

CADERNO DE PROVA

Município de Videira
Concurso Público • Edital 002/2018

<http://concursovideira.fepese.org.br>

E3

PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL SÉRIES FINAIS •

Língua Portuguesa



Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**.
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.



29 de abril



40 questões



14h30 às 18h30



4h de duração*

Língua Portuguesa

5 questões

Leia o texto.

O Orgulho e a Vaidade

O orgulho é a consciência (certa ou errada) do nosso próprio mérito; a vaidade, a consciência (certa ou errada) da evidência do nosso próprio mérito para os outros. Um homem pode ser orgulhoso sem ser vaidoso, pode ser ambas as coisas, vaidoso e orgulhoso, pode ser — pois tal é a natureza humana — vaidoso sem ser orgulhoso. É difícil à primeira vista compreender como podemos ter consciência da evidência do nosso mérito para os outros, sem a consciência do nosso próprio mérito. Se a natureza humana fosse racional, não haveria explicação alguma. Contudo, o homem vive a princípio uma vida exterior, e mais tarde uma interior; a noção de efeito precede, na evolução da mente, a noção de causa interior desse mesmo efeito. O homem prefere ser exaltado por aquilo que não é, a ser tido em menor conta por aquilo que é. É a vaidade em ação.

Fernando Pessoa, in "Da Literatura Europeia"

1. Analise as afirmativas abaixo, considerando-se o texto.

1. A natureza do homem não é racional.
2. O texto se vale da linguagem figurada.
3. Vivemos primeiramente uma vida de aparências.
4. A consciência da evidência do nosso próprio mérito para os outros se chama vaidade.
5. Ao homem, não é possível ser orgulhoso e vaidoso concomitantemente.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 4 e 5.

2. Considere a frase retirada do texto:

"Contudo, o homem vive a princípio uma vida exterior".

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a relação que ela estabelece com o período anterior.

- a. (X) Contraste
- b. () Finalidade
- c. () Concessão
- d. () Temporalidade
- e. () Proporcionalidade

3. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Na frase "não haveria explicação alguma", se a palavra explicação fosse pluralizada, o verbo também deveria ser, pois este deve concordar com a palavra que o completa.
- () No período sublinhado no texto, a preposição "a" poderia ser trocada pela expressão "do que" sem ferir a norma culta.
- () Na frase "É a vaidade em ação.", a palavra sublinhada é substantivo abstrato.
- () A palavra "orgulho" é substantivo comum, mas a palavra "orgulhoso" é adjetivo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•F
- b. () V•V•F•F
- c. () V•F•V•F
- d. () F•V•F•V
- e. (X) F•F•V•V

4. Assinale a alternativa que está de acordo com a norma culta.

- a. () Mande-me já a encomenda.
- b. () Entrei para dentro assim que vi o tiroteio.
- c. () Ele não come carne a dois anos e irá no médico daqui há dois dias.
- d. (X) Estávamos frente a frente e vi que minha roupa é semelhante à que compraste.
- e. () Quando eu ver meu amigo pedirei a ele que me ajude.

5. Analise as afirmativas abaixo:

1. Para pluralizar os substantivos no grau diminutivo, terminados em –zinho, coloca-se a palavra primitiva no plural, retira-se o “s” dessa palavra e acrescenta-se o sufixo diminutivo seguido de “s”. As palavras “mulherzinhas” e “coronelzinhos” são corretos exemplos dessa regra.
2. Estão corretos os seguintes plurais dos substantivos compostos: “guarda-roupas; guardas-civis; sambas-enredo”.
3. Estão corretos os plurais das seguintes expressões: “blusas azul-marinho; lentes côncavo-convexas; meninos surdos-mudos”.
4. Está correta a seguinte frase: “Ente mim e ti não há qualquer divergência”.
5. Quanto ao emprego dos pronomes de tratamento, pode-se dizer que esta frase está correta, se dirigida a um vereador de sua cidade: “Vossa Senhoria podeis dar vosso parecer sem qualquer inconveniente”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.

Conhecimentos Gerais

5 questões

6. O Índice de Desenvolvimento Humano Municipal (IDHM) é uma medida composta de indicadores de três dimensões do desenvolvimento humano: longevidade, educação e renda. O índice varia de 0 a 1.

Assinale a alternativa que indica o IDHM do Município de Videira, segundo o Ranking IDHM Municípios 2010 (PNUD).

