

# Professor - Atendimento Educacional Especializado

- Confira devidamente o material (CARTÃO DE RESPOSTAS e CADERNO DE QUESTÕES); se houver falha, solicite a substituição ao fiscal.
- Este caderno de questões está assim constituído:

DISCIPLINAS	Nº QUESTÕES
Português	10
Conhecimentos Gerais	08
Legislação	06
Conhecimentos Específicos	16

- Após conferir seus dados no cartão de respostas (NOME, Nº da INSCRIÇÃO e CARGO), assine no local indicado.
- O CARTÃO DE RESPOSTAS é o único documento de correção, devendo ser preenchido com bastante atenção, à caneta esferográfica, azul ou preta, ponta grossa, marcando uma única alternativa em cada questão. Verifique no cartão de respostas as instruções para preenchimento. Não rasure, não amasse nem dobre o CARTÃO DE RESPOSTAS; evite usar borracha. É vedada a substituição do CARTÃO DE RESPOSTAS decorrente de erro cometido por candidato.
- Se o CARTÃO DE RESPOSTAS contiver maior número de alternativas e/ou de questões, preencha apenas as correspondentes à sua prova; as demais ficam em branco.
- Durante a realização da prova, não é permitida a comunicação entre candidatos nem a utilização de máquina calculadora e/ou similares, livros, anotações, régua de cálculo, impressos ou qualquer outro material de consulta.
- O tempo de duração da prova objetiva será de **até 3 horas**, incluído o tempo para preenchimento do Cartão de Respostas. O candidato somente poderá levar consigo seu caderno de questões **após 1 hora** contada do efetivo início das provas. Ao candidato que sair antes de uma hora contada do efetivo início das provas, será permitido copiar seu cartão de respostas, para conferência com o gabarito oficial.
- Em todas as questões de legislação desta prova (se houver), serão consideradas as emendas e/ou alterações da legislação com entrada em vigor até a publicação do edital. Na prova de Português será exigida a norma ortográfica atualmente em vigor. Para responder às questões de Informática (se houver), a menos que seja informado o contrário, considerar que os programas mencionados se encontram na versão Português-BR e em sua configuração padrão de instalação, possuem licença de uso, o mouse está configurado para destros, um clique ou duplo clique correspondem ao botão esquerdo do mouse, e teclar corresponde à operação de pressionar uma tecla e, rapidamente, liberá-la, acionando-a apenas uma vez.
- Ao final dos trabalhos, **DEVOLVA** ao Fiscal da sala o CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente preenchido e assinado.
- Ao final da prova objetiva, os três últimos candidatos de cada sala de prova deverão permanecer no recinto, a fim de acompanhar os fiscais até a coordenação para o lacre dos envelopes, quando, então, poderão retirar-se do local, simultaneamente, após concluído.

Direitos autorais reservados à Objetiva Concursos Ltda. Proibida a reprodução, ainda que parcial, sem autorização prévia.

**Boa Prova!**

**Seriedade e ética: nós acreditamos nesses valores.**

Nome do(a) Candidato(a)

Nº de inscrição

✂

Esta parte destacável serve para copiar as suas respostas, somente poderá ser destacada no ato da entrega do material na mesa do fiscal.

01	<input type="checkbox"/>	02	<input type="checkbox"/>	03	<input type="checkbox"/>	04	<input type="checkbox"/>	05	<input type="checkbox"/>	06	<input type="checkbox"/>	07	<input type="checkbox"/>	08	<input type="checkbox"/>	09	<input type="checkbox"/>	10	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	12	<input type="checkbox"/>	13	<input type="checkbox"/>	14	<input type="checkbox"/>	15	<input type="checkbox"/>	16	<input type="checkbox"/>	17	<input type="checkbox"/>	18	<input type="checkbox"/>	19	<input type="checkbox"/>	20	<input type="checkbox"/>
21	<input type="checkbox"/>	22	<input type="checkbox"/>	23	<input type="checkbox"/>	24	<input type="checkbox"/>	25	<input type="checkbox"/>	26	<input type="checkbox"/>	27	<input type="checkbox"/>	28	<input type="checkbox"/>	29	<input type="checkbox"/>	30	<input type="checkbox"/>
31	<input type="checkbox"/>	32	<input type="checkbox"/>	33	<input type="checkbox"/>	34	<input type="checkbox"/>	35	<input type="checkbox"/>	36	<input type="checkbox"/>	37	<input type="checkbox"/>	38	<input type="checkbox"/>	39	<input type="checkbox"/>	40	<input type="checkbox"/>

