



**ESTADO DO ACRE SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES**

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O PROVIMENTO DE CARGOS DA SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES – SEE
EDITAL Nº 001/23 - SEAD/SEE

ENSINO REGULAR: PROFESSOR PNS-P2 – HISTÓRIA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO

**VERSÃO
A**

INSTRUÇÕES GERAIS

- I. Nesta prova, você encontrará **07 (sete) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **30 (trinta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, História e Geografia do Acre 05 (cinco) questões, Legislação 05 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões após transcorridas 02 (duas) horas do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

Boa Prova!



GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

RASCUNHO

LÍNGUA PORTUGUESA

5G é esperança ambiental de quem vende internet

O verde encontrou espaço para crescer entre as maiores empresas de telecomunicações do mundo. Nas discussões, o 5G aparece como potencial aliado climático.

Além de prometer maiores velocidades e qualidade na conexão, a quinta geração da telefonia vem com expectativa de ser menos poluente. A previsão da GSMA, entidade que congrega as teles, é que a modalidade saia dos atuais 12% das conexões globais para 54% em 2030.

"É a primeira tecnologia sem fio em que a eficiência energética foi considerada durante a criação dos padrões de indústria", diz relatório da organização.

O discurso verde atende também os interesses do setor: uma maior adoção da tecnologia é providencial para o bolso de quem a vende.

Uma das principais questões é energia. A alta nos preços de eletricidade fez crescer a preocupação com eficiência, já que representa de 20% a 40% dos custos com operações para empresas do setor.

"Trabalho nessa área há 50 anos e ninguém falava do custo de energia. Corresponhia a 1% ou 2% da receita e era sempre isso. De repente, vimos essa alta. Nossos custos anuais foram de 1,2 bi de coroas suecas (R\$ 600 mi) para mais de 2 bi (R\$ 1 bi)", conta Alisson Kirkby, CEO da Telia, telecom sueco-finlandesa.

Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia e o restante de outras partes da operação, como escritórios. Os dados são de relatório publicado no começo de março pela GSMA.

"Antes dessa crise [com pandemia de Covid-19 e Guerra da Ucrânia], eu não havia me dado conta do quanto as empresas de telecomunicações consomem energia. Não podemos apagar as luzes, levar as fábricas para outros lugares. Precisamos trabalhar 24 horas por dia, sete dias por semana", disse Margherita Della Valle, CEO do grupo Vodafone, uma das maiores operadoras do mundo, no *Mobile World Congress* (MWC), tradicional congresso focado no setor de telecomunicações.

[...]

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2023/03/5g-e-esperanca-ambiental-de-quem-vende-internet.shtml>. Acesso em 01/04/2023

Considere o texto anterior para responder às questões de 1 a 5.

1) Presente no primeiro e no quarto parágrafos do texto, o vocábulo “verde” é compreensível em função do compartilhamento de sentidos produzidos pela linguagem. Com base em seu emprego, é correto afirmar que, nas duas ocorrências:

- encontra-se em sentido denotativo, possuindo a mesma classe gramatical.
- possui equivalência semântica e papéis morfossintáticos distintos.
- aponta para sentidos diferentes, mas com mesma classe gramatical.
- ilustra sentido conotativo e equivalência de função sintática.

2) No texto, a construção “Além de” (2º§) cumpre papel coesivo. Assinale a alternativa que apresenta quais ideias estão sendo relacionadas.

- antagônicas estabelecendo uma oposição excludente.
- semelhantes a partir da noção de causa e efeito.
- correspondentes através de uma noção concessiva.
- complementares por meio de uma relação de acréscimo.

3) O emprego da forma verbal destacada, em “que a modalidade saia dos atuais 12%” (2º§), ao referir-se a uma previsão, é explicado, corretamente, por representar:

- o caráter hipotético do modo verbal.
- a noção de continuidade típica dessa voz verbal.
- a ideia de futuro expressa pelo tempo verbal.
- a impessoalidade oriunda da concordância.

