

**INSTITUTO FEDERAL**

Goiás

# CONCURSO PÚBLICO

EDITAL Nº 003 – 10/05/2018

CARREIRA  
**TÉCNICO-ADMINISTRATIVO EM EDUCAÇÃO**

CARGO  
**JORNALISTA**

## CADERNO DE PROVAS

### LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

1. Verifique se este caderno contém **50 (cinquenta) questões objetivas**, devidamente ordenadas (1 a 50). Para cada questão objetiva, há 1 (uma) proposição e **4 (quatro) alternativas (a, b, c, d)**. Caso este caderno esteja incompleto ou tenha imperfeições gráficas, comunique ao fiscal para que este tome as devidas providências.
2. Você receberá um Cartão-Resposta no qual deverão ser transcritas as respostas das questões objetivas. Esse cartão é nominal e insubstituível, portanto evite rasuras, emendas ou dobraduras e utilize somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, de tinta **azul ou preta**, para seu preenchimento.
3. Ao passar as alternativas escolhidas para o Cartão-Resposta, observe bem o número da questão e a alternativa correspondente à resposta escolhida. Somente uma alternativa deverá ser marcada como a resposta correta de acordo com a respectiva proposição.
4. No **Cartão-Resposta**, preencha todo o espaço correspondente à alternativa escolhida, tendo o cuidado de não ultrapassar os limites demarcados e nem fazer borrões.
5. Assine somente o **Cartão-Resposta** no local indicado e não ultrapasse os limites demarcados.
6. Não é permitido o uso de calculadoras ou qualquer instrumento de cálculo, bem como é vedado portar aparelhos celulares, relógios de qualquer tipo, bips, aparelhos de som (tais como IPOD, MP3, MP4, entre outros) durante o período de realização da prova. Também não será permitida a consulta a livros, revistas, folhetos, anotações ou a qualquer outra fonte bibliográfica.
7. A duração das provas é de **3 (três) horas**, já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do **Cartão-Resposta**.
8. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão deixar a sala juntos, após assinarem a Ata de Realização das provas.



## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto 1 e responda às questões de 1 a 4.

### TEXTO 1

#### NASCE UMA MENINA

No dia em que nasci, as pessoas da nossa aldeia tiveram pena de minha mãe, e ninguém deu os parabéns a meu pai. Vim ao mundo durante a madrugada, quando a última estrela se apaga. Nós, pachtuns, consideramos esse um sinal auspicioso. Meu pai não tinha dinheiro para o hospital ou para uma parteira; então uma vizinha ajudou minha mãe. O primeiro bebê de meus pais foi natimorto, mas eu vim ao mundo chorando e dando pontapés. Nasci menina num lugar onde rifles são disparados em comemoração a um filho, ao passo que as filhas são escondidas atrás de cortinas, sendo seu papel na vida apenas fazer comida e procriar.

Para a maioria dos pachtuns, o dia em que nasce uma menina é considerado sombrio. O primo de meu pai, Jehan Sher Khan Yousafzai, foi um dos poucos a nos visitar para celebrar meu nascimento e até mesmo nos deu uma boa soma em dinheiro. Levou uma grande árvore genealógica que remontava até meu trisavô, e que mostrava apenas as linhas de descendência masculina. Meu pai, Ziauddin, é diferente da maior parte dos homens pachtuns. Pegou a árvore e riscou uma linha a partir de seu nome, no formato de um pirulito. Ao fim da linha escreveu “Malala”. O primo riu, atônito. Meu pai não se importou. (...)

Meu nome foi escolhido em homenagem a Malalai de Maiwand, a maior heroína do Afeganistão. Os pachtuns são um povo orgulhoso, composto de muitas tribos, dividido entre o Paquistão e o Afeganistão. Vivemos como há séculos, seguindo um código chamado Pachtunwali, que nos obriga a oferecer hospitalidade a todos e segundo o qual o valor mais importante é *nang*, a honra. A pior coisa que pode acontecer a um pachtum é a desonra. A vergonha é algo terrível para um homem pachtum. Temos um ditado: “Sem honra, o mundo não vale nada”.

YOUSAFZAI, MALALA; LAMB, CHRISTINA. **Eu sou Malala**: a história da garota que defendeu o direito à educação e foi baleada pelo Talibã. São Paulo: Companhia das Letras, 2013, pp. 21-22.

1. Sobre o nascimento de Malala, é CORRETO afirmar que:

- não foi celebrado com festas, pois o nascimento de uma menina não é motivo de alegria para os pachtuns.
- deixou seus familiares mais pobres e malvistos entre os pachtuns.
- ocorreu em um hospital, pois o primeiro bebê de seus pais havia nascido morto.
- aconteceu de madrugada e trouxe grande alegria para a aldeia, que a considera uma heroína.

2. Analise o trecho:

“No dia em que nasci, as pessoas da nossa aldeia tiveram pena de minha mãe, e ninguém deu os parabéns a meu pai. Vim ao mundo durante a madrugada, quando a última estrela se apaga. Nós, pachtuns, consideramos esse um sinal auspicioso.”

Assinale a alternativa CORRETA.

- Há a ideia de sequência cronológica dos acontecimentos relacionados ao nascimento: é mencionado o momento do parto e o que aconteceu em seguida.
- A palavra “auspicioso” está empregada no sentido figurado, com a intenção de expressar uma ironia, já que as pessoas não estavam felizes com seu nascimento.
- Há a apresentação de uma metáfora: Malala é comparada à última estrela que ilumina a triste madrugada, um sinal esperançoso de dias melhores para sua aldeia.
- Há uma contradição, pois as pessoas consideraram o nascimento de uma menina como algo negativo, mas nascer naquele horário é visto como algo positivo.

3. Malala afirma que “O primo riu, atônito.” É CORRETO afirmar que o motivo da risada foi:

- a doação de dinheiro pelo nascimento da menina.
- o desenho de seu pai no formato de um pirulito.
- a alegria pelo nascimento de Malala.
- o fato de seu pai ter desafiado a tradição.