---

**PORTUGUÊS**

---

Autocompaixão envolve tratar a si mesmo da forma como você trataria um amigo que está tendo dificuldades – mesmo que seu amigo tenha cometido um erro ou esteja se sentindo inadequado ou esteja apenas enfrentando um desafio difícil na vida. A cultura ocidental coloca grande ênfase em sermos gentis com nossos amigos, familiares e vizinhos que estão passando por dificuldades, mas não quando se trata de nós mesmos. A autocompaixão é uma prática na qual aprendemos a ser um bom amigo para nós mesmos quando mais precisamos – nos tornamos um aliado interno em vez de um inimigo interno. Porém, habitualmente não nos tratamos tão bem quanto tratamos nossos amigos.

A regra de ouro diz: “Faça para os outros aquilo que gostaria que eles fizessem para você”. No entanto, você não vai querer fazer para os outros aquilo que faz para si mesmo! Imagine que sua melhor amiga lhe telefona depois de levar um fora do parceiro, e é assim que se dá a conversa:

“Oi”, você diz, atendendo ao telefone. “Como vai?”

“Terrível”, ela diz, aos prantos. “Sabe aquele cara, Michael, com quem eu estava saindo? Bem, ele é o primeiro homem por quem eu me interessei desde o meu divórcio. Ontem \_\_\_\_\_ noite ele me disse que eu estava pressionando muito e que ele só quer amizade. Estou devastada.”

Você suspira e diz: “Bom, para ser bem honesta, isso provavelmente aconteceu \_\_\_\_\_ você é velha, feia e chata, sem falar que é carente e dependente. E está pelo menos 10 quilos acima do peso. Eu simplesmente desistiria agora \_\_\_\_\_ de fato não há esperança de que você encontre alguém que vá amá-la. Francamente, você não merece!”

Você falaria assim com alguém de quem gosta? É claro que não. Mas, estranhamente, esse é exatamente o tipo de coisa que dizemos \_\_\_\_\_ nós mesmos em tais situações – ou ainda pior. Com autocompaixão, aprendemos a falar com nós mesmos como um bom amigo. “Sinto muito. Você está bem? Deve estar muito chateada. Lembre-se de que eu estou sempre aqui e que gosto muito de você. Há alguma coisa que eu possa fazer para ajudar?”

Embora uma maneira simples de pensar sobre autocompaixão seja tratar a si mesmo como você trataria um bom amigo, a definição mais completa envolve três elementos essenciais que mobilizamos quando estamos sofrendo: autobondade, humanidade compartilhada e *mindfulness*.

(Fonte: Manual de Mindfulness e Autocompaixão – adaptado.)

**1) Assinalar a alternativa que preenche as lacunas do texto CORRETAMENTE:**

- a) a | porque | por que | à
- b) a | por que | porque | à
- c) à | por que | por que | a
- d) à | porque | porque | a

---

**2) Considerando-se o texto, sobre a autocompaixão, analisar os itens abaixo:**

- I. Envolve tratar o outro da mesma forma com que nos tratamos, isto é, de forma gentil.
- II. Torna-nos um inimigo interno de um aliado interno de vez.
- III. Compreende uma prática que nos ensina a sermos bons com nós mesmos quando mais precisamos.
- IV. Provém da cultura ocidental, na qual aprendemos a sermos gentis com todos que nos cercam, bem como com nós mesmos.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Nenhum dos itens.
- b) Somente o item I.
- c) Somente o item III.
- d) Somente os itens II e IV.

