

CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2016

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO

Antes de começar a fazer as provas:

- Verifique se este caderno contém PROVAS de: Língua Portuguesa/ Legislação, com 15 questões; e Específica do Cargo, com 30 questões, com 4 (quatro) alternativas, cada uma dessas questões, sequencialmente numeradas de **01 a 45**.

Caso haja algum problema, solicite a substituição do seu caderno de provas.

Na Folha de Respostas:

- Confira seu nome e número de inscrição.
- Assine, A TINTA, no espaço indicado.

Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:

- USE SOMENTE CANETA AZUL ou PRETA e aplique traços firmes dentro da área reservada à letra correspondente a cada resposta, conforme o modelo:

	A	B	C	D
00 -	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sua resposta **NÃO** será computada, se houver marcação de mais de uma alternativa.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A FOLHA DE RESPOSTAS não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

Sua prova **SOMENTE PODERÁ SER ENTREGUE APÓS O TÉRMINO DO PERÍODO DE SIGILO**. Levante o braço, para que o fiscal possa recolhê-la.

Você deverá aguardar o fiscal se aproximar para, então, entregar o **CADERNO DE PROVAS** e a **FOLHAS DE RESPOSTA**.

Você **NÃO** poderá levar consigo o Caderno de Provas.

O rascunho de gabarito, localizado ao final do Caderno de Provas, **SÓ PODERÁ SER DESTACADO PELO FISCAL**.

Recolha seus objetos, deixe a sala e, em seguida, o prédio. A partir do momento em que sair da sala e até a saída do prédio, continuam válidas as proibições ao uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.

**Duração total das provas,
incluindo transcrição da
FOLHA DE RESPOSTAS:
TRÊS HORAS**

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS

PROVA DE PORTUGUÊS/LEGISLAÇÃO

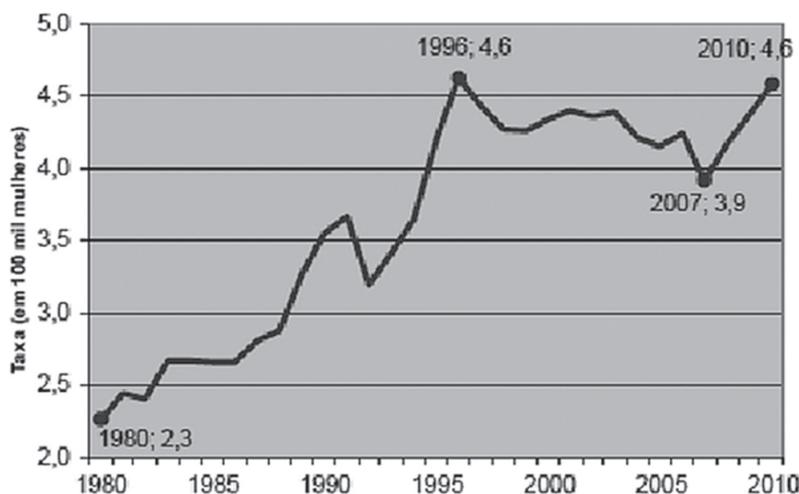
Leia o seguinte texto, para responder as **QUESTÕES de 01 a 10**.

Violência contra a mulher, gênero e machismo

Adriano Senkevics

A violência contra a mulher é um tema imprescindível quando se discute a situação das mulheres no Brasil. Entre outros, porque os indicadores sobre essa temática são assustadores: a cada cinco minutos, uma mulher é agredida no país, segundo o Mapa da Violência 2012 (WAISELFISZ, 2012). Em parâmetros internacionais, o Brasil é o 7º país com as maiores taxas de homicídio feminino entre 84 nações, assassinando 4,4 mulheres em cem mil, perdendo apenas para El Salvador, Trinidad e Tobago, Guatemala, Rússia, Colômbia e Belize.

O mesmo documento aponta que as unidades da federação onde se concentram as taxas de homicídio feminino, calculadas em número de mulheres vítimas de homicídio entre cem mil mulheres, são Espírito Santo (taxa de 9,8), Alagoas (8,3) e Paraná (6,4). Nas melhores posições, Santa Catarina (3,5), São Paulo (3,2) e Piauí (2,5). Ainda, vê-se, pelo gráfico abaixo, que o homicídio de mulheres cresceu vertiginosamente nos últimos 30 anos.



Evolução das taxas de homicídio feminino (em 100 mil mulheres).

(Fonte: SIM/SVS/MS, extraído do *Mapa da Violência* de WAISELFISZ, 2012)

Notamos um crescimento até o ano de 1996, quando as taxas mantiveram alguma estabilidade até 2006. Neste ano, foi promulgada a lei Maria da Penha (Lei 11.340/06), que, em seu primeiro ano de vigência, acompanhou uma queda no número desses casos. Logo a espiral de violência foi retomada, mostrando que só essa política não tem sido suficiente.

