



**PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO HORIZONTE
ESTADO DE SÃO PAULO
CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2019**

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA I

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse Concurso ou Processo Seletivo.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão ser armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal. Somente devem permanecer em posse do candidato caneta esferográfica de material transparente, com tinta azul ou preta de ponta grossa, documento de identidade, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a imediata exclusão do candidato.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição;
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. No caderno de prova, pode-se rabiscar, riscar e calcular.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. Os dois últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução.



V3_18/2/201910:11:22

**Controle de
QUALIDADE
Fundatec**

Boa prova!



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

A diferença entre mimar um filho e torná-lo um incompetente

01 A criação de um filho envolve questões bastante complexas. São muitos os pais que
02 anseiam por manter seus filhos felizes. Na perseguição deste desejo, muitas vezes eles dão de
03 cara com um paradoxo: quanto mais esforço fazem, menos alcançam o objetivo. As crianças
04 que recebem mais mimos e considerações geralmente também são as que mais sofrem pelo
05 que não têm.

06 Dizem que as novas gerações “nasceram cansadas”. Muitas das crianças de hoje parecem
07 não ter ideia do que significa um despertador. O alarme pode tocar mil vezes e elas ainda estão
08 lá, como se nada tivesse acontecido. Os pais têm que chamá-las várias vezes para que elas se
09 levantem e possam ir para a escola. Muitos pais sabem que isso não é correto. Ainda assim eles
10 continuam a fazê-lo, presos na própria dinâmica que criaram. Talvez não queiram lidar com o
11 seu filho, porque não se sentem com autoridade suficiente para fazê-lo. Ou carregam sobre
12 seus ombros alguma culpa que não lhes pertence e tentam compensar sendo mais permissivos.

13 A verdade é que muitas crianças de hoje em dia têm se tornado verdadeiros preguiçosos.
14 Elas não fazem sua cama e não têm ideia do que fazer para que as roupas apareçam limpas e
15 passadas. Às vezes, elas não são tão pequenas. Às vezes elas chegam __ idades bastante
16 avançadas se comportando da mesma maneira. O que está acontecendo?

17 Esse desejo de que a criança não passe por determinadas dificuldades se tornou muito
18 recorrente entre alguns pais. Eles idealizam __ vida e a colocam em termos parecidos com um
19 paraíso. Isso é o que querem para seus filhos, um paraíso colorido onde eles possam ir
20 crescendo sem sobressaltos. Por isso constroem em casa uma espécie de “resort” com “tudo
21 incluído”: pensão completa, sem necessidade de que tenham que se preocupar nem mesmo
22 com “suas coisas”, para não falar das demais; comida quente, que deve ser deliciosa, ou então
23 correm o risco de que a criança não queira comer e que a “pobrezinha” adoça; cama macia e
24 sempre feita. E a coisa não termina aí. Eles também ensinam a criança a conjugar o verbo pedir
25 em todos os modos e tempos. Isso é o que a criança sabe fazer de melhor: pedir. É tudo o que
26 ela tem que fazer para conseguir o que deseja. “Como não lhe dar o melhor smartphone se
27 depois ela irá se sentir complexada com os seus colegas?”. “Como não comprar a melhor
28 roupa? Não quero que digam que ‘anda como um indigente’”.

29 O “eu não quero que meu filho passe pelo que eu passei” é um pensamento que inúmeras
30 vezes tem conduzido – e continuará conduzindo – ao desastre. Não é uma maneira de educar
31 no amor. Porque quando se diz que o amor fica satisfeito com a felicidade do outro, não se
32 refere à preguiça do outro, mas a sua realização.

33 Muitos pais têm medo de seus filhos. O medo é justificado, especialmente se considerarmos
34 que as agressões físicas aos pais têm aumentado em todos os países do Ocidente. Em alguns
35 mais, em outros menos, mas no geral as porcentagens já alcançam os dois dígitos. Muitos pais
36 também não são capazes de tomar decisões sem primeiro consultar seu filho. O que resulta
37 desse tipo de criação são pessoas basicamente inúteis. Mas não é só isso. Também se tornam
38 indolentes, falsamente convencidas, intolerantes e egoístas. Exatamente o tipo de pessoas que
39 um pai ou uma mãe não quer perto de seu filho. Exatamente o tipo de seres humanos que
40 vivem sem utilidade, nem sequer para si mesmos.