4) Embora a terceira pessoa do discurso predomine no texto, ocorrem duas citações diretas que fazem uso da primeira pessoa. Nesse sentido, pode-se afirmar que:

- a pessoalidade dos discursos apresentados nas citações ratifica o que é apresentado no texto por meio de argumentos de autoridades.
- o texto pode ser considerado imparcial em relação ao tema, sendo expressado um posicionamento efetivo apenas nessas citações.
- os posicionamentos apresentados fragilizam a argumentação proposta uma vez que reúnem relatos pessoais dissociados de elementos concretos.
- o emprego da primeira pessoa do discurso nas citações faz referência exclusiva ao emissor, caracterizado sempre pela flexão no singular.

5) Em “Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia”, nota-se que a grafia do verbo está de acordo com mais de uma possibilidade de concordância. Diante das seguintes construções, assinale a alternativa que não apresenta possibilidade múltipla de concordância.

- Gritava apavoradamente o escrivão e a sua auxiliar.
- Uma porção de estudantes questionava o texto.
- Resolviam-se questões com muita frequência.
- Uma das coisas que mais me impressionam é a covardia.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

6) “As transformações que ocorreram no campo e nas cidades nos últimos 50 anos vêm a demandar, nos dias de hoje, abordagens multidimensionais na classificação territorial” (IBGE, 2015). Considerando as tipologias de utilização da terra no Brasil do IBGE (2015) e a classificação e caracterização dos espaços rurais e urbanos do Brasil, do IBGE (2017), analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Por ser uma classificação feita em uma escala cartográfica grande, no estado do Acre só existe a tipologia Domínio de Paisagem Natural.
- () A Região Norte é classificada como Unidade Populacional com Alto Grau de Urbanização.
- () No estado do Acre existe a tipologia Domínio de Pastagem Plantada.
- () Os municípios predominantemente urbanos são aqueles que possuem população acima de 50.000 habitantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - F - V - V
- b) F - V - F - V
- c) V - F - V - V
- d) V - V - F - F

7) Leia abaixo, o trecho da dissertação de mestrado “O processo decisório da anexação do Acre sob a ótica de uma análise política externa” (PITALUGA, 2015).

“O Tratado de Ayacucho, assinado em 1867, delimitava as fronteiras entre _____ e _____ por territórios a noroeste do Brasil, em mais específico, nos territórios que correspondem ao Acre.”

Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.

- a) Brasil / Amazonas
- b) Mato Grosso / Bolívia
- c) Brasil / Bolívia
- d) Rondônia / Amazonas

8) “Ressalta-se que os serviços da imprensa, ou periódicos, começaram no contexto turbulento da revolução acreana, logo nos primeiros anos do século XX quando havia dois grupos opostos, de orientação religiosa e política diversificada, com titulação ou não, oriundos de diferentes localidades, brasileiros e estrangeiros que disputavam a dominação do Acre, com a desculpa de torná-lo autônomo, incorporando-o ao Brasil, mas liberto do governo boliviano” (ASSMAR, 2015). Considerando o período descrito acima, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Os primeiros periódicos quase sempre estavam a serviço dos seus mandatários, sujeitos com alto poder aquisitivo, entre eles, os coronéis da borracha.
- () O jornal *El Acre* foi publicado pela primeira vez em uma maçonaria da capital do estado do Amazonas, Manaus.
- () Criado pelo governo boliviano, o jornal *El Acre* publicou a expressão “Bolivianizar o Acre” na sua primeira edição.
- () As crônicas publicadas descreviam como eram as relações sociais e como se organizavam os vilarejos ou a cidade.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - F - F - V
- b) V - V - V - F
- c) V - F - V - V
- d) F - F - V - V

9) “O progresso tecnológico da indústria química, siderúrgica e elétrica, durante o período denominado Segunda Revolução Industrial, acelerou a procura da borracha e a transformou de simples “droga do sertão” em produto estável de grande aplicação em escala industrial, sobretudo indústrias norte-americanas e europeias.” (PONTES, 2014). No que se refere ao ciclo da borracha no Acre entre o final do século XIX e início do século XX, assinale a alternativa incorreta.

