



Prefeitura Municipal de São Gonçalo do Rio Abaixo/MG

PROCESSO SELETIVO Nº 001/2016



Farmacêutico

Tarde ÚNICO

Organizadora:



EMPREGO: FARMACÊUTICO

Texto I para responder às questões de **01** a **06**.

Silêncio e barulho

Pode parecer paradoxal querer falar sobre silêncio em se tratando de educação ou reeducação para o exercício da cidadania. Para sermos humanamente plenos, é indispensável que tenhamos sido treinados para lidar tanto com o barulho quanto com o silêncio.

Se o excesso de ruído embrutece, o silêncio absoluto nos enfraquece. Ambos nos impedem de notar nuances do mundo, absolutamente necessárias para que possamos antever o momento seguinte. Morreremos rápido se não formos capazes de antecipar a chegada de um carro, o estouro de uma boiada ou a queda de uma pedra.

Por outro lado, o silêncio é importante para nos humanizar. O aprendiz precisa ser capaz de focar no que vai aprender, e focar sem silêncio é difícil. Mas o aprendiz precisa não ter medo de se isolar do meio, e isso exige treino intensivo. Não se pode ter medo dos fantasmas do nosso mundo interno, que sempre surgem quando o mundo exterior se esvai.

O silêncio não é condição natural para os homens e muito menos para outros seres da escala animal. A escuta é um sinalizador da aproximação tanto do bem quanto do mal. É o ouvido que nos alerta de que é bom “dar no pé” depois de nos certificarmos também pelo olhar. O que escutamos é o que nos avisa para dar uma olhada. Mergulhar em um grande silêncio, profundo e longo, nos leva frequentemente ao medo. (...)

Quando imposto, vira castigo – recurso, aliás, muito usado em sistemas correcionais em que frequentemente se apela para o isolamento (a solitária nas prisões, o quarto escuro para as crianças). Por outro lado, esse mesmo silêncio é indispensável para adquirir ou fixar novos conhecimentos. Instaurar silêncio em local de estudo não deve ser punição, mas condição para que a aprendizagem ocorra. O silêncio é, pois, um fato ambíguo. Ele é necessário para que se percebam com clareza os ruídos que vêm para ameaçar nossa integridade, mas, sem eles, não podemos nos desenvolver nem emocional nem intelectualmente. (...)

(MAUTNER, Anna Verônica. Folha de S. Paulo, Equilíbrio, 11/01/2007.)

01

Em sua preposição, o texto apresenta a expressão “paradoxal” ao caracterizar o assunto que será abordado no texto. Em relação ao emprego de tal expressão, pode-se afirmar que

- A) o enunciado construído demonstra uma aposta na legitimidade de uma aparente incoerência.
- B) a oposição entre as palavras “silêncio” e “barulho” está vinculada e determinada pela situação comunicativa em que ela se manifesta.
- C) ocorre uma demonstração de certo receio por parte da autora ao expressar suas ideias conflituosas acerca do silêncio e do barulho.
- D) ao utilizar posteriormente à expressão “paradoxal”, as palavras “silêncio” e “barulho”, a autora demonstra o emprego de uma lógica semântica progressiva.

02

Em “Quando imposto, vira castigo – recurso, aliás, muito usado em sistemas correcionais [...]” (5º§), é correto afirmar acerca do termo destacado que

- A) seria adequada a sua substituição por “contudo” indicando oposição de ideias.
- B) trata-se de uma conjunção conclusiva introduzindo uma continuação lógica do raciocínio iniciado anteriormente.
- C) a sua omissão compromete a coerência e a coesão textuais de modo a alterar o sentido original do conteúdo textual.
- D) considerando-se o contexto em que foi empregado e o efeito de sentido produzido, sua substituição pela expressão “a propósito” manteria a correção gramatical e semântica.

03

Considerando os sentidos do texto anterior, pode-se depreender que

- A) o conceito de silêncio está diretamente relacionado ao exercício efetivo da cidadania.
- B) a negativa de que o silêncio não é condição natural para o homem pode ser anulada através do treinamento.
- C) o aprendizado pleno está sujeito à prática do silêncio ainda que tal prática implique em certo enfraquecimento.
- D) muitas vezes é necessário que o silêncio seja imposto para que o conhecimento seja adquirido e a aprendizagem ocorra de fato.

