

**PREFEITURA MUNICIPAL DE SONORA, MS.**

**EDITAL Nº 01/2019 – CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS.**

**PROVA OBJETIVA.**

**CARGO: NUTRICIONISTA.**

**Leia atentamente as INSTRUÇÕES:**

1. Não será permitido ao candidato realizar a prova usando óculos escuros (exceto para correção visual ou fotofobia, desde que informe no ato da inscrição) ou portando aparelhos eletrônicos (mesmo desligados), qualquer tipo de relógio, chaves, carteira, bolsa, acessórios que cubram o rosto, a cabeça, ou parte desta.
2. O candidato poderá manter em cima da sua carteira apenas lápis, borracha, caneta, um documento de identificação e lanche, exceto líquido. **Outros pertences**, antes do início das provas, o candidato deverá acomodá-los embaixo de sua cadeira, sob sua guarda e responsabilidade.
3. Poderá ser eliminado, deste Concurso Público de Provas e Títulos o candidato cujo(s) aparelho(s) eletrônico(s), mesmo desligado(s), emitir(em) qualquer som durante a realização da prova. O tempo em que permanecer no local onde estará ocorrendo o Concurso Público de Provas e Títulos, o candidato deverá manter o celular desligado, sendo permitido ligá-lo somente após ultrapassar o portão de saída do prédio, sob pena de ser eliminado deste Concurso Público de Provas e Títulos.
4. Confira se sua prova tem **40** questões, cada qual 4 alternativas, veja se o cargo para o qual se inscreveu está correto.
5. Confira seus dados no cartão-resposta (nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu) e **ASSINE** o mesmo.
6. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
7. Observe as orientações apresentadas no cartão-resposta. O mesmo não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
8. Aguarde a autorização do fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem dele, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões, ou falha de impressão, será aceita depois de iniciada a prova.
9. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, o fiscal não poderá fazer nenhuma interferência. A avaliação de conhecimentos terá duração máxima de **3h (três horas)**, incluso o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
10. O Candidato poderá se retirar do local da prova somente 1 h (uma hora) após seu início, levando seu caderno de prova.
11. Ao término da prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando que este foi devidamente lacrado.
13. Ao término da prova, o candidato deverá se retirar do recinto onde está ocorrendo a mesma, não lhe sendo mais permitido o uso do banheiro e bebedouro.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA.

Leia o texto a seguir para responder às próximas três questões.

### Ficadas e rolos. (Adriane Schultz)

Você é completamente apaixonada por um garoto [...] e sabe que não existe mais a mínima chance de ficar com ele, mas mesmo assim não consegue ficar um minuto sem pensar nele... Você sabe que isso não é nada saudável, afinal ele não te quer! Mas... calma, a gente sabe como é estar nesta situação! Você sabe muito bem que não pode pensar nele, mas pensa, mesmo sem querer! Sabe por quê? A gente não manda no coração.

Apaixonar-se é fácil, mas esquecer é muuuuuito difícil! Depende bastante de um bom esforço da sua parte e, claro, de paciência para esperar o tempo curar as cicatrizes. A Atrê dá dicas que vão ajudar você a pensar cada vez menos no gato até esquecê-lo de vez, sendo ele ex-namorado, ex-ficante ou simplesmente uma paixão platônica!

#### 1 - Mantenha distância.

É muito complicado esquecer alguém que você convive e conversa o tempo todo! Por isso, o importante, neste momento, é manter-se o mais distante que puder: [...] Também não precisa fingir que não o conhece e passar reto por ele. Se ele faz isso com você, não se rebaixe a ponto de fazer igual. Além disso, passar reto pode fazer com que ele pense que você está toda magoada e chateada com ele. Não se entregue! Saiba ser educada, mesmo que por dentro você esteja morrendo de raiva!

[...] Se pode evitar uma convivência, ótimo. Mas não deixe de ir a festas de amigos ou encontros da galera só porque ele vai estar presente. Não deixe de fazer as suas coisas por causa dele. Com certeza, esse cara não merece!

#### 2 - Corte contatos.

[...] Proíba-se de perseguir o gato pelas redes sociais ou ficar iludida esperando uma mensagem dele! Leia esta matéria 1.000.000 de vezes quando estiver pensando em dar um pulinho na página dele para fuçar. Isso não faz bem para a saúde de nenhuma garota, ok?! Ninguém merece ver as fotos em que ele foi marcado, descobrir onde e com quem esteve no final de semana ou ver aqueles recadinhos bobos de meninas que possam estar afim dele! Poupe-se de passar nervoso e lembre-se de que, para esquecê-lo, precisa parar de saber da vida dele!

