



CÂMARA MUNICIPAL DE PETROLINA / PE

Concurso Público

AGENTE ADMINISTRATIVO



❖ Ao receber este caderno, **verifique** se:

- A sua opção de **CARGO** está correta.
- Contém **40 QUESTÕES** de múltipla escolha, numeradas de **01** a **40**.
- Caso contrário, solicite ao fiscal da sala outro caderno.

NÃO SERÃO ACEITAS RECLAMAÇÕES POSTERIORES.

Inscrição

Nome Completo

Instruções Gerais

- ❖ Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas.
- ❖ O tempo de duração da totalidade da Prova Objetiva será de **3 (três) horas** corridas para todos os cargos. Este tempo inclui o necessário para a transferência das respostas do rascunho para o **CARTÃO RESPOSTA**.
- ❖ Ao receber o **CARTÃO RESPOSTA** confira seu nome, número de inscrição e número do documento de identidade.
- ❖ O **CARTÃO RESPOSTA** NÃO pode ser dobrado, amassado, rasurado, manchado ou conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- ❖ A forma correta de assinalar a alternativa no **CARTÃO RESPOSTA** é preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada de cada questão.
- ❖ Assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.
- ❖ Iniciadas as provas, o candidato somente poderá retirar-se da sala após decorridos 60 (sessenta) minutos do tempo da Prova Objetiva e, em hipótese alguma, levará consigo o caderno de provas.
- ❖ O candidato que se retirar do local de provas após decorridos os primeiros 60 (sessenta) minutos do início da prova somente poderá anotar suas opções de respostas em formulário disponibilizado pelo fiscal de sala.
- ❖ Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova e somente poderão sair juntos do recinto, após a aposição em Ata de suas respectivas assinaturas.
- ❖ Após o término de sua prova, entregue obrigatoriamente ao fiscal o Caderno de Questões e o **CARTÃO RESPOSTA** devidamente assinados. Havendo algum problema, informe imediatamente ao Aplicador de Provas, para que ele tome as providências necessárias. Caso o candidato não observe as recomendações acima, não lhe caberá qualquer reclamação posterior.
- ❖ O gabarito e a prova serão divulgados em 24 horas, no site do IDIB: **www.idib.org.br**.
- ❖ Não haverá consulta de gabarito e resultado por telefone.

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO I

Minha turma

1 Ela é uma amiga recente. Tem três filhos, sendo que um deles possui uma síndrome rara. É uma criança especial, como
2 se diz. Acabei de ouvi-la palestrar a respeito de como é o envolvimento de uma mãe com um ser que necessita de tanta atenção.
3 Eu estava preparada para ouvir um chororô, e não a acusaria, ela teria todo o direito se. Mas o “se” não veio. O que vi foi uma
4 mulher comovente e leve ao mesmo tempo, recorrendo ao humor para segurar a onda e para não se desconectar de si mesma.
5 Ela deu uma choradinha, sim, mas de pura emoção e gratidão por passar por essa experiência que dá a ela e a esse filho uma
6 cumplicidade também fora do comum. Quando ela terminou de falar, pensei: “Essa é da minha turma”. E silenciosamente a inseri
7 no rol dos meus afetos verdadeiros.

8 Estranhei ter sido essa a expressão que me ocorreu, “minha turma”, e só então percebi que, durante a vida, a gente
9 conhece um mundaréu de pessoas, estabelece variadas trocas de impressões, passeia por outras tribos e tal. São homens e
10 mulheres que chegam bem perto do nosso epicentro, nem sempre por escolha, mas porque são parentes de alguém, conhecidos
11 de não sei quem, e que acabam sendo agregados à nossa agenda do celular. Até que o tempo vai mostrando uma dissimulação
12 aqui, uma maldade ali, uma energia pesada, e você se dá conta de que alguns não são da sua turma.