Estariamos equivocados se pensarmos que essas agressões acontecem principalmente nas ruas ou no espaço público de forma geral. Pelo contrário, 68% das agressões documentadas em postos de atendimento ocorrem no próprio ambiente doméstico, em geral pelo cônjuge ou familiares da vítima.

Para compreender o porquê desses dados, é necessário tecer uma análise articulada a uma problemática de gênero. Já dizia a feminista brasileira Heleieth Saffioti (2004, p. 81) que a violência de gênero *“não ocorre aleatoriamente, mas deriva de uma organização social de gênero, que privilegia o masculino”*.

É sabido que uma histórica desigualdade de gênero marca nossa sociedade, transparecendo-se nos diferentes setores, e que essa desigualdade tem sido em alguma medida questionada e modificada, basta pensarmos, por exemplo, que, se há um século o acesso das mulheres à educação era restrito, hoje elas são maioria em muitos cursos do ensino superior.

Porém, é válido ressaltar que mesmo esses avanços convivem com os aspectos mais tradicionais das relações de gênero. Muda-se o contexto, mas a ideologia atrelada à forma de se entender o masculino e o feminino é praticamente a mesma.

A violência de gênero, seja na forma lesão corporal, de assédio sexual ou de assédio moral, está relacionada à manutenção de uma relação desigual de poder, que autoriza (mesmo com a ilegalidade do ato em si) aos homens a violação do corpo e dos direitos das mulheres, em virtude da reafirmação de uma masculinidade que se coloca, em âmbito público ou privado, superior às mulheres.

É o que acontece com o estupro ou com os assobios e provocações que muitos homens disparam a torto e direito às mulheres nas ruas. Por mais que não vá existir nenhum relacionamento entre os dois, o homem, ao chamar a mulher de “gostosa!”, está reproduzindo a ideia de que, na sua posição masculina, tem o direito de julgar, avaliar ou mesmo de controlar a sexualidade e o corpo de outrem. Em todos esses casos, estamos falando menos de afeto ou de sexo, e sim de poder.

Assim, quando nos deparamos com o alto índice de violência contra a mulher, não devemos olhar apenas o lado da vítima – e de uma sociedade que “produz” mulheres violentadas – mas com igual atenção para o agressor, nos questionando sobre o que levaria à produção de homens ofensores, agressores ou estupradores; para resumir em uma palavra: de homens *machistas*.

Para enfrentar esse problema, a lei Maria da Penha ou o aumento da segurança podem até contribuir, mas de longe não resolvem. É preciso mais do que prestar assistência às vítimas ou punir os agressores, embora esses dois aspectos sejam essenciais. É necessário, portanto, desconstruir essa masculinidade, questionar esse “modo de ser homem” que reproduz e legitima uma opressão sexista, aqui entendida como a violência de gênero, mas que poderia se estender a qualquer caso em que uma diferença sexual seja utilizada para dar razão a uma desigualdade de gênero.

Essa reflexão deve partir de todas as pessoas, homens e mulheres, e demanda repensar nossas práticas, atitudes e comportamentos: em que medida reproduzimos o machismo no nosso dia-a-dia? Não é uma reflexão simples, pois, se as desigualdades de gênero estivessem colocadas como um inimigo visível, seria fácil combatê-las. Mas é justamente por estarem inseridas na nossa cultura e concepção do masculino e do feminino, que elas se perpetuam. Romper esse ciclo é um desafio, como também uma grande necessidade.

Disponível em: <<https://ensaiosdegenero.wordpress.com/2012/09/13/violencia-contra-a-mulher-genero-e-machismo/>>.
Acesso em: 20 jul. 2016.

QUESTÃO 01

O principal objetivo do texto é

- A) promover a leitura de fontes de pesquisas, que confirmam a necessidade de se discutir, o machismo na sociedade atualmente.
- B) demonstrar que é necessário romper com o modelo machista com que nossa cultura se formou ao longo dos anos.
- C) denunciar a postura machista indicada pelos índices sobre a violência contra as mulheres.
- D) dizer que o machismo não se sustenta atualmente, já que as mulheres ocupam maior espaço na sociedade.

QUESTÃO 02

Leia o seguinte trecho:

“A violência contra a mulher é um tema imprescindível quando se discute a situação das mulheres no Brasil.”

Todos os trechos a seguir servem como argumentos para comprovar tal afirmação, EXCETO:

- A) “Notamos um crescimento até o ano de 1996, quando as taxas mantiveram alguma estabilidade até 2006.”
- B) “Em parâmetros internacionais, o Brasil é o 7º país com as maiores taxas de homicídio feminino entre 84 nações, assassinando 4,4 mulheres em cem mil, perdendo apenas para El Salvador, Trinidad e Tobago, Guatemala, Rússia, Colômbia e Belize.”
- C) “Para enfrentar esse problema, a lei Maria da Penha ou o aumento da segurança podem até contribuir, mas de longe não resolvem. É preciso mais do que prestar assistência às vítimas ou punir os agressores, embora esses dois aspectos sejam essenciais.”
- D) “Notamos um crescimento até o ano de 1996, quando as taxas mantiveram alguma estabilidade até 2006. Neste ano, foi promulgada a lei Maria da Penha (lei 11.340/06), que, em seu primeiro ano de vigência, acompanhou uma queda no número desses casos.”

