



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO EDITAL N. 003/2019

CARGO: **PROFESSOR DE INFORMÁTICA**

INSTRUÇÕES

- 1- O **Caderno de Questões** contém 25 (vinte e cinco) questões de múltipla escolha, sendo 5 (cinco) questões de Língua Portuguesa, 5 (cinco) questões de Conhecimentos Gerais e 15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos, cada questão com 5 (cinco) opções (A, B, C, D, E), e uma **Folha Intermediária de Respostas**.
 - 2- Ao receber o material, confira no **Cartão de Respostas**, seu nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
 - 3- A prova objetiva terá **duração de 3 (três) horas**, incluído, neste tempo, o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
 - 4- Leia atentamente cada questão e assinale, no **Cartão de Respostas**, a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** por erro do candidato.
 - 5- Utilize a **Folha Intermediária de Respostas** para registrar as alternativas escolhidas. É proibido fazer qualquer outro tipo de anotação. Essa folha ficará em seu poder para conferência com o gabarito a ser publicado.
 - 6- Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas ou com falta de nitidez, ou com marcação de mais de uma opção, bem como emendadas ou rasuradas.
 - 7- O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.
 - 8- Você poderá se retirar, definitivamente, da sala de realização da prova após transcorridos 60 (sessenta) minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Cartão de Respostas e o Caderno de Questões**.
 - 9- É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e afins no **Caderno de Questões**.
 - 10- Após se identificar e se instalar na sala, você não poderá consultar qualquer material enquanto aguarda o horário de início da prova.
 - 11- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último deles entregue o **Cartão de Respostas**.
 - 12- Assine no local indicado no **Cartão de Respostas e no Caderno de Questões**.
 - 13- Ao terminar a prova, é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o **Cartão de Respostas e Caderno de Questões**.
- Não se esqueça de pegar seus pertences acondicionados em sala.

Blumenau, 08 de dezembro de 2019.

BOA PROVA

Realização:



Nº de Inscrição:

Nome do candidato:

QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

As questões 1 a 3 se referem à seguinte notícia:

Cerca de 600 pessoas acompanharam na noite dessa quinta-feira, dia 31, mais uma edição do Recital de Música da Secretaria Municipal da Família (Pró-família). O evento foi realizado no Teatro Carlos Gomes e contou com mais de 300 alunos do Pró-Idoso, Criança e Adolescente. No espetáculo, foram realizadas apresentações de coral, violão, flauta-doce e violino, que encantaram o público presente.[...]

Disponível em: <https://www.blumenau.sc.gov.br/secretarias/fundacao-pro-familia/pro-familia/teatro-carlos-gomes-recebe-mais-uma-edicao-do-recital-de-maosica-da-prao-familia31>. Acesso em: 01 nov. 2019. [modificado]

- 1- No trecho “No espetáculo, foram realizadas **apresentações** de coral, violão, flauta-doce e violino, que encantaram o público presente.”, a palavra destacada exerce a função sintática de núcleo do:
 - (A) objeto
 - (B) complemento
 - (C) predicado
 - (D) aposto
 - (E) sujeito
- 2- Os verbos “**acompanharam, foi, contou, foram**” indicam que as ações verbais aconteceram num determinado momento do passado, tendo o seu início e o seu fim no passado, ou seja, estão todos conjugados no:
 - (A) pretérito perfeito do indicativo
 - (B) pretérito imperfeito do indicativo
 - (C) pretérito mais-que-perfeito do indicativo
 - (D) pretérito imperfeito do subjuntivo
 - (E) futuro do pretérito do indicativo
- 3- No trecho “**que** encantaram o público presente.”, a palavra destacada é classificada como pertencente à classe gramatical dos(das):
 - (A) conjunções
 - (B) pronomes
 - (C) preposições
 - (D) advérbios
 - (E) adjetivos

As questões 4 e 5 se referem à seguinte notícia:

[...] O Recital tem como objetivo promover a integração entre as gerações de alunos atendidos pela Pró-família em diversos bairros, além de compartilhar com seus familiares o aprendizado adquirido durante o ano. Além das aulas de música, tanto os idosos, quanto ___ crianças e os adolescentes têm ___ disposição outras atividades que promovem ___ socialização, oportunizando assim o exercício de sua cidadania e o desenvolvimento de talentos artísticos e esportivos, além da musicalização e lazer.