---

**3) Em relação à linguagem empregada no texto, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:**

- ( ) Apresenta linguagem regional, uma vez que é possível encontrar marcas de escrita características de uma região.
- ( ) Com jargões técnicos, demonstra ser um texto formal, voltado para profissionais da área da saúde mental.
- ( ) Visa proximidade com o leitor, fazendo uso de interlocuções e de verbos no modo imperativo.
- ( ) A linguagem formal é utilizada para garantir um texto técnico, objetivando transmitir conhecimento acerca de uma temática de interesse restrito.

- a) E - E - C - E.
- b) C - C - E - C.
- c) E - E - C - C.
- d) C - C - E - E.

4) Considerando-se a ideia informativa do texto, um dos objetivos da veiculação do texto é:

- a) Evidenciar a necessidade de sermos intransigentes com as pessoas de que gostamos.
- b) Mostrar a importância de nos tratarmos melhor, visto que é assim que tratamos o outro.
- c) Mistificar a ideia sobre a compaixão, uma vez que não temos ciência de seu impacto no bem-estar social.
- d) Demonstrar que a humanidade compartilhada não se mostra um pilar de entendimento acerca do sofrimento.

5) Em relação à classe de palavras, assinalar a alternativa que corresponde a uma preposição:

- a) Demasiado.
- b) Sobre.
- c) Ontem.
- d) Inegavelmente.

6) No período “Eu não poderei comparecer ou seja não contem com a minha presença.”, quantas vírgulas devem ser utilizadas?

- a) Nenhuma.
- b) Uma.
- c) Duas.
- d) Três.

7) Em relação à flexão verbal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Eles compilais como acertamos?
- b) Tu reavereis os documentos pela manhã?
- c) Conforme combinado, pus a casa à venda.
- d) Os gestores intervém em muitas decisões.

8) Em relação à concordância, analisar os itens abaixo:

- I. Por incrível que pareça, eles cantam bastante bem.
- II. Venderam bastantes produtos no fim da tarde.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

9) A locução sublinhada na frase abaixo estabelece a ideia de:

*Perdeu a hora, de maneira que perdeu o encontro.*

- a) Oposição.
- b) Explicação.
- c) Proporção.
- d) Consequência.

10) Em relação ao emprego da crase, analisar os itens abaixo:

- I. Era uma pintura à Sandro Botticelli.
- II. Estava frente à frente com o maior inimigo de meu pai.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

## CONHECIMENTOS GERAIS

11) Um programa de iniciativa do Ministério da Educação (MEC), que oferece bolsas de estudo em instituições particulares de ensino superior, divulgou, no dia 21 de março de 2023, o resultado da segunda chamada dos estudantes pré-selecionados. É CORRETO afirmar que tal programa denomina-se:

- a) Fundo de Financiamento Estudantil (FIES).
- b) Sistema de Seleção Unificada (SiSU).
- c) Programa Universidade Para Todos (Prouni).
- d) Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (Enade).

12) Em 19 de março de 1989, o Brasil confirmava o último caso de poliomielite em território nacional, antes mesmo do último registro no continente americano. A conquista foi possível graças às ações de:

- a) Restrição dos agentes transmissores da bactéria Poliobac.
- b) Criação do Sistema Único de Saúde.
- c) Aumento do contingente de segurança nacional.
- d) Vacinação em larga escala.

**13)** A postura no trabalho é uma regra de convivência que melhora as relações interpessoais. Algumas atitudes são essenciais para garantir um clima respeitoso e saudável no ambiente de trabalho. Sobre essas atitudes, analisar os itens abaixo:

- I. Trate todos com respeito, procurando ouvi-los e, quando necessário, orientá-los em suas solicitações.
- II. Fale o necessário, sempre com sobriedade.
- III. Brincadeiras são sempre bem-vindas, pois descontraem o ambiente. Piadas obscenas podem fazer com que pessoas se sintam à vontade com você.

