

LÍNGUA PORTUGUESA

TEXTO PARA AS QUESTÕES 1 E 2

Uma boa comunicação pode impulsionar a carreira corporativa

Não se trata apenas de saber se vender no mercado; a capacidade de lidar com colegas e equipes é fundamental para estimular o desempenho e a produtividade.

Que a comunicação é primordial, na vida particular e no mundo corporativo, não há a menor dúvida. A capacidade de expressar ideias e mobilizar outras pessoas é essencial para construir relacionamentos, educar filhos, formar equipes, superar concorrentes. Mas existem alguns mal-entendidos a respeito dessa competência tão importante.

Um dos mais comuns é: comunicar-se bem significa falar bem. Não necessariamente. “Saber ouvir é uma qualidade indispensável e pouco encontrada no mundo corporativo”, afirma Mara Behlau, professora do Insper, especialista em voz e consultora em comunicação humana. “Muitas vezes, as pessoas falam sem parar e têm certeza de que o outro entendeu.”

A professora lembra que, em diversos casos, a fala excessiva surge da necessidade que muitos profissionais sentem de se mostrar ativos. “Um gestor extrovertido parece muito participativo, mas também repetitivo. O introvertido é mais observador, porém parece desinteressado, sem opinião.” O ideal, diz ela, é ser ambivertido: “Há momentos para observar e momentos para se expor, trazer ideias”.

Texto disponível em:

<https://exame.abril.com.br/geral/uma-boa-comunicacao-pode-impulsionar-a-carreira-corporativa>. Acesso em: 08 de novembro de 2018. (Adaptado).

QUESTÃO 1

Dentre as considerações a seguir, acerca do vocábulo AMBIVERTIDO, está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) É um vocábulo que exemplifica o uso coloquial de linguagem.
- B) Pode ser classificado como estrangeirismo.
- C) É utilizado como sinônimo de extrovertido e antônimo de introvertido.
- D) É um termo usado para denominar pessoas que são introvertidas extrovertidas.
- E) É um termo utilizado para designar pessoas que evitam todo e qualquer tipo de interação social.

QUESTÃO 2

De acordo com o texto, está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) Muitos profissionais falam excessivamente, pois essa é uma condição necessária para o reconhecimento de seu trabalho.
- B) A comunicação é relevante na vida particular.
- C) Ser ambivertido é prejudicial para a carreira corporativa.
- D) No mundo corporativo, falar bem é mais importante do que saber ouvir.
- E) É necessário falar bastante para que as outras pessoas entendam.

TEXTO PARA A QUESTÃO 3

Surdos: os bilíngues bimodais

Em 26 de setembro foi comemorado o Dia Nacional do Surdo (Lei nº 11.796/2008). Esse dia foi escolhido como homenagem à data de criação, no Rio de Janeiro, da primeira Escola de Surdos do Brasil, hoje conhecida como Instituto Nacional de Educação de Surdos (Ines).

A história de criação do INES se confunde com a história de criação da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Aliás aproveitamos para explicar que Libras é uma língua e não uma linguagem. Porque é um idioma oficial, reconhecido por lei federal (Lei nº 10.436/2002) e contém estrutura e regras próprias - tendo sido regulamentada desde 2010 a profissão de tradutor e intérprete de Libras.

As crianças surdas adquirem a língua de sinais de forma natural e espontânea. Enquanto o acesso à língua portuguesa acontece formalmente. Esses fatos tornam a língua de sinais imprescindível ao desenvolvimento de uma linguagem para a criança surda. Porque línguas de sinais e línguas faladas são línguas em modalidades diferentes, assim, pode-se dizer que os surdos são bilíngues bimodais.

O termo 'bilíngue bimodal' foi usado mais recentemente por pesquisadores que lidaram com crianças e adultos ouvintes com uma língua de sinais e uma língua falada. Não obstante o reconhecimento da condição bilíngue dos surdos ter existido na educação das pessoas com perdas auditivas há muito mais tempo.

É importante que as crianças surdas, além do aprendizado da língua de sinais, sejam também alfabetizadas na língua portuguesa, pois que é justamente essa última, sua segunda língua, que vai ser usada com função social interativa, como elemento de comunicação escrita através das redes sociais por exemplo.

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

A língua portuguesa será usada ainda para ler notícias, fazer consultas, escrever para alguém ou ler as mensagens que receber, ao mesmo tempo em que usam a língua de sinais para conversar e, em algumas situações, até ler textos em sinais. Assim, os surdos podem ser considerados bilíngues bimodais, pois a modalidade da escrita, apesar de também ser visual, é gráfica, o que a diferencia da modalidade gestual-visual.

Ser bilíngue bimodal apresenta uma série de vantagens, pois além das pessoas estarem diante de duas identidades linguísticas diferentes que propicia vantagens de ordem sociocultural, tem-se ainda vantagens como: você pode falar à distância; enquanto mastiga; através de portas de vidro; em ambientes com muito barulho, como em discotecas e pode falar até debaixo d'água, além de valorizar o seu currículo e tornar a sociedade mais inclusiva, ou seja, vale a pena ser bilíngue bimodal.

Geraldo Nogueira.

Subsecretário da Pessoa com Deficiência do Município do Rio de Janeiro

Agência O Dia.

Texto disponível em: <https://odia.ig.com.br/opiniao/2018/11/5589537-surdos-os-bilingues-bimodais.html>. Acesso em: 01 de novembro de 2018.

QUESTÃO 3

Considerando a sintaxe de concordância e regência, qual dos períodos abaixo **NÃO** está de acordo com a norma culta da Língua Portuguesa.

- A) Em 26 de setembro foi comemorado o Dia Nacional do Surdo (Lei nº11.796/2008). Esse dia foi escolhido como homenagem à data de criação, no Rio de Janeiro, da primeira Escola de Surdos do Brasil, hoje conhecida como Instituto Nacional de Educação de Surdos (Ines).
- B) A história de criação do INES se confunde com a história de criação da Língua Brasileira de Sinais (Libras). Aliás aproveitamos para explicar que Libras é uma língua e não uma linguagem. Porque é um idioma oficial, reconhecido por lei federal (Lei nº 10.436/2002) e contém estrutura e regras próprias - tendo sido regulamentada desde 2010 a profissão de tradutor e intérprete de Libras.
- C) Ser bilíngue bimodal apresenta uma série de vantagens, pois além das pessoas estarem diante de duas identidades linguísticas diferentes que propicia vantagens de ordem sociocultural, tem-se ainda vantagens como: você pode falar à distância; enquanto mastiga; através de portas de vidro; em ambientes com muito barulho, como em discotecas e pode falar até debaixo d'água, além de valorizar o

seu currículo e tornar a sociedade mais inclusiva, ou seja, vale a pena ser bilíngue bimodal.

