



PREFEITURA DE SÃO BERNARDO DO CAMPO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

003. PROVA OBJETIVA

OFICIAL DE ESCOLA

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números 01 a 05.

Jamain mora em uma casa de paredes de madeira e telhado de palha com sua mulher, Pakao, e seu filho bebê. Tem 26 anos, rosto largo, com maxilares protuberantes, que lhe dão uma aparência peculiar.

Jamain não nasceu naquela aldeia, mas em outra, a três dias de caminhada. Foi viver ali depois que se casou com Pakao, filha de Moroxin, que lhe fora prometida no dia de seu nascimento. Jamain era então um menino de 12 anos e estava na aldeia de visita. Assim que Pakao nasceu, vieram lhe chamar na casa dos homens, onde ele dormia. Deram-lhe uma lâmina afiada de bambu e pediram que cortasse o cordão umbilical. Em seguida, colocaram o bebê em seu colo. Ele ainda se lembra da horrível sensação daquela coisa melada e vermelha em seus braços, se mexendo e fazendo caretas. Ficou de cabeça baixa, olhando para o chão, esperando que lhe pedissem o bebê de volta. Rindo, disseram: “ela é tua esposa!”.

Doze anos depois, quatro homens chegaram a sua aldeia com ar solene. Eram o seu futuro sogro com dois de seus irmãos e Tokorom, irmão de Pakao. O futuro sogro, depois de um tempo em silêncio, disse aos pais de Jamain que o rapaz devia ir até lá buscar a esposa e trazê-la para viver com ele. Foi um rebuliço na casa! Jamain dizia que não se casaria, que era novo ainda. Saiu pela porta e foi se esconder na casa de um primo, mas seu pai o encontrou e o trouxe de volta, para falar com o sogro.

Muito amuado, Jamain pegou um pequeno cesto e pendurou sua alça no peito, deixando-o descer pelas costas. Já na outra aldeia, foi a vez de Pakao dizer que não partiria com aquele rapaz de jeito nenhum. Sua mãe a pegou pelas orelhas e a levou até ele. Assim que tomaram o caminho, ela diminuiu o passo até sair da vista do marido e correu de volta. Dando-lhe uma bronca, a mãe arrastou-a novamente pelas orelhas até o marido. Depois de várias tentativas, Jamain acabou voltando para sua aldeia sem a noiva, aliviado por não tê-la trazido. Uma semana depois, no entanto, viu chegarem a sua casa os futuros sogro e sogra, trazendo a menina com seu cesto de roupas e assim começou sua vida de casal.

(Aparecida Vilaça e Francisco Vilaça Gaspar. *Ficções amazônicas*. Todavia, 2022. Adaptado)

01. A partir da leitura do texto, é correto afirmar que

- (A) a alegria de Jamain em sua vida adulta contrasta com a melancolia observada na maior parte de sua infância.
- (B) o silêncio do pai de Pakao revelava sua hesitação em dar a mão de sua filha a um jovem desconhecido.
- (C) Jamain não experienciou com satisfação a oportunidade de segurar nos braços a própria esposa recém-nascida.
- (D) a ida de Jamain à aldeia da família de sua esposa para buscá-la, quando ele ainda tinha 12 anos, acabou sendo produtiva.
- (E) o início da vida de casal de Jamain e Pakao se deu na mesma aldeia em que eles acabaram vivendo até terem um filho.

02. No trecho “Foi viver ali depois que se casou com Pakao, filha de Moroxin, que lhe **fora prometida** no dia de seu nascimento”, a expressão em destaque pode ser substituída, sem prejuízo do sentido e da correção gramatical, por:

- (A) tinha sido prometida.
- (B) teria sido prometida.
- (C) fosse prometida.
- (D) tinha prometido.
- (E) seria prometida.

03. Assinale a alternativa em que o vocábulo em destaque apresenta corretamente a ideia expressa entre parênteses.

- (A) Jamain mora em uma casa de paredes **de** madeira... (posse)
- (B) Em seguida, colocaram o bebê **em** seu colo. (companhia)
- (C) ... chegaram **a** sua aldeia com ar solene. (modo)
- (D) ... buscar a esposa e trazê-la **para** viver com ele. (lugar)
- (E) ... diminuiu o passo **até** sair da vista do marido... (tempo)

04. Assinale a alternativa em que o vocábulo entre parênteses pode substituir o vocábulo destacado mantendo a norma-padrão da língua portuguesa:

- (A) **Tem** 26 anos, rosto largo, com maxilares protuberantes... (Têm) – 1º parágrafo
- (B) Doze anos depois, quatro homens chegaram a sua aldeia com ar **solene**. (solenes) – 3º parágrafo
- (C) ... disse aos pais de Jamain que o rapaz devia ir até lá **buscar** a esposa... (buscarem) – 3º parágrafo
- (D) ... mas seu pai o **encontrou** e o trouxe de volta, para falar com o sogro. (encontro) – 3º parágrafo
- (E) ... trazendo a menina com seu cesto de roupas e assim **começou** sua vida de casal. (começaram) – 4º parágrafo

05. Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado teve sua posição alterada em relação ao trecho original, mantendo-se a correção da norma-padrão de colocação pronominal da língua portuguesa:

- (A) ... maxilares protuberantes, que dão-lhe uma aparência peculiar. (1º parágrafo)
- (B) Ele ainda lembra-se da horrível sensação daquela coisa melada... (2º parágrafo)
- (C) Jamain dizia que não casaria-se, que era novo ainda. (3º parágrafo)
- (D) ... a mãe **a** arrastou novamente pelas orelhas até o marido. (4º parágrafo)
- (E) ... para sua aldeia sem a noiva, aliviado por não ter trazido-a. (4º parágrafo)

06. Está em conformidade com a norma-padrão de pontuação da língua portuguesa a frase:
- (A) Ao nascerem, crianças precisam ter o cordão umbilical cortado adequadamente.
 - (B) A narrativa se inicia dois anos, depois do casamento de Jamain e Pakao.
 - (C) O desejo de Jamain era o de que, todos fossem embora, deixando-o em paz.
 - (D) Um dos traços que marcam a aparência de Jamain, é o seu maxilar saliente.
 - (E) Muitas culturas, estipulam que o destino conjugal da filha é decidido pelos pais.
07. Assinale a alternativa em que a frase está em conformidade com a ortografia da língua portuguesa.
- (A) A excitação das crianças é compreensível justamente pela pouca idade delas.
 - (B) A alça do cesto vinha de baixo dele e não das bordas como em cestos comuns.
 - (C) De uma aldeia não era possível visualizar o que estava acontecendo na outra.
 - (D) A susseção de acontecimentos naquela noite hoje não passa de lembrança.
 - (E) A choradera era uma demonstração de recusa que os pais não aceitavam.

Leia o texto para responder às questões de números 08 e 09.

O local do enterro de uma criança que viveu 8 mil anos atrás foi descoberto no leste da Finlândia, fornecendo um raro vislumbre de como os humanos da Idade da Pedra tratavam seus falecidos.

