

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

Edital 001/2018



PREFEITURA MUNICIPAL DE CARNEIRINHO

CADERNO DE PROVAS

CADERNO

14

CARGO:

ASSISTENTE SOCIAL

PROVAS:

- LÍNGUA PORTUGUESA
- RACIOCÍNIO LÓGICO
- CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia, atentamente, as instruções gerais que se encontram no verso desta capa.

INSTRUÇÕES GERAIS:

1. Este caderno de provas contém um total de **40** (quarenta) questões objetivas, sendo 10 de Língua Portuguesa, 10 de Raciocínio Lógico e 20 de Conhecimentos Específicos. Confira-o.
2. As provas objetivas de múltipla escolha terão duração de, no mínimo, **1 (uma) hora** e, no máximo, de **3 (três) horas**, incluído o tempo destinado à transcrição de suas respostas no gabarito oficial.
3. Respondidas as questões, você deverá passar o gabarito para a sua folha de respostas, usando caneta esferográfica azul ou preta.
4. Em nenhuma hipótese haverá substituição da Folha de Respostas por erro do candidato.
5. Este caderno deverá ser devolvido ao fiscal, juntamente, com a folha de respostas, devidamente preenchidos e assinados.
6. Por motivo de segurança, os candidatos somente poderão ausentar-se do recinto de realização das provas objetivas decorrida **1 (uma) hora** do início de aplicação das mesmas.
7. Você pode transcrever suas respostas na última folha deste caderno e a mesma poderá ser destacada.
8. As questões e os gabaritos das Provas Objetivas de Múltipla Escolha serão divulgados no endereço eletrônico www.fumarc.com.br no 1º (primeiro) dia útil subsequente à realização das provas.
9. A comissão organizadora da FUMARC Concursos lhe deseja uma boa prova.

Prezado(a) candidato(a):

Coloque seu número de inscrição e nome no quadro abaixo:

Nº de Inscrição	Nome
<input type="text"/>	<input type="text"/>

ASSINALE A RESPOSTA CORRETA.

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

UM EXEMPLO

Sírio Possenti

Publicado em 25 de novembro de 2016

Ref.: <https://blogdosirioblog.wordpress.com/> [adaptado]

Uma amiga mexicana me mandou uma imagem: dois homens de terno (o terno indica uma classe social que não é a popular) conversam. Um diz: – Me corrigieran “Ler”. O outro responde: – No lo puedo “Crer”.

Não me dei conta, imediatamente, do que estava em jogo (tratando-se de outra língua, a presteza nunca é muito grande). Perguntei detalhes (não vou me imolar aqui...). Ela me deu o contexto, que é o seguinte:

Um Secretário de Instrucción Pública falava a um grupo de alunos em uma escola e os incentivava a “ler” (ele disse “ler” mais de uma vez). Ao final, uma

menina o chamou de lado e lhe informou que não se diz “ler”, “pero ‘leer’”. Ele achou graça, elogiou a aluna etc.

Depois disso é que surgiu a piada narrada no primeiro parágrafo, uma montagem. A graça está no fato de que, na resposta (no lo puedo “crer”), ocorre o mesmo fenômeno que ocorre em “ler”.

Que é o seguinte: em espanhol “culto”, as formas do infinitivo destes dois verbos são “leer” e “creer”. O fato de o Secretário dizer “ler” indica, evidentemente, que esta pronúncia está desaparecendo: “ler” e “crer”.

Observe-se que o fenômeno ocorre nos dois casos, o que favorece a tese dos sociolinguistas que defendem que, nos mesmos contextos, ocorrem as mesmas variações (ou mudanças).

Observe-se, também, que esta mudança em curso no espanhol (do México, pelo menos), como o indica a fala do secretário, e depois, a montagem com “crer”, já ocorreu no português.

Mesmo quem não conhece linguística histórica ou não tem um manual que descreva as mudanças ocorridas pode ver o registro em dicionários como o Houaiss, que fornece uma etimologia mínima (eu grifo leer e creer):

ler: cf. esp. leer, it. leggere, fr. lire; ver le- e leg- e as remissivas aí citadas; f.hist. 1258-1261 **leer**, sXIII liia, sXIII **leer**, sXIV leendo, sXIV lyi, sXV le, sXV leese, sXV lia

crer: pelo lat. vulg. *credére > port. arc. **creer**; ver cred-; f.hist. sXIII creer, sXIII creyo, sXIV creyo, sXV crer, sXV creio

O fato histórico pode ser atestado. E a variação no espanhol deve ser bem óbvia, pelo menos para muitos falantes. Se não fosse, a piada não funcionaria (como não funcionou comigo).