Disponível em: <https://www.blumenau.sc.gov.br/secretarias/fundacao-pro-familia/pro-familia/teatro-carlos-gomes-recebe-mais-uma-edicao-do-recital-de-maosica-da-prao-familia31>. Acesso em: 01 nov. 2019. [modificado]

- 4- Assinale a alternativa que completa correta e respectivamente as lacunas do parágrafo acima:
 - (A) as – à – a
 - (B) às – à – à
 - (C) às – à – a
 - (D) as – a – à
 - (E) às – a – à
- 5- Analise as afirmativas, segundo a Ortografia vigente:
 - I- “**Pró-família**” é exemplo de uso do hífen nos prefixos pré, pós, pró (tônicos e acentuados com autonomia).
 - II- O primeiro “**tem**”, utilizado no parágrafo, não é acentuado por estar conjugado no singular e o segundo “**têm**” é acentuado por estar sendo usado no plural.
 - III- “**Adquirido**” é um exemplo de palavra que perdeu o trema.

Assinale a alternativa correta:

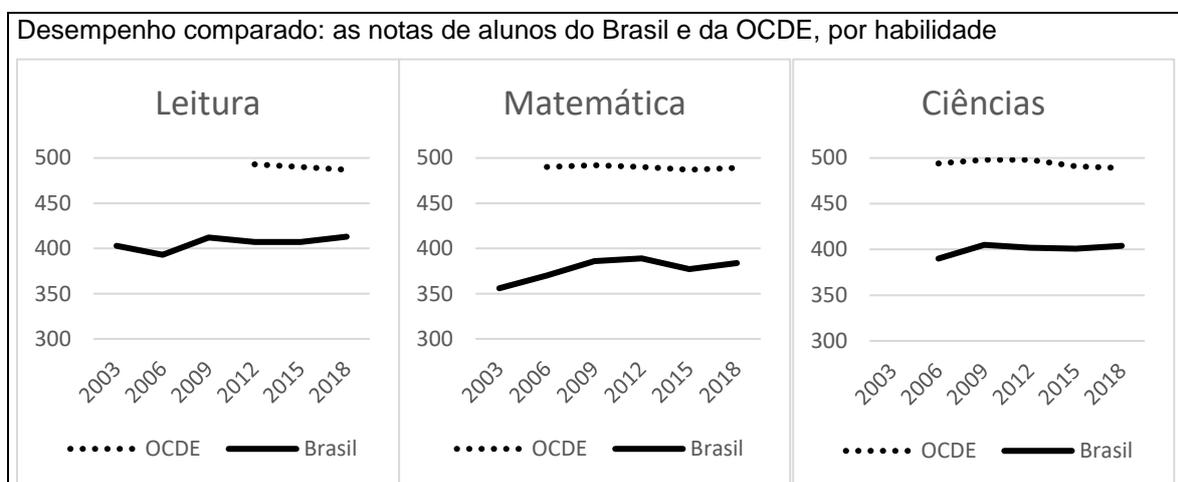
 - (A) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
 - (B) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
 - (C) Apenas a afirmativa I está correta.
 - (D) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
 - (E) Todas as afirmativas estão corretas.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS GERAIS

- 6- Em um recorte à periodização do ensino superior brasileiro, permite-se expor a seguinte sequência:
- I- De 1970 a 1980: período definido com o objetivo de preparar rapidamente os estudantes para um novo mercado de trabalho gerado pelo milagre brasileiro e, simultaneamente, compensar a classe média urbana por seu apoio incondicional à ditadura.
 - II- De 1980 a 1990: período definido pela produtividade, medida por critérios quantitativos e aberta a “parcerias” com empresas privadas para financiamento de pesquisas.
 - III- A partir de 1990: período definido por sua instrumentalidade e por estratégias balizadas pelas ideias de eficácia e de sucesso no emprego para alcançar o objetivo particular.