41 Os avós e bisavós utilizavam a “pedagogia do cinto”. Não __ necessidade de converter as
42 infâncias em um sofrimento para educar adultos responsáveis, na verdade é um caminho ainda
43 mais censurável que o excesso de permissividade, porque coloca em perigo a integridade da
44 criança. No entanto, em algo eles estavam certos: o pai ou a mãe são aqueles que têm a
45 obrigação de tomar a decisão. Também tinham razão em envolver as crianças em tarefas
46 domésticas e lhes delegar responsabilidades para serem cumpridas. Um pai abusivo resulta em
47 uma criança diminuída. Um pai permissivo e obediente educa filhos inúteis. Um pai que sabe
48 estabelecer e manter alguns limites com carinho cria filhos fortes.

Texto adaptado especialmente para esta prova. Disponível em <https://www.contioutra.com/a-diferenca-entre-mimar-um-filho-e-torna-lo-um-incompetente/>. Acesso em 31 Jan. 2019.

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas tracejadas nas linhas 15, 18 e 41 do texto.

- A) à – a – há
- B) à – à – há
- C) a – a – há
- D) a – à – a
- E) há – a – a

QUESTÃO 02 – Na frase “São muitos os pais que anseiam por manter seus filhos felizes”, retirada do texto, tem-se o verbo “ansiar” devidamente conjugado na terceira pessoa do plural do presente do indicativo. Ocorre que a conjugação dele é irregular, mudando o “i” da penúltima sílaba em “ei”. Em qual dos seguintes verbos é seguida semelhante regra em sua conjugação?

- A) Copiar.
- B) Remediar.
- C) Aliar.
- D) Criar.
- E) Presenciar.

QUESTÃO 03 – Por qual das seguintes palavras o termo “preguiçosos”, retirado do texto, pode ser substituído, mantendo-se, assim, o sentido original da mensagem?

- A) Descrentes.
- B) Imprudentes.
- C) Previdentes.
- D) Indolentes.
- E) Dementes.

QUESTÃO 04 – Quantos fonemas possui a palavra “recorrente” retirada do texto?

- A) Seis.
- B) Sete.
- C) Oito.
- D) Nove.
- E) Dez.

QUESTÃO 05 – Com base exclusivamente no que o texto explicita, é correto afirmar que:

- A) É preciso fazer esforço para que mais facilmente os objetivos sejam alcançados, sobretudo na criação dos filhos por parte dos pais.
- B) Não fazer a cama e não saber lavar e passar roupas são indicativos de que a preguiça é um componente da vida de muitas crianças de hoje.
- C) Pedir é o que os pais mais querem que seus filhos não façam. Por isso, estes têm sido educados desde cedo a viver com independência.
- D) A educação amorosa de verdade e redentora prevê que os pais não deixem os filhos passarem pelas mesmas aflições e dificuldades que os primeiros passaram.
- E) Tomar decisões sem consultar os filhos tem sido uma prática frequente entre os pais, o que reforça a autoridade destes no lar.

QUESTÃO 06 – Na frase “Os pais têm que chamá-las várias vezes para que elas se levantem e possam ir para a escola”, retirada do texto, qual das seguintes locuções conjuntivas poderia ser utilizada para substituir “para que”, de modo a preservar o sentido original da mensagem?

- A) de forma que.
- B) de sorte que.
- C) visto que.
- D) afim de que.
- E) a fim de que.

QUESTÃO 07 – No fragmento “pai que sabe estabelecer e manter alguns limites com carinho cria filhos fortes”, retirado do texto, se a palavra “pai” fosse flexionada no plural, quantas outras palavras precisariam ser modificadas para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- A) Duas.
- B) Três.
- C) Quatro.
- D) Cinco.
- E) Seis.

QUESTÃO 08 – Na linha 06 do texto, é possível notar a expressão “nasceram cansadas” entre aspas. Considerando o contexto em que aparece descrita, é correto afirmar que as aspas foram utilizadas para:

- A) Distinguir uma citação originária de outro autor.
- B) Fazer sobressair uma expressão não peculiar à linguagem normal de quem escreve, como é o caso dos arcaísmos e neologismos.
- C) Salientar uma interrupção do pensamento.
- D) Acentuar o valor significativo da expressão.
- E) Indicar o título de uma obra.

QUESTÃO 09 – O termo “objetivo”, utilizado no texto é decorrente de um processo de formação de palavras conhecido como:

- A) Derivação.
- B) Composição.
- C) Redução.
- D) Hibridismo.
- E) Onomatopeia.