Se for preciso, bloqueie temporariamente o garoto no Facebook e MSN, ou saia por um tempinho das redes sociais. Assim, não vai ter chance de você saber que ele está on-line e sentir o coração disparar só de ver ele entrando no MSN.

#### 3 - Distancie-se das lembranças, mas não as jogue no lixo!

[...] Você não precisa rasgar todas as fotos, nem jogar no lixo as cartas antigas ou os presentes que ele já te deu! Apenas, se distancie de tudo isso por um tempo, pois não vale a pena jogar nas recordações e passar horas chorando e pensando que tudo aquilo não irá voltar. Você não merece isso!

Se não conseguir parar de olhar fotos antigas, guarde todas as lembranças em uma caixa e peça a uma amiga que guarde na casa dela. Só peça a ela a caixa de volta depois de uns meses, quando se sentir mais tranquila, ok?

#### 4 - Desabafe com as amigas.

[...] O ideal nessas horas é chorar e desabafar com as amigas! Depois disso, com certeza, seu coração vai ficar mais leve! Mas não deixe essa deprê tomar conta do seu dia a dia, ok? Programe uma sessão de cinema com as BFFs, (sigla derivada da expressão best friend forever, ou melhor amiga para sempre, em português) um passeio ao shopping ou até uma viagem rápida. Faça um esforço para manter sua mente ocupada. Recaídas acontecem! Não se sinta culpada se de repente acordar e sentir vontade de chorar... Acontece!

#### 5 - Viva sua vida!

Chegou a hora de olhar para si mesma! Resolva pendências, faça coisas que já estava para fazer há um tempo e deixou para depois... Dedique-se mais à escola, lendo livros e conversando com os colegas. Comece a prestar mais atenção naquele carinho que sempre te olhou diferente e você nunca deu bola! Quem sabe não vira romance?

(Fonte: SINGULAR E PLURAL - ENSINO FUNDAMENTAL II - 7º ANO - LEITURA, PRODUÇÃO E ESTUDOS DE LINGUAGEM – Figueiredo, Laura de; GOULART, Shirley.)

#### 01. De acordo com o texto, assinale a alternativa incorreta.

- a) O assunto do texto é dar dicas para superar uma paixão não correspondida.
- b) No texto, a autora aponta cinco maneiras para esquecer alguém de quem ainda gostamos.
- c) De acordo com o texto, devemos ter todo tipo de contato com a pessoa amada e com as coisas que nos fazem lembrar dela.
- d) A autora dá aos seus leitores orientações para esquecer um antigo relacionamento que não deu certo.

#### 02. No texto, "... e deixou para depois..." é uma oração:

- a) Coordenada assindética.
- b) Coordenada sindética.

- c) Subordinada adverbial.
- d) Subordinada substantiva.

**03. As palavras do texto (apaixonada, saudável, saúde, recaída) são respectivamente:**

- a) Hiato – hiato – ditongo – ditongo.
- b) Hiato – ditongo – hiato – hiato.
- c) Ditongo – ditongo – ditongo – hiato.
- d) Ditongo – ditongo – hiato – hiato.

**04. Quanto aos tipos textuais, assinale cada item como (V) verdadeiro ou (F) falso e marque a alternativa correta:**

- ( ) **Texto explicativo prescritivo:** instrui o receptor com relação a determinado procedimento, sem permitir sua liberdade de ação.
  - ( ) **Texto explicativo injuntivo:** também conhecido como instrucional, busca orientar o receptor com o uso de verbos no imperativo, no sentido de persuadi-lo.
  - ( ) **Texto dissertativo argumentativo:** exposição de tema ou assunto com o uso de argumentos defendendo um determinado ponto de vista.
  - ( ) **Texto dissertativo expositivo:** exposição de uma ideia, usando conceitos, comparações, definições, descrições e informações.
  - ( ) **Texto descritivo:** apresentações, ações em determinado tempo e espaço. Sua estrutura é composta por apresentação, desenvolvimento, clímax e desfecho.
  - ( ) **Texto narrativo:** relato e exposição de acontecimento, lugar ou pessoa, sendo assim rico em adjetivos que possam transmitir imagens.
- a) V - V - V - V - V - V.
  - b) F - V - V - F - V - F.
  - c) V - V - V - V - F - F.
  - d) F - V - F - V - F - F.

**05. Sobre figuras de linguagem, faça a associação de acordo com o seguinte código:**

- (A) Antítese
- (B) Paradoxo
- (C) Eufemismo
- (D) Prosopopeia
- (E) Perífrase
- (F) Comparação

( ) Amou daquela vez como se fosse máquina  
Beijou sua mulher como se fosse lógico  
Ergueu no patamar quatro paredes flácidas  
Sentou pra descansar como se fosse um pássaro  
E flutuou no ar como se fosse um príncipe  
E se acabou no chão feito um pacote bêbado. (Chico Buarque).

