola da ponte.
C) tecnicista.
D) sociocultural.
E) ensino híbrido.

Questão 51

Um dos instrumentos efetivos de participação e de tomada de decisões democráticas na escola, que se constitui em um dos mais importantes mecanismos de democratização de sua gestão pois quanto mais ativa e ampla for a participação de seus membros na vida da escola, maiores serão as possibilidades de fortalecimento dos mecanismos de participação e de decisão coletivos, é o(a):

A) Conselho escolar.
B) Conselho de classe.
C) Conselho comunitário.
D) Equipe técnico-administrativo-pedagógica.
E) Associação de pais.

Questão 52

Segundo as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica, a avaliação da aprendizagem baseia-se na concepção de educação que norteia a relação professor-estudante-conhecimento-vida em movimento, devendo ser um reflexo de reconstrução da prática pedagógica avaliativa. Na Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, a avaliação é realizada:

A) para promoção de período nesta etapa da Educação Básica.
B) para ingresso no primeiro ano do Ensino Fundamental.
C) para recebimento de recursos do Fundo de Desenvolvimento da Educação Básica.
D) mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança.
E) mediante aplicação de testes de memória e de personalidade.

Questão 53

A LDBEN e as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Básica determinam que a gestão democrática nas escolas é:

A) definida pelos sistemas de ensino.
B) obrigatória para todas as redes de ensino.
C) obrigatória para o ensino público.
D) facultativa para todas instituições de ensino.
E) facultativa para as escolas municipais.

Questão 54

Um dos critérios que deve ser observado na avaliação do rendimento escolar dos alunos é a:

A) prevalência dos resultados obtidos ao longo do período sobre os finais.
B) prevalência dos aspectos quantitativos sobre os qualitativos.
C) prevalência dos resultados finais sobre os obtidos ao longo do período.
D) oferta facultativa de estudos de recuperação para todos.
E) realização obrigatória de exames ao final do período.

Questão 55

De acordo com a Resolução CNE/CEB nº 7/ 2010 que Fixa Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos, o princípio de "justiça, solidariedade, liberdade e autonomia; de respeito à dignidade da pessoa humana e de compromisso com a promoção do bem de todos, contribuindo para combater e eliminar quaisquer manifestações de preconceito de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação" que as escolas devem adotar como norteador das políticas educativas e das ações pedagógicas é identificado como princípio:

A) estético.
B) social.
C) político.
D) jurídico.
E) ético.

Questão 56

Entre as incumbências das escolas previstas no art. 12 da LDBEN, (Inciso incluído pela Lei nº 10.287/2001), está a de notificar ao Conselho Tutelar do Município, ao juiz competente da Comarca e ao respectivo representante do Ministério Público a relação dos estudantes menores que apresentem quantidade de faltas acima do percentual permitido em lei superior. A instituição de ensino deverá enviar a notificação quando o aluno atingir faltas equivalentes a:

A) vinte e cinco por cento.
B) setenta e cinco por cento.
C) oitenta por cento.
D) doze e meio por cento.
E) sessenta por cento.

Questão 57

No Brasil, a ideia da educação como ponto de partida, como direito de todos e de cada um, foi o que inspirou o lançamento do:

A) Programa Brasil Para Todos.
B) Movimento Brasileiro para Alfabetização.
C) Projeto Rondon.
D) Manifesto dos Pioneiros da Educação.
E) Ensino Profissionalizante.

Questão 58

Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos e privados, os conteúdos referentes à história e cultura afro-brasileira e dos povos indígenas brasileiros serão ministrados no âmbito de todo o currículo escolar, tornando-se obrigatório, em especial, nas áreas de:

A) Educação Artística e de Literatura e História Brasileiras.
B) Arte, Literatura e Geografia Brasileiras.
C) Educação Artística, Geografia e História Africanas.
D) Arte, História e Geografia Indígenas.
E) História e Geografia do Brasil e da África.

Questão 59

O Estatuto da Pessoa com Deficiência, ao estabelecer as definições de termos utilizados pela Lei nº 13.146/2015, considera profissional de apoio escolar:

A) pessoa, membro ou não da família, que, com ou sem remuneração, assiste ou presta cuidados básicos e essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.
B) pessoa que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas, excluídas as técnicas ou os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.
C) aquele que exerce atividades de alimentação, higiene e locomoção do estudante com deficiência e atua em todas as atividades escolares nas quais se fizer necessária, em todos os níveis e modalidades de ensino, em instituições públicas e privadas.
D) aquele que auxilia o estudante com deficiência na resolução de suas tarefas escolares, assiste ou presta cuidados especiais essenciais à pessoa com deficiência no exercício de suas atividades diárias, utilizando as técnicas e os procedimentos identificados com profissões legalmente estabelecidas.
E) aquele que orienta o estudante com deficiência nas atividades de educação física ou de prática de atividades esportivas, desempenhando, também, as funções de atendente pessoal na falta de outro profissional especializado.

Questão 60

Dentre as formas de organização e metodologias pertinentes à realidade do campo, a Pedagogia da Terra busca um trabalho pedagógico fundamentado no princípio do(a):

A) máximo uso de seus recursos.
B) capitalismo de estado.
C) liberdade de sua utilização.
D) distribuição controlada.
E) sustentabilidade.