QUESTÃO 10 – Na frase “Eles também ensinam a criança a conjugar o verbo pedir em todos os modos e tempos”, retirada do texto, o verbo “ensinar”, quanto à predicação, é classificado como:

- A) De ligação.
- B) Intransitivo.
- C) Transitivo direto.
- D) Transitivo indireto.
- E) Transitivo direto e indireto.

CONHECIMENTOS GERAIS

QUESTÃO 11 – Leia a seguinte notícia: “A crise já dura mais de quatro anos. Desde o final de governo de Hugo Chávez, em 2013, o país vem enfrentando a maior recessão de sua história. A retração econômica é tão intensa que a maioria da população está vivendo com recursos mínimos. Faltam alimentos, energia elétrica e insumos básicos. De 2013 até 2017, o Produto Interno Bruto do País (PIB) teve uma queda de 37%. Os números de 2018 ainda não estão fechados, mas, conforme estimativa do Fundo Monetário Internacional (FMI), o índice deve despencar 15%, agravando ainda mais a situação local.” (Texto adaptado. Fonte:www.stoodi.com.br, de 09/01/2019). A notícia retrata a realidade de um país da América do Sul que vive uma crise socioeconômica e política, atualmente liderada por Nicolás Maduro Moros que, como vice-presidente constitucional, assumiu o cargo *de facto*, após a morte do presidente Hugo Chávez. Qual o nome desse país?

- A) Argentina.
- B) Chile.
- C) Colômbia.
- D) Equador.
- E) Venezuela.

QUESTÃO 12 – Todos são iguais perante a lei. A Organização Mundial de Saúde criou em, 1980, um sistema de classificação de deficiências de modo a desenvolver uma linguagem comum para a pesquisa e para a prática clínica. Nesse contexto, a primeira-dama quebrou protocolo e discursou antes do marido em solenidade de posse do Presidente da República, em janeiro de 2019. Qual o tipo de comunicação utilizado pela primeira dama, Michelle Bolsonaro, no parlatório do Palácio do Planalto durante essa solenidade?

- A) Braile.
- B) Gráfica.
- C) Língua Inglesa.
- D) Libras.
- E) Vídeo conferência.

QUESTÃO 13 – “Os 9 dias de greve contra a elevação dos preços do diesel provocou uma grave crise de abastecimento de alimentos e combustíveis em todo o Brasil. O episódio também deixou claro que, mesmo tendo uma matriz energética equilibrada entre recursos renováveis e não renováveis, o país ainda é muito dependente do petróleo”. (Fonte: guiadoestudante.abril.com.br). Qual o nome desse acontecimento que ocorreu entre o final de maio e o início de junho de 2018?

- A) Greve dos Caminhoneiros.
- B) Greve dos Industriários.
- C) Paralisação dos Motoqueiros.
- D) Greve dos Petroleiros.
- E) Paralisação dos Postos de Gasolina.

QUESTÃO 14 – Segundo a reportagem publicada no Guia do Estudante em julho de 2018: “É uma palavra nova para uma prática antiga, uma vez que mulheres morrem de formas trágicas todos os dias no Brasil: são espancadas, estranguladas, agredidas brutalmente até o momento em que perdem a vida”. A palavra passou a ser usada, a partir de 2015 para designar um crime no Brasil, que define o homicídio de mulheres como crime hediondo quando envolve menosprezo ou discriminação à condição de mulher e violência doméstica e familiar. Trata-se de:

- A) Femeocídio.
- B) Feminicídio.
- C) Homeocídio.
- D) Homofobia.
- E) Mulhericídio.

QUESTÃO 15 – De acordo com a História de Novo Horizonte, os primeiros habitantes da cidade, que, à procura de terras férteis pelo sertão adentro, deram origem ao município, procederam de:

- A) Araraquara e São Carlos.
- B) Bauru e Araraquara.
- C) Descalvado e Pirassununga.
- D) Ribeirão Preto e Catanduva.
- E) São José do Rio Preto e Barretos.

QUESTÃO 16 – É parte de um amplo esforço do Governo Federal, com apoio de estados e municípios, para a melhoria do atendimento aos usuários do Sistema Único de Saúde (SUS). O programa tende a oferecer atendimento médico para regiões onde há escassez ou ausência desses profissionais, e prevê, ainda, mais investimentos para construção, reforma e ampliação de Unidades Básicas de Saúde (UBS), além de novas vagas de graduação, e residência médica para qualificar a formação desses profissionais. Qual o nome desse programa?

