

LÍNGUA PORTUGUESA

A geração de hoje

01 Dizem que o valor da liberdade é muito oneroso. Na verdade, não há estimativa porque o que resta
02 mesmo é solidão e esta não tem preço.

03 Horas e horas, em frente de uma tela de um computador ou, rapidamente, com os dedos passando e
04 remetendo mensagens pelo smartphone, parecem uma fuga. "Mas me deixa, estou estressado", encerra
05 qualquer diálogo. É a geração que se estressa e se frustra por tudo. A mesma que se considera eternamente
06 infeliz. Nada os preenche. E aí a pergunta: o que busca essa rapaziada? O que lhes prometeram? Por que
07 mudam de tudo, de escola, de emprego, de parceiros? O que é, para eles, a felicidade? O que é importante?
08 Por que a depressão é o mal do século e suicídio, com a banalização da vida, já é a maior causa de morte?

09 Poderia fazer outras perguntas, mas o quadro apresentado pela psicóloga Cristiane Soares Galdino é
10 assustador. Primeiro, os jovens não assumem responsabilidades de viver, de se mexer, de traçar metas,
11 caminhos e projeto. Vivem o hoje e pronto. Parou. Não conseguem enxergar o que está fora da "caverna de
12 Platão". Por isso, dentro de seu mundo particular, postam sorrisos em praias ecológicas, mas não gostam de se
13 banharem no mar. Empenham-se em iniciativas de limpar o lixo na praia juntamente com amigos, mas não
14 arrumam sequer a própria cama. Estampa tristeza, sofrimento, dor, o mesmo incômodo de crescer sem fazer
15 por onde, inclusive, ganhar sem merecer.

16 Para a grande maioria dessa nova turma, pensar em trabalhar sem muitos ganhos e um estágio
17 gratuito, não constitui algo correto. Pergunta Cristiane: quem marca suas consultas, médicos e dentistas? Vou
18 mais além: quem os inscreve nos concursos públicos, nos vestibulares, ou no Enem?

19 Em resumo, temos uma geração que vive em regime alimentar, em academias caras, "uma geração das
20 polpas de frutas" que não sabe descascar uma laranja, não chupa caroço de manga, lista Cristiane. E mais: não
21 gostam de velhos, mas adoram animais. Vivem de sonhos, mas não fazem nenhum esforço para realizá-los.
22 Não saem do quarto, vivendo nas redes sociais, no mundo irreal do Instagram, fazendo selfies que expressam
23 felicidade, ou, quando não, apontando defeitos nos outros, com expedientes de comentários maldosos. Enfim,
24 a geração de hoje é a pura contradição.

AIRES FILHO, Durval. In <https://diariodonordeste.verdesmares.com.br/arquivo/a-geracao-de-hoje-1.2126089> (acesso em 16/03/2021).

01. Ao se analisarem as palavras acentuadas graficamente no penúltimo parágrafo (l. 16, 17 e 18), chega-se a que afirmação correta?

- (A) Acentua-se a palavra “estágio” em razão de ela findar em um hiato.
- (B) As quatro palavras recebem acento gráfico em razão da mesma regra.
- (C) A palavra “além” é acentuada porque termina em ditongo decrescente nasal.
- (D) Somente as palavras “médicos” e “públicos” se acentuam devido à mesma regra.

02. No seguinte trecho “Por que a depressão é o mal do século e suicídio, com a banalização da vida, já é a maior causa de morte?” (l. 08), quanto à flexão de grau do adjetivo, a forma adjetival está flexionada no grau:

- (A) superlativo relativo.
- (B) superlativo absoluto.
- (C) comparativo de igualdade
- (D) comparativo de superioridade.

03. No tocante à flexão do verbo poder neste fragmento “Poderia fazer outras perguntas” (l. 09), assinale a alternativa exata.

- (A) A forma verbal “poderia” foi conjugada no futuro do presente.
- (B) O verbo poder se apresenta numa forma composta do futuro.
- (C) A forma verbal “poderia” está no futuro do subjuntivo.
- (D) O verbo poder está flexionado no futuro do pretérito.

04. Em referência aos pronomes existentes no primeiro parágrafo (l. 01 e 02), afirma-se corretamente que:

- (A) se tem um pronome interrogativo.
- (B) nenhum dos pronomes é indefinido.
- (C) tais pronomes têm a mesma classificação.
- (D) se contam mais de três formas pronominais.