13 Da série “Coisas que a gente aprende com o passar dos anos”: abra-se para o novo, mas na hora da intimidade, do papo
14 reto, da confiança, procure sua turma. É fácil reconhecer os integrantes dessa comunidade: são aqueles que falam a sua língua,
15 enxergam o que você vê, entendem o que você nem verbalizou. São aqueles que acham graça das mesmas coisas, que saltam
16 juntos para a transcendência, que possuem o mesmo repertório. São aqueles que não necessitam de legendas, que estão na
17 mesma sintonia, e cujo histórico bate com o seu. Sua turma é sua ressonância, sua clonagem, é você acrescida e valorizada.
18 Sua turma não exige nota de rodapé nem resposta na última página. Sua turma equaliza, não é fator de desgaste. Com ela você
19 dança no mesmo compasso, desliza, cresce, se expande. Sua turma é sua outra família, aquela, escolhida.

20 Não tenho mais paciência com o que me exige atuação, com quem me obriga a usar palavras em excesso para ser
21 compreendida. Não tenho mais energia para o rapapé, para o rococó, para o servilismo cortês, para o mise-en-scène social. Não
22 tenho motivo para ser quem não sou, para adaptações de última hora, para adequações tiradas da manga. Não quero mais
23 frequentar estranhos, em cujas piadas não vejo a mínima graça. Não quero mais ser apresentada, muito prazer, e daí por diante
24 ter que dissecar minha árvore genealógica, me explicar em nome dos meus tataravôs, defender posições que me farão passar
25 por boa moça. Não quero mais ser uma convidada surpresa.

26 Se você mandar eu procurar minha turma, acredite, tomarei como carinho.

06 de janeiro de 2013.

MEDEIROS, Martha. Minha turma. In: *A graça da coisa*. 1ª ed. Porto Alegre, RS: L&PM, 2013.

1. Da leitura do TEXTO I, pode-se inferir que:

- A) Algumas pessoas reclamam da vida que possuem, levando, desse modo, a vida de uma maneira negativa.
- B) Devemos procurar fazer sempre novas amizades, sem nos preocupar com possíveis decepções futuras.
- C) No momento da intimidade, mesmo conhecendo muita gente, devemos procurar as pessoas que nos entendem e nos conhecem realmente.
- D) Ser mãe de uma criança com uma síndrome rara não é fácil, por isso a autora entendeu o choro da mulher ao relatar a relação com o filho.

2. Na passagem “O que vi foi uma mulher comovente e leve ao mesmo tempo, **recorrendo ao humor** para segurar a onda e para não se desconectar de si mesma.” (l. 3-4), a ocorrência de crase, no trecho destacado, ocorreria caso:

- A) “ao” fosse substituído por “a”
- B) “humor” fosse substituído por “temperamento”
- C) “recorrendo” fosse substituído por “pedindo auxílio”
- D) “humor” fosse substituído por “comicidade”

3. Analise os itens abaixo:

- I. No trecho “Mas o **se** não veio.” (l. 3), a palavra destacada é classificada como substantivo.
- II. No trecho “...para segurar a onda e para não **se** desconectar de si mesma.” (linha l.4), o vocábulo destacado classifica-se como conjunção, pois liga as duas orações.
- III. Em “**Se** você mandar eu procurar minha turma, acredite, tomarei como carinho.” (l. 26), a palavra destacada é classificada como conjunção.
- IV. Em “...e você **se** dá conta de que alguns não são da sua turma.” (l. 12), o termo destacado classifica-se como pronomes.

Analisados os itens, pode-se afirmar que:

- A) Apenas os itens I e III estão corretos.
- B) Apenas os itens I, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens II e IV estão corretos.
- D) Apenas os itens I, II e III estão corretos.

4. O uso dos dois-pontos no trecho “É fácil reconhecer os integrantes dessa comunidade: são aqueles que falam a sua língua, enxergam o que você vê, entendem o que você nem verbalizou.” (l. 14-15) explica-se, pois:

- A) anuncia uma citação
- B) indica a consequência do que foi enunciado
- C) inicia um esclarecimento
- D) trata-se de uma enumeração explicativa

5. Assinale a opção cuja palavra destacada segue a mesma regra de acentuação gráfica presente no termo destacado no trecho “...a gente conhece um mundaréu de pessoas (l. 8-9)”:

- A) A decepção com uma nova amizade corrói nosso peito, fazendo-nos sofrer.
- B) A mulher, aliás, não chorou durante a palestra a respeito da doença do filho.
- C) Durante um café, após uma boa conversa, passamos a conhecer melhor as pessoas.
- D) Também devemos conhecer pessoas novas, ampliar nosso círculo de amizades.