- A) Mais Saúde.
- B) Mais Médicos.
- C) PRM – Programa Residência Médica.
- D) PROVAB – Programa de Valorização de Profissional da Atenção Básica.
- E) Saúde para Todos.

QUESTÃO 17 – Qual o nome do fundador de Novo Horizonte, que em 7 de setembro de 1895, cumprindo promessa, ergueu uma capela em louvor a São José, na margem do córrego da Estiva, afluente do Ribeirão das Três Pontes?

- A) Antônio Cardoso de Moraes.
- B) Joaquim Portes da Silva.
- C) Joaquim Ricardo da Silva.
- D) Joaquim Vaz Floriano.
- E) José da Estiva.

QUESTÃO 18 – De acordo com a história da cidade, Novo Horizonte pertencia ao atual município de _____, que se chamava _____. O distrito foi criado em 2 de agosto de 1906, e apenas dez anos depois, em 28 de dezembro de 1916, foi elevado à categoria de município.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) Itápolis – Boa Vista da Pedra
- B) Catanduva – São José da Estiva
- C) Itápolis – São José da Estiva
- D) Catanduva – Boa Vista da Pedra
- E) Itajobi – Boa Vista da Fazenda

QUESTÃO 19 – A Usina São José da Estiva, sediada em Novo Horizonte/SP, é hoje um dos maiores polos da região na geração de postos de trabalho e investe no planejamento e execução de projetos sociais, educacionais, culturais, ambientais, de saúde e lazer. A empresa foi fundada em 31 de março de 1964 por José Willibaldo de Freitas, Dr. Antônio Ribeiro do Vale, Juca Borges e Gino de Biasi. Atualmente produz:

- A) Álcool, carvão e cana-de-açúcar.
- B) Etanol, açúcar e carvão.
- C) Etanol, açúcar e cana-de-açúcar.
- D) Álcool, minério e etanol.
- E) Álcool, carvão e minério.

QUESTÃO 20 – A Secretaria Municipal de Saúde de Novo Horizonte, por meio de parceria com a Santa Casa de Misericórdia, conseguiu, junto ao Centro de Vigilância Epidemiológica de São José do Rio Preto (GVE), órgão ligado à Diretoria Regional de Saúde, a liberação de soros de prevenção a ataques de animais peçonhentos para o município. A maior preocupação da saúde municipal, segundo a secretária da pasta, Marcela Giroto Troncoso, é com a alta incidência de casos de pessoas vítimas de ataques, principalmente na zona rural da cidade, devido à aproximação com córregos e rios. (Fonte: www.novohorizonte.sp.gov.br, de 05/02/2019). Em 2018, ocorreram diversos casos com vítimas picadas por um artrópode invertebrado, que pertence à classe dos aracnídeos, fazendo com que houvesse um alerta à população, pois seu veneno é potente e pode levar a óbito. Os principais locais atingidos são mãos e pés. Crianças e idosos podem apresentar manifestações graves, como náuseas, vômitos e agitação. Trata-se do(a):

- A) Abelha-Cachorro ou Abelha Preta.
- B) Aranha viúva-negra.
- C) Cobra píton-carpete.
- D) Escorpião Amarelo.
- E) Mosquito *Aedes Aegypti*.

QUESTÃO 21 – Um jornalista esportivo entrevistou 90 pessoas a respeito da premiação do melhor jogador de peteca do ano de 2019, sendo que a escolha recairia em três atletas, quais sejam: Arlindo Orlando, de Guaporé; Jonatan Bonato, de Três Coroas e Everaldo Fraga, de Horizontina. Os dados levantados pelo jornalista foram tabulados da seguinte forma:

Arlindo	Jonatan	Everaldo	Arlindo e Jonatan	Arlindo e Everaldo	Jonatan e Everaldo	Arlindo, Jonatan e Everaldo	Nenhum deles
9	13	16	3	8	6	x	11

Levando em consideração os dados auferidos e que a escolha poderia recair em mais de um atleta, o número de pessoas que votaram nos três atletas foi:

- A) 22.
- B) 18.
- C) 26.
- D) 24.
- E) 23.

QUESTÃO 22 – Uma padaria tem 12 padeiros, que produzem 120 pães sovados a cada 6 horas. Se a padaria aumentar seu efetivo em 50%, a produção de pães em 18 horas será de:

- A) 180.
- B) 240.
- C) 360.
- D) 480.
- E) 540.