05. Levando-se em conta os verbos constantes do último parágrafo (da l. 19 à l. 24), avalie as asserções seguintes e aponte aquela cujo conteúdo está incorreto.

- (A) São computados mais verbos irregulares, como “fazer” e “saber”, do que verbos anômalos.
- (B) Existem mais verbos regulares da primeira conjugação, como “alimentar” e “descascar”.
- (C) Não se observa, nesse parágrafo, nenhum exemplo de forma verbal na voz passiva.
- (D) Há, em tal trecho, somente verbos pessoais, inexistem verbos impessoais.

06. Com relação aos trechos textuais abaixo relacionados, considerando o contexto em que tais trechos se inserem, assinale aquele que apresenta erro de concordância verbal.

- (A) “**Pergunta Cristiane: quem marca suas consultas, médicos e dentistas? Vou mais além: quem os inscreve nos concursos públicos, nos vestibulares, ou no Enem?**” (l. 17 e 18).
- (B) “**Não saem do quarto, vivendo nas redes sociais, no mundo irreal do Instagram, fazendo selfies que expressam felicidade ou, quando não, apontando defeitos nos outros, com expedientes de comentários maldosos**” (l. 22 e 23).
- (C) “**Empenham-se em iniciativas de limpar o lixo na praia juntamente com amigos, mas não arrumam sequer a própria cama. Estampa tristeza, sofrimento, dor, o mesmo incômodo de crescer sem fazer por onde, inclusive, ganhar sem merecer**” (l. 13, 14 e 15).
- (D) “**Horas e horas, em frente de uma tela de um computador ou, rapidamente, com os dedos passando e remetendo mensagens pelo smartphone, parecem uma fuga. ‘Mas me deixa, estou estressado’, encerra qualquer diálogo. É a geração que se estressa e se frustra por tudo**” (l. 03, 04 e 05).

07. No tocante às regras de pontuação, justifica-se a virgulação neste trecho “**Enfim, a geração de hoje é a pura contradição**” (l. 23 e 24), a fim de:

- (A) separar vocativos.
- (B) separar adjuntos adverbiais.
- (C) indicar a elipse de um termo.
- (D) separar apostos e certos predicativos.

08. Em “**Dizem que o valor da liberdade é muito oneroso**” (l. 01), há duas orações, uma principal e uma subordinada; o sujeito da oração principal e o sujeito da oração subordinada classificam-se respectivamente como:

- (A) indeterminado e composto.
- (B) indeterminado e simples.
- (C) elíptico e composto.
- (D) composto e simples.

09. Com relação à transitividade dos verbos constantes do primeiro parágrafo (l. 01 e 02), assinale a afirmação inexata.

- (A) Todos os verbos desse fragmento apresentam a mesma transitividade.
- (B) Existe mais verbo transitivo direto do que verbo intransitivo.
- (C) Observa-se a existência de verbo de ligação.
- (D) Inexiste verbo transitivo indireto.

10. Considere somente as informações existentes no texto em análise e aponte a asserção que corresponde estritamente ao seu teor.

- (A) A autonomia tem-se mostrado uma marca da juventude de hoje.
- (B) A “**geração das polpas de frutas**” é coerente e determinada.
- (C) “**A geração de hoje**” é mais individualista do que altruísta.
- (D) Os jovens têm consciência plena do valor da vida.

DIDÁTICA

11. A prática educativa é um elemento fundamental da expressão dos saberes que envolvem a identidade do professor. Em relação à constituição dessa identidade e do fazer docente como um processo sócio-histórico, vinculado à humanização do homem, considere as afirmativas abaixo.

- I. A história de vida do professor não deve ser computada como elemento constitutivo da sua identidade profissional.
- II. A formação é um dos contextos que possibilita ao professor reconhecer-se como profissional.
- III. A identidade do professor é um processo exclusivamente de racionalização técnica em relação a saberes baseados nas ciências.
- IV. O professor constrói e reconstrói sua identidade, também e principalmente, no espaço escolar.

Qual a opção correta?