04

A autora afirma que *“o silêncio é um fato ambíguo”* (5º§). Tal ambiguidade pode ser constatada a partir da exposição das ideias da autora que antecedem à oração transcrita. Assinale, a seguir, um exemplo em que tal vício de linguagem pode ser constatado.

- A) Assiste-se bons filmes em São Paulo.
- B) O professor protestou contra a sua falta de atenção.
- C) Eu sempre fui o elo de ligação entre meus familiares.
- D) Afirmou, verdadeiramente, que ama e obedece aos pais.

05

Considerando o fragmento *“Ambos nos impedem de notar nuances do mundo, absolutamente necessárias para que possamos antever o momento seguinte.”* (2º§), está correta a reelaboração proposta mantendo a mesma relação de sentido e correção gramatical presentes no contexto original:

- A) Podendo antever o momento seguinte que impede-nos de notar nuances do mundo, absolutamente necessárias.
- B) Ambos nos impedem de notar nuances do mundo, absolutamente necessárias porque possamos antever o momento seguinte.
- C) Para que possamos antever o momento seguinte, este nos impede de notar nuances do mundo, absolutamente necessárias.
- D) Ambos são impedimentos para notar nuances do mundo, absolutamente necessárias quanto mais possamos antever o momento seguinte.

06

De acordo com a estruturação textual e os recursos empregados para a sua construção, pode-se afirmar que dentre os componentes que o constituem está a tese, expressa no texto pela autora em:

- A) *“Se o excesso de ruído embrutece, o silêncio absoluto nos enfraquece.”* (2º§)
- B) *“Mergulhar em um grande silêncio, profundo e longo, nos leva frequentemente ao medo.”* (4º§)
- C) *“O silêncio não é condição natural para os homens e muito menos para outros seres da escala animal.”* (4º§)
- D) *“Para sermos humanamente plenos, é indispensável que tenhamos sido treinados para lidar tanto com o barulho quanto com o silêncio.”* (1º§)

Texto II para responder às questões 07 e 08.

Minas, Minas Gerais, inconfidente, brasileira, paulista, emboaba, lírica e sábia, lendária, épica, mágica, diamantina, aurífera, ferrífera, ferrosa, férrica, balneária, hidromineral, jê, puri, acroá, goitacá, goianá, cafeeira, agrária, barroca, luzia, árca, alpestre, rupestre, campestre, de el-rei, das minas, do ouro das minas, das pretas minas, negreira, mandigueira, moçambiqueira, conga, (...) de ouro em ferro, siderúrgica, calcárea, das perambeiras, serrana bela, idílica, ilógica, translógica, supralógica, intemporal, interna, leiteira, do leite e da vaca, das artes de Deus, do caos calmo, malasarte, conjuradora, adversa ao fácil, tijucana, januária, peluda, baeteira, tapiocana, catrumana, fabril, industrial, industrial, fria, arcaica, mítica, enigmática, asiática, assombrada, salubre e salutar, assobradada, municipal, municipalíssima, paroquial, marília e heliodora, de pedra-sabão, de hematita compacta, da sabedoria, de Borba Gato, Minas joãozinha, Minas plural, dos horizontes, de terra antiga, das lapas e cavernas, da Gruta de Maquiné, do Homem de Lagoa Santa, de Vila Rica, franciscana, barranqueira, bandoleira, pecuária, retraída, canônica, sertaneja, jagunça, clássica, mariana, claustal, humanista, política, sigilosa, estudiosa, comum, formiga e cigarra, labiríntica, pública e fechada, no alto afundada, toucinheira, metalúrgica, de liteira (...) , borracheira, mangabeira, comboieira, rural, ladina, cidadina, devota, cigana, amealhadora, mineral e intelectual, espiritual, arrieira, boiadeira, urucuiana, cordisburguesa, paraopebana, fluminense-das-velhas, barbacenense, leopoldinense, itaguarense, curvelana, belo-horizontina, do ar, do lar, da saudade, do queijo, do tutu, do milho e do porco, do angu, do frango com quiabo, Minas magra, capioa, enxuta, grotreira, garimpeira, sussurrada, sibilada, Minas plenária, imo e âmago, chapadeira, veredeira, zebuzeira, burreira, bovina, vacuum, forjadora, nativa, simplória, sabida sem desordem, sem inveja, sem realce, tempestiva, legalista, legal, governista, revoltosa, vaqueira, geralista, generalista, de não navios, de não ver navios, longe do mar, Minas sem mar, Minas em mim: Minas comigo. Minas.