QUESTÃO 03

Leia as afirmações sobre o último parágrafo do texto.

- I. O último parágrafo apresenta uma síntese das ideias nele contidas no texto, apresentando uma ideia contrária, introduzida pela palavra mas.
- II. Uma das estratégias de sugerir novos caminhos para a discussão acerca do machismo é desqualificar energeticamente a lei Maria da Penha.
- III. Indica posições machistas presentes em nossa sociedade, ressaltando comportamentos usuais, tidos como não agressivos..

Estão CORRETAS as afirmações

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) I, II e III.
- D) II e III, apenas.

QUESTÃO 04

Releia o gráfico apresentado no texto:



Ao apresentar os dados em um gráfico, o autor pretende, EXCETO:

- A) Reforçar as ideias por ele defendidas no desenvolvimento do texto.
- B) Analisar os efeitos nocivos de não se focar a violência contra as mulheres nas escolas.
- C) Usar de fontes confiáveis, de forma a conferir verdade a seu texto.
- D) Trazer à luz a verdade sobre a violência contra as mulheres na contemporaneidade.

QUESTÃO 05

Releia o seguinte trecho:

“A violência de gênero, seja na forma lesão corporal ou de assédio sexual, está relacionada à manutenção de uma relação desigual de poder, que autoriza (mesmo com a ilegalidade do ato em si) aos homens a violação do corpo e dos direitos das mulheres [...]”.

Em relação a esse trecho, é CORRETO afirmar que ele se organiza

- A) enumerando dados relevantes para a compreensão do texto.
- B) contrapondo ideias expostas claramente no texto.
- C) apresentando uma relação de causa-consequência.
- D) expondo visão contraditória às ideias do texto.

QUESTÃO 06

Ao fazer a pergunta: “em que medida reproduzimos o machismo no nosso dia-a-dia?”, o autor pretende

- A) levar os leitores a pensarem como as relações de gênero realmente se concretizam em nossa sociedade.
- B) buscar enfrentar o problema do machismo de forma superficial e que não produz efeito real.
- C) deduzir que as perguntas feitas sobre o machismo levam a uma desigualdade entre os gêneros.
- D) realçar a importância de se fazer perguntas sobre elementos comuns na sociedade.

QUESTÃO 07

Releia o 11º parágrafo. É CORRETO afirmar que sua forma de organização foi produzida por

- A) enumeração.
- B) contraste.
- C) explicação.
- D) ponto de vista.

QUESTÃO 08

A ideia de revisão de valores, defendida pelo texto, somente NÃO prevê

- A) a criação de uma nova lei para defender as mulheres do assédio constante a que são submetidas.
- B) a colocação de incertezas num pensamento que perpassa séculos de nossa cultura.
- C) a necessidade de se reverem princípios vigentes em nossa sociedade.
- D) a necessidade de espaços de discussão, de confronto de ideias e valores.

QUESTÃO 09

No quinto parágrafo, o autor cita a feminista brasileira Helleieth Saffioti para

- A) estabelecer relações lógicas entre as informações.
- B) revestir seu discurso de autoridade.
- C) convencer a partir de uma visão antiquada.
- D) adequar o discurso à situação de interlocução.

QUESTÃO 10

Releia o seguinte trecho:

“O mesmo documento aponta **que as unidades da federação onde se concentram as taxas de homicídio feminino, calculadas em número de mulheres vítimas de homicídio entre cem mil mulheres, são Espírito Santo (taxa de 9,8), Alagoas (8,3) e Paraná (6,4)**. Nas melhores posições, Santa Catarina (3,5), São Paulo (3,2) e Piauí (2,5).”

Em relação à oração destacada, é INCORRETO afirmar que ela

- A) funciona como oração substantiva em relação à anterior.
- B) serve como elemento qualificador da oração anterior.
- C) foi introduzida pela conjunção que, subordinando ideias.
- D) desempenha função de objeto direto da oração anterior.

QUESTÃO 11

Leia a seguinte charge:



Disponível em: <<http://foconoenem.com/igualdade-de-genero-em-debate-no-sec-xxi/>>. Acesso em: 20 jul. 2016.

Em relação a esse texto, é INCORRETO afirmar que ele

- A) revela um ato corriqueiro de violência contra a mulher.
- B) reforça a necessidade de se discutir mais a violência verbal.
- C) contradiz o texto 1, uma vez que faz piada com um assunto relevante.
- D) repercute o tema da violência contra a mulher, como visto no texto 1.

QUESTÃO 12



Disponível em: <http://wordsofleisure.files.wordpress.com/2012/04/582117_352494644798579_261705443877500_940187_160871482_n.jpg>. Acesso em: 20 jul. 2016.

A fala da Mafalda deixa subentendido que

- A) o governo faz bagunça.
- B) as crianças não farão nada.
- C) as crianças não brincarão.
- D) o governo não trabalha.