- D) As crianças surdas adquirem a língua de sinais de forma natural e espontânea. Enquanto o acesso à língua portuguesa acontece formalmente. Esses fatos tornam a língua de sinais imprescindível ao desenvolvimento de uma linguagem para a criança surda. Porque línguas de sinais e línguas faladas são línguas em modalidades diferentes, assim, pode-se dizer que os surdos são bilíngues bimodais.
- E) Assim, os surdos podem ser considerados bilíngues bimodais, pois a modalidade da escrita, apesar de também ser visual, é gráfica, o que a diferencia da modalidade gestual-visual.

TEXTO PARA A QUESTÃO 4

A palavra secreta

Meu Deus do céu, não tenho nada a dizer. O som de minha máquina é macio.

Que é que eu posso escrever? Como recomeçar a anotar frases? A palavra é o meu meio de comunicação. Eu só poderia amá-la. Eu jogo com elas como se lancem dados: acaso e fatalidade. A palavra é tão forte que atravessa a barreira do som. Cada palavra é uma ideia. Cada palavra materializa o espírito. Quanto mais palavras eu conheço, mais sou capaz de pensar o meu sentimento.

Devemos modelar nossas palavras até se tornarem o mais fino invólucro dos nossos pensamentos. Sempre achei que o traço de um escultor é identificável por uma extrema simplicidade de linhas. Todas as palavras que digo – é por esconderem outras palavras.

Qual é mesmo a palavra secreta? Não sei é porque a ousa? Não sei porque não ousa dizê-la? Sinto que existe uma palavra, talvez unicamente uma, que não pode e não deve ser pronunciada. Parece-me que todo o resto não é proibido. Mas acontece que eu quero é exatamente me unir a essa palavra proibida. Ou será? Se eu encontrar essa palavra, só a direi em boca fechada, para mim mesma, senão corro o risco de virar alma perdida por toda a eternidade. Os que inventaram o Velho Testamento sabiam que existia uma fruta proibida. As palavras é que me impedem de dizer a verdade.

Simplesmente não há palavras.

O que não sei dizer é mais importante do que o que eu digo. Acho que o som da música é imprescindível para o ser humano e que o uso da palavra falada e escrita são como a música, duas coisas das mais altas que nos elevam do reino dos macacos, do reino animal, e

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

mineral e vegetal também. Sim, mas é a sorte às vezes.

Sempre quis atingir através da palavra alguma coisa que fosse ao mesmo tempo sem moeda e que fosse e transmitisse tranquilidade ou simplesmente a verdade mais profunda existente no ser humano e nas coisas. Cada vez mais eu escrevo com menos palavras. Meu livro melhor acontecerá quando eu de todo não escrever. Eu tenho uma falta de assunto essencial. Todo homem tem sina obscura de pensamento que pode ser o de um crepúsculo e pode ser uma aurora.

Simplesmente as palavras do homem.

Clarice Lispector. Texto reproduzido.

Texto disponível em:

<http://contobrasileiro.com.br/sobre-a-escrita-conto-de-clarice-lispector>. Acesso em: 05 de novembro de 2018.

QUESTÃO 4

No texto A Palavra Secreta, a escritora Clarice Lispector utiliza-se do conto, gênero textual marcado pela escrita em prosa e narrativa curta, para discorrer sobre a palavra. Com base no texto, é **INCORRETO** afirmar que na opinião da autora:

- A) O que se diz é tão importante quanto o que não se sabe dizer.
- B) Dizer a palavra perdida poderá levá-la a perder-se na eternidade.
- C) Cada vez menos ela escreve com mais palavras.
- D) Todas as palavras podem ser livremente pronunciadas, exceto a palavra secreta.
- E) A capacidade de pensar o sentimento está diretamente ligada ao conhecimento das palavras.

QUESTÃO 5

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto às regras de acentuação gráfica:

- A) cérebro, ergométrica, evidências são acentuados porque são proparoxítonos.
- B) fácil, saudável, hábil são acentuados devido à mesma regra de acentuação.
- C) memória, também, difícil são acentuados devido à mesma regra de acentuação.
- D) mês, também, já são acentuados porque são oxítonos.
- E) exercícios, neurônios, universitários são acentuados porque são paroxítonas terminadas em o (seguidas ou não de s).

QUESTÃO 6

Assinale a alternativa que apresenta erro quanto à utilização do sinal indicativo de crase.

- A) É impossível resistir à doçura daquele olhar.
- B) Dirigi-me à sala do gerente da organização e ficamos frente a frente.
- C) São mansos porque estão habituados à presença humana.
- D) Se essa situação se confirmar, o combate à epidemia poderá ser muito mais árduo do que se supunha.
- E) Quando regressa à casa todas as tardes, é sempre recebido com indiferença.

QUESTÃO 7

Considere as sentenças abaixo.

- I. O domador conseguiu acalmar a fera.
- II. Tudo ficou mais claro após a explicação do professor.
- III. Clara é o sol de nossas vidas.
- IV. A criança saiu da escola com a cara pintada.
- V. Achei um barato andar de bicicleta na orla da praia.

Em quais períodos as palavras em destaque foram utilizadas no sentido denotativo:

- A) I e IV
- B) III e IV
- C) I, III e IV
- D) II, IV e V
- E) II e V

QUESTÃO 8

"O sucesso da educação linguística é transformar o falante em um 'poliglota' dentro de sua própria língua nacional" (BECHARA, 2001, p. 38).

BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. 37. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001.

Com base na afirmação de Evanildo Bechara e em seus conhecimentos sobre norma padrão e variantes linguísticas, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) Ser poliglota da própria língua implica falar direito e não cometer erros.
- B) As aspas são empregadas para indicar que o termo poliglota foi empregado em sentido denotativo.
- C) Pode-se inferir que o poliglota a que o autor se refere seja alguém capaz de transitar entre diferentes falares.
- D) Os falantes devem usar a norma padrão de sua própria língua nacional.
- E) O sucesso da educação linguística, segundo o autor, consiste em capacitar os falantes para o uso da variante de maior prestígio.

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

QUESTÃO 9

Considerando as normas da Redação Oficial para comunicações no âmbito da Administração Pública, leia o trecho de um memorando transcrito abaixo e julgue as assertivas:

“O processo que si encontra neste setor trata da solicitação e pedido de mudança de turno do estudante Antônio Dias, sobrinho da obsequiosa diretora Jamily Aragão. Ele ingressou no Curso Técnico Integrado em Mecânica, tendo sido aprovado na 34^o posição, mas há um ano atrás solicitou mudança para o Curso Técnico Integrado em Eletrotécnica, onde tem tido excelente desempenho. Ao seguir seus trâmite, este processo deve ser encaminhado para análise do coordenador de curso.”