A sepultura de Majoonsuo chamou a atenção de pesquisadores pela primeira vez em 1992 no município de Outokumpu, quando o ocre vermelho brilhante, uma argila rica em ferro, foi visto na superfície de uma nova trilha de serviço na floresta. O ocre vermelho tem sido associado à arte rupestre, bem como à ornamentação e aos enterros.

A Agência Finlandesa do Patrimônio começou a escavar o local em 2018 devido a preocupações com a erosão e o tráfego motorizado.

As sociedades finlandesas da Idade da Pedra enterravam seus mortos em covas no solo, o qual é tão ácido na Finlândia que pouco resta preservado após milhares de anos, o que significa que vestígios de evidências arqueológicas são extremamente raros.

Os dentes de uma criança foram encontrados no túmulo, além de outros objetos, como fragmentos de penas de pássaros, fibras de plantas e fios de cabelo canino, os quais só foram constatados após análise usando um protocolo metódico para descobrir traços microscópicos desses objetos.

“Tudo isso nos dá uma visão muito valiosa sobre os hábitos funerários na Idade da Pedra, indicando como as pessoas prepararam a criança para a jornada após a morte”, disse a autora principal do estudo, Tuija Kirkinen.

(Ashley Strickland. *Túmulo de criança da Idade da Pedra na Finlândia revela surpresas*. www.cnnbrasil.com.br, 03.11.2022. Adaptado)

08. Dois vocábulos empregados no texto que possuem o mesmo sentido são:
- (A) vislumbre (1º parágrafo) – protocolo (5º parágrafo)
 - (B) rupestre (2º parágrafo) – valiosa (6º parágrafo)
 - (C) argila (2º parágrafo) – morte (6º parágrafo)
 - (D) vestígios (4º parágrafo) – traços (5º parágrafo)
 - (E) fragmentos (5º parágrafo) – fibras (5º parágrafo)
09. Assinale a alternativa em que o vocábulo destacado introduz informação que detalha o que foi anteriormente mencionado.
- (A) ... fornecendo um raro vislumbre de como os humanos da Idade da Pedra **tratavam** seus falecidos. (1º parágrafo)
 - (B) A sepultura de Majoonsuo chamou a **atenção** de pesquisadores pela primeira vez em 1992... (2º parágrafo)
 - (C) As sociedades finlandesas da Idade da Pedra enterravam seus mortos em **covas** no solo... (4º parágrafo)
 - (D) ... além de outros objetos, **como** fragmentos de penas de pássaros, fibras de plantas e fios de cabelo canino (5º parágrafo)
 - (E) ... indicando como as pessoas prepararam a criança para a jornada **após** a morte... (6º parágrafo)
10. Quanto à ocorrência do acento indicativo de crase, está em conformidade com a norma-padrão da língua portuguesa a frase:
- (A) Pesquisas arqueológicas desvendam às relíquias da Humanidade.
 - (B) Em algumas sociedades, rituais eram dedicados às cerimônias funerárias.
 - (C) A arte rupestre observada é atribuída à um xamã ou um caçador.
 - (D) A cremação é uma técnica funerária que visa à incinerar o cadáver.
 - (E) Alta quantidade de ferro no solo determina à coloração mais avermelhada.

11. Segundo dados do Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) divulgados em 16 de setembro de 2022, pelo Ministério da Educação (MEC), a pontuação dos alunos de escola privada do 9º ano do fundamental na disciplina de matemática caiu, em 2021, até mais que a do ensino público no Estado São Paulo.

Em 2019, a média do 9º ano em Matemática da rede privada paulista era de 309,4 e agora foi para 298,18. Na mesma série no ensino público, os alunos caíram 2,8 pontos, menos que o registrado entre as particulares, mas com uma média que já era mais baixa.

("Nota de escolas privadas de SP cai mais do que na rede pública após pandemia". Disponível em: <https://noticias.uol.com.br/ultimas-noticias/>
Acesso em: 02.11.2022. Adaptado)

Desse modo, é correto afirmar que a queda na média dos alunos da rede privada superou a queda na média dos alunos da rede pública em

- (A) 8,22 pontos.
 - (B) 8,38 pontos.
 - (C) 8,42 pontos.
 - (D) 8,58 pontos.
 - (E) 8,66 pontos.
12. O horário de início da primeira aula em uma escola é às 7h10 e o término das 7 aulas diárias se dá às 12h55, sendo que as aulas são divididas em:
- 3 aulas – intervalo – 2 aulas – intervalo – 2 aulas.
- Se o tempo de cada aula é de 45 minutos e o tempo de duração dos intervalos é o mesmo, então o número de minutos de cada intervalo é de
- (A) 10.
 - (B) 15.
 - (C) 20.
 - (D) 25.
 - (E) 30.

13. Cuidar da saúde mental de meninas e meninos é urgente. Uma enquete com 7,7 mil adolescentes e jovens de todo o Brasil, realizada pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância (UNICEF) e pela organização da sociedade civil Viração Educomunicação, mostrou que, recentemente, metade dos respondentes diz que sentiu necessidade de pedir ajuda sobre saúde mental, mas 40% deles não recorreram a ninguém para ajudá-los.

("Metade dos adolescentes e jovens sentiu necessidade de pedir ajuda em relação à saúde mental recentemente, mostra enquete do UNICEF com a Viração". Disponível em: <https://www.unicef.org/> Acesso em: 02.11.2022. Adaptado)

Com base nos dados da enquete, entre os jovens e adolescentes pesquisados que sentiram necessidade de pedir ajuda, o número dos que não procurou por ajuda foi

- (A) 1 350.
 - (B) 1 540.
 - (C) 2 450.
 - (D) 3 080.
 - (E) 3 850.
14. Para um projeto da aula de socioemocional, um grupo de alunos deveria arrecadar doces para que fossem montadas o maior número de sacolinhas iguais e estas fossem entregues para as crianças de uma creche. Ao final da arrecadação, os alunos conseguiram 630 balas, 360 pirulitos e 180 chocolates. Se a creche escolhida possui 88 crianças e cada uma recebeu uma sacolinha, então ao final da entrega sobraram, sem distribuir,
- (A) 2 sacolinhas.
 - (B) 3 sacolinhas.
 - (C) 4 sacolinhas.
 - (D) 5 sacolinhas.
 - (E) 6 sacolinhas.

