

**CONCURSO PÚBLICO DE PROVAS E TÍTULOS PARA CARGOS DO QUADRO PERMANENTE  
DE PESSOAL DA SECRETARIA MUNICIPAL DE SAÚDE DE CAMPO GRANDE - MS**

**EDITAL Nº 01/2019**

**ASSISTENTE DE SERVIÇOS DE SAÚDE**

**Duração: 3h**

**Leia atentamente as instruções abaixo:**

**01** Você recebeu do fiscal o seguinte material:

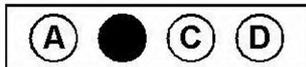
**a)** Este Caderno, com 40 (quarenta) questões da Prova Objetiva, sem repetição ou falha, conforme distribuição abaixo:

LÍNGUA PORTUGUESA	LEGISLAÇÃO DO SUS	NOÇÕES DE INFORMÁTICA
01 a 20	21 a 30	31 a 40

**b)** Um Cartão de Respostas destinado às respostas das questões objetivas.

- 02** Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no Cartão de Respostas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.
- 03** Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do Cartão de Respostas, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta.
- 04** No Cartão de Respostas, a marcação da alternativa correta deve ser feita cobrindo a letra correspondente ao número da questão e preenchendo todo o espaço interno, com caneta esferográfica de tinta na cor azul ou preta, de forma contínua e densa.

**Exemplo:**



- 05** Para cada uma das questões objetivas, são apresentadas 4 (quatro) alternativas classificadas com as letras (A, B, C e D), mas só uma responde adequadamente à questão proposta. Você só deve assinalar uma alternativa. A marcação em mais de uma alternativa anula a questão, mesmo que uma das respostas esteja correta.
- 06** Somente depois de decorridos sessenta minutos do início da prova, o candidato poderá entregar seu Cartão de Respostas, seu Caderno de Questões e retirar-se da sala de prova. O candidato que insistir em sair da sala de prova, descumprindo o aqui disposto, deverá assinar o Termo de Ocorrência declarando sua desistência do Concurso, que será lavrado pelo Coordenador do Local.
- 07** Ao candidato, será permitido levar seu **CADERNO DE QUESTÕES** faltando no máximo 1 (uma) hora para o término da prova e desde que permaneça em sala até esse momento.
- 08** Não será permitida a cópia de gabarito no local de prova. Ao terminar a prova de Conhecimentos, o candidato entregará, obrigatoriamente, ao fiscal de sala, o seu **CARTÃO DE RESPOSTAS** e o seu **CADERNO DE QUESTÕES**, ressalvado o estabelecido no item 7.
- 09** Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu Cartão de Respostas. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões não serão levados em consideração.
- 10** Os 3 (três) últimos candidatos permanecerão sentados até que todos concluíam a prova ou que termine o seu tempo de duração, devendo assinar a ata de sala e retirar-se juntos.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

(Para as questões de 1 a 6)

Onde o plástico é proibido no mundo

O planeta produziu 8,3 bilhões de toneladas de plástico nos últimos 65 anos, e apenas 9% foram recicladas. Preocupações com o meio ambiente e a poluição dos mares impulsionam medidas em vários países, inclusive no Brasil.

À medida que o mundo lentamente desperta para a escala do problema da poluição plástica, um número crescente de países e cidades tem introduzido proibições de certos produtos. As medidas não apenas podem ajudar a impedir que plásticos poluam os ecossistemas marinhos, mas também enfrentam o mito de que podemos nos livrar do problema por meio da reciclagem.

Além do fato de que apenas 9% das 8,3 bilhões de toneladas de plástico produzidas entre 1950 e 2015 foram recicladas, muitos dos produtos plásticos fabricados atualmente não são realmente recicláveis.