Assinale a alternativa que corresponde correta e respectivamente aos períodos expostos:

- (A) Universidade funcional, universidade de resultados ou de serviços, universidade operacional.
 - (B) Universidade de resultados ou de serviços, universidade operacional, universidade funcional.
 - (C) Universidade operacional, universidade funcional, universidade de resultados ou de serviços.
 - (D) Universidade funcional, universidade operacional, universidade de resultados ou de serviços.
 - (E) Universidade operacional, universidade de resultados ou de serviços, universidade funcional.
- 7- De acordo com o Programa Internacional de Avaliação de Estudantes (PISA, 2018), que avaliou mais de 600 mil alunos de 15 anos em 79 países e territórios, muitos estudantes não têm sequer conhecimentos básicos sobre as matérias. Isso posto, analise os gráficos abaixo:



Fonte: <https://aosfatos.org/noticias/o-mau-desempenho-da-educacao-basica-brasileira-no-pisa-em-quatro-graficos/> (adaptado).

Considerando-se as informações acima, assinale a alternativa correta:

- (A) O Brasil melhorou, consideravelmente, o desempenho em relação aos anos anteriores.
 - (B) O desempenho dos alunos brasileiros é significativamente similar à média dos países da OCDE.
 - (C) Em Matemática, o Brasil ficou com a menor distância da média, quando comparado à OCDE.
 - (D) A situação socioeconômica tem relação inversamente proporcional à performance dos alunos no Brasil.
 - (E) O Brasil está com as notas estagnadas, principalmente em Ciências, desde 2009.
- 8- O “Perfil Socioeconômico dos Refugiados no Brasil”, realizado pela Agência das Nações Unidas para Refugiados (Acnur), demonstra que:
- (A) Os refugiados têm escolaridade abaixo da média brasileira.
 - (B) Os refugiados têm baixo capital linguístico.
 - (C) Os refugiados, em sua maioria, não usam suas habilidades profissionais. Isso revela a desclassificação socioeconômica a que são submetidos.
 - (D) Aproximadamente, 45% dos refugiados são analfabetos.
 - (E) Os refugiados têm irrisória disposição para empreender.
- 9- De acordo com dados divulgados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), em agosto, é correto afirmar:
- (A) Em relação a 2018, a população brasileira estabilizou o seu contingente, em todas as faixas etárias.
 - (B) Os três estados menos populosos ficam na região Norte.
 - (C) Entre os municípios, o Rio de Janeiro segue como o mais populoso, com 12,25 milhões de habitantes.
 - (D) No Sul, o estado do Rio Grande do Sul é o mais populoso, com 11,4 milhões de habitantes, seguido por Santa Catarina, com 11,3 milhões, e Paraná, com 7,1 milhões.
 - (E) Minas Gerais é o estado mais populoso do País, com 45,9 milhões de habitantes.

10- Em comemoração ao Dia Internacional do Idoso, a Secretaria Municipal da Família (Pró-Família) preparou uma série de atividades para os seus alunos da terceira idade (SILVA, 2019). Ao encontro dessa temática, analise as afirmativas abaixo e, diante de cada uma, escreva V, se for verdadeira, e F, se for falsa:

- () Blumenau possui o selo “Cidade Amiga do Idoso”.
- () Idosos são, aproximadamente, 2% da população de Blumenau.
- () As ações da Fundação Pró-família, por meio do Programa Pró-Idoso, são referências nacionais.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – V.

QUESTÕES DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11- Segundo o Estatuto da Criança e Adolescente (ECA), o acesso ao ensino obrigatório e gratuito é um:

- (A) Direito público objetivo.
- (B) Direito público interno.
- (C) Direito público subjetivo.
- (D) Direito público externo.
- (E) Direito privado.

12- O Estatuto do Idoso é destinado a regular os direitos assegurados às pessoas com idade igual ou superior a:

- (A) 60 (sessenta) anos.
- (B) 65 (sessenta e cinco) anos.
- (C) 70 (setenta) anos.
- (D) 75 (setenta e cinco) anos.
- (E) 80 (oitenta) anos.

