



INSTITUTO FEDERAL
Rio Grande do Sul

DOMINGO DE MANHÃ

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
DO RIO GRANDE DO SUL – IFRS
CONCURSO PÚBLICO Nº 36/2022**

ASSISTENTE SOCIAL

INSTRUÇÕES

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
 - contém 40 (quarenta) questões;
 - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1_23/05/2022 08:28:03



Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.

Em caso de felicidade

Por Jeferson Tenório

01 Em caso de felicidade eu prefiro a vida.
02 Tenho essa frase anotada em algum bloco desses no qual costumo registrar meus
03 pensamentos, passei anos sem entender ao certo o que ela de fato significava para mim,
04 entretanto, os anos foram passando e um dia eu conheci a palavra lucidez.
05 Desde então, comecei a entender o que essa frase me sinalizava. Quando conhecemos a
06 palavra lucidez há algo de grave nisso. Dizemos adeus ____ ilusões e como num lampejo
07 começamos a suspeitar de que existe algo mais importante **que** a ideia de felicidade, algo mais
08 poderoso e simples, algo menos fugaz e menos ilusório.
09 Quando abandonamos a ideia de felicidade, deixamos para trás aquilo **que** nos torna
10 incapazes para ____ vida. Aos poucos, me dei conta de que tornar minha vida interessante era a
11 única coisa importante a se fazer. Mas isso dá trabalho. E para começar, tive de aceitar a tristeza
12 que é o que se faz quando achamos **que** a vida não tem razão.
13 Ao longo de minhas tentativas com a escrita, construí alguns personagens tristes, mas a
14 tristeza desses homens e mulheres **que** inventei e que estão a caminhar pelas ruas todos os
15 dias, não é um recurso de autopiedade, nem tampouco são personagens deprimidos. A tristeza
16 deles foi o modo que eles encontraram para viver.
17 Se algum dia eu cedi ____ ideia de felicidade, foi quando descobri que vivo num tempo fora
18 do tempo. Que corremos o tempo todo atrás de um presente **que** não existe, e que lutamos
19 cotidianamente com a passagem das horas. E agora entendo o nosso corpo como uma ampulheta
20 orgânica a nos dizer que temos de caminhar sempre e não há o que fazer quanto a isso.
21 Pois, se não há o que fazer, que façamos que a peregrinação seja interessante. Talvez
22 seja isto: precisamos deslocar nossa ideia de uma felicidade plena e sem sobressaltos para uma
23 vida mais interessante e imprevisível. Uma vida capaz de nos cativar e que nos fizesse olhar
24 para as coisas com mais honestidade.
25 A grande ilusão de apostarmos tudo em um momento único, como se todas as alegrias
26 estivessem reservadas num futuro longínquo é o que parece ser mais pernicioso. Tolstói talvez
27 seja mais duro ao dizer que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes. Simplesmente
28 porque o cotidiano nos impõe uma série de obrigações burocráticas e que constantemente nos
29 afastam daquele ideal de felicidade no qual tudo é eterno, um lugar onde não há fracasso, nem
30 tédio, nem dor.
31 Talvez seja melhor pensarmos que as pessoas se unem não para serem felizes, mas para
32 tornar suas vidas interessantes. O que me parece menos ambicioso e arrogante de nossa parte.
33 Assistindo a uma entrevista do psicanalista Contardo Calligaris, entendi melhor sobre essa ilusão
34 de procurarmos a felicidade no futuro. E dessa supervalorização da política da felicidade. Dizia
35 ele que o mais importante não são os momentos felizes, mas os de trabalharmos arduamente
36 para nos apaixonarmos por aquilo que fazemos de nossas vidas. E tornar nossa vida apaixonante
37 não depende apenas de nós mesmos, mas também depende daquilo que nós fazemos com as
38 pessoas.

(Disponível em: <https://palavracia.wordpress.com/tag/a-cronica-de-jeferson-tenorio/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor, a partir da frase anotada num pedaço de papel, compreendeu imediatamente o significado da felicidade.
- II. Parte da obra escrita do autor apresenta a criação de personagens deprimidos.
- III. O emprego da metáfora da ampulheta orgânica representa um alerta que nos indica a continuidade da vida e que temos que seguir adiante.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 02 – Assinale a alternativa que NÃO completa corretamente, de acordo com o texto, a frase a seguir: Para pararmos de buscar a felicidade, precisamos...