(Extraído de: <https://www.dw.com/pt-br/> )

1. De acordo com o texto I, a proibição do plástico teria a função de:

- A) reforçar a tese de que as cidades próximas ao mar possuem responsabilidade especial com o meio ambiente
- B) enfatizar a premissa de que a recuperação dos materiais produzidos produzirá as soluções pretendidas
- C) impedir a versão de que países como o Brasil não teriam impulsionado a indústria da reciclagem
- D) desfazer a ideia de que a reciclagem seria o único meio de enfrentar o excesso de lixo

Leia o trecho a seguir e responda às questões 2, 3 e 4:

“O planeta produziu 8,3 bilhões de toneladas de plástico nos últimos 65 anos, e apenas 9% foram recicladas. Preocupações com meio ambiente e a poluição dos mares impulsionam medidas em vários países, inclusive no Brasil.”

2. Os verbos destacados descrevem ações explicitadas pelo seguinte par de palavras:

- A) origem – destino
- B) problema – solução
- C) termo – comparação
- D) hipótese – consequência

3. A expressão que melhor indica a relação estabelecida entre as duas frases é:

- A) por isso
- B) assim que
- C) uma vez que
- D) tanto quanto

4. Em “Preocupações com meio ambiente e a poluição dos mares impulsionam medidas em vários países”, a substituição da expressão destacada pelo pronome correspondente está corretamente apresentada em:

- A) Preocupações com meio ambiente e a poluição dos mares impulsionam-las em vários países
- B) Preocupações com meio ambiente e a poluição dos mares lhes impulsionam em vários países
- C) Preocupações com meio ambiente e a poluição dos mares impulsionam-nas em vários países
- D) Preocupações com meio ambiente e a poluição dos mares impulsionam as em vários países

5. A expressão “À medida que” possui valor de:

- A) conclusão
- B) proporção
- C) alternativa
- D) explicação

6. Em “países”, a acentuação marca tonicidade em:

- A) hiato
- B) oxítone
- C) dissílabo
- D) proparoxítone

TEXTO II

(Para as questões de 7 a 20)

O drama do degelo da Groenlândia em uma só foto

*Uma imagem mostra as consequências da mudança climática na região, que registrou até 17 graus Celsius na semana passada, quando a temperatura máxima nesta época é de 3,2 graus*

Os cientistas concordam que, embora a imagem seja surpreendente, não é inesperada. Ainda assim, a foto, tirada em 13 de junho por Steffen M. Olsen, deu a volta ao mundo. Nela aparecem vários cães puxando um trenó no fiorde de Inglefield Bredning, no noroeste da Groenlândia, e se vê como os animais estão caminhando sobre o gelo derretido. Embora o verão já esteja muito próximo, nesta região da Terra as temperaturas máximas em junho costumam ser de 3,2 graus Celsius, segundo o pesquisador espanhol Andrés Barbosa, diretor de campanhas no Árctico. Na semana passada, a estação meteorológica mais

próxima do aeroporto de Qaanaaq, no noroeste da Groenlândia, registrou uma máxima de 17,3°C na quarta-feira, 12 de junho, e 15°C no dia seguinte.

O cientista que fez a foto contou que os caçadores e pescadores locais se surpreenderam ao encontrar tanta água em cima do gelo, especialmente no princípio da temporada. Embora não seja um fato isolado, nunca tinham visto tanto gelo derretido antes de julho.

Os sinais da mudança climática são cada vez mais evidentes. As temperaturas superiores à média em quase todo o oceano Ártico e Groenlândia durante o mês de maio fizeram o gelo derreter antes do habitual, resultando no menor bloco de gelo registrado em 40 anos, segundo os dados do Centro Nacional de Neve e Gelo dos EUA.

As temperaturas registradas na semana passada na Groenlândia e em grande parte do Ártico foram impulsionadas por um ar mais quente que subia do sul. “Este fato ocorre de vez em quando, mas há evidências de que está se tornando mais comum, embora seja uma área de pesquisa que evolui com muita rapidez. Além disso, à medida que a atmosfera se tornar mais calorosa haverá um maior derretimento”, afirma Ruth H. Mottram, cientista do Instituto Meteorológico Dinamarquês e colega de Steffen M. Olsen, o pesquisador que tirou a foto.