15. O tamanho da tela de uma TV é dado em polegadas — medida que equivale a 2,54 centímetros. A Sociedade de Engenheiros de Cinema e Televisão dos EUA (SMPTE) recomenda que para saber a distância “ideal” entre o assento e o aparelho de TV utilize-se o seguinte cálculo:

$$\text{Distância entre assento e TV (em metros)} = \frac{\text{Tamanho da TV (em metros)}}{0,625}$$

(Disponível em: <https://www.tecmundo.com.br/produto/217407-telas-tv-medidas-polegadas.htm>. Acesso em: 06.11.2022. Adaptado)

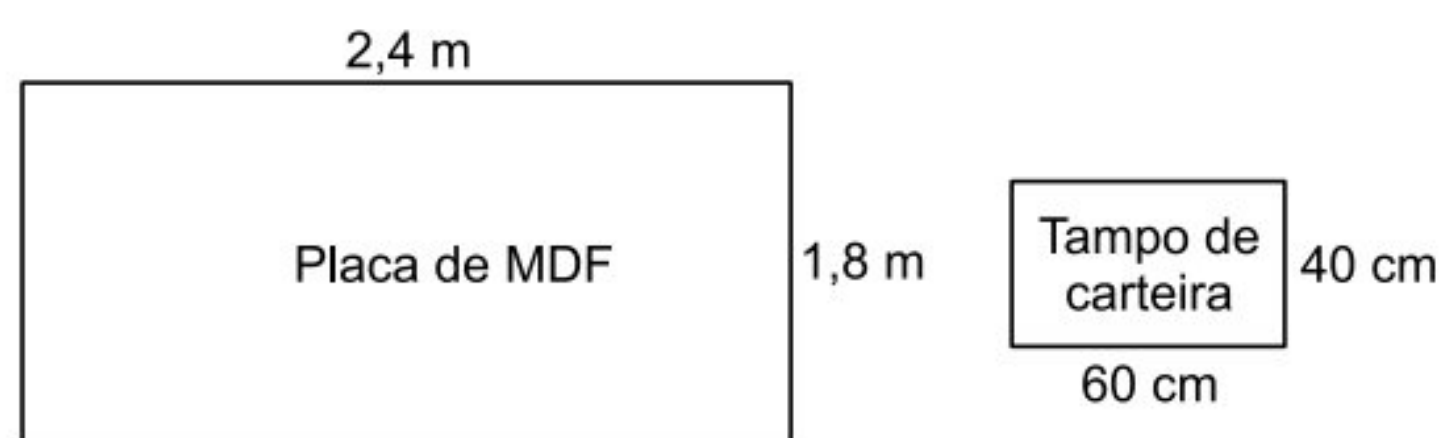
Para uma TV de 50 polegadas, a distância entre o assento e o aparelho deverá ser de, aproximadamente,

- (A) 2,0 metros.
 - (B) 2,5 metros.
 - (C) 3,0 metros.
 - (D) 3,5 metros.
 - (E) 4,0 metros.
16. Em uma escola de ensino infantil e fundamental, o número de alunos do infantil equivale a 70% do número de alunos do fundamental, sendo que a escola possui 27 alunos a mais no ensino fundamental do que no infantil. Se em um determinado dia, 13 alunos faltaram à escola, então o número total de alunos presentes foi de
- (A) 163.
 - (B) 152.
 - (C) 147.
 - (D) 143.
 - (E) 140.
17. Um professor calculou a média das notas dos 20 alunos de uma turma de 8º ano na sua última prova e chegou ao valor de 5,4. Sabe-se que dois desses alunos tiraram zero nessa prova e, desse modo, se o professor não os considerasse nesse cálculo, a média seria maior em
- (A) 0,2 ponto.
 - (B) 0,4 ponto.
 - (C) 0,6 ponto.
 - (D) 0,8 ponto.
 - (E) 1,0 ponto.

18. Segundo dados do IBGE (2021) referentes à educação no município de São Bernardo do Campo, a razão entre o número de matrículas no ensino médio e o número de matrículas no ensino fundamental foi igual a $\frac{15}{49}$. Consi-

derando que 128 000 alunos se matricularam nas escolas do município, no ano de 2021, então, o número de matriculados no ensino fundamental foi de

- (A) 49 000.
(B) 68 200.
(C) 73 500.
(D) 88 200.
(E) 98 000.
19. Faltando 20 dias para o início das aulas, 5 pedreiros foram contratados para trocar todo o telhado de uma escola. Após 8 dias de serviço, quando 60% do telhado já havia sido trocado, um dos trabalhadores se acidentou e não conseguiu continuar o trabalho que precisou ser terminado pelos outros pedreiros. Considerando que o ritmo de trabalho dos pedreiros foi sempre o mesmo e que não houve pausa entre os dias trabalhados, conclui-se que o telhado foi finalizado
- (A) após 5 dias do início das aulas.
(B) após 7 dias do início das aulas.
(C) exatamente no dia em que as aulas iniciaram.
(D) faltando 5 dias para o início das aulas.
(E) faltando 7 dias para o início das aulas.
20. Para reformar as 160 carteiras de uma escola, serão compradas placas de MDF, de tamanho 2,4 m por 1,8 m. Cada placa será cortada em retângulos de 60 cm por 40 cm que formarão os tampos das carteiras. Veja na figura a seguir:



Figuras fora de escala

Se o preço de cada placa de MDF é de R\$ 250,00, para reformar todas as carteiras, o gasto com esse material será de, no mínimo,

- (A) R\$ 1.500,00.
(B) R\$ 1.750,00.
(C) R\$ 2.000,00.
(D) R\$ 2.250,00.
(E) R\$ 2.500,00.

21. Há cinco dias, a Conferência das Partes das Nações Unidas (COP 27) teve início na cidade de Sharm El Sheikh, no Egito. A estreia da cúpula com tamanha dimensão no continente africano ganhou os holofotes da mídia, foi destaque em manchetes de grandes jornais e movimentou a economia do país inteiro para receber os 33.449 participantes de 190 nações.

(https://www.ey.com/pt_br/agencia-ey/noticias/tres-representacoes-do-brasil-na-cop-27-e-um-objetivo-comum--por.11.11.2022. Adaptado)

A COP 27 tem como finalidade central buscar medidas relativas

- (A) à recessão econômica mundial.
 - (B) à economia digitalizada.
 - (C) ao protecionismo e guerra fiscal.
 - (D) à corrida espacial.
 - (E) às mudanças climáticas.
22. É com diploma na mão e visto brasileiro que centenas deles vêm chegando ao Brasil neste ano de 2022. São engenheiros, médicos, servidores, professores, profissionais de alta patente. Pessoas formadas que deixaram tudo em seu país, fugindo do poder dos radicais do Talibã, que assumiram o poder no ano passado. Muitas desembarcam no Aeroporto Internacional de Guarulhos, mas, sem condições ou apoio, acabam montando um acampamento e vivendo dentro do aeroporto.

(<https://agenciabrasil.ebc.com.br/direitos-humanos/noticia/2022-10-14.10.2022>. Adaptado)

A notícia se refere a refugiados oriundos

- (A) do Afeganistão.
 - (B) do Irã.
 - (C) do Iraque.
 - (D) do Líbano.
 - (E) da Turquia.
23. Relatos de jovens vítimas da perseguição nazista na Segunda Guerra Mundial com o uso de imagens animadas por tecnologia. O projeto, que tem Anne Frank entre os personagens reais contando trechos de seu famoso diário, foi desenvolvido por quatro alunos de graduação e resultou em um memorial chamado Vulto. O grupo utilizou a inteligência artificial por trás das *deep fakes* para dar movimento em vídeo a pessoas, a partir de fotografias de seus rostos. Assim, é possível ouvir a alemã Anne Frank lembrar como viveu num esconderijo, na Holanda, assim como Eva Heyman, que escreveu um diário sobre a ocupação nazista na Hungria. As duas meninas morreram em campos de concentração.

