



CONCURSO PÚBLICO PARA PROVIMENTO DE CARGOS DA PREFEITURA MUNICIPAL DE SANTA LUZIA – SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Edital Nº 01 / 2019

AUXILIAR DE SERVIÇO EDUCACIONAL

Código: 101

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1. Este caderno contém as questões da **Prova Objetiva**.
2. Use a Folha de Respostas (versão do Candidato) reproduzida ao final deste caderno apenas para marcar o Gabarito.
3. Ao receber a **Folha de Respostas da Prova Objetiva**:
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
4. **ATENÇÃO**: transcreva no espaço apropriado da sua **FOLHA DE RESPOSTAS**, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria, a seguinte frase:

“O que somos é consequência do que pensamos.” Buda

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTAS SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

5. Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:
 - 01 A B C D • use apenas caneta esferográfica azul ou preta.
 - 02 A B C D • preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão.
 - 03 A B C D • assinale somente **uma** alternativa em cada questão.
 - 04 A B C D Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuras.

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A Folha de Respostas não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

ATENÇÃO: Período de Sigilo – Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorrida 1 (uma) hora do início das provas. O candidato não poderá fazer anotação de questões ou informações relativas às suas respostas no Comprovante Definitivo de Inscrição (CDI) ou em quaisquer outros meios, que não os permitidos no Edital e especificados na capa da prova. O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, a assinatura da Folha de Respostas e a transcrição das respostas do Caderno de Questões da Prova Objetiva para a Folha de Respostas. O candidato não poderá utilizar, em hipótese alguma, lápis, lapiseira, corretivos, borracha, lápis-borracha ou outro material distinto do constante no Edital. Será proibido, durante a realização das provas, fazer uso ou portar, mesmo que desligados, telefone celular, relógios, *paggers*, bipe, agenda eletrônica, calculadora, *walkman*, *notebook*, *palmtop*, gravador, transmissor / receptor de mensagens de qualquer tipo ou qualquer outro equipamento eletrônico, podendo a organização deste Concurso Público vetar o ingresso do candidato com outros aparelhos além dos anteriormente citados. Durante o período de realização das provas, não será permitida qualquer espécie de consulta ou comunicação entre os candidatos ou entre estes e pessoas estranhas, oralmente ou por escrito, assim como não será permitido o uso de livros, códigos, manuais, impressos, anotações ou quaisquer outros meios. O candidato não poderá levar o seu Caderno de Questões da Prova Objetiva. Ao término do prazo estabelecido para as provas, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua prova.

O Caderno de Questões e o Gabarito da Prova Objetiva serão divulgados nos endereços eletrônicos <www.gestaodeconcursos.com.br> e <www.santaluzia.mg.gov.br> no dia 1º de julho de 2019.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: 3 (TRÊS) HORAS

ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **30 (trinta)** questões de múltipla escolha, cada uma constituída de 4 (quatro) alternativas de respostas, assim distribuídas: 15 (quinze) questões de **Língua Portuguesa** e 15 (quinze) questões de **Matemática**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe **imediatamente** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso não observe essa recomendação, não lhe caberá qualquer reclamação ou recursos posteriores.

LÍNGUA PORTUGUESA

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 6.

Empresa alfabetiza auxiliares de limpeza ao invés de demiti-los por não saberem ler

“As pessoas não são descartáveis.”

Nátaly Bonato é *community manager* da WeWork Paulista, um espaço de trabalho compartilhado, na Avenida Paulista, em São Paulo. Para resolver problemas de limpeza da unidade, Nátaly imaginou que um relatório seria o suficiente. O relatório deveria ser preenchido pelos funcionários da limpeza todos os dias dizendo se a sala do cronograma tinha sido limpa e, caso não, colocar um comentário explicando o porquê. “O relatório demorou 1 semana pra chegar e quando veio, o banheiro virou um caos. Não entendi nada e aí nos reunimos e a descoberta foi que 50% do time (terceirizado) era iletrado”, escreveu Nátaly no Facebook.

Ao invés de trocar a equipe, Nátaly teve uma ideia muito melhor: procurar nas escolas que fazem parte da WeWork alguém que pudesse alfabetizar os auxiliares de limpeza. Foi assim que ela conheceu a pedagoga Dani Araujo, da MasterTech, que topou o desafio.

