



UNIVERSIDADE FEDERAL DE LAVRAS
Pró-Reitoria de Gestão e Desenvolvimento de Pessoas - PRGDP
Câmpus Universitário – Caixa Postal 3037
37200-000 – Lavras (MG)

CONCURSO PÚBLICO – EDITAL PRGDP nº 25/2018

**PROVAS PARA O CARGO DE NÍVEL E
ADMINISTRADOR**

DIA: 10/06/2018

ESTE CADERNO CONTÉM PROVAS DE:
LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 1 A 10)
MATEMÁTICA (QUESTÕES 11 A 20)
LEGISLAÇÃO (QUESTÕES 21 A 35)
CONHECIMENTO ESPECÍFICO (QUESTÕES 36 A 70)

INSTRUÇÕES:

Após a autorização do(a) aplicador(a), abra o caderno e confira-o, conforme as instruções abaixo:

- Cada questão contém 4 (quatro) alternativas de resposta. Apenas 1 (uma) alternativa responde à questão.
- O formulário de respostas deverá ser preenchido conforme as instruções contidas no próprio formulário e assinado apenas no espaço reservado para esse fim.
- Não será permitido o empréstimo de qualquer tipo de material entre os(as) candidatos(as), durante a realização da prova. Caso haja necessidade, o(a) candidato(a) deverá chamar o(a) aplicador(a).

ATENÇÃO!

- O não cumprimento das instruções poderá acarretar a eliminação do(a) candidato(a).
- O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas e **INCLUI** o preenchimento do formulário de respostas.
- A interpretação das questões faz parte da prova.
- Este caderno será **obrigatoriamente** devolvido ao(à) aplicador(a), ao final da prova. O(a) candidato(a) deverá apenas destacar a contracapa, na qual se encontra o rascunho do gabarito, no qual não poderá haver nenhuma anotação extra.
- A devolução do formulário de respostas e do caderno de provas é de inteira responsabilidade do(a) candidato(a).
- Qualquer irregularidade deverá ser comunicada ao(à) aplicador(a).

Boa Prova!

LÍNGUA PORTUGUESA (QUESTÕES 1 - 10)

INSTRUÇÃO: Leia o texto 1 para responder as questões de 01 a 05

TEXTO 01

O VALOR DA VERDADE NA ERA DO *FAKE NEWS*

Postado por *Gazeta de São João del-Rei* em 3 de Março de 2018
Por Paulo Nassar*

1 Já dizia o filósofo e escritor italiano Umberto Eco: “O drama da internet é que ela promoveu o idiota da
2 aldeia a portador da verdade.” Segundo ele, os “idiotas da aldeia” tinham o direito à palavra em um bar após uma
3 taça de vinho, mas sem prejudicar a coletividade. Com o advento das redes sociais, no entanto, hoje eles “têm o
4 mesmo direito à palavra de um Prêmio Nobel”. A teoria de Eco é comprovada por um levantamento realizado
5 pelo Grupo de Pesquisa em Políticas Públicas de Acesso à Informação da USP, em uma determinada semana de
6 abril de 2016. A diligência, que investigou mais de 8 mil reportagens publicadas em jornais, revistas, sites e blogs
7 no período, concluiu que três das cinco notícias mais compartilhadas no *Facebook* eram falsas. Juntos, os textos
8 tiveram mais de 200 mil compartilhamentos, o que nos leva a crer que mais de 1 milhão de pessoas tenham sido
9 impactadas por notícias falsas em menos de uma semana.

10 A má notícia (e essa não é falsa) é que a onda de inverdades não se restringiu ao período da pesquisa —
11 ela está presente em nosso dia a dia e hoje influencia discussões nas mais diferentes áreas, da política ao esporte,
12 passando pela economia e a cobertura ambiental. Vivemos a era do “*fake news*”, em que blogs com interesses
13 escusos deturparam o princípio básico do jornalismo, que é a imparcialidade, para manipular a opinião pública de
14 acordo com os interesses de determinados grupos. Nos últimos anos, essa se tornou uma atividade altamente
15 lucrativa — talvez até mais rentável que o jornalismo de verdade. Prova disso é que atualmente existe uma
16 verdadeira indústria que movimenta bilhões de dólares por ano através dos *fake facts*.

17 Mas nem só de blogs sujos vive o *fake news*. Em um momento de debates polarizados, de “nós contra
18 eles”, muitos profissionais da área têm misturado jornalismo com ativismo, levando a desinformação até mesmo
19 aos veículos que gozam de credibilidade junto ao seu público. O que pouca gente se dá conta é que notícias falsas
20 ou coberturas jornalísticas tendenciosas podem afetar não somente a política, como também pessoas e
21 empresas, destruindo a reputação e gerando prejuízos bilionários às corporações.

22 O jornalismo, não como empresa, mas como instituição, precisa criar um escudo para se proteger dessas
23 práticas obscuras e não ser predada pelo *fake news*. É cada vez mais necessário zelar pela história, valores e
24 princípios dos veículos tradicionais — e sobretudo pela credibilidade conquistada por eles ao longo de décadas.
25 Muitos desses meios de comunicação contam atualmente com checadores profissionais de informações, uma
26 arma eficiente na busca pela diferenciação. Outros apostam em parcerias com empresas especializadas em
27 checagem de notícias, um negócio novo, mas que se tornou altamente relevante nos dias de hoje. Até mesmo
28 companhias como *Facebook*, *Google* e *Twitter* — que não produzem conteúdo, apenas os distribuem entre seus
29 usuários — vêm investindo fortemente em ferramentas de checagem, buscando aumentar a credibilidade de
30 seus serviços.

31 Mas a busca pela verdade, é preciso dizer, não é uma tarefa exclusiva dos veículos de comunicação. Do
32 lado do leitor, também é preciso cuidado para interpretar as notícias, avaliar a credibilidade de quem as veicula e,
33 principalmente, não colaborar para a difusão de conteúdos falsos, uma tarefa que acaba dificultada pelo cunho
34 ideológico dos principais virais. A luta contra o *fake news* precisa ser encarada como uma via de mão dupla. Se
35 por um lado é preciso criar uma relação de confiança com o leitor, esse, por sua vez, precisa valorizar as fontes
36 confiáveis. Em tempos de pós-verdade, somente o bom jornalismo pode fazer a diferença para a sociedade. Essa
37 é a informação que vale.

QUESTÃO 1

Considere a assertiva:

“Em tempos de pós-verdade, somente o bom jornalismo pode fazer a diferença para a sociedade.” (linha 36)

O autor discorre sobre a fidedignidade das informações divulgadas pelos veículos de comunicação. As alternativas encontram respaldo no texto, **EXCETO**:

- (A) As mídias sociais produzem e compartilham conteúdos duvidosos.
- (B) O bom jornalismo nem sempre é aquele produzido pelas mídias tradicionais.
- (C) Na contemporaneidade, o papel do leitor extrapola o de mero consumidor da informação.
- (D) Na contemporaneidade, o papel do jornalista precisa de pautar-se na ética.

QUESTÃO 2

As alternativas apresentam segmentos em que o autor exprime opinião pessoal ou posicionamento crítico, **EXCETO**:

- (A) “A má notícia (e essa não é falsa) é que a onda de inverdades não se restringiu ao período da pesquisa — ela está presente em nosso dia a dia e hoje influencia discussões nas mais diferentes áreas, da política ao esporte, passando pela economia e a cobertura ambiental.” (linhas 10-12)
- (B) “A diligência, que investigou mais de 8 mil reportagens publicadas em jornais, revistas, sites e blogs no período, concluiu que três das cinco notícias mais compartilhadas no Facebook eram falsas.” (linhas 6 e 7)
- (C) “É cada vez mais necessário zelar pela história, valores e princípios dos veículos tradicionais — e sobretudo pela credibilidade conquistada por eles ao longo de décadas.” (linhas 23 e 24)
- (D) “Em tempos de pós-verdade, somente o bom jornalismo pode fazer a diferença para a sociedade. Essa é a informação que vale.” (linhas 36 e 37)

QUESTÃO 3

Para compor o discurso dissertativo-argumentativo, o articulista utilizou alguns recursos referentes a esse tipo textual. Analise os elementos apresentados a seguir.

- I. Pergunta retórica.
- II. Comprovação (dados, estatísticas, percentuais).
- III. Citação (Argumento de Autoridade).
- IV. Exemplificação.
- V. Contra argumentação.

Entre os elementos citados, fazem parte da constituição do texto apresentado:

- (A) Somente II, III, IV e V.
- (B) Somente I, III e IV.
- (C) Somente I, III, IV e V.
- (D) Somente II, III e V.

QUESTÃO 4

“A luta contra o *fake news* precisa ser encarada como uma via de mão dupla” (linha 34). A expressão “via de mão dupla” indica uma relação de:

- (A) Oposição.
- (B) Retificação.
- (C) Interdependência.
- (D) Subordinação.

QUESTÃO 5

Considerando os mecanismos de coesão textual, analise as proposições abaixo:

- I. “Com o advento das redes sociais, no entanto, hoje eles “têm o mesmo direito à palavra de um Prêmio Nobel”. (linhas 3 e 4). O termo eles se refere aos USÁRIOS DO FACEBOOK.
- II. “Outros apostam em parcerias com empresas especializadas em checagem de notícias, um negócio novo, mas que se tornou altamente relevante nos dias de hoje”. (linhas 26 e 27). O termo outros se refere aos CHECADORES PROFISSIONAIS DE INFORMAÇÕES.
- III. “Nos últimos anos, essa se tornou uma atividade altamente lucrativa — talvez até mais rentável que o jornalismo de verdade”. (linhas 14 e 15). O termo essa se refere à ATIVIDADE DE MANIPULAÇÃO DA OPINIÃO PÚBLICA.
- IV. “Essa é a informação que vale”. (linhas 36 e 37). O termo essa se refere à INFORMAÇÃO PRODUZIDA PELO BOM JORNALISMO.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

- (A) Somente as proposições I e II estão corretas.
- (B) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (D) Somente as proposições III e IV estão corretas.