- I. Trata-se de comunicação isenta de interferência da individualidade de seu autor, conforme prevê o princípio da impessoalidade.
- II. O princípio da concisão não foi observado uma vez que poderia ser reescrito sem a carga informativa desnecessária.
- III. O padrão culto de linguagem é empregado no texto.
- IV. São empregados excessos linguísticos que nada acrescentam ao texto.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- A) II, III e IV apenas.
- B) I e II apenas.
- C) I, II e IV apenas.
- D) II e IV apenas.
- E) IV apenas.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Os estudantes do curso técnico integrado em Mecânica usinaram, a partir de um bloco de metal, um tetra-hexaedro. Sabendo que esse sólido é limitado por 4 faces triangulares e 6 hexagonais, todas regulares. O número de vértices desse poliedro é:

- A) 10
- B) 12
- C) 14
- D) 15
- E) 16

TEXTO PARA A QUESTÃO 10

Como também não lhe seria possível fazê-lo fora do diálogo. É através deste que se opera a superação de que resulta um termo novo: não mais educador do educando, não mais educando do educador, mas educador-educando com educando-educador. Desta maneira, o educador já não é o que apenas educa, mas o que, enquanto educa, é educado, em diálogo com o educando que, ao ser educado, também educa.

FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. 17^a ed. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 1987.

QUESTÃO 10

A partir da leitura do trecho acima e dos seus conhecimentos sobre morfologia, marque a alternativa que apresenta a classificação **CORRETA** das palavras destacadas nos trechos que seguem:

- A) “Como também não lhe seria possível fazê-lo fora do diálogo”. Pronome pessoal do caso reto e substantivo, respectivamente.
- B) “É através deste que se opera a superação de que resulta um termo novo”. Pronome demonstrativo e advérbio de modo, respectivamente.
- C) “não mais educando do educador”. Advérbio de negação e adjetivo, respectivamente.
- D) “em diálogo com o educando que, ao ser educado, também educa.”. Preposição e advérbio, respectivamente.
- E) “mas o que, enquanto educa, é educado.”. Advérbio e conjunção, respectivamente.

QUESTÃO 12

Para atender a demanda de um dos *campi* do IFMS, projetou-se uma estufa em forma de pirâmide de base hexagonal. Calcular o volume dessa pirâmide hexagonal regular cuja aresta lateral é 10m e o raio da circunferência circunscrita à base é 6m.

- A) $144\sqrt{3} \text{ m}^2$
- B) $169\sqrt{3} \text{ m}^2$
- C) $216\sqrt{3} \text{ m}^2$
- D) $144\sqrt{2} \text{ m}^2$
- E) $169\sqrt{2} \text{ m}^2$

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

QUESTÃO 13

Quantos são os números de 5 algarismos ímpares e distintos, nos quais os dois menores estão sempre juntos, que podemos formar a partir do sistema decimal de numeração?

- A) 24
- B) 30
- C) 36
- D) 48
- E) 64

QUESTÃO 14

Se Paulo colar na prova de Matemática, então ele será punido. Contudo, Paulo não colou na prova de Matemática. Dessa maneira, podemos afirmar, com toda certeza, que:

- A) Paulo não será punido.
- B) Paulo será punido.
- C) Paulo colou na prova de Matemática.
- D) Alguém colou na prova de Matemática.
- E) Alguém não colou na prova de Matemática.

QUESTÃO 15

Sejam dadas as proposições simples abaixo:

A: Campo Grande é a capital de Mato Grosso do Sul.

B: Jair Bolsonaro foi eleito Presidente do Brasil nas eleições de 2018.

Considerando os valores lógicos de A e B, pode-se afirmar que:

- A) a condicional $A \rightarrow B$ é verdadeira.
- B) a bicondicional $A \leftrightarrow B$ é falsa.
- C) a conjunção (e) entre ambas é falsa.
- D) a disjunção (ou) entre ambas é falsa.
- E) a disjunção exclusiva (ou...ou) é verdadeira.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 16

Considere o cenário em que dois computadores se comunicam pela Internet. A ação de enviar dados do computador local para o computador remoto é chamada de:

- A) Downgrade
- B) Download
- C) Upload
- D) Update
- E) Internet

QUESTÃO 17

Considere um usuário que utiliza um computador com o sistema operacional Windows 10, instalado com as configurações padrões e está com o Explorador de Arquivos aberto.

Qual a função ativada do sistema operacional ao pressionar a tecla F11?

- A) Alternar aplicativos abertos.
- B) Ativar a barra de menus no aplicativo ativo.
- C) Atualizar a janela ativa.
- D) Maximizar ou minimizar a janela ativa.
- E) Percorrer elementos da tela de uma janela ou da área de trabalho.

QUESTÃO 18

Considere o software de apresentações Impress, do pacote LibreOffice (versão 5). Quais as funções dos atalhos Shift F5 e F5, respectivamente:

- A) Iniciar a apresentação de slides a partir do slide atual; iniciar a apresentação de slides a partir do primeiro slide.
- B) Iniciar a apresentação de slides a partir do primeiro slide; iniciar a apresentação de slides a partir do slide atual.
- C) Iniciar a apresentação de slides a partir do slide seguinte ao atual; iniciar a apresentação de slides a partir do slide anterior ao atual.
- D) Iniciar a apresentação de slides a partir do slide anterior ao atual; iniciar a apresentação de slides a partir do slide seguinte ao atual.
- E) Ir ao próximo slide sem reproduzir efeitos; voltar ao slide anterior sem reproduzir efeitos.

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

QUESTÃO 19

É muito comum nas repartições públicas da esfera federal a utilização do pacote MS LibreOffice como forma de diminuição dos custos com aquisições de licenças dos aplicativos proprietários.

Qual a tecla de atalho para utilizar uma fonte NEGRITO utilizando o LibreOffice Writer?

- A) CTRL + B
- B) CTRL + P
- C) CTRL + N
- D) CTRL + A
- E) CTRL + I

QUESTÃO 20

O servidor José das Flores utiliza-se do login jose.flores para ingressar à rede do IFMS. Ele deseja criar uma pasta chamada Trabalho para armazenar seus arquivos pessoais. Sabe-se que no sistema operacional LINUX, a pasta de trabalho padrão dos usuários é criada dentro do diretório /home. Portanto, o caminho completo da pasta padrão do usuário seria:

/home/jose.flores

Qual o comando básico do sistema operacional Linux que José das Flores deve usar para navegar entre pastas (diretórios) do sistema operacional utilizando o CLI (Command Line Interface)?

- A) cat
- B) cd
- C) cp
- D) ls
- E) mv

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 21

Moisés, Ronaldo, Leonardo e Fábio são servidores públicos federais estáveis que recentemente apresentaram condutas descritas na Lei nº 8.027, de 12 de abril de 1990. Moisés mantém seu filho Mateus e sua esposa Raquel sob sua chefia imediata. Ronaldo utilizou um veículo oficial para transportar materiais de construção para a obra de seu pai. Leonardo ausentou-se do serviço durante o expediente, sem prévia autorização do seu superior imediato. Fábio ausentou-se injustificadamente do trabalho por 35 dias consecutivos. De acordo com a Lei nº 8.027/90, assinale a alternativa que nomeia **CORRETAMENTE** os agentes públicos que cometeram faltas administrativas puníveis com pena de demissão.