13- No software educacional EdILIM, em sua versão 5.3.1, é possível a criação de materiais educacionais no formato Interativo Multimedia Book. No momento da criação de atividades, tem-se acesso à barra de ferramentas abaixo:



Em relação ao botão identificado pelo número 3, é possível afirmar que:

- (A) O botão é utilizado para efetuar uma troca entre a página anterior e a atual.
- (B) O botão é utilizado para efetuar uma troca entre a página seguinte e a atual.
- (C) O botão é utilizado para criar múltiplas páginas em branco.
- (D) O botão é utilizado para clonar a página atual.
- (E) O botão é utilizado para criar um link para a página seguinte.

14- No software educacional Hot Potatoes, em sua versão 6, é possível a criação de materiais educacionais bem adaptados à web. A referida versão implementa algumas funcionalidades diferentes da anterior, buscando dar maior flexibilidade ao mecanismo de correção automática de atividades. A principal mudança neste quesito é a unificação dos módulos JBC (Escolha Múltipla) e JQuiz (Resposta Curta) em um único módulo de nome JQuiz. Sobre o módulo JQuiz, quando o utilizamos, são disponibilizados quatro tipos de atividades diferentes, sendo:

- (A) Resposta Curta, Híbrida, Escolha Múltipla e Verdadeiro/Falso.
- (B) Verdadeiro/Falso, Seleção Múltipla, Resposta Curta e Híbrida.
- (C) Escolha Múltipla, Resposta Curta, Híbrida e Seleção Múltipla.
- (D) Seleção Múltipla, Resposta Longa, Resposta Curta e Escolha Múltipla.
- (E) Resposta Longa, Resposta Curta, Híbrida e Seleção Múltipla.

15- Quanto às formas possíveis de aprendizagem com recursos tecnológicos, Jonassen (1996) expõe a necessidade de separação entre 4 tipos de aprendizagem. Assinale a alternativa que apresenta corretamente tais tipos:

- (A) Espacial, cultural, natural e lógica.
- (B) Indutiva, comparativa, cognitiva e coletiva.
- (C) Learning about, learning from, learning for e learning to.
- (D) Learning from, learning about, learning by e learning with.
- (E) Visual, auditiva, perceptiva e cognitiva.

16- Desde os tempos longínquos da história de nossa civilização, as tecnologias vêm acompanhando o crescimento da humanidade e provocando mudanças em diferentes áreas do conhecimento. Em âmbito do processo de ensino/aprendizagem, a utilização de tecnologia - entre outras coisas - provê oportunidades de melhorias quanto ao modo de apresentação de conteúdos e quanto às interações entre professor e aluno. Assim sendo, entre as tecnologias surgidas nos últimos 100 anos, pode-se listar:

- () Surgimento de Tablets e Smartphones.
- () Fotocopiadora.
- () Disseminação de aplicativos para celular para facilitar o ensino.
- () Lousa Interativa.
- () Youtube e seus vídeos educativos.
- () Telecurso.
- () World Wide Web.

Considerando a lista acima, a ordem temporal correta (da mais antiga para a mais nova tecnologia) é:

- (A) 6 – 1 – 7 – 2 – 5 – 3 – 4.
- (B) 6 – 1 – 7 – 4 – 5 – 2 – 3.
- (C) 7 – 1 – 6 – 3 – 5 – 2 – 4.
- (D) 5 – 1 – 7 – 4 – 6 – 2 – 3.
- (E) 6 – 2 – 7 – 4 – 5 – 1 – 3.

17- Segundo David Wiley, um Objeto de Aprendizagem (OA) digital pode ser entendido como qualquer recurso digital que possa ser reutilizado para apoiar a aprendizagem. Acerca de Objetos de Aprendizagem e suas características, verifique as assertivas abaixo:

- I- Uma animação não pode ser considerada um exemplo de OA.
- II- A acessibilidade de um OA indica se o objeto está disponível para ser utilizado.
- III- A principal característica de um OA é a possibilidade de sua reutilização.
- IV- Por definição, os OAs são materiais educacionais específicos para atuação em educação a distância.
- V- O armazenamento especializado de OA ocorre por meio dos chamados Repositórios de Objetos Organizacionais (ROAs). A principal diferença entre buscar um OA fora ou dentro de ROAs é disponibilidade de informações pedagógicas com o objeto.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas III e V estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas IV e V estão corretas.