QUESTÃO 23 – Levando em consideração as tabelas verdade dos conectivos lógicos e sabendo que uma determinada proposição “p” é verdadeira e que outra determinada proposição “q” é falsa, é INCORRETO afirmar que:

- A) $p \rightarrow q = F$
- B) $p \vee q = F$
- C) $p \wedge q = F$
- D) $p \leftrightarrow q = F$
- E) $p \vee q = V$

QUESTÃO 24 – Dada a expressão de segundo grau: $2x^2 + 3x - 9$, analise as afirmações acerca de suas raízes.

- I. Suas raízes pertencem ao conjunto dos números naturais.
- II. Pelo menos uma raiz pertence ao conjunto dos números inteiros.
- III. As raízes pertencem ao conjunto dos números reais.
- IV. Pelo menos uma raiz pertence ao conjunto dos números irracionais.

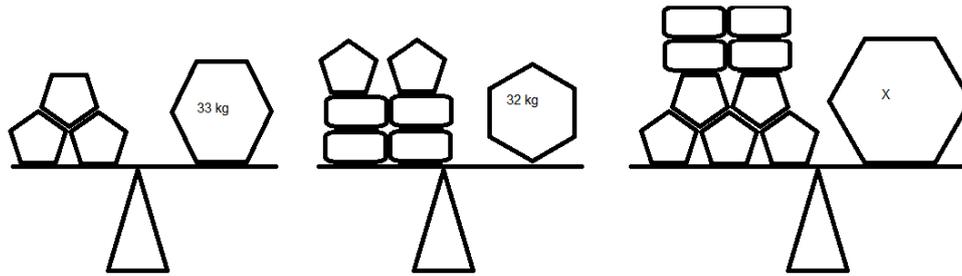
Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas II e III.
- D) Apenas II e IV.
- E) Apenas III e IV.

QUESTÃO 25 – Uma fábrica produz 500 litros de chá de camomila com 60 kg da flor. Determine quantos litros de chá são produzidos com 18 kg da flor.

- A) 180.
- B) 170.
- C) 160.
- D) 150.
- E) 140.

QUESTÃO 26 – Os pêndulos abaixo estão em perfeito equilíbrio.



O valor de x^2 corresponde a:

- A) 65 kg.
- B) 650 kg.
- C) 715 kg.
- D) 2112 kg.
- E) 4225 kg.

QUESTÃO 27 – Jaqueline Maria, para realizar seu sonho de adquirir uma motocicleta, aplicou na poupança R\$ 500,00 e recebeu de juros após um mês de aplicação o valor de R\$ 2,50. Se ela tivesse aplicado, no mesmo mês, R\$ 2.100,00, seu rendimento de juros seria:

- A) R\$ 10,00.
- B) R\$ 10,50.
- C) R\$ 11,00.
- D) R\$ 11,50.
- E) R\$ 12,00.

QUESTÃO 28 – Buscando dois números no conjunto dos números naturais e posteriormente somando-os, temos um resultado de 177. Sabendo que a diferença entre eles é de 25, aponte a alternativa que contém os dois números escolhidos.

- A) 25 e 152.
- B) 101 e 76.
- C) 100 e 77.
- D) 102 e 75.
- E) 98 e 79.

QUESTÃO 29 – Dois aventureiros observam um mapa que demonstra a localização de dois pontos turísticos. Eles pretendem percorrer a distância de um ponto ao outro caminhando e conseguiram traçar uma trajetória conforme reta abaixo:



Considere que o valor do ponto A é o mesmo valor de “x” e o do ponto B é o mesmo valor de “y”, dado pelos sistemas:

$$\frac{2x+4y}{3} = 120$$

$$\frac{x+5y}{2} = 108$$

A distância a ser percorrida pelos dois aventureiros é dada pela diferença entre os valores x (ponto A) e y (ponto B). Com base nessas informações, assinale a alternativa que indica essa distância.

- A) 144.
- B) 180.
- C) 216.
- D) 156.
- E) 204.

QUESTÃO 30 – Indique o número que completa a sequência a seguir:

5, 6, 7, 36, 37, 38, 67, 68, (...)

- A) 73.
- B) 72.
- C) 71.
- D) 69.
- E) 70.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade. Com base nessa afirmação, assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, sobre de que forma a educação infantil será oferecida.

- () Creches, ou entidades equivalentes, para crianças de até três anos de idade.
- () Pré-escolas, para as crianças de 4 a 5 anos de idade.
- () Centros educativos, para crianças com até 6 anos de idade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) F – V – F.
- C) F – F – V.
- D) V – V – F.
- E) V – V – V.