- A) Ronaldo, somente.
- B) Moisés, Ronaldo e Leonardo.
- C) Ronaldo e Fábio.
- D) Moisés e Fábio.
- E) Fábio, somente.

QUESTÃO 22

A Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, prevê a concessão de afastamentos e licenças aos servidores públicos. Entretanto, a referida Lei determina quais afastamentos e licenças podem ser concedidos aos servidores em estágio probatório. Assinale a alternativa que apresenta um afastamento ou uma licença permitida a um servidor em estágio probatório.

- A) Licença por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.
- B) Licença capacitação.
- C) Licença para tratar de interesses particulares.
- D) Licença para desempenho de mandato classista.
- E) Afastamento para participar de curso de formação decorrente de aprovação em concurso para outro cargo em qualquer esfera da Administração Pública.

QUESTÃO 23

À luz do que dispõe a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, marque a assertiva **CORRETA**.

- A) Carlos, Servidor Público Federal, procedeu de forma desidiosa no desempenho de suas funções e após regular Processo Administrativo Disciplinar foi considerado culpado. Nesse caso, o servidor será apenado com a sanção de advertência.
- B) Maria, Servidora Pública Federal, recusou-se a atualizar seus dados cadastrais junto à repartição na qual é lotada. Nesse caso, a servidora poderá sofrer a penalidade de demissão.
- C) José, Servidor Público Federal, respondeu a um Processo Administrativo Disciplinar e o relatório da Comissão concluiu pela prática de infração de corrupção. Nesse caso, José sofrerá a penalidade de suspensão, uma vez que para esse tipo de infração a Lei prevê a aplicação dessa sanção.
- D) Juliana, Servidora Pública Federal, visando desempenhar suas atribuições na sua residência, retirou 7(sete) processos da repartição sem prévia

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

anuência da autoridade competente. Como a Lei não proíbe expressamente esse tipo de conduta, pelo Princípio da legalidade, Juliana não está sujeita a sofrer qualquer penalidade.

- E) Joana, Servidora Pública Federal, recusou-se a ser submetida à inspeção médica determinada pela autoridade competente. Nesse caso, a servidora será punida com suspensão de até 15 (quinze) dias, cessando os efeitos da penalidade uma vez cumprida a determinação.

QUESTÃO 24

A Lei nº 11.091, de 12 de janeiro de 2005, dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação. Avalie as assertivas abaixo e assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) O interstício de 24 (vinte e quatro) meses deve ser observado para que ocorra a mudança de nível de capacitação, no mesmo cargo e nível de classificação, decorrente da obtenção pelo servidor de certificação em programa de capacitação.
- B) A Progressão por Capacitação Profissional é a mudança para o padrão vencimento imediatamente subsequente, a cada 3 (três) anos de efetivo exercício, desde que o servidor apresente resultado fixado em programa de avaliação de desempenho, observado o respectivo nível de capacitação.
- C) O desenvolvimento do servidor na carreira dar-se-á, exclusivamente, mediante a Progressão por Capacitação Profissional ou Progressão por Mérito Profissional.
- D) A Progressão por Mérito Profissional é a mudança de nível de classificação na carreira, desde que observado o requisito de escolaridade, habilidades específicas, formação especializada e experiência.
- E) Cargo é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.

QUESTÃO 25

A Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, Lei de Acesso à Informação, regulamenta o direito constitucional de acesso às informações públicas. Essa norma criou mecanismos que possibilitam, a qualquer pessoa, física ou jurídica, sem necessidade de apresentar motivo, o recebimento de informações

públicas dos órgãos e entidades. Com base nos termos da Lei nº 12.527/11, assinale a alternativa **CORRETA**:

- A) As informações pessoais relativas à intimidade, vida privada, honra e imagem terão seu acesso restrito pelo prazo máximo de 100 (cem) anos, contados a partir da data de produção.
- B) Empresas públicas e sociedades de economia mista estão isentas de observar obrigações referentes à transparência pública.
- C) É facultado ao órgão público fazer exigências relativas aos motivos determinantes da solicitação de informações de interesse público.
- D) O prazo máximo de restrição de acesso à informação classificada como secreta é de 10 (dez) anos, contados a partir da data de sua produção.
- E) Transcorrido o prazo de classificação, a informação se torna acessível ao público, após ato de autorização da autoridade máxima do órgão.

QUESTÃO 26

O Plano de Desenvolvimento Institucional (2014-2018) do IFMS, aprovado pela Resolução 009/2014 do Conselho Superior, apresenta um conjunto de valores institucionais que constituem os princípios que regem a atuação e a conduta dos membros do IFMS. Assinale a alternativa que contém os cinco valores previstos no Plano de Desenvolvimento Institucional 2014-2018 do IFMS.

- A) Transparência, Disciplina, Compromisso com o desenvolvimento local e regional, Desempenho e Responsabilidade.
- B) Compromisso com o desenvolvimento regional e nacional, Ética, Disciplina, Estabilidade e Inovação.
- C) Ética, Compromisso com o desenvolvimento econômico local, Inovação, Humanização e Transparência.
- D) Compromisso social, Transparência, Inovação, Ética e Compromisso com desenvolvimento local e regional.
- E) Transparência, Sinergia, Inovação, Compromisso com o desenvolvimento sustentável e Ética.

QUESTÃO 27

A Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, no Capítulo VII do Título III do seu texto, trata da Administração Pública. O art. 37, do texto magno, prevê que a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. Além dos princípios ora citados, o referido artigo dispõe que:

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

- A) Será permitida a acumulação de um cargo público de professor com outro técnico ou científico, desde que haja compatibilidade de horários e se obedeça aos limites remuneratórios estabelecidos no Inciso XI, deste art. 37. A acumulação ora citada não se estende a empregos e funções públicas.
- B) Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.
- C) Decreto do Chefe do Executivo estabelecerá os casos de contratação por tempo determinado para atender a necessidade temporária de excepcional interesse público.
- D) Lei geral poderá autorizar a criação de autarquia. Tratando-se de empresa pública, de sociedade de economia mista e de fundação, poderá qualquer delas ser criada mediante Decreto do Poder Executivo.
- E) A remuneração e o subsídio dos ocupantes de cargos, funções e empregos públicos da administração direta, autárquica e fundacional, conforme previsto no inciso XI deste art. 37 não poderão exceder o subsídio mensal, em espécie, dos Ministros do Supremo Tribunal Federal, computando-se nesse limite as parcelas de caráter indenizatório previstas em lei.

QUESTÃO 28

Licitação é o procedimento administrativo vinculado por meio do qual os entes da Administração Pública e aqueles por ela controlados selecionam a melhor proposta entre as oferecidas pelos vários interessados, com dois objetivos - a celebração de contrato, ou a obtenção do melhor trabalho técnico, artístico ou científico (CARVALHO, 2014, p. 238).

CARVALHO, José dos Santos Filho. Manual de Direito Administrativo. 27ª ed. São paulo: atlas, 2014.