18- A escola de hoje, fruto da era industrial, vem se modificando com o passar dos tempos e se adequando às necessidades emergentes de cada período histórico. Um exemplo disso, no Brasil, é o Decreto 7.611/2011, o qual estabeleceu as novas diretrizes para o dever do Estado na garantia de inclusão de pessoas com deficiência, inclusive com a necessidade de adaptações dos estabelecimentos de ensino de acordo com as necessidades individuais no intuito de potencializar as possibilidades de aprendizado e ampla formação profissional. Fica inerte ao educador, então, a necessidade de conhecimento sobre tecnologias assistivas. Sobre este tema, um importante e bem difundido software é descrito abaixo:

“Embora não seja um software nativo, o X é um sistema de fácil instalação, orientado para microcomputadores da linha PC. O software se comunica com o usuário através de síntese de voz, viabilizando, deste modo, o uso de computadores por deficientes visuais, que adquirem, assim, um alto grau de independência no estudo e no trabalho. O sistema X executa em microcomputadores que executam o Microsoft Windows 95 ou superior.”

A afirmativa acima faz referência a qual software?

- (A) Braille digital.
- (B) Lente de aumento
- (C) Narrador ou Narrator.
- (D) Orca.
- (E) DosVox.

19- Segundo as Diretrizes Curriculares Municipais de Informática Pedagógica e a função do professor de Informática Pedagógica da Rede Municipal de Município de Blumenau, verifique as afirmativas abaixo:

- I- O uso das diferentes Tecnologias Digitais na Educação é compreendido como tecnologia para o desenvolvimento sócio-cognitivo-afetivo dos sujeitos, sendo trabalhada a construção do conhecimento, de maneira interdisciplinar, colaborativa, cooperativa e qualitativa com as demais áreas do conhecimento, sendo aplicada, no âmbito da Educação Infantil, a partir dos anos finais do Ensino Fundamental e na educação de jovens e adultos.
- II- O acompanhamento pedagógico é de responsabilidade compartilhada do professor de classe e do professor responsável pela sala de tecnologia, os quais devem efetuar presencialmente o acompanhamento das atividades a serem realizadas no laboratório de informática durante esta aula.
- III- O professor responsável pela sala de tecnologia tem como função localizar ou ainda desenvolver as atividades e/ou softwares pedagógicos de acordo com a possibilidade existente ao que foi solicitado, sendo que deve ter disponibilidade em seu horário do tempo necessário para tal desenvolvimento, e dar suporte aos alunos e professores na parte tecnológica.
- IV- O Núcleo de Tecnologias Educacionais – NTM Blumenau possui como finalidade a promoção de formação a todos os servidores da SEMED na utilização das tecnologias, bem como é de sua responsabilidade a manutenção dos espaços tecnológicos de todas unidades escolares, para que seja possível o uso das tecnologias como apoio pedagógico em busca de um melhor aprendizado do educando em todo o município.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- (C) Apenas a afirmativa I está correta.
- (D) Apenas a afirmativa II está correta.
- (E) Apenas a afirmativa III está correta.

20- Quanto à utilização do vídeo como uma didática na educação, Mayer (2000) propõe sete princípios que devem estar subjacentes à concepção de um documento multimídia. Relacione-os com suas respectivas descrições:

- | Primeira coluna: | Segunda coluna: |
|-------------------------|--|
| 1- Multimídia | () Os alunos aprendem melhor quando palavras e imagens correspondentes estão próximas em vez de afastadas. |
| 2- Proximidade espacial | () Os alunos aprendem melhor quando palavras e imagens são apresentadas simultaneamente em vez de sucessivamente. |
| 3- Proximidade temporal | () Os alunos aprendem melhor quando se utiliza animação e narração em vez de animação e texto escrito. |
| 4- Coerência | () Os alunos aprendem melhor quando se combinam palavras e imagens do que só palavras. |
| 5- Modalidade | () Os alunos aprendem melhor quando se utiliza animação e narração em vez de animação, narração e texto. |
| 6- Redundância | () Os alunos aprendem melhor quando palavras, imagens ou sons não relevantes para o assunto são excluídos. |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 2 – 3 – 4 – 6 – 1 – 5.
- (B) 3 – 2 – 5 – 1 – 6 – 4.
- (C) 2 – 3 – 5 – 1 – 6 – 4.
- (D) 3 – 2 – 5 – 6 – 1 – 4.
- (E) 2 – 3 – 4 – 1 – 6 – 5.