“As pessoas não são descartáveis. Eu não queria que alguém passasse pela minha vida sem ter o meu melhor, sem que eu pudesse tentar. Então, eu não queria que eles saíssem daqui um dia e continuassem tendo aquelas profissões por que eles não tinham escolha”, disse Nátaly em entrevista ao *Razões para Acreditar*.

As aulas aconteciam às terças e quintas-feiras, no horário de almoço, e duravam 1 hora e meia. “Foi ousado participar desse projeto. Não tinha experiência com letramento para adultos. Vibrei e chorei com cada conquista que fazíamos juntos, me sinto privilegiada pelo aprendizado que eles me proporcionaram”, afirmou a pedagoga, que continuou dando as aulas mesmo depois de se desligar da MasterTech.

Cinco meses depois, Irene, Neuraci e ‘Madruga’ já conseguiam escrever uma carta. Para celebrar essa conquista, Nátaly e seu time organizaram uma formatura surpresa. “Na hora que eu vi eles vindo de beca, eu comecei a desfalecer de chorar e não só eu! Todo mundo. A gente fez na área comum da WeWork”, lembra Nátaly. “Foi muito incrível mesmo. Acho que é a melhor experiência da minha vida”.

E eles tiveram inclusive “formatura” com direito à beca e tudo!

Disponível em: <<https://razoesparaacreditar.com/educacao/empresa-alfabetiza-auxiliares-limpeza/>>.

Acesso em: 14 maio 2019.

QUESTÃO 1

Considerando o texto lido, assinale a alternativa incorreta.

- A) Três auxiliares de limpeza escreviam cartas com cinco meses de curso.
- B) Dani Araujo, pedagoga da MasterTech, não tinha experiência com letramento para adultos.
- C) A WeWork Paulista tinha problemas de limpeza.
- D) As aulas aconteciam cinco vezes por semana, durante o horário do almoço dos funcionários iletrados.

QUESTÃO 2

As aspas são conhecidas como sinais de pontuação distintivos. Desse modo, assinale a alternativa em que as aspas foram utilizadas por razão diferente das demais.

- A) “O relatório demorou 1 semana pra chegar e quando veio, o banheiro virou um caos. Não entendi nada e aí nos reunimos e a descoberta foi que 50% do time (terceirizado) era iletrado”, escreveu Nátaly no Facebook.
- B) E eles tiveram inclusive “formatura” com direito à beca e tudo!
- C) “Na hora que eu vi eles vindo de beca, eu comecei a desfalecer de chorar e não só eu! Todo mundo. A gente fez na área comum da WeWork”, lembra Nátaly.
- D) “Foi muito incrível mesmo. Acho que é a melhor experiência da minha vida”.

QUESTÃO 3

Considerando a norma-padrão, assinale a alternativa em que as palavras estão corretamente dispostas em ordem alfabética.

- A) Cada / cinco / chorei / *community* / continuassem
- B) Acreditar / acho / alfabetizar / avenida / auxiliares
- C) Porquê / privilegiada / procurar / profissões / pudesse
- D) Dani / demorou / desfalecer / descartáveis / dia

QUESTÃO 4

Em “As pessoas não são descartáveis.”, a palavra **descartáveis** pode ser substituída, sem alteração de sentido, por

- A) irrelevantes.
- B) imensuráveis.
- C) imprescindíveis.
- D) interessantes.

QUESTÃO 5

Releia este trecho.

“As aulas aconteciam às terças e quintas-feiras, no horário de almoço, e duravam 1 hora e meia. ‘Foi ousado participar desse projeto. Não tinha experiência com letramento para adultos. Vibrei e chorei com cada conquista que fazíamos juntos, me sinto privilegiada pelo aprendizado que eles me proporcionaram’, afirmou a pedagoga, **que** continuou dando as aulas mesmo depois de se desligar da MasterTech.”

Considerando os elementos que contribuem para a continuidade de um texto, a expressão ‘que’ destacada faz remissão à(s)

- A) conquista dos alunos.
- B) aulas que aconteciam no horário do almoço.
- C) pedagoga que participou do projeto.
- D) experiência de letramento dos alunos.

QUESTÃO 6

Conforme o texto,

- A) todas as empresas devem ter programas semelhantes ao desenvolvido por Nátaly e Dani.
- B) as pessoas devem ocupar cargos em empresas por escolha própria, e não por falta de oportunidades de estudo.
- C) empresas como a WeWork Paulista devem averiguar a escolaridade de seus candidatos antes de contratá-los.
- D) quando equipes de trabalho apresentam problemas, elas devem ser substituídas.

