

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

O filósofo australiano Roman Krznaric mergulhou na história da expressão e concluiu: “A ideia do *carpe diem* está sendo roubada pelo consumismo”

Você sabe o que significa *carpe diem*? Para o filósofo australiano Roman Krznaric, o real significado da expressão “foi subvertido e corre o risco de desaparecer”. Durante a pesquisa para seu livro, *Carpe diem: Resgatando a arte de aproveitar a vida*, ele se debruçou sobre os mais de 2 mil anos de existência do lema, criado no fim do Império Romano pelo poeta Horácio e que se espalhou pelo planeta com traduções e interpretações diferentes. “A ideia do *carpe diem* está sendo roubada pelo consumismo”, concluiu Krznaric.

Qual sua primeira lembrança sobre o *carpe diem*?

A primeira vez que ouvi “*carpe diem*” foi no filme *Sociedade dos Poetas Mortos*, com Robin Williams. Lembro do momento em que ele fala na sala de aula que “somos comida de minhoca”, que todos vão morrer e diz: “*Carpe diem*, façam da vida de vocês algo extraordinário”. Percebi que eu também vou ser comida de minhoca, apesar de tudo na sociedade me dizer que nunca vou morrer. A publicidade diz até que vamos sempre ser jovens. Decidi escrever um livro sobre isso porque a ideia do *carpe diem* - que é muito antiga, foi pronunciada pela primeira vez há mais de 2 mil anos, pelo poeta latino Horácio - está sendo roubada pelo consumismo. Quando a Nike diz “just do it” em seu slogan, está tentando dizer que aproveitar o dia é comprar alguma coisa. Achei importante lembrar que não devemos deixar nossa liberdade de escolha ser uma liberdade de escolher entre marcas. A gente precisa ser maior. Também escrevi o livro por causa da cultura digital. A gente checa a internet o tempo todo, é o “just tweet it”. O *carpe diem* sempre foi sobre ter experiências diretas do mundo. Claro que pela tela é possível sentir coisas reais, chorar e rir, mas existe uma diferença entre jogar tênis e assistir a uma partida de tênis. A gente começa a virar observadores da vida dos outros e isso também é roubar o espírito do *carpe diem*. No livro, tento encontrar um antídoto para o que está acontecendo com a liberdade humana.

E você conseguiu?

É difícil porque nossas vidas estão consumidas pelo consumismo e pelas mídias digitais, que estão tentando roubar nossa atenção e vendê-la para anunciantes. Mas existem maneiras de recuperar o *carpe diem* e uma delas é se tornar um detetive de suas próprias escolhas. Pare e pense todos os dias sobre as escolhas que você fez hoje. Não viva a vida automaticamente. Seja super consciente das suas decisões, isso é metade do caminho. Precisamos pensar sobre a morte, acho que devemos ter uma pausa diária para pensar sobre a morte. Não precisa pensar em você morto deitado no caixão, mas sim em como você quer viver até a morte. Imagine: você está morto e vai jantar com os outros vocês que poderia ter sido se tivesse feito outras escolhas. Aquele que estudou muito, o outro que virou um alcoólatra, o que não se esforçou para manter suas relações. Pense nessas versões de você e veja com quem você quer conversar, de quem você gosta. É um jeito de pensar o que fazer com essa única vida que temos.

QUESTÃO 01

Sobre o Texto I, leia as assertivas e assinale a alternativa **CORRETA**.

I - A expressão *carpe diem*, que se associa à expectativa de aproveitar melhor a vida, tem sido resumida à lógica do simples consumismo.

II - Ao invés de nos preocuparmos com o *carpe diem*, devemos ignorá-lo e pensar mais na morte, porque, afinal, somos “comida de minhoca”.

III - Nossa liberdade de aproveitar a vida de forma direta tem sido substituída pela possibilidade de escolher entre determinadas marcas de produtos.

IV - Quando o autor ressalta que não podemos viver nossa vida automaticamente, quer dizer, estritamente, que devemos sair da frente do computador.

- (A) Apenas a I e a III estão corretas.
- (B) Apenas a I e a IV estão corretas.
- (C) Apenas a I e a II estão corretas.
- (D) As assertivas I, II e III estão corretas.
- (E) As assertivas I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa correta em relação ao uso dos sinônimos e antônimos:

- (A) Na oração “A gente começa a virar observadores da vida dos outros e isso também é roubar o espírito do *carpe diem*” (linhas 23 e 24), os termos em destaque podem ser substituídos, sem mudança de sentido e respectivamente, por “protagonistas” e “alma”.
- (B) No trecho “Durante a pesquisa para seu livro, *Carpe diem*: Resgatando a arte de aproveitar a vida, ele se debruçou sobre os mais de 2 mil anos de existência do lema” (linhas 3 e 4), o termo em destaque pode ser substituído, sem mudança de sentido, por “deitou-se”.
- (C) Em “*Carpe diem*, façam da vida de vocês algo extraordinário” (linhas 10 e 11), o termo em destaque pode ser substituído, sem mudança de sentido, por “propositado”.
- (D) Em “O real significado da expressão foi subvertido e corre o risco de desaparecer” (linha 2), os termos em destaque podem ser substituídos, sem mudança de sentido e respectivamente, por “verdadeiro” e “alterado”.
- (E) No período “No livro, tento encontrar um antídoto para o que está acontecendo com a liberdade humana” (linhas 24 e 25), o termo em destaque pode ser substituído, sem mudança de sentido, por “veneno”.