O autor da popular imagem revelou no Twitter que se tratava de um “dia incomum” e que a imagem “para muitos é mais simbólica que científica”. Os pesquisadores concordam que o alarmante não é o aumento pontual das temperaturas, e sim a tendência de alta que observam há anos. “Por causa desse aumento 63% das geleiras da Groenlândia estão em retrocesso, e já houve uma perda de 30% do gelo marinho”, diz Barbosa.

Além disso, Mottram explica que, embora o degelo marinho não contribua imediatamente para o aumento do nível do mar, em longo prazo isso ocorre. Seus modelos de simulações climáticas preveem que o gelo marinho se derreta, com consequências para as populações locais e os ecossistemas do Ártico. “Também é provável que no futuro haja uma quantidade cada vez maior de água que contribua para a elevação do nível do mar a partir da Groenlândia”, conclui.

Belén Juaréz

(Adaptado de: <https://brasil.elbais.com/brasil/>)

**7.** No texto II uma característica do gênero do discurso reportagem pode ser observada em:

- A) presença das fontes de informação
- B) predomínio de expressões informais
- C) exclusividade de verbos no presente
- D) emprego de pronomes na 1ª pessoa do singular

**8.** De acordo com o texto II, o indício mais relevante de mudança climática reside em:

- A) identificar aumentos isolados de calor
- B) demonstrar a retirada de sal dos fluxos marinhos
- C) observar a presença de gelo em regiões de nevasca
- D) reconhecer uma tendência à elevação de temperatura

**9.** A principal motivação para a repercussão conferida à fotografia reside no seguinte elemento:

- A) registro de baixas recordes de temperatura
- B) presença de elementos da mitologia ocidental
- C) evidência de mudança climática em gelo derretido
- D) apresentação de transporte terrestre movido por animal

Leia o trecho a seguir e responda às questões 10, 11 e 12:

*Uma imagem mostra as consequências da mudança climática na região, que registrou até 17 graus Celsius na semana passada, quando a temperatura máxima nesta época é de 3,2 graus*

**10.** A palavra “que” retoma o seguinte elemento:

- A) uma imagem
- B) as consequências
- C) mudança climática
- D) a região

**11.** A palavra “quando” introduz expressão com valor textual de:

- A) marcar a permanência de estatística histórica
- B) apresentar um hábito observado com frequência
- C) expor dados comparativos entre regiões distintas
- D) determinar o limite máximo de temperatura em uma região

**12.** No subtítulo, o trecho “quando a temperatura máxima nesta época é de 3,2 graus” pode ser reescrito mantendo a ideia original da seguinte forma:

- A) quando a temperatura máxima nesta época costuma estar em 3,2 graus
- B) quando a temperatura máxima nesta época precisaria ultrapassar 3,2 graus
- C) quando a temperatura máxima nesta época não pode atingir 3,2 graus
- D) quando a temperatura máxima nesta época cairá de 3,2 graus

**13.** No primeiro parágrafo, a relação estabelecida entre as duas últimas frases pode ser definida, respectivamente, pelo seguinte par de palavras:

- A) exemplificação – generalização
- B) expectativa – realidade
- C) causa – consequência
- D) tese – confirmação

**14.** De acordo com o texto, a imagem em discussão representa, ao mesmo tempo:

- A) ficção e realidade
- B) parâmetro e antítese
- C) modelo e comparação
- D) surpresa e previsibilidade

**15.** Em "Ainda assim", a foto, tirada em 13 de junho por Steffen M. Olsen, deu a volta ao mundo" (1º parágrafo), a expressão destacada possui valor de:

- A) explicação
- B) concessão
- C) condição
- D) adição

**16.** "Os sinais de mudança climática são cada vez mais evidentes". A palavra que indica a relação estabelecida por esta frase com a próxima, no 3º parágrafo, é:

