Município de Bombinhas
Concurso Público • Edital 001/2019

http://bombinhas.fepese.org.br

CADERNO DE PROVA

S01 | Agente de Educação Inclusiva

Instruções

Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

13 de outubro
14 às 18h
35 questões
4h de duração*

Edital 01/2019
Executivo

FEPESE
FUNDAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIOECONÔMICOS

Língua Portuguesa

5 questões

O caminho ambiental possível entre alarmistas e céticos

Trecho de entrevista de Cláudio Motta com o professor José Eli da Veiga, autor do livro ***A desgovernança mundial da sustentabilidade****, publicado em 2013.*

Como enfrentar as mudanças climáticas?
O livro é mais ponderado do que a opinião de muita gente. Tento explicar as principais questões do clima, que é o principal problema, com certeza, mas também abordo aspectos da biodiversidade e do excesso de nitrogênio nos oceanos.

O senhor é otimista?
O otimista normalmente é o pessimista mal-informado. O problema é o grau de ceticismo. No fundo, há três posições que vemos na literatura. O otimista acredita que as pessoas bem-informadas vão começar a cuidar do planeta porque teriam mais consciência ecológica. No extremo oposto, tem gente que diz que ocorrerão desastres e não dará tempo de reverter esse quadro porque, infelizmente, a Humanidade não tem propensão ao desenvolvimento sustentável. E, no meio termo, há gente que diz que, pelo andar da carruagem, vai ser complicado. Provavelmente, só depois de uma crise séria as pessoas vão acordar.

O que deverá acontecer com o clima?
Sobre isso ninguém pode ter certeza, nem para um lado, nem para outro. A ciência não permite que se afirme que estamos no caminho do precipício nem que, com certeza, vai surgir uma inovação tecnológica capaz de resolver os nossos problemas.

Como lidar com o aquecimento global?
Não é fácil. Muito em parte porque a ciência, em geral, não manda para os decisores políticos a mensagem que normalmente as pessoas precisam receber: se não fizer tal coisa, acontecerá isto. Os relatórios do IPCC (Painel Intergovernamental sobre Mudanças Climáticas), que revisa periodicamente os estudos científicos, dizem que, se o CO2 chegar a determinado nível, medido em partes por milhão, haverá uma probabilidade entre 30% e 50% de que aconteça algo com a temperatura. Hoje, existe um consenso de que não seria bom que o aquecimento ultrapassasse os dois graus, na média. Mas, e se passar, quais serão as consequências? Aí é muito mais difícil dizer o que pode acontecer. Assim, os decisores políticos não têm como tomar as medidas necessárias.

Por outro lado, no caso do buraco na camada de ozônio, houve uma decisão global para enfrentar o problema. Como isto foi possível no passado?
A questão colocada era muito bem resolvida: se não houvesse uma mudança, todos os seus filhos teriam câncer de pele. As populações, principalmente do Hemisfério Norte, ficaram apavoradas com esta possibilidade. Isso é bem diferente de dizer que o mar vai subir alguns centímetros neste século, caso a temperatura fique dois graus mais elevada. A percepção da opinião pública passa a ser outra. Consequentemente, a maneira como os políticos são pressionados pela população, também.

Disponível em: https://oglobo.globo.com/sociedade/ciencia/revista-amanha/o-caminho-ambiental-possivel-entre-alarmistas-ceticos-8651393. Acesso em 14/ago/2019. Adaptado.

1. Assinale a alternativa **correta**, de acordo com o texto.

a. ☐ De acordo com o grau de ceticismo sobre as mudanças climáticas, há numa extremidade os otimistas, que acreditam que pessoas bem-intencionadas salvarão o planeta, e na outra extremidade os pessimistas, que creem que o quadro só será revertido depois de uma catástrofe.

b. ☑ Na opinião do entrevistado, se os estudos científicos pudessem emitir com certeza mensagens objetivas sobre certas atitudes e suas consequências, a população e os políticos poderiam ter outra percepção da realidade e outro posicionamento.

c. ☐ No livro *A desgovernança mundial da sustentabilidade*, José Eli da Veiga aborda principalmente a questão da biodiversidade e da fixação excessiva de nitrogênio nos oceanos, considerada o maior problema da humanidade.

d. ☐ As respostas do entrevistado apresentam-se em linguagem conotativa, pois são subjetivas e caracterizadas por estilo literário.

e. ☐ Em "E, no meio termo, há gente que diz que, pelo andar da carruagem, vai ser complicado. (2ª resposta), a expressão sublinhada é um vício de linguagem e vai de encontro às normas gramaticais.