INSTRUÇÃO: Leia o texto 2 para responder as questões de 06 a 08

TEXTO 2

FAKE NEWS PODEM CONSTRUIR UM FUTURO MUITO REAL

1 Acompanho com bastante atenção boa parte do que é produzido sobre notícias falsas ou *fake news*,
2 inclusive discussões realizadas em eventos, e percebo que questões fundamentais precisam ser levadas em
3 consideração para a compreensão do problema. Primeiro, é preciso entender a real dimensão sobre a
4 importância das notícias e como a sociedade pode ser impactada por elas. A socióloga Gaye Thuchman, escritora
5 do livro *Making News*, dedica-se a detalhar as notícias, como construtoras de realidade e de conhecimento. Nele,
6 a autora analisa que parte do que conhecemos sobre nós e nossa história é fruto da produção jornalística. Em
7 resumo e de forma muito simplista, tecemos nossa percepção de mundo pelos olhos de terceiros, que não
8 necessariamente relataram exatamente o que viram ou pensaram.

9 Esse é o perigo real das *fake news*, construir um futuro baseado em artigos fictícios, que misturam
10 acontecimentos ou fatos e componentes criados por alguém, com o objetivo de confundir e estimular pessoas a
11 replicarem o conteúdo, para finalidade diversa.

12 O foco dos debates tem sido mais relacionado à política, mas as *fake news* também podem servir ao
13 corporativo. Por exemplo, um produtor internacional de carne bovina pode contratar profissionais para
14 disseminar um boato de que outro país esteja com sua produção comprometida. Vídeos de animais abatidos de
15 forma irregular ou imagens de laudos adulterados poderiam ser facilmente vinculados a produtores renomados.

16 E por que esse boato poderia pegar? Dois pesquisadores, Johan Galtung e Mari Holmboe Ruge, chegaram
17 à conclusão que notícias negativas tendem a ser mais facilmente aceitas, disseminadas e frequentes do que
18 notícias positivas. O fato de serem mais esperadas pela população facilita que ocorra consenso comum. Ou seja,
19 as pessoas acreditam com mais facilidade em notícias negativas do que em notícias positivas.

20 Esse aspecto da cultura de consumo de conteúdo abre espaço para que as *fake news* sejam utilizadas
21 como propaganda de qualquer coisa, desde uma ideologia complexa a uma ideia que um rato poderia ser
22 envasado em uma garrafa de refrigerante. Nessa ótica, não existe ambiente melhor para replicação e formação
23 de uma imagem alvo do que a mídia digital, mais precisamente, as redes sociais.

24 A dificuldade em localizar a origem de um conteúdo, bem como de seu autor e outros fatores como o
25 baixo custo de produção e disseminação, quando comparados aos meios tradicionais, fez da internet o principal
26 celeiro dos *fakes*. Dissecando as *fake news* encontramos três elementos. O elemento essencial para a replicação é
27 o cidadão comum, o disseminador. Contudo, é preciso atentar a outros dois elementos, aquele que se destina a
28 pesquisar e produzir conteúdo falso, o produtor; e aquele que interessa a disseminação do conteúdo, o
29 motivador.

30 No âmbito amador, uma pessoa física pode agregar os papéis dos três elementos, tendo como
31 motivacional crenças particulares, enquanto no âmbito profissional, é mais comum a separação do disseminador
32 dos demais elementos, segundo observado em ações de determinados grupos que publicaram notícias favoráveis
33 a um certo político para lucrarem com anúncios em seus sites. A guerra contra as *fake news* está só começando, e
34 para que ela seja vencida, precisamos entender melhor contra o que lutamos e aceitar que notícias falsas
35 constroem um futuro muito real.

Disponível em https://www.correiobraziliense.com.br/app/noticia/politica/2017/12/12/interna_politica,647512/opinio-fake-news-podem-construir-um-futuro-muito-real.shtml. Acesso em 30/03/2018

QUESTÃO 6

Considerando o texto em sua totalidade, o objetivo comunicativo predominante é:

- (A) Argumentar que existem três elementos fundamentais na produção de notícias falsas e relativizar a participação de amadores nesse processo.
- (B) Argumentar que o perigo para a sociedade é que as *fake news* constituam-se como base para a criação de “verdades” que possam comprometer o futuro da humanidade.
- (C) Divulgar pesquisas que tratam sobre o modo como os seres humanos constroem a percepção sobre o mundo e sobre os fatos que a rodeiam.
- (D) Associar a produção de *fake news* no campo publicitário à cultura de consumo que veicula não só ideologias complexas, mas também fatos absurdos.

QUESTÃO 7

Leia as proposições a seguir, sobre as estratégias argumentativas presentes no texto:

- I. O articulista busca argumentos de autoridade para defender que a notícia não só veicula o conhecimento, mas também constrói uma realidade.
- II. Há no texto uma contradição argumentativa quando o articulista defende que notícias falsas constroem um mundo real.
- III. O articulista estabelece um julgamento diferenciado entre o cidadão comum que dissemina *fake news* e aquele que produz conteúdos falsos.
- IV. Há um aspecto cultural ligado à propagação de *fake news*, sobretudo em sociedades em que circulam mais notícias de cunho negativo.
- V. O texto apresenta argumentos que evidenciam que a internet possui características peculiares o que permite uma maior propagação de notícias falsas.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (B) Somente as proposições II, IV e V estão corretas.
- (C) Somente as proposições I, III e V estão corretas.
- (D) Somente as proposições I e V estão corretas.

QUESTÃO 8

Pelas características de organização do discurso, a respeito do texto, é **CORRETO** afirmar que se trata de uma:

- (A) dissertação de caráter expositivo, pois explica, reflete e avalia ideias de modo objetivo, buscando informar ou esclarecer sobre as influências das *fake news* no cotidiano social.
- (B) narração, por reportar-se a fatos vivenciados pelo autor em seu cotidiano, envolvendo episódios de veiculação de *fake news*.
- (C) dissertação de caráter argumentativo, pois faz a defesa da tese de que as *fake news* trazem influências nefastas para a construção de referências sociais, abarcando diferentes tipos de argumentos.
- (D) injunção de natureza instrutiva, por determinar padrões de comportamento para os leitores em relação às *fake news*, evidenciando um tipo de atitude coercitiva.

INSTRUÇÃO: Leia o texto 3 (excerto de uma entrevista) para responder as questões 09 e 10

TEXTO 03

1 **J — Como o jornalista pode lidar com as *fake news*?**

2 **Rech** — O antídoto para *fake news* é jornalismo de qualidade. Não há dúvida que as redes sociais, em
3 particular o *Facebook*, distorceram a noção de informações críveis. O algoritmo privilegia informação que tende a
4 ser mais compartilhada. Informação compartilhada é informação que gera informação porque gera dados sobre o
5 usuário que o algoritmo busca. Essa noção de qualidade e credibilidade foi completamente distorcida. Tudo que
6 está sendo feito até agora pelos gigantes digitais está muito mais no campo das relações públicas do que
7 encontrar uma solução global que valha tanto para os Estados Unidos quanto para a África do Sul. Eles precisarão
8 mexer no algoritmo privilegiando veículos de jornalistas tradicionais ou pessoas que tenham credibilidade. Vão
9 ter que botar menos curandeiro e mais médico. O médico vive do acerto, não do diagnóstico errado. Ele até
10 comete erros de diagnóstico, comete falhas, comete erros de análise, mas como os jornalistas, buscam o acerto.
11 Diferente do picareta que está ali para enganar as pessoas. Eles vão ter que abrir mão de receita ou de
12 informação. Se continuar assim, quem vai perder são os gigantes digitais, que vão ficar irrelevantes e perder
13 receita por causa da má reputação. Mais de 200 anunciantes retiraram anúncios do *YouTube* semana passada
14 porque os anúncios estavam caindo em sites xenófobos, homofóbicos, em defesa do terrorismo. No fundo, vai ter
15 que passar por uma autorregulação, estabelecendo um modelo complementar com o jornalismo profissional.

Disponível em <http://www.editorialj.eusoufamecos.net/site/noticias/explore/o-antidoto-para-fake-news-e-jornalismo-de-qualidade-diz-marcelo-rech/> Acesso em 30/03/2018.

QUESTÃO 9

Considerando o contexto em que aparece cada termo destacado, assinale a alternativa em que o vocábulo destacado **NÃO** apresenta o sentido indicado:

- (A) “algoritmo” (Linha 3) foi empregado no sentido de “autorregulação”
- (B) “antídoto” (Linha 2) foi empregado no sentido de “solução”.
- (C) “críveis” (Linha 3) foi empregado no sentido de “confiáveis”.
- (D) “xenófobos” (Linha 14) foi empregado no sentido de “opositores às culturas estrangeiras”.

QUESTÃO 10

Leia as proposições a seguir sobre o excerto da entrevista:

- I. Constrói-se uma analogia entre médicos e jornalistas, considerando-se o diagnóstico médico como uma metáfora para a checagem dos fatos pelo jornalista.
- II. Há, nas plataformas digitais, um algoritmo que deturpa as informações em favor do mercantilismo.
- III. Para alcançar a credibilidade, os gigantes digitais deverão se submeter a uma autorregulação, seguindo as normas do jornalismo.
- IV. Infere-se uma crítica aos gigantes digitais que privilegiam a coleta de informações sobre os usuários de plataformas sociais.
- V. O potencial de divulgação de notícias falsas em plataformas sociais está associado ao potencial de compartilhamento que a informação possui.