- a) A Bolívia instruiu uma cobrança de impostos sobre a extração da borracha
- b) Durante esse período a mão de obra utilizada era somente indígena, já que os imigrantes da Região Nordeste só começaram a chegar no estado a partir da década de 1920
- c) A mão de obra indígena foi fortemente descartada nos seringais nas últimas décadas do século XIX e substituída por imigrantes da Região Nordeste
- d) Em 1877 houve uma forte seca na Região Nordeste, impulsionando um grande fluxo migratório para outras regiões do país, sobretudo a Região Norte, que tinha o ciclo da borracha como um fator economicamente atrativo

10) “O Acre possui um território com 16.422.136 hectares (ha), dos quais 7.774.440 ha, ou 47,3 % do estado é composto por Unidades de Conservação, nas categorias de Proteção Integral e Uso Sustentável, e Terras Indígenas (2.390.112 ha, 14,55 %), criadas para proteção e uso sustentável do bioma amazônico” (GOVERNO DO ESTADO DO ACRE, 2023). Considerando esse trecho sobre as Áreas Protegidas no estado do Acre, assinale a alternativa correta.

- O estado do Acre não possui um Sistema Estadual de Áreas Naturais Protegidas, ficando a cargo somente do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC, 2000) a gestão das Áreas Protegidas localizadas no estado
- O governo do estado do Acre não é responsável pela gestão de Áreas Protegidas estaduais, porque no estado só existem Áreas Protegidas federais
- As famílias residentes em Reservas Extrativistas no estado do Acre não podem criar animais de pequeno porte, porque somente a prática do extrativismo - aquilo que a floresta fornece - é permitida
- Uma das categorias de Unidades de Conservação no estado do Acre são as Florestas Estaduais (FE)

LEGISLAÇÃO

11) Acerca do instituto da adoção previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta.

- Podem adotar os maiores de 15 (quinze) anos, independentemente do estado civil
- Podem adotar os ascendentes, descendentes e irmãos
- O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando
- A adoção não poderá ser deferida ao adotante que, após inequívoca manifestação de vontade de adotar, vier a falecer no curso do procedimento

12) De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise as afirmativas abaixo.

- Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- Não é possível, em nenhuma hipótese, a aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente aos maiores de dezoito anos.

Estão corretas as afirmativas:

- I, II e III
- I e II apenas
- II e III apenas
- I apenas

13) A Resolução nº 04/2010 do Conselho Nacional de Educação (Câmara de Educação Básica) – CNE/CEB – define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Acerca das etapas da Educação Básica, assinale a alternativa correta.

- O Ensino Médio terá duração mínima de 5 (cinco) anos
- O Ensino Fundamental será composto de três fases de 4 (quatro) anos cada
- O Ensino Fundamental é facultativo e remunerado
- A Educação Infantil compreende a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses, e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos

14) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) dispõe sobre a Organização da Educação Nacional. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta incorretamente uma incumbência do Estado.

- Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual
- Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios
- Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino
- Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação

15) De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Em relação a definição de elemento de urbanização, assinale a alternativa correta.

- Adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais
- Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação
- Quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes a pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico
- Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) As grandes navegações do século XVI ao colocarem em contato os europeus com outros povos foram fundamentais para aprofundar os abalos sobre a ciência do período e lançaram as bases para o racionalismo científico das sociedades industriais modernas do século XIX. A respeito deste contexto, analise as afirmativas abaixo.

- I. Durante o século XIX seres humanos ampliaram as formas pelas quais interagem com a natureza, encarando-a sob novas perspectivas e vieses, como a ideia do progresso.
- II. Os trabalhos do naturalista francês Lamarck foram importantes por encontrarem nos membros do reino animal uma sequência de complexidade condicionada por alterações no meio ambiente ao longo do tempo.
- III. Em sua obra *A origem das espécies*, Darwin procurava responder aos argumentos teológicos criacionistas com o evolucionismo.

Estão corretas as afirmativas:

- a) III apenas
- b) I e III apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II e III

17) José Graziano da Silva, afirmava que o “desenvolvimento das relações capitalistas na agricultura tem particularidades em relação ao da indústria. A principal delas é que o meio de produção fundamental na agricultura – a terra – não é suscetível de ser multiplicado (reproduzido) ao livre arbítrio do homem, como são as máquinas e outros meios de produção e instrumentos de trabalho”.