2. De acordo com o texto, infere-se, da entrevista, que o entrevistado:

a. ☐ antevê um cenário no qual a vida como conhecemos hoje caminha para a extinção.
b. ☐ contesta a ideia de aquecimento global associado a emissões de dióxido de carbono.
c. ☐ escamoteia seu posicionamento acerca do aquecimento global, dando respostas que se desviam das perguntas.
d. ☐ contesta que as medidas políticas para evitar o aquecimento global devam se basear nos relatórios do IPCC.
e. ☑ coloca-se em uma posição intermediária entre os alarmistas e os céticos acerca das mudanças climáticas.

---

3. Analise as frases abaixo:

- O livro é mais ponderado do que a opinião de muita gente. (1ª resposta)
- O problema é o grau de ceticismo. (2ª resposta)
- […] a Humanidade não tem propensão ao desenvolvimento sustentável. (2ª resposta)
- Hoje, existe um consenso de que não seria bom que o aquecimento ultrapassasse os dois graus, na média. (4ª resposta)

Assinale a alternativa que apresenta a sequência que substitui, na mesma ordem e sem prejuízo de significado, as palavras sublinhadas.

a. ☑ moderado • descrença • inclinação • uma anuência
b. ☐ equilibrado • dúvida • índole • um dissenso
c. ☐ sereno • certeza • vocação • uma desaprovação
d. ☐ sensato • crença • pendor • uma tolerância
e. ☐ plausível • incredulidade • tendência • uma discordância

4. Considere os períodos abaixo.

1. O livro é mais ponderado do que a opinião de muita gente. (1ª resposta)
2. Tento explicar as principais questões do clima, que é o principal problema, com certeza, mas também abordo aspectos da biodiversidade e do excesso de nitrogênio nos oceanos. (1ª resposta)
3. O otimista acredita que as pessoas bem-informadas vão começar a cuidar do planeta porque teriam mais consciência ecológica. (2ª resposta)
4. Isso é bem diferente de dizer que o mar vai subir alguns centímetros neste século, caso a temperatura fique dois graus mais elevada. (5ª resposta)

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F), em relação aos períodos acima.

( ) Em 1, "do que" introduz uma oração subordinada substantiva completiva nominal.
( ) Em 2, "que" introduz uma oração subordinada adjetiva explicativa e "mas", uma oração coordenada sindética adversativa.
( ) Em 3, "porque" introduz uma oração subordinada adverbial consecutiva.
( ) Em 3 e 4, "que" introduz oração subordinada substantiva objetiva direta.
( ) Em 4, "caso" introduz uma oração subordinada adverbial concessiva.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • F • F
b. ☐ V • F • F • V • V
c. ☑ F • V • F • V • F
d. ☐ F • V • F • F • V
e. ☐ F • F • V • V • F

5. Considere as afirmativas abaixo, com base no texto.

1. Em "No fundo, há três posições que vemos na literatura" (2ª resposta) e "Hoje, existe um consenso […]" (4ª resposta), as formas verbais sublinhadas podem ser substituídas entre si, sem prejuízo de significado e sem desvio da norma culta da língua escrita.
2. Em "A ciência não permite que se afirme que estamos no caminho do precipício […]" (3ª resposta), o pronome "se" pode ser posposto ao verbo (afirme-se), sem desvio da norma culta da língua escrita.
3. O sinal de dois-pontos (4ª e 5ª resposta) é usado com a mesma função nas duas ocorrências: introduz um detalhamento ou esclarecimento acerca de um termo mencionado antes.
4. Em "O otimista acredita que as pessoas bem-informadas vão começar a cuidar do planeta […]" (2ª resposta), os dois termos sublinhados funcionam como sujeito.
5. As palavras "nitrogênio", "consciência", "séria", "precipício" e "necessárias" seguem a mesma regra de acentuação gráfica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

a. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
b. ☐ São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
c. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
d. ☐ São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
e. ☑ São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

Raciocínio Lógico

5 questões

6. Dois dados perfeitos de 6 lados (numerados de 1 a 6) são lançados simultaneamente.

Qual a probabilidade de, após o lançamento, a soma dos números das faces superiores ser diferente de 6?

a. ☐ Mais que 87,5%
b. ☐ Mais que 87% e menos que 87,5%
c. ☐ Mais que 86,5% e menos que 87%
d. ☑ Mais que 86% e menos que 86,5%
e. ☐ Menos que 86%

7. Quantos são os anagramas (diferentes posições das letras de uma palavra) da palavra "BOMBA" em que a letra B aparece no extremo esquerdo?

a. ☐ 48
b. ☑ 24
c. ☐ 12
d. ☐ 6
e. ☐ 4

8. Um hospital conta com 8 anestesistas e 6 cirurgiões e deseja montar uma equipe médica com 3 cirurgiões e 2 anestesistas.