- A) Não buscar ilusões.
- B) Aceitar a tristeza.
- C) Lutar com a passagem das horas.
- D) Entender que as alegrias não estão num futuro longínquo.
- E) Não apostarmos tudo num único momento.

QUESTÃO 03 – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 06, 10 e 17.

- A) às - à - à
- B) às - a - à
- C) às - a - a
- D) as - a - à
- E) as - à - à

QUESTÃO 04 – Assinale a alternativa que poderia substituir corretamente a palavra “fugaz” (l. 08) sem causar significativas alterações ao sentido original do texto.

- A) Breve.
- B) Longo.
- C) Contínuo.
- D) Duradouro.
- E) Prologado.

QUESTÃO 05 – Considerando o emprego correto da vírgula, analise as assertivas a seguir e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Na linha 04, a vírgula hachurada separa a ocorrência de um adjunto adverbial.
- () Na linha 13, a primeira ocorrência da vírgula separa duas orações.
- () Na linha 17, a vírgula marca a separação de uma oração subordinada adverbial condicional.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V - V - F.
- B) V - F - F.
- C) V - V - V.
- D) F - F - V.
- E) F - V - V.

QUESTÃO 06 – Assinale a alternativa que apresenta a correta reescrita do trecho “Tolstói talvez seja mais duro ao dizer que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes” sem causar alterações ao sentido original do texto.

- A) Tolstói talvez seja mais duro embora diga que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes.
- B) Tolstói talvez seja mais duro a não ser que diga que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes.
- C) Tolstói talvez seja mais duro para que diga que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes.
- D) Tolstói talvez seja mais duro mesmo que diga que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes.
- E) Tolstói talvez seja mais duro quando diz que nem sempre as pessoas se casam para serem felizes.

QUESTÃO 07 – Assinale a alternativa que apresenta a correta função sintática da oração sublinhada no trecho a seguir: “começamos a suspeitar de que existe algo mais importante” (l. 07).

- A) Complemento Nominal.
- B) Objeto Indireto.
- C) Objeto Direto.
- D) Aposto.
- E) Predicativo do Sujeito.

QUESTÃO 08 – Assinale a alternativa que apresenta o sentido correto expresso pela conjunção “pois” (l. 21).

- A) Conclusão.
- B) Condição.
- C) Concessão.
- D) Explicação.
- E) Oposição.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa na qual a palavra “que” (em destaque) NÃO tenha sido empregada como pronome relativo.

- A) Linha 07.
- B) Linha 09.
- C) Linha 12.
- D) Linha 14.
- E) Linha 18.

QUESTÃO 10 – Analise as assertivas a seguir a respeito da palavra “sobressalto”:

- I. A palavra foi formada por derivação parassintética.
- II. Identifica-se na palavra um dígrafo.
- III. Trata-se de um substantivo comum de dois gêneros.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas I e III.

QUESTÃO 11 – Relativamente ao previsto na Constituição Federal, a União não intervirá nos Estados nem no Distrito Federal para:

- A) Garantir o livre exercício de qualquer dos Poderes nas unidades da Federação.
- B) Prover a execução de lei federal, ordem ou decisão judicial.
- C) Reorganizar as finanças da unidade da Federação que, por motivo de força maior, suspender o pagamento da dívida fundada por mais de dois anos consecutivos.
- D) Pôr termo a grave comprometimento da ordem pública.
- E) Repelir invasão estrangeira ou de uma unidade da Federação em outra.

QUESTÃO 12 – Segundo os exatos termos do Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, a(o) _____ da Administração Pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum.