- (A) Apenas as afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (B) Apenas II, III e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas II e IV são verdadeiras.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

12. A educação ética é aquela que nos leva a refletir sobre o próprio ser humano, possibilitando a formação de indivíduos que devem se construir nas relações com o outro. Assim, cabe ao educador observar as suas próprias posturas para se fortalecer como sujeito ético, no contexto da escola ora defendida. Um dos principais comportamentos desse educador é:

- (A) adotar como método a exposição oral de seus conhecimentos, com a certeza de conseguir moldar seus alunos aos padrões exigidos pela sociedade.
- (B) compreender-se como o único detentor do conhecimento frente aos seus alunos, por ter formação acadêmica superior.
- (C) defender o distanciamento entre sua posição e a do educando como necessário na reprodução dos valores sociais vigentes.
- (D) priorizar a educação dialógica entre os membros dos grupos como uma via de construção do conhecimento.

13. A Didática é a disciplina que fundamenta a prática docente. Por meio dela é que teoria e prática se consolidam, aprofundando saberes que tornam o professor mais eficiente e seguro na sua docência. Com base nesse entendimento, complete as lacunas para, em seguida, assinalar a opção correta.

A Didática investiga, _____ e proporciona a _____ do profissional, _____ e _____ conhecimentos, no sentido de alcançar o _____ e favorecer permanente processo _____ de _____.

Qual a opção que contém a sequência correta para preencher as lacunas acima?

- (A) orienta, formação, construindo, reconstruindo, novo, reflexão/ação.
- (B) teoriza, realização, refletindo, analisando, objetivo, avaliação/reconstrução.
- (C) consolida, realização, discutindo, revendo, estímulo, avaliação/decisão.
- (D) avalia, motivação, discutindo, propondo, atual, contextualização.

14. O desenvolvimento da autonomia no processo de ensino e aprendizagem é essencial para que os alunos se tornem protagonistas do seu projeto de vida e possam, assim, atender as demandas do mundo atual. Em relação à construção da autonomia do aluno, assinale com **V** ou **F** as afirmações que se seguem, conforme sejam verdadeiras ou falsas, respectivamente.

- () A autonomia é fundamental para uma formação integral do aluno, possibilitando sua participação na sociedade de forma colaborativa.
- () A autonomia trata do envolvimento do estudante em atividades que se limitam ao contexto escolar e de sala de aula.
- () Quando se trata do tema da autonomia dos alunos, é preciso considerar também a questão da participação discente nas tomadas de decisão da escola de um modo geral.
- () O professor, para desenvolver a autonomia do aluno, não precisa atentar para **seu tempo** nem seu ritmo de aprendizado.
- () O desenvolvimento da autonomia, desde cedo, para os alunos, ajuda inclusive no **desempenho cognitivo** deles.

A opção que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V, V, F.
 (B) V, F, F, V, V.
 (C) V, F, V, F, V.
 (D) F, V, V, F, F.

15. A escola necessária para os tempos atuais, plural e pluralista, exige uma nova sala de aula. Tendo em vista esses fundamentos, analise as afirmativas que se seguem, verificando se são VERDADEIRAS ou FALSAS.

I. A escola de outrora, mais comprometida com os interesses e necessidades das elites, vem sendo, progressivamente, substituída por uma escola democrática, uma escola para todos.

II. Na sala de aula dessa escola plural e pluralista em construção, administrar o cotidiano tornou-se mais difícil, possivelmente porque ainda nos mantemos marcados pela imagem de uma escola ideal em que alunos educados, dóceis e gratos buscam aprender e ser feliz.

III. No contexto dessa escola atual, em que as turmas são altamente heterogêneas, é preciso buscar a todo custo sua homogeneidade como forma de assegurar o sucesso da proposta pedagógica posta em desenvolvimento.

IV. Professores, na regência das salas de aula dessa escola plural e pluralista, em lugar do diálogo que pode gerar indisciplina, precisam estar preparados para fortalecer debates em que um grupo sai vencedor.

Qual a opção correta?

- (A) Somente a afirmativa II é falsa.
 (B) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
 (C) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
 (D) As afirmativas II, III e IV são falsas.

16. A atividade docente, como toda atividade humana, necessita ser planejada, a fim de atingir seus objetivos. Um importante instrumento do planejamento docente é o Plano de Aula. Considerando os componentes básicos de um Plano de Aula, relacione a coluna da direita com a da esquerda.