Observe-se, também, por muito relevante, que uma aluna de uma escola modesta aprendeu que se deve dizer “leer”.

É um fato conhecido que instituições diversas (a escola, a imprensa, a própria escrita) retardam mudanças linguísticas. Pode-se apostar que, se essas instituições não existissem, ou se sua política fosse outra, ninguém mais saberia que as formas verbais em questão são (?) “leer” e “creer”. Aliás, para os falantes menos letrados, e mesmo para letrados em situação informal, já não são essas.

A piada seria impossível.

O que seria lamentável.

QUESTÃO 01

Está **CORRETA** a leitura do excerto “(o terno indica uma classe social que não é a popular)” em:

- (A) A compreensão da piada depende do enunciado que se encontra entre parênteses.
- (B) A indicação da vestimenta dos enunciadores da piada é necessária porque existe uma estreita relação entre variedade linguística e classe social.
- (C) Enunciados entre parênteses têm a função de marcar a voz dos autores.
- (D) O enunciado entre parênteses faz parte da imagem que o autor recebeu de sua amiga.

QUESTÃO 02

Tendo em vista o que se diz no texto, pode-se delimitar como seu conteúdo temático:

- (A) Acordo ortográfico.
- (B) Concordância verbal.
- (C) Preconceito linguístico.
- (D) Variação linguística.

QUESTÃO 03

É um fato conhecido que instituições diversas (a escola, a imprensa, a própria escrita) retardam mudanças linguísticas. Pode-se apostar que, se essas instituições não existissem, ou se sua política fosse outra, ninguém mais saberia que as formas verbais em questão são (?) “leer” e “creer”.

Sintetiza o que se afirma sobre a passagem anterior:

- (A) A escrita padrão representa a língua do povo.
- (B) As instituições provocam mudanças na língua.
- (C) As instituições reproduzem a língua do povo.
- (D) Quem faz a língua é o povo.

QUESTÃO 04

A mudança ocorrida nas formas *ler* e *crer* do espanhol, que também ocorre na língua portuguesa, é devido à:

- (A) fusão de fonemas.
- (B) modificação de fonema.
- (C) queda de fonema.
- (D) substituição de fonemas.

QUESTÃO 05

Considere as afirmativas abaixo:

- I. No enunciado “Não me dei conta, imediatamente, do que estava em jogo (tratando-se de outra língua, a presteza nunca é muito grande).”, os parênteses foram utilizados para marcar um comentário do autor sobre o enunciado anterior a eles. O mesmo segmento poderia ter sido marcado por meio de travessão.
- II. Em “É um fato conhecido que instituições diversas (a escola, a imprensa, a própria escrita)”, os parênteses foram utilizados para isolar um segmento explicativo. O mesmo segmento poderia ter sido isolado por meio de travessões.
- III. Na passagem “O fato histórico pode ser atestado. E a variação no espanhol deve ser bem óbvia, pelo menos para muitos falantes. Se não fosse, a piada não funcionaria (como não funcionou comigo).”, o enunciado entre parênteses poderia ser suprimido sem alterar os sentidos do texto.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 06

No que se refere ao uso da vírgula, julgue os itens a seguir:

- I. “Não me dei conta, imediatamente, do que estava em jogo (tratando-se de outra língua, a presteza nunca é muito grande)”. A supressão das vírgulas na palavra *imediatamente* preservaria a correção gramatical do período, mas prejudicaria seu sentido original.
- II. “Ele achou graça, elogiou a aluna etc.” A vírgula separando as duas orações se justifica porque ela substitui a conjunção e.
- III. “Ela me deu o contexto, que é o seguinte:” A vírgula antes do pronome que se justifica porque a oração introduzida por ela é explicativa.

Está **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 07

A oração *Se não fosse, a piada não funcionaria* expressa uma ideia de:

- (A) conclusão.
- (B) condição.
- (C) consequência.
- (D) finalidade.

QUESTÃO 08

A palavra *etimologia* só **NÃO** se refere à:

- (A) derivação.
- (B) evolução.
- (C) extinção.
- (D) origem.

QUESTÃO 09

Em “Aliás, para os falantes menos letrados, e mesmo para letrados em situação informal, já não são essas.”, o pronome essas tem valor:

- (A) anafórico.
- (B) catafórico.
- (C) dêitico.
- (D) determinante.