A Lei nº 8.666, de 21 de junho de 1993, regulamenta o disposto no art. 37, XXI da Constituição Federal e institui as normas para licitações e contratos da Administração Pública. Embora licitar seja regra, há casos em que a legislação prevê a possibilidade de dispensa do referido procedimento ou até mesmo este é inexigível. De acordo com as regras estabelecidas na Lei 8.666/93, marque a assertiva **CORRETA**. É dispensável a licitação:

- A) Para contratação de profissional de qualquer setor artístico, diretamente ou através de empresário exclusivo, desde que consagrado pela crítica especializada ou pela opinião pública.
- B) Nos casos de emergência ou de calamidade pública, quando caracterizada urgência de

atendimento de situação que possa ocasionar prejuízo ou comprometer a segurança de pessoas, obras, serviços, equipamentos e outros bens, públicos ou particulares, e somente para os bens necessários ao atendimento da situação emergencial ou calamitosa e para as parcelas de obras e serviços que possam ser concluídas no prazo máximo de 6 meses, prorrogáveis por igual período.

- C) Para concessão ou permissão de prestação de serviço público, desde que comprovada capacidade técnica, econômica e financeira do concessionário ou permissionário.
- D) Para obras e serviços de engenharia de valor até 20% (vinte por cento) do limite previsto na alínea "a", do inciso I do art. 23, da Lei nº 8.666/93.
- E) Na contratação realizada por Instituição Científica e Tecnológica - ICT ou por agência de fomento para a transferência de tecnologia e para o licenciamento de direito de uso ou de exploração de criação protegida.

QUESTÃO 29

A Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008, institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia. Segundo o que dispõe o referido diploma legal, marque a assertiva **CORRETA**.

- A) Suponha que determinado Instituto Federal a que se refere a Lei nº 11.892/08, em nível de educação superior, ministre 10% dos seus cursos em licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica. Nessa situação hipotética, o referido percentual atende aos limites mínimos previstos no diploma legal ora citado.
- B) É lícita a nomeação para o cargo de Reitor do Instituto Federal de Mato Grosso do Sul o Servidor da Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação que possua título de doutor e o mínimo de 5 (cinco) anos de efetivo exercício na instituição.
- C) Um dos objetivos dos Institutos Federais é o de ministrar preponderantemente a educação superior e de forma secundária a educação profissional técnica de nível médio, cujo percentual de cursos não poderá exceder a 50% de suas vagas.
- D) Os Institutos Federais têm por finalidade desenvolver a educação profissional e tecnológica como processo educativo e investigativo de geração e adaptação de soluções técnicas e tecnológicas às demandas sociais e peculiaridades regionais, bem como promover a integração e a verticalização da educação básica à educação

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

profissional e educação superior, otimizando a infraestrutura física, os quadros de pessoal e os recursos de gestão.

- E) Os Institutos Federais têm por finalidade a promoção do ensino médio, prioritariamente na forma de cursos integrados. Por esse motivo, as instituições que compõem a Rede Federal a que se refere a Lei nº 11.892/08 devem se abster de realizar e estimular a pesquisa aplicada.

QUESTÃO 30

De acordo com o Decreto nº 1.171/94 que trata do Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, são deveres fundamentais do servidor público **EXCETO**:

- A) Ser assíduo e frequente ao serviço.
- B) Desviar servidor público para atendimento a interesse particular.
- C) Manter limpo e em perfeita ordem o local de trabalho.
- D) Apresentar-se ao trabalho com vestimentas adequadas ao exercício da função.
- E) Desempenhar, a tempo, as atribuições do cargo, função ou emprego público de que seja titular.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

Segundo os resultados observados por Dore (2014), em sua pesquisa sobre a evasão nos cursos técnicos de nível médio da Rede Federal de Educação Profissional de Minas Gerais, os fatores associados à evasão são múltiplos, envolvendo questões individuais do estudante e institucionais da escola. A exemplo do exposto, analise as afirmativas a respeito dos fatores apresentados na pesquisa e assinale a alternativa que se refere aos fatores individuais.

- I. A situação econômica dos estudantes, que têm de deixar os estudos por falta de recursos para fazer o curso, o que os levam a procurar trabalho;
 - II. A falta de suporte acadêmico, tais como apoio psicopedagógico, monitoria e aulas extras;
 - III. A opção por curso superior, seja pela maior valorização do profissional com nível superior pelo mercado, seja pela possibilidade de mudança de carreira quando o estudante não se identifica com o curso técnico;
 - IV. A não identificação com a área do curso técnico, devido à falta de informação e orientação prévia para a escolha da carreira profissional;
 - V. A falta de incentivo aos estudos pela escola, por não estimular a disciplina e a frequência às aulas, dando excesso de liberdade aos alunos e ocasionando, por vezes, problemas de reprovação.
- A) As afirmativas II, III e IV estão corretas.
 - B) As afirmativas I, IV e V estão corretas.
 - C) As afirmativas II, IV e V estão corretas.
 - D) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
 - E) As afirmativas III, IV e V estão corretas.

QUESTÃO 32

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394/1996, estabelece que na Educação Básica os conteúdos curriculares observarão diretrizes relacionadas:

- I. à difusão de valores fundamentais ao interesse social, aos direitos e deveres dos cidadãos, de respeito ao bem comum e à ordem democrática;
 - II. à consideração das condições de escolaridade dos alunos em cada estabelecimento;
 - III. à orientação para o trabalho;
 - IV. à promoção do desporto educacional e apoio às práticas desportivas não-formais.
 - V. à liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- A) As afirmativas I, II, III e IV estão corretas.
 - B) As afirmativas II, III, IV e V estão corretas.
 - C) As afirmativas I, III, IV e V estão corretas.
 - D) As afirmativas I, II, IV e V estão corretas.
 - E) As afirmativas I, II, III e V estão corretas.

QUESTÃO 33

Quanto à história, à legislação e ao funcionamento da educação profissional, científica e tecnológica no Brasil **NÃO** está correto o que se afirma em:

- A) A partir do Decreto nº 4.127, de 25 de fevereiro de 1942, as Escolas de Aprendizes e Artífices foram transformadas em Escolas Industriais e Técnicas, passando a ofertar formação profissional em nível equivalente ao do secundário.
- B) No ano de 1978, as três Escolas Técnicas Federais (Paraná, Minas Gerais e Rio de Janeiro) foram

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

transformadas em Centros Federais de Educação Tecnológica – CEFETs por meio da Lei nº 6.545.

- C) Os Institutos Federais, no cumprimento de suas finalidades e objetivos, são organizados em estruturas *multicampi*, com propostas orçamentárias anuais identificadas para cada *campus* e para a reitoria, inclusive no que diz respeito a pessoal, encargos sociais e benefícios aos servidores.
- D) A Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica está fundamentada numa história de construção de mais de 100 anos, que teve início em 23 de setembro de 1909, na presidência de Nilo Peçanha, com a assinatura do Decreto nº 7.566 que criava 19 “Escolas de Aprendizes Artífices” destinadas ao ensino profissional primário e gratuito para os “desafortunados”.
- E) Os Institutos Federais atuam na oferta de cursos de qualificação profissional, técnicos, superiores de tecnologia, engenharias, formação de professores e programas de pós-graduação *lato* e *stricto sensu*.