4. Analise o trecho:

“o valor mais importante é *nanç*, a **honra**. A pior coisa que pode acontecer a um pachtum é a **desonra**. A **vergonha** é algo terrível para um homem pachtum.”

Quanto às palavras destacadas, assinale a alternativa CORRETA.

- As palavras “desonra” e “vergonha” apresentam relação de oposição a “honra” e de sinonímia entre si.
- As palavras “honra” e “desonra” são antônimas e a palavra “vergonha” não tem relação com as demais.
- A grafia da palavra “desonra” não está de acordo com o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa.
- As três palavras destacadas apresentam uma relação de oposição entre si.

**TEXTO 2**

**Negros ainda lutam por direitos básicos, 30 anos após Constituição**  
*Constituição de 1988 foi primeira a incluir racismo como crime*

Débora Brito – 13/05/2018

Este ano, \_\_\_\_\_ memória da abolição da escravatura é lembrada pelo movimento negro no contexto dos 30 anos da Constituição Federal que, assim como \_\_\_\_\_ lei abolicionista, representou um momento de reorganização da sociedade brasileira. Para os negros, \_\_\_\_\_ volta da democracia foi \_\_\_\_\_ oportunidade de legislar pelos direitos negados desde \_\_\_\_\_ abolição, \_\_\_\_\_ 130 anos.

O texto constitucional vigente respondeu à demanda histórica de ativistas negros que, dentro e fora do Congresso, aproveitaram o momento de abertura democrática para desmistificar o 13 de maio. Esse foi o lema, deste ano, da grande marcha da “falsa abolição” ocorrida em 1888, no Rio de Janeiro, onde mais de milhares de pessoas, entre elas Benedita da Silva\*, protestaram contra a falsa ideia de liberdade.

“A libertação dos escravos foi tímida, porque os escravos foram libertos entre aspas. Não tinha lugar para colocar as crianças, mulheres e idosos. Que mercado de trabalho estava reservado pra eles? Que tipo de habitação? Qual era a relação de salário? Qual era também a questão da escolaridade? Havia liberdade nas manifestações culturais? Livres pra quê? Pra passar fome e uma série de situações. Então, na Constituinte foi o grande momento desse debate”, comenta a deputada. Uma das maiores dificuldades enfrentadas na Constituinte, relata Benedita, foi desmitificar a ideia de que no Brasil não existe discriminação racial.

“Não foi fácil compreender essa questão. Com o mito da democracia racial era difícil aceitar que existia racismo. Falamos de racismo na relação de trabalho, na escolaridade, fomos fazendo todos os recortes necessários que víamos desde o processo da escravatura no Brasil. A gente também destacou o papel da mulher negra nesse contexto da escravidão e pós abolição”, ressalta.

\* Primeira mulher negra a atingir os mais altos cargos da história do Brasil, eleita vereadora, deputada federal, senadora e vice-governadora do Rio de Janeiro.

Disponível em: <<http://agenciabrasil.etc.com.br/direitos-humanos/noticia/2018-05/negros-ainda-lutam-por-direitos-basicos-30-anos-apos-constituicao>>. Acesso em: 19 mai. 2018. [Adaptado].

5. No primeiro parágrafo do texto 2, há lacunas que devem ser preenchidas. Você deve selecionar a alternativa que complete o texto adequadamente.

- à, à, à, há, a há.
- a, a, a, a, há.
- a, há, a, a, à, à.
- há, a, a, a, à, há.

6. É CORRETO afirmar, de acordo com o texto 2, que:

- a constituição de 1988 representou uma oportunidade de legislar pelos direitos negados desde a abolição da escravatura.
- no Brasil atual não existe discriminação racial, graças à Lei Áurea.
- em 1888, no Rio de Janeiro, milhares de pessoas protestaram contra a falsa ideia de liberdade da população negra.
- Benedita da Silva lutou na marcha da “falsa abolição” em 1888.

TEXTO 3



Disponível em: <[https://sites.google.com/site/criandoumawq/\\_/rsrc/1468745293261/tarefa/slide-25-728.jpg](https://sites.google.com/site/criandoumawq/_/rsrc/1468745293261/tarefa/slide-25-728.jpg)>. Acesso em: 19 mai. 2018.

7. Para a compreensão do texto 3, de que a abolição da escravidão aconteceu apenas no discurso, é necessário que o(a) leitor(a):
- dispense o texto não verbal, pois a imagem funciona como reforço à ideia do texto verbal.
  - dispense o texto verbal, pois o texto não verbal é suficiente para acionar o efeito de sentido desejado.
  - retome conhecimentos de História do Brasil, pois o texto refere-se a um acontecimento situado no contexto cultural nacional.
  - faça a associação entre o texto verbal e o não verbal.
- a) As alternativas III e IV estão corretas.  
b) Todas as alternativas estão corretas.  
c) Apenas a alternativa II está correta.  
d) Apenas a alternativa I está correta.

TEXTO 4



Disponível em: <<http://www.devaneiosdeumacamaleoa.com/wp-content/uploads/OFERENDA-A-MIDIA.jpg>>. Acesso em: 20 mai. 2018.

8. No último quadrinho, em “Esta tigela de tapioca morna representa meu cérebro. Eu ofereço em humilde sacrifício. Mantenha sua luz oscilante para sempre”. Na parte sublinhada, é adequado inserir o pronome para se referir ao complemento do verbo “ofereço”. Marque a alternativa que tem a CORRETA substituição da palavra “cérebro”.
- Eu a ofereço em humilde sacrifício.
  - Eu lhe ofereço em humilde sacrifício.
  - Eu ofereço-lhe em humilde sacrifício.
  - Eu o ofereço em humilde sacrifício.

TEXTO 5



Disponível em: <<https://i0.wp.com/www.humorpolitico.com.br/wp-content/uploads/2012/04/21-de-abril-tiradentes-220412-brum-humor-politico.jpg?zoom=2&resize=580%2C455&ssl=1>>. Acesso em: 18 maio de 2018.