Assinale a única alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) finalidade
- B) honestidade
- C) empatia
- D) bom senso
- E) moralidade

QUESTÃO 13 – Com referência na Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, em sua Seção I, que trata da criação dos Institutos Federais, analise as assertivas abaixo:

- I. Os Institutos Federais poderão conceder bolsas de pesquisa, desenvolvimento, inovação e intercâmbio a alunos, docentes e pesquisadores externos ou de empresas, a serem regulamentadas por órgão técnico competente do Ministério da Educação.
- II. A unidade de ensino que compõe a estrutura organizacional de instituição transformada ou integrada em Instituto Federal passa de forma automática, independentemente de qualquer formalidade, à condição de campus da nova instituição.
- III. A relação dos campi que integrarão cada um dos Institutos Federais criados nos termos da Lei nº 11.892/2008 será estabelecida em ato do Ministro de Estado da Educação.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 14 – Com fundamento no Estatuto Nacional da Igualdade Racial, Lei Federal nº 12.288/2010, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O direito à saúde da população negra será garantido pelo poder público mediante políticas universais, sociais e econômicas destinadas à redução do risco de doenças e de outros agravos.
- () Na produção de filmes e programas destinados à veiculação pelas emissoras de televisão e em salas cinematográficas, deverá ser adotada a prática de conferir oportunidades de emprego para atores, figurantes e técnicos negros, sendo vedada toda e qualquer discriminação de natureza política, ideológica, étnica ou artística.
- () O poder público federal instituirá, na forma da lei e no âmbito dos Poderes Legislativo e Executivo, Ouvidorias Permanentes em Defesa da Igualdade Racial, para receber e encaminhar denúncias de preconceito e discriminação com base em etnia ou cor e acompanhar a implementação de medidas para a promoção da igualdade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 15 – De acordo com os exatos termos da Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, a(o) _____ é a posição do servidor na Matriz Hierárquica dos Padrões de Vencimento em decorrência da capacitação profissional para o exercício das atividades do cargo ocupado, realizada após o ingresso.

Assinale alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) nível de capacitação
- B) plano de carreira
- C) nível de classificação
- D) ambiente organizacional
- E) usuário

QUESTÃO 16 – Com base nos termos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A posse ocorrerá no prazo de trinta dias contados da publicação do ato de provimento.
- B) Exercício é o efetivo desempenho das atribuições do cargo público ou da função de confiança.
- C) A posse em cargo público dependerá de prévia inspeção médica oficial.
- D) O início, a suspensão, a interrupção e o reinício do exercício serão registrados no assentamento individual do servidor.
- E) A posse poderá dar-se mediante procuração genérica.

QUESTÃO 17 – Em relação à Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () São capazes, para fins de processo administrativo, os maiores de vinte e um anos, ressalvada previsão especial em ato normativo próprio.
- () Um órgão administrativo e seu titular poderão, se não houver impedimento legal, delegar parte da sua competência a outros órgãos ou titulares, ainda que estes não lhe sejam hierarquicamente subordinados, quando for conveniente, em razão de circunstâncias de índole técnica, social, econômica, jurídica ou territorial.
- () O ato de delegação é revogável a qualquer tempo pela autoridade delegante.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – V – V.
- E) F – F – F.

QUESTÃO 18 – Tendo como parâmetro o Regimento Geral do IFRS, analise as assertivas abaixo:

- I. A Defensoria Pública da União tem por finalidade a execução dos encargos de consultoria e assessoramento jurídicos, a defesa judicial e extrajudicial do IFRS, bem como zelar pelo cumprimento das normas legais emanadas do poder público.
- II. Os membros do Conselho Superior (titulares e suplentes) serão designados por ato do Reitor.
- III. As diretorias sistêmicas e outros órgãos da Reitoria, que possam vir a ser criados, são órgãos responsáveis por planejar, coordenar, executar e avaliar os projetos e atividades na sua área de atuação, de acordo com o Regimento da Reitoria ou das Pró-reitorias às quais estejam vinculados.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Analise as assertivas abaixo assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas, referenciando-se nos termos do Estatuto do IFRS.

- () Estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento humano e socioeconômico local e regional, é um objetivo do Instituto Federal.
- () Ofertar educação profissional e tecnológica, em todos os seus níveis e modalidades, formando e qualificando cidadãos com vistas na atuação profissional nos diversos setores da economia, com ênfase no desenvolvimento socioeconômico local, regional e nacional, é uma finalidade e característica do IFRS.
- () A inclusão social de pessoas afrodescendentes, indígenas e em situação de vulnerabilidade social, é um princípio norteador do IFRS.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – F.
- C) V – V – V.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 20 – Segundo os termos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, a(o) _____ destina-se a compensar as despesas de instalação do servidor que, no interesse do serviço, passar a ter exercício em nova sede, com mudança de domicílio em caráter permanente, vedado o duplo pagamento de indenização, a qualquer tempo, no caso de o cônjuge ou companheiro que detenha também a condição de servidor, vier a ter exercício na mesma sede.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) ajuda de custo
- B) indenização
- C) subsídio
- D) vencimento
- E) gratificação