(<https://www.dgabc.com.br/Noticia/3891234>. 19.10.2022. Adaptado)

O ambiente virtual imersivo retratado pela notícia é conhecido como

- (A) criptoativo.
- (B) metaverso.
- (C) *startup*.
- (D) *fake news*.
- (E) *marketing* digital.

24. Estudo liderado pela Fundação Oswaldo Cruz da Bahia ressalta desigualdades profundas na mortalidade infantil no Brasil.

A pesquisa revela que as crianças indígenas têm 14 vezes mais chances de morrer de diarreia. O risco é 72% maior entre crianças pretas quando comparado com as chances das nascidas de mães brancas.

De janeiro a agosto de 2019, 16 crianças indígenas de Alto do Rio Purus, no Acre, morreram de diarreia — a mais nova tinha um mês de vida. De acordo com a Fio-cruz Bahia, a ciência mostra que esta não é uma crise rápida, mas uma condição crônica decorrente das condições de vida e saúde das crianças indígenas brasileiras.

(<https://exame.com/brasil/estudo-da-fiocruz-bahia-destaca-desigualdades-na-mortalidade-infantil/>. 20.09.2022. Adaptado)

As desigualdades relatadas pelo texto, quanto à mortalidade infantil de crianças indígenas e pretas quando comparadas com as brancas, estão relacionadas com

- (A) o desmatamento e a biodiversidade.
 - (B) a etnia e o atraso cultural.
 - (C) o racismo e a pobreza.
 - (D) a informalidade e a não regulação da economia.
 - (E) a cobertura vacinal e inexistência de medicação adequada.
25. Em um plebiscito realizado no Chile (em 04.09.2022), a ampla maioria dos eleitores do país (61,86%) rejeitou o novo texto proposto. Apenas 38,14% do eleitorado votou em favor do novo texto.

O resultado acachapante causou surpresa entre políticos e analistas. A vitória do voto contra era esperada, mas ninguém previu que fosse por margem tão ampla.

(<https://www.bbc.com/portuguese/internacional-62792789>. 05.09.2022. Adaptado)

O texto rejeitado da notícia se refere

- (A) à legalização do aborto.
- (B) à descriminalização de drogas ilícitas.
- (C) a uma nova Constituição para o país.
- (D) à reforma tributária e fiscal.
- (E) ao desarmamento da população.

26. Ao clicar com o botão secundário do mouse sobre um arquivo texto ou sobre uma pasta no Explorador de Arquivos do Microsoft Windows 10, em sua configuração original, um menu de contexto é exibido. Assinale a alternativa com uma opção do menu de contexto que existe tanto para arquivos, quanto para pastas.

- (A) Formatar.
- (B) Imprimir.
- (C) Recortar.
- (D) Editar.
- (E) Abrir em nova janela.

27. Considere a tela Imprimir do Microsoft Word 2016, em sua configuração original, ilustrada a seguir.



Assinale a alternativa que apresenta a quantidade de página(s) que será impressa fisicamente.

- (A) 1.
- (B) 3.
- (C) 6.
- (D) 9.
- (E) 18.

28. Tem-se a seguinte imagem de uma planilha criada no Microsoft Excel 2016, em sua configuração padrão.

	A	B
1	Prefeitura de São Bernado do Campo	Prefeitura de São Be
2		

A célula B1 contém a fórmula =EXT.TEXTO(A1;1;20).

Assinale a alternativa que apresenta uma fórmula que gera o mesmo resultado apresentado na célula B1.

- (A) =ESQUERDA(A1;20)
- (B) =DIREITA(A1;20)
- (C) =NÚM.CARACT(A1)
- (D) =PROCURAR("Prefeitura de São Be";A2;20)
- (E) =CONCAT(A1; "20")

29. No Microsoft PowerPoint 2016, em sua configuração padrão, uma AutoForma pode conter _____, e _____ pode ser aplicada a um slide.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) ... apenas uma animação... mais de uma transição...
- (B) ... apenas uma transição... apenas uma animação...
- (C) ... mais de uma transição... apenas uma animação...
- (D) ... mais de uma animação... apenas uma transição...
- (E) ... mais de uma transição... mais de uma animação...

30. Ao preparar uma mensagem de correio eletrônico usando o serviço Gmail do Google, um usuário pode programar o envio da mensagem, conforme imagem a seguir.

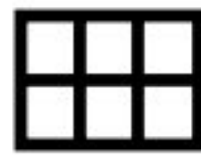


Ao programar o envio para o dia seguinte às 8:00, a mensagem será enviada

- (A) apenas se o computador do remetente estiver ligado e conectado à Internet.
- (B) apenas se o computador do remetente estiver ligado, mesmo que sem conexão à Internet.
- (C) apenas se o computador do destinatário estiver ligado e conectado à Internet.
- (D) apenas se o computador do destinatário estiver ligado, mesmo que sem conexão à Internet.
- (E) mesmo se os computadores do remetente e do destinatário estiverem desligados.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Um usuário acessou o Google Drive para organizar alguns arquivos e clicou no ícone exibido a seguir.



O modo de visualização proporcionado pelo ícone chama-se *layout* de

- (A) ícones.
(B) ícones pequenos.
(C) grade.
(D) ícones grandes.
(E) lista.
32. Um usuário deseja enviar um arquivo de seu computador local para o Google Drive. Para isso deve utilizar a opção
- (A) Compartilhar.
(B) Gerar *link*.
(C) Fazer uma cópia.
(D) *Upload* de arquivo.
(E) *Download* de arquivo.
33. Um usuário do Google Drive deseja compartilhar alguns de seus arquivos e se deparou com algumas opções vistas na imagem a seguir.



1



2



3



4



5

Assinale a alternativa que apresenta o número associado à opção Compartilhar.

- (A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.
(E) 5.

34. Considere um documento do ambiente Google Documentos, em sua configuração padrão, contendo 5 parágrafos. O primeiro parágrafo está com o alinhamento padrão inicial, o segundo centralizado, o terceiro e quarto parágrafos alinhados à direita e o quinto parágrafo justificado. Nesse momento, o cursor se localiza no primeiro parágrafo. Então, o usuário seleciona todos os parágrafos e clica em centralizar.

O número de parágrafos centralizados passa a ser

- (A) 1.
(B) 2.
(C) 3.
(D) 4.
(E) 5.

35. Em um documento do ambiente Google Documentos, em sua configuração padrão, um usuário do MS-Windows 10 deseja aplicar uma formatação em todo o texto e, para selecioná-lo por completo, ele pode utilizar o atalho

- (A) Ctrl + R
(B) Ctrl + A
(C) Ctrl + B
(D) Ctrl + T
(E) Ctrl + W

36. Um usuário importou uma planilha externa contendo uma lista de ano e turma para o ambiente Planilhas do Google, e gerou um código para cada turma na coluna C. O código, criado por meio de uma fórmula, resulta da junção do valor da coluna A com o valor da coluna B, conforme se vê na imagem a seguir.