QUESTÃO 34

De acordo com o PDI 2014-2018 do IFMS, a Educação a Distância (EaD) do IFMS é considerada um encontro não presencial entre sujeitos por meio das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs). Considerando o constante no PDI 2014-2018 do IFMS, a respeito da Educação a Distância, julgue as seguintes afirmações e assinale a alternativa **CORRETA**:

- I. Os sujeitos não dialogam e não constroem relações, conhecimentos, práticas e situações existenciais para realizarem intervenções na realidade em que estão inseridos.
- II. As atividades envolvem o uso de ambiente virtual de ensino e aprendizagem (AVEA) por meio da Plataforma Moodle, na qual são desenvolvidas as atividades a distância.
- III. Diariamente, os estudantes se reúnem presencialmente nos polos presenciais para, por intermédio do tutor, elucidar dúvidas e desenvolver atividades propostas pelos professores das unidades curriculares.
- IV. A educação a distância apresenta-se hoje como uma estratégia essencial na democratização do acesso ao conhecimento. Articulada à educação profissional, visa proporcionar ao cidadão a sua inserção, de forma mais rápida, às conquistas científicas e tecnológicas da sociedade.
- V. Por meio dos cursos a distância, o estudante tem a oportunidade de se relacionar com professores, outros colegas e ampliar seu leque de relacionamentos, assim como melhorar suas

expectativas pessoais e laborais, e, simultaneamente ao seu aprendizado, aplicar o conhecimento adquirido em suas aulas no próprio ambiente de trabalho.

- A) As afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B) As afirmativas I, II e V estão corretas.
- C) As afirmativas II, III e V estão corretas.
- D) As afirmativas II, IV e V estão corretas.
- E) As afirmativas I, II e IV estão corretas.

QUESTÃO 35

O Plano de Desenvolvimento Institucional do IFMS é o planejamento realizado pela instituição para um período de cinco anos e demonstra de que forma ela pretende atingir seus objetivos. A afirmação que **NÃO** está totalmente de acordo com o constante no Projeto Pedagógico Institucional (PPI), inserido no PDI 2014-2018 do IFMS, é

- A) Em todos os percursos formativos nos diferentes cursos da instituição, a avaliação é concebida como um processo de acompanhamento da aprendizagem, na perspectiva de avaliação formativa, a partir da qual avaliar é levantar informações para compreender as apropriações, seus processos e então intervir de forma coerente com as necessidades dos educandos.
- B) Nos campus em funcionamento até o ano de 2014, nos municípios de Aquidauana, Campo Grande, Corumbá, Coxim, Nova Andradina, Ponta Porã e Três Lagoas, a presença do IFMS é reconhecida e convocada por todos os setores que compõem cada contexto, seja no âmbito da cultura, da educação, da política, da saúde ou da economia.
- C) Os Cursos Técnicos do IFMS são organizados em regime anual, em consonância com os princípios instituídos pela legislação vigente e organizados em unidades curriculares. As unidades curriculares constituem o conjunto de bases tecnológicas, científicas, de gestão, de conteúdos e experiências, que colaboram com a construção do perfil de formação a ser alcançado.
- D) Os cursos de Licenciatura estão organizados de forma a permitir a formação do profissional capaz de auxiliar na transformação social. Fundamentam-se nos princípios da dignidade humana; da igualdade de direitos; do reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades; da laicidade do Estado; da democracia na educação; da transversalidade, vivência e globalidade; e da sustentabilidade socioambiental.

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

E) Os processos pedagógicos desenvolvidos no IFMS se assentam sobre a ideia de trabalho como um princípio educativo, alinhando as concepções de homem, sociedade e educação. O trabalho é, nessa perspectiva, concebido como processo pelo qual as sociedades e os homens se constituem, os seres humanos criam e recriam a si próprios e suas relações sociais mediados pela ação consciente do trabalho. Trabalho é atividade humana criadora de realidades sociais.

QUESTÃO 36

A Educação Básica é direito de todo brasileiro, assegurado pela Constituição Federal, pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e pelo Estatuto da Criança e do Adolescente. Seja ofertada de forma pública e gratuita ou pela iniciativa privada, sob responsabilidade dos sistemas de ensino municipal, estadual ou federal, ela deve ser reconhecida como base fundamental para o exercício pleno da cidadania, devendo promover o desenvolvimento humano e social. Visando assegurar essas condições, algumas questões e temas relevantes para a formação integral dos educandos são atribuídas à Educação Básica, por meio de diretrizes nacionais específicas. Com base neste contexto da educação brasileira atual, analise as afirmativas abaixo para, em seguida, assinalar a alternativa **CORRETA**.

- I. Todas as redes e sistemas de ensino devem organizar suas propostas pedagógicas tendo incluídos, como componentes curriculares que compõem a grade obrigatória, a Educação Ambiental, a Educação das Relações Étnico-Raciais e a História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.
- II. São conteúdos obrigatórios no ensino médio, com tratamento transversal e integradamente, permeando o currículo, no âmbito dos demais componentes curriculares: educação alimentar e nutricional; processo de envelhecimento, respeito e valorização do idoso, de forma a eliminar o preconceito e a produzir conhecimentos sobre a matéria; Educação Ambiental; e Educação para o Trânsito.
- III. A Educação Ambiental e a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana devem estar presentes nos currículos de forma transversal ou como conteúdos de alguns componentes curriculares.
- IV. A Educação no Campo, a Educação Indígena, a Quilombola, a Educação Especial, a Educação para Jovens e Adultos em Situação de Privação

de Liberdade nos estabelecimentos penais e a Educação Profissional Técnica de Nível Médio são objetos de diretrizes específicas a serem observadas pelos sistemas de ensino.

V. A Educação em Direitos Humanos deverá ser componente curricular obrigatório em todas as redes de ensino.

- A) As alternativas II e V são verdadeiras.
- B) As alternativas I, III e IV são verdadeiras.
- C) As alternativas I, II e V são falsas.
- D) As alternativas I, II e IV são verdadeiras.
- E) As alternativas I e V são falsas.

QUESTÃO 37

O conceito de Direitos Humanos reconhece que cada ser humano pode desfrutar de seus direitos sem distinção de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outro tipo, origem social ou nacional ou condição de nascimento ou riqueza. Tais direitos são garantidos pela lei de direitos humanos, protegendo indivíduos e grupos contra ações que interferem nas liberdades fundamentais e na dignidade humana.

Disponível em: <https://nacoesunidas.org/direitoshumanos/>, acesso em 06/11/2018 (texto adaptado).