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 21 – Considerando o Código de Ética do(a) Assistente Social “encaminhar providências, e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população” e “planejar, organizar e administrar benefícios e Serviços Sociais” são exemplos de:

- A) Atribuições privativas do Assistente Social.
- B) Atribuições do Conselho Profissional.
- C) Competências do Assistente Social.
- D) Competências do Conselho Profissional.
- E) Deveres do Assistente Social.

QUESTÃO 22 – Sobre um importante conceito para a profissão do(a) Assistente Social, analise as características abaixo:

- É indissociável da sociabilidade capitalista.
- Pode ser entendida(o) como um conjunto das expressões das desigualdades da sociedade capitalista madura.
- Condensa em si o conjunto das desigualdades e das lutas sociais.

As características acima definem a(o):

- A) Assistência Social.
- B) Assistente Social.
- C) Marxismo.
- D) Política Social.
- E) Questão Social.

QUESTÃO 23 – Acerca da reflexão sobre a dimensão investigativa na formação e na prática do(a) Assistente Social, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A ABEPPS defende a unidade entre o pensar e o agir.
- B) As dimensões investigativa e interventiva são princípios formativos da profissão.
- C) A privatização do ensino superior é uma das questões em confronto com o projeto de formação profissional do Serviço Social.
- D) No cotidiano profissional, teoria e prática evidenciam-se como antagônicos.
- E) A partir dos anos 90, a dimensão investigativa passou a ser requisitada com maior ênfase, como exigência da prática profissional.

QUESTÃO 24 – A atuação dos(as) Assistentes Sociais na política de educação têm sido de grande relevância para o exercício e a ampliação da cidadania. Sobre o documento “Subsídios para a atuação de assistentes sociais na política de educação”, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A Política de Educação resulta de formas historicamente determinadas de enfrentamento das contradições que particularizam a sociedade capitalista pelas classes sociais e pelo Estado, conformam ações institucionalizadas em resposta ao acirramento da questão social.
- () O(A) Assistente Social tem como atribuição privativa a atuação nos programas e projetos da assistência estudantil voltados para permanência, tendo em vista que é a garantia de permanência a política pública que consolida a educação como direito social.
- () A atuação profissional voltada para a garantia do acesso à educação escolarizada tem sido a marca principal da inserção de assistentes sociais na Política de Educação.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – F.
- C) V – F – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

QUESTÃO 25 – No que tange às políticas sociais, Elaine Behring aponta que em tempos de crise e neoliberalismo, vividos a partir dos anos 90, registrou-se uma adaptação à lógica do capital que visava esvaziar várias conquistas sociais, trabalhistas e políticas, dentre elas as políticas públicas de previdência, assistência social e saúde. Esse processo é conhecido como:

- A) Contrarreforma do Estado.
- B) Estado Mínimo.
- C) Liberalismo da periferia do Capital.
- D) Política de bem-estar social.
- E) Welfare State.

QUESTÃO 26 – Compreender o Programa Nacional de Assistência Estudantil (PNAES) é indispensável para os(as) Assistentes Sociais que atuam na educação. Esse programa compreende como ações de assistência estudantil iniciativas desenvolvidas em diversas áreas, EXCETO:

- A) Alimentação.
- B) Assistência à saúde.
- C) Creche.
- D) Segurança.
- E) Transporte.

QUESTÃO 27 – A Resolução CFESS nº 533/2008, que regulamenta a Supervisão Direta de Estágio no Serviço, define que a responsabilidade ética e técnica da supervisão direta é:

- A) Do estagiário.
- B) Do conjunto CFESS/CRESS.
- C) Atribuição do supervisor acadêmico.
- D) Atribuição do supervisor de campo.
- E) Tanto do supervisor de campo, quanto do supervisor acadêmico.