	A	B	C
1	Ano	Turma	Código
2	1	A	1A
3	1	B	1B
4	1	C	1C
5	2	A	2A
6	2	B	2B
7	3	A	3A
8	3	B	3B
9	3	C	3C

Conforme a planilha exibida e o enunciado, a fórmula correspondente adicionada na célula C2 é

- (A) =JUNTAR(A2;B2)
(B) =CONCATENAR(A2;B2)
(C) =MESCLAR(A;B)
(D) =UNIR(A2;B2)
(E) =UNIR(A;B)

37. Observe a planilha a seguir, contendo dados de uma planilha importada no ambiente Planilhas do Google, em sua configuração padrão.

	A	B	C
1	3	1	2
2	4	2	3
3	A	3	4
4	2	5	1
5			

O resultado exibido na célula A5, após esta ser preenchida com a fórmula =MAIOR(A1:C4;3), será

- (A) A
- (B) 2
- (C) 3
- (D) 4
- (E) 5

38. Um usuário abriu a planilha exibida a seguir por meio do Google Planilhas, em sua configuração padrão, contendo uma lista de nomes de alunos.

	A
1	Alunos
2	Jorge
3	Cida
4	Bernardo
5	Carlos
6	Bia

Após selecionar o intervalo exibido na imagem e escolher a opção "Classificar o intervalo pela coluna A (A a Z)", o valor na célula A4 será

- (A) Cida
- (B) Jorge
- (C) Bia
- (D) Bernardo
- (E) Carlos

39. Ao preparar apresentação sobre ações formativas voltadas aos gestores escolares para construção de relações baseadas nos princípios do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, por meio do Apresentações do ambiente Google, em sua configuração padrão, um usuário adicionou algumas fotografias salvas em seu computador local.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência usada para adicionar as imagens, conforme o enunciado.

- (A) Menu Inserir; Imagem; Fazer upload do computador.
- (B) Menu Inserir; Fotografia; Upload do computador.
- (C) Menu Fotografia; Adicionar; Download de imagem.
- (D) Menu Inserir; Fotografia; Enviar arquivo local.
- (E) Menu Adicionar; Imagens; Download de arquivo.

40. Por meio do Apresentações do ambiente Google, em sua configuração padrão, um usuário editou um *slide* ao clicar no ícone exibido a seguir.



A função do ícone exibido é

- (A) Pular slide.
- (B) Zoom.
- (C) Editar borda.
- (D) Alterar transição.
- (E) Apresentar em câmera lenta.

41. Conforme o art. 206 da Constituição Federal (1988), o ensino no Brasil será ministrado com base em alguns princípios, dentre eles

- (A) ingresso dos profissionais da educação nas redes públicas e privadas mediante entrevistas.
- (B) gratuidade do ensino público em escolas oficiais e privadas para pessoas de baixa renda.
- (C) garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida.
- (D) preservação do padrão de qualidade em conformidade com as normas ISO.
- (E) piso salarial para os profissionais da educação pública acima do piso dos profissionais liberais.

42. A seguir, estão descritos casos de alunos do ensino fundamental de escolas públicas.

Gabriel, de 13 anos, não concordou com sua nota em uma de suas avaliações de História e, por isso, questionou o professor.

Beatriz, de 14 anos, está organizando um movimento estudantil em sua escola.

Conrado, de 9 anos, estuda em uma escola bem distante de sua residência por não encontrar vaga na escola próxima a sua casa.

Assinale a alternativa que identifica corretamente o(s) estudante(s) cuja situação apresenta-se incompatível com os direitos assegurados pelo art. 53 do ECA (Lei nº 8.069/1990).

- (A) Beatriz.
- (B) Conrado.
- (C) Gabriel.
- (D) Beatriz e Conrado.
- (E) Gabriel e Beatriz.

43. De acordo com o art. 24 do decreto nº 6.949 de 2009, os Estados Partes assegurarão sistema educacional inclusivo em todos os níveis, bem como o aprendizado ao longo de toda a vida. Para assegurar esse direito, os Estados Partes promoverão algumas práticas, dentre elas

- (A) o desenvolvimento, preferencialmente, de conteúdos de artes aos alunos com deficiência, em detrimento dos conteúdos de matemática.
- (B) a exclusão das pessoas com deficiência mental dos programas de inserção no mercado de trabalho.
- (C) a adoção de medidas de apoio individualizadas nos ambientes acadêmicos, relegando medidas para os ambientes sociais às famílias.
- (D) o mínimo de desenvolvimento da criatividade das pessoas com deficiência, visto que têm muitas dificuldades.
- (E) a providência de adaptações razoáveis, de acordo com as necessidades individuais.

44. Dois alunos de uma escola pública regular, Pablo, que tem cegueira, e Mariana, que tem surdez, encontram, em sua escola, os recursos de Braille e Libras para o desenvolvimento de seu aprendizado. Com base na Lei nº 13.146 de 2015, em seu cap. IV, o trabalho desta escola está

- (A) correto, pois os estudantes com deficiências visual e auditiva têm assegurado o direito à educação em Libras e aos recursos em Braille.
- (B) parcialmente correto, pois a oferta da Libras está legalmente assegurada, mas não a de Braille.
- (C) parcialmente correto, pois a oferta de Braille está legalmente assegurada, mas não a de Libras.
- (D) incorreto, pois os recursos em Braille e a Libras são onerosos para o Estado e, por isso, dispensáveis.
- (E) incorreto, pois não existe amparo legal para o oferecimento de Libras e de recursos em Braille em escolas públicas.

45. De acordo com o art. 1º do Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288 de 2010), toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica, significa

- (A) ação afirmativa.
- (B) discriminação de classe.
- (C) preconceito de gênero.
- (D) desigualdade racial.
- (E) discurso de ódio.

46. De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (CNE/CEB nº 5 de 2009), com relação à etapa da Educação Infantil, está correto o que se afirma em qual das alternativas?

- (A) As crianças com baixo rendimento poderão ficar retidas e sem possibilidade de avançar nos estudos.
- (B) É necessária a utilização de um registro único de avaliação realizado pelos adultos, sejam eles professores, servidores ou pais.
- (C) Apropriação pelas crianças das contribuições histórico-culturais dos povos indígenas, afrodescendentes, asiáticos e europeus.
- (D) As instituições devem criar procedimentos de avaliação do desenvolvimento das crianças com o objetivo de seleção, promoção e classificação.
- (E) Consolidação da identidade étnica e promoção do ensino da língua inglesa como elementos de constituição das crianças.