( ) E pela paz derradeira que enfim vai nos redimir  
Deus lhe pague. (Chico Buarque).

( ) Onde queres prazer sou o que dói  
E onde queres tortura, mansidão  
Onde queres um lar, revolução  
E onde queres bandido sou herói. (Caetano Veloso).

( ) Cidade maravilhosa  
Cheia de encantos mil  
Cidade maravilhosa  
Coração do meu Brasil. (André Filho).

( ) Amor é fogo que arde sem se ver  
É ferida que dói e não se sente  
É um contentamento descontente  
É dor que desatina sem doer. (Camões).

( ) ... A lua  
Tal qual a dona do bordel  
Pedia a cada estrela fria  
Um brilho de aluguel. (João Bosco).

- a) F – C – A – E – B – D.
- b) A – C – F – B – E – D.
- c) C – A – F – D – B – E.
- d) F – A – C – E – D – B.

**06. Sobre funções da linguagem, marque (V) verdadeiro ou (F) falso e assinale a alternativa correta:**

( ) **Função referencial ou denotativa:** privilegia o contexto, evidencia o assunto, o objeto, os fatos, os juízos.

( ) **Função emotiva ou expressiva:** quando há ênfase no emissor (1ª pessoa) e na expressão direta de suas emoções e atitudes.

( ) **Função conativa ou de apelo:** busca mobilizar a atenção do receptor, produzindo um apelo ou uma ordem.

( ) **Função fática:** a ênfase está no canal para checar sua recepção ou manter a conexão entre os falantes.

( ) **Função poética:** visa à tradução do código ou à elaboração do discurso.

- a) F – V – V – V – F.
- b) V – V – V – V – F.
- c) V – F – F – V – V.
- d) V – V – V – V – V.

**07. Quanto ao uso, ou não, do sinal de crase, marque a alternativa incorreta.**

- a) Às vezes, ele vem aqui às sextas-feiras à noite.
- b) O garoto ficava à espera do pai à sombra de uma grande árvore.
- c) As embarcações demoravam para retornar à terra.
- d) Ele está disposto a conquistar o diploma, por isso, voltou a estudar.

**08. Assinale a alternativa onde a preposição de tem relação com sentido de posse.**

- a) As crianças pulavam de alegria.
- b) Roupas de frio são o que ela mais tem.
- c) Íamos às pescarias no carro de meu pai.
- d) Margarete chegará no avião que vem de Campo Grande.

**09. No emprego do hífen, assinale a alternativa correta quanto aos itens:**

(1) Emprega-se o hífen depois dos prefixos, cuja letra inicial do segundo elemento começa por h.

(2) Emprega-se o hífen depois do prefixo, cuja vogal é igual à do segundo elemento.

(3) Não se emprega o hífen em elementos de diferentes vogais.

(4) Não se emprega o hífen, quando o prefixo terminar em vogal e o segundo elemento começar por consoante, exceto h.

(5) Emprega-se o hífen, quando o segundo elemento tiver a consoante igual à do prefixo.

(6) Se o segundo elemento começar por r, ou s, e o prefixo terminar por vogal, essas letras são duplicadas para manter a pronúncia.

- a) Apenas 2, 3, 4, 5 e 6 estão corretos.
- b) Apenas 1, 2, 3, 4 e 5 estão corretos.
- c) Apenas 3, 4, 5 e 6 estão corretos.
- d) 1, 2, 3, 4, 5 e 6 estão corretos.

**10. O predomínio da emoção, do sentimento, o subjetivismo; a evasão ou escapismo, a fuga à realidade; nacionalismo; religiosidade; ilogismo; idealização da mulher; a liberdade de criação e despreocupação com a forma; o predomínio da metáfora, são características do:**

- a) Realismo.
- b) Barroco.
- c) Modernismo.
- d) Romantismo.

#### **MATEMÁTICA.**

**11. Em um determinado jogo da NBA (National Basketball Association), que é a principal liga de basquete norte-americana, o jogador Stephen Curry acertou um arremesso do meio da quadra. Suponha que, no momento do arremesso, a distância entre as projeções ortogonais da bola e da cesta sobre o piso da quadra era de 15 metros, que a cesta estava a 3 metros de altura e que a bola saiu da mão de Stephen Curry a 2,5 metros de altura. Supondo que a bola atingiu a altura máxima no momento em que a distância entre as projeções ortogonais da bola e da cesta sobre o piso da quadra era de 5 metros, a altura máxima da trajetória da bola foi:**

- a) 3,7 m.
- b)  $\frac{11}{3}$  m.

c) 3,2 m.

d)  $\frac{19}{6}$  m.