QUESTÃO 10

Em relação à ocorrência da palavra a nos enunciados seguintes, avalie as afirmações que se seguem:

- I. Um Secretário de Instrucción Pública falava a um grupo de alunos em uma escola e os incentivava a “ler”.
- II. Depois disso é que surgiu a piada narrada no primeiro parágrafo, uma montagem.
- III. Observe-se que o fenômeno ocorre nos dois casos, o que favorece a tese dos sociolinguistas.

- (A) A palavra a classifica-se, respectivamente, como: artigo – preposição – artigo.
- (B) Em todas as três ocorrências, a palavra a pertence à mesma classe gramatical.
- (C) Somente em uma ocorrência a palavra a encabeça o complemento de um verbo transitivo direto.
- (D) Somente uma ocorrência registra um caso da preposição a.

PROVA DE RACIOCÍNIO LÓGICO**QUESTÃO 11**

A tabela abaixo se refere aos dados obtidos através de um levantamento, realizado em um município para saber quantas crianças haviam recebido as vacinas Sabin, Tríplice e a vacina contra a Febre amarela.

Baseando-se nos dados dessa tabela, é **CORRETO** afirmar que o total de crianças pesquisadas que recebeu **apenas** a vacina Tríplice é igual a:

- (A) 3.334
- (B) 4.346
- (C) 4.696
- (D) 42.233

VACINA	NÚMERO DE CRIANÇAS VACINADAS
Sabin	5.428
Tríplice	4.346
Febre amarela	5.800
Sabin e Tríplice	812
Sabin e Febre amarela	904
Tríplice e Febre amarela	721
Sabin /tríplice /Febre amarela	521
Nenhuma	1.644

QUESTÃO 12

Uma indústria implantou, no ano de 2017, um plano de resultados para sua produção com o objetivo de garantir um crescimento anual de 50%. Se, no ano da implantação do plano a produção dessa indústria registrou 40.000 peças, então é **CORRETO** afirmar que o total de peças produzidas em 2019 será:

- (A) 80.000
- (B) 90.000
- (C) 100.000
- (D) 120.000

QUESTÃO 13

Um ceramista produziu 200 potes em 20 dias, trabalhando 6 horas por dia. Foram encomendadas a esse mesmo ceramista 100 potes cujo modelo oferece uma dificuldade $\frac{1}{3}$ maior que o modelo dos primeiros, exigindo uma jornada de trabalho de 8 horas por dia. Nessas condições, é **CORRETO** afirmar que o total de dias suficientes para esse ceramista entregar a encomenda é igual a:

- (A) 10
- (B) 15
- (C) 20
- (D) 25

QUESTÃO 14

Se a sequência numérica representada por (X, Y, Z) é uma Progressão Aritmética crescente, na qual $X + Y + Z = 21$ e $X.Y.Z = 280$, então é **CORRETO** afirmar que o valor da expressão $(X.Y) - Z$ é igual a:

- (A) 16
- (B) 18
- (C) 25
- (D) 46

QUESTÃO 15

Se a sequência numérica representada por $(6, a_2, a_3, a_4, a_5, 192)$ é uma Progressão Geométrica crescente de razão igual a q , então é **CORRETO** afirmar que o valor de q é igual a:

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 8

QUESTÃO 16

Se A, B e C são números inteiros positivos e consecutivos, tais que $A < B < C$, então é **CORRETO** afirmar que, **necessariamente**:

- (A) $A + (B+C)$ é um número ímpar.
- (B) $(A \cdot B) + (B \cdot C)$ é um número ímpar.
- (C) $(A + B) \cdot (B+C)$ é um número par.
- (D) $(A + B) \cdot (B+C)$ é um número ímpar.

QUESTÃO 17

Se os números reais x, y e z são tais que $x + 2y + 2z = -3z$; $2x - y + z = -1$ e $3z = 2x + 3y - 11$, então é **CORRETO** afirmar que:

- (A) $x + y + z = 0$
- (B) $x = z$
- (C) $x = -z$
- (D) $z = y$

QUESTÃO 18

Considere os argumentos lógicos I, II e III a seguir:

- I. Todos os alemães são europeus. Nietzsche era alemão. Concluímos que Nietzsche era europeu.
- II. Alguns brasileiros são pobres e alguns pobres são mendigos. Logo, existem brasileiros que são mendigos.
- III. Se toda fruta é vegetal e banana é uma fruta, concluímos que todo vegetal é banana.