QUESTÃO 03

Quanto ao emprego dos tempos e modos verbais no Texto I, assinale a alternativa incorreta.

- (A) “façam” (linha 10), “pare” (linha 29) e “pense” (linha 36) estão empregados no modo imperativo.
- (B) “sabe” (linha 1), “corre” (linha 2) e “checa” (linha 19) estão empregados no presente do modo imperativo.
- (C) “debruçou” (linha 4), “foi” (linha 8) e “percebi” (linha 11) estão empregados no pretérito perfeito do indicativo.
- (D) “rir” (linha 22), “roubar” (linha 24) e “fazer” (linha 38) estão empregados no infinitivo.
- (E) “vamos” (linha 13), “diz” (linha 16) e “é” (linha 21) estão empregados no presente do indicativo.

QUESTÃO 04

Observe o uso do hífen e marque a alternativa em que todas as palavras compostas estão grafadas corretamente.

- (A) Mini-saia, recém-nascido, bem-estar, mal-estar.
- (B) Segunda-feira, luso-brasileiro, contra-regra, norte-americano.
- (C) Mal-humorado, anti-semita, ano-luz, primeiro-ministro.
- (D) Decreto-lei, recém-casado, sem-vergonha, mal-criado.
- (E) Erva-doce, mato-grossense, arco-íris, bem-humorado.

QUESTÃO 05

Complete as orações com A, À ou HÁ e , em seguida, marque a alternativa que apresenta a sequência correta.

- I - _____ uma maneira simples de resolver esta questão: pedindo desculpas.
- II - Todos os contribuintes nessa situação têm direito _____ restituição imediata.
- III - O acidente aconteceu devido _____ imprudência do condutor.
- IV - Pela manhã, o tempo estava fechado, mas, no momento, _____ tarde está ensolarada.
- V - — De quem é esta bolsa? — perguntei _____ todos os presentes na sala.
- VI - Não ouvia essa expressão _____ mais de vinte anos.

- (A) há - à - à - a - a - há.
- (B) a - à - à - há - a - a.
- (C) há - a - a - à - à - há.
- (D) a - há - à - há - a - à.
- (E) há - à - há - a - à - há.

QUESTÃO 06

Na fala do português brasileiro, são comuns os desvios no uso da colocação do pronome oblíquo átono. Isso não é permitido na escrita. Nesta modalidade, devem ser seguidas as regras gramaticais da norma culta. Diante disso, analise as orações abaixo e assinale aquela que apresenta inadequação quanto à colocação pronominal.

- (A) “Aqui, em se plantando tudo dá”.
- (B) Desta forma, se resolverá a questão da entrega dos materiais solicitados.
- (C) A gerente pediu que a ajudássemos nessa tarefa tão árdua.
- (D) Resta-lhes, portanto, acatar a decisão judicial.
- (E) Peço-te, por favor: não me entenda mal.

TEXTO II

Veja profissões que estarão em alta em 2019, segundo empresas de recrutamento

**G1 ouviu quatro consultorias de recrutamento especializado e
traz áreas e cargos que terão alta demanda de vagas neste ano.**

Por Marta Cavallini, G1

14/01/2019 07h16 Atualizado há 4 meses

O mercado de trabalho ainda sofre com a retomada lenta da economia. Nos últimos anos, os empregadores tiveram de reduzir custos, priorizar projetos e reestruturar setores. A consequência foi o encolhimento no quadro de colaboradores.

Mas, com a melhora da perspectiva econômica para este ano, as empresas terão condições de retomar projetos e expandir suas atividades, abrindo novas vagas, preveem diretores especializados em recrutamento.

Para eles, o ano de 2019 será um período de planejamento e reestruturação para profissionais e empregadores. Os levantamentos das empresas de recrutamento Michael Page, Page Personnel, Robert Half e Catho trazem as profissões com maior possibilidade de demanda a partir de análises de mercado e tendências de contratações das empresas para o próximo ano.

Os cargos considerados nessa lista são de média e alta gerência e de nível técnico e suporte à gestão, e estão divididos por áreas como tecnologia, saúde, agronegócio, comunicação, marketing e recursos humanos.