Está(ão) CORRETO(S):

- a) Somente o item I.
- b) Somente o item I e II.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

---

**14)** Sobre a conduta do servidor público no âmbito de seu trabalho, assinalar a alternativa que preenche as lacunas abaixo CORRETAMENTE:

*Uma dedicação plena e por toda uma vida só pode dar certo se o candidato ao cargo tiver, além do empenho para servir à(ao) \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ e o gosto para fazer o que se espera do cargo. Do contrário, em pouco tempo, o desempenho se tornará enfadonho, com prejuízo ao público e ao próprio servidor.*

- a) patrão | incompetência
- b) comunidade | competência
- c) patrão | competência
- d) comunidade | incompetência

---

**15)** Na internet, cada página tem um endereço específico, o URL (Uniform Resource Locator - Localizador Uniforme de Recursos). Com ele, é possível localizar qualquer informação desejada na internet. Os endereços possuem um padrão, como o exemplo de URL a seguir:

<https://www.google.com.br/>

É CORRETO afirmar que o trecho “.com” da URL indica que o website é do tipo:

- a) Comercial.
- b) Comunicacional.
- c) Governamental.
- d) Educacional.

**16)** Atalhos de teclado permitem que o usuário execute tarefas rapidamente em uma etapa utilizando o Microsoft Word 2019, sem alcançar o mouse ou encontrar um comando na faixa de opções. Utilizando a tecla “END” do teclado, o usuário pode:

- a) Mover o cursor para o início da página anterior.
- b) Voltar para a revisão anterior.
- c) Fechar um documento.
- d) Mover o cursor para o final da linha atual.

---

**17)** Um confeitiro produz 10 bolos em 6 horas de trabalho. Com a chegada do Dia das Mães, ele recebeu uma encomenda de 60 bolos. Para suprir tal demanda, o confeitiro contratou temporariamente mais dois auxiliares. Desse modo, considerando a mesma proporção, assinalar a alternativa que indica CORRETAMENTE em quantas horas a nova demanda de bolos estará pronta:

- a) 10 horas
- b) 12 horas
- c) 14 horas
- d) 18 horas

---

**18)** Em uma fábrica, uma máquina possui valor contábil igual a R\$ 100.000,00. Considerando que, ao final de sua vida útil de dez anos, o dono da empresa possua a pretensão de vendê-la por 10% de seu valor contábil e que, sobre esse valor, não incidirá depreciação, assinalar a alternativa que indica CORRETAMENTE o valor anual de depreciação da máquina:

- a) R\$ 900,00
- b) R\$ 9.000,00
- c) R\$ 10.000,00
- d) R\$ 90.000,00

---

**LEGISLAÇÃO**

---

**19)** De acordo com os direitos e deveres individuais e coletivos, previstos na Constituição Federal de 1988, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) É assegurada a proteção às participações individuais em obras coletivas e à reprodução da imagem e voz humanas, exceto nas atividades desportivas.
- b) Aos autores pertence o direito exclusivo de utilização, publicação ou reprodução de suas obras, intransmissível aos herdeiros.
- c) É assegurado o direito de fiscalização do aproveitamento econômico das obras que criarem ou de que participarem aos criadores, aos intérpretes e às respectivas representações sindicais e associativas.
- d) A lei assegurará aos autores de inventos industriais privilégio permanente para sua utilização, bem como proteção às criações industriais, à propriedade das marcas, aos nomes de empresas e a outros signos distintivos.

---

**20)** De acordo com Constituição Federal, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) Aos litigantes, em processo judicial ou administrativo, e aos acusados em geral são assegurados o contraditório e ampla defesa, com os meios e recursos a ela inerentes.
- b) A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de detenção, nos termos da lei.
- c) Nenhuma pena, obrigação de reparar o dano e decretação do perdimento de bens passará da pessoa do condenado.
- d) Não haverá penas de trabalho forçado, exceto em caso de guerra declarada.

---

**21)** De acordo com a Lei Orgânica do Município, compete ao Município:

- I. Elaborar suas leis e expedir decretos e atos administrativos.
  - II. Conceder e permitir serviços públicos locais e os que lhe sejam concernentes.
- a) Os itens I e II estão corretos.
  - b) Somente o item I está correto.
  - c) Somente o item II está correto.
  - d) Os itens I e II estão incorretos.