**12. Em relação aos conjuntos numéricos, avalie as seguintes afirmações e a relação causal entre elas:**

**I. A diagonal de um quadrado, cuja medida do lado é um número inteiro, é um número irracional.**

**PORQUE**

**II. Se um número real não pode ser escrito na forma de uma fração então esse número é irracional.**

**Acerca dessas afirmações, assinale a alternativa correta.**

- a) As afirmações I e II são verdadeiras, e a segunda afirmação justifica a primeira afirmação.
- b) As afirmações I e II são verdadeiras, mas a segunda afirmação não justifica a primeira.
- c) A afirmação I é verdadeira e a afirmação II é falsa.
- d) A afirmação I é falsa e a afirmação II é verdadeira.

**13. Pensando em seu futuro, Maurício resolveu investir o seu dinheiro em três aplicações diferentes, a saber, Tesouro Direto, LCI e CDB. Após tirar um extrato bancário de suas aplicações, Maurício verificou que possuía um saldo de R\$ 15.400,00 nas aplicações do Tesouro Direto e da LCI juntas. Percebeu ainda que se depositasse R\$ 1.500,00 na LCI ficaria com um saldo de R\$ 12.600,00 nas aplicações da LCI e do CDB juntas.**

**Podemos afirmar que:**

- a) O saldo do Tesouro Direto é maior que o saldo do CDB.
- b) O saldo do CDB é maior que o saldo do Tesouro Direto.
- c) O saldo do LCI é maior que o saldo do Tesouro Direto.
- d) O saldo do CDB é maior que o saldo do LCI.

**14. Oito amigos, A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7 e A8, desejam participar de uma competição esportiva em duplas. Para a formação dessas duplas será realizado um sorteio da seguinte maneira: coloca-se o nome de cada um dos oito participantes em uma urna e retira-se, sucessivamente e sem reposição, os oito nomes dos amigos, de modo que o primeiro sorteado fará dupla com o segundo sorteado, o terceiro sorteado fará dupla com o quarto sorteado, o quinto sorteado fará dupla com o sexto sorteado e o sétimo sorteado fará dupla com o oitavo sorteado. A probabilidade de que as duplas sejam A1 e A2, A3 e A4, A5 e A6, A7 e A8 é:**

a)  $\frac{1}{384}$ .

b)  $\frac{1}{105}$ .

c)  $\frac{71}{105}$ .

d)  $\frac{1}{40320}$ .

**15. Cinco alunos, Davi, Edmundo, Fernando, Gabriel e Hélio, estavam fazendo uma prova escolar quando um papel com uma "cola" que estava com um dos alunos caiu no chão. O professor recolheu o papel e chamou os cinco alunos para darem explicações sobre o ocorrido. O professor, por sua experiência, sabe que o aluno que estava com a "cola" mentiria e os demais fariam a verdade. Eis as declarações dos alunos:**

- A "cola" estava com o Davi ou com o Fernando ou com o Gabriel – disse Hélio.
- Se o Edmundo estava com a "cola" então o Fernando não é o culpado – afirmou Gabriel.
- A "cola" estava com o Gabriel ou com o Hélio – disse Edmundo.

**Diante dessas afirmações, o aluno que estava com a "cola" era:**

- a) Davi.
- b) Edmundo.
- c) Fernando.
- d) Hélio.

**CONHECIMENTOS GERAIS.**

**16. O site da Prefeitura de Sonora-MS traz os dados que compõem o perfil da cidade. Baseado nesses dados sobre a cidade de Sonora, é incorreto afirmar que**

- a) sua emancipação ocorreu em 01 de janeiro de 1989.
- b) a população estimada em 2018 é de 18.828 pessoas.
- c) a área territorial é menor que a área urbana.
- d) sua fundação ocorreu no ano em que foi promulgada a Constituição da República Federativa do Brasil.

**17. Acerca dos símbolos da cidade de Sonora-MS, julgue os itens com C (certo) ou E (errado) e assinale a alternativa correta:**

Faz parte dos símbolos o Brasão de Armas de Sonora-MS, que traz a imagem de um soldado com sua arma empunhada, representando as defesas militares do município.

Conforme consta no site da Prefeitura, a cidade possui quatro símbolos, dentre eles, a bandeira do Brasil.

Dentre os símbolos, há o Obelisco em homenagem ao Monumento Natural Municipal da Serra do Pantanal.

- a) C – C – C.
- b) E – C – E.
- c) C – E – C.
- d) E – E – C.