TEXTO II

Relações sociais no século XXI

Vivemos atualmente um processo de fragilidade em nossas relações sociais na internet que promove incertezas e dúvidas em nossa existência.

1 Segundo o sociólogo Zygmunt Bauman, o mundo atual vive um momento de frouxidão nas relações sociais. Isto quer dizer
2 que, com o avanço da tecnologia no século XXI, as pessoas tendem a se relacionar mais por meio de aparelhos eletrônicos do
3 que pessoalmente.

4 Hoje, vivemos o que os sociólogos chamam de amor líquido, já que nossas relações de afetividade tornam-se facilmente
5 descartáveis. Assim, o verso do poeta brasileiro Vinícius de Moraes, “Que seja eterno enquanto dure”, encaixa-se perfeitamente
6 ao que estamos vivendo nos dias atuais. Nesse sentido, as relações entre as pessoas estão cada vez mais vulneráveis e a
7 realidade do mundo virtual proporciona a escolha de novos amigos e novos amores facilmente, ou melhor dizendo, num simples
8 “clique” do computador. As identidades são forjadas a fim de chamar atenção das pessoas, pois vivemos a dicotomia entre mundo
9 virtual e mundo real, em que um indivíduo pode assumir diferentes personalidades, mantendo relações pouco duradouras.

10 Essa fase de amor líquido representa um declínio das sólidas relações humanas, posto que por meio de aparelhos como
11 as redes sociais, a amizade, o amor e o respeito entre as pessoas são facilmente descartáveis. Mesmo essas ferramentas virtuais
12 sendo importantes para reencontrar antigos amigos ou conversar com algum parente que esteja distante, elas não substituem a
13 realidade das verdadeiras sensações humanas de trocar palavras com a pessoa que você ama sem ser por meio da tela de
14 computador.

15 O amor líquido vivido atualmente mostra o enfraquecimento de sentimentos importantes na conduta humana. O namoro
16 virtual é um exemplo que retrata bem a ausência de valores que eram indispensáveis para um relacionamento entre duas
17 pessoas. Possa ser que duas pessoas que se conheçam através de um namoro virtual passem a se encontrar pessoalmente,
18 tendo um relacionamento duradouro, porém, em muitos casos, as relações virtuais são camufladas por personalidades falseadas
19 de “amizade ou amor”.

20 A ausência de aspectos importantes para um bom relacionamento entre duas pessoas é promovida por essa realidade
21 virtual em que vivemos no século XXI. Nessa virtualização das relações sociais, a construção da amizade ou do amor ocorre sem
22 muitos obstáculos e são rapidamente substituídas por outras como se fossem informações sem valores. Diante disso, o que
23 presenciamos em relação ao amor é que ele está sendo vivenciado de uma maneira mais incerta e duvidosa, pois nunca houve
24 tantas opções de relacionamentos como presenciamos nas redes sociais e nunca houve tanta fragilidade e instabilidade em
25 nossas relações como as vividas atualmente. Portanto, é nessa sociedade líquida que buscamos aquilo que existe desde o
26 surgimento da humanidade, o amor.

SANTOS, Fabrício Barroso dos. “Relações sociais no século XXI”; Brasil Escola. Disponível em <<https://brasilescola.uol.com.br/historiag/relacoes-sociais-no-seculo-xxi.htm>>. Acesso em 04 de maio de 2019.

6. Em “Mesmo essas ferramentas virtuais sendo importantes para reencontrar antigos amigos ou conversar com algum parente que esteja distante...” (l. 11-12), o termo destacado pode ser substituído, sem prejuízo de sentido, por:

- A) ainda que
- B) contanto que
- C) de modo que
- D) visto que

7. No trecho “Hoje, vivemos o que os sociólogos chamam de amor líquido, já que nossas relações de afetividade tornam-se facilmente descartáveis.” (l. 4-5), a locução destacada introduz uma ideia de:

- A) causa
- B) consequência
- C) finalidade
- D) oposição

8. O objetivo do autor do TEXTO II é:
- Criticar os indivíduos que assumem diferentes personalidades nas redes sociais para chamar atenção das pessoas, fazendo com que as redes sociais sejam estigmatizadas pela sociedade.
 - Defender a ideia de que as redes sociais facilitam a comunicação com aqueles antigos amigos ou parentes distantes, estimulando, desse modo, a interação social.
 - Discutir as relações iniciadas por meio das redes sociais, indicando que essas relações são duradouras, pois os envolvidos apresentam-se como realmente são.
 - Mostrar que as relações de afetividade atuais estão se tornando mais frágeis e instáveis, iniciando e terminando de maneira rápida.

9. Transpondo-se a oração "...em que um indivíduo pode assumir diferentes personalidades..." (l. 9) para a voz passiva, teremos como forma verbal:

- é assumida
- podem ser assumidas
- poderiam ser assumidas
- são assumidas

10. O uso das aspas nos trechos "Que seja eterno enquanto dure" (l. 5) e "...amizade ou amor" (l. 19) indica, respectivamente:

- A presença de neologismos e o sentido figurado de uma palavra.
- Uma citação e o realce irônico de uma palavra ou expressão.
- Uma citação e um reflexão acerca do que foi afirmado anteriormente.
- A presença de estrangeirismos e o realce irônico de uma palavra ou expressão.

CONHECIMENTOS GERAIS

11. *"Passou de 1 mil o número de mortos pelo ciclone que devastou Moçambique, Zimbábue e Malauí. Segundo a agência Associated Press, o número de vítimas deve aumentar. Inclusive, talvez nunca se chegue a um total de mortos definitivo. Isso porque ainda há um número desconhecido de desaparecidos, e ainda existe o risco relacionado às doenças decorrentes dos alagamentos. O ciclone tocou o solo de Moçambique em 14 de março e deixou rastro de destruição pelos três países por onde passou. Os ventos ultrapassaram 140 km/h. Por causa dos estragos, dezenas de ONGs, organizações internacionais e governos de países enviaram ajuda humanitária com alimentos e equipamentos de saúde."*

Fonte: www.g1.globo.com

Assinale a alternativa que traz o nome do ciclone que causou a tragédia citada no trecho acima:

- Florence
- Idai
- Gaslveston
- Bhola

12. O Acordo das Nações Unidas sobre Mudança do Clima (Acordo de Paris), assinado em 2015, constitui um marco na luta da comunidade internacional para reduzir a emissão de gases de efeito estufa. Sobre esse acordo, analise os itens a seguir:

- Uma grande novidade do acordo é o fato de ele não determinar metas uniformes para todos os países participantes, ou seja, cada país indica as metas voluntárias que pretende cumprir.
- O conceito denominado "responsabilidades comuns, porém diferenciadas", sustentado por países como o Brasil, traz como um dos aspectos-chave do Acordo de Paris a subvenção às ações em países em desenvolvimento, com previsão de um fundo comum no valor mínimo de US\$ 100 bilhões por ano a partir de 2020.
- A contribuição brasileira às metas do acordo abrange o aumento da participação de energias renováveis em sua base energética, mas não abarca pactos no âmbito florestal, seja de redução do desmatamento, seja de reflorestamento.

Analizados os itens, pode-se afirmar que:

- Apenas os itens I e II estão corretos.
- Apenas os itens I e III estão corretos.
- Apenas os itens II e III estão corretos.
- Todos os itens estão corretos.

13. Segundo a Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento da Organização das Nações Unidas (1972), a definição mais aceita para desenvolvimento sustentável é a que diz respeito ao desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações. É o desenvolvimento que não esgota os recursos para o futuro.

Atribua "V" se verdadeiro ou "F" se falso para o que se afirma a seguir sobre desenvolvimento sustentável:

- O desenvolvimento sustentável tem como uma de suas metas reduzir o acúmulo de gases poluentes na atmosfera.
- Para que haja desenvolvimento sustentável, é necessário o cumprimento dos requisitos ambientais para a continuidade, através do tempo, dos padrões de produção e do consumo desejados; por esse ângulo, contraria o crescimento econômico puro e restrito.
- O desenvolvimento sustentável recomenda redução do uso de matérias-primas e produtos, o aumento da reciclagem e a reutilização.
- Erradicar a pobreza em todas as suas formas e lugares, promover uma educação de qualidade, trabalho decente e crescimento econômico são alguns dos objetivos do desenvolvimento sustentável.