1	Conteúdos	()	Caminhos escolhidos pelo professor para conduzir a aula.
2	Objetivos	()	Foco da atividade pedagógica, norteador de toda a prática educativa.
3	Métodos e Técnicas	()	Constatação sobre em que medida os objetivos de aprendizagem foram alcançados.
4	Avaliação	()	Descrição clara do que se pretende alcançar como resultado da atividade do aluno.
		()	Valores, conhecimentos, habilidades e atitudes a serem desenvolvidos pelo estudante.

A opção que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 3, 2, 4, 2, 1.
 (B) 3, 4, 4, 1, 2.
 (C) 1, 4, 1, 2, 3.
 (D) 2, 2, 4, 3, 1.

17. Na execução de uma dinâmica curricular em que se trabalha com Projetos, é **INCORRETO** ter como elemento norteador que:

- (A) a escolha dos projetos deve considerar os objetivos que a turma deve alcançar e o conhecimento a ser construído.
 (B) o ensino baseado na execução de projetos incentiva uma visão interdisciplinar do conhecimento e favorece o desenvolvimento da autonomia do aluno.
 (C) a participação do aluno deve ser ativa, porquanto se trata de uma metodologia voltada para a construção do conhecimento e não para a transferência desse conhecimento.
 (D) no desenvolvimento dos Projetos, a recepção, o engajamento e o resultado que cada turma obtém são sempre os mesmos, demonstrando o sucesso da ação efetivada.

18. A chegada da era digital na educação traz perspectivas inéditas para o processo de ensino e aprendizagem. Para o professor, tem implicações na dinâmica de sua atuação, exigindo desse docente do século XXI competências e habilidades específicas. Dentre as funções abaixo relacionadas, assinale com **SIM** as que atendem a essa afirmação feita e com **NÃO** aquelas que não atendem a afirmativa.

- () Conscientiza o estudante sobre o uso saudável dos recursos tecnológicos.
- () Desenvolve com competência a função de simples transmissor de conhecimento.
- () Transmite informações prontas sobre o objeto de estudo da aula.
- () Tem atuação dinâmica, buscando desenvolver no aluno habilidades que favoreçam a construção do conhecimento.
- () Pensa a comunicação de forma mais ampla, em diferentes contextos, formatos e mídias.

A opção que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) SIM, SIM, NÃO, SIM, SIM.
- (B) SIM, NÃO, NÃO, SIM, SIM.
- (C) SIM, NÃO, NÃO, SIM, NÃO.
- (D) SIM, SIM, SIM, SIM, NÃO.

19. Relacione a coluna da direita com a da esquerda.

1	Avaliação Somativa	()	Localiza deficiências na organização do ensino e aprendizagem, de modo a possibilitar intervenções e assegurar o alcance dos objetivos.
2	Avaliação Formativa	()	Visa determinar a presença ou ausência de conhecimentos e habilidades, permitindo, inclusive, averiguar as causas de repetidas dificuldades de aprendizagem.
3	Avaliação Diagnóstica	()	Tem como função classificar os alunos ao final da unidade, semestre ou ano letivo.
		()	Indica como os alunos estão se modificando em direção aos objetivos, informando tanto ao professor quanto ao aluno sobre o resultado do ensino e da aprendizagem.
		()	Objetiva avaliar, de maneira geral, o grau em que os resultados mais amplos foram alcançados ao final de uma etapa de ensino.

A opção que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 3, 2, 3, 1.
- (B) 1, 3, 2, 3, 1.
- (C) 3, 2, 2, 1, 3.
- (D) 2, 3, 2, 1, 1.

20. A atividade de ensinar, no contexto da modernidade que o século XXI está delineando, é uma ação que exige formação docente voltada para a flexibilidade de saber lidar com um mundo em transformação. Nessa perspectiva, cumpre formar o professor para:

- I. ter domínio dos conhecimentos que mediará junto a seus alunos.
- II. cumprir a tarefa de ser um facilitador na construção da aprendizagem discente.
- III. estimular a vontade de aprender do aluno, ajudando-o a descobrir o prazer que há em aprender.
- IV. entender o processo de avaliação como mecanismo para detectar progressos e dificuldades a serem superadas.
- V. despreocupar-se com relação aos saberes a serem transferidos para o aluno.

