



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA BAIANO

TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS (CÓDIGO E-TECAE)

TIPO A

FRASE: A educação é o único caminho para emancipar o homem.
(Transcrever para a folha de respostas)



SUA PROVA

Além deste caderno de prova, contendo sessenta questões, você receberá uma folha destinada às respostas das questões objetivas (folha de respostas).



TEMPO

- **4 horas** é o tempo disponível para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas da prova objetiva.
- O candidato somente poderá retirar-se da sala após decorrida 1 (uma) hora do início da avaliação. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o caderno de provas no decurso da última hora do horário previsto para o seu término.



NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos, nem a utilização de anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, inclusive consulta a livros, legislação simples e comentada ou anotada, súmulas, livros doutrinários e manuais.
- Uso de celulares, pagers, calculadoras, qualquer tipo de relógio com mostrador digital, bem como quaisquer equipamentos que permitam o armazenamento ou a comunicação de dados e informações.
- Uso pelo candidato de óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia) ou quaisquer acessórios de chapelaria.
- Uso do sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se o cargo do caderno de prova coincide com o registrado no cabeçalho de cada página e com o cargo para qual você está inscrito. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências.
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas.
- Confira seu cargo. Caso tenha recebido caderno de prova com cargo diferente do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser obrigatoriamente informado para o devido registro na ata da sala, sendo de inteira responsabilidade do candidato a omissão ou a não conferência de seus dados no caderno de prova e na folha de respostas.
- Assine seu nome, no espaço reservado, com caneta esferográfica confeccionada em material transparente, de tinta cor preta.
- Marque seu tipo de prova em sua folha de respostas. A ausência de registro desse fato acarretará na eliminação do candidato, não cabendo reclamações posteriores nesse sentido.
- Em hipótese alguma haverá substituição da folha de respostas por erro do candidato.
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento da sua folha de respostas. Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas nesses documentos.
- O IDECAN realizará identificação datiloscópica de todos os candidatos. A identificação datiloscópica compreenderá a coleta das impressões digitais dos candidatos.
- Ao terminar a prova, você deverá, obrigatoriamente, entregar sua folha de respostas devidamente preenchidos e assinados ao fiscal da sala.
- Durante a realização das provas, o envelope de segurança com os equipamentos e materiais não permitidos deverá ser acomodado embaixo ou ao lado da carteira/cadeira utilizada pelo candidato, devendo permanecer lacrado durante toda a realização das provas e somente poderá ser aberto no ambiente externo do local de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala só poderão sair juntos, após entregarem ao fiscal de aplicação os documentos que serão utilizados na correção das provas.

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1 a 9.

CAPÍTULO XI / O MENINO É PAI DO HOMEM

Cresci; e nisso é que a família não interveio; cresci naturalmente, como crescem as magnólias e os gatos. Talvez os gatos são menos matreiros, e com certeza, as magnólias são menos inquietas do que eu era na minha

5 infância. Um poeta dizia que o menino é pai do homem. Se isto é verdade, vejamos alguns lineamentos do menino.

Desde os cinco anos merecera eu a alcunha de “menino diabo”; e verdadeiramente não era outra coisa; fui dos mais malignos do meu tempo, arguto, indiscreto, traquinas e voluntarioso. Por exemplo, um dia quebrei a cabeça de uma escrava, porque me negara uma colher do doce de coco que estava fazendo, e, não contente com o malefício, deitei um punhado de cinza ao tacho, e, não

10 satisfeito da travessura, fui dizer à minha mãe que a escrava é que estragara o doce “por pirraça”; e eu tinha apenas seis anos. Prudêncio, um moleque de casa, era o meu cavalo de todos os dias; punha as mãos no chão, recebia um cordel nos queixos, à guisa de freio, eu

15 trepava-lhe ao dorso, com uma varinha na mão, fustigava-o, dava mil voltas a um e outro lado, e ele obedecia, — algumas vezes gemendo, — mas obedecia sem dizer palavra, ou, quando muito, um — “ai, nhonhô!” — ao que eu retorquia: — “Cala a boca, besta!” — Esconder os chapéus das visitas, deitar rabos de papel a pessoas

20 graves, puxar pelo rabicho das cabeleiras, dar beliscões nos braços das matronas, e outras muitas façanhas deste jaez, eram mostras de um gênio indócil, mas devo crer que eram também expressões de um espírito robusto, porque meu pai tinha-me em grande admiração; e se às

25 vezes me repreendia, à vista de gente, fazia-o por simples formalidade: em particular dava-me beijos.

(Joaquim Maria Machado de Assis, Memórias Póstumas de Brás Cubas)

1. Com base nos conceitos de tipo textual, é correto afirmar que há, no texto, a predominância de características

- A) argumentativas.
- B) expositivas.
- C) narrativas.
- D) injuntivas.
- E) descritivas.

2. Com base nos conceitos de gêneros textuais, é correto afirmar que o texto é reconhecido como gênero

- A) fábula, por fazer referência aos gatos.
- B) carta, por ser direcionado ao leitor.
- C) crônica, em razão das características típicas desse gênero.
- D) romance, em razão das características típicas desse gênero.
- E) pastiche, em razão das características típicas desse gênero.

3. Com base nos conhecimentos em ortografia oficial, é correto afirmar que a palavra “*família*” (linha 1) recebe acento gráfico pelo mesmo motivo que

- A) destróier.
- B) céu.
- C) xampú.
- D) café.
- E) dói.

4. Quanto à lógica de coesão de natureza referencial, é correto afirmar que o clítico “o” em “*fustigava-o*” (linhas 20 e 21) possui como referente

- A) Brás Cubas.
- B) Prudêncio.
- C) o pai de Brás Cubas.
- D) o homem (constante do título).
- E) o menino (constante do título).

5. Ainda sob a perspectiva da organização textual por meio da coesão, é correto afirmar que o pronome “o” em “*fustigava-o*” (linhas 20 e 21) possui natureza

- A) catafórica.
- B) exofórica.
- C) expletiva.
- D) dêitica.
- E) anafórica.

6. No excerto “... *um dia quebrei a cabeça de uma escrava, porque me negara uma colher do doce de coco que estava fazendo...*” (linhas 11 a 13), sob a ótica da coesão de natureza sequencial, entende-se que houve a adequada correlação, na sentença linguística, entre os tempos verbais

- A) presente do indicativo e presente do subjuntivo.
- B) pretérito perfeito do indicativo e pretérito perfeito do indicativo.
- C) pretérito perfeito do subjuntivo e pretérito imperfeito do indicativo.
- D) pretérito perfeito do indicativo e pretérito mais-que-perfeito do indicativo.
- E) pretérito perfeito do subjuntivo e pretérito mais-que-perfeito do subjuntivo.