QUESTÃO 7

Analisar a charge a seguir.



Disponível em: <encurtador.com.br/pQU38>. Acesso em: 16 maio 2019. (Adaptação)

Nessa charge, a expressão “OH!...” indica a(o)

- A) aversão da mãe ao presente.
- B) agradecimento da mãe à atitude de Mafalda.
- C) surpresa da mãe ao receber o presente.
- D) impaciência da mãe com a atitude de Mafalda.

QUESTÃO 8

Analisar estas frases.

- I. Quando eu _____ você na padaria, vou apenas sorrir.
- II. Por favor, _____ essa fogueira.
- III. Ele foi _____ na prova.
- IV. _____ for ao supermercado, melhor pedir comida.

Considerando a norma-padrão, assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas anteriores, nessa ordem.

- A) Ver / acenda / mau / se não
- B) Vir / ascenda / mal / senão
- C) Vir / acenda / mal / se não
- D) Ver / ascenda / mau / senão

QUESTÃO 9

Analisar este texto.



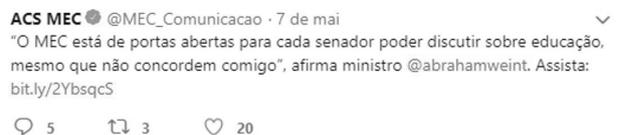
Disponível em: <encurtador.com.br/mwDGU>. Acesso em: 29 maio 2019.

As palavras utilizadas nesse texto são exemplos de linguagem

- A) apropriada para entrevistas de emprego.
- B) utilizada entre colegas.
- C) empregada em artigos acadêmicos.
- D) apregoada pela norma-padrão.

QUESTÃO 10

Analisar este *post* feito em uma rede social.



Disponível em: <https://twitter.com/mec_comunicacao>. Acesso em: 17 maio 2019.

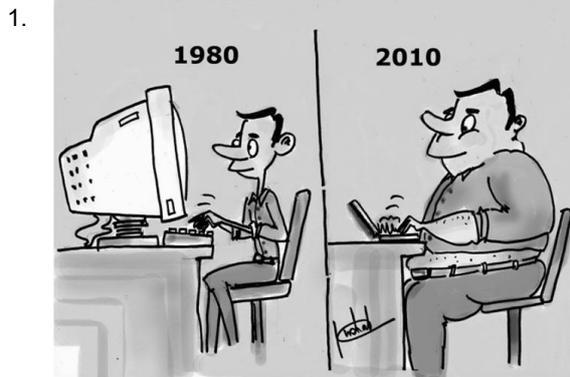
A expressão “mesmo que” dá a ideia de

- A) comparação, ao fazer um paralelo entre as opiniões do ministro e dos senadores.
- B) causa, ao apresentar a razão pela qual há divergência de opiniões.
- C) conformidade, ao reiterar que os senadores concordam com o ministro.
- D) concessão, ao afirmar que no MEC há espaço para discussões de ideias contrárias à do ministro.

QUESTÃO 11

Considerando a finalidade dos diferentes gêneros textuais, relacione a COLUNA I com a COLUNA II, associando cada gênero textual à sua respectiva função.

COLUNA I



Disponível em: <encurtador.com.br/cmKLW>. Acesso em: 16 maio 2019.

2.

FULANO DE TAL DA SILVA

Brasileiro, solteiro, 26 anos
Fones: 7887-7052 / 10*45988 / 3467-1856
Habilitação (carro/moto) A/B – veículo próprio
E-mail: fulanodetal@hotmail.com
Rua Figueira N° 187, Bangu – Rio de Janeiro –RJ
CEP: 21725-054.

Objetivo:

Estagiar na área Jurídica

Formação:

Cursando nível superior em Direito
Carteira Estagiário OAB
Faculdades São José
8º período - Noite

Informática:

Windows, Microsoft Office, Photoshop, Internet

Experiência Profissional:

Estagiário Defensoria Pública
Atendimento de pessoas com direito a justiça gratuita, filtragem e direcionamento de acordo com o caso do assistido, elaboração de petições (com supervisão do Defensor Público).

Estagiário Destaque
Leitura do diário oficial da justiça e separação de processos por meios eletrônicos.

Auxiliar de Cobrança Externa Coimbra & Bueno Advogados
Negociação de entrega de veículos com saldo devedor, refinanciamento da dívida e pagamento de boletos.