9. O humor no texto 5 ocorre devido ao fato de:
- o estudante não conhecer o significado de herói.
  - o estudante confrontar o sentido metafórico e literal de “corda no pescoço”.
  - o estudante inferir que Tiradentes foi enforcado porque lutou por causas trabalhistas.
  - o estudante não saber quem foi Tiradentes.
- 
10. Ainda sobre o texto falado pelo estudante, é CORRETO afirmar que “com certeza” tem valor:
- adversativo.
  - comparativo.
  - concessivo.
  - enfático.

## LEGISLAÇÃO

**11.** O Decreto nº 1171, de 22 de junho de 1994, aprovou o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal. Consoante a esse Decreto, considere as seguintes afirmativas:

- I. A dignidade, o decoro, o zelo, a eficácia e a consciência dos princípios morais são primados maiores que devem nortear o servidor público, seja no exercício do cargo ou função, ou fora dele.
- II. O servidor público não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas principalmente entre o honesto e o desonesto.
- III. O servidor público poderá deixar de seguir a legalidade, desde que esteja preservando a honra e a tradição dos serviços públicos.
- IV. A moralidade da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a) Somente as afirmativas I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- d) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.

**12.** O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), instituído por meio da Lei nº 8069/1990, completará 28 anos no dia 13 de julho de 2018. Desde que foi criado, o ECA vem se consolidando como o principal instrumento de construção de políticas públicas para a promoção e garantia de direitos de crianças e adolescentes. Segundo a Lei nº 8069/1990, a garantia de prioridade à criança e ao adolescente, compreende:

- I. Primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias.
- II. Precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- III. Preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- IV. Destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

Estão CORRETAS:

- a) II e III, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) I, III e IV, apenas.
- d) I, II, III e IV.

**13.** A Constituição Federal estabelece, em seu art. 37, inciso XVI, que é vedada a acumulação de cargos públicos, salvo:

- a) A de dois cargos de professor; a de um cargo de professor com outro técnico ou científico; a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas.
- b) A de dois cargos administrativos; a de um cargo de professor com outro comercial; a de um cargo ou emprego privativo de profissionais de saúde e outro de profissional liberal.
- c) A de dois cargos em educação, sendo um de professor com carga horária de 40 horas semanais e outro de técnico-administrativo de 40 horas semanais; a de dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde, com profissões regulamentadas e distintas.
- d) A de dois cargos na área da saúde, sendo, portanto, o primeiro em hospital e o segundo em escola; a de um cargo de professor em universidade com outro técnico em hospital.

14. Promulgada em 18 de novembro de 2011, a Lei nº 12527, regula o acesso a informações. Consoante a essa Lei, especificamente no seu art. 3º, que legisla sobre os procedimentos necessários para assegurar o direito fundamental de acesso à informação, considere as seguintes diretrizes:

- I. Observância da publicidade como preceito geral e do sigilo como exceção.
- II. Divulgação de informações de interesse público, mediante solicitações e de acordo com o interesse do gestor público.
- III. Utilização de meios de comunicação viabilizados pela tecnologia da informação.
- IV. Fomento ao desenvolvimento da cultura de transparência na administração pública.
- V. Desenvolvimento do controle social da administração privada.

Estão CORRETAS as assertivas:

- a) I, II e V, apenas.
- b) II, IV e V, apenas.
- c) II, III e V, apenas.
- d) I, III e IV, apenas.

15. A Constituição da República Federativa do Brasil, promulgada em 5 de outubro de 1988, após o período da Ditadura Militar, é a Lei Suprema do país que instituiu o Estado Democrático de Direito “destinado a assegurar o exercício dos direitos sociais e individuais, a liberdade, a segurança, o bem-estar, o desenvolvimento, a igualdade e a justiça como valores supremos de uma sociedade fraterna, pluralista e sem preconceitos, fundada na harmonia social e comprometida, na ordem interna e internacional, com a solução pacífica das controvérsias” (BRASIL, Constituição da República Federativa do Brasil. Brasília, 1988). O dever do Estado Democrático com a educação pode efetivar-se mediante a garantia:

- I. Da progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- II. Do atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- III. Do atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente em escolas especiais.
- IV. Da educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.
- V. Da oferta de ensino noturno regular, adequado, primeiramente, às condições pedagógicas da escola e, posteriormente, às condições do educando.

Sobre as alternativas é CORRETO afirmar:

- a) Somente I, II e IV são verdadeiras.
- b) Somente II, III e V são verdadeiras.
- c) Somente III e IV são verdadeiras.
- d) Somente a V é verdadeira.

16. A forma, a estrutura de organização e o funcionamento instituem as especificidades dos institutos federais como instituições de educação superior, básica e profissional, pluricurriculares e multicâmpus, especializados na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino. Dessa forma, no desenvolvimento da sua ação acadêmica e em cada exercício, os institutos federais deverão:

- a) Garantir o máximo de 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para atender à educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- b) Ofertar cursos superiores, preferencialmente de tecnologia, visando à formação de profissionais para atuar, sobretudo, em setores da economia.
- c) Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- d) Garantir o máximo de 20% (vinte por cento) de suas vagas para atender aos cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas na formação de professores para a educação básica, majoritariamente nas áreas de ciências e matemática, e para a educação profissional.



17. As ações afirmativas implementadas no Brasil constituem políticas públicas consideradas reparatórias das desigualdades históricas, econômicas, sociais e educacionais. Nessa perspectiva, a Lei de Cotas, institucionalizada como Lei Federal nº 12711/2012, tornou obrigatória a reserva de vagas, a partir de critérios específicos, em instituições federais de ensino superior e técnico. De acordo com a referida lei, as instituições federais de ensino técnico de nível médio reservarão, em cada concurso seletivo para ingresso em cada curso, por turno, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) de suas vagas para estudantes:

- I. oriundos de famílias com renda igual ou inferior a 1,5 salário-mínimo (um salário-mínimo e meio) *per capita*.
- II. que cursaram a segunda fase do ensino fundamental em escolas públicas.
- III. autodeclarados pretos, pardos e indígenas.
- IV. com deficiência, nos termos da legislação.