7. O excerto “*Talvez os gatos são menos matreiros, e com certeza, as magnólias são menos inquietas do que eu era na minha infância.*” (linhas 3 a 5) possui quebra intencional de expectativa, sob a ótica da relação sintático-semântica, entre os termos

- A) “*menos*” e “*matreiros*”.
- B) “*E*” e “*com certeza*”.
- C) “*menos*” e “*inquietas*”.
- D) “*eu*” e “*era*”.
- E) “*talvez*” e “*são*”.

RASCUNHO

8. Ainda sob o excerto “*Talvez os gatos são menos matreiros, e com certeza, as magnólias são menos inquietas do que eu era na minha infância.*” (linhas 3 a 5) e com base na norma culta do português contemporâneo brasileiro, é correto afirmar que os sinais de vírgula em “..., e com certeza, ...” são

- A) obrigatórios sintaticamente.
- B) não recomendáveis contextualmente.
- C) facultativos.
- D) apenas estilísticos.
- E) impossíveis.

9. Com base na norma culta do português contemporâneo brasileiro, é correto afirmar que o acento indicador de crase no trecho “*fui dizer à minha mãe*” (linha 15) é

- A) obrigatório.
- B) apenas fonético.
- C) facultativo.
- D) impossível.
- E) não recomendável contextualmente.

10. Acerca de seus conhecimentos em redação oficial, é correto afirmar que o fecho adequado a um texto no padrão ofício em que o emissor possui hierarquia inferior ao receptor é

- A) “Com protestos de elevada estima”.
- B) “Respeitosamente”.
- C) “Atenciosamente”.
- D) “Cordialmente”.
- E) “Att”.

RACIOCÍNIO LÓGICO

11. Assumindo que as premissas dos argumentos a seguir são verdadeiras, analise os itens quanto à sua validade ou não:

- I. Toda criança é estudante. Existe estudante que joga futebol. Logo, toda criança joga futebol.
- II. Se Bruna é professora, então Bruna não pratica esportes. Bruna pratica esporte. Logo, Bruna não é professora.
- III. Todo jornalista apresenta um telejornal a noite. André é um jornalista. Portanto, André apresenta um telejornal a noite.

Quanto a validade ou não dos argumentos, é correto afirmar que

- A) o argumento I é válido.
- B) o argumento II é não válido.
- C) o argumento III é não válido.
- D) o argumento I é não válido e o argumento II é válido.
- E) o argumento II é não válido e o argumento III é válido.

12. Carlos é rico ou Daniele não é brasileira. Se Elias é bagunceiro, então Fernanda gosta de matemática. Sabendo-se que Fernanda não gosta de matemática e que Daniele é brasileira, pode-se concluir corretamente que

- A) Carlos é rico e Elias é bagunceiro.
- B) Se Carlos é rico, então Elias é bagunceiro.
- C) Elias não é bagunceiro e Carlos é rico.
- D) Carlos não é rico e Elias é bagunceiro.
- E) Se Elias é bagunceiro, então Carlos é rico.

13. Considere o conjunto $A = \{0, 1, 2, 3, 4, 5\}$. Quantos números naturais pares podem ser formados utilizando 4 algarismos distintos do conjunto A?

- A) 60.
- B) 156.
- C) 180.
- D) 300.
- E) 360.

14. Em um determinado colégio com 470 estudantes, verificou-se que 250 alunos gostam de matemática, 180 alunos gostam de português e 200 alunos não gostam nem de matemática nem de português. Observou-se ainda que alguns alunos gostam de matemática e português. Pode-se concluir corretamente que nesse colégio

- A) mais de 150 estudantes gostam de matemática e português.
- B) mais de 100 estudantes gostam apenas de matemática.
- C) mais de 50 alunos gostam apenas de português.
- D) mais de 270 estudantes gostam de matemática ou português.
- E) mais de 360 estudantes não gostam nem de matemática nem de português.

15. Considere e julgue as proposições a seguir como verdadeiras ou falsas:

- I. $6 + 3 = 8$ e $1 + 1 = 3$.
- II. $2 + 7 = 9$ ou $1 > 3 = 5$.
- III. Se 11 é menor que 15, então 3 é par.

Pode-se concluir corretamente que

- A) somente a proposição I é falsa.
- B) as proposições II e III são verdadeiras.
- C) as proposições I e II são verdadeiras.
- D) se a proposição II é falsa, então a proposição III é verdadeira.
- E) a proposição I é falsa e a proposição III é verdadeira.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. As redes domésticas de computadores cresceram enormemente com a popularização da Internet. O surgimento dos serviços de banda larga, a comercialização de TVs inteligentes e os vídeo games conectados à Internet também contribuíram para a popularização das redes domésticas no mundo todo. A respeito desse tipo de rede de computadores, assinale a alternativa que indique corretamente o nome do padrão de conector comumente utilizado para realizar o cabeamento de dados entre os dispositivos citados.

- A) P2.
- B) RJ45.
- C) ST.
- D) RJ11.
- E) BNC.

17. O termo Internet é usado para fazer referência à rede mundial de computadores. A respeito da história e dos conceitos básicos que envolvem a Internet, analise as afirmativas a seguir:

- I. A Internet é uma rede global composta por várias outras redes interligadas.
- II. O funcionamento da Internet depende de um conjunto de protocolos que visam prover serviços para usuários do mundo inteiro.
- III. World Wide Web (WWW) é o principal protocolo da Internet. É através dele que todos os dados na Internet trafegam, principalmente o serviço de disponibilização de conteúdos multimídia, que podem ser acessados via aplicativos navegadores.

Assinale

- A) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- B) se somente a afirmativa I estiver correta.
- C) se somente a afirmativa III estiver correta.
- D) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

18. Em sistemas operacionais como o Microsoft Windows, os arquivos dos usuários do sistema são armazenados em estruturas hierárquicas chamadas de pastas. Cada arquivo presente no sistema operacional, independentemente da sua finalidade, possui um conjunto de metadados também conhecido como atributos do arquivo. Estes atributos podem ser visualizados pelo usuário através do aplicativo Windows Explorer. Assinale a alternativa que exibe **somente** nomes válidos de atributos de arquivos presentes no sistema operacional Windows 10.