70 anos depois da publicação da Declaração Universal dos Direitos Humanos, ainda encontramos nos noticiários do Brasil e do mundo atrocidades que ferem os direitos fundamentais à dignidade humana. Tais fatos comprovam que ainda são necessários muitos esforços no sentido de promover a educação para a mudança e a transformação social. Deste modo, as instituições educacionais brasileiras precisam, então, conhecer e adotar, em sua prática, os preceitos das Diretrizes Curriculares Nacionais para os Direitos Humanos, dentre eles:

- A) A Educação em Direitos Humanos, como responsabilidade exclusiva dos sistemas de ensino da educação básica, fundamenta-se nos seguintes princípios: dignidade humana; igualdade de direitos; reconhecimento e valorização das diferenças e das diversidades; laicidade do Estado; democracia na educação; transversalidade, vivência e globalidade; e sustentabilidade socioambiental.
- B) A inserção dos conhecimentos concernentes à Educação em Direitos Humanos na organização dos currículos se dará obrigatoriamente pela inclusão de conteúdos específicos em uma das disciplinas já existentes no currículo da educação básica.
- C) As instituições de ensino superior devem regulamentar as formas de inserção da Educação

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

em Direitos Humanos, podendo optar pela inclusão da temática na construção do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), dos Programas Pedagógicos de Cursos ou dos projetos de ensino, pesquisa e extensão.

- D) A Educação em Direitos Humanos deverá orientar a formação inicial e continuada de todos (as) os (as) profissionais da educação, sendo componente curricular obrigatório nos cursos destinados a esses profissionais.
- E) A Educação em Direitos Humanos deverá estar presente na formação inicial e continuada de todos (as) os (as) profissionais das diferentes áreas do conhecimento, como componente curricular obrigatório.

QUESTÃO 38

As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (DCNEA), aprovadas no contexto da Rio+20, “Conferência das Nações Unidas sobre Desenvolvimento Sustentável”, objetivam sistematizar os preceitos definidos na Lei nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental (PNEA), estimular a reflexão crítica e propositiva da inserção da Educação Ambiental na formulação, execução e avaliação dos projetos institucionais e pedagógicos das instituições de ensino, orientar os cursos de formação de docentes para a Educação Básica e orientar os sistemas educativos dos diferentes entes federados e as instituições de ensino que os integram, indistintamente da rede a que pertençam. Sobre as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Ambiental (DCNEA), analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa **CORRETA**.

- I. AS DCNEA foram estabelecidas pela Resolução nº 2, de 15 de junho de 2012, e reafirmam que a Educação Ambiental é componente integrante, essencial e permanente da Educação Nacional, devendo estar presente, de forma articulada, nos níveis e modalidades da Educação Básica e da Educação Superior.
- II. As DCNEA estabelecem que as instituições de ensino devem promover a Educação Ambiental integradamente nos seus projetos institucionais e pedagógicos, devendo ser desenvolvida como uma prática educativa integrada e interdisciplinar, contínua e permanente em todas as fases, etapas, níveis e modalidades, e, obrigatoriamente, ser implantada como disciplina ou componente curricular específico.
- III. As diretrizes asseguram que o respeito à pluralidade e à diversidade, seja individual, coletiva, étnica, racial, social e cultural,

disseminando os direitos de existência e permanência e o valor da multiculturalidade e pluriétnicidade do país e do desenvolvimento da cidadania planetária, compõe os princípios da educação ambiental.

- A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- B) As afirmativas I e II são verdadeiras.
- C) As afirmativas I e III são verdadeiras.
- D) As afirmativas II e III são verdadeiras.
- E) Apenas a afirmativa II é verdadeira.

QUESTÃO 39

A Resolução CNE/CP nº 2, de 1º de julho de 2015, define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Formação Inicial e Continuada dos Profissionais do Magistério da Educação Básica. De acordo com o seu artigo 9º, a formação inicial para os profissionais do magistério para a educação básica se dá por meio de:

- A) Cursos de graduação de licenciatura, unicamente.
- B) Cursos de graduação de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados e cursos de segunda licenciatura.
- C) Cursos de graduação de licenciatura, cursos de formação pedagógica para graduados não licenciados, e cursos de mestrado e doutorado.
- D) Cursos de graduação de licenciatura, cursos de segunda licenciatura e cursos de mestrado e doutorado.
- E) Cursos de graduação de licenciatura, cursos de mestrado e cursos de especialização *lato sensu*.

QUESTÃO 40

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional de Nível Médio, os cursos técnicos podem ser ofertados na forma articulada ao ensino médio ou subsequente. Contudo, independente da forma de oferta, todos os cursos técnicos integrados, concomitantes ou subsequentes, obrigatoriamente precisam observar algumas premissas, tais como:

- A) Organização por eixos tecnológicos, carga horária de 1200 horas, formação básica e profissional oferecidas num projeto único.
- B) Catálogo Nacional de Cursos Técnicos e Classificação Brasileira de Ocupações como base para o planejamento de curso, organização por eixos tecnológicos e a certificação do Ensino Médio como condição necessária para a obtenção do diploma de técnico.
- C) Carga horária de 3200 horas, Catálogo Nacional de Cursos Técnicos como base para o planejamento

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

de curso, projeto único, ainda que ofertado em mais de uma instituição.

- D) Projeto único, ainda que ofertado em mais de uma instituição, com matrículas separadas, carga horária de 1200 horas.
- E) Certificação do Ensino Médio como condição necessária para a obtenção do diploma de técnico, projeto pedagógico unificado e carga horária total de 3200 horas.

QUESTÃO 41

O Parecer CNE/CP nº 003/2004, que trata das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana, orienta: "Políticas de reparações e de reconhecimento formarão programas de ações afirmativas, isto é, conjuntos de ações políticas dirigidas à correção de desigualdades raciais e sociais, orientadas para oferta de tratamento diferenciado com vistas a corrigir desvantagens e marginalização criadas e mantidas por estrutura social excludente e discriminatória."

(http://portal.mec.gov.br/dmdocuments/cnecp_003.pdf).

O parecer baseia-se no conceito de equidade, que significa tratar os desiguais de forma desigual, e assim, reparar algumas das desigualdades sociais oriundas do processo de escravidão no Brasil. Dentre as ações afirmativas implantadas no país, destacamos a Lei nº 12.711, de 29 de agosto de 2012, que dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio. Assinale a alternativa **CORRETA**, quanto à reserva de vagas prevista na Lei.

- A) As instituições federais de educação superior reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso nos cursos de graduação, por curso e turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes que tenham cursado integralmente o ensino médio em escolas públicas.
- B) 50% (cinquenta por cento) do total de vagas das instituições federais de educação superior deverão ser reservadas aos estudantes oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário mínimo e meio) *per capita*.
- C) 50% (cinquenta por cento) do total de vagas das instituições federais de educação superior deverão ser reservadas aos estudantes negros, pardos e indígenas.
- D) As instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para

estudantes que cursaram as séries finais do ensino fundamental em escolas públicas.

