



ESTADO DO ACRE SECRETARIA DE ESTADO DE ADMINISTRAÇÃO  
SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES

PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA O PROVIMENTO DE CARGOS DA SECRETARIA  
DE ESTADO DE EDUCAÇÃO, CULTURA E ESPORTES – SEE  
EDITAL Nº 001/23 - SEAD/SEE

**EDUCAÇÃO DO CAMPO: PROFESSOR-PNS-P2 – PEDAGOGIA OU NORMAL  
SUPERIOR - ANOS INICIAIS (1º AO 5º ANO) / ENSINO REGULAR: PROFESSOR  
PNS-P2 – PEDAGOGIA OU NORMAL SUPERIOR**

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

RG DO CANDIDATO

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

**VERSÃO  
A**

**INSTRUÇÕES GERAIS**

- I. Nesta prova, você encontrará **07 (sete) páginas** numeradas sequencialmente, contendo **30 (trinta) questões** objetivas correspondentes às seguintes disciplinas: **Língua Portuguesa 05 (cinco) questões, História e Geografia do Acre 05 (cinco) questões, Legislação 05 (cinco) questões e Conhecimentos Específicos 15 (quinze) questões.**
- II. Verifique se seu nome e número de inscrição estão corretos na Folha de Respostas. Se houver erro, notifique o fiscal.
- III. Verifique se o Caderno de Questões se refere ao cargo para o qual você se inscreveu. Caso o cargo esteja divergente, solicite ao fiscal de sala para que tome as providências cabíveis, pois não serão aceitas reclamações posteriores nesse sentido.
- IV. Assine e preencha a Folha de Respostas nos locais indicados, com caneta azul ou preta.
- V. Verifique se a impressão, a paginação e a numeração das questões estão corretas. Caso observe qualquer erro, notifique o fiscal.
- VI. Marque a Folha de Respostas cobrindo fortemente o espaço correspondente à letra a ser assinalada, conforme o exemplo na própria Folha de Respostas.
- VII. O sistema de leitura e processamento das Folhas de Respostas não registrará a resposta em que houver falta de nitidez na marcação e/ou marcação de mais de uma alternativa.
- VIII. A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou manchada. Exceto sua assinatura, nada deve ser escrito ou registrado fora dos locais destinados às respostas.
- IX. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal a Folha de Respostas e este Caderno. As observações ou marcações registradas neste caderno não serão levadas em consideração.
- X. **Você dispõe de 03 (três) horas para fazer esta prova. Reserve os 20 (vinte) minutos finais para marcar a Folha de Respostas.**
- XI. O candidato só poderá retirar-se do setor de prova **01 (uma) hora após seu início.**
- XII. O candidato **poderá levar seu Caderno de Questões após transcorridas 02 (duas) horas do início da prova.** Em hipótese alguma o candidato poderá levar o Caderno de Questões antes do horário permitido.
- XIII. É terminantemente proibido o uso de telefone celular, e demais aparelhos eletrônicos.

**Boa Prova!**



**GABARITO DO CANDIDATO - RASCUNHO**



NOME:

ASSINATURA DO CANDIDATO:

INSCRIÇÃO:

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

# RASCUNHO

## LÍNGUA PORTUGUESA

### 5G é esperança ambiental de quem vende internet

O verde encontrou espaço para crescer entre as maiores empresas de telecomunicações do mundo. Nas discussões, o 5G aparece como potencial aliado climático.

Além de prometer maiores velocidades e qualidade na conexão, a quinta geração da telefonia vem com expectativa de ser menos poluente. A previsão da GSMA, entidade que congrega as teles, é que a modalidade saia dos atuais 12% das conexões globais para 54% em 2030.

"É a primeira tecnologia sem fio em que a eficiência energética foi considerada durante a criação dos padrões de indústria", diz relatório da organização.

O discurso verde atende também os interesses do setor: uma maior adoção da tecnologia é providencial para o bolso de quem a vende.

Uma das principais questões é energia. A alta nos preços de eletricidade fez crescer a preocupação com eficiência, já que representa de 20% a 40% dos custos com operações para empresas do setor.

"Trabalho nessa área há 50 anos e ninguém falava do custo de energia. Corresponhia a 1% ou 2% da receita e era sempre isso. De repente, vimos essa alta. Nossos custos anuais foram de 1,2 bi de coroas suecas (R\$ 600 mi) para mais de 2 bi (R\$ 1 bi)", conta Alisson Kirkby, CEO da Telia, telecom sueco-finlandesa.

Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia e o restante de outras partes da operação, como escritórios. Os dados são de relatório publicado no começo de março pela GSMA.

"Antes dessa crise [com pandemia de Covid-19 e Guerra da Ucrânia], eu não havia me dado conta do quanto as empresas de telecomunicações consomem energia. Não podemos apagar as luzes, levar as fábricas para outros lugares. Precisamos trabalhar 24 horas por dia, sete dias por semana", disse Margherita Della Valle, CEO do grupo Vodafone, uma das maiores operadoras do mundo, no *Mobile World Congress* (MWC), tradicional congresso focado no setor de telecomunicações.

[...]

Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ambiente/2023/03/5g-e-esperanca-ambiental-de-quem-vende-internet.shtml>. Acesso em 01/04/2023

**Considere o texto anterior para responder às questões de 1 a 5.**

**1) Presente no primeiro e no quarto parágrafos do texto, o vocábulo "verde" é compreensível em função do compartilhamento de sentidos produzidos pela linguagem. Com base em seu emprego, é correto afirmar que, nas duas ocorrências:**

- encontra-se em sentido denotativo, possuindo a mesma classe gramatical.
- possui equivalência semântica e papéis morfossintáticos distintos.
- aponta para sentidos diferentes, mas com mesma classe gramatical.
- ilustra sentido conotativo e equivalência de função sintática.

**2) No texto, a construção "Além de" (2º§) cumpre papel coesivo. Assinale a alternativa que apresenta quais ideias estão sendo relacionadas.**

- antagônicas estabelecendo uma oposição excludente.
- semelhantes a partir da noção de causa e efeito.
- correspondentes através de uma noção concessiva.
- complementares por meio de uma relação de acréscimo.

**3) O emprego da forma verbal destacada, em "que a modalidade saia dos atuais 12%" (2º§), ao referir-se a uma previsão, é explicado, corretamente, por representar:**

- o caráter hipotético do modo verbal.
- a noção de continuidade típica dessa voz verbal.
- a ideia de futuro expressa pelo tempo verbal.
- a impessoalidade oriunda da concordância.

**4) Embora a terceira pessoa do discurso predomine no texto, ocorrem duas citações diretas que fazem uso da primeira pessoa. Nesse sentido, pode-se afirmar que:**

- a pessoalidade dos discursos apresentados nas citações ratifica o que é apresentado no texto por meio de argumentos de autoridades.
- o texto pode ser considerado imparcial em relação ao tema, sendo expressado um posicionamento efetivo apenas nessas citações.
- os posicionamentos apresentados fragilizam a argumentação proposta uma vez que reúnem relatos pessoais dissociados de elementos concretos.
- o emprego da primeira pessoa do discurso nas citações faz referência exclusiva ao emissor, caracterizado sempre pela flexão no singular.

**5) Em "Cerca de 90% dessas despesas vêm da manutenção da rede de telefonia", nota-se que a grafia do verbo está de acordo com mais de uma possibilidade de concordância. Diante das seguintes construções, assinale a alternativa que não apresenta possibilidade múltipla de concordância.**

- Gritava apavoradamente o escrivão e a sua auxiliar.
- Uma porção de estudantes questionava o texto.
- Resolviam-se questões com muita frequência.
- Uma das coisas que mais me impressionam é a covardia.

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DO ACRE

- 6) “As transformações que ocorreram no campo e nas cidades nos últimos 50 anos vêm a demandar, nos dias de hoje, abordagens multidimensionais na classificação territorial” (IBGE, 2015). Considerando as tipologias de utilização da terra no Brasil do IBGE (2015) e a classificação e caracterização dos espaços rurais e urbanos do Brasil, do IBGE (2017), analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) Por ser uma classificação feita em uma escala cartográfica grande, no estado do Acre só existe a tipologia Domínio de Paisagem Natural.
- ( ) A Região Norte é classificada como Unidade Populacional com Alto Grau de Urbanização.
- ( ) No estado do Acre existe a tipologia Domínio de Pastagem Plantada.
- ( ) Os municípios predominantemente urbanos são aqueles que possuem população acima de 50.000 habitantes.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) F - F - V - V
- b) F - V - F - V
- c) V - F - V - V
- d) V - V - F - F

- 7) Leia abaixo, o trecho da dissertação de mestrado “O processo decisório da anexação do Acre sob a ótica de uma análise política externa” (PITALUGA, 2015).