**Para responder à próxima questão, leia, a seguir, o trecho da notícia publicada pela BBC News | Brasil em 6 de agosto de 2019.**

**Os países em que a água já é um recurso em falta**



**Quase um terço da população global - 2,6 bilhões de pessoas - vive em países em situação de estresse hídrico "extremamente alto".**

**O crescimento populacional, o aumento do consumo de carne e a intensificação da atividade econômica vêm pressionando os recursos hídricos do mundo.**

**Habitantes de quase 400 regiões do planeta já estão vivendo sob condições de "extremo estresse hídrico", segundo um novo relatório do World Resources Institute (WRI), um centro de pesquisa sediado em Washington.**

**Esse cenário não se repete no Brasil, mas alguns Estados brasileiros já apresentam um parâmetro "baixo-médio", diferente de boa parte da realidade nacional.**

**O temor é que a escassez de água possa causar o deslocamento de milhões de pessoas, gerando conflitos e instabilidade política.**

**Do México ao Chile, a áreas da África e a pontos turísticos no sul da Europa e no Mediterrâneo, o nível de "estresse hídrico" - a quantia de água extraída de fontes terrestres e superficiais em comparação com o total disponível - está atingindo níveis preocupantes.**

**Problema global**

**Quase um terço da população global - 2,6 bilhões de pessoas - vive em países em situação de estresse hídrico "extremamente alto", incluindo 1,7 bilhão em 17 nações classificadas como "extremamente carentes de água", segundo o WRI.**

Enquanto os países do Oriente Médio são considerados os de maior estresse hídrico, o estudo também destaca que a Índia vem "enfrentando desafios críticos sobre seu uso e gestão da água que afetam tudo, desde a saúde ao seu desenvolvimento econômico".

Paquistão, Eritreia, Turcomenistão e Botsuana também são considerados extremamente carentes de água. [...]

(Fonte: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-49243195>, acesso em 07 de agosto de 2019.)

**18. Apesar de ter sido citada apenas parte da notícia, sabemos que, sobre a falta de recursos hídricos em nosso país, é incorreto afirmar que:**

- a) A maior parte do Brasil tem alto risco de estresse hídrico.
- b) O Distrito Federal é o Estado em situação de maior estresse hídrico do Brasil (médio-alto), de acordo com pesquisa realizada. Em seguida, vêm os Estados do Ceará, Paraíba, Rio de Janeiro e Pernambuco.
- c) Segundo a Agência Nacional de Águas (ANA), o Brasil possui cerca de 12% da disponibilidade de água doce do planeta, mas a distribuição natural desse recurso não é equilibrada.
- d) A região Norte, por exemplo, concentra aproximadamente 80% da quantidade de água disponível, mas representa apenas 5% da população brasileira. Já as regiões costeiras abrigam mais de 45% da população e apenas 3% dos recursos hídricos do país.

Leia, a seguir, o trecho da notícia publicada pelo G1 em 11 de agosto de 2019 e responda às próximas duas questões.

**Brasil fecha Pan com recorde de medalhas e vice-liderança no quadro que não vinha há 56 anos**

**Mesmo com menos atletas que nas últimas três edições, delegação conquista o maior número de medalhas na história, quebra o recorde de ouros, e termina atrás apenas dos Estados Unidos**



Foto: Jonne Roriz/COB

Barba, cabelo e bigode. A delegação brasileira conquistou, nos Jogos Pan-Americanos de Lima, no Peru, encerrados neste domingo, os três maiores objetivos que poderiam ser atingidos: quebrou o recorde de medalhas de ouro, levando 55, três a mais que no Pan de 2007, no Rio de Janeiro, foi ao pódio como jamais havia feito, 171, 14 vezes a mais do que a marca anterior, e encerrou o evento em segundo no quadro geral, atrás apenas dos Estados Unidos, repetindo o ocorrido em 1963, no Pan de São Paulo. Portanto, o Brasil fechou com 55 ouros, 45 pratas e 71 bronzes.

O Comitê Olímpico do Brasil (COB) não tinha colocado uma meta em número de medalhas ou de pódios, nem posição no quadro. Para a entidade que comanda o esporte no país, o importante era a conquista de vagas olímpicas e a melhora do desempenho da maioria dos esporte com relação a Toronto 2015. O país garantiu, pelo Pan, um lugar na Olimpíada no handebol, hipismo, tiro com arco, tênis de mesa, tênis, pentatlo e vela, mas acabou sucumbindo no handebol masculino e no tiro esportivo.

Outro recorde interessante atingido pelo Brasil foi o de número de modalidades que foi ao pódio. O Brasil conquistou medalha em 41, mais que os 40 do Rio 2007. Nos títulos, foram 22 modalidades com ouros, repetindo as 22 de 2007. Com menos de 500 atletas, delegação foi a menor desde 2003, o Brasil se destacou muito mais em esportes individuais do que nos coletivos. [...]