É **CORRETO** afirmar que

- (A) Apenas o argumento III é válido.
- (B) I e II são argumentos válidos.
- (C) II e III são argumentos válidos.
- (D) Todos os argumentos são válidos.

QUESTÃO 19

Considerando as proposições simples I, II e III a seguir e os valores V (verdadeiro), F (falso), é **CORRETO** afirmar que a ordem de seus respectivos valores lógicos corresponde a:

- I. () Se $13 + 2 = 10$ então $16 + 7 = 9$
- II. () Se $1 < 0$ então $\sqrt{13}$ é um número irracional.
- III. () Se São Paulo é a capital do Estado de São Paulo, então Rio de Janeiro é a capital do Estado do Rio de Janeiro.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F, F, F
- (B) F, F, V
- (C) F, V, F
- (D) V, V, V

QUESTÃO 20

A negação **logicamente correta** da afirmação condicional “se fizer bom tempo, eu vou viajar” é:

- (A) Não faz bom tempo ou eu não vou viajar.
- (B) Não faz bom tempo e eu não vou viajar.
- (C) Faz bom tempo e eu não vou viajar.
- (D) Faz bom tempo ou eu não vou viajar.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**QUESTÃO 21**

A Lei nº 8.662/93 dispõe sobre a profissão de Assistente Social e dá outras providências. Em seu artigo 2º, parágrafo único, essa lei estabelece requerimentos para o exercício da profissão de Assistente Social. Leia o parágrafo único, apresentado a seguir:

“Parágrafo único. O exercício da profissão de Assistente Social requer prévio registro nos _____ que tenham jurisdição sobre a área de atuação do interessado nos termos desta lei”.

A opção que completa **corretamente** a lacuna é:

- (A) Conselhos Estaduais.
- (B) Conselhos Federais.
- (C) Conselhos Municipais.
- (D) Conselhos Regionais.

QUESTÃO 22

Conforme o que estabelece a Lei nº 8.662/93, constitui-se competência do/da Assistente Social:

- (A) Dirigir serviços técnicos de Serviço Social em entidades públicas ou privadas.
- (B) Encaminhar providências e prestar orientação social a indivíduos, grupos e à população.
- (C) Fiscalizar o exercício profissional através dos Conselhos Federal e Regional.
- (D) Ocupar cargos e funções de direção e fiscalização da gestão financeira em órgãos e entidades representativas da categoria profissional.

QUESTÃO 23

Na qualidade de órgão normativo de grau superior, compete ao Conselho Federal de Serviço Social (CEFESS) o exercício da seguinte atribuição:

- (A) Expedir carteiras profissionais de Assistentes Sociais, fixando a respectiva taxa.
- (B) Organizar e manter o registro profissional dos Assistentes Sociais e o cadastro das instituições e obras sociais públicas e privadas, ou de fins filantrópicos.
- (C) Orientar, disciplinar, normatizar, fiscalizar e defender o exercício da profissão de Assistente Social, em conjunto com o Conselho Regional de Serviço Social (CRESS).
- (D) Zelar pela observância do Código de Ética Profissional, funcionando como Tribunal Regional de Ética.

QUESTÃO 24

De acordo com Faleiros (2002), são três dimensões que articulam o objeto do Serviço Social no contexto econômico, político e cultural dos anos de 1930:

- (A) A família, a ordem e o progresso.
- (B) A higiene, o progresso e a família.
- (C) A moral, a higiene e a ordem.
- (D) A moral, a higiene e o progresso.

QUESTÃO 25

O item considerado como matéria-prima do trabalho do Assistente Social é:

- (A) Expressões da questão social.
- (B) Relações de gênero e étnico-raciais.
- (C) Violação de direitos de crianças e adolescentes.
- (D) Violência contra a mulher.

QUESTÃO 26

Analise os argumentos a seguir.

- I. As profundas mudanças no contexto econômico e político, que geram um novo modo de acumulação, fundado no capital financeiro e nos ganhos de produtividade, articulado a uma política neoliberal de privatização e terceirização, exercem consequências expressivas nas relações de trabalho e emprego e na gestão do Serviço Social.
- II. O contexto econômico e político, de profundas mudanças, não requer que o Serviço Social reprocessse seu objeto de intervenção, já que as transformações ocorridas resultam em situações de maior emprego, encantamento com o futuro, de maior responsabilização do Estado e pela menor responsabilização dos grupos, das famílias e das comunidades pelo seu sustento, de nova gestão das políticas sociais.
- III. A discussão acerca do objeto do Serviço Social é inesgotável pela dinâmica de sua inserção histórica e teórica, podendo-se construir e desconstruir o objeto de intervenção profissional, conforme as diferentes perspectivas de análise nas diversas conjunturas.

