



CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS PARA O PROVIMENTO DE CARGO DA CARREIRA DE TÉCNICO ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO – IFMG

Edital 65 de 30 de maio de 2019

ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

Código: 101

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (Versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“Nunca me preocupo com o futuro, muito em breve ele virá.” Albert Einstein

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
 - 01

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
 - 02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
 - 03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

 • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
 - 04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

 Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos nesse Edital e especificados na capa da Prova. Os candidatos não poderão utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha ou lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, *beep*, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, o uso de óculos escuros, boné, chapéu, gorro, lenço ou similares, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. As instruções constantes no Caderno de Questões e na Folha de Respostas da Prova Objetiva, bem como as orientações e instruções expedidas pela organização do concurso durante a realização da prova, complementam este Edital e deverão ser rigorosamente observadas e seguidas pelo candidato. Será vedado ao candidato o porte de arma(s) no local de realização da prova, ainda que de posse de documento oficial de licença para o respectivo porte. Ao término do prazo estabelecido para a prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br no dia 26 de agosto de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 4 (QUATRO) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 17 (dezesete) questões de **Língua Portuguesa**, 17 (dezesete) questões de **Legislação** e 6 (seis) questões de **Informática**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 12.

A hora e o lugar do ‘sic’

“Caro Sérgio Rodrigues: em primeiro lugar, quero felicitá-lo pelo ótimo trabalho que está realizando na tua coluna Sobre Palavras. Gostaria de ler tua explicação – que sempre é muito clara e bem escrita – sobre o uso do advérbio *sic* (o autor da explicação na Wikipédia divulgou). Atenciosamente.” (Fábio Gomes)

O verbete da Wikipedia mencionado por Fabio tem por base um artigo de 2009 do professor gaúcho Cláudio Moreno e traz conhecimentos bastante sólidos e abrangentes sobre o uso do advérbio latino *sic*, que significa “assim, deste modo” e que está na origem do nosso prosaico “sim”.

Quase sempre usado em itálico e entre colchetes (às vezes, em especial na imprensa, também entre parênteses), o *sic* é uma arma sucinta e poderosa à disposição do autor de um texto na hora de enfatizar que está fazendo uma transcrição literal, sobretudo quando esta contém um erro gramatical ou mesmo uma opinião da qual ele discorda: “O homem disse que o produto custava ‘dez real’ [*sic*]”; “A ‘superioridade de Maradona sobre Pelé’ [*sic*] foi defendida pelo jornal argentino com um infográfico cômico”.

Consta que o *sic* goza de boa saúde nos discursos em que tem emprego mais técnico, como o acadêmico e o jurídico, mas acredito que, na linguagem jornalística, seu tempo áureo tenha passado – como passou o do abuso de fórmulas latinas em geral. Um bom *sic* ainda tem seu lugar, inclusive como elemento de zombaria, mas deve ser empregado com parcimônia. Mal usado, pode soar apenas esnobe ou arrogante, caso em que não custa nada substituí-lo por outros modos de indicar uma correção ou uma discordância.

Reproduzo abaixo um trecho da crônica sobre o *sic* – está bem mais impressionista – que publiquei em meu livro *What língua is esta?*, de 2005:

Sempre impliquei com o *sic*. É bem provável que na raiz dessa antipatia esteja a ignorância que me levou, menino, não sei se por autossuficiência ou mero espírito lúdico, a tentar adivinhar o que significava aquela palavrinha enigmática, em vez de recorrer a alguma autoridade familiar ou escolar. O problema é que a coisa parecia ser de uma gratuidade absoluta. De repente, sem mais nem menos, lá vinha o *sic*, quase sempre grafado naquelas letras inclinadas que só muitos anos mais tarde eu aprenderia a identificar com a ideia de grifo ou itálico. Mas não ainda, não já: tudo era nebuloso, não fosse aquele um tempo em que já não se ensinava latim na escola, mas ainda se abusava de citações e outros cacoetes latinos nos textos de jornal.

No entanto, se a tarefa era dura, não me faltava perseverança. Saquei logo que o *sic* tinha a ver com alguma sacanagem, alguma ironia ou gozação, porque só aparecia quando o autor do texto citava outra pessoa. Fui constatando – ou mais intuindo que constatando – que o *sic* vinha sempre depois de um erro, um escorregão de ortografia ou gramática que, por meio dele, ficava denunciado. O *sic*, concluí, era uma risada, uma risada curta. Um deboche.