(ROSA, Guimarães. Texto publicado na revista “O Cruzeiro”, em 25 de agosto de 1957. Fragmento.)

07

Acerca do texto transcrito e sua estrutura, pode-se afirmar que

- A) ocorre transmissão de uma imagem de modo objetivo e impessoal, preservando-se a realidade do regionalismo local.
- B) a partir de um determinado ponto de vista é apresentada uma imagem incompatível com a possibilidade de que haja ligação com a realidade.
- C) através do emprego de adjetivos, dentre eles alguns pátrios, o autor caracteriza o estado de Minas Gerais, construindo imagens que o representam.
- D) o domínio da modalidade escrita da língua é desprezado de modo que haja uma valorização da realidade local através da variante regional linguística presente.

08

Selecione o trecho a seguir que possui características tipológicas textuais predominantes semelhantes às vistas no texto II transcrito.

- A) *“Sou tudo o que partilha / o trovão a claridade / os lábios do mundo / todas as estrelas que passam.”* (Lêdo Ivo)
- B) *“O califa Abdul ibn Ahmed acordou no meio da noite e foi à sacada de seu palácio olhar Bagdá adormecida.”* (Carlos Heitor Cony)
- C) *“A gente passa, a gente olha, a gente para e se extasia. / Que aconteceu com esta cidade / da noite para o dia? / O Rio de Janeiro virou flor.”* (Carlos Drummond de Andrade)
- D) *“(…) este primeiro plano de trepadeiras entrelaçadas, com pequenos jasmims e grandes campânulas roxas, por onde flutua uma borboleta cor de marfim, com um pouco de ouro nas pontas das asas.”* (Cecília Meireles)

Texto III para responder às questões 09 e 10.

Oh! Minas Gerais!
Oh! Minas Gerais!
Quem te conhece
Não esquece jamais
Oh! Minas Gerais!

Tuas terras que são altaneiras
O teu céu é do mais puro anil
És bonita, ó terra mineira,
Esperança do nosso Brasil!
Tua lua é a mais prateada
Que ilumina o nosso torrão.
És formosa, ó terra encantada,
És o orgulho da nossa nação! (...)

Lavradores de pele tostada,
Boiadeiros vestidos de couro,
Operários da indústria pesada,
Garimpeiros de pedra e de ouro.
Mil poetas de doce memória
E valentes heróis imortais,
Todos eles figuram na história
Do Brasil e de Minas Gerais.

(José Duda de Moraes e Manoel Araújo. Oh! Minas Gerais (Minas Gerais). Minas ao Luar, canções.)

09

Em *“Todos eles figuram na história”* o termo destacado apresenta uma variedade de aposição que

- A) particulariza a referência genérica de um substantivo, especificando-o.
- B) reitera, por necessidade discursiva, a identidade de um ser de modo explicativo.
- C) introduz um dado com que se esclarece a informação já mencionada anteriormente.
- D) recapitula, resumindo o conteúdo anterior, garantindo a manutenção do valor referencial do enunciado.

10

Dentre os termos destacados a seguir, pode-se afirmar que **NÃO** ocorre a mesma classificação sintática em relação aos demais em:

A) *“Quem te conhece”*

B) *“Tua lua é a mais prateada”*

C) *“O teu céu é do mais puro anil”*

D) *“Tuas terras que são altaneiras”*

SAÚDE PÚBLICA

11

O Pacto pela Vida é um conjunto de reformas nas relações institucionais para fortalecimento da gestão do Sistema Único de Saúde (SUS), sendo prioridades desse conjunto de reformas:

I. Saúde do idoso.

II. Redução da mortalidade materna.

III. Controle do câncer de colo de útero.

Está(ão) correta(s) a(s) alternativa(s)

A) I, II e III.

B) II, apenas.

C) I e II, apenas.

D) I e III, apenas.

12

“É uma estratégia do Ministério da Saúde fundamentada nos princípios da humanização para garantia de mulheres e recém-nascidos o direito à ampliação do acesso e melhoria do pré-natal; realização de parto seguro; atenção à saúde da criança; e, acesso ao planejamento reprodutivo.” A afirmativa anterior refere-se a:

A) Rede Cegonha.

B) Rede EPISUS para Saúde Feminina.

C) Programa de Integralidade à Saúde Feminina.