Qual a opção correta?

- (A) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I, IV e V são falsas.
- (C) Apenas as afirmativas I e V são falsas.
- (D) Apenas a afirmativa V é falsa.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Vygotsky fundamentou sua teoria do desenvolvimento e aprendizagem no materialismo _____ e _____, e defendeu que a _____ de _____ acontece por meio da _____ de _____ e _____.

Com o preenchimento das lacunas, a opção que contém a sequência correta, na ordem e corretamente, é:

- (A) histórico, real, mediação, aprendizagens, aquisição, conhecimentos, habilidades.
- (B) histórico, cultural, aquisição, competências, troca, informações, propósitos.
- (C) histórico, dialético, mediação, aprendizagens, troca, informações, conhecimentos.
- (D) histórico, dialético, aquisição, conhecimentos, interação, sujeito, meio.

22. Dentre os teóricos que abordam a questão do desenvolvimento e sua relação com a aprendizagem, consideremos Jean Piaget e Henri Wallon, e, analisando as principais características de cada uma das teorias citadas, relacione a coluna da direita com a da esquerda.

1. Jean Piaget () A criança é um ser completo em que os três campos funcionais – o motor, o afetivo e o cognitivo – são indissociáveis. O desenvolvimento de um causa impactos qualitativos nos demais.
2. Henri Wallon () A afetividade, em maior ou menor grau, está presente em todos os estágios do desenvolvimento.
- () A assimilação é a incorporação dos dados da realidade nos esquemas disponíveis no sujeito.
- () O conhecimento é a equilíbrio/reequilíbrio entre assimilação e acomodação, ou seja, entre os

- indivíduos e os objetos do mundo.
 () A criança é essencialmente emocional e gradualmente vai se constituindo um ser sociocognitivo.

A opção que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 2, 2, 1, 1, 2.
 (B) 1, 2, 1, 2, 1.
 (C) 2, 1, 1, 2, 2.
 (D) 1, 2, 1, 1, 2.

23. O brincar tem importante papel no desenvolvimento da criança. Neste sentido, cumpre considerar que quanto maior for o estímulo à atividade espontânea, característica fundamental para o desenvolvimento, mais significativo será o resultado da atividade em termos de desenvolvimento e aprendizagem. Com base nesse entendimento, é CORRETO afirmar.

- (A) O brincar, embora seja algo de que as crianças gostam muito, nada mais é do que oportunidade de entretenimento para elas.
 (B) O brincar em grupo favorece o desenvolvimento de princípios, como compartilhar, cooperar, obedecer a regras, competir, vivenciar situações de liderança, o que lhe assegura papel importante no processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
 (C) A brincadeira só cumpre função importante no processo de desenvolvimento e aprendizagem da criança quando impõe tarefas exaustivas, planejadas pelos adultos com a intenção de contribuir para a maturidade da criança.
 (D) Cumpre considerar a importância do papel do adulto no direcionamento do brincar da criança. Nesse tocante, é essencial que seja resguardado o cumprimento do objetivo traçado para a brincadeira, mesmo que seja preciso impor nossa forma de agir.

24. A Constituição Federal, em seu Art. 214, estabelece que se faz necessário:

A instituição do _____, de duração _____ com o objetivo de _____ em regime de _____.

Ao preencher as lacunas, a opção que contém a sequência correta, na ordem e corretamente, é:

- (A) Conselho Municipal de Educação, indeterminada, regulamentar a educação básica municipal, assistência financeira.
 (B) Plano Curricular da Educação Brasileira, decenal, assegurar a unidade curricular nacional, assistência pedagógica.
 (C) Plano Nacional de Educação, decenal, articular o sistema nacional de educação, colaboração.
 (D) Plano de Inovação Tecnológica, quinquenal, modernizar a educação nacional, colaboração educação/tecnologia.

25. Com referência à distribuição de responsabilidades educacionais entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, é CORRETO afirmar que a Constituição Federal determina que:

I. a União organizará o sistema federal de ensino, financiará as instituições públicas federais, além de exercer função redistributiva e supletiva de forma a garantir a equalização de oportunidades educacionais e padrão mínimo de qualidade de

ensino, mediante assistência técnica e financeira aos Estados, ao Distrito Federal e aos Municípios.