A sequência correta, no sentido de cima para baixo, é:

- V, F, F, V
- F, F, V, F
- V, V, V, V
- V, V, F, F

14. “A expressão *Revolução Verde* foi criada em 1966, em uma conferência em Washington, por William Gown, que disse a um pequeno grupo de pessoas interessadas no desenvolvimento dos países com déficit de alimentos: “é a *Revolução Verde*, feita à base de tecnologia, e não do sofrimento do povo”. A implantação de novas técnicas agrícolas iniciou-se no fim da década de 1940, porém os resultados expressivos foram obtidos durante as décadas de 1960 e 1970, onde países em desenvolvimento aumentaram significativamente sua produção agrícola.”

Fonte: <https://mundoeducacao.bol.uol.com.br/geografia/a-revolucao-verde.htm>

A partir da segunda metade do século XX, vários países do mundo, inclusive o Brasil, começaram a implantar medidas em conformidade com a *Revolução Verde*.

Assinale a alternativa que indica características desse movimento:

- A) Elevação do uso de pesticidas e agrotóxicos para o combate e controle de pragas na produção agrícola, além de novas técnicas de adubação e fertilização.
- B) Introdução de espécies vegetais transgênicas.
- C) Revitalização de biomas degradados.
- D) Aumento da produtividade e o fim da fome.

15. Sobre o tópico “Desemprego”, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) As inovações tecnológicas introduzidas nas indústrias aumentaram a produtividade; por outro lado, reduziram os empregos, o que implica em sérias questões sociais.
- B) Os computadores e as novas tecnologias pouco diminuem a participação humana no processo produtivo.
- C) As inovações tecnológicas do passado acabaram com alguns postos de trabalho, mas deram origem a outros, em novos setores da economia.
- D) Dentre as principais causas do desemprego podemos apontar o desaquecimento da economia, que provoca demissões em larga escala.

16. A respeito de globalização, novas tecnologias e telecomunicação, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) As novas tecnologias permitem a redução do uso de matérias-primas, do consumo de energia e da participação de mão de obra não qualificada no processo de elaboração do produto final.
- B) Não obstante os avanços tecnológicos alcançados, ainda é necessário reduzir os custos das novas tecnologias de comunicação, torná-las mais acessíveis para a população de baixa renda e melhorar a qualidade da infraestrutura de rede.
- C) As mudanças decorrentes das evoluções da tecnologia propiciaram o surgimento de novos locais de exibição das mídias audiovisuais, como, por exemplo, aviões, aeroportos, bares, da mesma maneira que contribuíram para o surgimento de um novo espectador.
- D) A missão primordial de empregar a tecnologia na educação é a de utilizar-se dela como ferramenta auxiliar que possibilite, de maneira estritamente individualizada, a construção de significados e as representações do mundo.

17. “A digitalização na sociedade contemporânea é um fato. Difícil pensarmos nosso cotidiano sem a presença de algum dispositivo que transforma em *bits* simples operações como olhar as horas ou assistir à televisão. A digitalização hoje ocorre em rede mundial, conectando computadores, dispositivos e especialmente pessoas. Na cena organizacional, a realidade digital é inerente ao próprio funcionamento de uma empresa. Não importa o seu tamanho ou campo de atuação, o uso de computadores é indispensável.”

Fonte: http://www.eca.usp.br/departam/crp/cursos/posgrad/gestcorp/organicom/re_vista10-11/161.pdf

Com base na leitura do texto acima, podemos afirmar que a comunicação digital trouxe novos desafios para a estratégia de intercomunicação das instituições, na medida em que:

- A) Potencializa canais alternativos de interação com os públicos de interesse da organização.
- B) Diminui o poder dos influenciadores digitais para construção da reputação de uma organização.
- C) Uniformiza as estratégias de comunicação em virtude da globalização dos públicos-alvo.
- D) Devido as informações serem processadas através de computadores, a digitalização as torna inflexíveis.