De quantas maneiras diferentes esta equipe pode ser escolhida?

a. ☐ Mais do que 575
b. ☑ Mais que 550 e menos que 575
c. ☐ Mais do que 525 e menos que 550
d. ☐ Mais do que 500 e menos que 525
e. ☐ Menos que 500

9. Se João é calmo, então Maria não é compreensiva. Se Patrícia é curiosa, então Maria é compreensiva.

Sabe-se que João é calmo. Logo:

a. ☐ Maria é compreensiva.
b. ☐ Patrícia é curiosa.
c. ☑ Patrícia não é curiosa.
d. ☐ Patrícia é curiosa e Maria é compreensiva.
e. ☐ Patrícia não é curiosa e Maria é compreensiva.

10. Uma empresa possui 15 funcionários, sendo 8 homens e 7 mulheres, e deseja escolher um homem e uma mulher para formar uma comissão composta por um presidente e um vice-presidente.

De quantas maneiras esta escolha pode ser feita?

a. ☐ Mais do que 180
b. ☐ Mais do que 160 e menos que 180
c. ☐ Mais do que 140 e menos que 160
d. ☐ Mais do que 120 e menos que 140
e. ☑ Menos do que 120

Aspectos históricos, geográficos, econômicos e sociais

5 questões

11. Assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ Recife, capital do Estado de Piauí, localiza-se na Região Sudeste, composta por seis Estados.
b. ☐ A região Sudeste do Brasil é a menor região do país e é composta por três Estados.
c. ☑ Piauí, o Estado brasileiro que tem Teresina como sua capital, localiza-se na Região Nordeste, que é composta por nove Estados.
d. ☐ A Região Norte é uma das seis regiões do Brasil definidas pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).
e. ☐ Fernando de Noronha é uma ilha localizada no Espírito Santo, Estado situado na Região Norte do país.

12. Em se tratando da Economia Catarinense, no Vale do Itajaí destacam-se:

a. ☑ A indústria têxtil e naval.
b. ☐ A indústria de papel e celulose.
c. ☐ A indústria moveleira e carbonífera.
d. ☐ Os segmentos carbonífero e cerâmico.
e. ☐ A produção de plásticos descartáveis e móveis.

13. É considerado um dos maiores problemas sociais da atualidade. A destinação inadequada pode causar a poluição dos mananciais e a contaminação do ar.

Trata-se do:

a. ☐ CO_2.
b. ☑ Lixo.
c. ☐ Metal.
d. ☐ Plástico.
e. ☐ Combustível.

14. Assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ Bombinhas localiza-se no Distrito de Porto Belo, e tem altitude de 55 metros em relação ao mar.
b. ☐ Bombinhas é um município localizado no litoral sul de Santa Catarina na Península de Itajaí.
c. ☐ O Município de Bombinhas, de colonização preponderantemente italiana, tem limite com o Oceano Atlântico apenas ao Sul.
d. ☐ O Município de Bombinhas tem como limite geográfico o Oceano Atlântico apenas a Oeste e fica a 60 metros de altitude em relação ao mar.
e. ☑ O Município de Bombinhas, localizado no litoral Norte de Santa Catarina, tem ao Norte, ao Sul e a Leste o Oceano Atlântico.

15. Assinale a alternativa **correta**.

a. ☐ A Guerra do Contestado, conflito que perdurou por 6 anos, deu-se pela disputa de área reivindicada pelos Estados de São Paulo e do Paraná.
b. ☐ O conflito denominado Contestado ganhou este nome porque ocorreu em um território incorporado pelo Estado do Rio Grande do Sul e que era contestado por São Paulo.
c. ☐ A Guerra do Contestado, que teve duração de 7 anos, ocorreu como desdobramento da construção de uma rodovia por uma empresa americana.
d. ☑ A Guerra do Contestado foi um conflito armado ocorrido em uma região situada entre os Estados do Paraná e de Santa Catarina, que teve duração de 4 anos.
e. ☐ O conflito do Contestado ocorreu na Região Sudeste do Brasil, teve duração de 5 anos e envolveu os Estados do Rio de Janeiro e São Paulo.