- E) Em cada instituição federal de ensino técnico de nível médio, 50% das vagas serão preenchidas, por curso e turno, por autodeclarados pretos, pardos e indígenas e por pessoas com deficiência, nos termos da legislação.

QUESTÃO 42

Assinale a alternativa que corresponde ao documento, elaborado no contexto da Primeira República, no intuito de combater o modelo de escola elitista e acadêmica tradicional, em defesa de uma escola obrigatória, pública, gratuita e leiga como dever do Estado.

- A) Manifesto Populista, fenômeno típico da América Latina.
- B) Reforma Francisco Campos.
- C) Movimento de Educação de Base.
- D) Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.
- E) Movimento de Cultura Popular.

QUESTÃO 43

Saviani classificou as teorias educacionais em dois grandes grupos. Em um deles, incluiu as teorias que consideram a educação como instrumento de equalização social e concebem a sociedade como harmoniosa, tendendo à integração dos seus membros. Nesse sentido, as teorias que compõem esse grupo são:

- A) Teorias crítico-reprodutivistas e Pedagogias Socialistas.
- B) Sistema de ensino enquanto violência simbólica.
- C) Escola enquanto aparelho ideológico do Estado e Teoria da Escola Dual.
- D) Teoria da Escola Dual e Pedagogia Libertária.
- E) Pedagogia Tradicional, Pedagogia Nova e Pedagogia Tecnista.

QUESTÃO 44

Toda proposta pedagógica traz em seu bojo pressuposições e proposições filosóficas. Mesmo que esses fundamentos nem sempre estejam explícitos, eles sempre existem. A Pedagogia da Libertação tem como pressuposto a ideia de libertação completa do homem. Assinale a alternativa que corresponde ao pensador dessa proposta.

- A) Anísio Teixeira.
- B) Lourenço Filho.
- C) Paulo Freire.
- D) Dermeval Saviani.
- E) Pierre Bourdieu.

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICOS ADMINISTRATIVOS IFMS

QUESTÃO 45

Assinale a alternativa que corresponde à tendência pedagógica presente na educação brasileira que privilegiou as funções de planejar, organizar, dirigir e controlar, intensificando a burocratização dirigida para a divisão do trabalho.

- A) Escolanovismo.
- B) Educação Tradicional.
- C) Construtivismo.
- D) Educação Popular.
- E) Tecnicismo.

QUESTÃO 46

Com a ampliação das matrículas nas últimas décadas, a oferta de educação básica de qualidade tornou-se um dos grandes desafios para as políticas educacionais. Considerando uma perspectiva crítica e sócio-histórica, é **CORRETO** relacionar esse conceito de qualidade apenas ao item:

- A) Assegurar um processo pedagógico pautado pela eficiência, eficácia e efetividade social, de modo a contribuir com a melhoria da aprendizagem dos educandos, em articulação com a melhoria das condições de vida e de formação da população.
- B) Aferir com precisão o rendimento escolar visando clareza e publicização dos dados em *ranking* entre as instituições de ensino.
- C) Aferir com precisão o rendimento escolar dos estudantes visando à clareza e à publicização dos dados em *ranking* entre as redes de ensino.
- D) Aferir com precisão o rendimento escolar dos estudantes visando à clareza e à publicização dos dados em *ranking* entre os professores de todas as instituições de ensino.
- E) Assegurar um processo pedagógico pautado pela eficiência, eficácia e efetividade, de modo a contribuir com a melhoria do rendimento escolar, expresso em *ranking* entre os estudantes.

QUESTÃO 47

A gestão democrática do ensino público é um dos princípios do ensino, presentes na Constituição Federal de 1988. Considerando as características desse modelo de gestão, assinale a alternativa que apresenta seus quatro elementos indispensáveis.

- A) Participação, pluralismo, autonomia e transparência.
- B) Administração, autonomia, autoridade e altruísmo.
- C) Gerenciamento, pioneirismo, empreendedorismo e solidariedade.

- D) Autonomia, empreendedorismo, publicização dos atos e cooperação.
- E) Participação, administração, gerenciamento e liderança.

QUESTÃO 48

De acordo com os estudos de Lopes (1991), é muito comum notarmos que o planejamento, na prática, acaba reduzido a uma ação mecânica e burocrática do professor. Assinale a alternativa que corresponde a uma das funções primordiais do plano de aula.

- A) Serve não só para orientar as ações do professor como também para possibilitar constantes revisões e aprimoramentos por meio da reflexão criteriosa sobre a prática.
- B) Serve para assegurar o acompanhamento e o controle administrativo das redes de ensino e/ou mantenedoras sobre a ação docente e seus resultados.
- C) Serve para definir as ações coletivas de redirecionamento das políticas e sistemas de avaliação.
- D) Serve não só para apontar o desempenho dos docentes em serviço, como também para validar mecanismos de seleção de novos profissionais.
- E) Serve não só para orientar as ações da gestão escolar, como também constantes revisões e aprimoramentos dos conselhos escolares.

QUESTÃO 49

O Parecer CNE/CEB nº 11/2000 dirige-se aos sistemas de ensino e seus respectivos estabelecimentos que tenham como objetivo o fornecimento de certificado de conclusão de etapas de educação básica ao público da educação de jovens e adultos e recomenda a aprovação das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos. Nesse parecer, encontramos três funções atribuídas à Educação de Jovens e Adultos. São elas:

- A) Função Permanente, Função Qualificadora, Função Equalizadora.
- B) Função Qualificadora, Função Reparadora, Função Equalizadora.
- C) Função Qualificadora, Função de Inclusão, Função Equalizadora.
- D) Função de Inclusão, Função Qualificadora, Função Progressiva.
- E) Função Permanente, Função Progressiva, Função Equalizadora.

QUESTÃO 50

Conforme Resolução CNE/CEB nº 5, de 22 de julho de 2012, constituem objetivos da Educação Escolar Indígena proporcionar a essas populações, suas comunidades e povos:

- A) A recuperação de suas memórias históricas; a reafirmação de suas identidades étnicas; a valorização de suas línguas e ciências, excluindo os demais conteúdos escolares pautados na cultura eurocêntrica.
- B) O acesso às informações, conhecimentos técnicos, científicos e culturais da sociedade nacional sem diferenciação das demais escolas públicas e privadas, garantindo o direito e a igualdade na educação.
- C) A recuperação de suas memórias históricas; a reafirmação de suas identidades étnicas; a valorização de suas línguas e da Língua Portuguesa nacional e ciências, excluindo os demais conteúdos escolares pautados na cultura eurocêntrica.
- D) A recuperação de suas memórias históricas; a reafirmação de suas identidades étnicas; a valorização de suas línguas e ciências; e o acesso às informações, conhecimentos técnicos, científicos e culturais da sociedade nacional.
- E) A recuperação de suas memórias históricas; a reafirmação de suas identidades étnicas; a valorização de suas línguas e ciências com estudos transversais abordados exclusivamente nas unidades curriculares de História e Sociologia.