- A) tamanho, data de modificação e prioridade
- B) tipo, tamanho e criptografia
- C) peso, sufixo e tamanho
- D) altura, status e biometria
- E) empresa, aplicativo criador e peso

19. As pragas virtuais presentes na Internet representam um grande risco para os usuários. São uma ameaça constante e severa, pois variações destas pragas são criadas diariamente por pessoas mal-intencionadas, o que compromete a segurança dos dados pessoais na rede mundial. A respeito dos diferentes tipos de pragas virtuais, assinale a alternativa que indique corretamente o nome da praga de difícil detecção e responsável por conseguir acesso não autorizado e controle remoto a um computador.

- A) keyloggers
- B) ransomwares
- C) backdoors
- D) botnets
- E) spam

20. A questão da segurança em ambientes informatizados exige vigilância e investimento constante. Para combater os diversos tipos de ameaças que podem comprometer os dados de um usuário, empresas do mundo todo desenvolvem aplicações que visam detectar e combater tentativas indevidas de acesso e também softwares mal-intencionados. A respeito dos aplicativos que tentam prover segurança aos usuários, analise as afirmativas a seguir:

- I. Os antivírus são aplicações capazes de detectar, e muitas vezes neutralizar, softwares mal-intencionados que tentam infectar um computador.
- II. Um *firewall* nada mais é do que um recurso capaz de monitorar e filtrar as comunicações que envolvem um determinado computador ou rede, sejam elas comunicações de saída ou de entrada.
- III. Um recurso muito utilizado pelos aplicativos antivírus é a quarentena. Uma vez detectada uma possível ameaça, a aplicação antivírus isola a suposta ameaça. Caso essa ação represente um falso positivo, o usuário tem a opção de remover a suposta ameaça da quarentena.

Assinale

- A) se somente as afirmativas I e II estiverem corretas.
- B) se somente a afirmativa I estiver correta.
- C) se somente a afirmativa II estiver correta.
- D) se somente as afirmativas I e III estiverem corretas.
- E) se todas as afirmativas estiverem corretas.

LEGISLAÇÃO DO SERVIÇO PÚBLICO

21. A República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado Democrático de Direito e tem como fundamentos

- A) soberania, pluralismo político e independência nacional.
- B) valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e prevalência dos direitos humanos.
- C) igualdade entre os Estados, defesa da paz e garantia do desenvolvimento nacional.
- D) cidadania, soberania e dignidade da pessoa humana.
- E) promoção do bem de todos, sem preconceitos de origem, raça, sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação.

22. Sobre os princípios fundamentais da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) São poderes da União, independentes e harmônicos entre si, o Legislativo, o Executivo e os Tribunais de Contas.
- B) O Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.
- C) Constituem objetivos fundamentais os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa.
- D) A República Federativa do Brasil tem como um de seus fundamentos a cooperação entre os povos para o progresso da humanidade.
- E) O Brasil rege-se nas suas relações internacionais por diversos princípios, dentre eles o pluralismo político.

23. A respeito dos direitos e garantias fundamentais, assinale a alternativa correta.

- A) É livre a manifestação do pensamento, permitido o anonimato.
- B) Ninguém será privado de direitos por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em decreto.
- C) É livre a expressão da atividade intelectual, artística, científica e de comunicação, independentemente de censura ou licença.
- D) São violáveis a intimidade, a vida privada, a honra e a imagem das pessoas, assegurado o direito a indenização pelo dano apenas material decorrente de sua violação.
- E) Todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, fazendo-se necessária autorização do órgão público competente e desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local.

24. Segundo a Constituição da República Federativa do Brasil, assinale a alternativa correta.

- A) As normas definidoras dos direitos e garantias fundamentais têm aplicação condicionada às leis ordinárias e complementares elaboradas pelo Legislativo.
- B) Os direitos e garantias expressos na Constituição são taxativos, não podendo o legislador inovar no ordenamento jurídico.
- C) O Brasil não se submete à jurisdição de Tribunal Penal Internacional, haja vista que representa violação à sua soberania.
- D) São direitos sociais somente a educação, a saúde, a alimentação e o transporte.
- E) É vedada a cassação de direitos políticos, cuja perda ou suspensão se dará nos casos de improbidade administrativa, entre outras hipóteses constitucionais.

25. Em relação à organização administrativa, assinale a alternativa correta.

- A) São entes da Administração Direta a União, Estados, Municípios, Distrito Federal e Territórios.
- B) São entes da Administração Indireta as autarquias, fundações públicas, empresas públicas, sociedades de economia mista e entidades do terceiro setor.
- C) O instituto da desconcentração não se admite no direito administrativo, apenas a descentralização do serviço público.
- D) As autarquias são pessoas jurídicas de direito privado, cuja criação é autorizada em lei específica para o desenvolvimento de atividades que não são típicas de Estado.
- E) Ocorre a descentralização quando há uma distribuição de competência entre entidades diferentes, não havendo, dessa forma, manifestação do poder hierárquico, mas apenas supervisão ministerial.

26. A respeito do Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, Lei 8.112/90 e suas alterações, assinale a alternativa correta.

- A) O servidor habilitado em concurso público e empossado em cargo de provimento efetivo adquirirá estabilidade no serviço público ao completar três anos de efetivo exercício.
- B) Não é garantido às pessoas com deficiência o direito de se inscrever em concurso público, porque as atribuições do cargo podem justificar de maneira motivada pela administração pública essa proibição.
- C) Não é permitida a inscrição de estrangeiro em concurso público, uma vez que são requisitos básicos para investidura em cargo público, dentre outros, a nacionalidade brasileira.
- D) O concurso terá validade de até três anos, podendo ser prorrogado por uma única vez, por igual período.
- E) Não se admite que a posse e o exercício de um cargo público sejam feitos por procuração específica, dado o seu caráter personalíssimo.

27. Em relação à responsabilidade civil do Estado, assinale a alternativa correta.

- A) A responsabilidade civil do Estado prevista no art. 37, §6º da CF/88 é subjetiva.
- B) A teoria do risco administrativo não admite excludente da responsabilidade.
- C) O Brasil adotou como regra geral a teoria do risco integral.
- D) O Brasil adotou como regra geral a teoria do risco administrativo.
- E) Não se admite a responsabilidade por omissão do Estado, segundo a doutrina majoritária e a jurisprudência consolidada dos Tribunais Superiores.