QUESTÃO 13

Segundo o Art. 151 da Lei 8.112/90, o processo disciplinar se desenvolve nas seguintes fases, EXCETO:

- A) Instauração, com a publicação do ato que constituir a comissão.
- B) Inquérito administrativo, que compreende instrução, defesa e relatório.
- C) Julgamento.
- D) Treinamento da comissão constituída.

QUESTÃO 14

Conforme o Art. 184 da Lei 8.112/90 o Plano de Seguridade Social visa dar cobertura aos riscos a que estão sujeitos o servidor e sua família, e compreende um conjunto de benefícios e ações que atendam às seguintes finalidades, EXCETO:

- A) Garantia de financiamento da casa própria.
- B) Garantia de meios de subsistência nos eventos de doença, invalidez, velhice, acidente em serviço, inatividade, falecimento e reclusão.
- C) Proteção à maternidade, à adoção e à paternidade.
- D) Assistência à saúde.

QUESTÃO 15

Segundo a Lei 8.112/90, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) As denúncias sobre irregularidades serão objeto de apuração, mesmo que não contenham a identificação e o endereço do denunciante.
- B) O auxílio-funeral é devido à família do servidor falecido na atividade ou aposentado, em valor equivalente a um mês da remuneração ou provento.
- C) O inquérito administrativo obedecerá ao princípio do contraditório, assegurada ao acusado ampla defesa, com a utilização dos meios e recursos admitidos em direito.
- D) A autoridade que tiver ciência de irregularidade no serviço público é obrigada a promover a sua apuração imediata, mediante sindicância ou processo administrativo disciplinar, assegurada ao acusado ampla defesa.

PROVA ESPECÍFICA - ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

QUESTÃO 16

Segundo a Lei Federal 8.666/93, são princípios que deverão ser observados no julgamento das licitações, EXCETO:

- A) Igualdade.
- B) Probidade administrativa.
- C) Moralidade.
- D) Vinculação às normas internas do órgão ou entidade licitante.

QUESTÃO 17

Para a contratação de bens e serviços de informática e automação pelos órgãos e entidades da administração pública federal, direta e indireta, pelas fundações instituídas e mantidas pelo Poder Público e pelas demais organizações sob o controle direto ou indireto da União, deverão ser adotados os tipos de licitação:

- A) “Menor preço” ou “técnica e preço”, conforme disciplinado no Decreto Federal nº 7.174/2010, ressalvadas as hipóteses de dispensa ou inexigibilidade previstas na legislação.
- B) “Menor preço” ou “técnica”.
- C) Somente “técnica e preço”.
- D) “Técnica e preço” ou “técnica”, sem nenhuma outra hipótese de contratação.

QUESTÃO 18

Conforme previsto no Art.7º da Instrução Normativa 02/2008, que dispõe sobre regras e diretrizes para a contratação de serviços, continuados ou não, as seguintes atividades serão, de preferência, objeto de execução indireta, EXCETO:

- A) Manutenção de prédios, equipamentos e instalações.
- B) Missão institucional do órgão ou entidade.
- C) Conservação e limpeza.
- D) Telecomunicações.

QUESTÃO 19

Em relação ao Pregão é correto afirmar, EXCETO:

- A) Por ser regido por legislação própria, não se aplicam, nem subsidiariamente, para a modalidade de pregão, as normas da Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993.
- B) O prazo fixado para a apresentação das propostas, contado a partir da publicação do aviso, não será inferior a 8 (oito) dias úteis.
- C) Nas licitações para aquisição de bens e serviços comuns será obrigatória a modalidade pregão, sendo preferencial a utilização da sua forma eletrônica.
- D) A União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios poderão adotar, nas licitações de registro de preços destinadas à aquisição de bens e serviços comuns da área da saúde, a modalidade do pregão, inclusive por meio eletrônico.

QUESTÃO 20

O registro de preços se aplica nos seguintes casos, EXCETO:

- A) Quando, pelas características do bem ou serviço, houver necessidade de contratações frequentes; ou, quando for conveniente a aquisição de bens com previsão de entregas parceladas ou contratação de serviços remunerados por unidade de medida ou em regime de tarefa.
- B) Sempre que não houver disponibilidade orçamentária para a contratação da totalidade dos bens ou serviços estimados, admitindo-se contratações parceladas, à medida que os recursos orçamentários forem implantados ao longo da vigência da Ata de Registro de Preços.
- C) Quando for conveniente a aquisição de bens ou a contratação de serviços para atendimento a mais de um órgão ou entidade, ou a programas de governo.
- D) Quando, pela natureza do objeto, não for possível definir previamente o quantitativo a ser demandado pela Administração.