II. os Municípios atuarão exclusivamente no Ensino Fundamental.

III. os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente no Ensino Médio.

IV. a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios exercerão ação redistributiva em relação a suas escolas.

Qual a opção correta?

- (A) As afirmativas I e IV são verdadeiras.
 (B) Todas as afirmativas são verdadeiras.
 (C) Somente a afirmativa III é falsa.
 (D) Somente a afirmativa II é falsa.

26. Tendo como referência características da **avaliação da aprendizagem** e da **avaliação institucional**, relacione a coluna da direita com a da esquerda.

- | | | | |
|---|---------------------------|-----|--|
| 1 | Avaliação da Aprendizagem | () | Acompanhar os educandos individualmente em suas aprendizagens, carências e necessidades de ajuda. |
| 2 | Avaliação Institucional | () | Diagnosticar aprendizagens e dificuldades nas aprendizagens dos estudantes. |
| | | () | Buscar a efetividade do desempenho das instituições escolares, seja no atendimento aos educandos, seja também na elevação sociocultural da comunidade onde se encontra situada. |
| | | () | Verificar a evolução dos alunos ao longo do processo de ensino e aprendizagem. |
| | | () | Analisar todos os componentes do processo educacional: currículos, desempenho de professores, materiais didáticos, infraestrutura, recursos econômicos e cursos de formação, entre outros. |

A opção que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) 1, 2, 2, 1, 2.
 (B) 1, 2, 2, 1, 1.
 (C) 1, 1, 1, 2, 2.
 (D) 1, 1, 2, 1, 2.

27. O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é para a escola uma ação intencional com um sentido explícito, com um compromisso definido coletivamente. Ao se constituir em processo democrático de decisões, visa instaurar uma forma de organização do trabalho pedagógico que supere os conflitos, buscando eliminar relações competitivas, corporativas e autoritárias, bem como diminuindo os efeitos fragmentários da divisão do trabalho que reforça as diferenças e hierarquiza os poderes de decisão. Nessa perspectiva, analise as afirmativas e assinale a opção correta.

- (A) O PPP visa a um rearranjo formal da instituição escolar, realizando o agrupamento de planos de ensino e de atividades diversas, sob a coordenação da direção da escola, que o encaminha às autoridades educacionais como prova do cumprimento de tarefa preestabelecida.
- (B) O PPP, na busca de uma nova organização para a escola, requer um referencial teórico que alicerce a prática pedagógica a ser desenvolvida, tendo como ponto de partida a prática social e como compromisso a solução dos problemas da educação e do ensino que a escola enfrenta.
- (C) As novas formas de organização escolar que o PPP venha a implementar na escola devem considerar, necessariamente, as propostas orientadas pelas instâncias governamentais superiores, mesmo que dissonantes com aquelas pensadas no “chão da escola” com apoio dos professores.
- (D) Para que a construção do PPP possibilite uma organização escolar favorável à superação das necessidades da escola, faz-se necessário o convencimento da equipe escolar quanto à importância de trabalhar mais, para realizar um fazer pedagógico bem-sucedido em outras escolas.

28. A Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB) estabelece que “os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de elaborar e executar sua proposta pedagógica”. Esse preceito legal sustenta a ideia de que a escola deve assumir como uma de suas principais tarefas:

- (A) organizar diretrizes para o funcionamento do cotidiano escolar.
- (B) definir procedimentos sobre a articulação escola/comunidade.
- (C) investigar expectativas da comunidade escolar.
- (D) refletir e definir sua intencionalidade educativa.

29. É fato que tanto a escola quanto a família estão passando por profundas transformações e ambas precisam acompanhar as mudanças de forma conjunta. É inegável que uma ligação estreita e continuada entre professores e pais é importante como mecanismo de ajuda recíproca, para favorecimento do processo de aprendizagem das crianças. Neste sentido, é correto afirmar.

