



**INSTITUTO FEDERAL**  
Rio Grande do Sul

**DOMINGO DE TARDE**

**INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA  
DO RIO GRANDE DO SUL – IFRS  
CONCURSO PÚBLICO Nº 36/2022**

**ASSISTENTE DE ALUNOS**

### **INSTRUÇÕES**

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro de embalagem específica fornecida pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preta, documento de identificação, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata eliminação do certame.
3. Certifique-se de que este caderno:
  - contém 40 (quarenta) questões;
  - refere-se ao cargo para o qual realizou a inscrição.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
6. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
7. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
8. No caderno de prova, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
9. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.



V1\_23/05/2022 08:32:15



**Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo. Os destaques ao longo do texto estão citados nas questões.**

**Duas vezes que parti sem dizer adeus**

*Por Jeferson Tenório*

01 Sempre achei que alguém deveria escrever a história dos pais separados que vão visitar  
02 seus filhos. Dos pais que convivem diariamente com a falta. Uma história dos pais fracos que  
03 enjoam nos ônibus e que tem medo de avião. Tenho um filho. O nome dele é João. Não mora  
04 comigo. Vive em Santa Catarina. Uma vez por mês viajo para vê-lo. Ele ainda não completou  
05 três anos. Nas primeiras viagens, cada vez que o ônibus fazia uma curva, eu quase vomitava.  
06 Passados três anos e dezenas de idas e vindas na BR 101, construí uma fortaleza no estomago.  
07 Dostoiévski tinha razão: a maior qualidade de homem é a de **se** habituar a tudo. Eu, no entanto,  
08 ainda não domei os aviões.

09 Antes de mais nada, quero adiantar que não sou escritor. Um escritor escreve. Eu escrevo,  
10 mas não me sinto um profissional nisso. Por outro lado, creio que não preciso da chancela de um  
11 editor para continuar escrevendo. Não tenho ideia **se** o que escrevo é bom. Embora eu devesse  
12 saber disso, pois ensino literatura. Sou formado em Letras e isso parece me autorizar a criticar  
13 o texto dos outros. Já imitei muita gente antes de desistir de ser escritor. Agora eu tenho um  
14 diário e isso me basta. Este texto é um fragmento dele. Não vivo de escrever. Faço rascunhos e  
15 observo \_\_\_ coisas. Estou bem assim. Com o tempo, a gente aceita a possibilidade de não ser  
16 mais um vencedor e de querer dizer as verdades.

17 Como não sei se escrevo bem, criei uma espécie de máquina dentro de mim que chamo  
18 de "autocrítica". Eu a treinei para captar as besteiras que ponho no papel. Mas, por vezes, a  
19 máquina falha e passo a ter menosprezo por algumas palavras que saem da minha cabeça e é  
20 isso que me dói. Antes me doía não ser bom como o Dostoiévski, agora só me dói não ter o que  
21 dizer quando preciso dizer.

22 Meu filho está crescendo longe de mim. Não quero drama nem lamentações, por isso  
23 tenho este diário. É o meu modo de preencher a falta. Sei que o que escrevo não é nada perto  
24 de tudo que já **se** fez. O que não faz dessas palavras algo menos importante, pois este texto  
25 será lido por algumas pessoas, alguns amigos e talvez meu filho. Para mim, o João lendo, é o  
26 suficiente. Sinceramente, não sei **se** o que acontece na nossa vida é uma história que merece  
27 ser contada. Nem sei se tenho uma história para contar. Não sei se este diário vale \_\_\_ pena. O  
28 que sei é já tive de voltar a Porto Alegre em silêncio com um pranto amarrado nos olhos ao sair  
29 escondido, porque não queria ver o João chorar na despedida.

30 Eu nunca pensei em ser pai. Sempre achei que ter um filho era uma coisa para os outros.  
31 Eu tive um colega na escola, o André. Ele teve um filho quando estava no ensino médio. O André  
32 parou de estudar e eu fui ao hospital ver a criança. Foi assustador. O André só tinha 16 anos. A  
33 mãe tinha 15. Todos diziam que eles tinham estragado o futuro deles. Ainda acompanhei o André  
34 por algum tempo. Ele trabalhou em um posto de gasolina da BR. Um ano depois eles **se** separam  
35 e o André começou a pagar uma pensão, mas nunca mais quis ver o filho. Agora ele tem outra  
36 família, tem mais dois filhos. E assim é.

37 Uma coisa é certa: os pais sempre serão os culpados pela má formação dos filhos. Pais  
38 sempre erram. Com os filhos a gente nunca ensina nada direito. A gente só aprende. Quando se  
39 põe um filho no mundo a gente pensa que pode defendê-lo de tudo, chegamos a achar que  
40 somos eternos, que os filhos serão sempre pequenos e vão nos amar todo o tempo. \_\_\_ vezes  
41 os filhos, na vida adulta, nos perdoam pelas burradas que fizemos e então seguimos. Noutras,  
42 não há tempo para nada, nem para o perdão nem para o amor. Aí a vida vai passando,  
43 envelhecemos e depois temos de morrer para que os filhos sigam e conheçam a vida sozinhos.

(Disponível em: <https://palavraria.wordpress.com/2013/01/19/a-cronica-de-jeferson-tenorio-das-vezes-que-parti-sem-dizer-adeus/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Considerando o exposto pelo texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O autor tem como assunto principal a distância do filho, mas mescla trechos de reflexão sobre sua escrita ao texto.
- II. O autor decide escrever sobre o tema escolhido por considerar que todos os acontecimentos simples de nossas vidas merecem ser contados.
- III. Percebe-se no texto o quanto o autor se julga inferior em sua capacidade de escrever.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 02** – Assinale a alternativa que apresenta o correto julgamento do autor sobre o ato de escrever.

- A) Professores de literatura não precisam saber se escrevem bem.
- B) Profissionais das letras devem criticar o texto de outros autores.
- C) Dostoiévski é considerado um bom escritor.
- D) O autor busca ser escritor profissional de sucesso.
- E) Bons autores devem imitar grandes escritores.

**QUESTÃO 03** – Considerando o emprego do acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 15, 27 e 40.

- A) as – à – Às
- B) as – a – Às
- C) as – à – As
- D) às – a – As
- E) às – à – Às

**QUESTÃO 04** – Assinale a alternativa que poderia substituir corretamente a palavra “chancela” (l. 10) sem causar alterações significativas ao texto.

- A) Aprovação.
- B) Descarte.
- C) Compra.
- D) Condenação.
- E) Venda.

**QUESTÃO 05** – Assinale a alternativa na qual NÃO haja o emprego de linguagem figurada.

- A) “construí uma fortaleza no estômago”.
- B) “ainda não domei os aviões”.
- C) “Não vivo de escrever”.
- D) “já tive de voltar a Porto Alegre em silêncio”.
- E) “com um pranto amarrado nos olhos”.

**QUESTÃO 06** – Assinale a alternativa na qual a reescrita do trecho “O João lendo, é o suficiente” (l. 25-26), com a inserção de uma conjunção, manteve a mesma relação de sentido do trecho original.

- A) “Se o João ler, é o suficiente”.
- B) “Embora o João leia, é o suficiente”.
- C) “Ainda que o João leia, é o suficiente”.
- D) “A fim de que o João leia, é o suficiente”.
- E) “Mesmo que o João leia, é o suficiente”.

**QUESTÃO 07** – Assinale a alternativa na qual a palavra “se” (em destaque) tenha sido utilizada como pronome reflexivo com sentido de reciprocidade.

- A) Linha 07.
- B) Linha 11.
- C) Linha 24.
- D) Linha 26.
- E) Linha 34.

**QUESTÃO 08** – Assinale a alternativa que indica o significado estabelecido pela conjunção “no entanto” na linha 07.

- A) Comparação.
- B) Conformidade.
- C) Causa.
- D) Consequência.
- E) Oposição.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que indica o número correto de pronomes presentes no trecho a seguir: “Mas, por vezes, a máquina falha e passo a ter menosprezo por algumas palavras que saem da minha cabeça e é isso que me dói”.

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

**QUESTÃO 10** – Analise as assertivas a seguir considerando a palavra “menosprezo” (l. 19):

- I. Esse substantivo pertence à mesma família de palavras do verbo “menosprezar”.
- II. Adjetivos relacionados a esse substantivo são “menosprezável” e “menosprezível”.
- III. O substantivo pode ser classificado como próprio e abstrato.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas I e III.
- E) Apenas II e III.

**QUESTÃO 11** – Com base nos termos da Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, analise as assertivas abaixo:

- I. A quitação com as obrigações militares e eleitorais é requisito básico para investidura em cargo público.
- II. A reintegração é forma de provimento em cargo público.
- III. A investidura em cargo público ocorrerá com a aprovação em concurso público.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 12** – Tendo como diretriz os termos da Lei nº 9.784/1999, que regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Os preceitos da referida Lei não se aplicam aos órgãos dos Poderes Legislativo e Judiciário da União, mesmo quando no desempenho de função administrativa.
- ( ) A referida Lei estabelece normas básicas sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Federal direta e indireta, visando, em especial, à proteção dos direitos dos administrados e ao melhor cumprimento dos fins da Administração.
- ( ) O processo administrativo inicia-se a pedido de interessado, vedado o início de ofício.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V.
- B) F – V – F.
- C) V – F – F.
- D) V – V – V.
- E) V – F – V.

**QUESTÃO 13** – Com fundamento na Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) A liberação do servidor para a realização de cursos de Mestrado e Doutorado está condicionada ao resultado favorável na avaliação de desempenho.
- B) O servidor que fizer jus à Progressão por Capacitação Profissional será posicionado no nível de capacitação subsequente, no mesmo nível de classificação, em padrão de vencimento na mesma posição relativa a que ocupava anteriormente, mantida a distância entre o padrão que ocupava e o padrão inicial do novo nível de capacitação.
- C) As atribuições específicas de cada cargo serão detalhadas em regulamento.
- D) Cargo é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional que são cometidas a um servidor.
- E) O ingresso nos cargos do Plano de Carreira far-se-á no padrão inicial do 1º (primeiro) nível de capacitação do respectivo nível de classificação, mediante concurso público de provas ou de provas e títulos, observadas a escolaridade e experiência estabelecidas na Constituição Federal.

**QUESTÃO 14** – De acordo com os exatos termos da Lei nº 11.091/2005, que dispõe sobre a estruturação do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação, no âmbito das Instituições Federais de Ensino vinculadas ao Ministério da Educação, a(o) \_\_\_\_\_ é o conjunto de princípios, diretrizes e normas que regulam o desenvolvimento profissional dos servidores titulares de cargos que integram determinada carreira, constituindo-se em instrumento de gestão do órgão ou entidade.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) disponibilidade
- B) cargo público
- C) nível de capacitação
- D) plano de carreira
- E) vencimento

**QUESTÃO 15** – Com referência na Lei nº 11.892/2008, que institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, e cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, são objetivos dos Institutos Federais:

- I. Ministrando cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- II. Ministrando educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- III. Ministrando em nível de educação superior, cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia.

Quais estão corretos?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 16** – Com fundamento no Estatuto do IFRS, analise as assertivas abaixo assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A inclusão de pessoas com necessidades educacionais especiais e deficiências específicas é um princípio norteador do IFRS.
- ( ) Constituir-se em centro de excelência na oferta do ensino de ciências, em geral, e de ciências aplicadas, em particular, estimulando o desenvolvimento de espírito crítico, voltado à investigação empírica e científica é uma finalidade e característica do IFRS.
- ( ) Estimular, por meio da criação de políticas, a ampliação continuada das condições de permanência dos estudantes no IFRS, considerando a necessidade de viabilizar a igualdade de oportunidades, contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico e agir, preventivamente, nas situações de retenção e evasão é um objetivo do Instituto Federal.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – V – V.
- C) V – V – F.
- D) F – V – F.
- E) F – F – V.

**QUESTÃO 17** – Tendo como referência o Regimento Geral do IFRS, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) É o conjunto de diretrizes que norteiam a organização das atividades comuns aos vários órgãos e serviços integrantes da estrutura organizacional do IFRS, nos planos administrativo e acadêmico, com o objetivo de complementar e normatizar as disposições estatutárias.
- B) Os conselhos normativos e consultivos, bem como outros colegiados criados para apoiar as atividades administrativas e acadêmicas, devem possuir regimentos internos próprios, aprovados pelo Conselho Superior, que respeitem as disposições da legislação federal aplicável, do Estatuto e deste Regimento Geral.
- C) Os colegiados superiores do IFRS terão seu funcionamento regulamentado nos regimentos próprios aprovados pelo Conselho Superior.
- D) O Conselho Superior, de caráter vinculativo, é o órgão máximo do Instituto Federal, e suas decisões não se submetem à revisão por outros órgãos.
- E) O Conselho Superior e o Colégio de Dirigentes têm suas competências definidas no Estatuto do IFRS e nos seus regimentos internos.

**QUESTÃO 18** – Segundo os exatos termos do Decreto nº 1.171/1994, que aprova o Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de \_\_\_\_\_, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) demissão por justa causa
- B) punição administrativa
- C) falta de comprometimento
- D) indisciplina
- E) desmoralização do serviço público

**QUESTÃO 19** – Referenciando-se nos termos do Estatuto Nacional da Igualdade Racial, Lei Federal nº 12.288/2010, analise as assertivas abaixo:

- I. O órgão competente do Poder Executivo fomentará a formação inicial e continuada de professores e a elaboração de material didático específico para o estudo da história geral da África e da história da população negra no Brasil.
- II. O Poder Executivo federal, por meio dos órgãos competentes, incentivará as instituições de ensino superior públicas e privadas, sem prejuízo da legislação em vigor, a resguardar os princípios da ética em pesquisa e apoiar grupos, núcleos e centros de pesquisa, nos diversos programas de pós-graduação que desenvolvam temáticas de interesse da população negra.
- III. O poder público buscará garantir, por meio dos atos normativos necessários, a preservação dos elementos formadores tradicionais do samba de roda nas suas relações com os povos da América Latina.

Quais estão corretas?

- A) Apenas III.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 20** – Richard, morador de um bairro carente da região metropolitana de Porto Alegre/RS, está sendo ameaçado de sofrer coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade e abuso de poder praticadas por autoridade policial. Com base no caso narrado e na Constituição Federal, assinale a única alternativa que contém o instrumento jurídico adequado a ser usado por Richard.

- A) Mandado de segurança.
- B) Ação popular.
- C) Habeas corpus.
- D) Ação civil pública.
- E) Habeas data.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 21** – Sobre o desenvolvimento interpessoal, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Misturar a vida pessoal e a profissional no ambiente de trabalho ajuda na solução de problemas tanto no campo profissional quanto no pessoal.
- B) Para que o desenvolvimento interpessoal aconteça, é preciso desenvolver a autoestima. Deve-se estar de bem consigo mesmo, acreditar que se pode ir sempre mais além, diante de qualquer obstáculo.
- C) Ter uma comunicação clara e objetiva.
- D) Traçar metas, pois é fator fundamental para seguir em frente.
- E) Motivação é o impulso interno que leva à ação.

**QUESTÃO 22** – Uma escola inclusiva recebe todos os alunos desde o começo da vida escolar, sem exceção ou imposição, no ensino regular, e promove o ensino de qualidade. Propõe um modo de organização que considera as necessidades de todos os alunos, com sistema educacional estruturado em função dessas necessidades. Com base nessa informação, assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas, quanto aos princípios da Educação Especial.

- ( ) Equidade (garantir o diferente na medida da diferença).
- ( ) Tutela (proteção e apoio).
- ( ) Oportunidade (mais ou diferentes tipos de ajuda).
- ( ) Dignidade Humana e Educabilidade (todos aprendem e devem aprender juntos).

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – V.
- B) V – V – F – F.
- C) V – F – V – V.
- D) F – F – V – F.
- E) V – F – F – V.

**QUESTÃO 23** – Se considerarmos que a liderança é um processo interacional, é também possível afirmar que não há possibilidade de definir, com precisão, a pessoa que deverá ser líder de um grupo. Isso significa dizer que o líder deverá surgir durante o processo de interação dos participantes. De forma geral, a liderança pode ser do tipo:

- I. Autocrática: por meio da coerção, o líder concentra o poder.
- II. Democrática: o líder representa a decisão tomada pela maioria.
- III. Permissiva: há situações omissas de lideranças e cada um age conforme deseja.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 24** – Comunicação é a capacidade de partilhar, participar ou tornar comum. Através da comunicação, os animais e os seres humanos partilham diferentes informações entre si. Com base nessa informação, assinale a alternativa INCORRETA sobre os tipos de comunicação.

- A) Verbal.
- B) Organizacional.
- C) Não verbal.
- D) Escrita.
- E) Visual.

**QUESTÃO 25** – Na perspectiva da construção de uma educação de qualidade, da consolidação da política educacional e da construção de uma cultura escolar que conhece, reconhece, valoriza e respeita a diversidade étnico-racial, a Equipe \_\_\_\_\_ tem como prerrogativa articular os segmentos profissionais da educação, instâncias colegiadas e comunidade escolar.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do trecho acima.

- A) Transdisciplinar
- B) Multifatorial
- C) Disciplinar
- D) Multidisciplinar
- E) Social

---

**QUESTÃO 26** – Sobre postura ética no trabalho, analise a sentença abaixo:

No ambiente de trabalho, o comportamento ético é traduzido por uma postura profissional adequada **(1ª parte)**. Entende-se por postura o modo como nos apresentamos junto aos nossos colegas e da sociedade em geral; é a forma como podemos externalizar nosso profissionalismo por intermédio de atitudes, gestos e palavras **(2ª parte)**. Logo, é importante que nosso comportamento seja adequado para que possamos transmitir uma boa imagem pessoal em nosso ambiente de trabalho **(3ª parte)**.

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

---

**QUESTÃO 27** – O sistema de ensino brasileiro é formado por níveis e etapas de aprendizado nos quais as crianças e os jovens são dispostos de acordo com sua faixa etária (principalmente). Entre a ordem de níveis e etapas, podemos classificá-los por, EXCETO:

- A) Educação Pré-infantil.
- B) Educação Infantil.
- C) Ensino Fundamental.
- D) Ensino Médio.
- E) Ensino Superior.

---

**QUESTÃO 28** – A organização e os processos de gestão assumem significados distintos conforme a concepção que vigore como referência para os objetivos da educação em relação à formação dos alunos em um dado contexto sociocultural. Nesse sentido, há duas concepções em relação às finalidades sociais e políticas da educação, quais sejam:

- A) Pedagógica e sociocultural.
- B) Científico-racional e sociocrítica.
- C) Empírica e progressista.
- D) Naturalista e normativa.
- E) Multicultural e social.

**QUESTÃO 29** – Sobre um determinado plano/projeto, analise as características abaixo:

- É o plano global da instituição.
- Instrumento teórico-metodológico para a intervenção e mudança da realidade.
- É um elemento de organização e integração da atividade prática da instituição neste processo de transformação.
- Pode ser entendido como a sistematização, nunca definitiva, de um processo de Planejamento Participativo, que se aperfeiçoa e se concretiza na caminhada, que define claramente o tipo de ação educativa que se quer realizar.

As características acima definem que tipo de plano/projeto?

- A) Projeto Setorial.
- B) Plano Curricular.
- C) Projeto Político-Pedagógico.
- D) Plano do Sistema de Educação.
- E) Plano Operacional.

**QUESTÃO 30** – Existem várias medidas capazes de prevenir a indisciplina em sala de aula, que só surtem efeito, contudo, se forem trabalhadas em conjunto com a(o):

- I. Família.
- II. Comunidade.
- III. Professor.
- IV. Conselho Tutelar.

Quais estão INCORRETAS?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas IV.
- E) Apenas I e III.

**QUESTÃO 31** – Plano é um guia e tem a função de orientar a prática, partindo da própria prática, e, portanto, não pode ser um documento rígido e absoluto. Ele é a formalização dos diferentes momentos do processo de planejar que, por sua vez, envolve desafios e contradições. Nesse sentido, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, quanto aos objetivos de cada plano.

**Coluna 1**

1. Plano Nacional de Educação.
2. Plano Escolar.
3. Plano de Curso.
4. Plano de Ensino.

**Coluna 2**

- ( ) É o plano de disciplinas, de unidades e experiências propostas pela escola, professores, alunos ou pela comunidade.
- ( ) É onde se reflete toda a política educacional de um povo, inserido no contexto histórico, que é desenvolvida a longo, médio ou curto prazo.
- ( ) É a organização de um conjunto de matérias que vão ser ensinadas e desenvolvidas em uma instituição educacional, durante o período de duração de um curso.
- ( ) É o documento mais global; expressa orientações gerais que sintetizam, de um lado, as ligações do projeto pedagógico da escola com os planos de ensino propriamente ditos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2 – 4.
- B) 3 – 1 – 4 – 2.
- C) 4 – 1 – 3 – 2.
- D) 2 – 3 – 4 – 1.
- E) 1 – 2 – 3 – 4.

**QUESTÃO 32** – É extremamente importante que a equipe das instituições de ensino tenha conhecimento em primeiros socorros. Porém, mais do que saber lidar com uma emergência, é preciso prevenir os acidentes. Desse modo, algumas das ações que podem ser colocadas em prática são, EXCETO:

- A) Manter as crianças sempre dentro da sala de aula, evitando que elas saiam para o pátio, pois pode haver a presença de insetos venenosos.
- B) Instalar grades de segurança nos locais com escadas.
- C) Contar com supervisores para observar os alunos durante o recreio, verificando a ocorrência de possíveis quedas.
- D) Utilizar móveis com laterais arredondadas ou utilizar protetores de quinas.
- E) Instalar faixas antiderrapantes em pisos mais escorregadios.

**QUESTÃO 33** – Em situações de emergência, alguns procedimentos básicos de primeiros socorros podem ser realizados. Assinale V, se verdadeiro, ou F, se falso, quanto a esses procedimentos.

- ( ) No caso de queimadura: deixe a área afetada em água corrente por pelo menos 10 minutos.
- ( ) No momento de um corte profundo: pressione a ferida com um pano limpo e leve a vítima até um posto de saúde ou chame uma ambulância.
- ( ) Em casos de desmaio: deite a pessoa no chão, de barriga para cima, elevando um pouco as pernas e virando o rosto lateralmente. Também afrouxe roupas e botões. Em seguida, chame uma ambulância.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) V – F – V.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 34** – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, assinale a alternativa correta em relação ao direito à educação e ao dever de educar.

- A) Acesso público e gratuito aos ensinos fundamental e médio para todos os que concluíram na idade própria.
- B) Vaga na escola pública de educação infantil ou de ensino fundamental mais próxima de sua residência a toda criança a partir do dia em que completar 6 (seis) anos de idade.
- C) Atendimento ao educando, da educação infantil e ensino fundamental, por meio de programas suplementares de material didático-escola e transporte.
- D) Acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- E) Ensino fundamental gratuito até os trezes anos de idade.

**QUESTÃO 35** – Sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente, analise as perguntas abaixo:

- Qual órgão os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental devem comunicar casos de maus tratos envolvendo seus alunos?
- É direito dos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico da escola?
- Ao adolescente de até quatorze anos de idade é assegurado que tipo de auxílio?

Assinale a alternativa que contém, correta e respectivamente, as respostas para as perguntas acima.

- A) Ministério Público – Sim – Salário abono.
- B) Secretaria de Educação – Não – Proventos do trabalho pessoal.
- C) Conselho Estadual de Educação – Sim – Auxílio ordenado.
- D) Delegacia de Polícia – Não – Salário aprendiz.
- E) Conselho Tutelar – Sim – Bolsa aprendizagem.

**QUESTÃO 36** – Para exercer uma função de liderança em qualquer ramo, é preciso muito profissionalismo para que não haja conflito de subordinação. Organização, educação e transparência também são importantes. Com base nessa informação, assinale a alternativa que NÃO corresponde às principais características para uma exímia liderança em escola.

- A) Saber se comunicar.
- B) Ser centralizador.
- C) Ser empático.
- D) Ter inteligência emocional.
- E) Saber resolver conflitos.

**QUESTÃO 37** – Atualmente, as experiências educacionais indicam que a escola deve promover entre seus alunos o exercício da plena cidadania e da participação. Essa participação deve ser baseada em uma educação de valores, consubstanciados por alguns fundamentos. Nesse sentido, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A existência de regras e leis que definem direitos e deveres na sociedade.
  - II. As regras existentes na escola devem viabilizar a convivência interna e com a sua comunidade, sendo claras e conhecidas por todos.
  - III. As regras devem ser vivenciadas coletivamente, como busca de alternativas para problemas enfrentados no cotidiano escolar.
  - IV. A participação na elaboração de regras é parte de uma vivência mais ampla de todos no contexto escolar e na comunidade.
- A) Todas estão corretas.
  - B) Todas estão incorretas.
  - C) Apenas I está correta.
  - D) Apenas I e II estão corretas.
  - E) Apenas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 38** – Sobre a diversidade cultural e inclusão escolar, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Educação inclusiva significa educar as crianças em contextos escolares diferenciados.
- ( ) A opção por este tipo de Educação não significa negar as dificuldades dos estudantes, pelo contrário, com a inclusão, as diferenças não são vistas como problemas, mas como diversidade.
- ( ) A noção de desenvolvimento está atrelada a um contínuo de evolução, ao longo de todo o ciclo vital. Essa evolução se dá em diversos campos da existência, tais como afetivo, cognitivo, social e motor.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – V – V.
- C) F – V – V.
- D) F – F – V.
- E) V – F – F.

**QUESTÃO 39** – Diversas transformações têm acontecido nas escolas em todo o mundo. Novas metodologias de ensino estão sendo utilizadas graças às inovações tecnológicas que acabam enriquecendo as aulas e tornando o ensino mais produtivo. Por esse motivo, alguns aspectos devem ser considerados na elaboração do curricular escolar. Com base nessa informação, assinale a alternativa que NÃO corresponde a um desses aspectos.

- A) Analisar as novas práticas escolares.
- B) Levar em conta as necessidades dos alunos.
- C) Introduzir a tecnologia no ensino.
- D) Não ter definição de padrões ou normas escolares.
- E) Avaliar o desempenho escolar atual e estabelecer metas.

**QUESTÃO 40** – De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a educação profissional técnica de nível médio articulada será desenvolvida de forma concomitante, oferecida a quem ingresse no ensino médio ou já o esteja cursando, efetuando-se matrículas distintas para cada curso, e podendo ocorrer:

- I. Na mesma instituição de ensino, aproveitando-se as oportunidades educacionais disponíveis.
- II. Em instituições de ensino distintas, aproveitando-se as oportunidades educacionais disponíveis.
- III. Em instituições de ensino distintas, mediante convênios de intercomplementaridade, visando ao planejamento e ao desenvolvimento de projeto pedagógico unificado.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.