QUESTÃO 28 – Acerca do trabalho do(a) Assistente Social com as diferentes expressões da questão social apresentadas como demandas cotidianas nas políticas sociais, analise as afirmações abaixo:

1. A gênese da profissão do(a) Assistente Social vincula-se ao contexto de enfrentamento da questão social através das políticas sociais.
2. A política social atende apenas às necessidades da classe trabalhadora, contrapondo os interesses do capital.
3. A expansão das políticas sociais é marcada pela luta dos trabalhadores na perspectiva da conquista e da consolidação dos direitos sociais.
4. O Projeto Ético-político Profissional do(a) Assistente Social postula o posicionamento em favor da equidade e justiça social, que assegura a universalidade de acesso aos bens e serviços relativos aos programas e às políticas sociais.
5. Os Assistentes Sociais atuam nas esferas de formulação, gestão e execução da política social.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 09.
- C) 10.
- D) 13.
- E) 15.

QUESTÃO 29 – O primeiro Código de Ética do Serviço Social, de 1947, expressa valores diferentes dos observados no Código de Ética atual. Este primeiro código sustentava que “moral ou ética pode ser conceituada como a ciência dos princípios e das normas que se devem seguir para fazer o bem e evitar o mal”. Este código expressa princípios do:

- A) Cristianismo e do neotomismo.
- B) Marxismo e do estruturalismo.
- C) Racionalismo e do tomismo.
- D) Marxismo e do cristianismo.
- E) Neotomismo e do empirismo.

QUESTÃO 30 – O conhecimento acerca do Código de Ética Profissional é indispensável para todo(a) Assistente Social. O Código atual, de 1993, afirma a centralidade do trabalho na constituição do homem: sujeito das ações éticas e da criação dos valores. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo sobre os princípios fundamentais do atual Código de Ética Profissional do(a) Assistente Social:

- I. Defesa intransigente dos direitos humanos e recusa do arbítrio e do autoritarismo.
- II. Articulação com os movimentos de outras categorias profissionais que partilhem dos princípios deste Código e com a luta geral dos(as) trabalhadores(as).
- III. Defesa do aprofundamento da democracia, enquanto socialização da participação política e da riqueza socialmente produzida.
- IV. Exercício do Serviço Social sem ser discriminado(a), nem discriminar, por questões de inserção de classe social, gênero, etnia, religião, nacionalidade, orientação sexual, identidade de gênero, idade e condição física.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas II e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 31 – Assinale a alternativa INCORRETA acerca do sigilo profissional do Assistente Social de acordo com o Código de Ética Profissional atual (de 1993).

- A) É dever do Assistente Social revelar sigilo profissional.
- B) Em trabalho multidisciplinar, só poderão ser prestadas informações dentro dos limites do estritamente necessário.
- C) A quebra do sigilo só é admissível quando se tratarem de situações cuja gravidade possa trazer prejuízo aos interesses do(a) usuário(a), de terceiros(as) e da coletividade.
- D) O sigilo protegerá o(a) usuário(a) em tudo aquilo de que o(a) assistente social tome conhecimento.
- E) Constitui direito do(a) Assistente Social manter o sigilo profissional.

QUESTÃO 32 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando as competências e atribuições do CFESS e do(a) Assistente Social com as respectivas atividades de acordo com o Código de Ética Profissional no que tange à assessoria e à consultoria.

Coluna 1

- 1. Atribuição privativa do(a) Assistente Social.
- 2. Competência do(a) Assistente Social.
- 3. Competência do Conselho Federal de Serviço Social.

Coluna 2

- () Prestar assessoria técnico-consultiva aos organismos públicos ou privados, em matéria de Serviço Social.
- () Prestar assessoria e consultoria a órgãos da administração pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, com relação a elaboração, coordenação e execução e avaliação de planos, programas e projetos que sejam do âmbito de atuação do Serviço Social com participação da sociedade civil.
- () Assessoria e consultoria a órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades, em matéria de Serviço Social.
- () Prestar assessoria e apoio aos movimentos sociais em matéria relacionada às políticas sociais, no exercício e na defesa dos direitos civis, políticos e sociais da coletividade.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 3 – 1 – 2 – 1.
- B) 3 – 2 – 1 – 2.
- C) 2 – 3 – 1 – 3.
- D) 2 – 1 – 3 – 2.
- E) 1 – 1 – 3 – 2.

QUESTÃO 33 – Os processos de orientação e acompanhamento desempenhados pelos(as) Assistentes Sociais, alinhados ao atual projeto ético-político da profissão, podem, enquanto ações socioeducativas, contribuir para quê?