Sobre as alternativas é CORRETO afirmar:

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente a IV é verdadeira.
- d) Somente III e IV são verdadeiras.

18. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9394 de 20/12/1996, disciplina a educação escolar, a qual se desenvolve, predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias, devendo a mesma vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social. Assim sendo, e em conformidade com a lei em questão, o ensino será ministrado tendo por princípio:

- I. a consideração com a diversidade étnico-racial.
- II. a unicidade de ideias e de concepções pedagógicas.
- III. o respeito à liberdade e apreço à tolerância.
- IV. a valorização da experiência extraescolar.

Sobre as alternativas é CORRETO afirmar que:

- a) Somente II, III e IV são verdadeiras.
- b) Somente a IV é verdadeira.
- c) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- d) Somente I e II são verdadeiras.

19. A Lei nº 8112, de 11 de dezembro de 1990, dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. O art. 132, da supracitada lei, destaca os casos em que a demissão deve ser aplicada. Quanto à aplicação da demissão, classifique cada um dos casos a seguir como verdadeiro (V) ou falso (F):

- I. ( ) Crime contra a administração pública.
- II. ( ) Abandono de cargo.
- III. ( ) Assiduidade habitual.
- IV. ( ) Improbidade administrativa.
- V. ( ) Subordinação em serviço.

A sequência CORRETA é:

- a) V-V-V-V-F
- b) F-V-V-F-V
- c) F-F-V-V-V
- d) V-V-F-V-F

20. A Administração Pública no Brasil é dividida em direta e indireta. Tomando por referência a Lei nº 11892, de 29 de dezembro de 2008, especificamente seu art. 1º, Parágrafo Único, assinale a alternativa CORRETA:

- a) Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia pertencem à administração pública federal direta, possuem natureza jurídica de autarquia, não são detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
- b) Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia pertencem à Administração Pública Federal direta, possuem natureza jurídica de secretaria especial, são detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.
- c) Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia pertencem à Administração Pública Federal indireta, possuem natureza jurídica de empresa, são detentores apenas de autonomia administrativa, didático-pedagógica e disciplinar.
- d) Os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia pertencem à Administração Pública Federal indireta, possuem natureza jurídica de autarquia, são detentores de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar.

## RACIOCÍNIO LÓGICO E MATEMÁTICO

21. Certo capital foi aplicado a juros simples de 10% ao mês durante 8 meses. Ao encerrar o prazo dessa aplicação, o montante obtido foi reaplicado por mais 7 meses, a juros simples de 8% ao mês, resultando em um novo montante no valor de R\$ 7.862,40. Com base nessas informações, pode-se dizer que o capital inicial na primeira operação era de:
- R\$ 5.400,00.
  - R\$ 4.200,00.
  - R\$ 3.600,00.
  - R\$ 2.800,00.

22. Na fase inicial de uma construção civil, 40% da obra foi concluída por 28 operários que trabalharam 8 horas por dia, durante 12 dias. Para a continuidade e conclusão dessa obra, serão dispensados 4 operários e, além disso, o restante de operários trabalhará 7 horas por dia. Dessa forma, em quantos dias a obra será finalizada?
- 24 dias.
  - 18 dias.
  - 22 dias.
  - 20 dias.

23. Os dados da tabela abaixo são referentes aos rendimentos mensais de um profissional autônomo, no período de junho a dezembro do ano passado.

Mês	Rendimentos (R\$)
Junho	2.800,00
Julho	3.250,00
Agosto	3.200,00
Setembro	2.200,00
Outubro	2.800,00
Novembro	2.250,00
Dezembro	3.450,00

Nesses termos, é CORRETO afirmar que:

- O valor do rendimento mediano supera o valor do rendimento médio em R\$ 200,00.
  - O valor do rendimento médio é igual ao valor do rendimento modal.
  - O valor do rendimento modal supera o valor do rendimento mediano em R\$ 100,00.
  - O valor do rendimento mediano é igual ao valor do rendimento modal.
24. Num processo seletivo para o cargo de assistente administrativo de uma empresa multinacional, é necessário que o candidato faça um teste objetivo, respondendo a cinco questões, assinalando, para cada uma, uma única opção escolhida entre “sim”, “não” e “talvez”. Dessa forma, de quantas maneiras distintas esse teste poderá ser respondido?
- 243 maneiras.
  - 167 maneiras.
  - 201 maneiras.
  - 155 maneiras.

25. A partir das três sentenças a seguir e de seus respectivos valores lógicos, a alternativa que corresponde ao valor lógico das proposições compostas  $p \vee (q \wedge r)$  e  $p \wedge (q \vee r)$ , nessa ordem, é:

p	q	r
V	F	V

- F, F.
- V, V.
- V, F.
- F, V.

## INFORMÁTICA BÁSICA

26. Um recurso encontrado no *Windows 10* é a Lixeira do *Windows*. Ela permite que exclusões de arquivo sejam recuperadas, caso o usuário assim deseje. Sobre esse citado recurso, pode-se afirmar que:
- Uma vez transferido para a Lixeira, a recuperação do arquivo só é possível com a senha de administrador.
  - É possível que se configure a Lixeira para que nenhum arquivo seja movido para ela, mas que possam ser removidos definitivamente no ato da exclusão do usuário.
  - A Lixeira é uma proteção para arquivos, não sendo possível o armazenamento e recuperação de pastas.
  - A Lixeira permite que seu tamanho seja limitado. Após exceder esse limite, os arquivos ali armazenados serão automaticamente excluídos.

27. Observe a Planilha abaixo. Ela descreve uma lista de compras com as informações de descrição do produto, a quantidade comprada e o valor unitário do produto nas colunas B, C e D, respectivamente. Nas colunas E e F, estão fórmulas que calculam o valor total a ser gasto com o produto e o percentual que esse total representa em relação ao total da compra. Finalmente, a planilha mostra também o valor total da compra.