Estão **CORRETOS** os argumentos:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II e III.

QUESTÃO 27

De acordo com Rocha e Fritsch (1996), organizações que desenvolvem estratégias que dão conta do bem-estar, da satisfação das pessoas, da competitividade e da lucratividade organizacional são denominadas como:

- (A) Organizações funcionais.
- (B) Organizações humanizadas.
- (C) Organizações lineares.
- (D) Organizações linha-staff.

QUESTÃO 28

Segundo Rocha e Fritsch (1996), configura-se como condição de sobrevivência e garantia da competência organizacional a preocupação com a

- (A) capacitação dos profissionais de Recursos Humanos que atuam na organização.
- (B) maximização dos lucros, independentemente das relações que se estabelecem entre os indivíduos.
- (C) qualidade de vida e o ambiente saudável no trabalho.
- (D) sistematização dos métodos de produção.

QUESTÃO 29

Gueiros (2002) alega que, à medida que o Estado restringe sua participação na “solução” de questões de determinados segmentos – como, por exemplo, crianças, adolescentes, idosos, portadores de deficiências e pessoas com problemas crônicos de saúde – uma instituição, em particular, tem sido chamada para preencher essa lacuna. A qual instituição a autora se refere?

- (A) Escola.
- (B) Família.
- (C) Governo.
- (D) Igreja.

QUESTÃO 30

Guimarães (2002) recorre a um estudo realizado por Zimerman, em 1997, para apresentar a classificação geral dos grupos, fundamentada nos critérios das suas finalidades.

Os dois grandes ramos de grupos, de acordo com essa classificação, são:

- (A) Ensino e Aprendizagem.
- (B) Institucionais e Comunitários.
- (C) Operativos e Psicoterápicos.
- (D) Psicodramático e Sistêmico.

QUESTÃO 31

O encontro de famílias que compartilham da mesma problemática e, por meio de encontros, criam um espaço terapêutico que permite um rico intercâmbio, marcado pela polaridade e ajuda mútua, é denominado, de acordo com Guimarães, como:

- (A) Grupo de autoajuda.
- (B) Grupo educativo.
- (C) Grupo focal.
- (D) Grupo multifamília.

QUESTÃO 32

“[...] são afirmações provisórias ou uma solução possível a respeito do problema colocado em estudo (SANTOS, 2004 apud MINAYO, 1994) [...] não constituem os pressupostos de estudo, porque estes já estão confirmados pela literatura, constituindo o acervo de evidências prévias sobre a questão” (SEVERINO, 2002 apud MINAYO, 1994).

Um item importante que compõe um projeto de pesquisa expresso pelo texto é:

- (A) Hipótese.
- (B) Justificativa.
- (C) Objetivos.
- (D) Tema-problema.

QUESTÃO 33

Considerando as explicações oferecidas por Iamamoto (1999), relacione a segunda coluna de acordo com a primeira, numerando os parênteses:

- | | | | |
|-----|--------------------------------|-----|---|
| (1) | Qualidade Total | () | Busca flexibilidade no processo de trabalho, em contrapartida à rigidez da linha de produção, da produção em massa e em série. |
| (2) | Estratégia taylorista/fordista | () | Voltada para impulsionar a expansão do emprego e manter um certo padrão salarial, negociando com as diversas categorias de trabalhadores, por intermédio dos sindicatos. |
| (3) | Meta Keynesiana | () | Implica produção em série e em massa para o consumo massivo, uma rígida divisão de tarefas entre executores e planejadores, o trabalho parcelar fragmentado e a constituição da figura do operário massa. |
| (4) | Toyotismo | () | Visa à rentabilidade do capital investido, voltada para o trabalhador produzir mais com menor custo, para gerar maior lucratividade. Seu discurso vem junto com o fenômeno da terceirização, com enxugamento do pessoal das empresas, afetando radicalmente as condições de vida e de trabalho do conjunto dos trabalhadores. |

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) 1 – 4 – 3 – 2
 (B) 2 – 1 – 4 – 3
 (C) 3 – 2 – 1 – 4
 (D) 4 – 3 – 2 – 1

QUESTÃO 34

Sobre o saber transmitido ao longo da formação profissional, é **CORRETO** afirmar:

- (A) É preciso entender que, no processo de formação, a informação teórica é o aspecto exclusivo que forma o profissional e o faz atuar com destaque.
- (B) Integra conhecimentos, valores, modelos, símbolos, etc., acumulados no próprio fazer e viver de formadores e formandos.
- (C) Não requer uma busca de coerência entre o sentido atribuído ao trabalho e as formas de sua operacionalização, pois as ideias hegemônicas são únicas e não devem ser questionadas.
- (D) Por vincular o aspecto concreto ao discurso teórico dominante, a transmissão de conhecimentos de teorias se faz independentemente das condições concretas e históricas dos seus agentes profissionais.