(Fonte: <https://globoesporte.globo.com/jogos-pan-americanos/noticia/brasil-fecha-pan-de-lima-com-recorde-de-medalhas-e-vice-lideranca-que-nao-vinga-ha-56-anos.ghtml>, acesso em 11/08/2019.)

19. Apesar de ter sido citado apenas um trecho da notícia, sabemos que ela ainda informa que o próximo objetivo são as Olimpíadas, que acontecerão em:

- a) Madri.
- b) Pequim.
- c) Berlim.
- d) Tóquio.

20. As próximas Olimpíadas acontecerão no ano de:

- a) 2020.
- b) 2021.
- c) 2022.
- d) 2023.

### CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

21. Os alimentos funcionais caracterizam-se por oferecer vários benefícios à saúde, além do valor nutritivo inerente à composição química. Relacione os alimentos da primeira coluna com o seu composto e ação correspondente na segunda coluna e assinale a alternativa que contempla a ordem (de cima para baixo) correta:

1. Alho e cebola.	( ) Isoflavonas: Ação estrogênica (reduz sintomas da menopausa) e anti-câncer.
2. Óleos de linhaça, nozes e amêndoas.	( ) Licopeno: Proteção contra tumores de pulmão, próstata e estômago.
3. Leites fermentados, iogurtes e outros produtos lácteos fermentados.	( ) Flavonoides: Antioxidantes e inibem a formação de ateromas.
4. Soja e derivados.	( ) Sulfetos alílicos: Reduzem colesterol, pressão sanguínea, melhoram o sistema imunológico e reduzem risco de câncer gástrico.
5. Vinho tinto e uva.	( ) Ácido alfa-linolênico: Estimula o sistema imunológico e tem ação anti-inflamatória.
6. Tomate.	( ) <i>Bifidobacterias</i> e <i>Lactobacilos</i> : Favorecem as funções gastrointestinais, reduzindo o risco de constipação e câncer de cólon.

- a) 4 – 6 – 5 – 1 – 2 – 3.
- b) 5 – 1 – 4 – 6 – 2 – 3.
- c) 4 – 6 – 2 – 3 – 1 – 5.
- d) 1 – 6 – 5 – 2 – 3 – 4.

22. Em conformidade com as referências nutricionais para o Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE (2009), analise as assertivas e assinale a alternativa incorreta.

- a) A fim de valorizar as refeições familiares, uma vez que a criança poderá fazer uma refeição com a família, os alunos matriculados em período integral deverão receber, no mínimo, 65% das necessidades nutricionais.
- b) A porcentagem de nutrientes a ser oferecida aos alunos de escolas indígenas e escolas remanescentes de quilombos deve ser de 30%, entretanto quando servida uma segunda refeição, serão acrescidos mais 30% das necessidades.
- c) Devem ser oferecidos pelo menos 20% das necessidades nutricionais da criança presente na escola e caso o gestor opte por oferecer mais de uma refeição, que esteja adequada levando-se em consideração, inclusive, qual a refeição que está sendo oferecida (se desjejum ou almoço, por exemplo).
- d) A distribuição de macronutrientes preconizada para as refeições do público beneficiário do PNAE é de 55 a 75% de carboidratos, 10 a 15% de proteína e 15 a 30% de lipídios.

23. No processo de cocção, os alimentos devem atingir no mínimo 74°C no seu centro geométrico ou também podem ser realizadas combinações de tempo e temperatura da seguinte forma:

- I- 70°C por 02 minutos;
- II- 68°C por 10 minutos;
- III- 70° por 06 minutos;
- IV- 65°C por 15 minutos.

São corretos os itens:

- a) Apenas I e II.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas I e IV.
- d) Apenas II e III.

24. Em 2017, a Sociedade Brasileira de Diabetes (SBD), em associação com a Organização Pan-Americana da Saúde (OPAS), o Ministério da Saúde (MS) e a Federação Brasileira das Associações de Ginecologia e Obstetrícia (FEBRASGO), passou a adotar os novos critérios para rastreamento e diagnóstico do Diabetes *mellitus* gestacional (DMG) em todo o território nacional. E, no intuito de reunir as novas atualizações sobre Diabetes *mellitus*, estes foram incluídos às Diretrizes da SBD 2017-2018.

À luz dessas novas diretrizes, no que diz respeito ao DMG, atribua V (verdadeiro) ou F (falso) às assertivas e marque a alternativa correta:

( ) DMG é definido, pela OMS, como uma intolerância a carboidratos de gravidade variável, que se inicia durante a gestação atual e preenche os critérios diagnósticos de diabetes *mellitus* franco.