- a. () 0,298
- b. () 0,467
- c. (X) 0,764
- d. () 0,862
- e. () 0,979

7. Analise as afirmativas abaixo.

1. Nas últimas décadas houve grande progressos na produção de alimentos, principalmente pelos avanços tecnológicos, mas a fome ainda é uma realidade.
2. O emprego de equipamentos e insumos de alto custo na produção agrícola expulsou do campo, para a periferia das grandes cidades, milhares de pequenos agricultores que não conseguiram concorrer com os grandes proprietários e empresas.
3. A África Subsaariana é a região com maior prevalência da desnutrição do mundo. Nessa região, quase uma em cada quatro pessoas é desnutrida.
4. A baixa oferta de alimentos e o crescimento econômico desigual quase dobrou, nos últimos cinco anos, a porcentagem de pessoas que passam fome na América do Norte, América Latina e no Caribe.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () É correta apenas a afirmativa 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.

8. Energia renovável é aquela proveniente de recursos naturais que se regeneram ou que se mantêm ativos permanentemente.

Assinale a alternativa em que todas as fontes de energia listadas são renováveis.

- a. (X) Hidroeletricidade • eólica • solar • biomassa • oceânica
- b. () Termoeletricidade • eólica • solar • biomassa
- c. () Combustíveis fósseis • hidroeletricidade • eólica • solar • biomassa • oceânica
- d. () Fissão nuclear • carvão • solar • biomassa • oceânica
- e. () Combustíveis fósseis • energia nuclear • hidroelétrica • carvão vegetal • etanol

9. Em março de 2018, o Supremo Tribunal Federal era presidido pelo(a):

- a. () Ministra Laurita Vaz.
- b. () Ministro Celso de Melo.
- c. () Ministro José Antonio Dias Toffoli.
- d. (X) Ministra Carmen Lúcia Antunes Rocha.
- e. () Desembargador Rodrigo Tolentino de Carvalho Collaço.

10. A população de Videira em 2017, segundo estimativa do IBGE, era de:

- a. () Menos de 30 mil habitantes.
- b. () Cerca de 35 mil pessoas.
- c. (X) Um pouco mais de 52 mil pessoas.
- d. () Um pouco mais de 70 mil pessoas.
- e. () Aproximadamente 159 mil pessoas.

Informática

5 questões

11. A partir de uma instalação padrão do Windows 7 em português, com todas as configurações e customizações no modo de inicialização padrão da instalação do Windows, assinale a alternativa que indica o caminho **correto** para abrir o Windows Explorer.

- a. () Selecionar o item Painel de controle ► Windows Explorer ou explorador de arquivos.
- b. () Selecionar o item Painel de controle ► Programas do Windows ► Windows Explorer ou explorador de arquivos.
- c. (X) Clicar com o botão direito do mouse sobre o símbolo do Windows (menu iniciar) e selecionar o Windows Explorer ou explorador de arquivos.
- d. () Clicar com o botão direito do mouse sobre um espaço livre da área de trabalho e selecionar o Windows Explorer ou explorador de arquivos.
- e. () Clicar no menu iniciar ► Programas padrão do Windows ► Windows Explorer.

12. Qual o conjunto de teclas de atalho do navegador Google Chrome que permite adicionar uma página web aos favoritos do Chrome?

- a. () Alt + A
- b. () Alt + D
- c. () Ctrl + A
- d. (X) Ctrl + D
- e. () Ctrl + F

13. Qual alternativa possibilita criptografar um documento do MS Word 2007 com uma senha?

- a. () Clique no símbolo do Office no topo esquerdo da página ► Opções ► Proteger documento.
- b. () Clique na Guia Revisão ► Opções do documento ► segurança e privacidade.
- c. () Clique na Guia Revisão ► segurança e privacidade ► Criptografar documento.
- d. () Clique no símbolo do Office no topo esquerdo da página ► Opções do documento ► Segurança e privacidade.
- e. (X) Clique no símbolo do Office no topo esquerdo da página ► Preparar ► Criptografar documento.

14. A calculadora do Windows 7 em português permite realizar operações com datas. Quais operações de data são suportadas pela calculadora do Windows 7?

1. Calcular a diferença entre duas datas.
2. Adicionar ou subtrair dias de uma data específica.
3. Adicionar ou subtrair anos de uma data específica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

15. Que tipos de arquivos podem ser abertos normalmente com o bloco de notas do Windows 7?

1. Arquivos TXT
2. Arquivos DOCX
3. Arquivos EXE

Assinale a alternativa que indica todos os itens corretos.