QUESTÃO 35

A expansão da capacidade descritiva, explicativa e terapêutica na prática clínica ocorre, segundo Sluzki (1997), quando há a incorporação de uma dimensão fundamental na práxis. Qual é essa dimensão?

- (A) A dimensão família.
- (B) A dimensão grupal.
- (C) A dimensão individual.
- (D) A dimensão rede social.

QUESTÃO 36

Apontado com um princípio organizacional do Sistema Único de Saúde (SUS) que, além de colocar o governo mais próximo do cidadão, com vistas a torná-lo mais eficiente e democrático, também contempla uma redistribuição de competências entre as três esferas federadas, bem como no interior de cada uma delas.

- (A) Descentralização.
- (B) Equidade.
- (C) Hierarquização.
- (D) Universalidade.

QUESTÃO 37

Considerando as informações disponíveis no texto “O caráter pedagógico dos movimentos sociais”, de Marlene Ribeiro (1998), identifique as afirmativas com V ou F, conforme sejam verdadeiras ou falsas.

- () Em geral, o espaço contraditório entre a sociedade civil e o Estado é alvo dos estudos sobre movimentos sociais. Tal espaço pode ser tanto negado como colocado como arena de conflitos e possibilidades de conquistas democráticas.
- () Claus Offe, Jürgen Habermas e Boaventura Sousa Santos são alguns dos autores utilizados por Ribeiro (1998) para discutir as contradições entre Estado e sociedade civil. Segundo ela, tais autores, considerando os “movimentos alternativos” ocorridos na Europa, desqualificam os espaços institucionais, particularmente o Estado social, como *loci* de manifestações dos movimentos reivindicatórios que emergiram nos anos de 1970, em função da adoção do Estado mínimo e de mecanismos burocráticos de intervenção e controle sobre a vida dos cidadãos.
- () A análise dos protestos e manifestações de massa a partir da década de 1970 revela a redução do ideário e das práticas participativas, e o uso convencional de participação política e a exclusão das demandas ligadas a temas de conteúdo moral e econômico mais do que político.

A sequência **CORRETA**, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) V, F, V.
- (D) V, V, F.

QUESTÃO 38

“A _____, realizada em Brasília, em _____, foi a primeira a contar com a participação popular, apontando princípios e diretrizes posteriormente incorporados à _____” (SOUSA, 2003).

A alternativa que completa **corretamente** as lacunas texto é:

- (A) VIII Conferência Nacional de Saúde; 1986; Constituição Federal de 1988.
- (B) VIII Conferência Nacional de Saúde; 1996; Constituição Federal de 1988.
- (C) XI Conferência Nacional de Saúde; 1996; Constituição Federal de 1988.
- (D) X Conferência Nacional de Saúde; 1986; Constituição Federal de 1988.

QUESTÃO 39

Sousa (2003) representa a proposta que tem o formato e o sentido de resistência à exclusão social, bem como o significado de integração de múltiplas formas de ação coletiva voltadas para a obtenção/ampliação do acesso a bens e serviços de consumo coletivo. A proposta é de

- (A) Consciência social.
- (B) Cooperativismo.
- (C) Participação.
- (D) Associativismo.

QUESTÃO 40

A Lei nº 8.142, de 1990, dispõe sobre duas instâncias colegiadas, formadas pelos diversos segmentos sociais que buscam implementar políticas mais consentâneas às necessidades do conjunto social e não apenas dos interesses dos setores privilegiados. Quais são essas instancias?

- (A) Conselhos e Conferências de Saúde.
- (B) Conselhos e Juntas de Saúde.
- (C) Comitês e Conselhos de Saúde.
- (D) Juntas e Comitês de Saúde.

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO

PREFEITURA MUNICIPAL DE CARNEIRINHO
EDITAL 001/2018

PARA VOCÊ DESTACAR E CONFERIR O SEU GABARITO.

01	
02	
03	
04	
05	
06	
07	
08	
09	
10	

11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	

21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