**22)** Em conformidade com a Lei Orgânica do Município, sobre os bens municipais, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) São bens municipais todos os móveis, imóveis, direitos e ações que, a qualquer título, pertençam ao Município.
- b) A administração dos bens municipais é de competência do Prefeito, auxiliado, no que couber, pelos Secretários Municipais, exceto os utilizados nos serviços da Câmara Municipal.
- c) A aquisição de bens imóveis será realizada mediante licitação, ressalvadas as exceções previstas em Lei.
- d) É permitida a doação, venda ou concessão de uso de qualquer fração dos parques, praças, jardins e largos públicos.

---

**23)** De acordo com a Lei Municipal nº 1.008/1990 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar os itens abaixo:

- I. O adicional de periculosidade e de penosidade serão, respectivamente, de trinta e vinte por cento.
- II. Os adicionais de penosidade, insalubridade e periculosidade são acumuláveis, independentemente do caso.

- a) Os itens I e II estão corretos.
- b) Somente o item I está correto.
- c) Somente o item II está correto.
- d) Os itens I e II estão incorretos.

---

**24)** Em conformidade com a Lei Municipal nº 1.008/1990 — Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município, analisar a sentença abaixo:

*É assegurado ao servidor o direito de requerer, pedir reconsideração, recorrer e representar, em defesa de direito ou de interesse legítimo (1ª parte). O pedido de reconsideração deverá conter novos argumentos ou provas suscetíveis de reformar o despacho, a decisão ou o ato (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

---

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

---

**25)** De acordo com a Lei nº 8.069/1990 — ECA, que especifica o direito ao acesso a fatores como educação e cultura, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A escola é vista como um ambiente acessível e democrático. No entanto, só pode ser assegurada gratuitamente até os 18 anos completos do educando.
- b) O acesso à escola é garantido apenas quando há um número de vagas disponíveis, devendo o indivíduo aguardar até que haja desistência ou nova abertura de vagas no próximo ano letivo.
- c) O acesso à cultura e à escola são desiguais no Brasil, e o acesso a estes elementos não é assegurado ao cidadão, em aspectos jurídicos, o que impossibilita acesso democrático pela população.
- d) A escola é tratada como um espaço aberto e democrático e, por isso, a acessibilidade, bem como a permanência, devem ser garantidas à criança e ao adolescente.

---

**26)** De acordo com a Lei nº 9.394/1996 — LDB, que estabelece as leis das diretrizes e bases da Educação Nacional, sobre os principais objetivos relacionados a formação do aluno na esfera escolar, assinalar a alternativa CORRETA:

- a) A escola contempla o desenvolvimento do educando que visa sua formação cidadã e sua qualificação para o mercado de trabalho.
- b) A propriedade do conhecimento é creditada totalmente ao professor, sendo o aluno obrigado a incorporar somente os saberes repassados a ele.
- c) A escola ainda é um mecanismo que perpetua a desigualdade e a intolerância, uma vez que é impossível efetivar leis que incentivem atos de solidariedade em uma realidade não justa.
- d) O principal papel da escola consiste em preparar jovens alienados, dignificando-os apenas para o trabalho servil.

---

**27)** Quanto ao ensino fundamental, etapa da educação básica, em conformidade com a Lei nº 9.394/1996 — LDB, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Inicia-se aos 9 anos de idade e tem por objetivo a formação básica do cidadão.
- ( ) Será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem ou em situações emergenciais.
- ( ) O ensino religioso é de matrícula obrigatória.

- a) E - C - E.
- b) C - E - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - C.

**28)** De acordo com a Lei nº 12.288/2010 — Estatuto da Igualdade Racial, são consideradas ações de inclusão:

- I. Elaboração de programas e políticas afirmativas.
- II. Inclusão de projetos que fomentem o desenvolvimento econômico e social destinados à variedade étnica.
- III. Promover ações de enfrentamento à discriminação.
- IV. Incentivar disputas raciais por meio de ações desiguais.

Estão CORRETOS:

- a) Todos os itens.
- b) Somente os itens III e IV.
- c) Somente os itens I, II e III.
- d) Somente os itens I e IV.