Um dedo-duro e, ao mesmo tempo, um lava-mãos do autor. Tudo aquilo que de fato ele é. Como se vê, eu tinha partido da mais completa ignorância para decifrar o *sic* de cabo a rabo, dos pés à cabeça, meu único e embaraçoso erro sendo o de, talvez por influência do cartunesco *hic*, imaginar que *sic* era a representação de um soluço sarcástico. Seja lá o que isso for.

Mais tarde, claro, aprendi que ele é um advérbio latino [...] que por tradição é usado quando, numa citação, há a necessidade de frisar que se trata de transcrição literal, daí soar meio estranha ou ser francamente errada mesmo. Quer dizer, *sic* ficou sério, antipático, foi perdendo a graça.

RODRIGUES, Sérgio. *Consultório*. Disponível em: <<http://veja.abril.com.br/blog/sobre-palavras/consultorio/a-hora-e-o-lugar-do-sic/>>. Acesso em: 19 jun. 2019. [Fragmento].

QUESTÃO 1

Nesse texto, o autor não faz menção textual e explícita ao seguinte gênero textual:

- A) Carta.
- B) Coluna.
- C) Artigo.
- D) Crônica.

QUESTÃO 2

Do ponto de vista da norma-padrão da língua portuguesa, no primeiro parágrafo do texto, há erro no(a)

- A) uso dos dois-pontos para separar a saudação feita no início da mensagem.
- B) emprego de ênclise, ao invés de próclise pronominal, com o verbo “felicitar”.
- C) alternância de formas de tratamento em segunda e terceira pessoas do singular.
- D) utilização de travessões ao inserir um comentário, intercalando-o em uma oração.

QUESTÃO 3

Assinale a alternativa em que o termo em destaque é antônimo do termo entre parênteses.

- A) “o *sic* é uma arma **sucinta** e poderosa à disposição do autor” (abreviada)
- B) “Um bom *sic* [...] deve ser empregado com **parcimônia**.” (moderação)
- C) “mas ainda se abusava de citações e outros **cacoetes** latinos” (sestros)
- D) “No entanto, se a tarefa era dura, não me faltava **perseverança**” (inconstância)

QUESTÃO 4

Com base nas ideias defendidas pelo autor de texto, infere-se que o *sic* não é um(a)

- A) advérbio que significa “assim, deste modo”.
- B) fórmula latina que está na gênese do advérbio “sim”.
- C) expressão usada para destacar a literalidade de uma transcrição.
- D) recurso linguístico para indicar a inexistência de uma discordância.

QUESTÃO 5

Analise o trecho a seguir.

“O homem disse que o produto custava ‘dez real’ [*sic*]”

De acordo com o texto, o emprego do *sic* utilizado nesse trecho indica que o termo entre aspas simples

- I. faz parte da gramática de um grupo social.
- II. corrompe uma norma da gramática tradicional.
- III. deve ser ajustado à concordância nominal.
- IV. remete a abuso de valor cobrado por um produto.

Estão corretos os itens

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) III e IV, apenas.
- D) I e IV, apenas.

QUESTÃO 6

O emprego do *sic* em “A ‘superioridade de Maradona sobre Pelé’ [*sic*] foi defendida pelo jornal argentino com um infográfico cômico” remete a um

- A) equívoco morfossintático na citação.
- B) erro ortográfico cometido pelo autor.
- C) paradoxo construído pelo autor na citação.
- D) ponto de vista do autor relativo a uma opinião.

QUESTÃO 7

Assinale a alternativa em que o conector em destaque não equivale ao conector indicado nos parênteses e não pode ser substituído por esse termo, por gerar alteração de sentido no período.

- A) “Consta que o *sic* goza de boa saúde nos discursos em que tem emprego mais técnico, como o acadêmico e o jurídico, **mas** acredito que, na linguagem jornalística, seu tempo áureo tenha passado [...]” (PORQUANTO)
- B) “Um bom *sic* ainda tem seu lugar, inclusive como elemento de zombaria, **mas** deve ser empregado com parcimônia.” (CONTUDO)
- C) “**Mas** não ainda, não já: tudo era nebuloso, não fosse aquele um tempo em que já não se ensinava latim na escola [...]” (ENTRETANTO)
- D) “[...] **mas** ainda se abusava de citações e outros cacoes latinos nos textos de jornal.” (TODAVIA)

QUESTÃO 8

De acordo com o autor, o *sic* tem sido empregado

- A) como instrumento de ataque ao leitor.
- B) em textos técnicos, acadêmicos e jurídicos.
- C) de forma abusiva nos textos jornalísticos.
- D) para representar uma expressão cartunesca.