Os segmentos de tecnologia, marketing, finanças e vendas seguem fortes como nos anos anteriores. Entre os cargos com boas perspectivas estão **gerente de desenvolvimento de negócios, consultor de investimentos, gerente de vendas, cientista de dados e desenvolvedor mobile** (veja lista completa abaixo).

Representante/Gerente de vendas

- **O que faz:** prospecção de potenciais clientes e parceiros, gera demanda e ações promocionais, acompanha a performance e desenvolve a força de vendas, estabelece planos de visitas, realiza análise de concorrentes, estudo de mercado, levantamento de resultados de vendas e demanda, participa de convenções e congressos, desenvolve relacionamento no mercado público e privado.
- **Perfil da vaga:** desejável formação e especialização em negócios, marketing, comercial ou negociação; idiomas (desejável, mas não imprescindível; isso pode variar pela nacionalidade e demais pré-requisitos da empresa).
- **Salários:** representante (R\$ 5 mil a R\$ 8 mil mais variável) / gerente de vendas (R\$ 16 mil a 25 mil mais variável)
- **Motivo para alta:** peça-chave nas definições de planos táticos e estratégicos comerciais da companhia para o atingimento das metas, aumento nos resultados de vendas e engajamento da equipe comercial.

Gerente de qualidade

- **O que faz:** responsável por implantar o sistema de "Boas Práticas de Fabricação", preparar a empresa e os colaboradores para auditorias internas e externas. Revisão, preparação e aprovação de procedimentos, tratamento de não conformidades e controle de mudanças, qualificação de fornecedores e suporte ao departamento de Controle de Qualidade.
- **Perfil da vaga:** graduação em farmácia; pós-graduação ou especialização é considerado um diferencial. Idioma desejável de acordo com a necessidade da empresa.
- **Salário:** R\$ 17 mil a R\$ 25 mil mais bônus anual, carro, plano de previdência e pacote de benefícios.
- **Motivo para alta:** profissional tem controle de todos os processos de boas práticas de fabricação para deixar o processo de qualidade 100% correto e não ter impacto em outras áreas ou no principal ponto, que é o registro e venda dos produtos.

(...)

Acesso em <https://g1.globo.com/economia/concursos-e-emprego/noticia/2019/01/14/veja-profissoes-que-estarao-em-alta-em-2019-segundo-empresas-de-recrutamento.ghtml> (Adaptado)

QUESTÃO 07

As alternativas abaixo apresentam propostas de reescrita de trechos do Texto II. Qual dessas propostas de reescrita apresenta uma infração aos preceitos da norma culta quanto à concordância verbal e/ou nominal?

- (A) **Trecho original:** "Nos últimos anos, os empregadores tiveram de reduzir custos, priorizar projetos e reestruturar setores." **Proposta de reescrita:** Nos últimos anos, os empregadores tiveram de reduzirem custos, priorizar projetos e reestruturar setores.
- (B) **Trecho original:** "Mas, com a melhora da perspectiva econômica para este ano, as empresas terão condições de retomar projetos e expandir suas atividades, abrindo novas vagas, preveem diretores especializados em recrutamento." **Proposta de reescrita:** Mas, com a melhora da perspectiva econômica para este ano, as empresas terão condições de retomar projetos e expandir suas atividades, abrindo novas vagas, prevê diretor especializado em recrutamento.
- (C) **Trecho original:** "Os levantamentos das empresas de recrutamento Michael Page, Page Personnel, Robert Half e Catho trazem as profissões com maior possibilidade de demanda a partir de análises de mercado e tendências de contratações das empresas para o próximo ano." **Proposta de reescrita:** O levantamento das empresas de recrutamento Michael Page, Page Personnel, Robert Half e Catho traz as profissões com maior possibilidade de demanda a partir de análises de mercado e tendências de contratações das empresas para o próximo ano.
- (D) **Trecho original:** "**Perfil da vaga:** desejável formação e especialização em negócios, marketing, comercial ou negociação;" **Proposta de reescrita:** **Perfil da vaga:** são desejáveis formação e especialização em negócios, marketing, comercial ou negociação;
- (E) **Trecho original:** "**Motivo para alta:** peça-chave nas definições de planos táticos e estratégicos comerciais da companhia para o atingimento das metas, aumento nos resultados de vendas e engajamento da equipe comercial." **Proposta de reescrita:** **Motivo para alta:** peça-chave na definição de planos táticos e estratégicos comerciais da companhia para o atingimento das metas, aumento nos resultados de vendas e engajamento da equipe comercial.

QUESTÃO 08

Leia o seguinte período do Texto II: “G1 ouviu quatro consultorias de recrutamento especializado e traz áreas e cargos que terão alta demanda de vagas neste ano”. A palavra sublinhada é um pronome relativo, classe de palavra que, em alguns contextos sintáticos, deve ser precedida por preposição. Entre as alternativas a seguir, assinale aquela que está de acordo com os preceitos da norma culta no que tange às relações de regência verbal e/ou nominal.