Estão **CORRETAS** as proposições:

- (A) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (C) Somente as proposições I, IV e V estão corretas.
- (D) Somente as proposições I, III e V estão corretas.

MATEMÁTICA (QUESTÕES 11 - 20)

QUESTÃO 11

A equação $\frac{1}{1-x} + \frac{x}{1+x} = 4$, definida para $x \neq 1$ e $x \neq -1$, possui 2 soluções, x_1 e x_2 . O valor de $x_1 + x_2$ é:

- (A) 0
- (B) $-\frac{2}{3}$
- (C) 2
- (D) $\frac{5}{2}$

QUESTÃO 12

Um campo de futebol oficial (de acordo com as normas da FIFA) é uma área retangular com uma área mínima definida nas normas, e que pode ter seu lado menor no mínimo igual a 70% de seu lado maior. Em um mapa com escala de 1:1000, tem-se representado um campo de futebol, cuja área, no mapa, é de 70 cm^2 . Nesse campo, o lado menor é exatamente 70% do lado maior. A soma do comprimento dos lados desse campo é:

- (A) 280 m
- (B) 340 m
- (C) 400 m
- (D) 700 m

QUESTÃO 13

O custo anual por aluno universitário depende do curso, em razão de utilização de recursos diversos, tais como laboratórios e equipamentos. Considere o número de alunos e o custo por aluno em 3 cursos de graduação de uma universidade como dados na tabela.

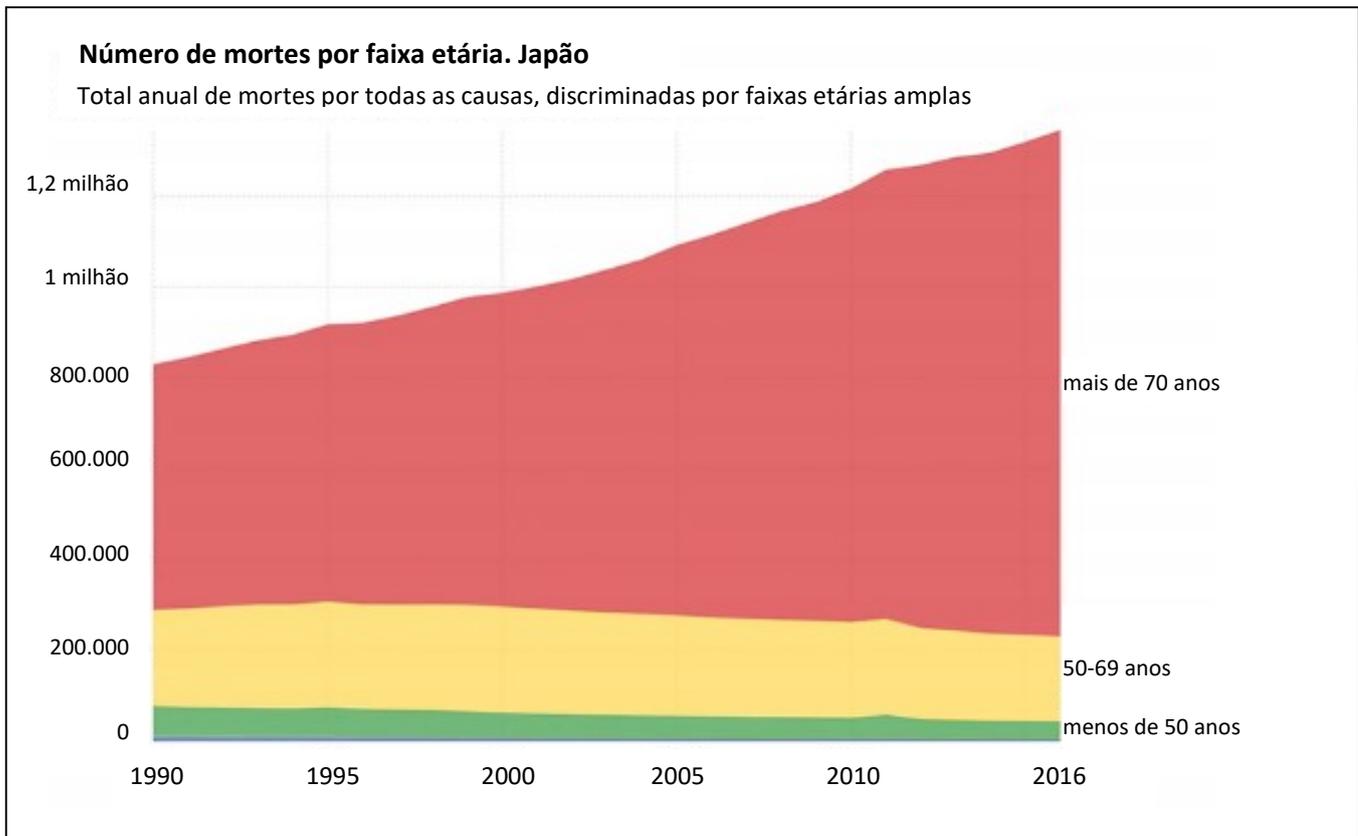
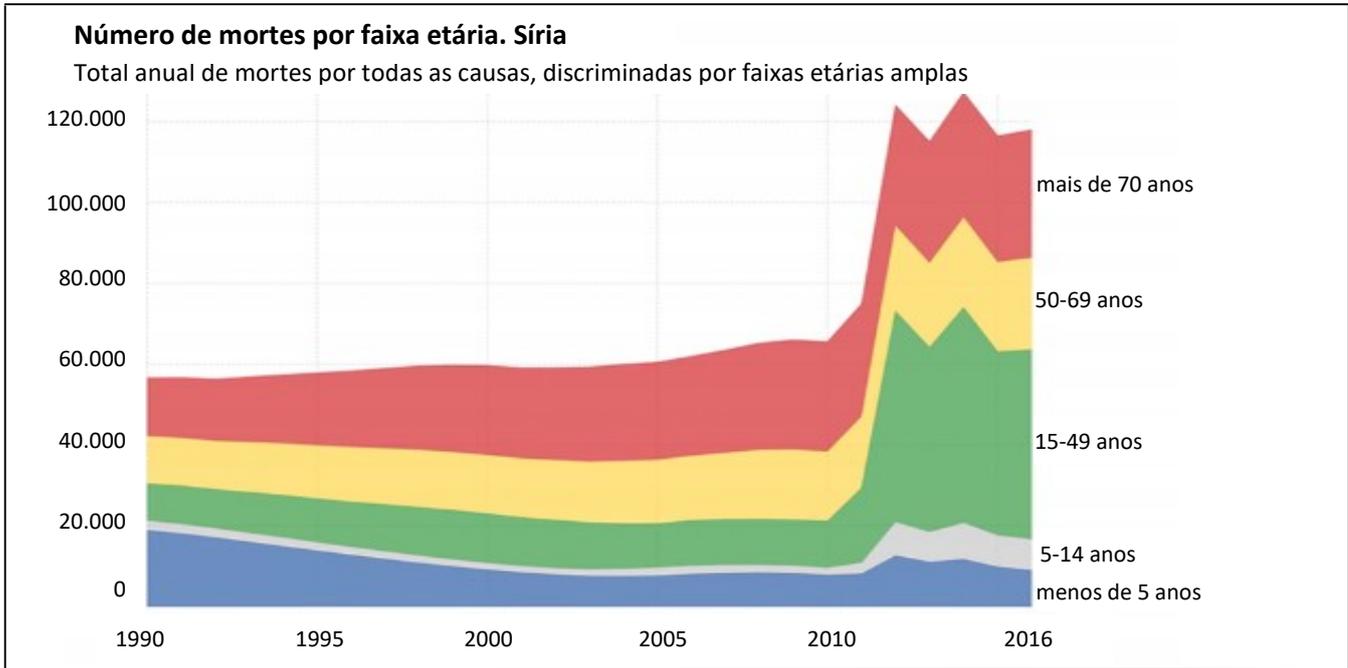
Curso	Número de alunos	Custo por aluno em reais
A	1.000	x
B	1.000	$1,1x$
C	2.000	$1,2x$

Essa Universidade obteve um acréscimo de 30% em seu orçamento anual total referente a esses 3 cursos, e pretende utilizar todo esse recurso adicional para aumentar o número de alunos dos referidos cursos. A Reitoria poderá adotar, para tanto, as opções indicadas nas alternativas, **EXCETO**:

- (A) Aumentar em 1125 o número de alunos do curso C.
- (B) Aumentar em 900 o número de alunos do curso B e do curso C em 300.
- (C) Aumentar em 30% o número de alunos em cada um dos cursos, A, B, e C.
- (D) Aumentar o número de alunos do curso A em 400, do curso B em 440, e do curso C em 480.

QUESTÃO 14

Os gráficos abaixo apresentam estatísticas de mortes por faixa etária na Síria e no Japão. A Síria enfrenta uma terrível guerra civil desde o ano de 2010.



(<http://piaui.folha.uol.com.br/do-que-morre-o-mundo/>)

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 25/2018

As alternativas são corretas, segundo os gráficos, **EXCETO**:

- (A) Na Síria, a partir da guerra civil, considerando os gráficos, a variação do número de mortes nas faixas etárias de 15 a 49 anos, de 50 a 69 anos, e de mais de 70 anos, apresentam comportamento semelhante.
- (B) No Japão, o número de mortes de pessoas com menos do que 70 anos está estabilizado, apresentando um pequeno decréscimo.
- (C) Na Síria, com a guerra, o número de mortes de crianças, menores que 5 anos, aumentou muito.
- (D) No Japão, sabendo que a população está estabilizada, é correto afirmar que a população japonesa está se tornando mais velha.