28. A respeito dos poderes administrativos da Administração Pública, assinale a alternativa correta.

- A) O Poder Normativo ou regulamentar se traduz no poder conferido à Administração Pública de expedir atos administrativos gerais e abstratos, com efeitos *erga omnes*, podendo, inclusive, inovar no ordenamento jurídico, criando e extinguindo direitos e obrigações a todos os cidadãos.
- B) O Poder Hierárquico é característica que integra a estrutura das pessoas jurídicas da Administração Pública, sejam os entes da Administração Direta ou Indireta. Trata-se de atribuição concedida ao administrador para organizar, distribuir e escalonar as funções de seus órgãos.
- C) O Poder Disciplinar é a atribuição de aplicar sanções àqueles que estejam sujeitos à disciplina do ente estatal. Podem ser aplicadas sanções aos particulares, mesmo não possuindo vínculo.
- D) O Poder de Polícia, segundo doutrina majoritária, não é admitido no ordenamento jurídico brasileiro, por ferir o Estado Democrático de Direito.
- E) O Poder Discricionário se verifica quando a lei cria um ato administrativo estabelecendo todos os elementos de forma objetiva, sem que a autoridade pública possa valorar acerca da conduta exigida legalmente.

29. Em relação à Lei 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, assinale a alternativa correta.

- A) São atribuições gerais dos cargos que integram o Plano de Carreira planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades inerentes ao apoio técnico-administrativo ao ensino.
- B) São atribuições específicas dos cargos planejar, organizar, executar ou avaliar as atividades técnico-administrativas inerentes à pesquisa e à extensão nas Instituições Federais de Ensino.
- C) O conceito de Plano de Carreira, segundo a legislação, é a posição do servidor na escala de vencimento da carreira em função do nível de capacitação, cargo e nível de classificação.
- D) A legislação não trata de princípios e diretrizes em relação à gestão dos cargos do Plano de Carreira, cabendo a cada Instituição Federal de Ensino fazê-lo isoladamente.
- E) O plano de remuneração dos servidores será expedido por portaria da autoridade máxima de cada Instituição Federal de Ensino.

30. Em relação ao Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal – Decreto 1.171 de 22 de junho de 1994, assinale a alternativa que indique corretamente um dever fundamental do servidor público.

- A) Comunicar, de acordo com a conveniência e oportunidade, a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, exigindo as providências necessárias.
- B) Ser assíduo e frequente ao serviço na medida do possível, na certeza de que sua ausência não provoca danos ao trabalho ordenado, podendo ser substituído a qualquer momento por outro servidor de igual categoria.
- C) Cumprir, de acordo com seus conhecimentos básicos, sem necessidade de observância das normas do serviço e das instruções superiores, as tarefas de seu cargo ou função.
- D) Apresentar-se ao trabalho com vestimentas de acordo com seu livre arbítrio para exercício da função.
- E) Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. O artigo 35 da Lei 9.394/96 explica a estrutura e as finalidades do ensino médio. É a etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos. Assinale a alternativa que **não** indique uma das finalidades dessa etapa do ensino.

- A) A consolidação e o aprofundamento dos conhecimentos adquiridos no ensino fundamental, possibilitando o prosseguimento de estudos.
- B) O ensino obrigatório de duas línguas estrangeiras, preferencialmente inglês e espanhol, contemplados simultaneamente durante o período.
- C) A preparação básica para o trabalho e a cidadania do educando, para continuar aprendendo, de modo a ser capaz de se adaptar com flexibilidade a novas condições de ocupação ou aperfeiçoamento posteriores.
- D) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- E) A compreensão dos fundamentos científico-tecnológicos dos processos produtivos, relacionando a teoria com a prática, no ensino de cada disciplina.

32. Segundo o Decreto 5.154/04, a educação profissional deve observar algumas premissas. Assinale a alternativa que indique corretamente uma das premissas previstas nesse normativo.

- A) organização, por áreas profissionais, em função da renda familiar
- B) articulação das áreas da educação superior e educação básica
- C) articulação de esforços das áreas da educação, do trabalho e emprego, e da ciência e tecnologia
- D) a descentralidade do trabalho como princípio educativo
- E) o distanciamento entre teoria e prática

33. A história da educação profissional no Brasil acontece há séculos, porém, tem um direcionamento maior a partir do século XIX, com a chegada da família real portuguesa e a criação do Colégio das Fábricas. Desde então, em vários momentos históricos, o Brasil passa pelo fortalecimento da educação profissional. Sobre o tema, assinale a afirmativa **incorreta**.

- A) Nilo Peçanha, o Presidente do Estado do Rio de Janeiro, deu início ao ensino técnico no Brasil com o Decreto 787, de 11 de setembro de 1906, criando quatro escolas profissionais naquela unidade federativa.
- B) Em 1909, com o Decreto 7.566, foram criadas, em diferentes unidades federativas, dezenove “Escolas de Aprendizes Artífices”, destinadas ao ensino profissional, primário e gratuito.
- C) A Constituição brasileira de 1937 foi a primeira que tratou especificamente do ensino técnico, profissional e industrial.
- D) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira - LDB, nº 5.692/1971, tornou facultativo o ensino técnico-profissional para todo currículo do segundo grau.
- E) O Decreto 2.208/1997 regulamenta a educação profissional e cria o Programa de Expansão da Educação Profissional - PROEP.

34. As Instituições de Educação Superior (IES) têm seus próprios dispositivos normativos internos que orientam o seu funcionamento. A criação desses documentos deve estar alinhada com o propósito da IES e a sua função social. Entre os documentos necessários para sua criação, temos o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) e o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Com relação a esses documentos, assinale a alternativa correta.

- A) O Projeto Pedagógico Institucional é um instrumento político, filosófico e teórico-metodológico que norteará as práticas acadêmicas da IES.
- B) O Projeto Pedagógico Institucional não precisa considerar a trajetória histórica e a inserção regional da IES, porque a sua finalidade é meramente formal.
- C) O Plano de Desenvolvimento Institucional é elaborado para um período indeterminado.
- D) O Plano de Desenvolvimento Institucional considera a identidade da IES, mas não necessita considerar a sua filosofia de trabalho.
- E) O Plano de Desenvolvimento Institucional é um instrumento de gestão rígida e centralizada na gestão superior.

35. “Como prática estritamente humana, jamais pude entender a educação como experiência fria, sem alma, em que os sentimentos e as emoções, os desejos, os sonhos deveriam ser reprimidos por uma espécie de ditadura racionalista. Nem tampouco jamais compreendi a prática educativa como uma experiência a que faltasse rigor em que se gera a necessária disciplina intelectual.”

(FREIRE, Paulo. **Pedagogia da autonomia**: Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1996).

Assinale a alternativa correta quanto a concepção do autor no que diz respeito ao ensino e à aprendizagem.

- A) O autor não valoriza a afetividade no processo educativo.
- B) O autor indica a rigidez de conteúdo como o caminho de melhor aproveitamento na relação ensino e aprendizagem.
- C) O autor explica que falta rigor na prática educativa.
- D) O autor explica que os sentimentos e emoções devem ser reprimidos.
- E) O autor defende a ideia da afetividade nos ambientes educativos, como espaços de manifestação de sentimentos, emoções, desejos e sonhos.