	A	B	C	D	E	F	G
1							
2		<b>Produto</b>	<b>Quantidade</b>	<b>Valor Unitário</b>	<b>Valor Total</b>	<b>% do Total</b>	
3		Lápis	3	R\$ 1,50	R\$ 4,50	5%	
4		Papel	4	R\$ 14,53	R\$ 58,12	69%	
5		Caneta	5	R\$ 3,50	R\$ 17,50	21%	
6		Borracha	2	R\$ 2,25	R\$ 4,50	5%	
7				<b>Total</b>	<b>R\$ 84,62</b>	<b>100%</b>	
8							

As fórmulas encontradas nas células E4, F5 e E7, podem ser, respectivamente:

- $=B4*C4$ ,  $=E5/F7$ ,  $=SOMAR(E3:E7)$
  - $=C4*B4$ ,  $=E5/E7$ ,  $=SOMA(D3:D6)$
  - $=C4xD4$ ,  $=SOMAR(D3:E6)$ ,  $=E5/E7$
  - $=C4*D4$ ,  $=E5/SES7$ ,  $=SOMA(E3:E6)$
28. Os computadores são equipamentos constituídos por diversos tipos de componentes. Entre esses componentes, podemos citar o teclado, a impressora, o disco rígido, a placa de rede e as portas USB. Cada um desses componentes pertence a uma classe de componentes que o caracteriza. Qual das alternativas abaixo representa essa seqüência de classes dos dispositivos?
- De saída, de entrada, de armazenamento, conectores para dispositivos externos e de comunicação de dados.
  - De entrada, de saída, de armazenamento, de comunicação de dados e conectores para dispositivos externos.
  - Conectores para dispositivos externos, de entrada, de armazenamento, de comunicação de dados e de saída.
  - De saída, de armazenamento, de comunicação de dados, de entrada e conectores para dispositivos externos.
29. Os Editores modernos de Textos são *softwares* fundamentais para a construção de documentos bem elaborados, pois disponibilizam recursos diversos que facilitam esse trabalho, entre eles, criação de legendas, índices, alinhamentos de texto, inserção de imagens etc. Sobre recursos do Editor de Textos *Microsoft Office Word* versão 2013, indique a alternativa CORRETA:
- O recurso “Modo de *Layout*” permite ajustar as características de fonte do documento para uma melhor leitura, marcando modificações, para evitar alterações acidentais ou indesejadas.
  - O recurso “Controlar Alterações” permite ver cada mudança, pois o *Word* marcará todas as adições, exclusões, movimentações e mudanças de formatação, quando um documento estiver sendo editado.
  - O recurso “Ver Edição” permite ver cada mudança, pois o *Word* marcará todas as adições, exclusões, movimentações e mudanças de formatação, quando um documento estiver sendo editado.
  - O recurso “Modo de Leitura” permite ajustar as características de fonte do documento para uma melhor leitura, marcando modificações, para evitar alterações acidentais ou indesejadas.

30. Os mecanismos de busca, tais como *Bing* e *Google*, atuam diariamente vasculhando a Internet para obter informações e armazená-las em um banco de dados, de forma organizada, possibilitando aos usuários obter resultados rápidos sobre os mais diversificados assuntos. Todavia, muitas vezes o usuário necessita de resultados mais precisos com o objetivo de diminuir o universo de resultado da busca. Nesses casos, o *Google* possibilita utilizar comandos digitados diretamente na linha de busca. Sobre esses comandos, julgue as proposições abaixo e indique a alternativa CORRETA.
- a) Para filtrar a busca, excetuando-se algumas palavras, por exemplo, pode-se usar o comando *LessThan*. Assim, o *Google* procurará por todas as ocorrências da busca, exceto as que estejam após o comando (ex: salsa *LessThan*:dança)
  - b) Para filtrar a busca, excetuando-se algumas palavras, por exemplo, pode-se usar o comando *defineOut*. Assim, o *Google* procurará por todas as ocorrências da busca, exceto as que estejam após o comando (ex: salsa *defineOut*:dança).
  - c) Para filtrar a busca, excetuando-se algumas palavras, por exemplo, pode-se usar o comando de sinal de subtração. Assim, o *Google* procurará por todas as ocorrências da busca, exceto as que estejam após o comando (ex.: salsa -dança).
  - d) Para filtrar a busca, excetuando-se algumas palavras, por exemplo, pode-se usar o comando *inTitleOut*. Assim, o *Google* procurará por todas as ocorrências da busca, exceto as que estejam após o comando (ex: salsa *inTitleOut*:dança).

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS JORNALISTA

Leia o “Texto 1” e responda à questão 31

### TEXTO 1

Em 1950, David Manning White aplicou o conceito ao jornalismo, num artigo da revista *Journalism Quartely*. Anotou os motivos que levaram um jornalista veterano a rejeitar notícias num jornal médio americano. Queria entender o fluxo de notícias. Por que uns fatos viram notícias e outros não?

Referência: PEREIRA JR., Luiz Costa. **Guia para a edição Jornalística**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

31. O texto refere-se ao conceito de:

- a) *Gatekeeper*.
- b) Rotina produtiva.
- c) Copidesque.
- d) Editorialização.

32. De uso polêmico em entrevistas jornalísticas, o *off the record* continua dividindo opiniões entre repórteres e editores. Um ponto negativo do depoimento em *off* é que:

- a) não há motivos para que o anonimato seja explicado a leitores, espectadores ou ouvintes.
- b) o entrevistado pode utilizar o repórter para difundir uma informação falaciosa, sem arcar com as responsabilidades subsequentes.
- c) o entrevistado não tem acesso à leitura ou à escuta da reportagem antes de ela ser veiculada.
- d) o repórter possui meios de tratar de temas que o entrevistado não tem condições de abordar.

Leia o “Texto 2” e responda à questão 33

### TEXTO 2

Em entrevista ao **Correio**, publicada no último domingo, o promotor Frederico Meinberg afirmou que um dos problemas no combate às *fake news* no país está no próprio debate, que analisa a situação por um “ângulo errado”. Para Meinberg, o maior desafio acerca das notícias falsas é o impulsionamento de conteúdo e a falta de iniciativas por parte do TSE para fiscalizar essa ferramenta.