QUESTÃO 32 – Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, atividades como participar da elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino, zelar pela aprendizagem dos alunos, colaborar com as atividades de articulação da escola com as famílias e a comunidade são incumbências:

- A) Do Sistema Federal.
- B) Dos municípios.
- C) Dos docentes.
- D) Dos Estados.
- E) Da União.

QUESTÃO 33 – Para quem os dirigentes de estabelecimento de ensino devem comunicar maus-tratos envolvendo seus alunos, assim como elevados níveis de repetência?

- A) Conselho Tutelar.
- B) Secretaria da Saúde da Criança.
- C) Secretaria Estadual de Educação.
- D) Delegacia de Polícia da Criança e do Adolescente.
- E) Conselho Nacional de Educação.

QUESTÃO 34 – A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é o documento que define as aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo da educação básica, de forma progressiva e por áreas de conhecimento, visando à formação humana integral e à construção de uma sociedade justa, democrática e inclusiva. Nesse sentido, analise as assertivas quanto às competências exigidas pelo BNCC:

- I. Responsabilidade e cidadania.
- II. Empatia e Cooperação.
- III. Autoconhecimento e autocuidado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 35 – Uma das metas do Plano Nacional de Educação é universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população de 6 a 14 anos e garantir que pelo menos _____ dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada, até o último ano de vigência.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) 94%
- B) 95%
- C) 96%
- D) 97%
- E) 98%

QUESTÃO 36 – Segundo Vasconcellos, não é possível realizar um processo de ensino-aprendizagem sem planejar, planejar é inerente ao ser humano, sempre temos um plano e esse assunto é muito sério, pois ele precisa ser:

- A) Planejado com qualidade e intencionalidade.
- B) Burocrático e de acordo com perfil da escola.
- C) Autoritário e burocrático.
- D) Prático e relevante.
- E) Intencional e relevante.

QUESTÃO 37 – Candau afirma que trabalhar as diferenças culturais constitui o foco central do multiculturalismo. Ela situa a perspectiva intercultural no âmbito das posições multiculturais, que classifica em três grandes abordagens:

- I. Multiculturalismo assimilacionista.
- II. Monoculturalismo plural.
- III. Multiculturalismo interativo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 38 – Segundo Luckesi, faz parte da tarefa do docente não apenas ensinar conteúdos, mas também:

- I. Ensinar o aluno a refletir.
- II. Compreender a realidade.
- III. Auxiliar na sua aprovação no vestibular.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 39 – De acordo com Demo, no espaço educativo podemos compreender qualidade como a _____ da formação humana, para fazer da vida e da realidade oportunidade de desenvolvimento individual e coletivo.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) inércia
- B) competitividade
- C) intensidade
- D) redução
- E) atenuação

QUESTÃO 40 – Ao afirmar explicitamente que as competências são capacidades de ação, Perrenoud salienta que manifestar competências profissionais diante de uma situação complexa é ser capaz de, EXCETO:

- A) Identificar os obstáculos e problemas a serem superados.
- B) Considerar estratégias realistas em termos do tempo e dos recursos.
- C) Respeitar princípios legais e éticos; de controlar as emoções, os humores e valores.
- D) Implementar estratégias, sem a necessidade de realizar um planejamento.
- E) Cooperar com outros profissionais e de extrair todos os ensinamentos durante e após a ação.

QUESTÃO 41 – Segundo a Base Comum Curricular (BNCC), o Ensino Fundamental, com nove anos de duração, é a etapa mais longa da Educação Básica, atendendo estudantes entre 6 e 14 anos. Sendo assim, crianças e adolescentes passam, ao longo desse período, por uma série de mudanças relacionadas aos aspectos:

- A) Físicos e cartográficos.
- B) Físicos, emocionais e econômicos.
- C) Físicos, cognitivos, afetivos, sociais e emocionais.
- D) Cognitivos, sociais, individuais, religiosos e legais.
- E) Afetivos, emocionais, religiosos e cartográficos.

QUESTÃO 42 – Ao perceber que não sabe, o ser humano tem a tendência natural de buscar meios de aprender, já que é dotado de inteligência e, conseqüentemente, de curiosidade. Associando esses dois atributos, Tiba entende que a base para as grandes invenções da humanidade é acionada. Qual é essa base estruturante?

- A) Criatividade.
- B) Intelecto.
- C) Motricidade.
- D) Neurocognição.
- E) Inteligência emocional.