47. Conforme o art. 18 da Lei nº 6.316 de 2013 (Estatuto e Plano de Carreira dos Profissionais do Magistério e Servidores da Educação Básica), os integrantes do Quadro dos Servidores de Apoio Administrativo, Educativo e Operacional da Educação Básica do Ensino Público Municipal, que atuam em unidades escolares e em órgãos da Secretaria de Educação, contribuem efetivamente para o processo ensino-aprendizagem e a formação integral dos alunos. Cabe aos Servidores do Quadro de Apoio Educativo prestar atendimentos complementares à Educação Básica, na forma de cuidado responsável

- (A) em alguns espaços escolares, sendo vedada sua atuação em salas de aula, ambiente específico de professores e alunos.
- (B) em todos os espaços escolares, durante a rotina diária dos alunos.
- (C) na Educação Infantil, sendo o atendimento às creches destinado apenas aos professores e coordenadores.
- (D) em diferentes unidades escolares, bem como na Secretaria de Educação e em outros órgãos privados que se fizerem necessários.
- (E) em atividades diversas, incluindo as filantrópicas e de entidades assistenciais, sejam do setor educacional, de saúde ou de assistência social.

48. De acordo com a Lei Municipal nº 6.447 de 2015 (Plano Municipal de Educação de São Bernardo do Campo), a meta 3 tem o propósito de universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 (quinze) a 17 (dezessete) anos e elevar, até o final do período de vigência deste plano, a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85% (oitenta e cinco por cento). Uma das estratégias dessa meta é incentivar práticas pedagógicas com abordagens

- (A) disciplinares.
- (B) curriculares.
- (C) estruturais.
- (D) interdisciplinares.
- (E) teóricas.

49. Conforme o art. 2º do Decreto nº 21.875 de 2022, de São Bernardo do Campo, as Escolas Municipais de Educação Básica (EMEB), Escolas Municipais de Educação Básica Bilíngue (EMEBB) e Escolas Municipais de Educação Básica Especial (EMEBE) oferecem à população algumas modalidades de educação e ensino, dentre elas a educação infantil, que compreende

- (A) pré-escola para crianças até 3 (três) anos de idade e creche para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade.
- (B) creche para crianças consideradas bebês e pré-escola para crianças de 3 (três) a 5 (cinco) anos de idade.
- (C) pré-escola para crianças de 4 (quatro) a 6 (seis) anos de idade e ensino primário para crianças de 7 (sete) a 10 (dez) anos de idade.
- (D) pré-escola para crianças de 4 (quatro) a 5 (cinco) anos de idade e ensino fundamental para crianças de 6 (seis) a 9 (nove) anos de idade.
- (E) creche para crianças até 3 (três) anos de idade e pré-escola para crianças de 4 (quatro) e 5 (cinco) anos de idade.

50. De acordo com o documento *Educação para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Unesco*, constitui um objetivo de aprendizagem socioemocional relacionado aos ODS 3 (Saúde e Bem-estar) que o educando

- (A) seja capaz de incentivar outros a decidirem e agirem em favor da promoção da saúde e do bem-estar para todos.
- (B) seja capaz de interagir com pessoas que sofrem de doenças simples, sem cobrança para sentir empatia por elas.
- (C) entenda a importância do papel da cultura para o alcance da sustentabilidade.
- (D) entenda os direitos fundamentais das mulheres, incluindo o seu direito a viverem livres de violência e seus direitos reprodutivos.
- (E) seja capaz de planejar e implementar projetos empresariais de inovação.

**SECRETARIA DE ADMINISTRAÇÃO E INOVAÇÃO
DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PESSOAS
SEÇÃO DE CONCURSO, SELEÇÃO E PROMOÇÃO**

EDITAL DE DIVULGAÇÃO DO GABARITO DA PROVA OBJETIVA - CONCURSO PÚBLICO N.º 01/2022

O Departamento de Gestão de Pessoas do Município de São Bernardo do Campo **DIVULGA** o gabarito da prova objetiva realizada no dia 08 de janeiro de 2023, na seguinte conformidade:

INSTRUÇÕES

1. O candidato poderá no período das **10 horas de 11 de janeiro de 2023 e 12 de janeiro de 2023 até às 23h59min**, interpor recurso contra o gabarito, conforme capítulo 14, do Edital de Abertura de Inscrições e suas retificações.
2. Os recursos deverão ser interpostos por meio do site da Fundação Vunesp, www.vunesp.com.br, na Área do Candidato, no link Recursos, seguindo as instruções ali contidas.
3. O recurso interposto em desacordo com as especificações constantes do Edital de Abertura de Inscrições e suas retificações não será avaliado.
4. O edital de análise de recursos interpostos será divulgado no site da Fundação VUNESP (www.vunesp.com.br), na “Área do Candidato”, no *link* “Editais e Documentos” e no Jornal Oficial do Município “Notícias do Município” (<https://www.saobernardo.sp.gov.br/web/sbc/imprensa-oficial>) com data prevista para **03 de fevereiro de 2023**.

001. PROVA OBJETIVA

AUXILIAR EM EDUCAÇÃO

1 - C	2 - A	3 - E	4 - E	5 - D	6 - A	7 - B	8 - D	9 - D	10 - B
11 - C	12 - B	13 - B	14 - A	15 - A	16 - E	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - E	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - C	27 - E	28 - A	29 - D	30 - E
31 - D	32 - A	33 - B	34 - C	35 - E	36 - D	37 - C	38 - E	39 - C	40 - B
41 - E	42 - D	43 - B	44 - A	45 - C	46 - E	47 - D	48 - D	49 - B	50 - A

002. PROVA OBJETIVA

INSPETOR DE ALUNOS

1 - C	2 - A	3 - E	4 - E	5 - D	6 - A	7 - B	8 - D	9 - D	10 - B
11 - C	12 - B	13 - B	14 - A	15 - A	16 - E	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D

21 - E	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - C	27 - E	28 - A	29 - D	30 - E
31 - B	32 - B	33 - D	34 - C	35 - E	36 - A	37 - A	38 - C	39 - E	40 - D
41 - C	42 - D	43 - A	44 - B	45 - E	46 - E	47 - A	48 - C	49 - B	50 - D

003. PROVA OBJETIVA

OFICIAL DE ESCOLA

1 - C	2 - A	3 - E	4 - E	5 - D	6 - A	7 - B	8 - D	9 - D	10 - B
11 - C	12 - B	13 - B	14 - A	15 - A	16 - E	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - E	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - C	27 - E	28 - A	29 - D	30 - E
31 - C	32 - D	33 - C	34 - E	35 - B	36 - B	37 - D	38 - E	39 - A	40 - A
41 - C	42 - B	43 - E	44 - A	45 - D	46 - C	47 - B	48 - D	49 - E	50 - A

004. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR I DE EDUCAÇÃO BÁSICA

1 - C	2 - A	3 - D	4 - D	5 - E	6 - B	7 - C	8 - E	9 - A	10 - E
11 - A	12 - E	13 - B	14 - C	15 - C	16 - D	17 - B	18 - A	19 - E	20 - D
21 - E	22 - C	23 - B	24 - A	25 - D	26 - C	27 - E	28 - B	29 - C	30 - A
31 - B	32 - B	33 - C	34 - D	35 - D	36 - D	37 - A	38 - A	39 - C	40 - C
41 - E	42 - C	43 - E	44 - A	45 - C	46 - C	47 - A	48 - C	49 - B	50 - D