SILVA, José Graziano da. *O que é questão agrária*. 10. ed. São Paulo: Brasiliense, 1985, p. 21-22.

Considerando-se este excerto e o papel que a posse da terra tem na história da agricultura do Brasil, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Sendo a terra um meio de produção relativamente não reprodutível, isto é, não é trivial sua multiplicação, a forma de sua apropriação histórica tem importância crucial, sobretudo em alguns países como o Brasil, no qual quem detém o título da propriedade tem o direito de sequer utilizá-la de modo produtivo.
- () Uma forma que o capitalismo encontra para superar a barreira que limita a reprodutividade das terras é a utilização de tecnologias por ele desenvolvidas, como fertilizantes, máquinas estruturas de drenagem e irrigação, dentre outros.
- () A não suscetibilidade de multiplicação da terra explica, em partes, o motivo pelo qual a propriedade fundiária equipara os trabalhadores dos meios de produção e os possuidores de terras no Brasil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - F
- b) V - F - V
- c) V - V - V
- d) F - V - V

18) “Por semelhança, o *Homo sapiens sapiens* é o autor de progressos técnicos muito rápidos e variados. Desde o primeiro período de sua história, no *paleolítico recente (ou superior)* que se estende de 40.000 a 11.000 anos antes de nossa Era, assiste-se a uma profusão de novidades.” MAZOYER, Marcel; ROUDART, Laurence. *História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea*. Trad. Cláudia F. F. B. Ferreira. São Paulo: Editora UNESP; Brasília, DF: NEAD, 2010, p. 63.

A respeito destes progressos técnicos, analise as afirmativas abaixo.

- I. A utilização de pedras duras, finamente talhadas por percussão e pressão vai se tornando menos variada e especializada.
- II. O trabalho com osso e marfim deixa de ter importância e outros materiais são utilizados para confecção de arpões, pontas, lanças e garfos.
- III. Há vestígios, embora não muito comuns, de trabalho com madeira atribuídos a este contexto.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) II apenas
- c) III apenas
- d) I, II e III

19) “Ela é imaginada porque mesmo os membros da mais minúscula das nações jamais conhecerão, encontrarão ou nem sequer ouvirão falar da maioria de seus companheiros, embora todos tenham em mente a imagem viva da comunhão entre eles”.

ANDERSON, Benedict R. *Comunidades imaginadas: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo*. Trad. Denise Bottman. São Paulo: Companhia das Letras, 2008, p. 32.

O excerto acima, da obra *Comunidades imaginadas*, de Benedict Anderson, traz à tona a relevância do processo de formação dos nacionalismos dos Estados. Sobre este processo, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) Pode-se notar uma diminuição da coesão inconsciente das grandes comunidades imaginadas religiosamente, ao menos desde o final da Idade Média
- b) Ao mesmo processo de fortalecimento das comunidades imaginadas, nota-se também um processo de rebaixamento gradual da língua sagrada, nomeadamente o latim
- c) Não apenas a Igreja viu sua estrutura ser abalada neste processo, mas também a difusão lenta de determinados vernáculos como instrumentos de centralização administrativa colaborava na formação dos nacionalismos
- d) A interação entre um modo de produção e de relações de produção (o capitalismo), uma tecnologia de comunicação (a imprensa) e a diversidade linguística humana não fazem parte deste processo

20) Temos assistido desde a década de 1980 o ressurgimento de formas extremas de pobreza e de violência ao redor do mundo, combinado a aumento expressivo das formas de destruição da biosfera planetária. Dentre as consequências deste processo, analise as afirmativas abaixo.

- I. A reorganização do capitalismo no contexto do final da Guerra fria criou modelos de extração de lucros, seja a partir das políticas econômicas de vários países (privatizações e eliminação de tarifas sobre a importação) seja através da transformação de áreas cada vez mais amplas do planeta em zonas extremas para esses modelos mais intensos de extração de lucros.
- II. Embora tenha representado novas pressões sobre pessoas e natureza, a peculiaridade dessa transformação se resume ao fortalecimento do estado de bem-estar social.
- III. Outro lado deste processo diz respeito ao surgimento de novas formas de expulsão de populações, seja por meio da emigração forçada por guerras e condições climáticas seja através das execuções hipotecárias.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) I e III apenas
- d) I, II e III

21) “A religião católica, controladora do tempo e do espaço, ditava as normas para a ação do homem no mundo natural. A transformação do indígena de uma “gente tão indômita e bestial” para um rebanho de ovelhas era necessária e implicava uma alteração do aborígene em relação à natureza”.