D) Programa de Integralidade à Saúde do Adulto.

13

Algumas ações em saúde estão incluídas no campo de atuação do SUS em nível nacional. NÃO se enquadra nessas ações:

A) Vigilâncias em saúde.

B) Assistência farmacêutica.

C) Assistência à saúde do trabalhador.

D) Assistência pública via previdência social.

14

A Atenção Básica tem a Saúde da Família como estratégia prioritária para sua organização de acordo com os preceitos do Sistema Único de Saúde (SUS):

I. Possibilitar o acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivos.

II. Desenvolver relações de vínculo e responsabilização entre as equipes e a população adscrita garantindo a continuidade das ações de saúde e a longitudinalidade do cuidado.

III. Estimular a participação popular e o controle social.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

A) I, II e III.

B) III, apenas.

C) I e II, apenas.

D) I e III, apenas.

15

Para efetuar o levantamento sobre a mortalidade infantil e a mortalidade materna em determinado município, além do número de óbitos, é necessário:

A) O número total de habitantes.

B) O número de crianças menores de 5 anos.

C) O número de nascidos vivos na área e período.

D) O número de homens entre 19 e 49 anos e de mulheres em idade fértil.

16

“Conjunto de ações capaz de eliminar, diminuir ou prevenir riscos à saúde e de intervir nos problemas decorrentes do meio ambiente, da produção e circulação de bens e da prestação de serviços de interesse à saúde.” A afirmativa anterior trata-se de:

A) Sigma-SUS.

B) Vigilância sanitária.

C) Vigilância epidemiológica.

D) Centro de controle de zoonoses.

Os dados a seguir contextualizam as questões **17** e **18**. Leia-os atentamente.

“No município X, no ano de 2015, houve uma grande epidemia de dengue. Foram notificados cerca de 300 casos com confirmação sorológica, sabendo que a população local era de 10 mil habitantes.”

17

Com os dados anteriores, é possível a construção do seguinte indicador de saúde:

- A) Taxa de letalidade. C) Coeficiente de letalidade.
B) Coeficiente de incidência. D) Taxa de aplicação de casos.

18

Usando uma base de 1.000 habitantes para a construção do indicador, o resultado é:

- A) 3 casos para cada 1.000 habitantes. C) 300 casos para cada 1.000 habitantes.
B) 30 casos para cada 1.000 habitantes. D) 30 casos para cada 10.000 habitantes.

19

O número de casos de arboviroses transmitidas por vetores em todo o Brasil aumentou consideravelmente. Para o controle epidemiológico, fazem parte dessa classificação as seguintes doenças:

- I. Dengue.
II. Zika vírus.
III. Febre amarela.
IV. Leishmaniose.

Estão corretas as alternativas

- A) I, II, III e IV. B) I, II e III, apenas. C) I, II e IV, apenas. D) II, III e IV, apenas.

20

Algumas doenças, apesar da diminuição considerada em relação aos números de casos no Brasil, ainda são julgadas como endêmicas, conforme a tuberculose. As endemias são consideradas doenças

- A) exclusivamente de ordem crônica e progressiva.
B) que ocorrem dentro de limites estipulados e em área geográfica definida.
C) que ocorrem em níveis elevados em vários continentes de forma simultânea.
D) que ocorrem em níveis extremamente elevados, ultrapassando os limiares estipulados em diagramas de controle.

CONHECIMENTOS GERAIS

21

“O primeiro prêmio exclusivo de teatro musical do Brasil que leva o nome de uma grande Diva dos palcos foi concebido em 2011, a partir da troca de informações entre a Marcenaria de Cultura com a *Broadway League* e *American Wings*, responsáveis pela realização do Prêmio *Tony* (Nova York – EUA), e a Sociedade Teatral de Londres, responsável pelo Prêmio *Olivier* (Londres – UK). A cada ano, os laços de parcerias entre as organizações se estreitam ainda mais, o que faz com que o Prêmio se torne cada vez melhor estruturado. O Prêmio se torna um selo de qualidade e referência. Alguns dos atores indicados para a próxima edição são: *Daniela Blois*, *Lucy Alves* e *Ruy Brissac*.”

(Disponível em: <https://abroadwayequi.com.br/category/premio-teatro/>.)

O prêmio a que se refere o enunciado denomina-se:

- A) *Molière*. B) *Marília Pera*. C) *Bibi Ferreira*. D) *Zilka Sallaberry*.