36. O Decreto 5.154/04, que regulamenta alguns dispositivos da LDB – Lei 9.394/96, no artigo 1º aborda a educação profissional. O citado normativo afirma que essa formação será desenvolvida por meio de cursos e programas de

- I. qualificação profissional, inclusive formação inicial e continuada de trabalhadores;
- II. educação infantil e ensino fundamental;
- III. educação profissional técnica de nível médio;
- IV. educação profissional tecnológica de graduação e de pós-graduação.

Assinale

- A) se somente os itens I, II e III estiverem corretos.
- B) se somente os itens II, III e IV estiverem corretos.
- C) se somente os itens I, III e IV estiverem corretos.
- D) se somente os itens I, II e IV estiverem corretos.
- E) se todos os itens estiverem corretos.

37. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, instituídas pela Resolução 2/12 do Conselho Nacional de Educação, o currículo do Ensino Médio deve ser dividido em quatro grandes áreas. São elas:

- A) Linguagens, Matemática, Filosofia e Sociologia.
- B) Linguagens, Matemática, Ciências da Natureza e Ciências Humanas.
- C) Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Linguagens e História.
- D) Linguagens, Ciências da Natureza, Filosofia e Sociologia.
- E) Ciências da Natureza, Ciências Humanas, Matemática e Sociologia.

38. A Lei 9.394/96, em seu artigo 44, trata dos cursos e programas abrangidos pela educação superior. Sobre o tema, analise os itens a seguir:

- I. Cursos sequenciais por campo de saber, de diferentes níveis de abrangência, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos pelas instituições de ensino desde que tenham concluído o ensino médio ou equivalente.
- II. Cursos de graduação, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio ou equivalente e tenham sido classificados em processo seletivo.
- III. Cursos de pós-graduação, compreendendo programas de mestrado e doutorado, cursos de especialização, aperfeiçoamento e outros, abertos a candidatos que tenham concluído o ensino médio e que atendam às exigências das instituições de ensino.
- IV. Cursos de extensão, abertos a candidatos que atendam aos requisitos estabelecidos em cada caso pelas instituições de ensino.

Assinale

- A) se todos os itens estiverem corretos.
- B) se somente os itens I, II e III estiverem corretos.
- C) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- D) se somente os itens I, II e IV estiverem corretos.
- E) se somente os itens II, III e IV estiverem corretos.

39. A Lei 9.394/96 – LDB esclarece que o sistema federal de ensino compreende

- A) as instituições de ensino mantidas pela União; as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada e os órgãos federais de educação.
- B) as instituições de ensino mantidas pela União; as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada e as escolas de ensino fundamental.
- C) as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada; os órgãos federais de educação e as escolas de ensino fundamental e médio.
- D) as instituições de ensino mantidas pela União; as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada e as escolas de ensino médio.
- E) as instituições de educação superior mantidas pela iniciativa privada; os órgãos federais de educação e as escolas de ensino médio.

40. A Lei 9.394/96 traz normativos que orientam todos os níveis de ensino. Assinale a afirmativa **incorreta** quanto às orientações previstas na lei.

- A) Na educação superior, o ano letivo regular, independente do ano civil, tem, no mínimo, duzentos dias de trabalho acadêmico efetivo, excluído o tempo reservado aos exames finais, quando houver.
- B) As instituições de educação superior aceitarão a transferência de alunos regulares, para cursos afins, na hipótese de existência de vagas, e mediante processo seletivo.
- C) A educação escolar compõe-se de: educação básica, formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio; e educação superior.
- D) Os currículos da educação infantil, do ensino fundamental e do ensino médio devem ter base nacional comum, não necessitando de complementação pelos sistemas de ensino e estabelecimento escolar.
- E) Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, torna-se obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.

41. *“O currículo, em si mesmo, carrega em seu discurso mecanismos de poder e controle, incluindo e excluindo diversos conhecimentos científicos. Os próprios mecanismos de inclusão e exclusão são ferramentas inerentes ao discurso curricular predominantes nas instituições escolares. [...] Nas instituições escolares, o currículo em si mesmo é uma representação do poder do Estado, que, por meio de seus discursos, exerce dominação sobre segmentos da sociedade cujas culturas não são contempladas no currículo, impondo nesses discursos curriculares a dominação do conhecimento oficial sobre outros conhecimentos, diferenciando o que é aceito sobre o que é considerado marginal. [...] Outro aspecto relevante a se considerar a respeito do currículo é que ele não pode ser classificado meramente como uma lista de conteúdos programáticos divididos em anos de escolarização e em períodos ao longo de cada nível de escolarização, mas como um discurso difundido como ‘verdade’ e como ‘conhecimento’ pertencentes às instituições escolares e difundidos nos discursos dos professores, dos livros escolares, das políticas educacionais, visualizado na arquitetura escolar, presente nos comportamentos considerados socialmente aceitos na escola e reproduzidos por todos que a frequentam”.*

(OLIVEIRA, J.C. Conhecimento, currículo e poder: um diálogo com Michel Foucault. *Espaço Pedagógico*. v. 23, n. 2, Passo Fundo, p. 390-405, jul./dez. 2016)

Com base no texto, assinale a alternativa correta.

- A) Nas instituições escolares, o currículo é uma representação da gestão escolar, que determina o que será contemplado.
- B) O currículo carrega mecanismos de controle e poder, no momento em que inclui e exclui conhecimentos científicos.
- C) O currículo é apenas uma lista de conteúdos programáticos divididos em anos de escolarização.
- D) O currículo pertence às instituições escolares e não tem relação com os livros escolares, os discursos dos professores e as políticas educacionais.
- E) A arquitetura escolar e os comportamentos socialmente aceitos não têm qualquer relação com o currículo.

42. Assinale a afirmativa **incorreta** com relação ao currículo.

- A) No currículo tradicional, temos o conjunto de disciplinas que serão estudadas ao longo dos anos escolares, organizando os conteúdos em uma perspectiva fragmentada.
- B) No currículo tecnicista, o foco é nos conhecimentos e habilidades direcionadas ao mercado, vendo o ensino como uma busca pela eficiência.
- C) O currículo construtivista orienta para a construção do conhecimento por parte do estudante, onde o professor atua como detentor do conhecimento.
- D) O currículo do ensino fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- E) Os currículos do ensino médio deverão considerar a formação integral do aluno, de maneira a adotar um trabalho voltado para a construção de seu projeto de vida e para sua formação nos aspectos físicos, cognitivos e socioemocionais.

43. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio colocam como tratamento transversal, permeando o currículo, alguns componentes curriculares. Sobre os temas transversais, analise os itens a seguir:

- I. educação alimentar e nutricional
- II. processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria
- III. educação Ambiental
- IV. educação para o Trânsito
- V. educação em Direitos Humanos

Assinale

- A) se somente os itens I e II estiverem corretos.
- B) se somente os itens III, IV e V estiverem corretos.
- C) se somente os itens I, II e III estiverem corretos.
- D) se somente os itens II, III e IV estiverem corretos.
- E) se todos os itens estiverem corretos.

44. As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio estabelecem critérios para o planejamento e a organização de cursos de Educação Profissional Técnica de Nível Médio. Assinale a alternativa que indique corretamente um desses critérios.

- A) Atendimento às demandas socioeconômico-ambientais dos cidadãos e do mundo do trabalho, em termos de compromisso ético para com os estudantes e a sociedade.
- B) Conciliação das demandas identificadas com a atividade física, em termos de reais condições de viabilização da proposta pedagógica.
- C) Possibilidade de organização curricular segundo itinerários religiosos, de acordo com os correspondentes eixos tecnológicos.
- D) Identificação de perfil profissional de conclusão próprio para cada curso, que objetive garantir o pleno desenvolvimento físico e intelectual.
- E) Conhecimento de saberes e competências das instituições escolares em função da estrutura sócio-ocupacional.

45. Nos estudos sobre Educação do século XXI, tem-se refletido sobre as diferenças conceituais nas abordagens educacionais. A respeito do tema, correlacione as colunas a seguir:

ABORDAGEM	CONCEITO
1. Multidisciplinaridade	a. Busca romper com as fronteiras disciplinares com o intuito de superar a fragmentação do conhecimento e constitui uma compreensão que organize holográfica e sistematicamente o objeto de investigação ou o objeto de estudo. Para tal, promove migração e articulação de conceitos e metodologias de diferentes áreas do conhecimento.
2. Disciplinaridade	b. Organização do conhecimento existente pela especificidade do seu objeto de estudo.
3. Interdisciplinaridade	c. Justaposição de disciplinas diversas desprovidas de relação aparente entre elas.
4. Transdisciplinaridade	d. Coordenação, cooperação e integração entre disciplinas, suas especificidades e seu domínios linguísticos, acerca de uma temática em comum, que demanda diálogo, abertura e atitude colaborativa dos sujeitos no ato de investigar e conhecer juntos.
5. Transversalidade	e. São temas que “atravessam”, que perpassam os diferentes campos do conhecimento.

(SUANNO, J. H.; MORAES, M. C. (org). **O pensar complexo na educação: sustentabilidade, transdisciplinaridade e criatividade.** Rio de Janeiro: Wak Editora, 2014 – adaptado).

A associação correta é

- A) 1a – 2b – 3c – 4e – 5d.
- B) 1b – 2a – 3d – 4e – 5c.
- C) 1c – 2d – 3e – 4a – 5b.
- D) 1d – 2e – 3a – 4b – 5c.
- E) 1c – 2b – 3d – 4a – 5e.

46. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, em seu artigo 15, afirmam que “com fundamento no princípio do pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, no exercício de sua autonomia e na gestão democrática, o projeto político-pedagógico das unidades escolares deve traduzir a proposta educativa construída coletivamente, garantida a participação efetiva da comunidade escolar e local, bem como a permanente construção da identidade entre a escola e o território no qual está inserida”.

Sobre o tema, assinale a alternativa correta quanto as recomendações para elaboração do Projeto político-pedagógico - PPP.

- A) O projeto político-pedagógico, na sua concepção e implementação, deve considerar os estudantes e os professores como objetos da história e sujeitos de deveres, participantes ativos e protagonistas na sua diversidade e singularidade.
- B) A instituição de ensino tem o compromisso com a criação do projeto político-pedagógico, sendo facultativa sua atualização.
- C) Cabe a cada unidade de ensino a elaboração do seu Projeto político-pedagógico, com a proposição de alternativas para a formação integral e acesso aos conhecimentos e saberes necessários.
- D) O PPP deve orientar mecanismos de alocação de recursos financeiros, administrativos e de suporte técnico para contemplar as atividades regulares do laboratório de informática.
- E) O PPP não se obriga a mencionar os espaços físicos e sua utilização na escola, sendo uma ação facultativa.

47. O Decreto 3.298/99 regulamenta a Lei 7.853/89 sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência. Com base no decreto citado, assinale a alternativa correta.

- A) Considera-se deficiência permanente aquela que ocorreu ou se estabilizou durante um período de tempo suficiente para permitir recuperação ou ter probabilidade de que se altere, apesar de novos tratamentos.
- B) Considera-se incapacidade uma redução efetiva e acentuada da capacidade de integração social, sem necessidade de equipamentos, adaptações, meios ou recursos especiais.
- C) Considera-se deficiência física a alteração completa ou parcial de um ou mais segmentos do corpo humano, não acarretando o comprometimento da função física.
- D) Considera-se deficiência mental o funcionamento intelectual significativamente superior à média, com manifestação antes dos dezoito anos e limitações associadas a duas ou mais áreas de habilidades adaptativas.
- E) Considera-se deficiência toda perda ou anormalidade de uma estrutura ou função psicológica, fisiológica ou anatômica que gere incapacidade para o desempenho de atividade, dentro do padrão considerado normal para o ser humano.

48. A Resolução 2 CNE/CP define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a formação inicial em nível superior e para a formação continuada de Profissionais do Magistério para a Educação Básica. Com base na resolução, o(a) egresso(a) da formação inicial e continuada deverá possuir um repertório de informações e habilidades composto pela pluralidade de conhecimentos teóricos e práticos, resultado do projeto pedagógico e do percurso formativo vivenciado cuja consolidação virá do seu exercício profissional, fundamentado em princípios de interdisciplinaridade, contextualização, democratização, pertinência e relevância social, ética e sensibilidade afetiva e estética, de modo a lhe permitir

- I. o conhecimento da instituição educativa como organização complexa na função de promover a educação para e na cidadania.
- II. a pesquisa, a análise e a aplicação dos resultados de investigações de interesse da área educacional e específica.
- III. a atuação profissional no ensino, na gestão de processos educativos e na organização e gestão de instituições de educação básica.

Assinale

- A) se todos os itens estiverem corretos.
- B) se somente o item I estiver correto.
- C) se somente o item II estiver correto.
- D) se somente os itens I e III estiverem corretos.
- E) se somente os itens II e III estiverem corretos.