QUESTÃO 43 – Segundo Gadotti (2000), a educação nova, surgida de forma mais clara a partir da obra de Rousseau, se desenvolveu nesses últimos dois séculos e trouxe consigo numerosas conquistas, sobretudo no campo das ciências da educação e das metodologias de ensino. O conceito de “aprender fazendo”, é uma aquisição histórica para a educação. Tanto a concepção tradicional de educação quanto a nova, ambas amplamente consolidadas, terão um lugar garantido na educação do futuro. O conceito de “aprender fazendo” é reconhecido por quais autores?

- A) Paulo Freire e Freinet.
- B) John Dewey e Montessori.
- C) Vygotsky e Paulo Freire.
- D) John Dewey e Freinet.
- E) Piaget e Vygotsky.

QUESTÃO 44 – Segundo os Parâmetros Curriculares Nacionais, proporcionar aos educandos a formação necessária ao desenvolvimento de suas potencialidades como elemento de autorrealização, preparação para o trabalho e para o exercício consciente da cidadania é um objetivo de qual instrumento pedagógico?

- A) Planejamento diário.
- B) Projeto Político-Pedagógico.
- C) Regimento Escolar.
- D) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
- E) Currículo escolar.

QUESTÃO 45 – Conforme Zulpano e Almeida (2012), para promover um trabalho coletivo, articulado e integrado, a coordenação pedagógica da escola deve desempenhar qual papel?

- A) Avaliadora.
- B) Formadora.
- C) Orientadora.
- D) Supervisora.
- E) Gestora.

QUESTÃO 46 – Para Rodrigues (2012), o processo educativo constitui e determina as grandes necessidades, indica as prioridades básicas, ordena e determina todos os recursos e meios necessários para atingir as grandes finalidades da educação. Descrevendo aqui a importância do planejamento educacional, sendo ele um:

- A) Instrumento de avaliação.
- B) Documento pedagógico.
- C) Instrumento orientador.
- D) Documento educacional.
- E) Instrumento norteador.

QUESTÃO 47 – Segundo Moretto (2007), o planejamento deve elaborar definições simples, apresentando a influência que o ato de planejar institui, pois o planejamento auxilia o trabalho tanto do educador quanto do estudante, portanto, o ato de organizar ideias e informações coletadas do educador enriquece a realização das diversificadas situações. Sendo assim, planejar é:

- A) Transmitir saberes técnicos.
- B) Desenvolver habilidades sociais.
- C) Articular a ação educativa.
- D) Capacitar para o vestibular.
- E) Vencer conteúdos norteados pelas leis vigentes.

QUESTÃO 48 – Para Mantoan (2001), o constante desequilíbrio nas trocas entre os alunos e a permanente reorganização do conhecimento constituem o meio adequado para que o aluno avance na construção de:

- A) Cognição e desenvolvimento intelectual.
- B) Desenvolvimento intelectual e habilidades sociais.
- C) Ideias e valores.
- D) Emoções e sentimentos.
- E) Ideias, sentimentos e valores.

QUESTÃO 49 – A teoria de Bruner apresenta muitos pontos semelhantes às teorias de Gestalt e de Piaget. Bruner considera a existência de estágios durante o desenvolvimento cognitivo e propõe explicações similares às de Piaget, quanto ao processo de aprendizagem. E, vislumbrando os ensinamentos de Gestalt:

- A) Atribui importância ao modo como o material a ser aprendido é disposto.
- B) Compreende que o desenvolvimento humano se dá de forma gradual.
- C) Entende que o ambiente é primordial para o desenvolvimento.
- D) Exclui questões relacionadas à afetividade.
- E) Exclui fatores ambientais para o desenvolvimento humano.

QUESTÃO 50 – Para Piaget (1969), a inteligência é a adaptação na sua forma mais elevada, sendo assim, o desenvolvimento mental se dá de qual forma?

- A) Em organização progressiva.
- B) A partir do ambiente.
- C) Adaptando-se ao meio.
- D) Relacionando-se com familiares.
- E) Mediando conhecimentos.

QUESTÃO 51 – A BNCC do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, ao valorizar as situações lúdicas de aprendizagem, aponta para a necessária articulação com as experiências vivenciadas na Educação Infantil. Essa articulação precisa prever:

- A) Documentação do planejamento.
- B) Sistematização do desenvolvimento emocional.
- C) Atitude ativa em relação ao conhecimento.
- D) Articulação relacional da comunidade escolar.
- E) Situações lúdicas de conhecimento.