“O Tratado de Ayacucho, assinado em 1867, delimitava as fronteiras entre \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ por territórios a noroeste do Brasil, em mais específico, nos territórios que correspondem ao Acre.”

**Assinale a alternativa que preencha correta e respectivamente as lacunas.**

- a) Brasil / Amazonas
- b) Mato Grosso / Bolívia
- c) Brasil / Bolívia
- d) Rondônia / Amazonas

- 8) “Ressalta-se que os serviços da imprensa, ou periódicos, começaram no contexto turbulento da revolução acreana, logo nos primeiros anos do século XX quando havia dois grupos opostos, de orientação religiosa e política diversificada, com titulação ou não, oriundos de diferentes localidades, brasileiros e estrangeiros que disputavam a dominação do Acre, com a desculpa de torná-lo autônomo, incorporando-o ao Brasil, mas liberto do governo boliviano” (ASSMAR, 2015). Considerando o período descrito acima, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).

- ( ) Os primeiros periódicos quase sempre estavam a serviço dos seus mandatários, sujeitos com alto poder aquisitivo, entre eles, os coronéis da borracha.
- ( ) O jornal *El Acre* foi publicado pela primeira vez em uma maçonaria da capital do estado do Amazonas, Manaus.
- ( ) Criado pelo governo boliviano, o jornal *El Acre* publicou a expressão “Bolivianizar o Acre” na sua primeira edição.
- ( ) As crônicas publicadas descreviam como eram as relações sociais e como se organizavam os vilarejos ou a cidade.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V - F - F - V
- b) V - V - V - F
- c) V - F - V - V
- d) F - F - V - V

- 9) “O progresso tecnológico da indústria química, siderúrgica e elétrica, durante o período denominado Segunda Revolução Industrial, acelerou a procura da borracha e a transformou de simples “droga do sertão” em produto estável de grande aplicação em escala industrial, sobretudo indústrias norte-americanas e europeias.” (PONTES, 2014). No que se refere ao ciclo da borracha no Acre entre o final do século XIX e início do século XX, assinale a alternativa incorreta.

- a) A Bolívia instruiu uma cobrança de impostos sobre a extração da borracha
- b) Durante esse período a mão de obra utilizada era somente indígena, já que os imigrantes da Região Nordeste só começaram a chegar no estado a partir da década de 1920
- c) A mão de obra indígena foi fortemente descartada nos seringais nas últimas décadas do século XIX e substituída por imigrantes da Região Nordeste
- d) Em 1877 houve uma forte seca na Região Nordeste, impulsionando um grande fluxo migratório para outras regiões do país, sobretudo a Região Norte, que tinha o ciclo da borracha como um fator economicamente atrativo

**10) “O Acre possui um território com 16.422.136 hectares (ha), dos quais 7.774.440 ha, ou 47,3 % do estado é composto por Unidades de Conservação, nas categorias de Proteção Integral e Uso Sustentável, e Terras Indígenas (2.390.112 ha, 14,55 %), criadas para proteção e uso sustentável do bioma amazônico” (GOVERNO DO ESTADO DO ACRE, 2023). Considerando esse trecho sobre as Áreas Protegidas no estado do Acre, assinale a alternativa correta.**

- a) O estado do Acre não possui um Sistema Estadual de Áreas Naturais Protegidas, ficando a cargo somente do Sistema Nacional de Unidades de Conservação (SNUC, 2000) a gestão das Áreas Protegidas localizadas no estado
- b) O governo do estado do Acre não é responsável pela gestão de Áreas Protegidas estaduais, porque no estado só existem Áreas Protegidas federais
- c) As famílias residentes em Reservas Extrativistas no estado do Acre não podem criar animais de pequeno porte, porque somente a prática do extrativismo - aquilo que a floresta fornece - é permitida
- d) Uma das categorias de Unidades de Conservação no estado do Acre são as Florestas Estaduais (FE)

### LEGISLAÇÃO

**11) Acerca do instituto da adoção previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), assinale a alternativa correta.**

