



# MONITOR DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Tipo 1 – BRANCA



## SUA PROVA

- As questões objetivas têm cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E) e somente uma delas está correta;
- Além deste caderno de prova, contendo cinquenta questões objetivas, você receberá do fiscal de sala:
  - a folha de respostas das questões objetivas



## TEMPO

- Você dispõe de **4 horas** para a realização da prova, já incluído o tempo para a marcação da folha de respostas;
- **2 horas e 30 minutos** após o início da prova é possível retirar-se da sala, sem levar o caderno de prova;
- **30 minutos** antes do término do período de prova é possível retirar-se da sala **levando o caderno de provas**.



## NÃO SERÁ PERMITIDO

- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova;
- Anotar informações relativas às respostas em qualquer outro meio que não seja o caderno de prova;
- Levantar da cadeira sem autorização do fiscal de sala;
- Usar o sanitário ao término da prova, após deixar a sala.



## INFORMAÇÕES GERAIS

- Verifique se seu caderno está completo, sem repetição de questões ou falhas. Caso contrário, notifique imediatamente o fiscal da sala, para que sejam tomadas as devidas providências;
- Confira seus dados pessoais, especialmente nome, número de inscrição e documento de identidade e leia atentamente as instruções para preencher a folha de respostas;
- Use somente caneta esferográfica, fabricada em material transparente, com tinta preta ou azul;
- Assine seu nome apenas no(s) espaço(s) reservado(s);
- Confira seu cargo, cor e tipo do caderno de provas. Caso tenha recebido caderno de cargo ou cor ou tipo **diferente** do impresso em sua folha de respostas, o fiscal deve ser **obrigatoriamente** informado para o devido registro na ata da sala;
- Reserve tempo suficiente para o preenchimento da sua folha de respostas. O preenchimento é de sua responsabilidade e não será permitida a troca da folha de respostas em caso de erro;
- Para fins de avaliação, serão levadas em consideração apenas as marcações realizadas na folha de respostas;
- A FGV coletará as impressões digitais dos candidatos na lista de presença;
- Os candidatos serão submetidos ao sistema de detecção de metais quando do ingresso e da saída de sanitários durante a realização das provas;
- **Boa sorte!**



## Língua Portuguesa

1

“Em todas as coisas da natureza existe algo de maravilhoso”.

Essa frase tem, em relação ao mundo, uma visão

- (A) positiva.
- (B) irônica.
- (C) negativa.
- (D) pessimista.
- (E) humorística.

2

“Tudo acontece conforme a natureza.”

Assinale a opção que apresenta o termo que substitui corretamente conforme nessa frase.

- (A) contra
- (B) sem
- (C) diante da
- (D) em favor da
- (E) segundo

3

“A natureza fez o homem feliz e bom, mas a sociedade o corrompe e o torna miserável.”

A conjunção sublinhada no texto acima não pode ser substituída por

- (A) porém.
- (B) portanto.
- (C) todavia.
- (D) contudo.
- (E) no entanto.

4

“O universo não é hostil nem amigável.  
É simplesmente indiferente.”

As palavras sublinhadas exemplificam

- (A) antônimos.
- (B) homônimos homógrafos.
- (C) sinônimos.
- (D) parônimos.
- (E) homônimos homófonos.

5

Assinale a opção em que a correspondência adjetivo/substantivo está incorreta.

- (A) doce / doçura.
- (B) justa / justiça.
- (C) prudente / prudência.
- (D) hostil / hostilidade.
- (E) Indiferente / indiferência.

6

“Tudo o que vem da terra, voltará a ela.”

As opções a seguir mostram substituições dos termos sublinhados. Assinale a única inadequada.

- (A) Tudo = todos os seres.
- (B) o = aquilo.
- (C) vem = provém.
- (D) voltará = vai voltar.
- (E) ela = terra.

7

“A terra é a sala de espera para a viagem ao além.”

A “viagem ao além” representa

- (A) uma viagem a um país distante.
- (B) uma viagem longamente esperada.
- (C) a morte de alguém.
- (D) o nascimento de uma pessoa.
- (E) uma viagem dos sonhos.

8

“As árvores são o extremo esforço da terra para falar com o céu”.

Assinale a opção que indica a substituição adequada dos termos dessa frase.

- (A) as árvores = os vegetais
- (B) extremo = difícil
- (C) esforço = exercício
- (D) para = a fim de
- (E) são = pretendem

9

“O mundo inteiro é um palco e todos os homens são atores”.

Essa frase indica que a vida é um(a)

- (A) falsidade.
- (B) loucura.
- (C) sofrimento.
- (D) tragédia.
- (E) problema.

10

Assinale a frase em que o mundo é apresentado de modo positivo.

- (A) O mundo é uma gaiola de loucos.
- (B) O mundo é uma prisão em que é preferível o isolamento.
- (C) O mundo é cego e tu vens exatamente dele.
- (D) O mundo é um belo livro para quem sabe ler.
- (E) O mundo não é uma hospedaria, mas um hospital.

**11**

Assinale a frase que está na voz passiva.

- (A) Tudo acontece conforme a natureza.
- (B) A natureza só é comandada se é obedecida.
- (C) Nada pode nascer do nada.
- (D) Os perfumes, as cores e os sons correspondem-se.
- (E) A natureza faz o homem feliz e bom.

**12**

*“No universo tudo procede por vias indiretas. Não existem linhas retas.”*

Assinale a opção em que essa frase está escrita de modo **incorreto**.

- (A) Não existem linhas retas no universo; tudo procede por vias indiretas.
- (B) No universo tudo procede por vias indiretas. Linhas retas não existem.
- (C) Tudo procede, no universo, por vias indiretas. Não existem linhas retas.
- (D) Tudo procede por vias indiretas no universo. Não existem linhas retas.
- (E) No universo, tudo procede, por vias indiretas. Linhas retas inexistem.

**13**

Assinale a opção na qual o segmento composto pelo verbo ter + substantivo foi substituído de forma semanticamente adequada.

- (A) A jovem tinha prazer em dançar / pretendia
- (B) O turista teve vontade de voltar / desejou
- (C) O candidato tem intenção de estudar / tendia a
- (D) O governo tem necessidade de novos funcionários / contrata
- (E) A mãe tinha dificuldades com os filhos / discutia

**14**

*“Toda concepção moderna de mundo tem como fundamento a ilusão de que as chamadas leis da natureza sejam as explicações dos fenômenos naturais.”*

O comentário sobre a concepção moderna de mundo mostra um tom

- (A) elogioso.
- (B) humorístico.
- (C) crítico.
- (D) cordial.
- (E) positivo.

**15**

Assinale a opção na qual a substituição do segmento sublinhado foi feita de forma adequada.

- (A) Chapa sem polimento / suja
- (B) Veículo sem marca / remarcado
- (C) Homem sem emprego / desnorteadado
- (D) Destino sem conhecimento / ignorado
- (E) Região sem população / deserta

## Matemática

**16**

O número de filas que pode ser formado com três pessoas, X, Y e Z, é

- (A) 2.
- (B) 3.
- (C) 4.
- (D) 5.
- (E) 6.

**17**

Na E. M. Cornelis Verolme, uma turma do 9º ano tem três aulas diárias de 1h10min separadas por dois intervalos, um de 15min e outro de 25min.

Se a primeira aula do dia começa às 7h30min, a última aula termina às

- (A) 11h30min.
- (B) 11h35min.
- (C) 11h40min.
- (D) 11h45min.
- (E) 11h50min.

**18**

Os diâmetros dos parafusos são medidos em polegadas e 1 polegada é equivalente a 25,4mm.

A medida, em milímetros, de um parafuso de 5/8 de polegada está entre

- (A) 15,5 e 15,7.
- (B) 15,7 e 15,9.
- (C) 15,9 e 16,1.
- (D) 16,1 e 16,3.
- (E) 16,3 e 16,5.

**19**

Para as encomendas da semana, uma fábrica de bolos tinha no estoque 7 dúzias e meia de ovos e, no trabalho da semana, consumiu 8 dezenas.

Assinale a opção que indica o número de ovos que sobrou.

- (A) 2.
- (B) 4.
- (C) 6.
- (D) 8.
- (E) 10.

**20**

As crianças Ana, Bia, Célia, Dulce e Ester formam, nessa ordem, uma fila. Ana é a primeira e Ester é a última.

Três alterações em sequência foram feitas na fila:

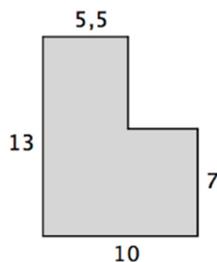
- Ana saiu de seu lugar e ficou entre Célia e Dulce.
- Bia e Dulce trocaram de lugar.
- Ester saiu do seu lugar e ficou entre Ana e Célia.

Depois dessas alterações é correto afirmar que

- (A) Célia é a 3ª da fila.
- (B) Bia está imediatamente à frente de Ester.
- (C) Dulce é a última da fila.
- (D) Ester está imediatamente atrás de Ana.
- (E) Ana é a 4ª da fila.

**21**

A figura a seguir mostra o piso de uma sala. Todos os ângulos são retos e as medidas dadas estão em metros.



A área dessa sala, em metros quadrados, é

- (A) 93.
- (B) 95.
- (C) 99.
- (D) 103.
- (E) 105.

**22**

O resultado da operação  $2+3\times 4-1$  é

- (A) 13.
- (B) 15.
- (C) 19.
- (D) 22.
- (E) 23.

**23**

Se a soma das frações  $1/4 + 2/5$  é igual a  $n/100$ , o valor de  $n$  é

- (A) 55.
- (B) 65.
- (C) 75.
- (D) 85.
- (E) 95.

**24**

Paulo precisa tomar um suplemento de vitaminas. Seu médico receitou determinado produto com a indicação de tomar 1 comprimido a cada dia, todos os dias. Paulo comprou o suplemento indicado em uma embalagem de 60 comprimidos.

Se ele começou a tomar seus comprimidos em uma segunda-feira, então ele tomou o último comprimido dessa embalagem

- (A) em uma quarta-feira.
- (B) em uma quinta-feira.
- (C) em uma sexta-feira.
- (D) em um sábado.
- (E) em um domingo.

**25**

Grande parte dos educadores concorda que, no ensino fundamental, cada aluno deve ocupar, pelo menos, 1,5 metro quadrado da sala de aula.

Considerando esse parâmetro, uma sala de 25 metros quadrados pode comportar, no máximo,

- (A) 14 alunos.
- (B) 15 alunos.
- (C) 16 alunos.
- (D) 17 alunos.
- (E) 18 alunos.

**26**

Em uma escola, uma bebida para o lanche das crianças é feita diluindo-se 2 colheres de sopa de achocolatado em pó em um copo com 150ml de leite.

Em uma jarra contendo 2,7 litros de leite, o número de colheres de sopa de achocolatado que se deve acrescentar é

- (A) 18.
- (B) 24.
- (C) 30.
- (D) 36.
- (E) 42.

**27**

Maria possui em casa quatro tipos de frutas: banana, mamão, abacate e manga. Ela decidiu fazer uma vitamina com duas dessas frutas, batendo-as juntas com leite no liquidificador.

O número de vitaminas diferentes que Maria poderá fazer é

- (A) 3.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 6.
- (E) 12.

**28**

Uma atividade de uma escola será desenvolvida em três salas e os alunos interessados se dirigiram a uma delas. A sala A tinha 5 alunos, a sala B tinha 8 alunos e a sala C tinha 17 alunos.

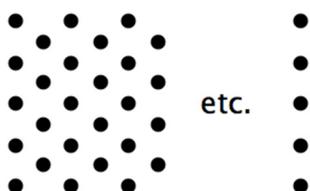
Nesse momento, o coordenador fez um remanejamento de forma que as salas ficaram com o mesmo número de alunos.

É correto concluir que

- (A) a sala A ganhou 4 alunos.
- (B) a sala B ganhou 2 alunos.
- (C) a sala C perdeu 6 alunos.
- (D) a sala B ganhou 5 alunos.
- (E) a sala A ganhou 7 alunos.

**29**

Os alunos de uma escola fizeram uma formação no pátio da escola arrumados em filas (verticais) como no desenho a seguir.



A primeira fila com 5 alunos, a segunda com 4 alunos, a terceira com 5, a quarta com 4, e assim por diante, sendo 25 filas no total.

O número total de alunos nessa formação é

- (A) 105.
- (B) 108.
- (C) 112.
- (D) 113.
- (E) 117.

**30**

Aos 5 anos, toda criança deve tomar um reforço das vacinas *tríplice* e *pólio*.

Uma pesquisa feita com as 80 crianças que entraram no 1º ano do Ensino Fundamental de uma escola mostrou que:

- 54 alunos tomaram a vacina tríplice.
- 52 alunos tomaram a vacina pólio.
- 16 alunos não tomaram nenhuma das duas vacinas.

O número de alunos que tomou as duas vacinas é

- (A) 42.
- (B) 44.
- (C) 46.
- (D) 48.
- (E) 50.

### Conhecimentos Específicos

**31**

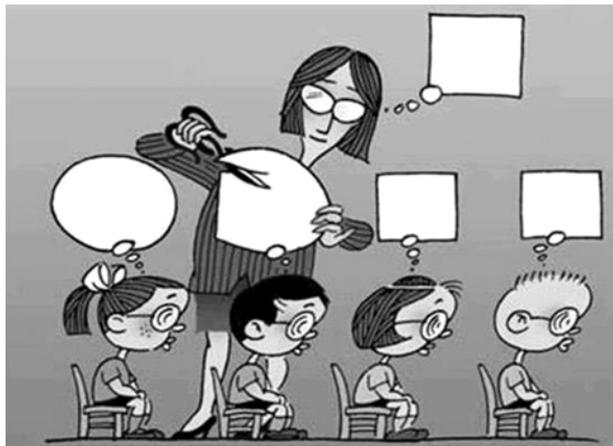
Leia o trecho a seguir.

*Para construir uma escola de todos e para todos é preciso ajudar na inclusão educativa e social dos alunos que têm particularidades e modos de aprendizagem diferentes das do modelo padrão esperado pela escola. Para isso, ela precisa rever seus objetivos e vencer a distância entre a teoria e a prática escolar.*

Segundo o texto, uma escola de todos e para todos deve

- (A) adotar modelos de ensino uniformes.
- (B) adequar os alunos diferentes ao modelo padrão.
- (C) combinar as antigas teorias pedagógicas com as novas.
- (D) promover uma educação de qualidade para todos.
- (E) dispensar a teoria sobre educação.

32



A imagem acima critica um certo modelo de ensino, porque ele desrespeita a

- (A) liberdade de religião.
- (B) hierarquia da escola.
- (C) igualdade de gênero.
- (D) proporcionalidade racial.
- (E) diversidade de pensamento.

33

Em todo o Brasil, a mão de obra de crianças e adolescentes ainda é explorada de forma indiscriminada. Seja nos semáforos, nos lixões, em feiras, ou dentro de casa, os direitos à infância e à educação são negados para quase três milhões de crianças e adolescentes no país, de acordo com pesquisa do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).

<https://www.cartacapital.com.br/sociedade/o-triste-aumento-do-trabalho-infantil-no-brasil/>

O texto denuncia a exploração indiscriminada da mão de obra infantil e adolescente. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o trabalho de menor de 14 anos

- (A) é proibido, salvo na condição de aprendiz com garantia de frequência na escola.
- (B) é facultado, desde que na área rural.
- (C) é permitido, desde que os pais ou responsáveis notifiquem a escola.
- (D) é proibido, à exceção de atividade com direitos trabalhistas, fora do horário da escola.
- (E) é autorizado, salvo na condição de filho único e com acesso à escola.

34

Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente, o Conselho Tutelar é um órgão permanente e autônomo, não jurisdicional, encarregado pela sociedade de zelar pelo cumprimento dos direitos da criança e do adolescente.

Nesse sentido, assinale a opção que apresenta uma atribuição do Conselho.

- (A) Determinar atividades de prestação de serviços para reintegrar os adolescentes infratores à escola.
- (B) Internar o adolescente em estabelecimento educacional para assisti-lo, quando a família não demonstrar condições de fazê-lo.
- (C) Promover ações para reconhecimento de sinais de maus-tratos em crianças e adolescentes na escola.
- (D) Autorizar a crianças ou o adolescente a participar dos passeios da escola na ausência dos responsáveis, designando um acompanhante.
- (E) Afastar a criança ou o adolescente do convívio familiar quando a escola solicitar, no sentido de zelar pelas condições adequadas de ensino e aprendizagem.

35

Analise a imagem a seguir.



A diferença nos enriquece...  
... O respeito nos une.

A partir da imagem acima, a professora do 5º ano organizou uma atividade, em sala de aula, sobre diversidade e respeito, segundo as diretrizes da Política Nacional de Educação Especial.

As opções, a seguir, apresentam atitudes sugeridas pelos alunos, que respeitam a diversidade segundo uma “educação inclusiva”, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) A valorização das especificidades.
- (B) O respeito à diversidade étnica.
- (C) A inclusão de pessoas com deficiência.
- (D) A tolerância com os diversos credos religiosos.
- (E) A classificação segundo critérios intelectuais.

**36**

Leia o texto a seguir.

*Por muito tempo, houve um consenso de que a educação voltada para pessoas com algum tipo de deficiência, também conhecida como educação \_\_\_\_\_, deveria ser organizada de forma paralela à educação \_\_\_\_\_. Entretanto, com o desenvolvimento de estudos no campo do ensino e dos direitos humanos, a educação \_\_\_\_\_ aposta na diversidade como valor positivo para todos, indicando a necessidade de se promover uma reestruturação das escolas.*

Assinale a opção cujos itens completam corretamente as lacunas do texto acima.

- (A) especial – inclusiva – comum.
- (B) comum – especial – inclusiva.
- (C) regular - inclusiva – especial.
- (D) especial – comum – inclusiva.
- (E) inclusiva – especial – regular.

**37**

Os monitores de educação especial para os anos iniciais do Ensino Fundamental, devem auxiliar o aluno com necessidades especiais

- (A) no uso do sanitário, respeitando os horários fixos de ida ao banheiro estabelecidos pela escola.
- (B) na alimentação, orientando os que têm dificuldade na mastigação e na deglutição.
- (C) na locomoção, delimitando os espaços de uso exclusivo das crianças com necessidades especiais.
- (D) na troca de fraldas, realizando os procedimentos adequados na sala de recursos multifuncionais.
- (E) no banho, auxiliando indiretamente o familiar responsável pela tarefa, para não constranger o aluno.

**38**

A respeito dos processos de ensino e aprendizagem, assinale (V) para a afirmativa verdadeira e (F) para a falsa.

- ( ) O professor deve educar com base nos aspectos intelectuais, morais e afetivos dos alunos.
- ( ) O professor deve oferecer meios para que os alunos desenvolvam suas habilidades com autonomia.
- ( ) O professor deve priorizar a transmissão dos conteúdos, sem considerar a individualidade dos alunos.

As afirmativas são, na ordem sugerida, respectivamente,

- (A) F – V – F.
- (B) F – V – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – V.
- (E) V – V – F.

**39**

Sobre o currículo da Educação Básica, de acordo com a Lei de Diretrizes e Bases vigente, assinale a afirmativa correta.

- (A) É orientado por uma base nacional comum, sendo complementado por uma parte diversificada, de competência da escola.
- (B) Compreende, obrigatoriamente, o estudo de Língua Portuguesa e de Matemática, sendo optativos os conhecimentos de Geografia e História.
- (C) Abrange o ensino das Artes Plásticas, bem como as expressões regionais, a partir do Ensino Médio.
- (D) Obriga, no Ensino Médio, a prática de Educação Física, integrando-a à proposta pedagógica da escola, isentando apenas os portadores de doenças incapacitantes.
- (E) Limita o ensino da História do Brasil ao estudo das culturas formadoras da identidade brasileira, ou seja, as etnias indígena e africana.

**40**

A respeito dos níveis e modalidades da educação no Brasil, segundo a Lei de Diretrizes e Bases, as afirmativas a seguir estão corretas, à exceção de uma. Assinale-a.

- (A) A Educação Básica é formada pela Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio.
- (B) O estudo da Língua Brasileira de Sinais (LIBRAS) deve ser incluído na grade curricular de todos os alunos do Ensino Fundamental.
- (C) O Ensino Religioso é facultativo e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental.
- (D) A Educação de Jovens e Adultos é destinada aos que não tiveram acesso aos ensinos fundamental e médio, na idade apropriada.
- (E) O Ensino Médio pode ser articulado ao Ensino Profissional Técnico, respeitado o projeto pedagógico da escola.

**41**

Relacione as leis e as políticas públicas apresentadas a seguir, às suas respectivas definições.

1. Estatuto da Pessoa com Deficiência
2. Estatuto da Criança e do Adolescente
3. Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos

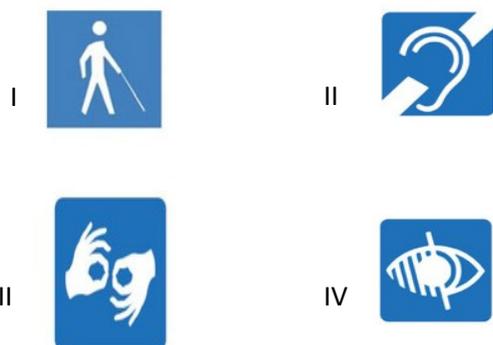
- ( ) regula os direitos de crianças e adolescentes, com vistas à sua proteção integral.
- ( ) é uma política pública baseada nos princípios da democracia e da justiça social.
- ( ) assegura o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais da pessoa com deficiência.

Assinale a opção que mostra a relação correta, na ordem apresentada.

- (A) 1, 3 e 2.
- (B) 2, 3 e 1.
- (C) 1, 2 e 3.
- (D) 3, 1 e 2.
- (E) 3, 2 e 1.

**42**

Analise os símbolos a seguir.

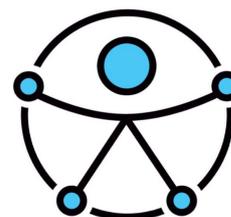


Os símbolos de deficiência visual e auditiva são identificados, corretamente, pelos sinais

- (A) I e II.
- (B) I e IV.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

**43**

Observe a imagem a seguir.



Trata-se do símbolo universal de acessibilidade das Organizações das Nações Unidas (ONU): uma figura humana com braços abertos, como símbolo da inclusão para as pessoas de todos os níveis, em todos os lugares.

Assinale a opção que identifica corretamente como o Estatuto da Pessoa com Deficiência expressa essa ideia de inclusão.

- (A) Proteção contra toda forma de violência e tortura.
- (B) Tutela das pessoas em condição de vulnerabilidade social.
- (C) Promoção da cidadania plena das pessoas com deficiência.
- (D) Incentivo de ações afirmativas contra a desigualdade racial.
- (E) Estímulo à inclusão profissional da pessoa com deficiência.

**44**

Leia o fragmento a seguir:

Entre os componentes do processo de ensino-aprendizagem, envolvendo docente e aluno, temos: o \_\_\_\_\_, que deve responder a pergunta: "Para que ensinar?"; o \_\_\_\_\_, que deve responder a pergunta: "O que aprender?"; e o \_\_\_\_\_, que deve responder a pergunta: "Com o quê?".

Assinale a opção cujos itens completam corretamente as lacunas do fragmento acima.

- (A) recurso – conteúdo – objetivo.
- (B) objetivo – conteúdo – recurso.
- (C) conteúdo – recurso – objetivo.
- (D) recurso – conteúdo – método.
- (E) objetivo – método – conteúdo.

45

A respeito da rotina diária de higiene bucal para crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA), analise as afirmativas a seguir.

- I. Algumas crianças com TEA têm dificuldade de abrir a boca para escovar os dentes.
- II. Para ensinar sobre “boca aberta” e “boca fechada”, pode-se usar um fantoche com a criança.
- III. A higiene bucal precisa fazer parte da rotina diária para evitar cáries e a dor que pode tornar a criança com TEA agressiva.

Está correto o que se afirma em

- (A) II, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

46

Um bom atendimento corresponde às expectativas do público, informando e esclarecendo as dúvidas, com agilidade e eficiência.

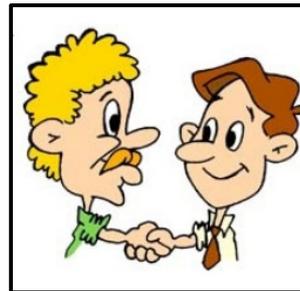


Assinale a opção que melhor descreve o atendimento representado na charge.

- (A) Precisão.
- (B) Cortesia.
- (C) Compromisso.
- (D) Agilidade.
- (E) Agressividade.

47

Sobre as imagens, que representam dois tipos de atendimento ao público, assinale a afirmativa correta.



- (A) O primeiro é preciso, ao passo que o segundo é receptivo.
- (B) Ambos demonstram falta de empenho com o público.
- (C) O primeiro é agressivo, enquanto o segundo é cordial.
- (D) Os dois não valorizam a comunicação no atendimento.
- (E) O primeiro é impaciente, enquanto o segundo é entediado.

48

Leia o trecho a seguir.

*Ética é o estudo dos princípios que orientam e disciplinam o comportamento humano, refletindo a respeito às normas e aos valores vigentes em nossa sociedade e no serviço público.*

Assinale a afirmativa que **não** está de acordo com o texto acima.

- (A) Ética é o conjunto de regras a respeito dos valores morais de uma sociedade.
- (B) Os princípios éticos devem ser aplicados para gerar o bem de todos.
- (C) A conduta ética obriga a escolher entre o honesto e o desonesto.
- (D) Os princípios éticos nos liberam para agir segundo os nossos interesses.
- (E) A ética diz respeito aos valores que indicam o que é um bem coletivo.

**49**

A Relacione os princípios éticos do serviço público listados a seguir às suas respectivas definições.

1. Impessoalidade
2. Moralidade administrativa
3. Publicidade

- ( ) Os atos praticados pela Administração Pública devem ser divulgados oficialmente, para conhecimento da população.
- ( ) Os atos praticados pela Administração Pública devem ser realizados sem favorecimentos ou distinções.
- ( ) Os atos praticados pela Administração Pública devem zelar pelo bem da sociedade e conduzir uma administração ética.

Assinale a sequência correta, na ordem apresentada.

- (A) 1, 3 e 2.
- (B) 1, 2 e 3.
- (C) 3, 1 e 2.
- (D) 2, 3 e 1.
- (E) 3, 2 e 1.

**50**

O trecho a seguir descreve um recurso de acessibilidade para garantir a inclusão de alunos com deficiência ou mobilidade reduzida no ambiente escolar

*Informações em relevo, como textos, figuras, símbolos e Braille que devem ser utilizadas para a identificação de portas, paredes, corrimãos de escadas e rampas, portas corta-fogo, elevadores, entre outras.*

O trecho refere-se à sinalização

- (A) olfativa.
- (B) sonora.
- (C) tátil.
- (D) visual.
- (E) luminosa.

Realização