005. PROVA OBJETIVA

TÉCNICO EM NUTRIÇÃO E DIETÉTICA

1 - C	2 - A	3 - E	4 - E	5 - D	6 - A	7 - B	8 - D	9 - D	10 - B
11 - C	12 - B	13 - B	14 - A	15 - A	16 - E	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - E	22 - A	23 - B	24 - C	25 - C	26 - C	27 - E	28 - A	29 - D	30 - E
31 - A	32 - A	33 - B	34 - D	35 - A	36 - C	37 - E	38 - C	39 - B	40 - E

41 - D	42 - B	43 - E	44 - D	45 - C	46 - A	47 - C	48 - B	49 - E	50 - D
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

006. PROVA OBJETIVA

ASSISTENTE SOCIAL - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1 - D	2 - E	3 - B	4 - D	5 - C	6 - C	7 - A	8 - E	9 - A	10 - C
11 - E	12 - D	13 - A	14 - C	15 - B	16 - E	17 - B	18 - A	19 - C	20 - D
21 - E	22 - C	23 - D	24 - A	25 - B	26 - C	27 - B	28 - D	29 - C	30 - A
31 - E	32 - D	33 - B	34 - D	35 - A	36 - D	37 - A	38 - B	39 - D	40 - C
41 - A	42 - E	43 - B	44 - D	45 - C	46 - B	47 - E	48 - C	49 - C	50 - B
51 - A	52 - D	53 - D	54 - A	55 - E	56 - C	57 - E	58 - A	59 - D	60 - B

007. PROVA OBJETIVA

COORDENADOR PEDAGÓGICO

1 - D	2 - E	3 - D	4 - C	5 - C	6 - E	7 - D	8 - A	9 - C	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - E	17 - C	18 - B	19 - A	20 - D
21 - B	22 - A	23 - E	24 - C	25 - B	26 - B	27 - D	28 - A	29 - C	30 - E
31 - B	32 - E	33 - C	34 - A	35 - C	36 - E	37 - B	38 - E	39 - A	40 - C
41 - E	42 - E	43 - A	44 - C	45 - D	46 - D	47 - A	48 - D	49 - E	50 - A
51 - B	52 - A	53 - E	54 - D	55 - B	56 - D	57 - B	58 - D	59 - B	60 - C

008. PROVA OBJETIVA

DIRETOR ESCOLAR

1 - D	2 - E	3 - D	4 - C	5 - C	6 - E	7 - D	8 - A	9 - C	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - E	17 - C	18 - B	19 - A	20 - D
21 - E	22 - B	23 - E	24 - A	25 - B	26 - B	27 - C	28 - D	29 - D	30 - E
31 - D	32 - C	33 - E	34 - C	35 - A	36 - A	37 - C	38 - B	39 - B	40 - E
41 - D	42 - B	43 - D	44 - B	45 - C	46 - E	47 - B	48 - A	49 - D	50 - A

51 - C	52 - D	53 - B	54 - A	55 - D	56 - C	57 - E	58 - A	59 - A	60 - E
--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	--------

009. PROVA OBJETIVA

FISIOTERAPEUTA - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1 - D	2 - E	3 - B	4 - D	5 - C	6 - C	7 - A	8 - E	9 - A	10 - C
11 - E	12 - D	13 - A	14 - C	15 - B	16 - E	17 - B	18 - A	19 - C	20 - D
21 - E	22 - C	23 - D	24 - A	25 - B	26 - B	27 - A	28 - E	29 - C	30 - D
31 - B	32 - D	33 - A	34 - C	35 - A	36 - D	37 - E	38 - B	39 - C	40 - A
41 - B	42 - C	43 - D	44 - A	45 - E	46 - C	47 - B	48 - D	49 - B	50 - E
51 - A	52 - C	53 - B	54 - C	55 - E	56 - B	57 - D	58 - B	59 - C	60 - B

010. PROVA OBJETIVA

FONOAUDIÓLOGO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1 - D	2 - E	3 - B	4 - D	5 - C	6 - C	7 - A	8 - E	9 - A	10 - C
11 - E	12 - D	13 - A	14 - C	15 - B	16 - E	17 - B	18 - A	19 - C	20 - D
21 - E	22 - C	23 - D	24 - A	25 - B	26 - C	27 - D	28 - B	29 - D	30 - A
31 - B	32 - D	33 - C	34 - A	35 - E	36 - B	37 - D	38 - C	39 - E	40 - A
41 - D	42 - E	43 - B	44 - D	45 - A	46 - B	47 - E	48 - E	49 - A	50 - C
51 - B	52 - C	53 - E	54 - A	55 - E	56 - D	57 - B	58 - C	59 - C	60 - A

011. PROVA OBJETIVA

NUTRICIONISTA

1 - D	2 - E	3 - B	4 - D	5 - C	6 - C	7 - A	8 - E	9 - A	10 - C
11 - E	12 - C	13 - D	14 - B	15 - E	16 - A	17 - D	18 - A	19 - C	20 - B
21 - E	22 - C	23 - D	24 - A	25 - B	26 - A	27 - C	28 - A	29 - A	30 - E
31 - D	32 - D	33 - C	34 - B	35 - E	36 - D	37 - B	38 - E	39 - D	40 - C

41 - B	42 - E	43 - B	44 - D	45 - A	46 - E	47 - A	48 - D	49 - C	50 - B
51 - D	52 - E	53 - B	54 - E	55 - A	56 - C	57 - A	58 - E	59 - B	60 - C

012. PROVA OBJETIVA

ORIENTADOR PEDAGÓGICO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1 - D	2 - E	3 - D	4 - C	5 - C	6 - E	7 - D	8 - A	9 - C	10 - B
11 - E	12 - B	13 - A	14 - C	15 - D	16 - E	17 - C	18 - B	19 - A	20 - D
21 - E	22 - A	23 - B	24 - C	25 - D	26 - A	27 - D	28 - B	29 - B	30 - C
31 - E	32 - D	33 - C	34 - B	35 - A	36 - A	37 - C	38 - D	39 - B	40 - A
41 - E	42 - D	43 - A	44 - D	45 - E	46 - A	47 - C	48 - E	49 - B	50 - D
51 - A	52 - B	53 - C	54 - A	55 - B	56 - E	57 - E	58 - D	59 - D	60 - C

013. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - AUDIOCOMUNICAÇÃO

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - D	23 - C	24 - E	25 - A	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - C	32 - B	33 - C	34 - A	35 - A	36 - B	37 - A	38 - D	39 - E	40 - E
41 - B	42 - C	43 - A	44 - D	45 - E	46 - B	47 - C	48 - A	49 - D	50 - C
51 - E	52 - B	53 - D	54 - C	55 - A	56 - A	57 - D	58 - E	59 - B	60 - E

014. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - DEFICIÊNCIA INTELECTUAL/MENTAL

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - D	23 - C	24 - E	25 - A	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - C	32 - B	33 - C	34 - A	35 - A	36 - B	37 - A	38 - D	39 - E	40 - E

41 - A	42 - D	43 - D	44 - A	45 - C	46 - A	47 - B	48 - E	49 - C	50 - D
51 - B	52 - E	53 - B	54 - A	55 - C	56 - D	57 - A	58 - B	59 - C	60 - E

015. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL - DEFICIÊNCIA VISUAL

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - D	23 - C	24 - E	25 - A	26 - E	27 - E	28 - D	29 - B	30 - B
31 - C	32 - B	33 - C	34 - A	35 - A	36 - B	37 - A	38 - D	39 - E	40 - E
41 - C	42 - A	43 - E	44 - A	45 - E	46 - B	47 - C	48 - E	49 - D	50 - A
51 - A	52 - C	53 - D	54 - D	55 - C	56 - B	57 - A	58 - B	59 - D	60 - C

016. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II DE EDUCAÇÃO BÁSICA - ARTE

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - E	26 - B	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A
31 - E	32 - D	33 - C	34 - C	35 - E	36 - B	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
41 - C	42 - E	43 - C	44 - D	45 - E	46 - A	47 - C	48 - A	49 - A	50 - D
51 - C	52 - B	53 - E	54 - D	55 - B	56 - A	57 - D	58 - E	59 - E	60 - D

017. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II DE EDUCAÇÃO BÁSICA - CIÊNCIAS

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - E	26 - B	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A
31 - E	32 - D	33 - C	34 - C	35 - E	36 - B	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D

41 - B	42 - C	43 - E	44 - D	45 - B	46 - E	47 - C	48 - C	49 - E	50 - A
51 - C	52 - D	53 - A	54 - B	55 - A	56 - D	57 - A	58 - A	59 - A	60 - C

018. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II DE EDUCAÇÃO BÁSICA - EDUCAÇÃO FÍSICA

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - E	26 - B	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A
31 - E	32 - D	33 - C	34 - C	35 - E	36 - B	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
41 - C	42 - D	43 - C	44 - A	45 - E	46 - C	47 - E	48 - D	49 - E	50 - B
51 - D	52 - B	53 - E	54 - D	55 - B	56 - A	57 - E	58 - B	59 - A	60 - C

019. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II DE EDUCAÇÃO BÁSICA - GEOGRAFIA

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - E	26 - B	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A
31 - E	32 - D	33 - C	34 - C	35 - E	36 - B	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
41 - C	42 - B	43 - E	44 - A	45 - C	46 - B	47 - D	48 - E	49 - A	50 - D
51 - C	52 - A	53 - D	54 - B	55 - E	56 - D	57 - C	58 - E	59 - A	60 - B

020. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II DE EDUCAÇÃO BÁSICA - HISTÓRIA

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - E	26 - B	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A

31 - E	32 - D	33 - C	34 - C	35 - E	36 - B	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
41 - C	42 - B	43 - E	44 - B	45 - A	46 - E	47 - C	48 - A	49 - D	50 - C
51 - A	52 - E	53 - D	54 - A	55 - B	56 - D	57 - E	58 - C	59 - B	60 - D

021. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II DE EDUCAÇÃO BÁSICA - INGLÊS

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - E	26 - B	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A
31 - E	32 - D	33 - C	34 - C	35 - E	36 - B	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
41 - D	42 - C	43 - A	44 - E	45 - C	46 - B	47 - B	48 - C	49 - D	50 - A
51 - E	52 - C	53 - E	54 - A	55 - D	56 - E	57 - C	58 - E	59 - A	60 - D

022. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II DE EDUCAÇÃO BÁSICA - MATEMÁTICA

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D
21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - E	26 - B	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A
31 - E	32 - D	33 - C	34 - C	35 - E	36 - B	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
41 - B	42 - A	43 - B	44 - E	45 - B	46 - C	47 - C	48 - A	49 - E	50 - C
51 - D	52 - E	53 - B	54 - A	55 - D	56 - C	57 - C	58 - A	59 - B	60 - D

023. PROVA OBJETIVA

PROFESSOR II DE EDUCAÇÃO BÁSICA - PORTUGUÊS

1 - C	2 - D	3 - E	4 - A	5 - D	6 - B	7 - A	8 - E	9 - C	10 - B
11 - A	12 - C	13 - B	14 - E	15 - C	16 - D	17 - C	18 - E	19 - D	20 - D

21 - B	22 - A	23 - D	24 - C	25 - E	26 - B	27 - A	28 - D	29 - C	30 - A
31 - E	32 - D	33 - C	34 - C	35 - E	36 - B	37 - E	38 - A	39 - B	40 - D
41 - D	42 - D	43 - B	44 - C	45 - C	46 - A	47 - D	48 - C	49 - B	50 - E
51 - C	52 - E	53 - B	54 - A	55 - B	56 - D	57 - C	58 - A	59 - A	60 - E

024. PROVA OBJETIVA

PSICÓLOGO - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1 - D	2 - E	3 - B	4 - D	5 - C	6 - C	7 - A	8 - E	9 - A	10 - C
11 - E	12 - D	13 - A	14 - C	15 - B	16 - E	17 - B	18 - A	19 - C	20 - D
21 - E	22 - C	23 - D	24 - A	25 - B	26 - C	27 - A	28 - A	29 - D	30 - A
31 - B	32 - C	33 - E	34 - C	35 - D	36 - B	37 - B	38 - A	39 - E	40 - B
41 - A	42 - B	43 - D	44 - C	45 - A	46 - C	47 - E	48 - E	49 - D	50 - A
51 - A	52 - E	53 - B	54 - E	55 - C	56 - D	57 - D	58 - C	59 - A	60 - D

025. PROVA OBJETIVA

TERAPEUTA OCUPACIONAL - SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

1 - D	2 - E	3 - B	4 - D	5 - C	6 - C	7 - A	8 - E	9 - A	10 - C
11 - E	12 - D	13 - A	14 - C	15 - B	16 - E	17 - B	18 - A	19 - C	20 - D
21 - E	22 - C	23 - D	24 - A	25 - B	26 - A	27 - B	28 - D	29 - E	30 - C
31 - D	32 - A	33 - D	34 - E	35 - C	36 - B	37 - B	38 - D	39 - B	40 - B
41 - C	42 - E	43 - A	44 - C	45 - D	46 - E	47 - D	48 - B	49 - E	50 - D
51 - B	52 - C	53 - E	54 - A	55 - B	56 - E	57 - D	58 - A	59 - B	60 - A

E, para que chegue ao conhecimento de todos, é expedido o presente Edital.

São Bernardo do Campo, 09 de janeiro de 2023.

RENATA VALDRIGHI RAMOS DE PAULA
Diretora do Departamento de Gestão de Pessoas