QUESTÃO 9

Leia estas afirmativas.

- I. No trecho: “Quase sempre usado em itálico e entre colchetes (**às** vezes, em especial na imprensa, também entre parênteses)”, emprega-se a crase na expressão ‘às vezes’, devido ao encontro entre a preposição ‘a’ e o artigo definido plural ‘as’.
- II. No trecho “Como se vê, eu tinha partido da mais completa ignorância para decifrar o *sic* de cabo **a** rabo”, não se emprega crase porque a palavra ‘rabo’ é masculina e não há crase antes de palavra masculina.
- III. No trecho “meu único e embaraçoso erro sendo o de, talvez por influência do cartunesco *hic*, imaginar que *sic* era **a** representação de um soluço sarcástico”, não se emprega crase porque o artigo definido não foi usado, apenas a preposição está presente diante do substantivo ‘representação’.

Em relação ao emprego da crase, estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 10

Analise o trecho a seguir e assinale com V as afirmativas verdadeiras e com F as falsas.

Em *What língua is esta?*, o autor menciona o fato de o *sic*

- () ter alguma relação com sarcasmo, deboche.
- () aparecer em seguida a um erro, delatando-o.
- () ser um instrumento de acusação e de inculpação.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V
- B) F V F
- C) V V V
- D) F F F

QUESTÃO 11

Neste trecho: “Saqui logo que o *sic* tinha a ver com alguma sacanagem, alguma ironia ou gozação, porque só aparecia quando o autor do texto citava outra pessoa”, empregou-se vírgula para

- A) assinalar a elipse de um verbo.
- B) separar elementos coordenados.
- C) marcar uma oração intercalada.
- D) isolar um aposto explicativo.

QUESTÃO 12

O texto apresenta características predominantemente

- A) injuntivas porque é fruto de observação de um estado de coisas, de um fenômeno ou de uma ação que se desenvolve no espaço.
- B) narrativas porque apresenta unidade temática e um processo de acontecimentos construído segundo uma ordem cronológica dos fatos.
- C) descritivas porque tem o objetivo de informar, dar a perceber ao outro o mundo tal como o observador vê, cumpre uma função referencial.
- D) expositivas porque o tempo não é muito importante, embora seja, em alguns momentos, um de seus componentes que pode transformá-lo em uma narração.

QUESTÃO 13

Leia esta frase de Mário Quintana.

“Se me esqueceres, só uma coisa, esquece-me **bem** devagarinho.”

Nas alternativas a seguir, estão outras frases desse autor. Assinale a alternativa em que a palavra destacada não exerce a mesma função morfológica que “bem”.

- A) “A preguiça é a mãe do progresso. Se o homem **não** tivesse preguiça de caminhar, não teria inventado a roda.”
- B) “A arte de viver é simplesmente a arte de conviver... **Simplesmente**, disse eu? Mas como é difícil!”
- C) “Minha vida está nos meus poemas, meus poemas são eu **mesmo**, nunca escrevi uma vírgula que não fosse uma confissão.”
- D) “Maravilhas nunca faltaram ao mundo; o que **sempre** falta é a capacidade de senti-las e admirá-las.”

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa em que se empregou corretamente a grafia do termo “se não”.

- A) Siga o mapa à risca, se não nos perderemos.
- B) Não fazia outra coisa, se não chorar diariamente.
- C) Adiarei a viagem, se não tiver dinheiro suficiente.
- D) Só via um se não no genro: era distraído demais.

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa em que o termo **por que** foi empregado corretamente, de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- A) O gato deve ter fugido **por que** não o encontrei em lugar algum da casa.
- B) As ruas **por que** andamos estavam desertas, nenhum sinal do bichano.
- C) Desistimos de procurar o gato **por que** perdemos toda a nossa esperança.
- D) O sumiço do bichano deixou todos angustiados **por que** gostávamos dele.