Conhecimentos Específicos

20 questões

16. O Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005, regulamenta:

a. ☑ a formação de tradutores e intérpretes de Libras e Português.
b. ☐ a formação de professores ouvintes para o ensino de Libras para surdos-cegos.
c. ☐ a garantia de ensino de Libras no ensino médio e facultativo no ensino superior.
d. ☐ a contratação de intérpretes do par linguístico Português-Inglês.
e. ☐ o ensino de Libras na graduação, sendo opcional no curso de Fonoaudiologia.

17. Deficientes visuais valem-se de alguns recursos pedagógicos.

Assinale a alternativa que contém um exemplo de recurso no desenvolvimento de cálculos.

a. ☐ Punção
b. ☑ Soroban
c. ☐ Livro falado
d. ☐ Teclado numérico
e. ☐ Fone de ouvido

18. Em uma perspectiva da educação inclusiva, a promoção da ruptura de barreiras que impedem/limitam a participação dos alunos nos desafios educacionais refere-se ao conceito de:

a. ☐ Assistencialismo técnico.
b. ☐ Tecnologia artificial.
c. ☑ Tecnologia assistiva.
d. ☐ Implementação televisiva.
e. ☐ Amparo comunicativo-interacional.

19. Analise o texto abaixo:

Em relação aos alunos com deficiência múltipla na escola, os educadores precisam ficar atentos às competências dos alunos, usando .....(1)..... e buscando formas variadas de .....(2)..... para identificar o modo mais favorável de interação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

a. ☐ (1) tecnologias • (2) sinais
b. ☐ (1) tecnologias • (2) acolhimento
c. ☐ (1) materiais visuais • (2) proteção
d. ☐ (1) estimulação visual • (2) proteção
e. ☑ (1) estimulação sensorial • (2) comunicação

20. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre cegueira.

( ) A perda da visão pode ocasionar a extirpação do globo ocular.
( ) A cegueira adventícia não é adquirida por causas orgânicas.
( ) A cegueira pode associar-se à perda da audição.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V
b. ☐ V • V • F
c. ☑ V • F • V
d. ☐ F • F • V
e. ☐ F • V • F

21. A definição *"demonstração surpreendente da capacidade de coleta e do processamento de informações pela via do tato por pessoas surdo-cegas"* refere-se ao que conhecemos como:

a. ☐ Libras.
b. ☐ Braille.
c. ☐ Reglete.
d. ☑ Tadoma.
e. ☐ Digitação.

22. Segundo a Secretaria de Educação Especial (SEESP/MEC, 2008), o AEE é um(a):

a. ☐ abordagem instrumentalista.
b. ☑ serviço da educação especial.
c. ☐ atividade de orientação familiar.
d. ☐ proposta paliativa de formação.
e. ☐ serviço alternativo escolar.

---

23. Sobre o Atendimento Educacional Especializado os pesquisadores Sá, Campos e Silva (2007) nos ensinam sobre deficiência visual e cegueira.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao assunto.

( ) Durante a experiência tátil, os deficientes visuais se limitam ao uso das mãos, pois o olfato e o paladar são outros sentidos.
( ) Os sentidos têm as mesmas características e potencialidades para todas as pessoas, cegas ou não.
( ) O sistema háptico é acústico, constituído por componentes sinestésicos.
( ) As curvas, a textura, as oscilações térmicas, por exemplo, geram imagens mentais importantes para a comunicação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

a. ☐ V • V • V • F
b. ☐ V • V • F • F
c. ☑ F • V • F • V
d. ☐ F • F • V • V
e. ☐ F • F • F • V

24. A história de educação especial no Brasil retrata diferentes fases em relação ao tratamento com as pessoas com deficiência. Uma das acepções pregava, por exemplo, que os deficientes eram "abrigados em instituições destinadas ao atendimento clínico-medicamentoso e/ou isolamento da comunidade".

Esta visão é denominada:

a. ☐ Preparatória.
b. ☐ Especializada.
c. ☐ Interacionista.
d. ☐ Integracionista.
e. ☑ Segregacionista.