- a. (X) É correto apenas o item 1.
- b. () São corretos apenas os itens 1 e 2.
- c. () São corretos apenas os itens 1 e 3.
- d. () São corretos apenas os itens 2 e 3.
- e. () São corretos os itens 1, 2 e 3.

Temas de Educação

10 questões

16. A respeito da avaliação da aprendizagem, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a verificação do rendimento escolar observará os seguintes critérios:

1. Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
2. Impossibilidade de aceleração de estudos para alunos com atraso escolar.
3. Possibilidade de avanço nos cursos e nas séries mediante verificação do aprendizado feita por uma equipe multidisciplinar.
4. Aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
5. Obrigatoriedade de estudos de recuperação, sempre paralelos ao período letivo, para os casos de baixo rendimento escolar, a serem disciplinados pelo Conselho Nacional de Educação.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas corretas.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.
- e. () São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

17. O Estatuto da Criança e do Adolescente é uma Lei que dispõe sobre:

- a. () Os deveres das crianças e dos adolescentes.
- b. () A proteção parcial à criança e ao adolescente.
- c. (X) A proteção integral à criança e ao adolescente.
- d. () Os cuidados com as crianças e as obrigações dos adolescentes.
- e. () A proteção integral à criança e parcial ao adolescente.

18. De acordo com o artigo 15 do Estatuto da Criança e do Adolescente:

- a. () Cabe exclusivamente às famílias o dever de tutela às crianças menores de 6 anos.
- b. () O adolescente tem a obrigação de cumprir as normas disciplinares determinadas pelas instituições educacionais.
- c. () A criança tem direito à liberdade de expressão e o adolescente tem o dever de cumprir as regras impostas pela sociedade.
- d. (X) A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.
- e. () A criança tem direito ao respeito e à dignidade como pessoa humana em processo de desenvolvimento e como sujeito de direito civil, garantidos exclusivamente no seio familiar.

19. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a corrente da psicologia que define o comportamento humano como resultado das influências dos estímulos do meio. Sendo assim, o comportamento pode ser moldado de acordo com estímulos e respostas.

- a. (X) Behaviorismo
- b. () Existencialismo
- c. () Fundamentalismo
- d. () Essencialismo
- e. () Inatismo

20. Consta no artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996) que a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

Esta Lei disciplina a educação escolar, que se desenvolve:

- a. () Predominantemente no seio familiar.
- b. () Por meio do tripé: ensino, pesquisa e extensão.
- c. (X) Predominantemente, por meio do ensino, em instituições próprias.
- d. () Exclusivamente, por meio do ensino, em instituições públicas.
- e. () Exclusivamente, por meio do ensino e da pesquisa, em instituições públicas.

21. De acordo com a redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017, consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996):

O ensino, especialmente em suas expressões regionais, constituirá componente curricular obrigatório da educação básica.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) da arte
- b. () de braille
- c. () de Libras
- d. () da capoeira
- e. () tecnológico

22. Com relação ao processo de aprendizagem e desenvolvimento humano, qual dos autores, listados abaixo, defende a importância da atividade mediadora no processo de formação do pensamento teórico?

- a. () Freinet
- b. () Skinner
- c. () Montessori
- d. () Durkheim
- e. (X) Vigotski

23. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais, referenciais para a renovação e reelaboração da proposta curricular, reforçam a importância de que cada escola formule seu projeto educacional, compartilhado por toda a equipe, para que a melhoria da qualidade da educação resulte da corresponsabilidade entre todos os educadores.
- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais, ao reconhecerem a complexidade da prática educativa, buscam auxiliar o professor na sua tarefa de assumir, como profissional, o lugar que lhe cabe pela responsabilidade e importância no processo de formação do povo brasileiro.
- () Dada a abrangência dos assuntos abordados e a forma como estão organizados, os Parâmetros Curriculares Nacionais podem ser utilizados com objetivos diferentes, de acordo com a necessidade de cada realidade e de cada momento.
- () Os Parâmetros Curriculares Nacionais auxiliam o professor na tarefa de reflexão e discussão de aspectos do cotidiano da prática pedagógica, a serem transformados continuamente pelo professor.
- () A forma mais eficaz para implementar os Parâmetros Curriculares Nacionais é *organizar um plano linear* e meritocrático, pautado no desenvolvimento faseológico dos estudantes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•V•V•V
- b. (X) V•V•V•V•F
- c. () V•F•F•V•V
- d. () F•V•V•V•V
- e. () F•V•F•V•F