QUESTÃO 16

Em todas as afirmativas apresentadas a seguir, o termo destacado funciona como adjunto adnominal.

Assinale a alternativa em que, nos parênteses, está incorretamente identificada a classe gramatical desse termo em destaque.

- A) Todo bom ator usa roupa **preta**. (Adjetivo)
- B) O ator **de teatro** interage com o público. (Locução adjetiva)
- C) Chegaram **três** atores famosos no aeroporto. (Numeral ordinal)
- D) A atriz aguardou o sinal para **sua** entrada em cena. (Pronome)

QUESTÃO 17

Leia os enunciados a seguir.

- I. Ontem, assisti a um filme **que** muito me encantou.
- II. Sou **quem** sou hoje graças aos meus familiares.
- III. Ainda procuro o livro **que** o professor recomendou.
- IV. A garota a **quem** me referi durante a palestra chegou.
- V. Não comente o assunto sobre **o qual** você tem dúvida.
- VI. Comprei o livro **cuja** autora recebeu o Nobel de Literatura.

É correto afirmar que o pronome relativo destacado em

- A) I funciona como objeto direto, e em II, como objeto indireto.
- B) II funciona como predicativo, e em V, como complemento nominal.
- C) III funciona como sujeito, e em V, como objeto indireto.
- D) IV funciona como adjunto adnominal, e em VI, como predicativo.

QUESTÃO 18

Sobre os direitos e garantias fundamentais, analise as afirmativas a seguir.

- I. É livre a manifestação do pensamento, assegurado o anonimato.
- II. Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- III. É inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos.

Conforme as disposições da Constituição da República de 1988, estão corretas as afirmativas

- A) I e III, apenas.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 19

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais – IFMG, de acordo com seu Estatuto, deve observar os seguintes princípios norteadores em sua atuação, exceto:

- A) Verticalização do ensino e sua integração com a pesquisa e a extensão.
- B) Inclusão de pessoas com deficiências e necessidades educacionais especiais, desde que encaminhadas por médico especializado.
- C) Natureza pública e gratuita do ensino, sob responsabilidade da União.
- D) Universalidade do conhecimento.

QUESTÃO 20

O corpo discente do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais, conforme o estatuto próprio, é constituído por

- A) alunos matriculados nos diversos cursos e programas oferecidos pela instituição.
- B) servidores integrantes do quadro permanente de pessoal do IFMG, que exerçam atividades de apoio técnico, administrativo e operacional.
- C) professores integrantes do quadro permanente de pessoal do IFMG e demais professores admitidos na forma da lei.
- D) ocupantes de cargos responsáveis por planejar, coordenar, executar e avaliar os projetos e atividades em sua área de atuação.

QUESTÃO 21

A Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional, prevê que União, Estados, Distrito Federal e Municípios organizarão, em colaboração, os respectivos sistemas de ensino.

Para tanto, são atribuições da União previstas na Lei, exceto:

- A) Assegurar processo nacional de avaliação do rendimento escolar no Ensino Fundamental, Médio e Superior, em colaboração com os sistemas de ensino, objetivando a definição de prioridades e a melhoria da qualidade do ensino.
- B) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de Educação Superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- C) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, garantindo o acesso de todos indistintamente, especialmente da população residente em zona rural de baixa renda.
- D) Organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal de ensino e dos Territórios.

QUESTÃO 22

É correto afirmar que compreendem o sistema federal de ensino as instituições de

- A) ensino mantidas, respectivamente, pelo Poder Público estadual e pelo Distrito Federal.
- B) educação Superior criadas e mantidas pela iniciativa privada.
- C) ensinos Fundamental, Médio e de Educação Infantil mantidas pelo Poder Público municipal.
- D) Ensino Fundamental e Médio criadas pela iniciativa privada.

QUESTÃO 23

Sabe-se que para o acesso a cargos e empregos públicos exige a Constituição Federal a prévia aprovação em concurso público. Da aprovação até a efetiva atividade na condição de servidor público, várias são as etapas e prazos estabelecidos pela Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990.

A esse respeito, é correto afirmar:

- A) É de trinta dias o prazo para o servidor nomeado em cargo público tomar posse, contados da data de seu exercício.
- B) É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
- C) É de trinta dias o prazo para o servidor nomeado para cargo público entrar em exercício, contados da data do provimento.
- D) É de quinze dias o prazo para que o servidor seja nomeado, contados da data da aprovação em concurso.