---

**29)** Em conformidade com a Lei nº 13.146/2015 — Estatuto da Pessoa com Deficiência, sobre o direito ao transporte e à mobilidade, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) O Poder Público incentivará a fabricação de veículos acessíveis e a sua utilização como táxis e vans, de forma a garantir o seu uso por todas as pessoas.
- b) As frotas de empresas de táxi devem reservar 10% de seus veículos acessíveis à pessoa com deficiência.
- c) O veículo adaptado deverá ter, no mínimo, câmbio automático, direção hidráulica, vidros elétricos e comandos manuais de freio e de embreagem.
- d) É permitida a cobrança diferenciada de tarifas ou de valores adicionais pelo serviço de táxi prestado à pessoa com deficiência.

---

**30)** O período de adaptação escolar é muito delicado, tanto para as crianças quanto para seus familiares, que costumam sentir uma certa insegurança e ansiedade ao deixar os pequenos aos cuidados de outras pessoas. Por esse motivo, assinalar a alternativa CORRETA quanto às situações mais comuns neste período.

- a) Facilidade da família em deixar a criança.
- b) Vontade, além do esperado, de frequentar a escola.
- c) Entusiasmo e alegria antes da mudança de escola.
- d) Crises de choro na porta da escola.

---

**31)** Observe as seguintes características de comportamento e/ou manias praticadas pelo aluno: desatenção, agitação incontrolável, falar em excesso, dificuldade de compreender instruções e ansiedade. Essas características são de um aluno com:

- a) Transtorno de agressividade.
- b) TDAH.
- c) Autismo.
- d) Temperamento resiliente.

**32)** Sobre um determinado transtorno de aprendizagem, analisar as características abaixo:

*Caracteriza-se pela dificuldade de leitura e escrita. Entre os sintomas destacam-se a lentidão na aprendizagem, dificuldade de concentração, palavras escritas de forma estranha, dificuldade de soletrar, troca de letras por sons ou grafias parecidas, dificuldade em ler em voz alta e compreender.*

As características acima definem qual tipo de transtorno?

- a) Discalculia.
- b) Dislexia.
- c) Transtorno do Processamento Auditivo Central.
- d) Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade.

**33)** A avaliação mediadora é uma prática educativa que tem como objetivo promover o desenvolvimento integral dos alunos. Uma das estratégias fundamentais da avaliação mediadora é a observação sistemática do processo de aprendizagem dos alunos. Com base nessas informações, qual das alternativas a seguir apresenta uma etapa do processo de observação da avaliação mediadora?

- a) A definição conjunta com os alunos dos objetivos de aprendizagem a serem alcançados.
- b) A avaliação somativa, que tem como objetivo atribuir notas e classificar os alunos.
- c) O registro dos conteúdos programáticos que serão trabalhados em sala de aula.
- d) A análise dos dados estatísticos do desempenho dos alunos em testes e provas.

**34)** A reprovação escolar é um problema que afeta a maioria das escolas brasileiras e tem diversas consequências. Uma dessas consequências é:

- a) O excesso de confiança dos repetentes por conviverem com colegas de classe muito mais jovens.
- b) A perpetuação das desigualdades sociais e a exclusão de determinados grupos da sociedade.
- c) A perda de autoestima e de motivação por parte dos alunos que são aprovados.
- d) A otimização da organização das turmas escolares e o melhor aproveitamento da enturmação por idade.

**35)** De acordo com as Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), sobre quais condições são exigidas para o financiamento do AEE, assinalar a alternativa INCORRETA:

- a) Matrícula na classe especial e na sala de recursos multifuncionais de escola filantrópica.
- b) Matrícula na classe comum e na sala de recursos multifuncionais de outra escola pública.
- c) Matrícula na classe comum e em centro de atendimento educacional especializado público.
- d) Matrícula na classe comum e no centro de atendimento educacional especializado privado sem fins lucrativos.