Estagiário Neto Marinho ADV
Andamento de processos no fórum, petições, acompanhamento de processos via internet, elaboração de instrumentos contratuais, etc.

Fulano de Tal da Silva

Disponível em: <encurtador.com.br/bjtQX>. Acesso em: 16 maio 2019.

3.

INFORMAÇÃO NUTRICIONAL			
Porção de 170g (1 unidade)			
Quantidade por porção			%VDI*
Valor energético	101 kcal = 424 kJ	5%	
Carboidratos	15 g, dos quais: 0%		
Açúcares***	12 g	**	
Proteínas	3,9 g	5%	
Gorduras totais	2,7 g	5%	
Gorduras saturadas	1,5 g	3%	
Gorduras trans	não contém	**	
Fibra alimentar	0 g	0%	
Sódio	76 mg	5%	
Calcio	186 mg	19%	
Zinco	2,6 mg	27%	
Vitamina A	113 µg RE	19%	
Vitamina D	0,94 µg	19%	

*%VDI: Diários de referência com base em uma dieta de 2.000 kcal ou 8.400 kJ. Seus valores diários podem ser maiores ou menores dependendo de suas necessidades energéticas.
Diário estabelecido. *Sem proteína por 40g de açúcar em açúcar quando comparado ao leite integral com cálcio.
Folhas e Suco de Fritas - Ninho Fortificado Nestlé.

Uma dica NINHO®
Aproveite o seu tempo livre para curtir os bons momentos com o seu filho. Um passeio de bicicleta, brincar de bola, um dia no parque, são atividades que refletirão em boas lembranças e podem contribuir para a saúde do seu filho.

Nestlé Faz Bem

Serviço Nestlé ao Consumidor
0800-7702460 www.nestle.com.br
SMS: 25770 e-mail: falecom@nestle.com.br
Caixa Postal 21144 - CEP 04502-970 - São Paulo - SP

NUTRICIONAL COMPASSO
® Marca Registrada de Sociedade de Produtos Nestlé S.A.

Disponível em: <encurtador.com.br/ivG48>. Acesso em: 16 maio 2019.

4.

“Meu sucesso veio junto com o da Apple, sabe?”

No dia seguinte ao da morte do fundador da Apple, a Mulher Maçã soltou uma nota em que lamentou a morte de Esteve Jobs. Isso mesmo: Esteve Jobs

Por que você ficou tão abalada com a morte de Steve Jobs? Ele parecia uma pessoa do meu convívio, sabe? Foi tipo a morte do Senna. Eram meus ídolos.

Em que Jobs inspirou sua vida? Sou fã dos produtos dele. Até brincavam que eu era dona da empresa, também. Você sabe, né? Eu sou a Mulher Maçã.

Meu sucesso veio junto com o da Apple, sabe?

Dona? Uma vez, uma pessoa estava na dúvida se comprava um iPhone 4. Eu falei que era bom, e a pessoa comprou.

Só por isso? O meu apelido é o nome da empresa dele. É uma coisa que a gente tem em comum, sabe?

Disponível em: <encurtador.com.br/dmyR8>. Acesso em: 29 maio 2019. (Adaptação)

COLUNA II

- () Esse gênero tem o objetivo de obter informações sobre algo por meio de perguntas feitas a alguém que detém essas informações.
- () Esse gênero tem o objetivo de identificar o conteúdo que está dentro da embalagem a que corresponde.
- () Esse gênero tem o objetivo de reunir o histórico das habilidades e experiências de um profissional para que ele seja avaliado para uma vaga de emprego.
- () Esse gênero tem o objetivo de criticar algum acontecimento ou fato da atualidade.

Assinale a sequência correta.

- A) 4 3 2 1
- B) 2 1 4 3
- C) 4 1 2 3
- D) 2 4 1 3

QUESTÃO 12

Leia a poesia a seguir.

O amor

O amor é tão delicado
Como som de um violino
O sentimento é tão doce
Ele é puro e cristalino

Disponível em: <https://www.recantodasletras.com.br/quadras/6649414>. Acesso em: 17 maio 2019.

Na estrofe “**Como** som de um violino”, a expressão destacada reforça a ideia de

- A) adição.
- B) comparação.
- C) explicação.
- D) oposição.

QUESTÃO 13

Analise esta imagem.



Disponível em: <<https://www.nuvemshop.com.br/blog/5-conselhos-melhorar-anuncios-mercadolivre-conseguir-mais-vendas/>>. Acesso em: 17 maio 2019.