21- No que diz respeito às mídias educacionais, Bates (2016) classifica-as em mídias de texto, áudio, vídeo, computação e mídias sociais. Ainda segundo o autor, no momento da preparação da aula e escolha de mídias, o professor deve atentar-se tanto ao conteúdo quanto às habilidades a serem transmitidas. Com isso em mente, analise a situação a seguir: José necessita produzir conteúdo para apresentar, de forma linear, um tema abstrato e com teor dramático. José gostaria que tal produto pedagógico pudesse ser reutilizado em conjunto de outros materiais, no futuro. Além disso, José tem pouco tempo e poucos recursos computacionais para destinar a essa tarefa. Tendo como base as características específicas de cada mídia, assinale a alternativa que descreve a melhor solução para José:

- (A) Proceder com a gravação de um áudio, disponibilizando o arquivo aos alunos.
- (B) Escrever um pequeno livro e publicá-lo digitalmente.
- (C) Utilizar um editor de texto gratuito para criar e distribuir uma mídia em vídeo relacionada ao assunto.
- (D) Proceder com a análise e desenvolvimento de um software educativo que possa ser utilizado pelos alunos em sala de aula.
- (E) Utilizar-se do ambiente 3D de um jogo on-line multiusuários para passar as lições aos alunos de forma lúdica e imersiva.

22- A aprendizagem on-line possui a capacidade de agregação de diferentes especificidades de mídias. Assim sendo, é importante saber diferenciar cada uma dessas especificidades a fim de entender melhor a potencialidade de cada mídia e utilizá-las de forma mais eficiente em sala de aula. Integrando diferentes mídias é possível, também, desenvolver melhor a aprendizagem, competências e habilidades dos discentes. Em relação às mídias, assinale a alternativa que apresenta, correta e respectivamente, exemplos de mídia transmissora, comunicativa, síncrona e assíncrona:

- (A) vídeos, wiki, atividade postada e chat.
- (B) apresentações de slide, chat, aula gravada e conteúdo postado.
- (C) fórum de interação, blogs, atividade postada e chat.
- (D) blogs, chat, chat e webinário.
- (E) blogs, facebook, webinário e aula gravada.

23- Segundo José Manuel Moran, uma prática interessante no que tange a avançar dentro do modelo disciplinar, em uma abordagem com suporte a tecnologias educacionais, é a divisão de conteúdos entre sala de aula e ambiente virtual. Indica-se que se concentre, no ambiente virtual, conteúdos referentes a informações básicas, deixando para a sala de aula as atividades mais criativas e supervisionadas. Segundo o autor:

“... o docente propõe o estudo de determinado tema, e o aluno procura as informações básicas na internet, assiste a vídeos e animações e lê os textos que estão disponíveis na web ou na biblioteca da escola. O passo seguinte é fazer uma avaliação, pedindo que a turma responda a três ou quatro questões sobre o assunto, para diagnosticar o que foi aprendido e os pontos que necessitam de ajuda. Em sala de aula, o professor orienta aqueles que ainda não adquiriram o básico para que possam avançar. Ao mesmo tempo, oferece problemas mais complexos a quem já domina o essencial, assim, os estudantes vão aplicando os conhecimentos e relacionando-os com a realidade.”

A metodologia de aprendizagem descrita acima é chamada de:

- (A) Avaliação pelos pares de erros deliberados.
- (B) Piloto e Navegador.
- (C) Arco de Magueres.
- (D) Aula estruturada no formato de perguntas.
- (E) Sala de aula invertida.