- A) Aumento da burocratização dos serviços.
- B) Aumento da disciplina social.
- C) Fortalecimento dos processos emancipatórios.
- D) Reforço das posturas antidemocráticas.
- E) Fortalecimento da produção de alienação.

QUESTÃO 34 – Segundo a Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), em caso de morte do beneficiário, o que é feito em relação ao benefício?

- A) Transfere-se o pagamento para o cônjuge.
- B) Cessa-se o pagamento.
- C) Transfere-se o pagamento para o dependente mais próximo.
- D) Acrescenta-se 50% ao valor.
- E) Transfere-se para o principal cuidador.

QUESTÃO 35 – Ao abordar o Serviço Social na contemporaneidade e as novas exigências do mercado de trabalho, Marilda Iamamoto afirma que a consideração unilateral das imposições do mercado de trabalho conduz a uma mera adequação do trabalho profissional às exigências alheias e conduz o profissional a quê?

- A) Subordinação da profissão ao mercado e sujeição do Assistente Social ao trabalho alienado.
- B) Subordinação do mercado à profissão e sujeição do Assistente Social ao trabalho alienado.
- C) Emancipação profissional em relação ao mercado e combate ao trabalho alienado.
- D) Subordinação do mercado à profissão e sujeição do Assistente Social ao trabalho inalienado.
- E) Emancipação profissional em relação ao mercado e realização do trabalho alienado.

QUESTÃO 36 – O tema da terceirização tem sido uma preocupação para os(as) Assistentes Sociais por causa dos seus efeitos sobre as condições de trabalho e seu impacto na vida do trabalhador e nas representações sindicais. A terceirização remete há alguns elementos que a constituem ou que são consequências dela, EXCETO:

- A) Más condições de trabalho.
- B) Baixos salários.
- C) Agravos a saúde do trabalhador.
- D) Redução da jornada de trabalho.
- E) Fragmentação das representações sindicais.

QUESTÃO 37 – De acordo com Yolanda Guerra “As políticas sociais, além de sua dimensão econômico-política, constituem-se também num conjunto de procedimentos técnico-operativos, cuja componente instrumental põe a necessidade de profissionais que atuem em dois campos distintos”, quais são eles?

- A) Fragmentação e formulação.
- B) Implementação e focalização.
- C) Focalização e fragmentação.
- D) Fragmentação e implementação.
- E) Formulação e implementação.

QUESTÃO 38 – Ao refletir sobre os espaços sócio-ocupacionais do Assistente Social, Marilda Yamamoto analisa um dilema entre o projeto profissional, que afirma sua condição de ser prático-social, dotado de liberdade e teleologia e sua condição de trabalhador assalariado, cujas ações são submetidas ao poder dos empregadores e são socialmente forçados a subordinar-se. Isso impacta na autonomia do profissional, que é considerada pela autora como uma:

- A) Relativa Autonomia.
- B) Autonomia Integral.
- C) Inexistência de Autonomia.
- D) Autonomia Parcial.
- E) Autonomia Ampliada.

QUESTÃO 39 – Os meios pelos quais o planejamento das políticas públicas se expressam podem ser analisados de acordo com o nível de agregação de decisões e detalhamento das operações de execução. Assinale a alternativa que apresenta esses meios em nível decrescente de detalhamento, ou seja, do maior nível de detalhamento para o menor.

- A) Programa – Projeto – Plano.
- B) Plano – Programa – Projeto.
- C) Projeto – Programa – Plano.
- D) Programa – Plano – Projeto.
- E) Projeto – Plano – Programa.

QUESTÃO 40 – A inserção de Assistentes Sociais na Política de Educação, ao longo das últimas duas décadas, responde sobretudo às requisições _____ de ampliação das condições de _____ da população nos diferentes níveis e modalidades de educação, a partir da mediação de programas governamentais instituídos mediante as pressões _____ que atuam no âmbito da sociedade civil.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) sociais – acesso – da sociedade civil
- B) políticas – permanência – dos movimentos sociais
- C) sociais – acesso e permanência – da sociedade civil
- D) socioinstitucionais – acesso e de permanência – de sujeitos políticos
- E) socioinstitucionais – permanência – de sujeitos políticos