Disponível em: <[https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/politica/2018/05/16/interna\\_politica,680970/correio-promove-debate-sobre-o-impacto-das-fake-news-na-democracia.shtml](https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/politica/2018/05/16/interna_politica,680970/correio-promove-debate-sobre-o-impacto-das-fake-news-na-democracia.shtml)>  
Acesso em: 16 de março de 2018.

33. No contexto apresentado acima, a palavra *impulsionamento* significa:

- a) ação que consiste em selecionar internautas específicos por suas escolhas anteriores nas redes sociais.
- b) atividade de seleção de internautas em bancos de dados comercializados legalmente, a partir de cadastros elaborados por instituições privadas.
- c) divulgação de listas de possíveis eleitores não registradas em tribunais eleitorais por partidos políticos ou coligações partidárias.
- d) medida que serve para exibir a mensagem a um maior número de internautas e direcioná-la a grupos específicos sem que acompanhem a página oficial.

34. Nomes como *Boatos.org*, *Aos Fatos* e *E-Farsas* estão associados ao movimento em torno das notícias falsas na internet. Essas instituições são:

- a) empresas para a produção de conteúdo falso.
- b) organizações que elaboram algoritmos para difusão de conteúdo falso.
- c) agências para checagem manual de notícias falsas.
- d) institutos desenvolvedores de robôs para checagem automática.

35. O lide (*lead*) chegou às redações brasileiras na década de 1950. Junto a ele, a estrutura narrativa da “pirâmide invertida” vem dominando o jornalismo impresso desde então. Sobre essa estrutura, é correto afirmar que ela:

- a) prioriza em escala decrescente os elementos mais importantes da narrativa.
- b) oferece de forma compacta as múltiplas fontes consultadas.
- c) apresenta a sequência cronológica dos fatos ocorridos.
- d) aponta os fatos de maneira isenta, como deve ser no jornalismo.

**Leia o “Texto 3” e responda à questão 36**

**TEXTO 3**

Publicação interna, com periodicidade regular e conteúdo informativo/educativo, devendo contemplar temas como recursos humanos, qualidade, segurança, saúde, cultura e outros.

O objetivo ..... é disseminar de forma rápida e visualmente atrativa os eventos importantes que ocorrem num período recente e merecem ser divulgados rapidamente para não ficarem perdidos no tempo.

Referência: CHINEM, Rivaldo. **Assessoria de Imprensa: como fazer**. São Paulo: Summus, 2003 (adaptado).

**36.** A lacuna no texto deve ser preenchida com:

- a) de um jornal mural.
- b) da *intranet*.
- c) de uma revista corporativa.
- d) da *newsletter*.

**Leia o “Texto 4” e responda à questão 37**

**TEXTO 4**

O webjornalismo foi sendo implementado a partir da segunda metade dos anos 1990; porém apenas no final da década é que se estabeleceu de forma abrangente, detectando um verdadeiro *boom* – contratação de profissionais com altos salários, aumento de equipes etc. –, período que também marca a bolha ocorrida na virada de 1999 para 2000, quando a web foi, de forma precipitada, superestimada economicamente. Era chamada de Nova Economia, ou seja, economia gerada pela internet. O webjornalismo e seus portais eram considerados um novo negócio.

Referência: PRADO, Magaly. **Webjornalismo**. Rio de Janeiro: LTC, 2011.

**37.** Sobre o período histórico e o contexto de advento da internet no Brasil, do qual trata o texto, é CORRETO afirmar:

- a) O primeiro jornal feito exclusivamente para a web foi o Universo Online (UOL), criado e mantido pelo Grupo Folha.
- b) Inicialmente a versão impressa era transposta para a internet, sendo uma conversão de uma plataforma de mídia para outra.
- c) Graças à Nova Economia, as novidades foram prontamente recebidas e assimiladas por jornalistas e consumidores.
- d) Para não perder leitores, as empresas jornalísticas migraram em ritmo acelerado para a plataforma digital.

**38.** Segundo o Guia de Transparência Ativa para Órgãos e Entidades do Poder Executivo Federal (5ª versão), “a publicação da agenda de autoridades é uma determinação da Lei nº 12.813/2013 - Lei sobre Conflito de Interesses”. Como essa lei ainda não foi regulamentada, alguns critérios ainda não foram estabelecidos. No entanto, sugere-se, com base nos princípios da máxima divulgação, que a divulgação das agendas contenha no mínimo:

- a) Indicação obrigatória de participantes e objetivos em reuniões e despachos internos da autoridade com agentes públicos do próprio órgão.
- b) Eventos político-eleitorais, informando as condições logísticas e financeiras da sua participação.
- c) Casos que possam revelar ou permitir que chegue ao conhecimento de terceiro, antes da respectiva divulgação oficial, teor de reunião capaz de afetar o preço de mercadoria, bem ou serviço.
- d) Outras hipóteses relacionadas ao andamento de negociações ou atos que possam afetar o preço de ativos ou gerar ganhos indevidos a agentes públicos ou privados.

**Leia o “Texto 5” e responda à questão 39**

**TEXTO 5**

A Lei nº 12.527/2011 regulamenta o direito constitucional de acesso às informações públicas. Essa norma entrou em vigor em 16 de maio de 2012 e criou mecanismos que possibilitam, a qualquer pessoa, física ou jurídica, sem necessidade de apresentar motivo, o recebimento de informações públicas dos órgãos e entidades.

A Lei vale para os três Poderes da União, Estados, Distrito Federal e Municípios, inclusive aos Tribunais de Conta e Ministério Público.

Disponível em: <<http://www.acessoinformacao.gov.br/assuntos/conheca-seu-direito/a-lei-de-acesso-a-informacao>>  
Acesso em 15 de maio de 2018.