QUESTÃO 15

Uma pessoa tomou emprestado um capital C a uma taxa de juros mensal de 1%. Esse empréstimo será pago da seguinte maneira: ao final do primeiro mês serão pagos os juros referentes a esse mês e um décimo do valor original C tomado emprestado; ao final do segundo mês serão pagos os juros referentes a esse mês e mais um décimo do valor original C tomado emprestado, e assim sucessivamente, até a quitação total da dívida. O total de juros pago pelo tomador do empréstimo será:

- (A) 5%
- (B) 5,5%
- (C) 8,5%
- (D) 10%

QUESTÃO 16

Os cientistas tentam modelar matematicamente a propagação de epidemias, sendo que, ultimamente, modelos que eram utilizados em epidemiologia são utilizados até para se entender a propagação de notícias falsas nas redes sociais. Um dos modelos mais simples utilizados em epidemiologia é semelhante ao modelo de juros compostos. O número inicial de doentes em uma dada população é n_0 . Se, a cada unidade de tempo, o número de doentes aumenta em 3%, então, as unidades de tempo em que o número de doentes será 10 vezes o número inicial n_0 de doentes serão: (Considere que $\log_{10} 103 = 2,0125$).

- (A) 80 unidades de tempo.
- (B) 100 unidades de tempo.
- (C) 201 unidades de tempo.
- (D) 333 unidades de tempo.

QUESTÃO 17

Uma pessoa está viajando com sua família, saindo do interior de São Paulo para férias numa praia. Durante a viagem, o carro trafegará em 3 tipos de trechos: um plano e de tráfego leve, outro em zona urbana com tráfego intenso, e mais um trecho final de serra com tráfego normal. A autonomia de um carro é a quantidade de quilômetros que ele percorre com 1 litro de combustível, e é dada em km/l. A autonomia do carro depende do trecho percorrido, e é sabido ser 20% a menos no trecho em zona urbana e 40% a menos no trecho de serra, ambas as porcentagens tomadas em consideração à autonomia em trecho plano. Sabe-se também que o percurso total da viagem será de 120 km, sendo que o trecho em zona urbana é 8% em relação ao trecho plano e que o trecho de serra é 1,5 vezes maior do que o trecho em zona urbana. O consumo total de combustível foi de 13 litros de combustível. A autonomia desse carro no trecho plano foi de:

- (A) 9,2 km/l
- (B) 9,7 km/l
- (C) 10,0 km/l
- (D) 10,5 km/l

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 25/2018

QUESTÃO 18

Numa universidade, chegou-se ao modelo para as probabilidades de ocorrência de, pelo menos, um acidente automobilístico no campus durante os dias da semana:

Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
0,02	0,07	0,06	0,07	0,06	0,05	0,02

Por exemplo, no Domingo, há 0,02 de probabilidade de ocorrência de, pelo menos, um acidente automobilístico. Suponha que os acidentes ocorram de maneira independente entre si. A probabilidade de que nenhum acidente ocorra em uma semana é:

- (A) $0,98 \times 0,93 \times 0,94 \times 0,93 \times 0,94 \times 0,95 \times 0,98$
- (B) $0,02 \times 0,07 \times 0,06 \times 0,07 \times 0,06 \times 0,05 \times 0,02$
- (C) $1 - (0,02 \times 0,07 \times 0,06 \times 0,07 \times 0,06 \times 0,05 \times 0,02)$
- (D) $1 - (0,02 + 0,07 + 0,06 + 0,07 + 0,06 + 0,05 + 0,02)$

QUESTÃO 19

A tabela mostra a distribuição de frequências do número de fotocópias realizadas em 90 dias úteis em um departamento da Universidade.

Número de fotocópias	Número de dias
(0; 50]	46
(50; 150]	
(150; 300]	12
(300; 450]	4
(450; 800]	1
Total	90

O relatório administrativo foi apresentado, no entanto, como se pode observar na tabela, falta frequência para um dos intervalos de valores. Para esse intervalo, a frequência percentual é:

- (A) 27%
- (B) 30%
- (C) 50%
- (D) 70%

QUESTÃO 20

Uma ordem total em um conjunto A é colocar todos os elementos de A em uma fila, isto é, tem-se o primeiro elemento, o segundo sucedendo o primeiro elemento, e assim por adiante. Essa ordem total permite definir uma ordem total no produto cartesiano denominada ordem lexicográfica (o nome se deve ao fato de que essa ordem é precisamente a ordem observada das palavras em um dicionário). Para o caso do produto cartesiano $A \times A \times A$ essa ordem é construída da seguinte forma: para dois elementos (a_1, b_1, c_1) e (a_2, b_2, c_2) tem-se:

- se a_1 antecede a_2 , então o elemento (a_2, b_2, c_2) sucede (a_1, b_1, c_1) ;
- se $a_1 = a_2$, então (a_2, b_2, c_2) sucede (a_1, b_1, c_1) se b_1 antecede b_2 ;
- se $a_1 = a_2$ e $b_1 = b_2$, então (a_2, b_2, c_2) sucede (a_1, b_1, c_1) se c_1 antecede c_2 .

Se $A = \{\Psi, \Phi, \Omega\}$ com a ordem de que Ψ é o primeiro elemento e é sucedido por Φ que, por sua vez, é sucedido por Ω , então, por exemplo, o elemento (Ψ, Ψ, Ψ) está na 1ª posição e o elemento (Ψ, Ψ, Φ) está na 2ª posição. Sendo assim, a posição do elemento (Φ, Ψ, Φ) é:

- (A) 8º
- (B) 9º
- (C) 10º
- (D) 11º

LEGISLAÇÃO (QUESTÕES 21 – 35)

QUESTÃO 21

Dois cidadãos, legitimados como interessados em um processo administrativo, apresentam uma manifestação por escrito, formulando pretensão contra determinado servidor público federal. No que se refere ao processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal (Lei n. 9784/99), as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) Os dois interessados não poderão renunciar a direitos disponíveis.
- (B) Os dois interessados poderão, mediante manifestação escrita, desistir total ou parcialmente do pedido formulado.
- (C) Se apenas um interessado desistir do pedido formulado, tal desistência atinge somente a quem o tenha formulado.
- (D) A desistência ou renúncia dos interessados, conforme o caso, não prejudica o prosseguimento do processo, se a Administração considerar que o interesse público assim o exige.

QUESTÃO 22

Considerando-se as normas aplicáveis ao processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal (Lei n. 9784/99), leia as proposições abaixo:

- I. Terão prioridade na tramitação, em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos.
- II. Não terão prioridade na tramitação, em qualquer órgão ou instância, os procedimentos administrativos em que figure como parte ou interessado pessoa portadora de esclerose múltipla.
- III. A pessoa interessada na obtenção do benefício da prioridade na tramitação, juntando prova de sua condição, deverá requerê-lo à autoridade administrativa competente, que determinará as providências a serem cumpridas.
- IV. Deferida a prioridade na tramitação, os autos receberão identificação própria que evidencie o regime de tramitação prioritária.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (B) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 23

No que se refere ao processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal (Lei n. 9784/99), leia as proposições abaixo:

- I. O órgão competente para decidir o recurso poderá confirmar, modificar, anular ou revogar, total ou parcialmente, a decisão recorrida, se a matéria for de sua competência.
- II. Quando o recurso for proposto perante órgão incompetente, será indicada ao recorrente a autoridade competente, sendo-lhe devolvido o prazo para recurso.
- III. O não conhecimento do recurso não impede a Administração de rever de ofício o ato ilegal, desde que não ocorrida preclusão administrativa.
- IV. O recurso será conhecido quando interposto fora do prazo, mas será julgado improcedente.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (B) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 24

Apresentam-se, a seguir, proposições relativas ao processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal (Lei n. 9784/99):

- I. A avocação temporária de competência atribuída a órgão hierarquicamente inferior é permitida em caráter ordinário, devendo sua recusa ser justificada.
- II. Salvo imposição legal, o reconhecimento de firma somente será exigido quando houver dúvida de autenticidade, sendo que a autenticação de documentos poderá ser feita pelo órgão administrativo.
- III. O processo deverá ter suas páginas numeradas sequencialmente e rubricadas.
- IV. Os atos do processo devem realizar-se em dias úteis, no horário normal de funcionamento da repartição na qual tramitar o processo, mas podem ser concluídos depois do horário normal os atos já iniciados, cujo adiamento prejudique o curso regular do procedimento ou cause dano ao interessado ou à Administração.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições III e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 25

No que tange a Lei de Licitação e Contratos da Administração Pública (Lei n. 8.666/93 e suas alterações), leia as proposições abaixo:

- I. Em virtude do princípio da igualdade, as normas de licitações e contratos não podem privilegiar o tratamento diferenciado e favorecido às microempresas e às empresas de pequeno porte.
- II. Produtos manufaturados nacionais correspondem àqueles que são produzidos no território nacional de acordo com o processo produtivo básico ou com as regras de origem estabelecidas pelo Poder Executivo Federal.
- III. É dispensável a licitação na contratação realizada por Instituição Científica e Tecnológica - ICT ou por agência de fomento para a transferência de tecnologia e para o licenciamento de direito de uso ou de exploração de criação protegida.
- IV. É dispensável a licitação na contratação de instituição ou organização, pública ou privada, com ou sem fins lucrativos, para a prestação de serviços de assistência técnica e extensão rural no âmbito do Programa Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural na Agricultura Familiar e na Reforma Agrária, instituído por lei federal.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (C) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 26

Segundo os preceitos estabelecidos na Lei de Licitação e Contratos da Administração Pública (Lei n. 8.666/93 e suas alterações), as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) As margens de preferência a que se referem à legislação são restritas a serviços de origem brasileira, sendo inaplicáveis a serviços originários do exterior.
- (B) As margens de preferência previstas na legislação serão estabelecidas com base em estudos revistos periodicamente.
- (C) Nos processos de licitação, poderá ser estabelecida margem de preferência para produtos manufaturados e para serviços nacionais que atendam a normas técnicas brasileiras.
- (D) Nos processos de licitação, poderá ser estabelecida margem de preferência para bens e serviços produzidos ou prestados por empresas que comprovem cumprimento de reserva de cargos prevista em lei para pessoa com deficiência ou para reabilitado da Previdência Social e que atendam às regras de acessibilidade previstas na legislação.