- (A) É necessário que as famílias criem o hábito de participar da vida escolar das crianças e que percebam a importância de se relacionar com a escola na busca de um objetivo comum – educação de qualidade para os educandos.
- (B) Para a instituição escolar, é essencial a compreensão de que educar é papel exclusivo da escola, visto que são os professores os especialistas em educação. Cabe, portanto, conversar com as famílias para orientá-las sobre aquilo em que espera receber sua colaboração.
- (C) Com o entendimento de que a educação escolar é diferente da educação familiar, cumpre que a escola não se envolva com aspectos relacionados com a formação do caráter do educando, visto ser esta formação exclusiva da família.
- (D) É importante entender que pais e professores assumem lugares distintos e cumprem funções diferentes, não complementares, na educação das crianças. Por isso, vale, para cada um, aprofundar as aprendizagens da sua área de competência.

30. O padrão mínimo de qualidade da educação, de que trata o § 1º do Art. 211 da Constituição Federal, considerará as condições adequadas de oferta e terá como referência:

- (A) o Custo-Benefício da Educação resultante de estudos realizados pelo FNDE.
- (B) o Custo-Benefício da Educação Pública estabelecido pelo Conselho Nacional de Educação.
- (C) o Custo Aluno Qualidade (CAQ), na forma disposta em Lei Complementar.
- (D) o Custo Aluno resultante de estudos realizados pelas redes municipais de ensino.

31. Quando a LDB trata da Educação Especial na perspectiva inclusiva, aborda-a como **atendimento educacional especializado**, implicando que o movimento da inclusão requer a responsabilização da escola e da sociedade em acolher de forma adequada a diversidade humana. A partir desse entendimento, assinale com (V) as afirmativas VERDADEIRAS e com (F) as FALSAS, para, em seguida, marcar a opção correta.

- () Um projeto educativo inclusivo implica revisão e adaptação das metodologias adotadas na sala de aula regular.
- () É essencial que diferentes metodologias deem atenção aos ritmos e demais especificidades dos alunos.
- () Um desafio para a escola inclusiva é construir e colocar em prática, no ambiente escolar, uma pedagogia válida para todos os educandos.
- () Demarcar espaços para alunos “ditos normais” e os “especiais” ou “incluídos” é recomendável para facilitar a ação docente.
- () A convivência de alunos com necessidades especiais juntos aos “ditos normais”, além de favorecer a integração de aprendizagens em diferentes dimensões, reflete a diversidade da nossa sociedade.

A opção que contém a sequência correta, de cima para baixo, é:

- (A) V, V, V, V, V.
- (B) V, V, F, F, V.
- (C) V, V, V, F, F.
- (D) V, V, V, F, V.

32. Conforme estabelece a Lei Federal nº 11.494/2007, que regulamenta o FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação), a União complementará os recursos dos Fundos sempre que, no âmbito de cada Estado e no Distrito Federal, o valor médio ponderado por aluno, calculado na forma do Anexo da citada Lei, não alcançar:

- (A) a média ponderada definida para a Região.
- (B) o mínimo estabelecido nacionalmente.
- (C) a média aritmética definida nacionalmente.
- (D) o mínimo definido para os Estados da Região.

33. A Constituição Federal estabelece no Art. 206 os princípios pelos quais o ensino deve ser ministrado. Dentre eles destaca-se a gestão democrática do ensino público, na forma da lei. Assim, na concepção de democratização da educação brasileira, estão incluídos:

- I. garantia do acesso de todos à educação.
- II. garantia, não só do acesso de todos à educação, mas, também, sua permanência com sucesso.
- III. espaço para exercício da democracia no processo educativo.
- IV. existência de instâncias deliberativas que possibilitem decisões colegiadas.

Qual a opção correta?

- (A) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.
- (B) Somente a afirmativa IV é verdadeira.
- (C) Todas as afirmativas são verdadeiras.
- (D) A afirmativa I é falsa.

34. É importante compreender que a gestão democrática da educação é um **objetivo** e um **percurso**. Enquanto objetivo, é uma meta a ser sempre aprimorada. Enquanto um percurso, representa um processo que, a cada dia, se avalia e se reorganiza. Com essa compreensão, é CORRETO afirmar.

- (A) A visão pluralista e a transparência dos gestores asseguram, por si só, a vivência de uma gestão democrática.
- (B) Gestão democrática na escola e nos sistemas de ensino consubstancia um processo de formação cidadã daqueles que participam desse processo.
- (C) O desenvolvimento da participação como mero processo de colaboração, adesão e obediência às decisões da direção da escola, assegura a democratização da gestão.
- (D) A Autonomia, elemento importante para o autogoverno, deve ser favorecida pelo processo de democratização, mesmo não constituindo fator necessário a uma gestão democrática.