---

25. Em relação à educação de surdos, inúmeras filosofias têm sido abordadas.

Assinale a alternativa que apresenta a filosofia vigente e defendida pela comunidade dos surdos.

a. ☐ Cognitivismo
b. ☑ Educação Bilíngue
c. ☐ Educação Bimodalista
d. ☐ Comunicação Total
e. ☐ Estruturalismo

---

26. Analise o texto abaixo:

A Nota Técnica nº 055/2013/MEC/SECADI aponta que o atendimento educacional especializado é ofertado de forma ..... não substitutiva à escolarização dos estudantes público-alvo da educação especial, no turno inverso ao da escolarização.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ aleatória
b. ☐ simultânea
c. ☐ involuntária
d. ☐ compulsória
e. ☑ complementar

27. Seguindo os preceitos do MEC (MEC, 2010, Fascículo 1), a escola comum é aquela que se torna inclusiva quando:

a. ☐ Dificulta a trajetória de alunos deficientes, segregando-os dos alunos normais.
b. ☐ Foca o processo formativo em avaliações clínico-terapêuticas com o aval de especialistas da área médica.
c. ☐ Repassa o problema para os familiares dos deficientes buscarem alternativas mais promissoras na educação.
d. ☑ Reconhece as diferenças dos alunos diante do processo educativo e busca a participação e o progresso de todos.
e. ☐ Recebe todos os alunos, mas mantém as mesmas formulações pedagógicas praticadas com alunos normais.

---

28. Em termos de inclusão da pessoa com deficiência no trabalho, a Lei nº 13.146/2015) preconiza como diretriz:

a. ☑ prioridade no atendimento com maior dificuldade de inserção no trabalho.
b. ☐ um processo avaliativo prescrito por familiares e/ou responsáveis.
c. ☐ incapacidade de interagir de forma efetiva nas organizações da sociedade civil.
d. ☐ provisão de recursos para suprir temporariamente as pessoas com deficiência.
e. ☐ distribuição parcial e temporária de recursos em tecnologia assistiva.

---

29. A condição genética caracterizada de trissomia 21 é uma anomalia que produz um variável grau de atraso no desenvolvimento:

a. ☐ Mental e visual.
b. ☑ Intelectual e motor.
c. ☐ Linguístico e olfativo.
d. ☐ Motor e auditivo.
e. ☐ Visual e auditivo.

30. Analise o texto abaixo:

"A educação de crianças com necessidades educacionais especiais deve ser realizada em conjunto com as demais crianças, assegurando-lhes o ....., mediante a avaliação e interação com a família e a comunidade." (BRASIL, 2004, p. 17).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

a. ☐ tratamento educacional global
b. ☐ acolhimento prévio de observação
c. ☐ amparo educacional e instrumentado
d. ☐ atendimento cotidiano domiciliar
e. ☑ atendimento educacional especializado

---

31. A Lei nº 13.146/2015 baseia-se na premissa de que a deficiência não afeta a plena capacidade civil da pessoa. Assim, ela estabelece que:

a. ☐ é proibida a esterilização voluntária.
b. ☐ é assistida esterilização compulsória.
c. ☐ é indicada a esterilização voluntária.
d. ☑ é vedada a esterilização compulsória.
e. ☐ é obrigada a esterilização em casos especiais.

---

32. A participação do intérprete de Libras-Português é um direito de alunos surdos ou com deficiência auditiva na inclusão escolar.

Neste contexto, o intérprete em sala de aula:

a. ☑ trabalha de forma distinta se comparado ao intérprete generalista.
b. ☐ em nada se distingue do intérprete generalista que atua em outros contextos.
c. ☐ deve evitar qualquer tipo de envolvimento pedagógico com os professores.
d. ☐ atua substituindo o professor regente de classe.
e. ☐ realiza e corrige as atividades realizadas por alunos surdos.

33. No contexto da Educação Especial, há crianças que se esquivam, ou mesmo se recusam terminantemente a manter contato com outras pessoas.

Esse comportamento é denominado:

a. ☐ Agitação.
b. ☐ Dispersão.
c. ☐ Intimidação.
d. ☑ Alheamento.
e. ☐ Espelhamento.

34. Em relação à noção de tecnologia assistiva, ela deve ser compreendida como um(a):

a. ☑ recurso do usuário.
b. ☐ recurso do profissional.
c. ☐ ferramenta para alunos normais.
d. ☐ área para ensinar lógica.
e. ☐ auxílio dos familiares.

35. Assinale a alternativa que indica **corretamente** os ambientes pensados para complementar ou suplementar a aprendizagem dos estudantes, por exemplo, com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

a. ☐ salas de aulas bilíngues.
b. ☐ salas de aulas regulares.
c. ☑ salas de recursos multifuncionais.
d. ☐ laboratórios de atividades artísticas.
e. ☐ laboratórios de línguas estrangeiras.

Coluna em Branco. (rascunho)

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.

S01 Agente de Educação Inclusiva

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	

19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31.	
32.	
33.	
34.	
35.	

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000
http://www.fepese.org.br