QUESTÃO 27

Quanto ao regime disciplinar constante no Regimento Geral da UFLA, apresentam-se as seguintes proposições:

- I. Ao tomar conhecimento da prática de atos definidos como infração pelas normas vigentes na UFLA, qualquer que seja a modalidade, constitui dever de todo membro da comunidade universitária comunicar imediatamente o fato à autoridade competente, sendo que a omissão constitui falta grave para efeitos disciplinares.
- II. Na aplicação das penalidades serão consideradas a natureza e a gravidade da infração cometida, os danos que dela provierem para o serviço público em geral e para a UFLA, as circunstâncias agravantes ou atenuantes e os antecedentes funcionais.
- III. O ato de imposição da penalidade mencionará, quando possível, o fundamento legal e a causa da sanção disciplinar.
- IV. A cassação de aposentadoria ou disponibilidade representa uma das penalidades disciplinares aplicáveis aos servidores da UFLA.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições I, II e III estão corretas.

QUESTÃO 28

Tendo em vista o disposto no Regimento Geral da UFLA, apresentam-se as proposições abaixo:

- I. É assegurada ao corpo técnico-administrativo a representação com direito à voz e voto nos colegiados deliberativos, bem como nas comissões instituídas, para tratarem de matéria técnico-administrativa.
- II. As normas que regulamentarão os concursos para ingresso nas carreiras de Magistério e de técnico-administrativo serão propostas e aprovadas pelo Conselho Universitário.
- III. A UFLA manterá plano de desenvolvimento do pessoal técnico-administrativo, mediante realização de programas permanentes destinados a promover sua capacitação e aperfeiçoamento.
- IV. O Conselho Universitário, por meio de resolução, estabelecerá instrumentos para reconhecer o mérito de membros do corpo técnico-administrativo que, por sua competência, dedicação e lealdade institucional, destacarem-se no exercício de suas atividades profissionais.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 25/2018

- (A) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições III e IV estão corretas.

QUESTÃO 29

Em conformidade com o Edital PRGDP n. 25, de 2 de abril de 2018, apresentam-se proposições:

- I. O ingresso nos cargos dar-se-á no Nível de Classificação E, Nível de Capacitação I e Padrão de vencimento 1, sendo que o regime jurídico para os candidatos nomeados será o estatutário, previsto na Lei n. 8.112/90 e em suas alterações e na legislação complementar.
- II. O candidato travesti, transexual ou transgênero, que desejar utilizar o nome social, poderá solicitar a inclusão na inscrição *on-line*, mas deverá anexar o Requerimento de inclusão e uso do nome social até o último dia de inscrição no próprio sistema de inscrição, conforme instruções no formulário eletrônico.
- III. Ao efetuar a inscrição, o candidato estará declarando, automaticamente, concordância com todos os termos do Edital, com as normas que regem o concurso, sobre as quais não poderá alegar desconhecimento, e que preenche, na data da inscrição, todos os requisitos exigidos para investidura no cargo escolhido.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente a proposição III está correta.
- (B) Somente as proposições I e III estão corretas.
- (C) Somente as proposições I e II estão corretas.
- (D) Somente as proposições II e III estão corretas.

QUESTÃO 30

A Administração Pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios da legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência. São previsões constitucionais acerca da Administração Pública os seguintes, **EXCETO**:

- (A) O prazo de validade do concurso público será de até dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- (B) A lei reservará percentual de cargos e empregos públicos para as pessoas portadoras de deficiência e definirá os critérios de sua admissão.
- (C) Durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, o candidato aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira.
- (D) As nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e título, de acordo com a natureza e a complexidade de cargo ou emprego.

QUESTÃO 31

Joaquim Silva, brasileiro, morador da cidade de Belo Horizonte, procurou aconselhamento jurídico pois tomara conhecimento de um ato lesivo ao patrimônio público e ao meio ambiente e gostaria de saber, como cidadão, se seria parte legítima para propor algum tipo de ação visando anular tal ato. Neste caso, tendo as previsões da Constituição de República Federativa do Brasil de 1988:

- (A) Joaquim poderia propor ação popular visando à anulação do ato.
- (B) Joaquim poderia impetrar mandado de segurança para buscar a anulação do ato.
- (C) Joaquim poderia requerer, perante autoridade competente, o *habeas corpus* para a anulação do ato.
- (D) Joaquim nada poderia fazer, por se tratar de questão restrita à atuação exclusiva do Ministério Público.

QUESTÃO 32

São regras deontológicas previstas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, **EXCETO**:

- (A) Deixar o servidor público qualquer pessoa à espera de solução que compete ao setor em que exerça suas funções, ocasionando a formação de longas filas, ou qualquer outra espécie de atraso na prestação do serviço, não caracteriza atitude contra a ética ou ato de desumanidade, mas consequência inerente, embora circunstancial, ao exercício da função pública.
- (B) A remuneração do servidor público é custeada pelos tributos pagos direta ou indiretamente por todos, até por ele próprio, e por isso se exige, como contrapartida, que a moralidade administrativa se integre no Direito, como elemento indissociável de sua aplicação e de sua finalidade, erigindo-se, como consequência, em fator de legalidade.
- (C) O trabalho desenvolvido pelo servidor público perante a comunidade deve ser entendido como acréscimo ao seu próprio bem-estar, já que, como cidadão, integrante da sociedade, o êxito desse trabalho pode ser considerado como seu maior patrimônio.
- (D) O servidor público não poderá jamais desprezar o elemento ético de sua conduta. Assim, não terá que decidir somente entre o legal e o ilegal, o justo e o injusto, o conveniente e o inconveniente, o oportuno e o inoportuno, mas também e, principalmente, entre o honesto e o desonesto.

QUESTÃO 33

Em todos os órgãos e entidades da Administração Pública Federal direta, indireta autárquica e fundacional, ou em qualquer órgão ou entidade que exerça atribuições delegadas pelo poder público, deverá ser criada uma Comissão de Ética. Sobre tais Comissões, previstas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, as alternativas estão corretas, **EXCETO**:

- (A) A Comissão de Ética é encarregada de orientar e aconselhar sobre a ética profissional do servidor, no tratamento com as pessoas e com o patrimônio público, competindo-lhe conhecer concretamente de imputação ou de procedimento susceptível de censura.
- (B) A pena máxima aplicável ao servidor público pela Comissão de Ética é a de suspensão de 30 (trinta) dias e sua fundamentação constará do respectivo parecer, assinado por todos os seus integrantes, com ciência do faltoso.
- (C) Para fins de apuração do comprometimento ético, entende-se por servidor público todo aquele que, por força de lei, contrato ou de qualquer ato jurídico, preste serviços de natureza permanente, temporária ou excepcional, ainda que sem retribuição financeira, desde que ligado direta ou indiretamente a qualquer órgão do poder estatal.
- (D) À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira dos servidores, os registros sobre sua conduta ética, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos os demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.

QUESTÃO 34

Nos termos da Lei nº 8.112/90 e suas alterações, são formas de provimento de cargo público, **EXCETO**:

- (A) Recondução.
- (B) Ascensão.
- (C) Promoção.
- (D) Nomeação.

QUESTÃO 35

A Lei n. 8.112, de 11 de Dezembro de 1990 e suas alterações, dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Leia as seguintes proposições e, posteriormente, assinale a alternativa **CORRETA**, tendo em vista os dispositivos previstos na referida lei:

- I. O servidor ocupante de cargo em comissão ou de natureza especial poderá ser nomeado para ter exercício, interinamente, em outro cargo de confiança, sem prejuízo das atribuições do que atualmente ocupa, hipótese em que deverá optar pela remuneração de um deles durante o período da interinidade.
 - II. É de quinze dias o prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício, contados da data da posse.
 - III. Há vedação legal absoluta à hipótese da remuneração e do provento serem objeto de arresto, sequestro ou penhora.
- (A) Somente a proposição III está correta.
(B) Somente as proposições II e III estão corretas.
(C) Somente as proposições I e III estão corretas.
(D) Somente as proposições I e II estão corretas.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO (QUESTÕES 36 - 70)

QUESTÃO 36

Considerando os tipos de planejamento governamental listados por Santos (2014), relacione a Coluna II com a Coluna I e registre o número correspondente:

COLUNA I – TIPOS DE PLANEJAMENTO

1. Planejamento tradicional
2. Planejamento estratégico
3. Planejamento estratégico situacional
4. Planejamento participativo

COLUNA II – CARACTERÍSTICAS DO PLANEJAMENTO

- () Trata-se de um processo contínuo e sistemático de tomada de decisões, em que os planos são permanentemente revistos, conforme as circunstâncias.
- () Trata-se de um processo estático e centralizado de tomada de decisões, em que o ambiente é entendido como um dado sobre o qual serão feitas previsões.
- () Trata-se de um processo político e deliberado de tomada de decisões, que busca a participação autêntica das diversas categorias da comunidade.
- () Trata-se de um processo adaptativo de tomada de decisões, que busca conceber um plano de ação para cada problema.