QUESTÃO 21

Em relação ao Regime Diferenciado de Contratações Públicas – RDC, instituído pela Lei 12.462/2011 (Alterada pela Lei nº 13.190/2015 e pela Lei nº 13.243/2016) e regulamentado pelo Decreto 7.581/2011, é correto afirmar, EXCETO:

- A) É aplicável às licitações e aos contratos necessários à realização de obras e serviços de engenharia, no âmbito dos sistemas públicos de ensino e de pesquisa, ciência e tecnologia.
- B) Nas licitações de obras e serviços, inclusive de engenharia, poderá ser estabelecida remuneração variável, vinculada ao desempenho do contratado, com base em metas, padrões de qualidade, parâmetros de sustentabilidade ambiental e prazo de entrega definidos pela administração pública no instrumento convocatório, observado o conteúdo do projeto básico, do projeto executivo ou do termo de referência.
- C) Não é aplicável a obras e serviços de engenharia, relacionadas a melhorias na mobilidade urbana ou ampliação de infraestrutura logística.
- D) O objeto da contratação integrada compreende a elaboração e o desenvolvimento dos projetos básico e executivo, a execução de obras e serviços de engenharia, a montagem, a realização de testes, a pré-operação e todas as demais operações necessárias e suficientes para entrega final do objeto.

QUESTÃO 22

De acordo com Matias-Pereira (2012), o termo *accountability* pode ser aceito como o conjunto de mecanismos e procedimentos que induzem os dirigentes governamentais a prestar contas dos resultados de suas ações à sociedade, garantindo-se, dessa forma, maior nível de transparência e a exposição pública das políticas públicas.

De acordo com este autor, sobre *accountability* é INCORRETO afirmar que

- A) a busca permanente da transparência na administração pública, deve ser vista como uma condição essencial para o Brasil continuar a progredir.
- B) a transparência do Estado, se efetiva, dentre outros meios, pelo acesso do cidadão à informação governamental.
- C) é perceptível que o conceito de governança corporativa esteja relacionado com *accountability* – entendido como a responsabilidade de prestar contas.
- D) em função da transparência a exigência de prestação de contas não dependerá da natureza da entidade envolvida.

QUESTÃO 23

Segundo Matias-Pereira (2012), o Estado tem função explícita de planejamento. O planejamento governamental, portanto, além de um instrumento da ação pública, deve ser visto como uma imposição constitucional.

Para esse autor, sobre planejamento governamental, é INCORRETO afirmar que

- A) o planejamento, com base nas novas atribuições constitucionais, deixou de ser um instrumento de caráter puramente técnico.
- B) na condição de função gerencial, o planejamento é desenvolvido somente na dimensão estratégica da organização.
- C) o planejamento constitui uma atividade integrativa, viabilizando um sistema de tomada de decisões.
- D) o planejamento varia de acordo com as características de cada país – estrutura institucional, estágio de desenvolvimento, situação histórica.

QUESTÃO 24

A implantação da administração pública gerencial envolve uma alteração na estratégia de gerência, que deve ser posta em prática em uma estrutura administrativa reformada. Nesse sentido, busca descentralizar, delegar autoridade e, em especial, definir de forma clara os setores de atuação do Estado, competências e modalidades de administração adequadas a cada setor.

Matias-Pereira (2012), lista algumas diferenças entre administração pública burocrática e a gerencial.

Considerando estas diferenças relacione a característica ao tipo de administração à qual ela se refere.

1. Administração pública burocrática
 2. Administração pública gerencial
- () Apoia-se na noção geral de interesse público.
 - () Concentra-se no processo.
 - () Orienta-se para resultado.
 - () Controla procedimentos.
 - () Evita adotar procedimentos rígidos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo, das características expressas com o tipo de administração à qual elas se referem.

- A) 2, 1, 2, 1, 1.
- B) 1, 2, 2, 1, 2 .
- C) 1, 1, 1, 2, 2.
- D) 1, 1, 2, 1, 2.

QUESTÃO 25

Os indivíduos, no mundo contemporâneo, vivem sob a égide da denominada sociedade tecnológica ou do conhecimento. As transformações que estão em curso também estão refletindo na ética, que começa a apresentar algumas características específicas, não mais apoiadas apenas na obediência obrigatória à moral que orientou a era moderna.

Sobre a influência da tecnologia na ética e nas relações entre indivíduos, de acordo com Matias-Pereira (2012) assinale a alternativa CORRETA.

- A) As tecnologias da informação criaram um desejo no indivíduo de relacionar-se com pessoas, com as quais se tem afinidade, e no mundo atual esses comportamentos e valores começam a ser alterados de forma significativa, com o surgimento da sociedade do conhecimento.
- B) A sociedade do conhecimento ou tecnológica tem contribuído para o aparecimento de microidentidades e de códigos morais específicos, visto que tornou possível que as pessoas se relacionem com quem se compartilha os mesmos interesses.
- C) Não há mudanças no comportamento ético e moral da sociedade, que impactem o funcionamento da administração pública e exijam uma nova postura na forma de atuar dos gestores públicos.
- D) Não há questionamentos sobre a figura do agente consciente, essencial à ética, num contexto onde prevalecem as tecnologias de comunicação e informações de ponta (em particular a internet), e da maneira de viver e de posicionar-se do indivíduo.