QUESTÃO 24

A Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, chamada pela doutrina administrativista como Lei de Improbidade Administrativa, visa punir os atos de improbidade praticados por qualquer agente público, servidor ou não, contra a administração direta, indireta ou fundacional de qualquer dos Poderes.

A respeito da referida Lei, é correto afirmar:

- A) Ao responsável pelo ato de improbidade administrativa não poderão, em nenhuma hipótese, ser aplicadas as disposições da Lei de Improbidade Administrativa se ele já estiver sendo julgado por crimes previstos no Código Penal.
- B) Fica restrito ao chefe imediato do agente público causador do dano à administração pública representar à autoridade administrativa competente para que seja instaurada investigação.
- C) O agente público sujeito às disposições da Lei de Improbidade Administrativa é restritamente aquele que exerce mandato eletivo, conferido após eleições livres e democráticas, no primeiro dia do ano após a sua realização.
- D) Os agentes públicos de qualquer nível ou hierarquia são obrigados a velar pela estrita observância dos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade no trato dos assuntos de sua competência.

QUESTÃO 25

É(são) ato(s) de improbidade administrativa, previsto(s) na Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992:

- A) Adquirir para si, no exercício do mandato, bens cujo valor seja compatível à evolução do patrimônio ou a renda do agente público.
- B) Conceder benefício administrativo ou fiscal, observando as formalidades legais ou regulamentares aplicáveis à espécie.
- C) Zelar pela licitude de processo licitatório ou dispensá-lo nas hipóteses prevista em lei.
- D) Negar publicidade aos atos oficiais e praticar atos visando fim diverso daquele previsto na regra de competência.

QUESTÃO 26

De acordo com o disposto na Constituição da República de 1988, União, Estados, Distrito Federal e Municípios organizarão, em regime de colaboração, seus sistemas de ensino.

Assim, é correto afirmar que os Estados atuarão prioritariamente na(o)

- A) Ensino Médio e no Ensino Superior.
- B) Ensino Fundamental e na Educação Infantil.
- C) Educação Infantil e no Ensino Médio.
- D) Ensino Fundamental e no Ensino Médio.

QUESTÃO 27

A licitação, regida pela Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, visa garantir a observância do princípio constitucional da isonomia, de forma a que todos os interessados aptos a contratar com a Administração Pública tenham reais condições de competição, além de garantir a seleção de propostas mais vantajosas para a administração e a promoção do desenvolvimento nacional sustentável.

A respeito da licitação e contratos administrativos, é correto afirmar:

- A) As compras, sempre que possível, deverão ser subdivididas em tantas parcelas quantas necessárias para aproveitar as peculiaridades do mercado, visando economicidade.
- B) Como regra geral a ser aplicada, a venda de bens da Administração Pública não está condicionada à realização da licitação, uma vez que é amparada pela existência de interesse público justificado.
- C) A comissão da licitação é criada pela Administração Pública com o objetivo de seus componentes assinarem o contrato resultante do processo licitatório e efetuarem os pagamentos devidos pela realização dos serviços.
- D) Em igualdade de condições, como critério de desempate, será assegurada a preferência a bens produzidos por empresas estrangeiras em detrimento àqueles produzidos por empresas nacionais.

QUESTÃO 28

Sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, analise as afirmativas a seguir.

- I. O concurso público terá validade de dois anos, podendo ser prorrogado por uma única vez, por até um ano, com as condições fixadas em edital, publicado no Diário Oficial da União e em jornal diário de grande circulação.
- II. As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros, de acordo com as normas e os procedimentos da Lei nº 8.112/90.
- III. A nomeação para cargo de carreira ou cargo isolado de provimento efetivo depende de prévia habilitação em concurso público de provas ou de provas e título, obedecidos a ordem de classificação e o prazo de sua validade.
- IV. A posse em cargo público, que dependerá de prévia inspeção médica oficial, é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.

Estão corretas as afirmativas

- A) II e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, III e IV, apenas.