**39.** Sobre a Lei de Acesso à Informação (LAI) e sua aplicabilidade, é CORRETO afirmar:

- a) Deve ser cumprida em órgãos definidos pelo Gabinete da Presidência da República.
- b) Entidades sem fins lucrativos que recebem recursos públicos não se enquadram na lei.
- c) O fornecimento de informações deve ser gratuito, salvo custo de reprodução.
- d) Informações tidas como ultrassecretas possuem doze anos de prazo de sigilo.

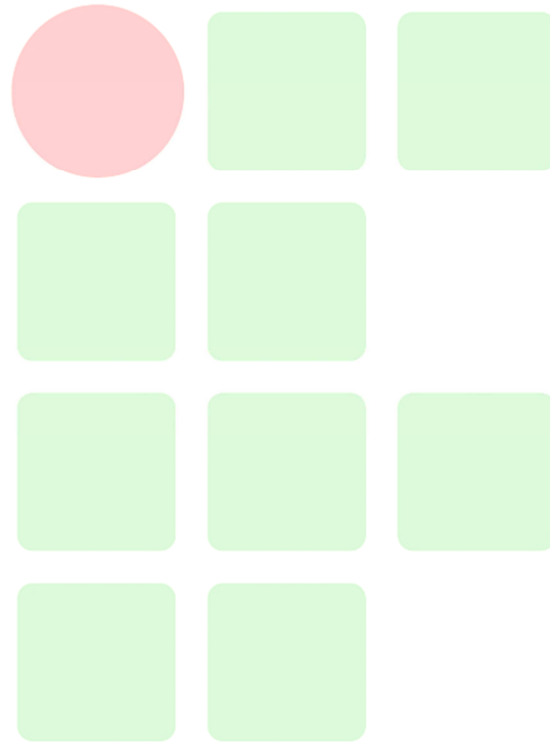
- 
40. Nos países ocidentais, a primeira argumentação apresentada para explicar como as notícias são criadas foi a Teoria do Espelho. Ela foi refutada e recebeu críticas em diversos estudos por:
- acreditar que as notícias passam por filtros pessoais de quem as relata.
  - determinar que o processo de seleção dos fatos depende do perfil editorial do veículo.
  - defender que as notícias são apresentadas tal qual a realidade as determina.
  - considerar que as notícias representam a visão de mundo de quem as produz.
- 
41. A proposta de que os meios de comunicação têm o poder de determinar os temas que serão tratados nas conversas dos consumidores de notícias é conhecida como:
- Teoria do Agendamento.
  - Teoria do *Gatekeeper*.
  - Teoria do Espelho.
  - Teoria Estruturalista.
- 
42. A respeito do hipertexto, é CORRETO afirmar que:
- Permite a navegação por *hiperlinks*, oferecendo ao leitor acesso a distintos formatos textuais e não textuais no mesmo documento ou em outro documento.
  - Sua principal característica é a linearidade na organização da informação jornalística.
  - Em webjornalismo, trata-se de um texto que extrapola três parágrafos.
  - Caracteriza-se pela narrativa digital que lança mão de recursos textuais e não-textuais e que, por essa razão, dispensa a contextualização das notícias.
- 
43. O advento e a popularização da internet evidenciaram o surgimento de particularidades na maneira de se fazer jornalismo, o que significa dizer que há características que diferenciam o webjornalismo quando comparado a outros meios. Sobre essa temática, pode-se afirmar que:
- Em regra, as notícias na *Web* devem obedecer a técnicas específicas de redação hipertextual, vinculadas a arquiteturas fechadas de organização da informação.
  - A internet eleva o potencial para o uso de recursos de memória na estruturação e edição de textos jornalísticos por meio de indexações como “Veja também”, “Notícias relacionadas”, entre outros elementos.
  - A interatividade é uma das características mais importantes da comunicação na *Web*, pois se configurou como um instrumento até então inédito na prática do jornalismo.
  - O webjornalismo caracteriza-se por se desvincular daquilo que, no contexto da mídia, é conhecido por ubiquidade.
- 
44. Sobre o tema “Assessoria de imprensa”, assinale a alternativa CORRETA:
- De acordo com a Federação Nacional de Jornalistas, a assessoria de imprensa é um serviço prestado a instituições públicas e privadas que se concentra no envio diário de informações jornalísticas sobre essas organizações para os veículos de comunicação em geral.
  - Conceitualmente, entende-se hoje que a expressão *assessoria de imprensa* é sinônima do termo *assessoria de comunicação*, uma vez que ambos remetem necessariamente ao exercício do jornalista profissional.
  - Caso algum veículo de comunicação se interesse pelo assunto divulgado pela assessoria de imprensa, utilizará o texto para publicar notas ou agendar entrevistas. Tanto a publicação de notas, como o agendamento de entrevistas e a publicação posterior de informações, são gratuitas. Esse processo é denominado mídia espontânea.
  - A invenção dessa atividade especializada ocorreu em 1906 e é creditada ao jornalista americano chamado Ivy Lee, que se tornou célebre ao prestar assessoria ao empresário e ex-presidente dos Estados Unidos John Rockefeller.
- 
45. Em situações em que se registra fato gerador de uma crise de imagem da instituição, é recomendável que o assessor de imprensa:
- Antecipe-se à própria iniciativa da imprensa em descobrir o que ocorreu, mas só divulgue as informações para as empresas de comunicação com as quais a instituição mantém relacionamento desde antes do ocorrido.
  - Faça um completo levantamento da situação, preparando-se com dados, números e informações atualizadas, a fim de transmiti-los à equipe de colaboradores da instituição. Agindo dessa maneira, fica dispensada a necessidade de se oficializar porta-voz institucional para se comunicar com os jornalistas.
  - Instrua o assessorado a manter silêncio em relação à imprensa até que cessem os primeiros efeitos do fato gerador da crise.
  - Divulgue um texto informativo descrevendo o fato ocorrido e enfatizando as providências da instituição.
-