( ) Pacientes com DMG são as que apresentam no teste oral de tolerância à glicose (TOTG): glicemia de jejum de 92 a 125 mg/dL, com jejum em 1 hora  $\geq$  180 mg/dL ou em 2 horas de 153 a 199 mg/dL.

( ) Pacientes com DMG são as que apresentam no TOTG: glicemia de jejum de 100 a 125 mg/dL, com jejum em 1 hora  $\geq$  180 mg/dL ou em 2 horas de 155 a 199 mg/dL.

( ) O valor calórico total prescrito deve ser individualizado e conter 40% a 55% de carboidratos, 15 a 20% de proteínas e 30 a 40% de gorduras.

( ) O valor calórico total prescrito deve ser individualizado e conter 45% a 55% de carboidratos, 15 a 20% de proteínas e 25 a 30% de gorduras.

a) V – F – V – F – V.

b) F – F – V – V – F.

c) V – V – F – F – V.

d) F – V – F – V – F.

25. A Carambola é uma fruta que deve ser excluída da dieta de portadores de Doença Renal Crônica (DRC), devido ao risco de provocar crises de soluço, vômito, confusão mental, agitação psicomotora, convulsões prolongadas e até a morte. Qual é a substância responsável por tais efeitos?

a) O alto conteúdo de potássio associado ao oxalato.

b) Caramboxina.

c) Somente o alto conteúdo de oxalato.

d) Ácido Caramboxílico.

26. O Codex Alimentarius elaborou normas e diretrizes de avaliação de segurança para os alimentos obtidos por meio da biotecnologia, de maneira a homogeneizar e orientar a legislação do mundo inteiro. Analise os itens a seguir e indique a alternativa correta que demonstra as etapas de avaliação de risco de um organismo geneticamente modificado:

I- Descrição da planta recombinante

II- Efeitos intencionais e não intencionais

III- Avaliação Toxicológica

IV- Análise da construção genética

V- Alergenicidade

VI- Composição química do produto

a) I – III – V – VI.

b) III – V – VI.

c) I – II – III – IV.

d) I – II – III – IV – V – VI.

27. Qual alternativa indica o nome do processo em que os alimentos são embalados a vácuo e posteriormente submetidos a tratamento térmico lento e brando?

a) Cadeia fria positiva.

b) Sous vide.

c) Cook Chill.

d) Cook Freeze.

28. Para confeccionar uma torta salgada, foram necessários 300g de peito de frango, entre outros ingredientes. Após o seu preparo, foi determinado que uma porção pesa 80g. A preparação rendeu 25 porções de 80g cada.

Indique a quantidade per capita de frango para a elaboração dessa receita.

a) 6,6g.

b) 12g.

c) 15g.

d) 3,2g.

29. Relacione as colunas sobre as definições consideradas no regulamento técnico de boas práticas para serviços de alimentação– RDC nº 216/2004 e assinale a alternativa correta:

**COLUNA 1.**

- ( ) Desinfecção
- ( ) Limpeza
- ( ) Boas práticas
- ( ) Registro
- ( ) Saneantes

**COLUNA 2.**

- 1- Substâncias ou preparações destinadas à higienização, desinfecção ou desinfestação domiciliar, em ambientes coletivos e/ou públicos, em lugares de uso comum e no tratamento de água.
- 2- Procedimentos que devem ser adotados por serviços de alimentação a fim de garantir a qualidade higiênico-sanitária e a conformidade dos alimentos com a legislação sanitária.
- 3- Consiste em anotação em planilha e/ou documento, apresentando data e identificação do funcionário responsável pelo seu preenchimento.
- 4- Operação de remoção de substâncias minerais e/ou orgânicas indesejáveis, tais como terra, poeira, gordura e outras sujidades.
- 5- Operação de redução, por método físico e/ou agente químico, do número de microrganismos em nível que não comprometa a qualidade higiênico-sanitária do alimento.

- a) 5 – 4 – 2 – 3 – 1.
- b) 4 – 5 – 3 – 1 – 2.
- c) 4 – 1 – 3 – 2 – 5.
- d) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

**30. Quanto à qualidade total do produto, são vantagens do congelamento rápido em relação ao lento, exceto:**

- a) No congelamento rápido, ocorre o bloqueio ou supressão do metabolismo, evitando assim a perda do equilíbrio metabólico; no congelamento lento, há quebra da harmonia metabólica.
- b) No congelamento rápido, a exposição à concentração de constituintes adversos é lenta, enquanto que no lento essa exposição é menor.
- c) A adaptação a baixas temperaturas não ocorre no congelamento rápido, ao contrário do que acontece durante o congelamento lento.
- d) O congelamento rápido não tem efeito protetor, ao contrário do constatado no congelamento lento em que a concentração de solutos propicia um efeito benéfico.