ASSUNÇÃO, Paulo de. A terra dos Brasis: a natureza da América portuguesa vista pelos primeiros jesuítas (1549-1596). São Paulo: Annablume, 2000, p. 142.

Sobre a ação dos jesuítas no processo de colonização do Brasil, assinale a alternativa incorreta.

- a) Pode-se inferir que o pensamento jesuítico entendia sua obra como uma luta contra o indígena, contra o mundo natural, em prol de Deus
- b) A desobediência àquilo que era imposto pelo comportamento cristão implicava uma punição pela afronta que representava à fé católica
- c) Os primeiros jesuítas no Brasil viam o mundo natural como uma realidade cotidiana indissociável da verdade absoluta revelada por Deus
- d) O modelo europeu de cristandade pouco intervinha no ritmo de vida das tribos, impondo-lhes apenas limites pontuais

22) No último quarto do século XX o Banco Mundial foi o responsável por mudar uma série de políticas que tornavam a terra um elemento muito mais importante e com uma prioridade evidente no contexto da reestruturação global da produção de produtos alimentícios, sejam de origem animal, sejam de origem vegetal. Este movimento foi visto por intelectuais, ativistas e pequenos proprietários rurais como uma espécie de abordagem neoliberal do mercado aplicada à terra. Dentre as diversas características que explicam a atenção do Banco Mundial à terra, analise as afirmativas abaixo.

- I. No contexto acima, o Banco Mundial preferiu substituir a ideia de crescimento econômico para o de decrescimento.
- II. A venda de propriedades rurais como alternativa a lugares em que políticas tornam a agricultura inviável frequentemente resultam no aumento da concentração de terras e da pobreza.
- III. Há um temor de que alguns países que venham a adotar as diretrizes do Banco Mundial deem maior ênfase na privatização de terras públicas e comunais.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) I e II apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II e III

23) A respeito da Primeira Conferência Pan-Americana, realizada entre 1889 e 1890 em Washington, nos Estados Unidos da América, assinale a alternativa incorreta.

- a) O interesse estadunidense era o de criar uma proposta de união aduaneira continental e a criação de um sistema de arbitragem para conflitos interamericanos
- b) A delegação do Império do Brasil era, até a Proclamação da República, a única “não-República” convidada para a conferência
- c) A Argentina foi o país que mais veementemente se opôs a proposta estadunidense que priorizava o comércio interamericano, já que possuía laços estreitos com a Inglaterra e ocupava à época posição de destaque econômico na América do Sul
- d) Os interesses estadunidenses foram completamente alcançados ao final da Conferência

24) A Guerra dos Marimbondos, ou Ronco da Abelha, foi um levante de camponeses de diversas províncias do Nordeste do Brasil contrários à promulgação, em 1851, do Regulamento do Registro dos Nascimentos e Óbitos no Império e da Lei do Censo. Sobre o levante, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Existia um receio de que com a proibição do tráfico escravo no Atlântico, a obrigatoriedade do Registro teria o objetivo de destinar os livres e pobres trabalhadores do campo ao escravismo.
- () O termo “marimbondo” foi utilizado para se referir ao barulho produzido pelos revoltosos durante os protestos, nos quais chegavam em grandes grupos e rasgavam editais afixados nas igrejas matrizes das vilas rurais que anunciavam as novas medidas.
- () Até 1851 era responsabilidade do Estado a contagem de indivíduos, sendo posteriormente responsabilidade da igreja católica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - F
- b) V - V - V
- c) F - V - V
- d) F - V - F

25) No início de novembro de 1904, o Rio de Janeiro, então capital do Brasil, foi palco da maior revolta urbana que já se tinha visto na cidade, deixando um saldo de 945 prisões, 110 feridos e 30 mortos. Assinale alternativa que apresenta como este movimento ficou historicamente conhecido.