49. *“A pesquisa é um recurso indispensável ao trabalho do professor, tanto sobre sua área específica como sobre sua prática pedagógica, as quais, na maior parte das vezes, estão integradas. Como a pesquisa acadêmica, a pesquisa do professor precisa ser desenvolvida com rigor, garantindo o princípio da validade para a construção de novos conhecimentos sobre determinada questão. O desenvolvimento da pesquisa implica o uso de métodos específicos para que se possa ultrapassar o entendimento imediato de uma questão problematizadora, proporcionando um novo conhecimento à luz da teoria. A teorização é vista como necessária ao desenvolvimento da profissionalização docente, pois ao buscar a teoria muda a prática e constrói teoria”.*

(PESCE, m. k.; ANDRÉ, M. E. D. A.; HOBOLD, M. S. Formação do professor pesquisador: procedimentos didáticos. **XI Congresso Nacional de Educação – EDUCERE**. Pontifícia Universidade Católica do Paraná. Curitiba: set.2013)

Analise o texto acima e assinale a alternativa correta.

- A) A pesquisa é um recurso dispensável ao trabalho do professor.
- B) A construção de novos conhecimentos dispensa o rigor da pesquisa.
- C) Ao buscar a teoria, muda a teoria e permanece com a prática.
- D) A teorização é necessária ao desenvolvimento da profissionalização docente.
- E) Não existem métodos específicos para o desenvolvimento da pesquisa.

50. Entende-se por ações afirmativas medidas direcionadas para grupos discriminados pela exclusão social, tanto no passado como no presente. O objetivo é eliminar as desigualdades, evitando a continuidade da marginalização social desses grupos. Existem políticas públicas voltadas para tais grupos em várias áreas, como educação, saúde, redes de proteção social, etc. Sobre o assunto, assinale a alternativa correta.

- A) No máximo cinquenta por cento das vagas reservadas para estudantes vindos de escolas públicas serão reservadas aos que tenham renda familiar bruta igual ou inferior a dois salários mínimos.
- B) A legislação diz que as instituições federais vinculadas ao Ministério da Educação que ofertam vagas de educação superior reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo cinquenta por cento de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.
- C) As instituições federais que ofertam vagas de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de nível médio, por curso e turno, no mínimo cinquenta por cento de suas vagas para estudantes que tenham cursado parcialmente o ensino fundamental em escolas públicas.
- D) No máximo cinquenta por cento das vagas dos cursos de ensino técnico de nível médio serão reservadas a estudantes com renda familiar bruta igual ou inferior a um salário-mínimo.
- E) Os estudantes da Educação de Jovens e Adultos não integram as cotas reservadas para estudantes vindos de escola pública.

51. *“Acredita-se que no atual processo de incorporação das TICs nas instituições educativas, o importante não é tão somente que estas sejam inseridas nas salas de aula e que os docentes utilizem-nas na viabilização de suas atividades de ensino, mas que, sobretudo, no sistema educacional público haja uma política educacional que promova um projeto democrático da sociedade da informação.”*

(PETTER, R. C.; SAMBRANO, T. M. As inovações tecnológicas e a educação: o que considerar? In: MACIEL, C.; ALONSO, K. M.; PANIAGO, M. C. **Educação a distância**: interação entre sujeitos, plataformas e recursos. Cuiabá: EDUFMT, 2016)

Assinale a alternativa correta quanto ao uso das TICs.

- A) O importante nas instituições educativas é tão somente que as TICs sejam inseridas nas salas de aula.
- B) No contexto atual, é necessário que os professores, de modo direto ou indireto, incorporem às suas práticas as novas TICs.
- C) O sistema educacional público não precisa se preocupar com a promoção da sociedade da informação.
- D) O uso das TICs significa o uso de cadernos e canetas em sala de aula.
- E) O ambiente virtual de aprendizagem devem contemplar somente os cursos de Educação à Distância.

52. Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas.

Analise os itens a seguir no que diz respeito aos processos seletivos para ingresso e permanência nos cursos oferecidos pelas instituições de ensino superior e de educação profissional e tecnológica, públicas e privadas:

- I. Atendimento preferencial à pessoa com deficiência nas dependências das Instituições de Ensino Superior (IES) e nos serviços.
- II. Disponibilização de formulário de inscrição de exames com campos específicos para que o candidato com deficiência informe os recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva necessários para sua participação.
- III. Disponibilização de provas em formatos acessíveis para atendimento às necessidades específicas do candidato com deficiência.
- IV. Disponibilização de recursos de acessibilidade e de tecnologia assistiva adequados, previamente solicitados e escolhidos pelo candidato com deficiência.
- V. Tradução parcial do edital e de suas retificações em Libras.

Assinale

- A) se somente os itens I, II, III e V estiverem corretos.
- B) se somente os itens I, III e V estiverem corretos.
- C) se somente os itens III, IV e V estiverem corretos.
- D) se somente os itens I, II, III e IV estiverem corretos.
- E) se somente os itens II, III e V estiverem corretos.

53. A legislação brasileira estabelece que a educação ambiental seja um componente essencial e permanente da educação nacional, devendo estar articulada em todos os níveis do processo educativo, seja formal ou não-formal.

Assinale a afirmativa **incorreta** quanto aos objetivos fundamentais da educação ambiental.

- A) Não é necessária a promoção da cooperação entre as diversas regiões do País, visto que o importante é considerar a regionalização equilibrada.
- B) O desenvolvimento de uma compreensão integrada do meio ambiente em suas múltiplas e complexas relações, envolvendo aspectos ecológicos, psicológicos, legais, políticos, sociais, econômicos, científicos, culturais e éticos.
- C) O estímulo e o fortalecimento de uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social.
- D) O incentivo à participação individual e coletiva, permanente e responsável, na preservação do equilíbrio do meio ambiente.
- E) O fortalecimento da cidadania, autodeterminação dos povos e solidariedade como fundamentos para o futuro da humanidade.

54. A Constituição Federal determina que o Estado tem o dever para com a educação e será efetivado mediante a garantia de ensino fundamental obrigatório e gratuito, inclusive para aqueles que não tiverem acesso na idade própria. Assim, a educação de Jovens e Adultos está resguardada pela Constituição. Sobre o tema, assinale a alternativa correta.

- A) A idade mínima para a inscrição e realização de exames de conclusão do ensino fundamental é de 18 (dezoito) anos completos, e para os de conclusão do ensino médio é a de 18 (dezoito) anos completos.
- B) Na organização curricular dessa modalidade, os sistemas de ensino não precisam oferecer cursos e exames supletivos.
- C) O poder público não tem a responsabilidade de estimular e viabilizar o acesso e a permanência do trabalhador na escola.
- D) A estrutura dos cursos de Educação de Jovens e Adultos não precisa seguir os parâmetros das Diretrizes Curriculares Nacionais.
- E) O ensino deve ser flexível para os cursos de EJA. É uma característica dessa modalidade, tanto com relação ao currículo como na questão do espaço e do tempo.