24. Analise o texto abaixo:

O é uma abordagem psicológica desenvolvida a partir da teoria, elaborada por

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () cognitivismo • marxista • Vigotski
- b. () apriorismo • ambientalista • Skinner
- c. () ambientalismo • comportamental • Wallon
- d. () estruturalismo • histórico-cultural • Leontiev
- e. (X) construtivismo • da epistemologia genética • Jean Piaget

25. Consta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (1996), na redação dada pela Lei nº 13.415, de 2017:

No currículo do ensino fundamental, a partir do ano, será ofertada a língua inglesa.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. () 1º
- b. () 3º
- c. () 4º
- d. (X) 6º
- e. () 9º

Conhecimentos Específicos

15 questões

26. Analise as afirmativas abaixo:

1. Antes de qualquer consideração específica sobre a atividade de sala de aula, é preciso que se tenha presente que toda e qualquer metodologia de ensino articula uma opção política – que envolve uma teoria da compreensão e interpretação da realidade – com os mecanismos utilizados em sala de aula.
2. “As pessoas não se expressam bem porque não pensam”, essa é uma afirmação em consonância com a concepção de linguagem como instrumento de comunicação.
3. Para a concepção de linguagem como expressão do pensamento, a aprendizagem da teoria gramatical é a garantia para se alcançar o domínio das linguagens (oral e escrita), sendo a leitura uma forma para exteriorizar o pensamento, avaliando-se o sujeito pela sua capacidade de expressar-se oralmente.
4. Na linguagem como forma de interação, a língua é vista como um código, ou seja, um conjunto de signos que se combinam segundo regras e que é capaz de transmitir uma mensagem, informações de um emissor a um receptor.
5. Na concepção da linguagem como instrumento de comunicação, a leitura é concebida como um processo de decodificação, o qual significa passar do código escrito para o código oral. Dessa maneira, acredita-se que, caminhando letra por letra, palavra por palavra, o leitor chega, sem problemas, ao conteúdo do texto lido.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

27. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Na vida diária, a interação social ocorre por meio de gêneros textuais específicos que o usuário utiliza, disponíveis num acervo de textos constituído ao longo da história pela prática social.
- () Os gêneros do discurso surgem emparelhados a necessidades e atividades socioculturais e na relação com as inovações tecnológicas.
- () A natureza dos gêneros textuais ou discursivos é variada e estes recebem diversas designações.
- () Os gêneros textuais, ao contrário dos discursivos, são limitados.
- () Os gêneros discursivos geralmente valem-se da linguagem familiar, comum, cuidada ou oratória.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V•V•V•F•V
- b. () V•V•F•F•F
- c. () V•F•V•F•V
- d. () F•V•F•V•F
- e. () F•F•V•V•V

28. Assinale a alternativa cuja frase esteja de acordo com a ortografia vigente.

- a. () Ele sera co-herdeiro de minha bisavó.
- b. (X) Um dos maiores produtores mundiais do cânhamo é o Canadá.
- c. () O canon traz revelações assombrosas, segundo alguns.
- d. () Se ele quiz genipapo, cometeu um deslize gastronômico.
- e. () Isso se configura em uma carístia e será impecilho para a economia.

29. Considere a seguinte situação.

Uma executiva em seu cotidiano: ao acordar, ela deixa um bilhete para o filho que ainda está dormindo e uma lista de compras para a empregada que se atrasou. Chegando ao escritório, na sua rotina diária, escreve *e-mails* e cartas comerciais, dá telefonemas, organiza e coordena reuniões.

Assinale a alternativa **correta**.

- a. () A ação de coordenar reuniões não pode ser considerada gênero textual.
- b. () As ações executadas pela executiva, como são de rotina, geram os chamados gêneros textuais primários.
- c. () Para produzir os textos mencionados na rotina da executiva, não aconteceu o que chamamos de ações de linguagem, que requerem do produtor uma série de decisões.
- d. () Todos os gêneros textuais têm como base, ou modelo, os textos ensinados na escola, como a narração, a descrição e a dissertação.
- e. (X) A executiva produz textos orais e escritos e todos, sem exceção, são considerados gêneros textuais.