QUESTÃO 29

São deveres fundamentais dos servidores públicos previstos no Código de Ética Profissional aprovado pelo Decreto nº 1.171, de 22 de junho de 1994, exceto:

- A) Ser probo, demonstrando toda a integridade do seu caráter, escolhendo sempre, quando estiver diante de duas opções, a melhor e mais vantajosa para o bem comum.
- B) Jamais retardar qualquer prestação de contas, condição essencial da gestão dos bens, direitos e serviços da coletividade a seu cargo.
- C) Comunicar imediatamente a seus superiores todo e qualquer ato ou fato contrário ao interesse público, desde que gere prejuízo aos cofres públicos, ficando os demais restritos à competência de apuração da Corregedoria específica de sua lotação.
- D) Abster-se, de forma absoluta, de exercer sua função, poder ou autoridade com finalidade estranha ao interesse público, mesmo que observando as formalidades legais e não cometendo qualquer violação expressa à lei.

QUESTÃO 30

“O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Minas Gerais (IFMG) é uma instituição pública de ensino, integrante da Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação, que oferta, principalmente, cursos técnicos e superiores e possui uma Reitoria (unidade administrativa) em Belo Horizonte, além de campi em 18 cidades.”

Disponível em: <www.ifmg.edu.br>. Acesso em: 18 jun. 2019.

Nessa condição, os processos administrativos ali em trâmite são regulados pela Lei nº 9.784, de 29 de janeiro de 1999.

Com relação às disposições da referida lei, assinale a alternativa correta.

- A) É vedada à Administração a recusa imotivada de recebimento de documentos e ao servidor não cabe orientar o interessado quanto ao suprimento de eventuais falhas porque o processo deve ser protocolado de forma completa.
- B) É direito do administrado ter ciência da tramitação dos processos administrativos em que tenha a condição de interessado, ter vista dos autos, obter cópias de documentos neles contidos e conhecer as decisões proferidas.
- C) Ainda que os pedidos de uma pluralidade de interessados tenham conteúdo e fundamentos idênticos, não poderão ser formulados em único requerimento em razão da necessidade de identificação pormenorizada do interessado.
- D) Órgão é a unidade de atuação dotada de personalidade jurídica, ao passo que entidade é a unidade de atuação integrante da estrutura da Administração Direta e da estrutura da Administração Indireta.

QUESTÃO 31

Relacione a COLUNA II com a COLUNA I, associando os conceitos básicos aplicados pela Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, que dispõe sobre a estruturação do plano de carreira dos cargos técnico-administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, às respectivas descrições.

COLUNA I

1. Cargo
2. Nível de capacitação
3. Plano de carreira
4. Ambiente organizacional

COLUNA II

- () Conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.
- () Conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- () Área específica de atuação do servidor, integrada por atividades afins ou complementares, organizada a partir das necessidades institucionais e que orienta a política de desenvolvimento de pessoal.
- () Posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da especialização profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.

Assinale a sequência correta.

- A) 2 4 3 1
- B) 3 1 4 2
- C) 1 2 4 3
- D) 4 3 2 1

QUESTÃO 32

Ao dispor sobre a sua estrutura organizacional, a Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, estabelece a reitoria como órgão executivo dos Institutos Federais.

A respeito da nomeação dos Reitores, é correto afirmar:

- A) Serão nomeados pelo Governador do Estado para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.
- B) Serão nomeados pelo Governador do Estado para mandato de dois anos, permitida uma recondução.
- C) Serão nomeados pelo Presidente da República para mandato de quatro anos, vedada a recondução.
- D) Serão nomeados pelo Presidente da República para mandato de quatro anos, permitida uma recondução.

QUESTÃO 33

São objetivos dos Institutos Federais previstos na Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, exceto:

- A) Ministrando cursos superiores de tecnologia, visando a formação de profissionais para os diferentes setores da economia, vedada a realização de cursos de pós-graduação de mestrado e doutorado.
- B) Desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais.
- C) Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- D) Ministrando educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do Ensino Fundamental e para o público da Educação de Jovens e Adultos.

QUESTÃO 34

A educação é reconhecida pela Constituição da República de 1988 como um direito de todos e dever do Estado e da família, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa.