QUESTÃO 26

Embora seja uma arte ou prática antiga, a administração tem uma história recente como corpo organizado de conhecimentos. Desde a mais remota Antiguidade, chegam ao presente, os registros das tentativas de formular princípios de administração.

De acordo com Maximiano (2011) sobre administração, é CORRETO afirmar que

- A) o fato de um profissional estar manejando recursos ou tomando decisões, não significa que ele esteja administrando.
- B) tarefas simples não exigem planejamento de objetivos, organização de meios, levantamentos de informações e controle do resultado final.
- C) o trabalho do gerente é padronizado seguindo a lógica: planejar, organizar, liderar, executar e controlar.
- D) os processos administrativos são, também, chamados de funções administrativas ou funções gerenciais.

QUESTÃO 27

Uma decisão é uma escolha entre alternativas e possibilidades. As decisões são tomadas para resolver problemas ou aproveitar oportunidades. O processo de tomar decisões (ou processo decisório) é a sequência de etapas que vai da identificação de uma situação, que oferece um problema ou uma oportunidade, até a escolha e colocação em prática de uma ação ou solução (MAXIMIANO, 2011).

De acordo com Maximiano (2011), sobre os processos básicos de decisão, é INCORRETO afirmar que

- A) as decisões não programadas fazem parte do acervo de soluções da organização. Resolvem problemas que já foram enfrentados antes e se comportam sempre da mesma maneira.
- B) o processo de tomar decisões começa com uma situação de frustração, interesse, desafio, curiosidade ou irritação. Há um objetivo a ser atingido e apresenta-se um obstáculo, uma situação que se deve corrigir, ou uma oportunidade.
- C) o processo de tomar decisões será sempre uma atividade humana, passível de erro. O papel das técnicas é estruturar o processo decisório, ajudando a eliminar a improvisação e aumentando o grau de certeza na decisão tomada.
- D) quando uma decisão é colocada em prática, o ciclo se fecha. Uma decisão que se coloca em prática cria uma situação nova, que pode gerar outras decisões ou processos de resolver problemas.

QUESTÃO 28

Leia o texto a seguir.

Documento é toda unidade de registro de informações, qualquer que seja o suporte ou formato, suscetível de ser utilizada para consulta, estudo, prova e pesquisa, por comprovar fatos, fenômenos, formas de vida e pensamentos do homem numa determinada época ou lugar.

Fonte: ARQUIVO NACIONAL (Brasil). Gestão de documentos: curso de capacitação para os integrantes do Sistema de Gestão de Documentos de Arquivo - SIGA, da administração pública federal. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2011, p. 10.

Considerando o texto acima, assinale a alternativa que APRESENTA o conceito de suporte.

- A) O conjunto das características físicas de apresentação de um documento.
- B) As técnicas de registro de um documento.
- C) O material no qual são registradas as informações.
- D) A estrutura da informação e conteúdo de um documento.

QUESTÃO 29

Leia o texto a seguir.

De acordo com seus diversos elementos, formas e conteúdos, e sua representação nos diferentes suportes ou formatos, os documentos de arquivo podem ser caracterizados por gênero, espécie, tipo e natureza do assunto.

Fonte: ARQUIVO NACIONAL (Brasil). Gestão de documentos: curso de capacitação para os integrantes do Sistema de Gestão de Documentos de Arquivo - SIGA, da administração pública federal. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2011, p. 12.

Considerando o texto acima, analise as afirmativas abaixo.

- I. Regimento e contrato são exemplos de gênero.
- II. Quanto à natureza do assunto, os documentos podem ser ostensivos ou sigilosos.
- III. Documento digital, documento eletrônico e documento textual são espécies documentais.

Estão INCORRETAS as afirmativas:

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 30

Leia o texto a seguir.

O _____ ou _____ é um princípio básico da arquivologia e determina que o arquivo produzido por um órgão ou entidade, pessoa ou família não deve ser misturado aos de outras entidades produtoras.

Fonte: ARQUIVO NACIONAL (Brasil). Gestão de documentos: curso de capacitação para os integrantes do Sistema de Gestão de Documentos de Arquivo - SIGA, da administração pública federal. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2011, p. 16

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas.

- A) princípio da proveniência ou princípio do respeito aos fundos.
- B) princípio da proveniência ou princípio do respeito à ordem original
- C) princípio do respeito à ordem original ou princípio do respeito aos fundos.
- D) princípio da natureza da entidade produtora ou teoria das três idades.

QUESTÃO 31

Leia o texto a seguir:

Schelleberg afirma que os documentos públicos oferecem dois gêneros de valor e assim os define: _____ são os que interessam à própria repartição originária e _____, os que interessam às outras entidades do governo e ao público em geral.

Fonte: BELLOTTO, Heloísa Liberalli. Arquivos permanentes: tratamento documental. 4. ed. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2006, p. 26.

Assinale a alternativa que completa CORRETAMENTE as lacunas.

- A) correntes - intermediários.
- B) primários - secundários.
- C) sigilosos - ostensivos.
- D) privados - públicos.