QUESTÃO 52 – Para exercer a autoridade, o docente deve saber da importância do seu trabalho e mesclar com a afetividade a sua autoridade. Para chegar ao resultado pretendido, isto é, uma classe integrada, compenetrada e interessada, deve recorrer a qual recurso?

- A) Diálogo.
- B) Imposição de ideias.
- C) Autoritarismo.
- D) Construtivismo.
- E) Metodologias ativas.

QUESTÃO 53 – O educador deve levar em consideração que sua prática pedagógica em sala de aula tem papel fundamental no desenvolvimento intelectual de seu aluno, podendo ser o foco de crescimento ou de introspecção dele quando da sua aplicação metodológica na condução da aprendizagem. Dessa forma, o educador desempenha qual papel?

- A) Professor.
- B) Avaliador.
- C) Impositor.
- D) Opressor.
- E) Preceptor.

QUESTÃO 54 – Para Sacristan (1998), o currículo não é somente um plano, mas um todo organizado em função de propósitos educativos e de saberes, atitudes, crenças e valores. Sendo assim, o autor conceitua a função do currículo como:

- A) Mediadora de saberes.
- B) Emancipatória.
- C) Orientadora de estudos.
- D) Avaliadora de saberes.
- E) Socializadora da escola.

QUESTÃO 55 – A Lei de Diretrizes e Bases do Ensino Nacional atual descreve a Educação Especial como modalidade da educação escolar, devendo articular-se com a proposta educacional contida nos Sistemas Nacional e Estadual de Educação, para que seja ofertada, preferencialmente, na rede regular de ensino, mas não exclusivamente. Dessa forma, a Educação Especial deve perpassar qual esfera da educação?

- A) Educação Infantil.
- B) Educação Básica.
- C) Ensino Fundamental I.
- D) Alfabetização.
- E) Ensino Médio.

QUESTÃO 56 – Conforme Cortelazzo (2006), os professores devem trabalhar com seus alunos não só para ajudá-los a desenvolver habilidades, procedimentos, estratégias para coletar e selecionar informações, mas, sobretudo, para ajudá-los a desenvolver conceitos. Esses conceitos serão a base para que haja:

- A) Promoção de habilidades sociais.
- B) Treinamento cognitivo.
- C) Construção do seu conhecimento.
- D) Treino emocional.
- E) Construção curricular.

QUESTÃO 57 – Os autores Franco, Libâneo e Pimenta (2007) mostram que “educar é intervir na capacidade de ser e de agir das pessoas. Para isso, são providas as mediações culturais, isto é, as ferramentas simbólicas e materiais, mediante um processo de comunicação”. É disso que trata a Pedagogia:

- A) Da documentação do conhecimento.
- B) Do treino das habilidades humanas.
- C) Da mediação de saberes e modos de agir.
- D) Da avaliação da cultura.
- E) Da crítica à sociedade.

QUESTÃO 58 – Na sociedade da informação, a escola deve servir de bússola para navegar nesse mar do conhecimento, superando a visão utilitarista de só oferecer informações “úteis” para a competitividade, para obter resultados. Assim, o educador deve oferecer uma formação geral, em direção à:

- A) Mediação escolar.
- B) Orientação de estudos.
- C) Pesquisa.
- D) Educação integral.
- E) Competição.

QUESTÃO 59 – Para Libâneo (1994), o ato pedagógico pode ser definido como uma atividade sistemática de interação entre seres sociais tanto no nível do intrapessoal como no nível de influência do meio, interação esta que se configura numa ação exercida sobre os sujeitos ou grupos de sujeitos visando provocar neles mudanças tão eficazes que os tornem elementos ativos desta própria ação exercida. Para isto, presume-se três elementos, quais sejam:

- A) Um agente, uma mensagem transmitida e um educando.
- B) Um Projeto Político Pedagógico, um educando e um espaço educativo.
- C) Regimento escolar, planejamento e avaliação.
- D) Um agente, planejamento e um espaço educativo.
- E) Regimento escolar, projeto político-pedagógico e planejamento diário.

QUESTÃO 60 – Ao longo do Ensino Fundamental – Anos Iniciais, a progressão do conhecimento ocorre pela consolidação das aprendizagens anteriores e pela ampliação das práticas de linguagem e da experiência estética e intercultural das crianças, considerando tanto seus interesses e suas expectativas quanto o que ainda precisam aprender. Essa prática possibilita:

- A) Novos desafios.
- B) Mediação de conflitos.
- C) Manuseio de sistemas mais amplos.
- D) Interpretação textual.
- E) Escrita criativa.