Assinale a alternativa que apresenta na COLUNA II a sequência **CORRETA**:

- (A) 1, 2, 3, 4
- (B) 2, 1, 4, 3
- (C) 3, 1, 4, 2
- (D) 4, 3, 1, 2

QUESTÃO 37

“No novo e complexo ambiente em torno das políticas públicas, o gestor público necessita obter e processar muitas informações, dominar conhecimentos que coloquem no limite entre ser técnico e político, incentivando a tomada de decisões” (KANAANE; FIEL FILHO; FERREIRA, 2010, p. 05). Sobre as etapas de agenda, formulação, implementação e avaliação de políticas públicas, é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Os processos de monitoramento e de avaliação são complementares, mas a avaliação vai além, na medida em que verifica se o plano originalmente traçado está efetivamente alcançando as transformações que pretendia, subsidiando a definição de políticas públicas.
- (B) A baixa capacidade da administração pública em implementar políticas sociais está atrelada à dispersão e à não sistematização das atividades de planejamento governamental, que priorizam o processo de formulação de planos de ação e relega a um plano secundário as etapas de acompanhamento e avaliação.
- (C) Ao avaliar os programas, deve-se atentar para os indicadores de eficiência no cumprimento das metas em relação ao tempo; os indicadores de eficácia, que indicam a relação entre os resultados e os objetivos; e os indicadores de efetividade social do programa, que indicam a relação entre custo e benefícios.
- (D) A adoção de aspectos não monetários do desenvolvimento, tais como sustentabilidade ambiental e social, equidade horizontal e capacidade de gestão, devem ser estimuladas no processo de formulação de políticas públicas para que sejam garantidas as diferentes abordagens da racionalidade na tomada de decisão.

QUESTÃO 38

“A administração pública, subjetivamente, é o conjunto de órgãos a serviço do Estado, e, objetivamente, é a expressão do Estado agindo in concreto para a satisfação de seus fins de conservação, de bem-estar individual dos cidadãos e de progresso social” (SANTOS, 2014, p.100).

Sabendo que a execução do serviço público pode ser realizada de forma direta (centralizada) ou de forma indireta (descentralizada), analise as afirmativas abaixo e classifique-as como verdadeira (V) ou falsa (F).

-) Autarquias, empresas públicas, sociedades de economia mista e agências reguladoras são entidades da administração pública indireta.
-) Concessão é um ato administrativo, com delegação precária do serviço público, que ocorre por meio do contrato de adesão.
-) Permissão é a delegação da prestação do serviço público feita pelo poder concedente mediante concorrência.
-) Autorização é um ato administrativo outorgado que garante a alguém o direito de realizar certa atividade material.
-) Descentralização por outorga é aquela que transfere a titularidade e a execução do serviço público para terceiros.
-) Desconcentração de funções se dá quando um ou poucos órgãos públicos executam as funções regidas por uma mesma administração.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) V, F, F, V, V, F
- (B) F, V, F, V, F, V
- (C) V, V, V, F, F, F
- (D) F, F, V, F, V, V

QUESTÃO 39

Com base em Maximiano (2009), que discute as habilidades gerenciais propostas por Katz (1955), relacione a Coluna II com a Coluna I e registre o número correspondente:

COLUNA I – HABILIDADE GERENCIAL

1. Habilidade Técnica
2. Habilidade Humana
3. Habilidade Conceitual

COLUNA II – MANIFESTAÇÃO PRÁTICA

-) Raciocínio abstrato
-) Criatividade
-) Interesse
-) Método
-) Atitude
-) Planejamento

Assinale a alternativa que apresenta na Coluna II a sequência **CORRETA**:

- (A) 3, 1, 1, 2, 3, 2
- (B) 1, 2, 2, 3, 3, 1
- (C) 2, 1, 3, 1, 2, 3
- (D) 3, 3, 2, 1, 2, 3

QUESTÃO 40

Sobre os principais aspectos que envolvem a burocracia na administração pública, de acordo com Matias-Pereira (2008), é correto afirmar, **EXCETO**:

- (A) Apoia-se no conhecimento técnico dos gestores.
- (B) Apoia-se na noção geral de interesse público.
- (C) Apoia-se na separação entre serviços e controle.
- (D) Apoia-se no caráter racional das decisões.

QUESTÃO 41

Quanto aos tipos de iniciativas sociais listadas por Kotler e Keller (2012), relacione a Coluna II com a Coluna I e registre o número correspondente:

COLUNA I – TIPO DE INICIATIVA

1. Marketing social corporativo
2. Marketing de causas
3. Filantropia corporativa
4. Prática de negócios socialmente responsável

COLUNA II – DEFINIÇÃO DA INICIATIVA

- () Apoia campanhas de mudança de comportamento.
- () Oferece dinheiro, bens ou tempo para ajudar organizações sem fins lucrativos, grupos ou indivíduos.
- () Promove questões sociais por meio de esforços como patrocínios, acordos de licenciamento e propaganda.
- () Adapta e conduz práticas de negócios que protegem o ambiente, os seres humanos e os animais.

Assinale a alternativa que apresenta na COLUNA II a sequência **CORRETA**:

- (A) 1, 2, 4, 3
- (B) 2, 3, 1, 4
- (C) 4, 2, 3, 1
- (D) 1, 3, 2, 4

QUESTÃO 42

De acordo com Chiavenato (2009), os testes psicológicos referem-se ao conjunto de provas que se aplicam às pessoas para avaliar seu desenvolvimento mental, aptidões, habilidades e conhecimentos. Sobre a diferença entre aptidão e capacidade, analise as afirmativas abaixo e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Aptidão é a habilidade adquirida para realizar determinada atividade ou tarefa.
- () Capacidade é a disposição geral ou específica para o trabalho atual.
- () Aptidão possibilita a colocação imediata em determinado cargo.
- () Capacidade é o estado latente e potencial de comportamento.
- () Aptidão é avaliada por meio de comparações.
- () Aptidão permite prognosticar o futuro do candidato no cargo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) F, V, F, F, V, F
- (B) F, F, V, V, F, V
- (C) V, V, F, F, V, F
- (D) V, F, V, V, F, V

QUESTÃO 43

“A avaliação do desempenho não é um fim em si mesma, mas um instrumento, um meio, uma ferramenta para melhorar os resultados dos recursos humanos da organização” (CHIAVENATO, p. 252). Para atender a esse propósito, a avaliação do desempenho procura alcançar uma variedade de objetivos, que se distinguem em fundamentais e intermediários. Assinale a alternativa que apresenta, a seguir, um objetivo fundamental desse tipo de avaliação.

- (A) Melhoria das relações humanas entre superiores e subordinados.
- (B) Estimativa do potencial de desenvolvimento dos funcionários.
- (C) Adequação do indivíduo ao cargo e indicações de treinamento.
- (D) Tratamento dos recursos humanos como vantagem competitiva.

QUESTÃO 44

Considerando os conceitos de pesquisa de marketing apresentados por Kotler e Keller (2012), analise as proposições a seguir:

- I. A pesquisa etnográfica é uma metodologia específica de pesquisa por observação, que usa conceitos e ferramentas da antropologia e outras disciplinas das ciências sociais para fornecer uma compreensão cultural profunda de como as pessoas vivem e trabalham.
- II. A pesquisa por grupos focais é uma reunião de seis a dez pessoas cuidadosamente selecionadas com base em determinadas considerações demográficas, psicográficas ou outras, para discutir a fundo tópicos de interesse.
- III. A pesquisa *survey* é um levantamento feito para aprender sobre as convicções, as preferências, o grau de satisfação e o conhecimento das pessoas por meio de enquetes realizadas pessoalmente, de maneira *online* ou por telefone.
- IV. A pesquisa experimental ocorre quando os clientes deixam pistas sobre seu comportamento de consumo pelos leitores de códigos de barras, nos registros de compras por catálogos e nos bancos de dados de clientes.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (B) Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- (C) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- (D) Somente a proposição I está correta.

QUESTÃO 45

Analise as proposições a seguir, referentes à especificação e à codificação de materiais:

- I. A especificação de materiais propicia, entre outras, facilidades às tarefas de coleta de preços, cuidados no transporte, na identificação, na inspeção, na armazenagem e na preservação de materiais.
- II. A codificação de materiais tem o objetivo de diminuir o número de itens no estoque, evitando a variedade de materiais de mesma classe.
- III. Os planos de codificação seguem, de um modo geral, o mesmo princípio, dividindo os materiais em grupos e classes de materiais.
- IV. O sistema de codificação decimal dos materiais divide o universo de materiais em grandes grupos, de acordo com sua estrutura, e é composta por 11 dígitos, sendo os últimos 4 dígitos para indicar a classe do material.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (C) Somente as proposições III e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições I e III estão corretas.

QUESTÃO 46

Maximiano (2009, p.422) afirma que “em qualquer momento, valores éticos antigos convivem com os valores mais novos e avançados. A obediência aos valores mais avançados continua a ser opção de indivíduos e grupos, uma vez que há quem prefira ficar com os valores mais atrasados. As organizações, por meio de seus administradores, também fazem opções, permitindo situá-las numa escala de valores, chamados estágios de desenvolvimento moral”.

De acordo com o trecho acima, sobre os estágios de desenvolvimento moral, relacione a Coluna II com a Coluna I e registre o número correspondente:

COLUNA I – ESTÁGIOS DE DESENVOLVIMENTO MORAL

1. Estágio pré-convencional da ética
2. Estágio convencional da ética
3. Estágio pós-convencional da ética

COLUNA II – TIPO DE RACIOCÍNIO

- () Se me comportar como os outros esperam, poderei ter vantagens ou evitar retaliações.
- () Não importa a opinião da maioria, mas os valores ideais e universais.
- () O mundo é dos espertos.
- () Não há o que me obrigue a fazer algo que considere moralmente errado.
- () O negócio é levar vantagem em tudo.
- () Minha liberdade termina onde começa a do vizinho.