30. Sobre processo de formação de palavras, assinale a alternativa **correta**.

- a. () Temos exemplo claro de parassíntese em “infelizmente” e “deslealdade”.
- b. (X) Os prefixos são mais independentes que os sufixos, pois se originam, em geral, de advérbios ou de preposições que têm ou tiveram vida autônoma na língua.
- c. () Na frase: “Ele examinou os prós e os contras da proposta”, temos um processo de composição imprópria.
- d. () Em “infiel”, “improdutivo” e “imigrar”, não ocorre uma assimilação, já que esta é um fato fonético e não escrito.
- e. () Os verbos “combater”, “pescar” e “ajudar” sofreram um processo de derivação regressiva de seus respectivos substantivos.

31. Associe as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Concepções do ato de ensinar

1. Um ato de mera transmissão
2. O efeito do treinamento
3. Um processo de descoberta pela mediação do outro

Coluna 2 Pressupostos

- () O ato de conhecer envolve três elementos: o sujeito que conhece, a coisa a conhecer e o elemento mediador que torna possível o conhecimento.
- () O conhecimento é algo já pronto, existente em algum lugar, no caso, na mente do sujeito que ensina, e que pode passar a existir em outro lugar, no caso, na mente do sujeito que aprende.
- () O aprendizado pressupõe uma natureza social específica de um processo por meio do qual as crianças penetram na vida intelectual daqueles que a cercam.
- () A aquisição do conhecimento é vista como resultado da repetição, por parte do sujeito que aprende, de certas operações cuja função é a aquisição e o aperfeiçoamento de determinadas habilidades, físicas ou mentais, para lidar com o objeto de conhecimento.
- () O conhecimento é concebido como resultado de uma atividade de procura que o sujeito que aprende deve fazer seguindo as indicações e orientações do sujeito que ensina.
- () Aprender é problema exclusivo do sujeito que aprende, o qual deve reter o conhecimento recebido do sujeito que ensina, cabendo a este apenas verificar, por meio de certos meios convencionais, o grau de recepção e de retenção daquele.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 1 • 1 • 1 • 3 • 2 • 3
- b. () 1 • 3 • 2 • 1 • 3 • 2
- c. () 2 • 1 • 3 • 2 • 2 • 1
- d. (X) 3 • 1 • 3 • 2 • 3 • 1
- e. () 3 • 2 • 1 • 3 • 3 • 2

32. Analise as afirmativas abaixo sobre oralidade: escrita e ensino.

1. A leitura em voz alta feita pelo professor não é prática comum na escola. E, quanto mais avançam as séries, mais incomum se torna, o que não deveria acontecer, pois, muitas vezes, são os alunos maiores que mais precisam de bons modelos de leitores.
2. Os textos escritos considerados adequados para os leitores iniciantes devem ser curtos, ou fragmentos de um texto maior, pois a capacidade de interpretar e produzir discurso deve ainda ser construída ao longo do processo escolar.
3. Para cumprir bem a função de ensinar a escrita e a língua padrão, a escola precisa assimilar que existe uma forma correta de falar, que a fala correta é a que se aproxima da língua escrita, que o brasileiro fala mal o português, que o português é uma língua difícil e que é preciso consertar a fala do aluno para evitar que ele escreva errado.
4. Ensinar língua oral não significa trabalhar a capacidade de falar em geral. Significa desenvolver o domínio dos gêneros que apoiam a aprendizagem escolar de Língua Portuguesa e de outras áreas e, também, os gêneros da vida pública no sentido mais amplo do termo, já que os alunos têm menos acesso a esses gêneros nos usos espontâneos de linguagem oral.
5. Pensar em atividades para ensinar a escrever é, inicialmente, identificar os múltiplos aspectos envolvidos na produção de textos, para propor atividades sequenciadas, que reduzam parte da complexidade da tarefa no que se refere tanto ao processo de redação quanto ao de refacção.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

33. Sobre a morfologia dos verbos, assinale a alternativa **correta**.

- a. (X) Nas formas arrizotônicas do verbo, o acento tônico recai na terminação, como em: andamos, andais e andar.
- b. () Defectivos são verbos que apresentam “defeitos”, ou seja, que possuem duas ou mais formas equivalentes. De regra, esse defeito ocorre no particípio, como no verbo “aceitar”.
- c. () Abundantes são os verbos que não têm certas formas, como “abolir” e “falir”.
- d. () Verbos irregulares são chamados também de verbos anômalos. São exemplos desses verbos: “ir” e “ser”.
- e. () O verbo “ser” é dito auxiliar e é empregado como o particípio do verbo principal, para formar tempos da voz passiva de estado. Um exemplo tem-se em: “Tenho de fazer exercícios”.