- a) Revolta da Chibata
- b) Revolta da Vacina
- c) Inconfidência Baiana
- d) Contestado

26) A respeito da Lei de Terras, promulgada no Brasil em 1850, analise as afirmativas abaixo.

- I. A supracitada lei proibia a aquisição de terras por outro meio que não a compra e, por conseguinte, intencionava extinguir o regime de posse.
- II. Tratou-se também de um mecanismo de elevação dos preços das terras, dificultando sua aquisição.
- III. As determinações da lei que dificultavam o acesso à terra por meio da posse ou da compra a baixo preço estavam em harmonia com o objetivo imediato da classe latifundiária.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I apenas
- b) II apenas
- c) III apenas
- d) I, II e III

27) “Existe um consenso muito grande entre os cientistas sociais em assinalar a importância de 1492 no desencadeamento de mudanças irreversíveis na economia e na sociedade dos índios dos Andes. Certamente, essas mudanças atribuídas a esta data histórica não se reduziram à população indígena, mas foi esta que mais acusou o impacto. E esse impacto foi perceptível não somente a curto prazo, mas é também detectável tanto nas sociedades andinas contemporâneas quanto na natureza de sua atual articulação com o conjunto das sociedades nacionais e regionais”.

BONILLA, Heraclio (org.). *Os conquistados, 1492 e a população indígena das Américas*. São Paulo: Hucitec, 2006, p. 102.

A respeito do contexto a que o excerto se refere, assinale a alternativa incorreta.

- a) Até 1492 a América havia sido o resultado de um processo lento e contínuo de diferentes povos que se especializavam de modos distintos
- b) O isolamento dos povos americanos antes do primeiro contato com os europeus amenizou inicialmente as consequências referentes à troca de patógenos
- c) A população andina que estava estabelecida ao longo da costa do Pacífico, em virtude de sua maior exposição às epidemias, foi a mais afetada
- d) A população da cordilheira, embora em grau significativamente menor, também foi atingida pelas epidemias trazidas pelos europeus

28) Sobre as relações entre o tempo e a escrita da História, analise as afirmativas abaixo.

- I. O presente, não sendo uniforme tampouco unívoco, pode ser vivenciado de forma muito distinta, conforme o lugar ocupado em uma sociedade.
- II. A aceleração dos processos disruptivos nas relações entre a sociedade e a natureza construiu um futuro não mais como promessa, mas como ameaça (um tempo de catástrofes que os seres humanos teriam criado).
- III. Pode-se dizer que a função social da História seja a de organizar o presente em função do passado.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e II apenas
- b) II e III apenas
- c) I apenas
- d) II apenas

29) Sobre as características que descrevem o Brasil Colônia como uma formação econômico-social, analise as afirmativas abaixo.

- I. A camada de latifundiários predominava a partir de interesses vinculados a grupos mercantis europeus, como traficantes de escravos africanos.
- II. A estrutura política era entrelaçada pelos interesses dos senhores rurais a partir de uma administração local que exercia pelas câmaras dos *homens bons do povo*, os proprietários.
- III. O exercício da cidadania era limitado duplamente, tanto pelo Estado absolutista como pelo esquema interno de forças.
- IV. A cultura letrada era descentralizada.

Estão corretas as afirmativas:

- a) I e IV apenas
- b) II e III apenas
- c) I, II e III apenas
- d) I, II e IV apenas

30) Sobre as relações entre o ensino de história e a diversidade cultural, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- () Apesar de grande influência cultural da matriz europeia em razão da colonização de nosso país, a cultura tida como dominante não conseguiu apagar completamente as culturas indígenas e africanas.
- () Embora sejamos uma nação multirracial e pluriétnica, cuja diversidade cultural é incontestável, a escola brasileira ainda tem dificuldade de conviver com essa realidade e, frequentemente, reverbera práticas e experiências da matriz homogeneizadora europeia.
- () Embora motivo de comemoração, é pouco provável que a inclusão do ensino de história da África no currículo da educação básica tenha papel no combate ao preconceito e à discriminação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) F - F - V
- b) V - F - V
- c) V - V - F
- d) V - V - V