QUESTÃO 32

O artigo 10 da Lei de Arquivos, lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991, dispõe que os documentos de valor permanente são

- A) eventuais e alienáveis.
- B) alienáveis e prescritíveis.
- C) prescritíveis e de interesse social.
- D) inalienáveis e imprescritíveis.

QUESTÃO 33

Leia o texto a seguir:

Eliminação é a destruição de documentos que, na avaliação, foram considerados sem valor para a guarda permanente.[...] No âmbito dos órgãos ou entidades integrantes do Poder Executivo Federal, os procedimentos para eliminação de documentos encontram-se estabelecidos em resolução aprovada pelo Conarq.

Fonte: ARQUIVO NACIONAL (Brasil). Gestão de documentos: curso de capacitação para os integrantes do Sistema de Gestão de Documentos de Arquivo - SIGA, da administração pública federal. Rio de Janeiro: Arquivo Nacional, 2011, p. 33-34.

Considerando a Resolução nº 40 do Conselho Nacional de Arquivos, que dispõe sobre os procedimentos para a eliminação de documentos no âmbito dos órgãos e entidades integrantes do Sistema Nacional de Arquivos – SINAR, assinale com (V) as afirmativas verdadeiras e com (F) as afirmativas falsas.

- () Os órgãos ou entidades devem elaborar a listagem, o edital de ciência de eliminação de documentos e o termo de eliminação de documentos.
- () Os órgãos e entidades só poderão eliminar documentos, caso possuam Comissões Permanentes de Avaliação de Documentos.
- () A eliminação de documentos arquivísticos públicos e de caráter público será efetuada por meio de incineração.
- () Para efetuar a eliminação, o órgão ou entidade deve obter a autorização da instituição arquivística pública, na sua específica esfera de competência.
- () A eliminação dos documentos deverá, obrigatoriamente, ocorrer com a supervisão de responsável designado para acompanhar o procedimento.
- () A publicidade em periódico oficial do Termo de Eliminação de Documentos é obrigatória.

Assinale a sequência CORRETA.

- A) V, V, F, V, V, F.
- B) F, F, V, V, F, F.
- C) F, V, F, F, V, V.
- D) V, F, V, F, F, V.

QUESTÃO 34

Segundo o Decreto 1.171/1994, todas as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- A) É vedado ao servidor público ser, em função de seu espírito de solidariedade, conivente com erro ou infração a este Código de Ética ou ao Código de Ética de sua profissão.
- B) É vedado ao servidor público iludir ou tentar iludir qualquer pessoa que necessite do atendimento em serviços públicos.
- C) A pena aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética poderá ser até a suspensão e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do servidor.
- D) É dever fundamental do servidor público ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Estatal.

QUESTÃO 35

Recondução é

- A) o retorno do servidor a sua unidade administrativa de lotação.
- B) o reposicionamento do servidor no nível superior do plano de cargos e salários.
- C) o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado.
- D) o reposicionamento do servidor no plano de cargos e salários.

QUESTÃO 36

Redistribuição é o deslocamento de cargo de provimento efetivo, ocupado ou vago no âmbito do quadro geral de pessoal, para outro órgão ou entidade do mesmo Poder, com prévia apreciação do órgão central do SIPEC, observados, dentre outros, os seguintes preceitos, EXCETO:

- A) Equivalência de vencimentos.
- B) Interesse do servidor.
- C) Vinculação entre os graus de responsabilidade e complexidade das atividades.
- D) Manutenção da essência das atribuições do cargo.

QUESTÃO 37

Segundo a Lei 8.112/90 todas as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- A) É dever do servidor público manter conduta compatível com a moralidade administrativa.
- B) É contado para todos os efeitos o tempo de serviço público federal, exceto o prestado às Forças Armadas.
- C) Ao servidor público é proibido manter sob sua chefia imediata, em cargo ou função de confiança, cônjuge, companheiro ou parente até o segundo grau civil.
- D) Ao servidor público é proibido atuar, como procurador ou intermediário, junto a repartições públicas, salvo quando se tratar de benefícios previdenciários ou assistenciais de parentes até o segundo grau, e de cônjuge ou companheiro.

QUESTÃO 38

Segundo a Lei 8.112/90, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) O serviço extraordinário será remunerado com acréscimo de 100% (cem por cento) em relação à hora normal de trabalho.
- B) Remoção é o deslocamento do servidor, a pedido ou de ofício, no âmbito do mesmo quadro, com ou sem mudança de sede.
- C) Conceder-se-á ao servidor licença para atividade política.
- D) Ao servidor é proibido valer-se do cargo para lograr proveito pessoal ou de outrem, em detrimento da dignidade da função pública.

QUESTÃO 39

Segundo a Lei 8.112/90, o prazo para interposição de pedido de reconsideração ou de recurso, a contar da publicação ou da ciência, pelo interessado, da decisão recorrida, é de

- A) 15 dias.
- B) 10 dias.
- C) 60 dias.
- D) 30 dias.