24- A Era conhecida como Digital refere-se a um período com início datado no final do século XX e trata da dinâmica dos fluxos informacionais pelo globo. Há de se perceber que a expressão Era Digital ou Era da Informação é também uma maneira de observar os avanços das técnicas atuais de transformações da sociedade. Como parte indissociável dessa sociedade, está a educação em seus diversos prismas. Assim sendo, a educação invariavelmente colhe frutos provenientes da evolução e expansão da internet, modificando a si mesma à medida que a internet evolui. Tendo em vista o cenário descrito acima, analise as afirmativas a seguir:

- I- A ampliação da possibilidade de acesso à internet é um dos fatores impulsionadores das iniciativas de ensino a distância. Com a implantação do ensino a distância, surge a necessidade de utilização de ambientes virtuais de ensino-aprendizagem (AVEAs). Moodle e Blackboard são exemplos de soluções tecnológicas do tipo AVEA.
- II- O Moodle é um software livre de código aberto, assim sendo, pode sofrer modificações e ser adaptado à realidade de cada instituição educacional que decidir implantá-lo. Além disso, tem como característica ter sido criado baseado em uma pedagogia intitulada socioconstrutivista.
- III- Uma interessante ferramenta a ser utilizada em sala de aula com o apoio da internet são as chamadas wikis, as quais se caracterizam pela possibilidade de modificação colaborativa de conteúdo. Os blogs são um exemplo de wikis utilizadas regularmente pelos usuários da web.
- IV- A WebQuest é uma metodologia bem estruturada criada com o intuito de fomentar a aprendizagem colaborativa através do trabalho em grupos, desenvolver a criticidade e integrar a tecnologia, em especial o potencial educativo da Web, em uma perspectiva construtivista de aprendizagem.
- V- O Youtube vem se tornando ferramenta cada vez mais presente no que diz respeito à disponibilização de conteúdo em forma de vídeo. Como parte do YouTube, há também o Youtube Edu, plataforma na qual professores, gestores e alunos podem encontrar conteúdos educacionais diversificados e de qualidade, em Português. Diferente do Youtube Clássico, no entanto, o Youtube Edu é uma plataforma paga e requer, por parte de seus utilizadores, assinatura mensal.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e V estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.
- (E) Todas as afirmativas estão corretas.

25- É notável o aumento gradativo da presença das tecnologias no processo ensino/aprendizagem, modificando a maneira como a educação se desdobra, o que parece ser um caminho sem volta. O Ensino Híbrido ou *Blended Learning* - termo de curadoria do Instituto Clayton Christensen - é um dos mais recentes formatos de educação. O termo vem sendo utilizado com grande ênfase na área de educação e causando inúmeras reflexões entre corpos docentes e equipes pedagógicas. As práticas híbridas incorporam as principais características tanto da sala de aula tradicional quanto do ensino on-line. Sobre o Ensino Híbrido, considere as afirmativas abaixo:

- I- Certas práticas de organização de aula do Ensino Híbrido são consideradas disruptivas em relação às salas de aula tradicionais, por não incluírem a sala de aula tradicional em forma plena.
- II- O principal ponto fraco das abordagens baseadas no Ensino Híbrido é a dificuldade de aproximação da realidade escolar com o cotidiano do aluno.
- III- No Ensino Híbrido, as tarefas muitas vezes contribuem para o protagonismo discente, porém, por definição, no Ensino Híbrido, o docente ainda é o foco central do processo educativo. É o professor que provê condições para que construções educativas com a participação levem ao êxito do processo de ensino e aprendizagem.
- IV- A rotação de laboratório é uma técnica de ensino utilizada.
- V- Em suas diretrizes, é possível verificar que, diferentemente de abordagens baseadas em problemas, no Ensino Híbrido o aluno não necessita se preparar antes da aula.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas III e V estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas II, III e V estão corretas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE BLUMENAU
SECRETARIA MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N. 003/2019

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor e o gabarito da prova objetiva serão divulgados até as 20h do dia 09 de dezembro de 2019, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/>, link Prefeitura Municipal de Blumenau - Processo Seletivo Público Simplificado - Edital N. 003/2019.

Blumenau, 08 de dezembro de 2019.