46. Marque a opção que relaciona uma orientação que deve constar no trabalho denominado *Media training*:
- Para um bom relacionamento com a imprensa, priorize o veículo X em detrimento do Y, caso o primeiro tenha maior alcance de audiência. Dessa forma, a informação poderá ser alcançada pelo maior número de pessoas conferindo-lhe caráter de utilidade pública.
  - Jornalistas necessitam de leque importante de informações para produzir suas matérias. Durante a entrevista, utilize termos técnicos e específicos de sua área de atuação e repasse todas as informações que considerar relevantes, mesmo que exceda o tempo acordado previamente com o jornalista para a execução da entrevista.
  - Seja cuidadoso: evite declarações em *off*. Utilize esse recurso em casos excepcionais para repercutir boatos e declarações de outrem.
  - Nunca peça ao jornalista para que lhe passe a matéria antes da veiculação. Se prontifique a esclarecer dúvidas, após a entrevista. Se tiver receio sobre o conteúdo, informe o setor de assessoria de imprensa para a intermediação.
- 
47. Sobre o que se estabelece em relação ao Portal Institucional Padrão do Governo Federal, é CORRETO afirmar que:
- O portal padrão foi desenvolvido em CMS de código fechado e sua estrutura permite que o órgão, a partir da instalação do produto já desenvolvido, faça as adequações de arquitetura da informação e conteúdo necessários para a montagem do seu portal institucional.
  - O modelo permite que o portal de cada órgão seja reconhecido como propriedade digital do Governo Federal, gerando um ambiente com credibilidade junto aos internautas.
  - O Portal Institucional Padrão é marcado pela não-responsividade, ou seja, foi concebido de maneira flexível para se adaptar a diferentes tamanhos de tela, atendendo a uma ampla variedade de dispositivos, mantendo a gestão do conteúdo organizada e eficaz.
  - O Portal Padrão é constituído de módulos prontos para serem desenvolvidos, o que gera elevação de custo material e humano.
- 
48. Sobre o Portal do Instituto Federal de Goiás ([www.ifg.edu.br](http://www.ifg.edu.br)), assinale a alternativa CORRETA:
- O Portal do IFG apresenta uma área de destaque para as notícias institucionais, mas nele também há espaço para os comunicados, por meio dos quais são divulgadas informações sucintas, estruturadas em forma de notícia de, no máximo, dois parágrafos.
  - Nem tudo que ocorre na instituição transforma-se em notícia para o Portal ou para as páginas dos câmpus. Na produção jornalística, os jornalistas valem-se dos valores das notícias. O profissional, que domina a técnica de produção jornalística, assume o papel de selecionador, em que avalia se um determinado fato é notícia ou não, sendo que o único critério de noticiabilidade a ser levado em conta pelo jornalista do IFG é o interesse público.
  - A escala de prioridade para publicação de uma notícia no Portal IFG segue a seguinte ordem: 1º – Interesse público; 2º – Interesse comum à comunidade interna dos 14 câmpus em funcionamento. As divulgações que a Comunicação realiza são de natureza institucional.
  - Além da responsabilidade exercida pelo jornalista pela informação que divulga, de acordo com o que estabelece o Código de Ética da profissão, cabe também às instâncias hierárquicas a definição do que deve ou não ser publicado no Portal do IFG e nas páginas dos câmpus. Por essa razão, recomenda-se submeter, sempre que possível, o texto da matéria para aprovação prévia da fonte antes da publicação.
- 
49. Sobre o *Guia de Publicação Ativa nos Sítios Eletrônicos dos Órgãos e Entidades do Poder Executivo Federal* e a Lei de Acesso à Informação (LAI), é correto afirmar que:
- A LAI prevê um rol mínimo de informações que os órgãos e entidades públicas devem, obrigatoriamente, divulgar nas suas páginas oficiais na internet, no menu de primeiro nível com título “Acesso à Informação”. O objetivo é oferecer ao cidadão um padrão que facilite a localização e a obtenção das informações disponíveis.
  - Tem por objetivo orientar os órgãos e entidades do Poder Executivo Federal sobre a publicação ativa das informações previstas na Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011 - Lei de Acesso à Informação (LAI), que estabelece que os órgãos públicos são obrigados a divulgar informações de interesse coletivo ou geral apenas quando houver solicitações do cidadão.
  - O menu “Acesso à Informação” possui itens obrigatórios e não oferece margem para conter outros assuntos que sejam muito demandados pela sociedade ou que sejam considerados de interesse público. Nesses casos, os itens adicionais devem ser inseridos em menu secundário intitulado “Outros assuntos de interesse público”.
  - O item denominado “Institucional” deve apresentar as seguintes informações: I. Estrutura organizacional (organograma) – 6º nível hierárquico; II. Competências – 6º nível hierárquico; III. Base jurídica da estrutura organizacional e das competências do órgão ou entidade, inclusive regimentos internos, quando existirem - 6º nível hierárquico; IV. Lista dos principais cargos, seus respectivos ocupantes e currículos (“Quem é quem”) – 6º nível hierárquico; V. Telefones, endereços e e-mails dos ocupantes dos principais cargos – 6º nível hierárquico; VI. Agenda de autoridades VII. Horários de atendimento do órgão ou entidade.



**50.** A respeito do Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros, é CORRETO afirmar que:

- a) A cláusula de consciência é um dever do jornalista, podendo o profissional se recusar a executar quaisquer tarefas em desacordo com os princípios deste Código de Ética ou que agridam as suas convicções. Esta disposição não pode ser usada como argumento, motivo ou desculpa para que o jornalista deixe de ouvir pessoas com opiniões divergentes das suas.
- b) A prestação de informações pelas organizações públicas e privadas, incluindo-se as não governamentais, deve ser considerada uma obrigação política.
- c) O jornalista deve ouvir sempre, antes da divulgação dos fatos, o maior número de pessoas e instituições envolvidas em uma cobertura jornalística, principalmente aquelas que são objeto de acusações não suficientemente demonstradas ou verificadas. Por seu caráter abrangente na atuação profissional, essa regra não leva em conta as especificidades da assessoria de imprensa.
- d) O documento tem como base o direito fundamental do cidadão à informação, que abrange direito de informar, de ser informado e de ter acesso à informação.



# INSTITUTO FEDERAL Goiás