- (A) G1 ouviu quatro consultorias de recrutamento especializado e traz áreas e cargos a que haverá muita procura neste ano.
- (B) G1 ouviu quatro consultorias de recrutamento especializado e traz áreas e cargos de que o desenvolvimento nacional depende neste ano.
- (C) G1 ouviu quatro consultorias de recrutamento especializado e traz áreas e cargos que vêm sendo ofertadas muitas oportunidades neste ano.
- (D) G1 ouviu quatro consultorias de recrutamento especializado e traz áreas e cargos por que grandes empresas vêm apostando neste ano.
- (E) G1 ouviu quatro consultorias de recrutamento especializado e traz áreas e cargos com que muitos trabalhadores tiveram receio neste ano.

Texto III



Disponível em: <http://paulo-matheus.blogspot.com/2012/08/30-tirinhas-mafalda.html>

QUESTÃO 09

Com base no Texto III, assinale a opção correta quanto à interpretação desse texto verbo-visual:

- (A) No primeiro quadrinho, a palavra “PAH” indica o barulho feito pela abertura da porta.
- (B) Comparando-se o primeiro e o segundo quadrinho, a mudança nas linhas curvas que estilizam bocas e olhos das personagens adultas indica uma alteração não só de fisionomia, mas também de estado de espírito.
- (C) Não é relevante, na leitura da tirinha, o fato de que o segundo quadrinho mostra uma imagem mais ampla do cômodo onde estão as personagens, dando a ver objetos que não estavam visíveis no primeiro quadrinho.
- (D) Na fala da personagem do segundo quadrinho, a expressão “esses ingênuos” refere-se aos dois adultos atrás da menina.
- (E) O humor da tirinha se constrói a partir de uma relação semântica de oposição entre “A gente volta”, no primeiro quadrinho, e “Veja você”, no segundo.

QUESTÃO 10

Ainda com base no Texto III, assinale a opção incorreta quanto à análise do uso da língua.

- (A) A forma “A gente”, presente no primeiro balão, é muito comum na oralidade, mas deve ser evitada na modalidade escrita em gêneros que requerem a norma padrão da língua portuguesa, como o ofício, a ata, o memorando.
- (B) O recurso gráfico de balões com falas é usado no Texto III para representar, na modalidade escrita, um tipo de interação que, no universo ficcional, ocorreria pela modalidade oral entre as personagens.
- (C) A palavra “PAH”, presente no primeiro quadrinho, seria inadequada em um contexto de comunicação oficial por escrito entre órgãos da administração pública.
- (D) O fato de a palavra “PAH” ser grafada em caixa alta e seguida por um ponto de exclamação e reticências não pode ser relacionado a uma estratégia de representação gráfica de como o personagem teria, no universo ficcional, entoado oralmente essa palavra.
- (E) Em “Veja você”, temos uma marca de interlocução entre as personagens.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11

Com base na Lei 8.112/1990, assinale a alternativa **INCORRETA**.

A vacância do cargo público decorrerá de:

- (A) Exoneração.
- (B) Demissão.
- (C) Promoção.
- (D) Transferência.
- (E) Falecimento

QUESTÃO 12

Acerca dos crimes contra a Administração Pública em geral elencados no Código Penal Brasileiro, assinale a afirmativa **CORRETA**:

- (A) Corrupção passiva: o funcionário exige tributo ou contribuição social que sabe ou deveria saber indevido, ou, quando devido, emprega na cobrança meio vexatório ou gravoso, que a lei não autoriza.
- (B) Excesso de exação: solicitar ou receber, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ou aceitar promessa de tal vantagem.
- (C) Condescendência criminosa: retardar ou deixar de praticar, indevidamente, ato de ofício, ou praticá-lo contra disposição expressa de lei, para satisfazer interesse ou sentimento pessoal.
- (D) Prevaricação é retardar: deixar o funcionário, por indulgência, de responsabilizar subordinado que cometeu infração no exercício do cargo ou, quando lhe falte competência, não levar o fato ao conhecimento da autoridade competente.
- (E) Exercício funcional ilegalmente antecipado ou prolongado: entrar no exercício de função pública antes de satisfeitas as exigências legais, ou continuar a exercê-la, sem autorização, depois de saber oficialmente que foi exonerado, removido, substituído ou suspenso.

QUESTÃO 13

São formas de provimento de cargo público, de acordo com a Lei 8.112/90:

- (A) Nomeação, promoção, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração e recondução.
- (B) Nomeação, promoção, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração, recondução e transferência.
- (C) Nomeação, promoção, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração, recondução e ascensão.
- (D) Nomeação, promoção, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração, recondução, ascensão e transferência.
- (E) Nomeação, promoção, readaptação, reversão, aproveitamento, reintegração, recondução, ascensão e indicação.