Assinale a alternativa que apresenta na COLUNA II a sequência **CORRETA**:

- (A) 3, 2, 3, 1, 2, 3
- (B) 2, 3, 1, 3, 1, 3
- (C) 1, 1, 2, 3, 3, 1
- (D) 3, 3, 1, 2, 1, 2

QUESTÃO 47

De acordo com Chiavenato (2009), os objetivos principais da higiene do trabalho são, **EXCETO**:

- (A) Prevenção de agravamento de doenças e lesões.
- (B) Manutenção da saúde.
- (C) Melhoria do relacionamento interpessoal.
- (D) Eliminação das causas de doenças profissionais.

QUESTÃO 48

Em relação à administração do patrimônio, as alternativas abaixo estão corretas, **EXCETO**:

- (A) Terrenos e edifícios destinados à venda por uma empresa imobiliária não são considerados ativos imobilizados dessa empresa.
- (B) A primeira auditoria do ativo imobilizado deve incorporar uma revisão das contas dos anos anteriores.
- (C) Os custos dos bens adquiridos incluem, além do valor faturado, itens como fretes, impostos sobre produtos industrializados, gastos de transporte e de instalação.
- (D) Pelos princípios contábeis, as estimativas sobre vida útil de um bem são padronizadas, não podendo, tais estimativas, variar conforme condições em que os imobilizados estão integrados.

QUESTÃO 49

São características do inventário rotativo, **EXCETO**:

- (A) Possibilidade de continuidade de atendimento com o almoxarifado de portas abertas.
- (B) Esforço concentrado, produzindo pico de custo.
- (C) Aprimoramento contínuo da confiabilidade.
- (D) Especialização dos almoxarifados no processo e no ajuste.

QUESTÃO 50

Analisar as proposições a seguir, relacionadas à administração de estoques, e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () Estoques consomem recursos que impactam o resultado de uma organização.
- () Quanto menor a quantidade comprada, menor será o custo total de estoques, otimizando o desempenho global da organização.
- () A oferta de níveis de serviço próximos de 100% pode ter um custo extremamente alto para a organização, o que inviabilizaria suas atividades.
- () O descarte de materiais inservíveis, obsoletos e sucata objetiva, entre outros aspectos, reduzir custos de armazenagem e o valor das imobilizações em materiais.
- () Material sucata é o material que, embora em condições de utilização, não mais satisfaz às exigências da organização.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) V, V, V, V, F
- (B) V, F, V, V, F
- (C) F, F, V, F, V
- (D) V, V, F, F, F

QUESTÃO 51

Considere uma organização que tenha registrado a demanda por seu produto principal nos meses de janeiro, fevereiro e março em 850 unidades, 890 unidades e 905 unidades, respectivamente. Ao optar por fazer sua previsão de estoques, com base no método da média móvel ponderada dos últimos 3 (três) meses, em que os pesos são 10%, 30% e 60%, do dado mais antigo para o mais recente, a previsão para o mês de abril será:

- (A) 895 unidades.
- (B) 910 unidades.
- (C) 920 unidades.
- (D) 900 unidades.

QUESTÃO 52

Com base em Slack, Brandon-Jones e Johnston (2015), qual afirmativa a seguir se refere ao arranjo físico funcional?

- (A) É um arranjo físico em que os recursos ou processos similares estão localizados juntos, isto porque é conveniente agrupá-los ou porque a utilização dos recursos transformadores é melhorada.
- (B) É um arranjo físico que envolve localizar os recursos produtivos transformadores segundo uma melhor conveniência dos recursos que estão sendo transformados.
- (C) É um arranjo físico híbrido que combina elementos de alguns ou todos os tipos básicos de arranjo físico, ou usa tipos básicos de arranjo físico de forma “pura” em diferentes partes da operação.
- (D) É um arranjo físico de posição fixa, já que os recursos transformados não se movem entre os recursos transformadores.

CONCURSO PÚBLICO – UFLA – EDITAL 25/2018

QUESTÃO 53

A classificação ABC de estoques tem como base o Princípio de Pareto. Com base nos dados apresentados a seguir, indique a alternativa que apresenta os itens do estoque que devem ser classificados na classe “A”:

Item	Quantidade Média em Estoque (Unidades)	Custo Unitário (R\$/unidade)
M1	20	4.500,00
M2	50	200,00
M3	4	2.500,00
M4	500	100,00
M5	25.000	5,00
M6	2.000	450,00
M7	150	50,00
M8	250	50,00
M9	10	150,00
M10	600	600,00

- (A) Somente os itens M5 e M6 devem ser classificados na classe “A”.
- (B) Somente os itens M1 e M3 devem ser classificados na classe “A”.
- (C) Somente os itens M6 e M10 devem ser classificados na classe “A”.
- (D) Somente os itens M1 e M5 devem ser classificados na classe “A”.

QUESTÃO 54

Analise as proposições a seguir, relacionadas à licitação prevista na Lei 8.666/1993 e suas atualizações, e classifique-as como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Concorrência é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- () Tomada de preços é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas, observada a necessária qualificação.
- () Convite é a modalidade de licitação entre interessados do ramo pertinente ao seu objeto, escolhidos e convidados pela unidade administrativa, que manifestarem seu interesse com antecedência de até 48 (quarenta e oito) horas da apresentação das propostas.
- () Concurso é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para escolha de trabalho técnico, científico ou artístico, mediante a instituição de prêmios ou remuneração aos vencedores, conforme critérios constantes de edital publicado na imprensa oficial, com antecedência mínima de 30 (trinta) dias.
- () Leilão é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados, ou para a alienação de bens imóveis, a quem oferecer o maior lance, igual ou superior ao valor da avaliação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**:

- (A) V, F, V, F, F
- (B) F, F, V, V, V
- (C) V, V, F, F, V
- (D) V, V, F, V, F

QUESTÃO 55

Analise as proposições a seguir, referentes às ações que a administração pública direta, as agências de fomento e as Instituições Científicas, Tecnológicas e de Inovação (ICT) poderão adotar para apoiar a criação, a implantação e a consolidação de ambientes promotores da inovação:

- I. Ceder o uso de imóveis, sob o regime de cessão de uso de bem público, para entidade privada, apenas sem fins lucrativos, que tenha por missão institucional a gestão de ambientes promotores da inovação.
- II. Disponibilizar espaço em prédios compartilhados aos interessados em ingressarem no ambiente promotor da inovação.
- III. Conceder, quando couber, financiamento, subvenção econômica, outros tipos de apoio financeiro reembolsável ou não reembolsável e incentivos fiscais e tributários, não incluída a transferência de recursos públicos para obras que caracterizem a ampliação de área construída.
- IV. Participar da criação e da governança das entidades gestoras de ambientes promotores da inovação, desde que adotem mecanismos que assegurem a segregação das funções de financiamento e de execução e operação.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições I e IV estão corretas.
- (B) Somente as proposições II e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (D) Somente as proposições I e II estão corretas.

QUESTÃO 56

Considere uma unidade de marcenaria de uma instituição pública que trabalha com 3 modelos de armários de madeira, denominados aqui de P1, P2 e P3, cujo tempo para ser produzido/montado é de 1 hora, 2 horas e 3 horas, respectivamente. Supondo que há uma disponibilidade total de 200 horas semanais de trabalho de pessoal envolvido na produção/montagem e que a proporção da demanda a ser atendida para os produtos P1, P2 e P3 é de 2:1:2, marque a alternativa que apresenta o total de unidades que poderão ser produzidas semanalmente, atendendo à proporção da demanda.

- (A) 366 unidades.
- (B) 120 unidades.
- (C) 100 unidades.
- (D) 240 unidades.

QUESTÃO 57

Há modelos de inovação descritos nas alternativas. Assinale a alternativa que apresenta o Modelo Sistêmico de Inovação:

- (A) O modelo considera que a inovação é estimulada pelas necessidades do mercado ou por problemas operacionais das empresas e mostra que os conhecimentos necessários ao processo de inovação não provêm obrigatoriamente da pesquisa básica nem da prática cotidiana das empresas.
- (B) O modelo mostra que as empresas não inovam sozinhas, mas, em geral, no âmbito de um sistema de redes de relações com outras empresas, com infraestrutura de pesquisa pública e privada, com a economia nacional e internacional e com o sistema normativo.
- (C) O modelo considera que o investimento pesado em ciência gera um estoque de conhecimento científico no país, o qual é então utilizado pelas empresas no desenvolvimento de novos produtos e processos, gerando riqueza e, posteriormente, desenvolvimento econômico- social.
- (D) O modelo enfatiza as interações entre as diferentes fases do processo, especialmente, na cadeia central de inovação, e envolve pesquisa e desenvolvimento, conhecimentos científicos e tecnológicos disponíveis, mercado potencial, invenção ou elaboração de um projeto analítico, projeto detalhado e provas, novo projeto, produção, distribuição e comercialização.

QUESTÃO 58

Segundo Oliveira (2013), a centralização é a maior concentração do poder decisório na alta administração de uma organização. As alternativas abaixo indicam as vantagens da centralização, **EXCETO**:

- (A) Maior uniformidade em termos de processos técnicos e administrativos.
- (B) Maior segurança nas informações.
- (C) Menor exigência de tempo nas informações e decisões.
- (D) Maior segurança nas informações.