35. A Política da Educação Especial na perspectiva da educação inclusiva prevê que a mesma integre a proposta pedagógica da escola e estabelece que seu público-alvo sejam os alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Com essa compreensão, é CORRETO afirmar.

I. A Educação Especial deve atuar de forma articulada com o ensino comum, orientando para o atendimento às necessidades educacionais especiais de seu público-alvo.

II. Do nascimento aos três anos de idade, o atendimento educacional especializado se expressa por meio de serviços de intervenção precoce que objetivam otimizar o processo de desenvolvimento e aprendizagem em interface com os serviços de saúde e assistência social.

III. A inclusão escolar deve iniciar no Ensino Fundamental, visto que na Educação Infantil, onde se desenvolvem as bases necessárias para a construção do conhecimento e do desenvolvimento global da criança, a citada inclusão impedirá o sucesso dessa intenção.

IV. A formação docente para o desenvolvimento dessa perspectiva inclusiva na escola deve considerar uma organização curricular que contemple conhecimentos exclusivos sobre as especificidades dos alunos com necessidades educacionais especiais.

Qual a opção correta?

- (A) As afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) As afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (C) As afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) Todas as afirmativas são verdadeiras.

36. O sistema de numeração decimal posicional, recebe este nome pois são utilizados dez algarismos e a posição de cada algarismo dentro do número altera o seu valor. Assim, no numeral 343 o “3” à esquerda corresponde a 3 centenas e o “3” à direita corresponde a 3 unidades. Em qual dos números abaixo o algarismo “5” vale 500 unidades?

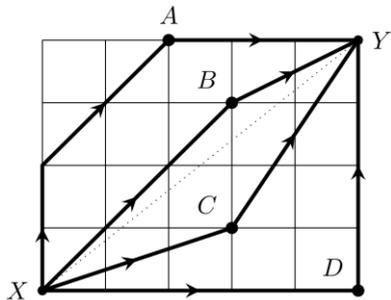
- (A) 55.
- (B) 457.
- (C) 5387.
- (D) 10583.

37. Considere a seguinte sentença lógica: “Se Carla foi à praia, então não choveu”. Qual das sentenças abaixo expressa a **negação** da sentença anterior?

- (A) Carla foi à praia e choveu.
- (B) Carla foi à praia e não choveu.
- (C) Carla não foi à praia e choveu.
- (D) Carla não foi à praia e não choveu.

38. A figura abaixo mostra uma grade quadrangular cinco por quatro onde o lado de cada quadrado mede 1 unidade. Ela indica, também, quatro maneiras diferentes de se deslocar do ponto X até o ponto Y . Dentre tais maneiras a mais curta é que que passa por qual ponto?

- (A) A.
(B) B.
(C) C.
(D) D.



39. O sistema de medidas adotado pelo Reino Unido é conhecido como *Sistema Imperial*, em contraste ao *Sistema Internacional* (SI) que é utilizado na grande maioria dos países do mundo, inclusive no Brasil. A tabela abaixo mostra como converter, aproximadamente, algumas medidas usadas com frequência para diferentes tipos de grandezas.

Tipo de grandeza	Sistema Imperial	Sistema Internacional
Massa	1 libra avoirdupois	453,59 gramas
Comprimento	1 polegada	2,54 centímetros
Comprimento	1 pé	30,48 centímetros
Comprimento	1 milha	1,60 quilômetros
Volume	1 pint britânico	568,26 mililitros
Volume	1 galão	4,54 litros

Quando estava dirigindo na Inglaterra, Maria avistou uma placa de sinalização indicando velocidade máxima permitida de 50 milhas por hora. De acordo com a tabela, a quantos quilômetros por hora equivale, aproximadamente, essa velocidade?

- (A) 1,60 quilômetros por hora.
(B) 31,2 quilômetros por hora.
(C) 50,0 quilômetros por hora.
(D) 80,0 quilômetros por hora.

40. Uma caixa possui quatro fichas numeradas com os naturais de 1 até 4. São sorteadas duas fichas, sem reposição. Qual a probabilidade de ambas conterem números pares.

- (A) $1/16$.
(B) $1/8$.
(C) $1/6$.
(D) $1/2$.