- A) embora
- B) porém
- C) pois
- D) caso

**17.** No último parágrafo, o modo verbal em "contribua" assume o valor de:

- A) possibilidade
- B) imaginação
- C) incerteza
- D) desejo

**18.** "O cientista que fez a foto contou que os caçadores e pescadores locais se surpreenderam ao encontrar tanta água em cima do gelo, especialmente no princípio da temporada" (2º parágrafo). Considerando a coesão textual, a expressão destacada estabelece com o termo anterior a função de:

- A) caracterizar uma classe
- B) rever uma atribuição
- C) generalizar um conjunto
- D) particularizar um elemento

**19.** Em "e em grande parte do Ártico foram impulsionadas por um ar mais quente que subia do sul" (4º parágrafo), o termo destacado exerce a função sintática de:

- A) objeto indireto
- B) agente da passiva
- C) adjunto adverbial
- D) complemento nominal

**20.** Em "a imagem 'para muitos é mais simbólica que científica" (5º parágrafo), a palavra "que" marca relação de:

- A) causa
- B) condição
- C) comparação
- D) consequência

#### LEGISLAÇÃO DO SUS

**21.** Os serviços e ações de saúde que integram o Sistema Único de Saúde (SUS) são organizados de forma regionalizada e hierarquizada e desenvolvidos a partir de alguns princípios, dentre eles a igualdade da assistência à saúde, sem preconceitos ou privilégios de qualquer espécie. Tal princípio tem relação direta com os conceitos de igualdade e de justiça, visto que reconhece as diferenças nas condições de vida e saúde e nas necessidades das pessoas, e é denominado princípio da:

- A) longitudinalidade
- B) universalidade
- C) integralidade
- D) equidade

**22.** A Carta dos Direitos dos Usuários da Saúde, aprovada pelo Conselho Nacional de Saúde (CNS) em junho de 2009, é uma das mais importantes ferramentas para que o cidadão(ã) brasileiro(a) conheça seus direitos e possa ajudar o Brasil a ter um sistema de saúde com muito mais qualidade. Um dos artigos da carta estabelece que toda pessoa deve ter seus valores, cultura e direitos respeitados na relação com os serviços de saúde, garantindo-lhe o sigilo e a confidencialidade de todas as informações pessoais, mesmo após a morte, salvo nos casos de:

- A) doenças crônicas não transmissíveis
- B) agravos de notificação compulsória
- C) risco à saúde pública
- D) violência doméstica

**23.** O Contrato Organizativo de Ação Pública de Saúde (COAP) é o instrumento por meio do qual será firmado acordo de colaboração entre os entes federativos para a organização da rede interfederativa de atenção à saúde (Decreto nº 7.508 de 28 de junho de 2011). Para fins de garantia da gestão compartilhada, identifica-se, dentre as diretrizes básicas que devem ser observadas pelo COAP:

- A) a apuração permanente das necessidades e interesses do usuário
- B) a publicidade dos direitos e deveres dos profissionais de saúde
- C) a avaliação da satisfação de gestores, profissionais e usuários
- D) o estabelecimento de estratégias que incorporem a avaliação do gestor

**24.** A Política Nacional de Humanização (PNH) caminha no sentido da inclusão nos processos de produção de saúde, dos diferentes agentes implicados nesses processos (gestores, trabalhadores e usuários). Desta forma, suas diretrizes expressam que o caminho da inclusão se estabeleça no sentido:

- A) da defesa dos direitos do usuário
- B) da valorização das corporações profissionais
- C) do fortalecimento do modelo biomédico
- D) da valorização dos protocolos clínicos

**25.** Conforme Portaria nº 2.436, de 21 de setembro de 2017, são atribuições comuns a todos os membros que atuam na Atenção Básica:

- A) realizar consultas clínicas, pequenos procedimentos cirúrgicos, atividades em grupo na UBS e, quando indicado ou necessário, no domicílio e/ou nos demais espaços comunitários
- B) alimentar e garantir a qualidade do registro das atividades nos sistemas de informação da Atenção Básica conforme normativa vigente
- C) indicar a necessidade de internação hospitalar ou domiciliar, mantendo a responsabilização pelo acompanhamento da pessoa
- D) realizar e/ou supervisionar acolhimento com escuta qualificada e classificação de risco, de acordo com protocolos estabelecidos