QUESTÃO 14

Com base no Código Penal brasileiro, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) Considera-se funcionário público, para os efeitos penais, quem for efetivo ou sem remuneração e exerce somente a função pública.
- (B) Considera-se funcionário público, para os efeitos penais, quem for efetivo, sem remuneração e exerce cargo, emprego ou função pública.
- (C) Considera-se funcionário público, para os efeitos penais, quem for efetivo, com remuneração e exerce cargo, emprego ou função pública.
- (D) Considera-se funcionário público, para os efeitos penais, quem, embora transitoriamente ou sem remuneração, exerce cargo, emprego ou função pública.
- (E) Considera-se funcionário público, para os efeitos penais, quem, embora transitoriamente ou com remuneração, exerce cargo, emprego ou função pública.

QUESTÃO 15

De acordo com o Decreto 1.171/1994, com as devidas atualizações, não são deveres fundamentais do servidor público, exceto:

- (A) Exercer suas atribuições com rapidez, perfeição e rendimento, pondo fim ou procurando prioritariamente resolver situações procrastinatórias, principalmente diante de filas ou de qualquer outra espécie de atraso na prestação dos serviços pelo setor em que exerça suas atribuições, com o fim de evitar dano moral ao usuário.
- (B) Ser probo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e a mais vantajosa para sua carreira.
- (C) Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços na individualidade do seu cargo.
- (D) Ter respeito à hierarquia, porém sem nenhum temor de representar contra qualquer comprometimento indevido da estrutura em que se funda o Poder Legislativo.
- (E) Resistir a todas as pressões de superiores hierárquicos, de contratantes, interessados e outros que visem obter favor monetário, benesses ou vantagens indevidas em decorrência de ações imorais, ilegais ou aécticas e denunciá-las.

QUESTÃO 16

Com base no art. 37 da Constituição Federal de 1988, assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) É garantido ao servidor público civil o direito à livre associação sindical após concluir o estágio probatório.
- (B) O direito de greve será exercido nos termos e nos limites definidos em regulamento geral.
- (C) A lei reservará percentual dos cargos e empregos públicos para as pessoas com deficiência, mas não definirá os critérios de sua admissão.
- (D) A lei estabelecerá os casos de contratação por tempo indeterminado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.
- (E) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

QUESTÃO 17

De acordo com a Lei 11.892/2008, assinale a alternativa **INCORRETA**.

Algumas das finalidades e características dos Institutos Federais são:

- (A) Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas à atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase somente no desenvolvimento socioeconômico local.
- (B) Desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais.
- (C) Promover a integração e a verticalização da educação básica à educação profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.
- (D) Orientar sua oferta formativa em benefício da consolidação e fortalecimento dos arranjos produtivos, sociais e culturais locais, identificados com base no mapeamento das potencialidades de desenvolvimento socioeconômico e cultural no âmbito de atuação do Instituto Federal.
- (E) Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica.

QUESTÃO 18

Com base no Decreto 1.171/1994, a respeito dos principais deveres do servidor público, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- (A) Ser assíduo e frequente ao serviço, na certeza de que sua ausência provoca danos ao trabalho ordenado, refletindo negativamente em todo o sistema.
- (B) Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, deixando-os tomar providências sem interferir ou exigir providências cabíveis.
- (C) Manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho, seguindo os métodos mais adequados à sua organização e distribuição.
- (D) Participar dos movimentos e estudos que se relacionem com a melhoria do exercício de suas funções, tendo por escopo a realização do bem comum.
- (E) Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.

QUESTÃO 19

Com base no art. 37 da Constituição Federal, é vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando houver compatibilidade de horários, observado, em qualquer caso, o disposto no inciso XI. Sobre a informação, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- (A) É possível acumular dois cargos de professor.
- (B) É possível acumular um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- (C) É possível acumular dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
- (D) A proibição de acumular estende-se a empregos e funções e abrange autarquias, fundações, empresas públicas, sociedades de economia mista, suas subsidiárias, e sociedades controladas, direta ou indiretamente, pelo poder público.
- (E) A proibição de acumular estende-se a empregos e abrange autarquias, empresas públicas, sociedade de economia mista e fundações mantidas pelo poder público.

QUESTÃO 20

Com base no art. 20 da Lei 8.112/1990, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de 24 (vinte e quatro) meses, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de avaliação para o desempenho do cargo, observados os seguintes fatores:

- (A) Assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (B) Assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, popularidade e responsabilidade.
- (C) Assiduidade, disciplina, capacidade intelectual, produtividade e responsabilidade.
- (D) Assiduidade, urbanidade, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- (E) Assiduidade, urbanidade, capacidade de iniciativa, aproveitamento e responsabilidade.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21

De acordo com Idalberto Chiavenato (2010), as equipes são mais do que simples grupos humanos, pois elas têm características ímpares que os grupos não possuem. Com efeito, segundo o autor, são características ímpares das equipes, **EXCETO**:

- (A) São conjuntos de pessoas com um objetivo comum em mente.
- (B) As pessoas decidem de maneira conjunta.
- (C) Resultam em uma soma de esforços das pessoas.
- (D) As pessoas têm e compartilham os mesmos interesses.
- (E) Há forte interação emocional e afetiva.