**31. Dentre os fatores apontados a seguir, quais são os que podem afetar a resistência térmica dos microrganismos?**

- A- Carboidratos**
- B- pH**
- C- Sais**
- D- Gordura**

- a) Apenas B e C.
- b) Apenas A e C.
- c) Apenas B, C e D.
- d) A, B, C e D.

**32. A vitamina D é essencial em funções relacionadas com o metabolismo ósseo e na regulação da homeostase de quais micronutrientes?**

- a) Cobre e iodo.
- b) Selênio e magnésio.
- c) Ferro e zinco.
- d) Cálcio e fósforo.

**33. São orientações nutricionais para dispepsia, visando apenas os alimentos potencialmente capazes de causar desconforto, exceto:**

- a) Evitar laticínios desnatados, queijos brancos, pães torrados e banana.
- b) Preferir refeições fracionadas e de pequeno volume.
- c) Evitar alimentos fritos, chocolates, cafeína e vísceras com molhos.
- d) Observar a ingestão de alimentos ricos em enxofre, de difícil digestão e flatulentos.

**34. Selecione os indicadores recomendados para avaliação do paciente idoso e assinale a alternativa correta:**

- 1- Índice de massa muscular.
- 2- Percentual de perda de peso.
- 3- Força de preensão palmar.
- 4- Relação cintura-quadril.

**5- Dobra cutânea subescapular.**

- a) Apenas 1 – 3.
- b) Apenas 3 – 4 – 5.
- c) Apenas 1 – 2 – 4.
- d) 1 – 2 – 3 – 4 – 5.

**35. Como a RDC nº 216/2004 define o procedimento adotado com o objetivo de prevenir, reduzir a um nível aceitável ou eliminar um agente físico, químico ou biológico que comprometa a qualidade higiênico-sanitária do alimento?**

- a) Desinfecção.
- b) Procedimento operacional padronizado.
- c) Antissepsia.
- d) Medida de controle.

**36. Qual função não é promovida por uma microbiota intestinal saudável no ser humano?**

- a) Aumento da permeabilidade intestinal.
- b) Funções metabólicas.
- c) Imunomodulação.
- d) Proteção contra bactérias patogênicas.

**37. São intervenções ao sintoma de dispneia e cansaço apresentados por pacientes portadores de doença pulmonar obstrutiva crônica durante a terapia nutricional, exceto:**

- a) Preferir refeições com pequenos volumes.
- b) Repouso antes das refeições.
- c) Diminuição da densidade energética das refeições.
- d) Usar broncodilatadores antes das refeições.

**38. A seguir, sobre os alimentos funcionais, atribua (V) para verdadeiro e (F) para falso e assinale a alternativa correta:**

A farinha de banana verde vem sendo utilizada como um alimento funcional, fonte de amido resistente por exercer função de fibra, atuando como substrato para fermentação da microbiota no intestino grosso.

A pimenta contém um grupo de substâncias químicas conhecidas como capsaicinoides, sendo a capsaicina o componente mais abundante e capaz de promover um aumento do gasto energético e diminuição da oxidação lipídica.

O chá verde produzido através das folhas desidratadas da *Camellia sinensis* tem potencial antioxidante e capacidade mutagênica. Ele tem efeitos positivos sobre a obesidade.

O cacau é considerado um alimento funcional, pois desempenha funções nutricionais e traz benefícios à saúde por conter mistura complexa de polifenóis, em especial os flavonoides.

- a) F – F – V – V.
- b) F – V – V – F.
- c) V – F – F – V.
- d) V – V – V – V.

**39. Qual é o prazo máximo, estipulado pelo Regulamento Técnico de boas práticas para serviços de alimentação, para o consumo do alimento preparado e conservado sob refrigeração à temperatura de 4°C (quatro graus Celsius), ou inferior?**

- a) 3 dias.
- b) 5 dias.
- c) 7 dias.
- d) 10 dias.

**40. Relacione as colunas e assinale a alternativa correta:**

- Turnedô.** A- Corte da casca de cítricos sem a parte branca.
- Emincé.** B- Decorar.
- Reduzir.** C- Concentrar determinada preparação líquida por meio de evaporação.
- Guarnecer.** D- Corte aplicado a carnes e aves, conhecido como iscas.
- Zest.** E- Corte de carne alto, com cerca de 3 a 5cm de altura.

- a) A – B – D – C – E.
- b) D – E – A – B – C.
- c) E – D – C – B – A.
- d) A – E – B – D – C.

**RASCUNHO.**