**26.** Deliberar acerca das políticas de saúde é uma grande conquista da sociedade. Neste sentido, foram criados os Conselhos e as Conferências de Saúde como espaços vitais para o exercício do Controle Social no Sistema Único de Saúde (SUS). Tais espaços foram institucionalizados a partir:

- A) da Portaria nº 2048 de 2011
- B) do Decreto nº 7.508 de 2013
- C) da Lei nº 8080 de 1990
- D) da Lei nº 8.142 de 1990

**27.** A Educação Permanente em Saúde ganhou estatuto de política pública a partir da Portaria GM/MS nº 198, de 13 de fevereiro de 2004, cujas diretrizes de implementação foram posteriormente publicadas via Portaria GM/MS 1.996, de 20 de agosto de 2007. Esta última constituiu grande avanço ao fomentar a condução regional da política e a participação interinstitucional por meio:

- A) das Câmaras Técnicas de Educação e Saúde
- B) dos Pólos de Educação Permanente em Saúde
- C) dos Grupos de Trabalho Intersetoriais
- D) das Comissões Permanentes de Integração Ensino-Serviço

**28.** Segundo o Decreto nº 7.508, de 28 de junho de 2011, que regulamenta a Lei nº 8080, de 19 de setembro de 1990, para dispor sobre a organização do Sistema Único de Saúde - SUS, o planejamento da saúde, a assistência à saúde e a articulação interfederativa, o acordo de colaboração entre os entes federativos para a organização da rede interfederativa de atenção à saúde será firmado por meio do:

- A) Relatório de Gestão
- B) Plano Estadual de Saúde
- C) Termo de Compromisso de Gestão
- D) Contrato Organizativo de Ação Pública

**29.** A Resolução nº 553, de 09 de agosto de 2017, do Conselho Nacional de Saúde, que atualiza a Carta dos Direitos dos Usuários da Saúde, estabelece que “toda pessoa tem direito à informação sobre os serviços de saúde e aos diversos mecanismos de participação”. Neste sentido, recomenda-se que as Unidades Básicas de Saúde constituam espaços legítimos de participação da comunidade denominados:

- A) Conselhos Distritais de Saúde
- B) Associação de Moradores
- C) Conselhos Locais de Saúde
- D) Comissões Comunitárias Intersetoriais

**30.** Após a celebração do COAPES (Contrato Organizativo de Ação Pública de Integração Ensino Saúde), será constituído o Comitê Gestor Local do COAPES, no âmbito do território objeto do contrato, devendo este ser composto por professores, estudantes, gestores, profissionais de saúde e membros do controle social em saúde, preferencialmente do segmento dos:

- A) profissionais de saúde
- B) prestadores de serviços
- C) usuários
- D) gestores

### NOÇÕES DE INFORMÁTICA

**31.** O texto abaixo foi digitado no aplicativo Word do pacote MS Office 2016 BR.

**1) Organização da Sala de Nebulização**

- ✓ Realizar assepsia da bancada com álcool 70% e pano limpo.
- ✓ Organizar e separar os materiais do kit no local adequado.
- ✓ Realizar conferência de medicações utilizadas na sala de nebulização de acordo com quantidade e validade e armazenar em local adequado.
- ✓ Realizar troca do soro fisiológico, seringa, agulha de aspiração e hipoclorito a cada 24 horas, identificando a troca com data, hora e nome do funcionário responsável por sua realização.
- ✓ Lavar o recipiente plástico com água e sabão, enxaguar, secar semanalmente ou conforme a necessidade.

• Observa-se que, ao texto, foi empregado o recurso conhecido por itálico à citação “Sala de Nebulização”, por meio da execução de um atalho de teclado.