QUESTÃO 22

Segundo Antonio Cesar Amaru Maximiano (2009), da qualidade do processo de comunicação depende a eficácia das relações interpessoais nas organizações. Nesse sentido, de acordo com o autor, são elementos do processo de comunicação, **EXCETO**:

- (A) Emissor.
- (B) Receptor.
- (C) Mensagem.
- (D) Ruídos.
- (E) Códigos.

QUESTÃO 23

O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (PRONATEC) se constitui em uma política pública educacional instituída por meio da Lei Federal 12.513, de 26 de outubro de 2011. Nos termos da referida lei, assinale a alternativa que aponta um dos objetivos do PRONATEC:

- (A) Expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de educação profissional técnica de nível médio presencial e a distância e de cursos e programas de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- (B) Financiar a educação profissional e tecnológica.
- (C) Articular com o Sistema Nacional de Emprego.
- (D) Atender aos índices de qualidade acadêmica e a outros requisitos estabelecidos em ato do Ministro de Estado da Educação.
- (E) Garantir aos beneficiários de Bolsa-Formação acesso à infraestrutura educativa, recreativa, esportiva e cultural.

QUESTÃO 24

Em conformidade com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal 9.394/1996), o ensino médio, etapa final da educação básica, com duração mínima de três anos, terá como finalidades:

- (A) O desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo.
- (B) O aprimoramento do educando como pessoa humana, incluindo a formação ética e o desenvolvimento da autonomia intelectual e do pensamento crítico.
- (C) A compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, da tecnologia, das artes e dos valores em que se fundamenta a sociedade.
- (D) O desenvolvimento da capacidade de aprendizagem, tendo em vista a aquisição de conhecimentos e habilidades e a formação de atitudes e valores.
- (E) O fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social.

QUESTÃO 25

Com base na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal 9.394/1996), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios, **EXCETO**:

- (A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- (C) Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas.
- (D) Oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando.
- (E) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

QUESTÃO 26

De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal 9.394/1996), os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- (A) Assumir o transporte escolar dos alunos.
- (B) Zelar pela aprendizagem dos alunos.
- (C) Ministrando os dias letivos e horas-aula estabelecidos, além de participar integralmente dos períodos dedicados ao planejamento, à avaliação e ao desenvolvimento profissional.
- (D) Notificar ao Conselho Tutelar do Município a relação dos alunos que apresentem quantidade de faltas acima de 25% (vinte e cinco por cento) do percentual permitido em lei.
- (E) Promover medidas de conscientização, de prevenção e de combate a todos os tipos de violência, especialmente a intimidação sistemática (bullying), no âmbito das escolas.

QUESTÃO 27

Com relação às disposições constantes da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal 9.394/1996) acerca da Educação Profissional e Tecnológica, considere:

- I** - A educação profissional e tecnológica, no cumprimento dos objetivos da educação nacional, integra-se aos diferentes níveis e modalidades de educação e às dimensões do trabalho, da ciência e da tecnologia.
- II** - As instituições de educação profissional e tecnológica, além dos seus cursos regulares, oferecerão cursos especiais, abertos à comunidade, condicionada a matrícula necessariamente ao nível de escolaridade.
- III** - Os cursos de educação profissional e tecnológica poderão ser organizados por eixos tecnológicos, possibilitando a construção de diferentes itinerários formativos, observadas as normas do respectivo sistema e nível de ensino.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I
- (B) I e III
- (C) II e III
- (D) I, II e III
- (E) II

QUESTÃO 28

Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal 8.069/1990), assinale a alternativa correta:

- (A) Considera-se criança, para os efeitos do Estatuto da Criança e do Adolescente, a pessoa até doze anos de idade completos, e adolescente aquela entre treze e dezoito anos de idade.
- (B) A criança e o adolescente gozam de todos os direitos fundamentais inerentes à pessoa humana, sem prejuízo da proteção integral de que trata o Estatuto da Criança e do Adolescente. E todas as oportunidades e facilidades – a fim de lhes facultar o desenvolvimento físico, mental, moral, espiritual e social, em condições de liberdade e de dignidade – lhes serão asseguradas exclusivamente por lei.
- (C) Na interpretação do Estatuto da Criança e do Adolescente, levar-se-ão em conta, sem nenhum outro, os seguintes requisitos: as exigências do bem comum, os direitos e deveres individuais e coletivos e a condição peculiar da criança e do adolescente como pessoas em desenvolvimento.
- (D) É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- (E) Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado que seja cometido exclusivamente por ação contra os seus direitos fundamentais.