34. Identifique abaixo em quais frases o pronome reflexivo está com uso correto, do ponto de vista morfológico, sintático e semântico.

- 1. Ele vestiu-se rapidamente.
- 2. Ela fala sempre de si.
- 3. O pintor não trouxe o quadro consigo.
- 4. Joaquim e Pedro enganaram-se.
- 5. O nome não vo-lo direi.

Assinale a alternativa que indica todas as frases **corretas**.

- a. () São corretas apenas as frases 2 e 4.
- b. () São corretas apenas as frases 4 e 5.
- c. (X) São corretas apenas as frases 1, 2 e 3.
- d. () São corretas apenas as frases 1, 3 e 4.
- e. () São corretas apenas as frases 3, 4 e 5.

35. Analise as afirmativas abaixo:

- 1. Na concordância verbal, se o antecedente do pronome relativo “que” é um pronome demonstrativo, que serve de predicativo ou aposto de um pronome pessoal sujeito, o verbo do relativo pode ir para a 3ª pessoa, em concordância com o demonstrativo, caso não haja interesse em acentuar a relação íntima entre o predicativo e o sujeito. Exemplo disso tem-se em: “Eu sou aquele que veio do imenso rio”.
- 2. Nas orações começadas pelos pronomes interrogativos substantivos “que” e “quem”, o verbo ser concorda como predicativo.
- 3. Cada verbo é único e, como tal, admite uma só regência. Se há diversidade de regência é porque o verbo corresponde a uma variação significativa. Exemplo disso é: “Meditar sobre um assunto” e “Meditar num assunto”.
- 4. O verbo “ensinar”, na língua atual, constrói-se preferencialmente com objeto direto de “coisa” e indireto de “pessoa”, como em “Eu lhe ensinei a pura alegria”.
- 5. Estão corretas quanto à regência verbal as seguintes frases: “Lembrei dos dias de verão, o sol a pino...” e “Outros haverá de ter”.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

36. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () Emília Ferreiro é uma estudiosa da psicogênese da escrita e, para ela, o conhecimento se constrói a partir do sujeito cognoscente e do objeto a conhecer, no qual o objeto serve de ocasião para que o conhecimento se desenvolva.
- () A educadora Emília Ferreiro demonstrou que a criança, a partir da adolescência, tem hipótese sobre a leitura e a escrita, que necessitam ser conhecidas pelo professor e exploradas em seus vários níveis, para uma maior eficiência no processo ensino-aprendizagem.
- () Em 2008, foi lançada a política nacional de educação especial na perspectiva da educação inclusiva e aprovada, por meio de emenda constitucional, a convenção da ONU sobre os direitos das pessoas com deficiência. De acordo com a convenção, devem ser assegurados sistemas educacionais inclusivos em todos os níveis.
- () A educação inclusiva deve ter como ponto de partida o cotidiano: o coletivo, a escola e a classe comum, onde todos os alunos com necessidades educativas, especiais ou não, precisam aprender, ter acesso ao conhecimento, à cultura e progredir no aspecto pessoal e social.
- () Mais do que um produto final, o PPP traduz um processo permanente da escola que acontece em seu cotidiano. Ter papel higiênico ou não, permitir que os alunos se sirvam da comida ou não, tudo isso é projeto político pedagógico.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V • V • V • F • F
- b. (X) V • F • V • V • V
- c. () V • F • V • F • V
- d. () F • V • F • V • F
- e. () F • F • F • V • V

37. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre avaliação escolar.