QUESTÃO 59

Sobre as categorias econômicas de despesa, a aquisição de material de consumo, o pagamento de diárias, as contribuições, as subvenções, o auxílio-alimentação e o auxílio-transporte são exemplos de categorias do grupo:

- (A) Pessoal e encargos sociais.
- (B) Juros e encargos da dívida.
- (C) Inversões financeiras.
- (D) Outras despesas correntes.

QUESTÃO 60

Com base em Maximiano (2009), que discute a tipologia de poder proposta por Etzioni (1967), relacione a Coluna II com a Coluna I e registre o número correspondente:

COLUNA I – TIPO DE PODER

1. Poder Coercitivo
2. Poder Manipulativo
3. Poder Normativo

COLUNA II – CARACTERÍSTICA OU TIPO DE CONTRATO PSICOLÓGICO

- () Moral: disciplina interior.
- () Calculista: obediência interesseira.
- () Alienatório: obediência sem questionamento.
- () Baseia-se em punições.
- () Baseia-se em crenças e símbolos.
- () Baseia-se em recompensas.

Assinale a alternativa que apresenta na Coluna II a sequência **CORRETA**:

- (A) 2, 1, 3, 3, 1, 2
- (B) 3, 2, 1, 1, 3, 2
- (C) 2, 3, 1, 2, 1, 3
- (D) 3, 1, 2, 1, 2, 3

QUESTÃO 61

De acordo com Peter e Machado (2014), o tipo de auditoria governamental que objetiva emitir parecer com vistas a certificar a regularidade das contas, verificar a execução de contratos, convênios, acordos e ajustes, a probidade na aplicação dos recursos públicos e na guarda ou administração de valores e outros bens do Estado ou a este confiados, refere-se à:

- (A) Auditoria de gestão.
- (B) Auditoria de programas.
- (C) Auditoria operacional ou de desempenho.
- (D) Auditoria contábil.

QUESTÃO 62

Segundo Angélico (2006), existem seis procedimentos adotados ou estágios que a despesa pública percorre. A sequência **CORRETA** desses procedimentos é:

- (A) Programação da despesa, licitação, empenho, suprimento, liquidação e pagamento.
- (B) Programação da despesa, licitação, empenho, liquidação, suprimento e pagamento.
- (C) Programação da despesa, empenho, licitação, liquidação, suprimento e pagamento.
- (D) Programação da despesa, empenho, licitação, suprimento, liquidação e pagamento.

QUESTÃO 63

Segundo Maximiano (2009), quanto aos princípios da administração, relacione a Coluna II com a Coluna I e registre o número correspondente:

COLUNA I – PRINCÍPIOS DA ADMINISTRAÇÃO

1. Divisão do trabalho
2. Disciplina
3. Centralização
4. Equidade
5. Iniciativa
6. Espírito de equipe

COLUNA II – ORIENTAÇÃO DA AÇÃO DOS ADMINISTRADORES

- () Respeito aos acordos estabelecidos entre a organização e seus agentes.
- () Desenvolvimento e manutenção da harmonia dentro da força de trabalho.
- () Equilíbrio entre a concentração de poderes de decisão no chefe, sua capacidade de enfrentar suas responsabilidades e a iniciativa dos subordinados.
- () Tratamento das pessoas com benevolência e justiça, não excluindo a energia e o rigor quando necessários.
- () Designação de tarefas específicas para cada pessoa, resultando na especialização das funções e separação dos poderes.
- () Estímulo ao aumento do zelo e da atividade dos agentes.

Assinale a alternativa que apresenta na Coluna II a sequência **CORRETA**:

- (A) 1, 5, 2, 3, 6, 4
- (B) 2, 3, 5, 6, 1, 4
- (C) 1, 2, 6, 3, 4, 5
- (D) 2, 6, 3, 4, 1, 5

QUESTÃO 64

Considerando a auditoria de desempenho, segundo Giacomoni (2008), analise as proposições:

- I. Na abordagem da análise da gestão, um aspecto a considerar é a identificação dos principais produtos, indicadores de desempenho e metas organizacionais.
- II. Na abordagem da estratégia organizacional, um aspecto a considerar é o uso adequado de recursos humanos, instalações e equipamentos voltados para a produção de bens e serviços na proporção, qualidade e prazos requeridos.
- III. Na abordagem da análise dos procedimentos operacionais, um aspecto a considerar é a existência de rotinas e procedimentos de trabalho documentados e atualizados.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente a proposição III está correta.
- (B) Somente as proposições II e III estão corretas.
- (C) Somente a proposição I está correta.
- (D) Somente as proposições I e II estão corretas.

QUESTÃO 65

Quanto aos níveis de planejamento, relacione a Coluna II com a Coluna I e registre o número correspondente:

COLUNA I – NÍVEIS DE PLANEJAMENTO

1. Planejamento Estratégico
2. Planejamento Tático
3. Planejamento Operacional

COLUNA II – POSSÍVEIS DECISÕES

- () Deve conter os procedimentos básicos a serem adotados.
- () Considera as políticas da organização como um todo.
- () Busca otimizar determinada área de resultado e não a organização como um todo.
- () Diz respeito tanto à formulação de objetivos quanto à seleção de cursos de ação.
- () Deve conter os responsáveis por sua execução e implantação.
- () Trabalha com a decomposição dos objetivos, das estratégias e das políticas.

Assinale a alternativa que apresenta na Coluna II a sequência **CORRETA**:

- (A) 3, 1, 2, 1, 3, 2
- (B) 2, 3, 3, 1, 2, 1
- (C) 3, 2, 1, 2, 1, 3
- (D) 2, 1, 2, 3, 3, 1

QUESTÃO 66

Analise as proposições referentes ao valor do dinheiro no tempo:

- I. Valor futuro de uma quantia em uma data futura é o valor obtido com a aplicação de juros compostos por certo período.
- II. Valor Presente é o capital que precisaria ser investido (hoje), a certa taxa de juros, por um período estipulado, para igualar-se à quantia futura.
- III. Desconto dos fluxos de caixa é o processo de determinação de valores futuros; é o oposto à capitalização de juros.
- IV. Anuidade é uma série de fluxos de caixa periódicos iguais, por um prazo determinado.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Somente as proposições I, II e III estão corretas.
- (B) Somente as proposições II, III e IV estão corretas.
- (C) Somente as proposições I, II e IV estão corretas.
- (D) Somente as proposições I, III e IV estão corretas.

QUESTÃO 67

A alternativa que apresenta o valor futuro correto de uma aplicação de R\$ 100,00 à taxa de juros compostos de 10% ao ano pelo período de dois anos é:

- (A) R\$ 121,00
- (B) R\$ 112,00
- (C) R\$ 120,00
- (D) R\$ 110,00

QUESTÃO 68

Considerando o Anexo 3 da Lei 4.320 de 17/03/1964, que estabelece a natureza da receita, relacione a Coluna II com a Coluna I e registre o número correspondente:

COLUNA I – CATEGORIA ECONÔMICA DA RECEITA

1. Receitas Correntes
2. Receitas de Capital

COLUNA II – ESPECIFICAÇÃO DA RECEITA

- () Operações de crédito
- () Receita tributária
- () Alienações de bens
- () Amortização e empréstimos
- () Taxas
- () Receita patrimonial

Assinale a alternativa que apresenta na Coluna II a sequência **CORRETA**:

- (A) 1, 2, 1, 1, 2, 2
- (B) 2, 2, 1, 1, 2, 1
- (C) 2, 1, 2, 2, 1, 1
- (D) 1, 1, 2, 2, 1, 2

QUESTÃO 69

“A nomeação de cônjuge, companheiro ou parente em linha reta, colateral ou por afinidade, até o terceiro grau, inclusive, da autoridade nomeante ou de servidor da mesma pessoa jurídica, investido em cargo de direção, chefia ou assessoramento, para o exercício de cargo em comissão ou de confiança, ou ainda, de função gratificada na Administração Pública direta e indireta, em qualquer dos poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, compreendido o ajuste mediante designações recíprocas, viola a Constituição Federal” (SÚMULA VINCULANTE 13, emitida pelo Supremo Tribunal Federal – STF).

O tratamento privilegiado e o nepotismo, dos quais trata o texto acima, ferem qual princípio constitucional?

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Princípio da moralidade.
- (B) Princípio da finalidade.
- (C) Princípio da razoabilidade.
- (D) Princípio da impessoalidade.

QUESTÃO 70

De acordo com Matias-Pereira (2008), o modelo do “New Public Service” (Novo Serviço Público) sustenta a ideia de:

- (A) Maior incentivo à participação social e cidadania.
- (B) Melhoria da qualidade da prestação de serviços.
- (C) Maior valorização do servidor público.
- (D) Melhoria do desempenho em gestão.

RASCUNHO GABARITO

Questões 01 a 12	Questões 13 a 24	Questões 25 a 36	Questões 37 a 48	Questões 49 a 60	Questões 61 a 70
01 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	13 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	25 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	37 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	49 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	61 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
02 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	14 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	26 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	38 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	50 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	62 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
03 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	15 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	27 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	39 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	51 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	63 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
04 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	16 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	28 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	40 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	52 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	64 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
05 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	17 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	29 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	41 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	53 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	65 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
06 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	18 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	30 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	42 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	54 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	66 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
07 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	19 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	31 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	43 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	55 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	67 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
08 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	20 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	32 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	44 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	56 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	68 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
09 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	21 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	33 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	45 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	57 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	69 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
10 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	22 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	34 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	46 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	58 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	70 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D
11 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	23 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	35 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	47 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	59 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	
12 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	24 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	36 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	48 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	60 <input type="radio"/> A <input type="radio"/> B <input type="radio"/> C <input type="radio"/> D	

ATENÇÃO

Esta página poderá ser destacada,
mas **não poderá** ser utilizada para **nenhuma anotação,**
a não ser para as marcações do gabarito.