55. A Lei 9.394/96 – LDB anuncia medidas para os níveis de ensino. Com relação ao ensino médio, a lei prevê que

- A) deve ter base nacional comum, sem complementação do sistema de ensino e estabelecimento escolar.
- B) os currículos incluirão, obrigatoriamente, o estudo da língua espanhola e poderão ofertar outras línguas estrangeiras, em caráter optativo.
- C) nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, é obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- D) é facultativo, nos três anos do ensino médio, o ensino da língua portuguesa e da matemática.
- E) os currículos não precisam considerar a formação integral do aluno.

56. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação reproduz e amplia o que prevê a Constituição Federal quanto aos princípios que devem basear o ensino. Sobre o tema, analise os itens a seguir:

- I. igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II. liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III. pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas
- IV. respeito à liberdade e apreço à tolerância.

Assinale

- A) se todos os itens estiverem corretos.
- B) se somente os itens I, III e IV estiverem corretos.
- C) se somente os itens II, III e IV estiverem corretos.
- D) se somente os itens I, II e IV estiverem corretos.
- E) se somente os itens III e IV estiverem corretos.

57. Para compreender a interdisciplinaridade e a multidisciplinaridade, é importante entender a disciplinaridade. Sobre o tema, assinale a alternativa que conceitue corretamente a interdisciplinaridade.

- A) Justaposição de disciplinas diversas desprovidas de relação aparente entre elas.
- B) Coordenação, cooperação e integração entre disciplinas, suas especificidades e seu domínios linguísticos, acerca de uma temática em comum, que demanda dialogo, abertura e atitude colaborativa dos sujeitos no ato de investigar e conhecer juntos.
- C) Escolha de uma abordagem dos fenômenos para estudar a realidade, em uma perspectiva de fragmentação disciplinar.
- D) Um conjunto de disciplinas estudadas entre si de modo não-linear. Esse processo possibilita a construção de um conhecimento sólido mais polivalente e eclético.
- E) São temas que “atravessam”, que perpassam os diferentes campos do conhecimento.

58. O Decreto 3.298/99, que regulamenta a Lei 7.853/89, traz as diretrizes da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência. Analise os itens a seguir quanto as diretrizes dessa política:

- I. Estabelecer mecanismos que acelerem e favoreçam a inclusão social da pessoa portadora de deficiência.
- II. Adotar estratégias de articulação com órgãos e entidades públicos e privados, com limites regionais para a implantação desta Política.
- III. Incluir a pessoa portadora de deficiência, independente de suas peculiaridades, em todas as iniciativas governamentais relacionadas à educação, à saúde, ao trabalho, à edificação pública, à previdência social, à assistência social, ao transporte, à habitação, à cultura, ao esporte e ao lazer.
- IV. Viabilizar a participação da pessoa portadora de deficiência em todas as fases de implementação dessa Política, por intermédio de suas entidades representativas.
- V. Ampliar as alternativas de inserção econômica da pessoa portadora de deficiência, proporcionando a ela qualificação profissional e incorporação no mercado de trabalho.
- VI. Garantir o efetivo atendimento das necessidades da pessoa portadora de deficiência, sem o cunho assistencialista.

Assinale

- A) se somente os itens I, II, III e IV estiverem corretos.
- B) se somente os itens II, IV, V e VI estiverem corretos.
- C) se somente os itens III, IV, V e VI estiverem corretos.
- D) se somente os itens I, IV, V e VI estiverem corretos.
- E) se somente os itens I, II, III e V estiverem corretos.

59. No que diz respeito ao Plano de Desenvolvimento Institucional e ao Projeto Pedagógico Institucional, esses instrumentos devem acompanhar o Planejamento Estratégico da Instituição. Dessa forma, correlacione as colunas a seguir quanto aos conceitos desses instrumentos institucionais:

- | | |
|---|--|
| 1. PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL – PDI | a. Constitui-se em um instrumento político, filosófico e teórico-metodológico que orienta as práticas acadêmicas da IES, considerando sua trajetória histórica, inserção regional, vocação, missão, visão e objetivos gerais e específicos. |
| 2. PROJETO PEDAGÓGICO INSTITUCIONAL – PPI | b. Se constitui um orientador das ações dos gestores, de modo a atingir os resultados esperados e superar mudanças e contingências institucionais. Deve ser elaborado para um período de cinco anos e tem caráter normativo; assim, apresenta a missão, objetivos, metas, ações e prazos a serem alcançados. |
| 3. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO | c. Objetiva otimizar o desenvolvimento de processos, técnicas e atitudes, para melhorar a gestão e assim garantir a qualidade do serviço oferecido à sociedade, como também desencadear uma reflexão coletiva que promove a adoção de uma prática educativa. |

(DIAS, J. H. R. C.; SOUSA, J. C. Estratégia institucional: relação entre o pdi, ppi e planejamento estratégico no IFB. **RPGE**– Revista on line de Política e Gestão Educacional, v.21, n.2, p. 334-349, maio-ago. 2017 – Adaptado)

A associação correta é

- A) 1a – 2b – 3c.
- B) 1c – 2a – 3b.
- C) 1c – 2b – 3a.
- D) 1b – 2c – 3a.
- E) 1b – 2a – 3c.

60. No contexto contemporâneo, o advento tecnológico provocou impactos sociais, especialmente no ambiente educativo, onde o professor de certa forma disputa a atenção de seus alunos com a mídia que muitas vezes transmitem informações que se contrapõem a realidade da escola e o que a escola ensina.

(MIRANDA, R.V. didática e as novas tecnologias na formação docente no ensino superior. *Revista Saber Científico*. Porto Velho, v. 6, n. 1, p. 61–69, jan/jun, 2017)

A respeito do tema, assinale a alternativa correta.

- A) As mudanças tecnológicas não são uma preocupação para o processo de ensino e aprendizagem.
- B) As instituições de ensino não precisam se preocupar com a implantação de uma política educacional que esteja voltada para a modernização do ensino com estruturas tecnológicas de informação e comunicação.
- C) O professor deve acompanhar as mudanças tecnológicas, como uma formação continuada, de modo complementar a metodologia pedagógica e a proposta da aprendizagem.
- D) A escolha dos recursos tecnológicos para dinamizar a proposta de ensino não contribui para o desenvolvimento cognitivo dos alunos.
- E) Os recursos tecnológicos dificultam o acesso às informações e não geram saberes e conhecimentos científicos.