• Em seguida, foi acionado um ícone que mostrou na tela a janela pop-up abaixo, que possibilitou a inserção do

marcador  às afirmativas da figura acima.



O atalho de teclado e o ícone foram, respectivamente:

- A) Alt + I e
- B) Alt + I e
- C) Ctrl + I e
- D) Ctrl + I e

**32.** Entre os dispositivos periféricos empregados na configuração dos microcomputadores atuais, um é utilizado exclusivamente na entrada de dados para processamento e funciona na digitalização de textos ou imagens em papel para a versão digital, para uso em documentos do Word e mesmo em páginas de *sites* para a internet. Esse dispositivo é conhecido por:

- A) *pendrive*
- B) *scanner*
- C) *laserjet*
- D) *plotter*

**33.** No aplicativo Writer da suite versão em português, um ícone deve ser acionado para inserir uma figura de um arquivo no texto digitado. Esse ícone é:

- A)
- B)
- C)
- D)

**34.** No aplicativo Excel 2016 BR, os arquivos de planilhas são salvos, por *default*, em um dos formatos “Pasta de Trabalho Excel” ou “Pasta de Trabalho Excel 97-2003” conhecidos, respectivamente, como:

- A) .XLS e .XLSX
- B) .PLN e .PLNX
- C) .EXCe .EXCX
- D) .DOC e .DOCX

**35.** Para salvar uma apresentação de *slides*, criada e editada no *software* Impress da suíte , versão em português, deve-se executar o seguinte atalho de teclado:

- A) Alt + S
- B) Alt + B
- C) Ctrl + S
- D) Ctrl + B

**36.** A planilha abaixo foi criada no Calc da suíte , versão em português.

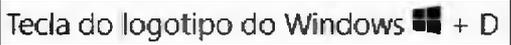
	A	B	C	D
1	 <b>SESAU</b> Secretaria Municipal de Saúde Pública			
2				
3	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>27</b>
4				
5	<b>MAIOR NÚMERO =</b>			<b>41</b>
6				
7	<b>Função MOD =</b>			<b>?</b>
8				

• Em D5 foi inserida uma expressão que determina o maior número dentre todos nas células A3, B3, C3 e D3 usando a função MAIOR.

• Em D7 foi inserida a expressão =MOD(D5;2).

Nessas condições, os valores mostrados nas células D5 e D7 são, respectivamente:

- A) =MAIOR(A3:D3;1) e 0
- B) =MAIOR(A3:D3;1) e 1
- C) =MAIOR(A3:D3) e 0
- D) =MAIOR(A3:D3) e 1

**37.** No Windows 10 BR, a execução do atalho de teclado  tem o seguinte objetivo:

- A) abrir e fechar o Menu Link Rápido
- B) abrir e fechar a Central de Facilidade de Acesso
- C) exibir e ocultar o Painel de Controle
- D) exibir e ocultar a Área de Trabalho

**38.** No aplicativo Explorer do sistema operacional Windows 7 BR, a execução de um atalho de teclado visa selecionar todos os arquivos armazenados em uma determinada pasta. Esse atalho de teclado é:

- A) Ctrl + T
- B) Ctrl + A
- C) Alt + T
- D) Alt + A

**39.** Na internet, uma modalidade de processamento é caracterizada por baixar arquivos nos formatos PDF, RAR e MP3 de *sites* especializados da *web*. O termo técnico que define essa modalidade de processamento é:

- A) *upload*
- B) *upgrade*
- C) *download*
- D) *downgrade*

**40.** Um funcionário da Prefeitura Municipal de Campo Grande está navegando em *sites* da internet por meio do *browser* Firefox Mozilla versão 67.0.2 (64-bits). Em determinado momento, ele executou o atalho de teclado Alt + Home com o seguinte objetivo:

- A) acessar o *site* configurado como página inicial
- B) adicionar *site* à Barra de Favoritos
- C) mostrar a janela de *downloads*
- D) exibir a Barra de Menus