22

“Este deve ser o ano mais quente já registrado até agora. A temperatura deve ficar, em média, 1,2°C mais elevada em relação ao nível da era pré-industrial. O anúncio foi feito pela Organização Meteorológica Mundial. A cada cinco anos, aproximadamente, acontece um aumento das temperaturas, por meio de correntes de ar quente.”

(Disponível em: <http://g1.globo.com/natureza/noticia/2016/11/onu-preve-novo-recorde-mundial-de-temperatura-para-2016.html>.)

A tendência de aquecimento entre 2015 e 2016 aumentou, entre outros fatores,

- A) por causa do fenômeno *El Niño*, no Pacífico.
B) por conta da diminuição de CO² na atmosfera.
C) devido à crise hídrica que assola todo planeta.
D) a partir do fechamento da camada de ozônio na estratosfera.

27

“A nota do Enem já serve para muita coisa. Para grande parte dos 5,8 milhões que já prestaram o Exame Nacional do Ensino Médio (Enem), no início do mês, o teste é o primeiro passo para uma série de ações relacionadas ao ingresso no ensino superior. O que fazer depois de receber o resultado; no entanto, pode gerar dúvidas, já que as possibilidades são muitas.”

(Disponível em: <http://www.correio24horas.com.br/detalhe/enem/noticia/sites-simulam-destino-de-alunosHash=d652bff392c0a9a590bfdba3c9d739a6>.)

A nota do Enem já serve, por exemplo:

- A) Para entrar em universidades públicas e privadas, centros técnicos e até instituições de Portugal.
- B) Para garantir ao aluno o direito de usufruir de uma das cotas universitárias aprovadas pelo governo.
- C) Para determinar, sem necessidade de processo de seleção, o desconto do Fies, que pode chegar até 100%.
- D) Ter um certificado de conclusão do ensino médio, independente da idade, desde que já tenha em algum momento ingressado nessa fase do ensino.

28

“O Conselho Nacional de Trânsito (Contran) aprovou no mês passado e passou a valer desde esta terça-feira, dia 1º/11, a multa de R\$ 195,23 para quem for flagrado com o som do carro ‘audível do lado externo do veículo’. A nova norma é uma espécie de auxílio aos órgãos fiscalizadores para coibir os abusos de quem vive com o som a todo volume, mas é polêmica porque dispensa aparelhos confiáveis de medição do volume.”

(Disponível em: <http://anoticia.clicrbs.com.br/sc/geral/joinville/noticia/2016/11/entenda-como-funciona-a-lei-que-multa-motoristas-com-som-alto-8127648.html>.)

Tendo em vista essas e outras multas aplicáveis aos condutores de veículos, analise as afirmativas a seguir.

- I. A lei se aplica àqueles que estejam com volume ou frequência que perturbe o sossego público, em vias terrestres de circulação.
- II. Para penalizar o motorista, só se for comprovada a infração utilizando um aparelho chamado decibelímetro, para confirmar se o som estava no limite.
- III. A ação, apesar de grave, não incidirá em qualquer perda na Carteira Nacional de Habilitação (CNH).

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- A) I.
- B) II.
- C) I e II.
- D) I e III.

29

Mais privacidade

“O *WhatsApp* suspendeu o envio de dados de usuários da Europa para o *Facebook*. Essa foi uma medida para dar mais tempo ao debate sobre a privacidade. As informações sobre os usuários coletadas no aplicativo de mensagens serviam para orientar a publicidade na rede social. O *Facebook* afirma que a suspensão é temporária, enquanto as leis são debatidas.”

(Disponível em: <http://tecnologia.uol.com.br/noticias/afp/2016/11/17/whatsapp-para-de-coletar-dados-de-usuarios-europeus-para-enviar>.)

O envio de dados do *WhatsApp* para o *Facebook* foi uma operação possível graças:

- A) Ao fato do *Facebook* ter comprado o *WhatsApp* há cerca de dois anos. A rede social afirma que essa pode ser uma suspensão temporária.
- B) À *Microsoft*, criadora do *Skype*, que conseguiu garantir em lei, que as comunicações virtuais não poderiam ser mais regulamentados ou vigiadas.
- C) Ao sistema único de informações cibernéticas que permite a todas as redes sociais utilizarem o mesmo banco mundial de dados, com *spam* aberto e público.
- D) À Comissão Europeia que dispensou quaisquer requisitos de privacidade e segurança para todo *app* como o *WhatsApp* e de serviços de videoconferências.