A respeito da venda desse aparelho telefônico, não se pode afirmar que

- A) R\$ 249 referem-se ao preço de um celular.
- B) o prazo de entrega do produto é o mesmo para todo o Brasil.
- C) seu pagamento pode ser dividido em 12 vezes.
- D) as despesas de envio do produto são por conta do vendedor do celular.

QUESTÃO 14

Analise esta tirinha.



Disponível em: <encurtador.com.br/pQU38>. Acesso em: 29 maio 2019.

Na frase “E PARE DE ME LAMBER!!”, o autor usou dois pontos de exclamação para

- A) enfatizar uma ordem dada a Garfield.
- B) reforçar um sentimento de repulsa a Garfield.
- C) salientar uma preocupação com a quantidade de comida ingerida por Garfield.
- D) questionar os conselhos dados a Garfield.

QUESTÃO 15

Analise a imagem a seguir.



Disponível em: <encurtador.com.br/gnJ08>.
Acesso em: 16 maio 2019.

Considerando recursos verbais e não verbais utilizados na construção dessa propaganda, assinale a alternativa incorreta.

- A) Maiores de dezoito anos de idade, que podem, segundo a Lei, ingerir bebida alcoólica e dirigir, são o público-alvo dessa propaganda.
- B) Tendo em vista o produto vendido, o carro, pode-se inferir que ele foi remodelado.
- C) Como recurso verbal, tem-se uma remissão a um jargão comum ao grupo de alcoólicos anônimos, marcada pelo uso das aspas.
- D) A ironia está presente na propaganda, uma vez que todo carro “bebe” muito.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 16

Um grupo de 73 crianças brinca no pátio de uma escola. Se dessas crianças 37 são meninas, o número de meninos que brincam no pátio é:

- A) 36.
- B) 37.
- C) 44.
- D) 73.

QUESTÃO 17

A tabela a seguir apresenta o número de produtos vendidos por uma barraquinha durante os quatro dias de uma festa junina.

Dias da semana	Cachorro-quente	Canjica	Pé de moleque
Quinta-feira	80	70	54
Sexta-feira	97	83	68
Sábado	120	102	96
Domingo	137	123	105

O número total de pés de moleque vendidos nessa barraquinha durante os quatro dias da festa junina foi:

- A) 105.
- B) 323.
- C) 378.
- D) 434.

QUESTÃO 18

Um shopping possui 3 andares de estacionamento para carros. Em cada um desses andares, há 7 fileiras, com 25 vagas em cada uma.

O número total de vagas para carros nesse estacionamento é

- A) 75.
- B) 175.
- C) 350.
- D) 525.

QUESTÃO 19

A escola Céu Azul recebeu da Secretaria de Educação de seu estado 34 500 livros, e Dona Francisca foi a encarregada de organizar esses livros nas estantes da biblioteca.

Se nessa biblioteca há 25 estantes e ela deve colocar a mesma quantidade de livros em cada uma delas, quantos livros dona Francisca deve colocar em cada estante?

- A) 1 330 livros.
- B) 1 350 livros.
- C) 1 380 livros.
- D) 1 400 livros.

QUESTÃO 20

Jair, que reside a 740 metros da escola em que trabalha, todos os dias vai e volta do serviço caminhando.

Sabendo que ele trabalha de segunda a sexta-feira, a distância total percorrida por ele, nesse intervalo de tempo, é de

- A) 1 480 metros.
- B) 3 700 metros.
- C) 4 440 metros.
- D) 7 400 metros.

QUESTÃO 21

Dona Marly vende pães de queijo na cantina de uma escola. Todos os dias, os pães de queijo devem estar prontos às 9 horas e 30 minutos, quando tem início o recreio.

Sabendo que os pães de queijo levam 45 minutos para assar, a que horas dona Marly deve colocá-los no forno para que estejam prontos no horário do recreio?

- A) 8 horas e 25 minutos.
- B) 8 horas e 35 minutos.
- C) 8 horas e 45 minutos.
- D) 8 horas e 55 minutos.

QUESTÃO 22

Seu Raul começou a trabalhar como auxiliar educacional em uma escola, aos 23 anos de idade. Ele trabalhou nessa escola durante três décadas e meia, e logo em seguida se aposentou.

Com qual idade seu Raul se aposentou?

- A) 58 anos.
- B) 55 anos.
- C) 53 anos.
- D) 52 anos.