- () Não existem instrumentos específicos de avaliação capazes de detectar a totalidade do desenvolvimento e aprendizagem dos alunos. É diante da limitação que cada instrumento de avaliação comporta que se faz necessário pensar em instrumentos diversos e mais adequados com suas finalidades, para que deem conta, juntos, da complexibilidade do processo de aprender.
- () Mais que o instrumento, importa o tipo de conhecimento que põe à prova, o tipo de perguntas que se formula, o tipo de qualidade (mental ou prática) que se exige e as respostas que se espera obter conforme o conteúdo das perguntas ou problemas que são formulados.
- () Se os alunos cujos trabalhos ou exames o professor corrige não aprendem por meio ou a partir das correções que realiza, é preciso repetir a avaliação até que haja índices suficientemente palatáveis, mostrando o aprendizado do aluno. Avaliar é um exercício também de resiliência.
- () Se tomamos a prática de avaliação como um “recomeço processual”, então é possível conceber e valorizar a adoção de um único instrumento avaliativo, priorizando a oportunidade em que o aluno revela sua aprendizagem.
- () Oportunizar aos alunos diversas possibilidades de serem avaliados implica assegurar a aprendizagem de uma maneira mais consistente e fidedigna. Implica também encarar a avaliação, teórica e praticamente, como um verdadeiro processo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. (X) V • V • F • F • V
- b. () V • F • V • V • F
- c. () V • F • V • F • V
- d. () V • F • F • F • V
- e. () F • V • F • V • F

38. Associe as colunas 1 e 2 abaixo:

Coluna 1 Leis

1. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.
2. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990.
3. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014.
4. Lei Complementar nº 130/12.

Coluna 2 O que diz a Lei

- () Iniciado o exercício de suas atividades, o servidor detentor de cargo de provimento efetivo fica obrigatoriamente sujeito a estágio probatório, de natureza teórica e prática, de 3 anos, sendo avaliado o desempenho das atribuições do seu cargo, com o objetivo de verificar o preenchimento dos requisitos necessários à confirmação no cargo para o qual foi nomeado pela aprovação em concurso público.
- () A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- () A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- () Haverá regime de colaboração específico para a implementação de modalidades de educação escolar que necessitem considerar territórios étnico-educacionais e a utilização de estratégias que levem em conta as identidades e especificidades socioculturais e linguísticas de cada comunidade envolvida, assegurada a consulta prévia e informada a essa comunidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () 2 • 1 • 3 • 4
- b. () 2 • 4 • 1 • 3
- c. () 2 • 4 • 3 • 1
- d. () 3 • 4 • 2 • 1
- e. (X) 4 • 2 • 1 • 3

39. Analise as afirmativas abaixo sobre flexão dos substantivos.

1. Nos substantivos compostos formados por palavras repetidas ou muito parecidas, pluralizam-se ambos os vocábulos.
2. Há dois graus para o substantivo: o analítico e o sintético. Para este, anexa-se ao substantivo sufixos indicadores de grau; para aqueles, associa-se um substantivo que indique aumento ou diminuição.
3. Nos substantivos em que o primeiro elemento é verbo ou palavra invariável e o segundo elemento é substantivo ou adjetivo, só o segundo será pluralizado.
4. Os substantivos biformes subdividem-se em: epicenos, sobrecomuns e comum de dois gêneros, como em: jacaré, criança e artista, respectivamente.
5. Em substantivos terminados em "l", se este vier precedido por "i", o plural pode ser feito de duas formas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

40. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A maioria dos adjetivos é constituída por aqueles que derivam de um substantivo ou de um verbo, com os quais continuam a relacionar-se do ponto de vista semântico.
- () Nos adjetivos compostos, apenas o último elemento recebe a forma plural, como em “médico-cirúrgico” e “surdo-mudo”. Essa é a regra geral.
- () Os adjetivos referentes a cores são invariáveis quando o segundo elemento da composição é um substantivo. Exemplo disso é “verde-oliva” e “azul-ferrete”.
- () Os adjetivos uniformes, quando no superlativo absoluto sintético, passam a apresentar os morfemas de gênero “-o”, “-a”; assim: “facílimo” e “felicíssima”.
- () Pode-se formar o superlativo com a repetição do próprio adjetivo, como na frase: “É um Abril de pureza: – é lindo, lindo!”

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V•V•F•F•V
- b. (X) V•F•V•V•V
- c. () V•F•V•F•F
- d. () F•V•F•V•F
- e. () F•F•V•V•V

Coluna
em Branco.
(rascunho)

GRADE DE RESPOSTAS

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	



FEPESE CONCURSOS



**Fundação de
Estudos e Pesquisas
Sócio-econômicas**

Campus Universitário • UFSC
88040-900 • Florianópolis • SC

Fone/Fax: (48) 3953-1000
<http://www.fepese.org.br>