30

“O Brasil vive uma nova epidemia de sífilis, uma doença sexualmente transmissível que parecia existir, para a maior parte da população, apenas nos livros de história. A doença pode levar a problemas de fertilidade e até a morte, se não tratada. A maior preocupação é com a transmissão de mulheres grávidas para os fetos. Os bebês podem sofrer malformações no sistema nervoso, perder a visão ou a audição e até mesmo morrer.”

(Disponível em: <http://epoca.globo.com/saude/noticia/2016/11/por-que-o-brasil-vive-uma-epidemia-de-sifilis.html>.)

A sífilis é uma doença causada por:

- A) Vírus.
- B) Fungo.
- C) Bactéria.
- D) Protozoário.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31

Os fármacos que agem no Sistema Renina Angiotensina (SRA) exercem um papel de destaque no tratamento de doenças cardiovasculares. Os Inibidores da Enzima Conversora de Angiotensina (IECA) diminuem a resistência vascular sistêmica e as pressões arteriais média, diastólica e sistólica em diversos estados hipertensivos, EXCETO quando a pressão arterial elevada proveniente de:

- A) Diabetes *mellitus*.
B) Diabetes *insipidus*.
C) Aldosteronismo primário.
D) Hipercolesterolemia familiar.

32

A vantagem do uso de anti-inflamatórios específicos para enzima *ciclooxigenase* tipo dois em relação aos inespecíficos é:

- A) Aos efeitos estrogênicos.
B) Aos efeitos alucinógenos.
C) Aos efeitos gastrointestinais.
D) Aos efeitos cardiovasculares.

33

Os primeiros casos de uma epidemia, em uma certa região, sempre devem ser investigados em profundidade. Para isso, existe um roteiro de investigação de surtos/epidemias, que deve ser seguido. Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta do roteiro de investigação de epidemias/surtos.

- A) Etapa 1: confirmação do diagnóstico da doença. Etapa 2: confirmação da existência de epidemia/surto. Etapa 3: caracterização da epidemia. Etapa 4: formulação de hipóteses. Etapa 5: análises parciais. Etapa 6: busca passiva de casos. Etapa 7: divulgação.
B) Etapa 1: confirmação do diagnóstico da doença. Etapa 2: confirmação da existência de epidemia/surto. Etapa 3: caracterização da epidemia. Etapa 4: formulação de hipóteses. Etapa 5: análises Parciais. Etapa 6: busca ativa de casos. Etapa 7: busca de dados adicionais. Etapa 8: relatório final.
C) Etapa 1: confirmação do diagnóstico da doença. Etapa 2: confirmação da existência de epidemia/surto. Etapa 3: caracterização da epidemia. Etapa 4: formulação de hipóteses. Etapa 5: análises parciais. Etapa 6: busca passiva de casos. Etapa 7: busca de dados adicionais. Etapa 8: processamento e análise final. Etapa 9: recomendações de medidas de controle. Etapas 10 e 11: relatório final e divulgação respectivamente.
D) Etapa 1: confirmação do diagnóstico da doença. Etapa 2: confirmação da existência de epidemia/surto. Etapa 3: caracterização da epidemia. Etapa 4: formulação de hipóteses. Etapa 5: análises parciais. Etapa 6: busca passiva de casos. Etapa 7: divulgação. Etapa 8: processamento e análises dos dados. Etapa 9: recomendações de medidas de controle. Etapa 10 e 11: relatório final e divulgação para o ministério da saúde respectivamente.

34

Para o registro de medicamentos fitoterápicos, é necessária a comprovação de sua segurança e eficácia. Essa solicitação pode ser atendida conforme a RDC14/2010 através dos seguintes quatro critérios:

- A) Apresentação de documentos com testes de bioequivalência, levantamentos etnofarmacológicos, ensaios clínicos duplos cegos e registro do medicamento em outros países.
B) Autorização de consumo e uso emitida pelo Ministério da Saúde, testes clínicos duplo cegos, testes de bioequivalência e presença na lista de medicamentos de outros países.
C) Literatura técnico-científica atestando a qualidade do medicamento, evidências a partir de ensaios toxicológicos e farmacológicos pré-clínicos e teste de bioequivalência e presença na lista de medicamentos de outros países.
D) Pontuação em literatura técnico-científica, evidências a partir de ensaios toxicológicos e farmacológicos pré-clínicos e clínicos, levantamento etnofarmacológicos ou de utilização e presença na lista de medicamentos fitoterápicos de registro simplificado.