QUESTÃO 23

Observe o relógio de Carlos.



Sabendo que o relógio de Carlos está adiantado em 25 minutos, quantas horas são, na verdade?

- A) 13 horas e 50 minutos.
- B) 13 horas e 25 minutos.
- C) 14 horas e 15 minutos.
- D) 14 horas e 50 minutos.

QUESTÃO 24

Sebastiana, auxiliar de serviços gerais em uma escola, recebe mensalmente um salário R\$ 1 600,00. Nessa faixa salarial, o desconto de INSS é de 8% sobre o valor do salário.

Qual é o valor descontado do salário de Sebastiana?

- A) R\$ 100,00.
- B) R\$ 108,00.
- C) R\$ 128,00.
- D) R\$ 160,00.

QUESTÃO 25

A tabela a seguir apresenta a forma como Luiz, um auxiliar de secretaria em uma escola, gastou todo o seu salário do mês de março de 2019.

Despesas	Valor gasto
Plano de saúde	R\$ 450,00
Alimentação	R\$ 540,00
Transporte	R\$ 630,00
Lazer	R\$ 180,00

A porcentagem do salário que Luiz gastou em alimentação foi de

- A) 10%.
- B) 25%.
- C) 30%.
- D) 35%.

QUESTÃO 26

Cristina foi ao supermercado e gastou: R\$ 23,50 em verduras, R\$ 57,00 em produtos de limpeza, R\$ 47,80 em produtos de higiene pessoal e R\$ 73,00 no açougue. Pagou a compra com duas notas de R\$ 100,00 e uma nota de R\$ 50,00.

Quanto Cristina recebeu de troco?

- A) R\$ 201,30.
- B) R\$ 121,70.
- C) R\$ 72,20.
- D) R\$ 48,70.

QUESTÃO 27

Marcelo negociou o pagamento de uma dívida com o banco em 5 prestações mensais. Essas prestações serão pagas da seguinte maneira: a primeira no valor de R\$ 320,00 e, nas seguintes, R\$ 60,00 a mais que o valor da primeira.

Qual é o valor da dívida de Marcelo?

- A) R\$ 1 520,00.
- B) R\$ 1 840,00.
- C) R\$ 1 900,00.
- D) R\$ 2 200,00.

QUESTÃO 28

A tabela a seguir apresenta os sabores e as quantidades referentes a cada sabor dos picolés que seu Raimundo produziu na última semana para vender.

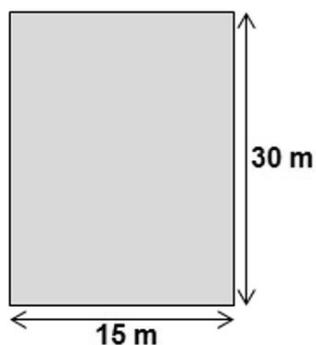
Sabores	Quantidade
Chocolate	65
Coco	O dobro da quantidade de chocolate
Morango	O triplo da quantidade de coco

A quantidade de picolés que seu Raimundo produziu nessa semana foi

- A) 130.
- B) 195.
- C) 390.
- D) 585.

QUESTÃO 29

A figura a seguir representa o local onde será construído o teatro de uma escola que ocupará toda a área do terreno.



Sabendo que a terça parte da área desse terreno será ocupada pelo palco do teatro, a sua área livre será de

- A) 150 m².
- B) 300 m².
- C) 450 m².
- D) 600 m².

QUESTÃO 30

Ricardo possui uma coleção de 780 figurinhas, e Tiago possui na sua coleção $\frac{2}{3}$ do número de figurinhas da coleção de Ricardo.

Quantas figurinhas os dois possuem juntos?

- A) 520 figurinhas.
- B) 780 figurinhas.
- C) 1 170 figurinhas.
- D) 1 300 figurinhas.

FOLHA DE RESPOSTAS (VERSÃO DO CANDIDATO)

1	A	B	C	D	16	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	A	B	C	D	17	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	A	B	C	D	18	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	A	B	C	D	19	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	A	B	C	D	20	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	A	B	C	D	21	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	A	B	C	D	22	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	A	B	C	D	23	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	A	B	C	D	24	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	A	B	C	D	25	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	A	B	C	D	26	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	A	B	C	D	27	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	A	B	C	D	28	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	A	B	C	D	29	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	A	B	C	D	30	A	B	C	D
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS,
OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**