18. Quanto à segurança pública no Brasil, analise os itens abaixo:

- I. O Congresso recentemente aprovou lei que torna o assédio sexual um crime federal. O mesmo, entretanto, não se deu com a importunação sexual, como desejava a bancada feminista do Congresso Nacional.
- II. No Brasil, grupos e facções criminosos atuam mormente nas periferias dos grandes centros urbanos, entretanto, sua presença tem sido identificada também no interior do país.
- III. Segundo os setores de inteligência das polícias estaduais, o número de crianças e adolescentes que vivem nas comunidades que aceitam trabalhar para facções criminosas é ínfimo.

Analisados os itens, pode-se afirmar que:

- A) Todos os itens estão corretos.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas o item II está correto.
- D) Todos os itens estão incorretos.

19. Várias são as nuances da criminalidade e suas manifestações se diferenciam a depender das regiões do país e dos estados. É imprescindível salientar a seriedade da violência doméstica e da violência de gênero contra as mulheres, assim como de crimes como o racismo e a homofobia. Esses crimes são menos conhecidos, publicamente, porque:

- A) Algumas manifestações de afeto são compreendidas como assédio.
- B) São menos delatados e oficialmente registrados.
- C) A homossexualidade é elencada como doença no CID - Código Internacional de Doenças.
- D) Os órgãos oficiais manipulam quais dados devem ser divulgados.

20. "O aumento da escolaridade da população brasileira fez crescer a parcela de trabalhadores com mais anos de estudo no mercado de trabalho e elevou em 12% a renda média dos ocupados entre 2012 e 2018, segundo exercício feito pelo Banco Central (BC). De 1992 a 2018, aumentou de 5,8 para 9,9 a média de anos de estudo da população ocupada no Brasil. Um dos efeitos desse movimento foi o crescimento da parcela de trabalhadores que têm pelo menos o ensino médio, enquanto a fatia dos que têm até o ensino fundamental completo caiu."

Aumento da escolaridade eleva renda do trabalhador

De 1992 a 2018 a média dos anos de estudo da população ocupada no Brasil subiu de 5,8 para 9,9

Parcela de ocupados que tem curso superior completo aumentou de **15%** para **20%** de 2012 a 2018

Mas **37,3%** têm apenas até o fundamental completo

Fonte: Banco Central



Fonte: <https://www.camaraespanhola.org.br/escolaridade-maior-elevou-renda-media-em-12/>

Embora seja verificado um aumento na quantidade de anos de estudos do trabalhador brasileiro, ainda é uma média muito baixa. No mercado de trabalho, pouca instrução é igual a baixa remuneração ou desemprego. Na atualidade, a necessidade de maior escolaridade do trabalhador decorre:

- Da imposição dos empregadores que procuram elitizar o mercado de trabalho.
- De orientação dos sindicatos no sentido de fomentar a mobilização dos trabalhadores.
- Do crescimento do número de empresas multinacionais no país.
- Das mudanças tecnológicas, que requerem constantes atualizações da mão-de-obra.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Analise os itens abaixo sobre os atos administrativos:

- Os atos administrativos não são expedidos somente pela Administração Pública direta.
- Os atos administrativos gozam de presunção absoluta de legitimidade.
- São elementos do ato administrativo apenas o sujeito e o objeto.

Analisados os itens, pode-se afirmar que:

- Apenas o item I está correto.
- Apenas os itens I e II estão corretos.
- Apenas os itens II e III estão corretos.
- Todos os itens estão corretos.

22. Assinale abaixo a única forma de provimento de cargo público:

- posse
- licença
- promoção
- exercício

23. Acerca dos contratos administrativos, assinale a alternativa correta:

- Os municípios têm normas próprias sobre os contratos administrativos, não devendo obediência à legislação federal.
- O controle das despesas decorrentes dos contratos administrativos será feito pelo Ministério Público, com auxílio do Poder Judiciário.
- A decretação de falência não constitui motivo para a rescisão do contrato administrativo.
- A inexecução total ou parcial do contrato enseja a sua rescisão, com as consequências contratuais e as previstas em lei ou regulamento.