QUESTÃO 29

Com base no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal 8.069/1990), cabe aos dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental comunicar ao Conselho Tutelar os casos de:

- I - Maus-tratos envolvendo seus alunos.
- II - Reiteração de faltas injustificadas e de evasão escolar, esgotados os recursos escolares.
- III - Medianos níveis de repetência.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I
- (B) I e II
- (C) II e III
- (D) I, II e III
- (E) II

QUESTÃO 30

De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal 8.069/1990), é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- (A) Ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) Atendimento educacional especializado à pessoas com deficiência, excepcionalmente na rede regular de ensino.
- (C) Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a sete anos de idade.
- (D) Oferta de ensino a distância, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- (E) Atendimento no ensino médio, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

QUESTÃO 31

Em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei Federal 8.069/1990), a criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes, **EXCETO**:

- (A) igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- (B) direito de ser respeitado por seus educadores.
- (C) direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores.
- (D) direito de organização e participação em entidades estudantis.
- (E) acesso à escola pública e gratuita próxima da região de seu bairro.

QUESTÃO 32

São princípios que regem o Estatuto da Juventude (Lei Federal 12.852/2013), **EXCETO**:

- (A) Promoção da autonomia e emancipação dos jovens.
- (B) Promoção da criatividade e da participação no desenvolvimento do País.
- (C) Valorização e promoção da participação social e política, prioritariamente de forma indireta por meio de suas representações.
- (D) Reconhecimento do jovem como sujeito de direitos universais, geracionais e singulares.
- (E) Promoção do bem-estar, da experimentação e do desenvolvimento integral do jovem.

QUESTÃO 33

A respeito das disposições constantes do Estatuto da Juventude (Lei Federal 12.852/2013) sobre o direito do jovem à educação, considere:

- I** - O jovem tem direito à educação de qualidade, com a garantia de educação básica, obrigatória e gratuita, inclusive para os que a ela não tiveram acesso na idade adequada.
- II** - A educação básica será ministrada aos jovens indígenas e de povos e comunidades tradicionais exclusivamente em língua portuguesa, por ser um processo geral de aprendizagem.
- III** - São assegurados aos jovens com surdez o uso e o ensino da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS, em todas as etapas e modalidades educacionais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I
- (B) I e III
- (C) II e III
- (D) I, II e III
- (E) II

QUESTÃO 34

De acordo com o Estatuto da Juventude (Lei Federal 12.852/2013), é dever do Estado:

- (A) Oferecer aos jovens que não concluíram a educação básica programas na modalidade da educação de jovens e adultos, adaptados às necessidades e especificidades da juventude, inclusive no período noturno, sem nenhuma ressalva.
- (B) Assegurar ao jovem com deficiência o atendimento educacional especializado gratuito, excepcionalmente, na rede regular de ensino.
- (C) Promover programas de expansão da oferta de educação superior nas instituições públicas, de financiamento estudantil e de bolsas de estudos nas instituições privadas, em especial para jovens com deficiência, negros, indígenas e alunos oriundos da escola pública.
- (D) Assegurar aos jovens negros, indígenas e alunos oriundos da escola particular o acesso ao ensino superior nas instituições públicas por meio de políticas afirmativas.
- (E) Promover, prioritariamente no ensino médio, a educação ambiental voltada para a preservação do meio ambiente e a sustentabilidade, de acordo com a Política Nacional do Meio Ambiente.

QUESTÃO 35

Segundo o Estatuto da Juventude (Lei Federal 12.852/2013), os agentes públicos ou privados envolvidos com políticas públicas de juventude devem observar as seguintes diretrizes:

- I** - Desenvolver a segregação das políticas estruturais, programas e ações, para melhor identificá-los.
- II** - Garantir meios e equipamentos públicos que promovam o acesso à produção cultural, à prática esportiva, à mobilidade territorial e à fruição do tempo livre.
- III** - Garantir a integração das políticas de juventude com os Poderes Legislativo e Judiciário, com o Ministério Público e com a Defensoria Pública.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I
- (B) I e II
- (C) II e III
- (D) I, II e III
- (E) II

QUESTÃO 36

Acerca das disposições gerais constantes do Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal 13.146/2015), considere:

- I** - Acessibilidade é a possibilidade e condição de alcance para utilização, com segurança e autonomia, de espaços, mobiliários, equipamentos urbanos, edificações, transportes, informação e comunicação, inclusive seus sistemas e tecnologias, bem como de outros serviços e instalações abertos ao público, de uso público ou privados de uso coletivo, tanto na zona urbana como na rural, por pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida.
- II** - Pessoa com mobilidade reduzida é aquela que tem, por qualquer motivo, dificuldade de movimentação, permanente ou temporária, gerando redução efetiva da mobilidade, da flexibilidade, da coordenação motora ou da percepção, incluindo idoso, gestante, lactante, pessoa com criança de colo e obeso.
- III** - Tecnologia assistiva ou ajuda técnica são os produtos, equipamentos, dispositivos, recursos, metodologias, estratégias, práticas e serviços que objetivam promover a funcionalidade, relacionada à atividade e à participação da pessoa com deficiência ou com mobilidade reduzida, visando à sua autonomia, independência, qualidade de vida e inclusão social.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I
- (B) I e III
- (C) II e III
- (D) I, II e III
- (E) II