**36)** Em relação às pedagogias diferenciadas, analisar a sentença abaixo:

*Uma definição possível da diferenciação do ensino é a seguinte: diferenciar é organizar as interações e as atividades de modo que cada aluno seja confrontado constantemente, ou ao menos com bastante frequência, com as situações didáticas mais fecundas para ele (1ª parte). A diferenciação do ensino deve permanecer como um paradigma geral, bastante abstrato, separado desta ou daquela modalidade de realização. Se fosse necessário caracterizá-la globalmente, diríamos que se trata de romper com a indiferença às diferenças e, portanto, de neutralizar um dos principais mecanismos de fabricação do fracasso escolar (2ª parte).*

A sentença está:

- a) Totalmente correta.
- b) Correta somente em sua 1ª parte.
- c) Correta somente em sua 2ª parte.
- d) Totalmente incorreta.

**37)** Considerando-se as diretrizes nacionais para o atendimento educacional aos estudantes com altas habilidades/superdotação, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) O atendimento suplementar para aprofundar e/ou enriquecer o currículo será apontado pela escola e fornecido pela família do estudante.
- ( ) A aceleração/avanço, regulamentados pelos sistemas de ensino, permite a matrícula do estudante em ano compatível com o desempenho escolar, entretanto a conclusão da Educação Básica deve ser feita no tempo regulamentar.
- ( ) É recomendado estabelecer parceria com instituições de ensino superior para fins de apoio ao estudante que apresente altas habilidades/superdotação, para fins de apoio ao prosseguimento dos estudos.
- ( ) A escola deve organizar os procedimentos de avaliação pedagógica e psicológica de alunos com características de superdotação.

- a) C - C - E - E.
- b) E - E - C - C.
- c) C - E - E - C.
- d) E - C - C - E.

**38)** A garantia do direito à aprendizagem visa assegurar o acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística. A educação deve ser efetivada em um sistema educacional equitativo e inclusivo em todos os níveis, etapas e modalidades de educação. Um sistema educacional inclusivo é aquele que:

- I. Promove políticas educacionais priorizando a diversidade, em detrimento da singularidade.
- II. Oportuniza o acesso, a permanência e o êxito na aprendizagem de todas as pessoas, sem exclusão.
- III. Promove políticas, práticas e esforços diferenciados e necessários para que todos tenham oportunidades iguais e alcancem seus melhores resultados, valorizando, ao máximo, cada potencialidade.

Estão CORRETOS:

- a) Somente os itens I e II.
- b) Somente os itens I e III.
- c) Somente os itens II e III.
- d) Todos os itens.

**39)** O atendimento educacional especializado faz uso da tecnologia assistiva direcionada à vida escolar do educando com deficiência física. Em relação às características da tecnologia assistiva, marcar C para as afirmativas Certas, E para as Erradas e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- ( ) Possibilitam aos alunos com deficiência física a autonomia, a segurança e a comunicação para que eles possam ser inseridos em turmas do ensino regular.
- ( ) É uma expressão utilizada para identificar todo o arsenal de recursos e serviços que contribuem para proporcionar ou ampliar habilidades funcionais de pessoas com deficiência.
- ( ) Busca resolver os problemas funcionais do aluno, no espaço da escola, encontrando alternativas para que ele participe e atue positivamente nas várias atividades neste contexto.

- a) C - C - C.
- b) E - C - C.
- c) C - E - E.
- d) E - C - E.

**40)** Em relação aos diferentes paradigmas utilizados na avaliação da pessoa portadora de deficiência, numerar a 2ª coluna de acordo com a 1ª e, após, assinalar a alternativa que apresenta a sequência CORRETA:

- (1) Paradigma clínico-médico.
- (2) Paradigma sistêmico.
- (3) Paradigma sociológico.
- (4) Paradigma crítico-materialista.

- ( ) A deficiência é definida como matriz de uma sociedade de classes.
- ( ) A deficiência apresentada pelo aluno é avaliada com base nas demandas impostas pelo sistema escolar.
- ( ) A deficiência é definida por um processo de atribuição social.
- ( ) A deficiência é enfocada como uma situação extremamente individualizada.

- a) 4 - 2 - 3 - 1.
- b) 3 - 2 - 1 - 4.
- c) 4 - 1 - 3 - 2.
- d) 1 - 4 - 2 - 3.