35

Os comprimidos de liberação retardada, conhecidos como comprimidos com revestimentos gastrorresistentes ou entéricos são utilizados quando o fármaco é

- A) insolúvel em pH ácido e básico.
B) irritante para a mucosa estomacal, como o ácido acetilsalicílico.
C) estável em pH ácido favorecendo, assim, a sua absorção pela mucosa do intestino.
D) irritante e possui uma absorção prejudicada no intestino melhorando, assim, a sua absorção pelo revestimento.

INSTRUÇÕES

1. Material a ser utilizado: caneta esferográfica de tinta azul ou preta, feita de material transparente e de ponta grossa. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado.
2. Não é permitida, durante a realização das provas, a utilização de máquinas calculadoras e/ou similares, livros, anotações, impressos ou qualquer outro material de consulta, protetor auricular, lápis, borracha ou corretivo. Especificamente, não é permitido que o candidato ingresse na sala de provas sem o devido recolhimento, com respectiva identificação, dos seguintes equipamentos: *bip*, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *notebook*, *palmtop*, *ipod*, *ipad*, *tablet*, *smartphone*, mp3, mp4, receptor, gravador, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio de qualquer modelo e etc.
3. Não será permitido ao candidato realizar anotação de informações relativas às suas respostas no comprovante de inscrição ou em qualquer outro meio.
4. Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e fumar.
5. A duração da prova é de 3 (três) horas já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Provas e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento do Cartão de Respostas (Gabarito).
6. Com vistas à garantia da segurança e integridade desse certame, os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais no ingresso e na saída de sanitários. Excepcionalmente, poderão ser realizados, a qualquer tempo durante a realização das provas, outros procedimentos de vistoria além do descrito. Ao término da prova o candidato deverá se retirar do recinto de aplicação, não lhe sendo mais permitido o ingresso aos sanitários.
7. O Caderno de Provas consta de 40 (quarenta) questões para os empregos de nível superior na área da saúde e 30 (trinta) questões para os demais empregos. Leia-o atentamente.
8. **As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com 04 (quatro) opções (A a D) e uma única resposta correta.**
9. Ao receber o material de realização das provas, o candidato deverá conferir atentamente se o Caderno de Provas corresponde ao cargo a que está concorrendo, bem como se os dados constantes no Cartão de Respostas (Gabarito) que lhe foi fornecido estão corretos. Caso os dados estejam incorretos, ou o material esteja incompleto, ou tenha qualquer imperfeição, o candidato deverá informar tal ocorrência ao fiscal.
10. Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe única e exclusivamente ao candidato interpretar e decidir.
11. O candidato apenas poderá retirar-se do local de provas depois de decorridos 90 (noventa) minutos do início de sua realização, contudo, não poderá levar consigo o Caderno de Provas. O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas levando o Caderno de Provas no decurso dos últimos 60 (sessenta) minutos anteriores ao horário previsto para o seu término.
12. Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão sair juntos. Caso algum destes candidatos insista em sair do local de aplicação antes de autorizado pelo fiscal, será lavrado Termo de Ocorrência, assinado pelo candidato e testemunhado pelos 2 (dois) outros candidatos, pelo fiscal da sala e pelo Coordenador da Unidade, para posterior análise pela Comissão de Acompanhamento do Processo Seletivo Simplificado Público.

RESULTADOS E RECURSOS

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas serão divulgados na *internet*, no site www.idecan.org.br, a partir das 16h00min do dia subsequente ao da realização das provas.
- O candidato que desejar interpor recursos contra os gabaritos oficiais preliminares das provas objetivas disporá de 1 (um) dia útil, a partir do dia subsequente à divulgação, em requerimento próprio disponibilizado no *link* correlato ao Processo Seletivo Simplificado Público no site www.idecan.org.br.
- A interposição de recursos poderá ser feita somente via *internet*, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato ao fornecer dados referentes à sua inscrição apenas no prazo recursal, ao IDECAN, conforme disposições contidas no site www.idecan.org.br, no *link* correspondente ao Processo Seletivo Simplificado Público.