São princípios basilares do ensino segundo o texto constitucional, exceto:

- A) Igualdade de condições para o acesso e permanência na escola e liberdade de aprender, ensinar e divulgar o pensamento, a arte e o saber.
- B) Valorização dos profissionais da educação escolar, garantidos, na forma da lei, planos de carreira, com ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos, aos das redes públicas.
- C) Unicidade de ideias e concepções pedagógicas ditadas pelo Ministério da Educação, seguindo ideologias previamente definidas em programas de governo, com prevalência das instituições públicas de ensino sobre as privadas.
- D) Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais e piso salarial profissional nacional para os profissionais da educação escolar pública, nos termos de lei federal.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 35

Dada uma Planilha Google com 3 abas (ou páginas) de notas nomeadas MATEMATICA, PORTUGUES e NOTA_MEDIA, respectivamente, para calcular a média entre as células A3 da aba MATEMATICA e A3 da aba PORTUGUES e colocá-la na célula A3 da aba NOTA_MEDIA, deve-se:

- A) Na aba NOTA_MEDIA, selecione a célula A3 e digite o comando $=(MATEMATICA A3 + PORTUGUES A3)/2$
- B) Na aba NOTA_MEDIA, selecione a célula A3 e digite o comando $=(MATEMATICA!A3 + PORTUGUES!A3)/2$
- C) Na aba NOTA_MEDIA, selecione a célula A3 e digite o comando $=(A3 + A3)/2$
- D) Na aba NOTA_MEDIA, selecione a célula A3 e digite o comando $=(MATEMATICA?A3 + PORTUGUES?A3)/2$

QUESTÃO 36

Sobre o protocolo de transferência de arquivos FTP, é correto afirmar:

- A) É um protocolo genérico dependente do hardware.
- B) Possui três representações de dados disponíveis para transferência: modo fluxo, modo bloqueio e modo comprimido.
- C) Não permite acesso pelo navegador por meio da barra de endereços.
- D) Permite dois modos de transferência de mensagens: texto ou binário.

QUESTÃO 37

No Sistema Operacional Windows 7, em português, na sua configuração original, é possível de maneira simples realizar a limpeza de disco para melhorar o desempenho do sistema.

Sobre o processo de limpeza de disco de um computador, é correto afirmar:

- A) Deve-se sempre realizá-lo assim que o computador iniciar, para que o processo funcione corretamente.
- B) Não é possível acessá-lo pela busca no Menu Iniciar.
- C) Encontra-se dentro de Ferramentas do Sistema.
- D) Não é possível selecionar os arquivos a serem excluídos, uma vez que o sistema operacional faz toda a tarefa sem perguntar ao usuário sobre esses arquivos.

QUESTÃO 38

De acordo com os programas de edição de texto Wordpad e Notepad (Bloco de Notas) disponíveis no Sistema Operacional Windows 7, em português, na sua configuração original, analise as seguintes afirmativas.

- I. Wordpad e Bloco de Notas permitem a criação de arquivos com extensão .txt.
- II. O Bloco de Notas permite criar listas de marcadores assim como no Wordpad.
- III. Wordpad e Bloco de Notas permitem a criação de arquivos com extensão .doc.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II.
- D) I, II e III.

QUESTÃO 39

Dado o Microsoft Excel 2013, em português, em sua configuração original, deseja-se calcular o desvio-padrão dos valores das células A1 até A10. Sabe-se que o desvio-padrão é uma medida de dispersão que calcula a variabilidade dos valores à volta da média.

Assinale a alternativa que apresenta a sintaxe correta para o cálculo do desvio-padrão dos valores das células A1 até A10.

- A) =DESVIO(A1:A10)
- B) =DESVIOPADRAO(A1:A10)
- C) =DESVPAD(A1:A10)
- D) =DESVIO(MEDIA(A1:A10))

QUESTÃO 40

Dado o Microsoft Word 2013, em português, em sua configuração original, a maneira mais simples de se criar um hiperlink básico para a página web é:

- A) Pressionar Enter ou a Barra de Espaços após digitar o endereço de uma página da Web existente, por exemplo <http://www.word.com.br>.
- B) Selecionar o endereço, por exemplo <http://www.word.com.br>, clicar com o botão direito e selecionar Formatar link.
- C) Pressionar Esc após digitar o endereço de uma página da Web existente, por exemplo <http://www.word.com.br>.
- D) Pressionar H após digitar o endereço de uma página da Web existente, por exemplo <http://www.word.com.br>.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

01	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
02	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
05	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
06	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
07	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
08	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
09	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A	B	C	D		A	B	C	D
20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**