24. Acerca do controle da Administração Pública, assinale a alternativa correta:

- Quanto à origem, o controle pode ser finalístico.
- Quanto à amplitude, o controle pode ser interno ou externo.
- O controle de legalidade está relacionado com o aspecto a ser controlado.
- Quanto à origem, o controle pode ser hierárquico.

25. Acerca dos direitos e deveres dos servidores públicos, analise os itens a seguir:

- I. O servidor público estatutário tem direito ao seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário.
- II. O servidor público pode pedir licença para tratamento da própria saúde.
- III. É dever do servidor público cumprir as ordens superiores, ainda que sejam manifestamente ilegais.

Analisados os itens, pode-se afirmar que:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Apenas o III está correto.
- D) Todos os itens estão corretos.

26. Acerca da aposentadoria dos servidores públicos, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A aposentadoria compulsória não poderá ser deferida se o servidor público tiver 65 (sessenta e cinco) anos.
- B) A lei poderá estabelecer forma de contagem de tempo de contribuição fictício.
- C) Os proventos de aposentadoria e as pensões, por ocasião de sua concessão, não poderão exceder a remuneração do respectivo servidor, no cargo efetivo em que se deu a aposentadoria ou que serviu de referência para a concessão da pensão.
- D) A aposentadoria compulsória ocorrerá com proventos proporcionais ao tempo de contribuição.

27. Sobre a Administração Pública, analise os itens a seguir:

- I. Não existem órgãos unitários na Administração Pública.
- II. O fenômeno da desconcentração administrativa resulta na estruturação da Administração Pública em diversos órgãos.
- III. As autarquias e empresas públicas integram a chamada Administração Indireta.

Analisados os itens, pode-se afirmar que:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

28. Acerca dos serviços públicos, assinale a alternativa correta:

- A) Os serviços públicos são sempre custeados por tarifas.
- B) Na concessão de serviço público, a titularidade e o risco do empreendimento permanecem com a Administração Pública, dada a impossibilidade de transferência de atos de execução do poder de polícia aos particulares.
- C) Quando o serviço público não é efetivamente utilizado pelo usuário, não está obrigada a Administração Pública a ser eficiente ou oferecer tarifas módicas.
- D) As pessoas jurídicas de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.

29. Analise os itens abaixo sobre o controle popular da Administração Pública:

- I. É exemplo de controle popular o exame das contas dos municípios pelos contribuintes.
- II. O controle popular sempre ocorre de forma indireta, através da atuação do cidadão em conjunto com o Ministério Público.
- III. A ação popular é uma forma de controle interno popular da Administração Pública.

Analisados os itens, pode-se afirmar que:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas o item II está correto.
- C) Apenas o item III está correto.
- D) Todos os itens estão corretos.

30. Acerca dos cuidados com o ambiente de trabalho, assinale a alternativa correta:

- A) O poder de polícia não pode ser utilizado para fiscalizar as péssimas condições do ambiente de trabalho.
- B) O cuidado com o ambiente de trabalho é atribuição exclusiva dos Tribunais de Contas.
- C) Os acidentes de trabalho são riscos inerentes à atividade empresarial, razão pela qual o empregador não está obrigado a implementar uma política de prevenção de acidentes, se inexistente o auxílio do Poder Público.
- D) É dever do Estado promover a redução dos riscos inerentes ao trabalho, por meio de normas de saúde, higiene e segurança.

31. Sobre a higiene do trabalho, analise os itens a seguir:

- I. De acordo com as condições de higiene do ambiente de trabalho, é possível a concessão de adicional de insalubridade aos trabalhadores.
- II. A higiene do trabalho busca controlar os riscos à saúde na empresa, visando à prevenção de doenças ocupacionais.
- III. É dever exclusivo do empregado o controle da higiene do trabalho, sob pena de ter seu salário descontado pelo empregador.