QUESTÃO 40

Um cidadão montou uma pequena empresa e precisa fazer o controle do seu fluxo de caixa e gerar gráficos de vendas e recebimentos. Ele deve consolidar as suas entradas e saídas financeiras diariamente e ao longo dos meses.

Indique qual é o tipo de software aplicativo que você recomendaria a esse cidadão.

- A) Compilador.
- B) Banco de dados.
- C) Processador de texto.
- D) Planilha eletrônica.

QUESTÃO 41

A arquitetura básica de um computador pode ser descrita por suas partes.

Assinale a alternativa em que NÃO é indicada uma unidade de uma arquitetura básica de um computador.

- A) Memória.
- B) Sistema operacional.
- C) Processador.
- D) Unidade de entrada e saída.

QUESTÃO 42

Em relação à manipulação de arquivos no MS-Windows, é INCORRETO afirmar que

- A) a Lixeira pode ser operada com opções obtidas com a clicagem de botão direito do mouse.
- B) o esvaziamento é uma das operações da Lixeira.
- C) todos os arquivos deletados são salvos na Lixeira.
- D) a Lixeira pode ter um tamanho máximo.

QUESTÃO 43

Em relação ao uso de programas de gerência de apresentações, é CORRETO afirmar que

- A) o Powerpoint e o Impress têm uma gama comparável de recursos.
- B) apresentações do Impress não podem ser editadas no Powerpoint.
- C) apresentações do Powerpoint não podem ser editadas no Impress.
- D) não existem opções de arquivos de áudio para o Powerpoint ou para o Impress.

QUESTÃO 44

Em relação à segurança, assinale a afirmativa INCORRETA.

- A) Os vírus normalmente são enviados por desconhecidos. Assim arquivos, anexados, enviados por pessoas que você conhece podem ser executados, pois não contém vírus.
- B) Arquivos executáveis tais como .exe, .com, e .bat, podem conter vírus e nunca devem ser abertos quando enviados por e-mail.
- C) Os vírus podem estar presentes nas figuras e vídeos.
- D) Processadores de texto e planilhas eletrônicas podem conter Vírus.

QUESTÃO 45

Analise as seguintes afirmativas e assinale com (V) as Verdadeiras; e com (F) as Falsas.

- () Os cálculos das funções lógicas e aritméticas são feitas pelo sistema operacional.
- () Podemos definir o Sistema operacional como um conjunto de programas que oferece recursos para os softwares aplicativos.
- () O armazenamento de dados é feito pelos sistemas operacionais que são responsáveis pela sua volatilidade.
- () Os sistemas operacionais provêm o gerenciamento de recursos periféricos de entrada e saída tais como: impressoras, memórias e outros dispositivos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de letras.

- A) (F), (V), (V), (F).
- B) (F), (V), (F), (V).
- C) (V), (F), (F), (V).
- D) (V), (F), (V), (F).

CONCURSO PÚBLICO UFMG / 2016

RASCUNHO DO GABARITO									
LÍNGUA PORTUGUESA / LEGISLAÇÃO									
1	A B C D □ □ □ □	4	A B C D □ □ □ □	7	A B C D □ □ □ □	10	A B C D □ □ □ □	13	A B C D □ □ □ □
2	A B C D □ □ □ □	5	A B C D □ □ □ □	8	A B C D □ □ □ □	11	A B C D □ □ □ □	14	A B C D □ □ □ □
3	A B C D □ □ □ □	6	A B C D □ □ □ □	9	A B C D □ □ □ □	12	A B C D □ □ □ □	15	A B C D □ □ □ □
ESPECÍFICA DO CARGO									
16	A B C D □ □ □ □	22	A B C D □ □ □ □	28	A B C D □ □ □ □	34	A B C D □ □ □ □	40	A B C D □ □ □ □
17	A B C D □ □ □ □	23	A B C D □ □ □ □	29	A B C D □ □ □ □	35	A B C D □ □ □ □	41	A B C D □ □ □ □
18	A B C D □ □ □ □	24	A B C D □ □ □ □	30	A B C D □ □ □ □	36	A B C D □ □ □ □	42	A B C D □ □ □ □
19	A B C D □ □ □ □	25	A B C D □ □ □ □	31	A B C D □ □ □ □	37	A B C D □ □ □ □	43	A B C D □ □ □ □
20	A B C D □ □ □ □	26	A B C D □ □ □ □	32	A B C D □ □ □ □	38	A B C D □ □ □ □	44	A B C D □ □ □ □
21	A B C D □ □ □ □	27	A B C D □ □ □ □	33	A B C D □ □ □ □	39	A B C D □ □ □ □	45	A B C D □ □ □ □

Questões desta prova podem ser reproduzidas para uso pedagógico, sem fins lucrativos, desde que seja mencionada a fonte: **Concurso Público UFMG/2016**. Reproduções de outra natureza devem ser previamente autorizadas pela PRORH/UFMG.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PRÓ-REITORIA DE RECURSOS HUMANOS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS