

SPTrans

Caderno de Questões
NÍVEL SUPERIOR

Data: 06/10/2019 - Horário: Das 09:15 às 11:15
Número de questões: 30 (trinta)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES E AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES

1. Verifique se este Caderno de Questões corresponde com o nível que você está matriculado, caso não seja, solicite a substituição para o fiscal da sala.
2. Não haverá substituição da Folha de Respostas, em caso de rasura a resposta será anulada. Preencher a folha pintando toda a bolinha, conforme exemplo:

3. Cada candidato receberá um Caderno de Questões e uma Folha de Resposta com seu nome e CPF para transcrever as respostas da prova. Confira se os dados estão corretos.
4. A Folha de Resposta não será substituída em qualquer hipótese, devendo o candidato tomar o devido cuidado no seu manuseio e preenchimento.
5. Na correção da Folha de Resposta, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas ou que contiverem mais de uma alternativa marcada ou emenda ou rasura, ainda que legível. Não deverá ser feita nenhuma marca fora do campo reservado às respostas, pois qualquer marca poderá ser lida pelas leitoras ópticas, prejudicando o desempenho do candidato.
6. O tempo previsto para aplicação das provas será de 2(duas) horas, não havendo, por qualquer motivo, prorrogação em virtude de afastamento de candidato da sala.
7. O candidato poderá levar o caderno de questões, somente após 1 (uma) hora do início da prova.
8. As provas serão realizadas sem consulta a qualquer material, não sendo permitida, durante sua realização, a comunicação entre os estudantes ou a utilização de aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, *walkman*, agenda eletrônica, *palmtop*, *notebook*, receptor, máquina de calcular, máquina fotográfica, controle de alarme de carro, relógio do tipo *atabank*, gravador, *pager*, etc.), livros, anotações ou qualquer outro tipo de objeto ou material semelhante.
9. Terá sua prova anulada e será automaticamente eliminado do processo o candidato que, durante a realização da prova:
 - a) Usar ou tentar usar meios fraudulentos e/ou ilegais para a sua realização;
 - b) utilizar qualquer meio de consulta, como livros ou anotações, incluindo telefones celulares ou quaisquer outros aparelhos eletrônicos;
 - c) ausentar-se do recinto da prova, a não ser momentaneamente, em casos especiais e desde que na companhia do fiscal da prova;
 - d) fizer anotação de informação relativa às suas respostas em qualquer meio que não os permitidos;
 - e) recusar-se a entregar o Cartão de Respostas ao término do tempo destinado à sua realização;
 - f) ausentar-se da sala, a qualquer tempo, portando o Cartão de Respostas.
10. Os gabaritos serão divulgados no site do CIEE nos dias 07/10 (gabarito provisório) e 31/10 (gabarito oficial).
11. Os recursos referentes às questões aplicadas nas provas e respectivas respostas corretas publicadas em gabarito provisório, serão aceitos exclusivamente no dia 08/10/2019, e deverão ser enviados no e-mail recursossptrans@ciee.org.br, conforme Formulário para interposição de Recursos, disponível no site do CIEE na internet (www.ciee.org.br), no *link* do processo seletivo.
12. Se do exame dos recursos resultarem anulação de questão, a pontuação correspondente a essa questão será atribuída a todos os candidatos, independentemente de terem recorrido.
13. Serão elaboradas 3 listas de classificação, divididas por, pessoa com deficiência, específica dos estudantes negros e lista geral.
14. Não será fornecido ao estudante comprovante de classificação no processo seletivo, valendo, para esse fim, as listas de classificação divulgadas no site do CIEE na internet.
15. A classificação oficial será divulgada no dia 13/11/2019, no site do CIEE na internet.
16. O processo seletivo terá validade por 6 (seis) meses a partir da data de publicação do resultado final, ou até o esgotamento de candidatos classificados, podendo ser renovado por mais dois períodos iguais.
17. É de inteira responsabilidade do candidato, acompanhar a publicação de todos os atos, Editais e comunicados referentes a este processo seletivo, os quais serão afixados no site do Centro de Integração Empresa Escola – CIEE www.ciee.org.br, devendo manter atualizados seus dados cadastrais junto a esta instituição.
18. A participação no processo seletivo implica na concordância com todas as normas e condições contidas no Edital de Seleção e respectivo Termo Aditivo.

Boa Sorte!

LÍNGUA PORTUGUESA

Ficou dois

Faz quase 20 anos. Eu estava no mezanino de um auditório prestigiando a formatura de um grande amigo. Ele cursou Direito numa instituição muito qualificada e seu tão esperado momento de comemoração pelo término da faculdade havia chegado. Duas fileiras abaixo e duas cadeiras para a esquerda, um rapaz acompanhava todo o desenrolar do evento. Não informo o nome do meu amigo, da instituição e do rapaz para não criar constrangimentos. Pra falar a verdade, desconheço o nome do rapaz, mas, como sei que hoje qualquer pista leva rapidinho à descoberta de quem é a pessoa, prefiro preservá-la. Não estou aqui para testar a eficiência do jornalismo investigativo, mas para compartilhar uma das situações pitorescas por mim vivenciadas, de modo a refletir sobre ela e, principalmente, aprender com ela.

No palco e na plateia, havia alegria para dar e vender. De repente, o paraninfo foi chamado para fazer o seu pronunciamento. Por um bom tempo, uma saudação efusiva se manteve até que começasse a falar. Tão logo cessou aquela manifestação calorosa, o rapaz desatou a gritar: “ficou dois!”. A frase deixou subentendido que ele mesmo ou algum amigo dele teria sido reprovado pelo paraninfo. Uma mensagem assim lançada aos quatro ventos naquele ambiente, *a priori*, depõe contra a integridade do docente. “Carrasco, por que reprovar formandos? Que falta de sensibilidade! – poderia pensar o público”. Revisitando esse episódio nos dias de hoje, eu até conseguiria me colocar no lugar do paraninfo e indagaria: será que esses dois alunos se empenharam ao realizar os trabalhos e provas da disciplina? Caso sim, qual a qualidade desses trabalhos? Como foi o desempenho dos discentes nas avaliações? Será que eles foram assíduos e, mais que isso, foram pró-ativos e participativos nas aulas? Ou demonstraram descaso ao longo do semestre? Supondo que tivessem apresentado dificuldades, será que procuraram conversar com o professor sobre esse assunto? Por fim, deve haver diferença de tratamento entre um aluno formando e um não formando?

Ninguém é paraninfo por acaso. Trata-se de uma pessoa que granjeia ampla credibilidade e confiança junto aos concluintes da graduação. Não sou do Direito, mas busco agir com justiça na prática do ensino. Creio, sinceramente, que não haja professores com maior senso de justiça que os dedicados ___ área do Direito. Todos, a bem

da verdade, somos juízes, e por isso mesmo muitas vezes julgamos fatos e indivíduos com base nas aparências e em poucas ocasiões alicerçados na essência das coisas. É lamentável tal realidade, porém, o importante é que o paraninfo e os dois alunos devem saber o porquê daquelas reprovações. De minha parte, além de dar crédito ao professor e entender que a conduta do rapaz acabou sendo completamente deselegante, lembro-me que me debati demais para não perder a compostura. “Ficou dois! Que pérola! Se o cara ainda for do Direito, sensacional! – avaliava com meus botões, esforçando-me para que risada nenhuma irrompesse naquele instante”. Sim, porque pela gramática tradicional o correto seria dizer “ficaram dois”.

Acontece que mais tarde compreendi que a gramática deve, de preferência, ser dominada pelos falantes da língua portuguesa, porém em muitos casos ela é simplesmente um livro no qual diversos conteúdos estão sepultados. Já ___ língua, objeto de estudo dos linguistas, quem dá vida é o povo. E nada é mais heterogêneo do que o povo, se considerarmos, especialmente, as regiões e os níveis de escolaridade das diferentes gerações de nosso país. Não podemos esquecer que na praia, no bem-bom das férias, não se fala com a formalidade que uma reunião de negócios demanda. Além disso, a oralidade, invariavelmente, decorre da improvisação discursiva do emissor, ao passo que a linguagem escrita é afeita ao planejamento e à revisão textual. Os sociolinguistas estudiosos da variação diafásica que o digam. Independentemente de seus posicionamentos – que merecem e aqui recebem, de antemão, todo o meu respeito e apreço –, concluo que, na situação de comunicação exposta, o rapaz se pronunciou de modo inadequado. Mais do que isso: perdeu uma ótima oportunidade para ficar calado. Se assim procedesse, para a felicidade dos gramáticos, teria deixado o Rui Barbosa descansar em paz.

(Texto adaptado especialmente para esta prova.

Disponível em:

<https://www.linkedin.com/pulse/ficou-dois-tiago-pellizzaro/>. Acesso em: 13/09/2019.)

1. A respeito de algumas peculiaridades que o texto apresenta, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() O autor conta a história vivenciada por um amigo, pois estava ausente do local em que ela aconteceu.

- () O título “Ficou dois” se deve à comunicação feita por uma pessoa da plateia e dirigida, numa cerimônia de formatura, ao patrono de uma turma.
- () O autor, baseado na visão da gramática tradicional, considera uma pérola o dito “ficou dois”.

A sequência está correta em

- (A) V, V, F.
(B) V, F, F.
(C) F, V, V.
(D) F, F, V.

2. Tomando-se exclusivamente a frase “Todos, a bem da verdade, somos juízes, e por isso mesmo muitas vezes julgamos fatos e indivíduos com base nas aparências e em poucas ocasiões alicerçados na essência das coisas.”(3º§), o autor se vale de uma estratégia que pode estar presente na feitura tanto de textos literários quanto na de não literários, uma vez que tal trecho representa o acréscimo, a sua produção textual, de uma porção:

- (A) Injuntiva.
(B) Preditiva.
(C) Narrativa.
(D) Argumentativa.

3. Caso o autor quisesse mudar o título “Ficou dois”, manteria a coerência em relação ao conteúdo exposto no texto adotando uma das seguintes opções, **EXCETO**:

- (A) O uso da linguagem informal.
(B) A relação entre alunos e professores.
(C) O que não se deve fazer numa formatura.
(D) Diferenças práticas entre a fala e a escrita.

4. Sabendo-se que as palavras podem ser empregadas em seu sentido próprio ou figurado, observe os seguintes elementos extraídos do texto que aparecem sublinhados e relacione adequadamente as colunas a seguir.

1. Sentido próprio.

2. Sentido figurado.

- () “Trata-se de uma pessoa que granjeia ampla credibilidade e confiança (...)” (3º§)
() “Que pérola!” (3º§)
() “Com meus botões (...)” (3º§)
() “Eu estava no mezanino.” (1º§)

A sequência está correta em

- (A) 1, 2, 2, 1.
(B) 1, 2, 1, 2.
(C) 2, 1, 2, 1.
(D) 2, 1, 1, 2.

5. Sobre algumas formas verbais encontradas no texto e agora reproduzidas no infinitivo, analise as afirmativas a seguir.
- “cessar” é sinônimo de “continuar”.
 - “interrogar” é sinônimo de “indagar”.
 - “olvidar” é antônimo de “esquecer”.
 - “desprezar” é antônimo de “prestigiar”.

Estão corretas apenas as afirmativas

- (A) I e III.
(B) I e IV.
(C) II e III.
(D) II e IV.

6. No excerto “*Uma mensagem assim lançada aos quatro ventos naquele ambiente, a priori, depõe contra a integridade do docente*” (2º§), caso o termo “uma” fosse substituído pelo numeral “duas”, quantas palavras ao todo precisariam ter a grafia modificada para garantir a correta concordância verbo-nominal?

- (A) Três.
(B) Quatro.
(C) Cinco.
(D) Seis.

7. As lacunas situadas no terceiro e no quarto parágrafos são, correta e respectivamente, preenchidas com:

- (A) a – a
(B) a – à
(C) à – a
(D) à – à

8. Na frase “*Trata-se de uma pessoa que granjeia ampla credibilidade e confiança junto aos concluintes da graduação.*” (3º§), a colocação pronominal em destaque representa um caso de:

- (A) Ênclise.
(B) Próclise.
(C) Polióclise.
(D) Mesóclise.

9. Sobre o uso das aspas em “ficou dois!” no 2º§ do texto, analise as afirmativas a seguir.
- Ocorre por se tratar do título do texto.
 - Põe em evidência a fala de alguém que não é o próprio autor do texto.
 - Destaca um jargão.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s)

- (A) I.
(B) II.
(C) III.
(D) I e II.

10. A locução conjuntiva presente no fragmento “(...) *uma saudação efusiva se manteve até que começasse a falar.*” (2º§) exprime:

- (A) Finalidade.
(B) Conformidade.
(C) Temporalidade.
(D) Proporcionalidade.

11. O verbo da oração “(...) *o rapaz se pronunciou de modo inadequado.*” (4º§) está conjugado no:

- (A) Pretérito perfeito do modo indicativo.
(B) Pretérito imperfeito do modo indicativo.
(C) Pretérito imperfeito do modo subjuntivo.
(D) Pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.

12. Assinale a alternativa que mostra dois advérbios pertencentes à mesma classificação:

- (A) assim – além
(B) não – especialmente
(C) tão – completamente
(D) aqui – independentemente

MATEMÁTICA

13. A família Miranda é composta por quatro membros: o pai, cuja altura é 1,78 metro; a mãe, de altura 1,58 metro; o filho mais velho, que possui 1,76 metro de altura; e, a filha caçula, que tem 1,44 metro de altura. Qual é a média da altura dos membros da família Miranda?

- (A) 164 cm
(B) 166 cm
(C) 168 cm
(D) 170 cm

14. Em um mês em que ficou com o saldo financeiro negativo, Roberto fez um empréstimo com seu cunhado no valor de R\$ 600,00 e prometeu lhe pagar com uma taxa de juros simples de 5% ao mês. Se Roberto demorar 7 meses para pagar seu cunhado, qual será o valor que ele pagará no total?

- (A) R\$ 690,00
(B) R\$ 750,00
(C) R\$ 810,00
(D) R\$ 840,00

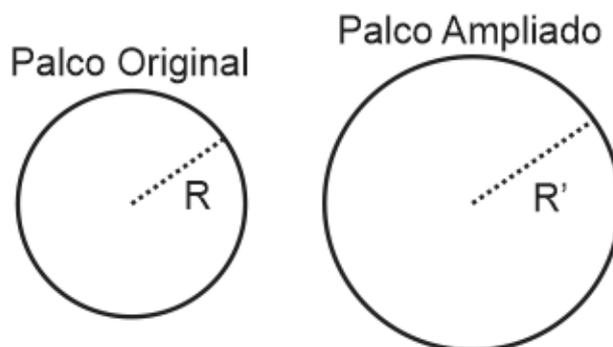
15. Considere a seguinte sequência de números naturais (15, 20, 25, 30). Sendo X e Y, respectivamente, o mínimo múltiplo comum e o máximo divisor comum destes números, qual é o valor de $Y - X$?

- (A) 40
(B) 45
(C) 195
(D) 295

16. A área de um retângulo, cuja altura equivale a 80% da base é 1.280 cm². Qual é o perímetro deste retângulo?

- (A) 108 cm
(B) 128 cm
(C) 134 cm
(D) 144 cm

17. O palco de um circo é uma circunferência de raio R e possui uma área $A = 100$ m². Após ser contratado para um grande evento, tal circo resolveu ampliar o raio de seu palco em 30%, passando a ter raio R' e uma área ampliada A', conforme mostra figura.



Qual será a área A' do palco ampliado?

- (A) 130 cm²
(B) 160 cm²

(C) 169 cm²

(D) 189 cm²

18. Um triângulo equilátero tem área igual a $4\sqrt{3}$ cm². Qual é a medida, em centímetros, de sua altura?

(A) $\sqrt{3}$

(B) $2\sqrt{3}$

(C) $3\sqrt{3}$

(D) $4\sqrt{3}$

19. Em uma lanchonete trabalham 3 motoboys que entregam, diariamente, 28 lanches. Caso o proprietário desta lanchonete contrate mais dois motoboys, quantos lanches poderão ser entregues durante uma quinzena?

(A) 690

(B) 700

(C) 710

(D) 720

20. Sejam “t” e “u” as raízes da equação do segundo grau $x^2 + 13x + 40 = 0$. Qual é o valor do quadrado do produto destas raízes: $(tu)^2$?

(A) 900

(B) 1.200

(C) 1.600

(D) 2.500

21. Durante um campeonato de futebol, uma equipe obteve o seguinte resultado nas cinco primeiras partidas, conforme tabela:

Partidas	Resultados	Gols marcados
1ª	VITÓRIA	3
2ª	EMPATE	2
3ª	DERROTA	1
4ª	DERROTA	2
5ª	EMPATE	1

Nesse campeonato, a pontuação da equipe depende do resultado do jogo e da quantidade de gols marcados, sendo que os gols marcados em uma partida com vitória possuem peso 2; gols marcados em um

empate possuem peso 1; e, gols marcados em derrotas possuem peso 0,5. Desse modo, qual foi a média da pontuação obtida pela equipe durante as cinco partidas?

(A) 2,0

(B) 2,1

(C) 2,2

(D) 2,3

22. As raízes das equações $-4x + 8 = k$ e $\frac{3x}{2} - 4 = x$ são, respectivamente, a e b. Sabendo-se que $b - a = 10$, qual é o valor de k?

(A) -64

(B) -24

(C) 16

(D) 64

23. Em um trabalho escolar, Bernardo foi solicitado a fazer um mapa com uma escala de 1:15000, contendo o trajeto que realiza na ida de sua casa para a escola. Considerando que a distância no mapa feito por Bernardo entre a escola e sua casa foi de 20 cm, qual é a distância do trajeto real entre sua casa e a escola?

(A) 0,03 km

(B) 0,3 km

(C) 3 km

(D) 30 km

24. Uma casa de shows deseja ampliar sua estrutura para que a lotação máxima de clientes em um único evento seja ampliada em 15%, passando para um total de 529 clientes. Qual é a lotação máxima desta casa de shows atualmente?

(A) 460 clientes

(B) 480 clientes

(C) 490 clientes

(D) 500 clientes

CONHECIMENTOS GERAIS / ATUALIDADES

25. Os líderes dos Estados Unidos e da Rússia se encontraram em Helsinque, capital da Finlândia. A cúpula entre _____ e _____ chama a atenção não só pelo fato de serem dois países historicamente

rivais, mas também porque as relações entre eles ficaram ainda mais intrincadas desde que o presidente americano assumiu a Presidência, em 2017. Assinale a alternativa que completa correta e sequencialmente a afirmativa anterior.

- (A) Donald Trump / Boris Yeltsin
- (B) Barack Obama / Boris Yeltsin
- (C) Donald Trump / Vladimir Putin
- (D) Barack Obama / Vladimir Putin

26. A crise na Venezuela provocou um êxodo da população, que começou a migrar para o Brasil. Os moradores do município de Pacaraima, que fica na fronteira com a Venezuela, expulsaram venezuelanos de barracas e abrigos e atearam fogo a seus pertences, num princípio de revolta contra a presença deles na cidade. É correto afirmar que a cidade de Pacaraima pertence ao seguinte estado

- (A) Acre.
- (B) Pará.
- (C) Roraima.
- (D) Rondônia.

27. A Arábia Saudita confirmou a morte do jornalista saudita Jamal Khashoggi, visto pela última vez ao entrar no consulado de seu país em Istambul. O caso gerou repercussão internacional e elevou as tensões entre a Arábia Saudita e

- (A) África.
- (B) Brasil.
- (C) Oriente.
- (D) Ocidente.

28. O Sirius será responsável pela produção de luz síncrotron, uma luminosidade que só é alcançada pelo aceleração de partículas na velocidade da luz, isto é, até 300 mil quilômetros por segundo. Esse tipo de atividade possibilitará estudar o funcionamento de como as micro e as nano partículas funcionam, já que será possível identificar como esses elétrons, átomos e moléculas atuam quando estão em alta velocidade e gerando energia. O Projeto Sirius é a aposta do Brasil para elevar a produção científica do país. Ele está localizado, no interior do Estado de São Paulo, em

- (A) Franca.
- (B) Osasco.
- (C) Campinas.
- (D) Ribeirão Preto.

29. O *Camp Fire*, incêndio mais devastador já registrado na Califórnia, que deixou 87 mortos e 249 desaparecidos, foi totalmente controlado, depois de mais de duas semanas. O incêndio arrasou quase 62 mil hectares, 14 mil residências e centenas de outras construções. O estado da Califórnia fica situado em qual país?

- (A) Áustria.
- (B) Canadá.
- (C) Colômbia.
- (D) Estados Unidos da América.

30. O Museu Nacional, situado em um edifício de mais de 13.000 m³ na zona norte do Rio, foi devorado por chamas por várias horas. Cinco horas depois do início das chamas, os bombeiros conseguiram controlar grande parte do incêndio. Uma instituição científica de grande importância, com mais de 20 milhões de peças valiosas, dentre elas, o mais antigo fóssil humano já encontrado no país, batizado de

- (A) Luzia.
- (B) Maria.
- (C) Laura.
- (D) Tereza.