QUESTÃO 37

De acordo com o que preconiza o Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal 13.146/2015), a educação constitui direito da pessoa com deficiência, assegurado sistema educacional inclusivo em todos os níveis e aprendizado ao longo de toda a vida, de forma a alcançar o máximo desenvolvimento possível de seus talentos e habilidades físicas, sensoriais, intelectuais e sociais, segundo suas características, interesses e necessidades de aprendizagem. Nesse sentido, incumbe ao poder público assegurar, criar, desenvolver, implementar, incentivar, acompanhar e avaliar, **EXCETO**:

- (A) Oferta de educação bilíngue, na modalidade escrita da língua portuguesa como primeira língua e em Libras como segunda língua, em escolas e classes bilíngues e em escolas inclusivas.
- (B) Participação dos estudantes com deficiência e de suas famílias nas diversas instâncias de atuação da comunidade escolar.
- (C) Acesso à educação superior e à educação profissional e tecnológica em igualdade de oportunidades e condições com as demais pessoas.
- (D) Acesso da pessoa com deficiência, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer, no sistema escolar.
- (E) Oferta de profissionais de apoio escolar.

QUESTÃO 38

A Declaração de Salamanca (1994) é uma resolução da Organização das Nações Unidas (ONU) que trata dos princípios, política e prática em educação especial. Com efeito, reunidos em Salamanca (Espanha), entre os dias 7 e 10 de junho de 1994, os delegados representantes de 92 países e 25 organizações internacionais proclamaram:

- I** - Os sistemas de educação devem ser projetados e os programas educativos implementados tendo em vista a vasta diversidade destas características e necessidades.
- II** - As crianças e jovens com necessidades educativas especiais devem ter acesso às escolas regulares, que a elas se devem adequar através duma pedagogia centrada na criança, capaz de ir ao encontro destas necessidades.
- III** - Cada criança tem características, interesses, capacidades e necessidades de aprendizagem que lhe são próprias.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I
- (B) I e III
- (C) II e III
- (D) I, II e III
- (E) II

QUESTÃO 39

Por meio da Declaração de Salamanca (1994), os delegados, representantes de 92 países e 25 organizações internacionais, formularam apelo à UNESCO, enquanto agência das Nações Unidas para a Educação, para que, **EXCETO**:

- (A) Fortaleça a sua colaboração com as entidades oficiais e que intensifiquem o seu crescente envolvimento no planejamento, na implementação e na avaliação das respostas inclusivas às necessidades educativas especiais.
- (B) Mobilize o apoio das organizações relacionadas com o ensino, de forma a promover a formação de professores, tendo em vista as respostas às necessidades educativas especiais.
- (C) Assegure que a educação das pessoas com necessidades educativas especiais faça parte de cada discussão relacionada com a educação para todos, realizada nos diferentes fóruns.
- (D) Estimule a comunidade acadêmica a fortalecer a investigação e o trabalho conjunto e a estabelecer centros regionais de informação e de documentação.
- (E) Seja um ponto de encontro das atividades de investigação e de trabalho conjunto da comunidade acadêmica e um motor de divulgação dos resultados e do progresso atingido em cada país.

QUESTÃO 40

A Lei Federal 13.722/2018 torna obrigatória a capacitação em noções básicas de primeiros socorros de professores e funcionários de estabelecimentos de ensino públicos e privados de educação básica e de estabelecimentos de recreação infantil. Com base neste dispositivo legal, considere:

I - O curso de noções básicas de primeiros socorros deverá ser ofertado semestralmente e destinar-se-á à capacitação e/ou reciclagem de parte dos professores e funcionários dos estabelecimentos de ensino e recreação a que a lei se refere, sem prejuízo de suas atividades ordinárias.

II - O conteúdo dos cursos de primeiros socorros básicos ministrados deverá ser condizente com a natureza e a faixa etária do público atendido nos estabelecimentos de ensino ou de recreação.

III - A quantidade de profissionais capacitados em cada estabelecimento de ensino ou de recreação será definida em decreto expedido pelo presidente da República, guardada a proporção com o tamanho do corpo de professores e funcionários ou com o fluxo de atendimento de crianças e adolescentes no estabelecimento.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I
- (B) I e III
- (C) II e III
- (D) I, II e III
- (E) II

CONCURSO PÚBLICO
TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO - Assistente de Alunos
Edital 0577/2019 - IFMT

FOLHA DE ANOTAÇÃO DO CANDIDATO

Nome do candidato _____

Questão	Alternativa
01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

Questão	Alternativa
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	