Analisados os itens, pode-se afirmar que:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

32. Assinale abaixo o único princípio que **não** rege a Redação Oficial:

- A) autocrítica
- B) formalidade
- C) concisão
- D) impessoalidade

33. Assinale abaixo o único significado correto da expressão “verbi gratia”:

- A) com a devida vênia
- B) por exemplo
- C) atenciosamente
- D) literalmente

34. Acerca das comunicações oficiais, analise os itens abaixo:

- I. Na identificação do signatário, o cargo ocupado por pessoa do sexo feminino não deve ser flexionado no gênero feminino.
- II. Os pronomes Vossa Senhoria ou Vossa Excelência são usados para se comunicar diretamente com o receptor.
- III. Nas comunicações oficiais, há situações em que não se pode abreviar os pronomes de tratamento.

Analizados os itens, pode-se afirmar que:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

35. Assinale abaixo o único caso em que a elipse foi empregada corretamente:

- A) A lei regulamenta os casos gerais; a portaria, os particulares.
- B) O Tribunal de Contas apontou estas irregularidades: falta de assinatura e de identificação no documento.
- C) Os prefeitos decidiram acatar a decisão. Em seguida, os governadores fizeram o mesmo.
- D) O Presidente compareceu à reunião, pois identificou o interesse de seu governo pelo assunto.

36. Sobre a habilitação nas licitações, assinale a alternativa correta:

- A) Nas licitações para fornecimento de bens, a comprovação de aptidão, quando for o caso, será feita através de atestados fornecidos por pessoa jurídica de direito público ou privado.
- B) A documentação relativa à qualificação econômico-financeira limitar-se-á à comprovação de aptidão para desempenho de atividade pertinente e compatível em características, quantidades e prazos com o objeto da licitação, e indicação das instalações e do aparelhamento e do pessoal técnico adequados e disponíveis para a realização do objeto da licitação, bem como da qualificação de cada um dos membros da equipe técnica que se responsabilizará pelos trabalhos.
- C) A Administração Pública poderá exigir comprovação de atividade ou de aptidão com limitações de tempo ou de época ou ainda em locais específicos, que inibam a participação na licitação.
- D) A documentação relativa à habilitação jurídica limitar-se-á à certidão negativa de falência ou concordata expedida pelo distribuidor da sede da pessoa jurídica, ou de execução patrimonial, expedida no domicílio da pessoa física.

37. Acerca das licitações com participação de empresas em consórcio, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Exige-se a comprovação do compromisso público ou particular de constituição de consórcio, subscrito pelos consorciados.
- B) Haverá a indicação da empresa responsável pelo consórcio que deverá atender às condições de liderança, obrigatoriamente fixadas no edital.
- C) No consórcio de empresas brasileiras e estrangeiras a liderança caberá, preferencialmente, à empresa estrangeira.
- D) O licitante vencedor fica obrigado a promover, antes da celebração do contrato, a constituição e o registro do consórcio.

38. Sobre os conceitos estabelecidos na Lei nº 8.666/93, analise os itens abaixo:

- I. Seguro-Garantia é o seguro que garante o fiel cumprimento das obrigações assumidas por empresas em licitações e contratos.
- II. Compra é toda aquisição remunerada de bens para fornecimento de uma só vez ou parceladamente.
- III. Alienação é toda transferência de domínio de bens a terceiros.

Analizados os itens, pode-se afirmar que:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.

39. Assinale abaixo o único caso em que é dispensável a licitação:

- A) Para contratação de obras e serviços de engenharia relacionadas a melhorias na mobilidade urbana ou ampliação de infraestrutura logística.
- B) Quando a União tiver que intervir no domínio econômico para regular preços ou normalizar o abastecimento.
- C) Para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
- D) Na aquisição de materiais, equipamentos, ou gêneros que só possam ser fornecidos por produtor, empresa ou representante comercial exclusivo.

40. Analise os itens a seguir sobre as características da empreitada integral:

- I. Na empreitada integral, contrata-se um empreendimento em sua integralidade, compreendendo todas as etapas das obras, serviços e instalações necessárias.
- II. A empreitada integral é de inteira responsabilidade da contratada até a sua entrega ao contratante em condições de entrada em operação.
- III. Na empreitada integral, contrata-se a execução da obra ou do serviço por preço certo de unidades determinadas.

Analizados os itens, pode-se afirmar que:

- A) Apenas o item I está correto.
- B) Apenas os itens I e II estão corretos.
- C) Apenas os itens II e III estão corretos.
- D) Todos os itens estão corretos.