- a) Podem adotar os maiores de 15 (quinze) anos, independentemente do estado civil
- b) Podem adotar os ascendentes, descendentes e irmãos
- c) O adotante há de ser, pelo menos, dezesseis anos mais velho do que o adotando
- d) A adoção não poderá ser deferida ao adotante que, após inequívoca manifestação de vontade de adotar, vier a falecer no curso do procedimento

**12) De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990), analise as afirmativas abaixo.**

- I. Nenhuma criança ou adolescente será objeto de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão, punido na forma da lei qualquer atentado, por ação ou omissão, aos seus direitos fundamentais.
- II. É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.
- III. Não é possível, em nenhuma hipótese, a aplicação do Estatuto da Criança e do Adolescente aos maiores de dezoito anos.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, II e III
- b) I e II apenas
- c) II e III apenas
- d) I apenas

**13) A Resolução nº 04/2010 do Conselho Nacional de Educação (Câmara de Educação Básica) – CNE/CEB – define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Acerca das etapas da Educação Básica, assinale a alternativa correta.**

- a) O Ensino Médio terá duração mínima de 5 (cinco) anos
- b) O Ensino Fundamental será composto de três fases de 4 (quatro) anos cada
- c) O Ensino Fundamental é facultativo e remunerado
- d) A Educação Infantil compreende a Creche, englobando as diferentes etapas do desenvolvimento da criança até 3 (três) anos e 11 (onze) meses, e a Pré-Escola, com duração de 2 (dois) anos

**14) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) dispõe sobre a Organização da Educação Nacional. Sobre o assunto, assinale a alternativa que apresenta incorretamente uma incumbência do Estado.**

- a) Assumir o transporte escolar dos alunos da rede estadual
- b) Elaborar e executar políticas e planos educacionais, em consonância com as diretrizes e planos nacionais de educação, integrando e coordenando as suas ações e as dos seus Municípios
- c) Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino
- d) Baixar normas gerais sobre cursos de graduação e pós-graduação

**15) De acordo com a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência). Em relação a definição de elemento de urbanização, assinale a alternativa correta.**

- a) Adaptações, modificações e ajustes necessários e adequados que não acarretem ônus desproporcional e indevido, quando requeridos em cada caso, a fim de assegurar que a pessoa com deficiência possa gozar ou exercer, em igualdade de condições e oportunidades com as demais pessoas, todos os direitos e liberdades fundamentais
- b) Qualquer entrave, obstáculo, atitude ou comportamento que dificulte ou impossibilite a expressão ou o recebimento de mensagens e de informações por intermédio de sistemas de comunicação e de tecnologia da informação
- c) Quaisquer componentes de obras de urbanização, tais como os referentes à pavimentação, saneamento, encanamento para esgotos, distribuição de energia elétrica e de gás, iluminação pública, serviços de comunicação, abastecimento e distribuição de água, paisagismo e os que materializam as indicações do planejamento urbanístico
- d) Concepção de produtos, ambientes, programas e serviços a serem usados por todas as pessoas, sem necessidade de adaptação ou de projeto específico, incluindo os recursos de tecnologia assistiva



## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) O Brasil adotou o termo construtivismo para refletir e operacionalizar a educação, no início da década de oitenta, amparando a ideia de que o(s) aluno(s) aprende(m) quando tem um papel ativo durante o processo de ensino. O construtivismo foi base de muitas discussões e debates à proposta da reforma pedagógica, transposto para a sala de aula causando a tentativa de mudanças no processo de ensino. O construtivismo mostrou seu crédito à admissão por políticas educativas oficiais de vários estados brasileiros. Analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F) sobre o princípio de aperfeiçoamento da educação ao termo construtivista.

- ( ) O conteúdo não é mais o foco da prática escolar, do conteúdo programado, principalmente no período da alfabetização porque o centro do processo de ensino passa a ser o aluno.
- ( ) A preocupação com a aprendizagem acontece quando a criança não apresenta evolução, não aprende.
- ( ) O conhecimento do aluno é um processo que requer tempo e a prática educativa deve considerar os mecanismos em que o avanço cognitivo depende de uma assimilação e de uma acomodação dos esquemas internos.
- ( ) Os esquemas internos dependem de um plano educativo que oportunize a repetição do que ouvem durante as aulas. Para que não ocorra os erros comprometendo o tempo para outras atividades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - V
- b) V - V - F - F
- c) V - F - F - V
- d) V - F - V - F

17) Os estágios do desenvolvimento cognitivo (conhecimento) compartilhados por Jean Piaget foram apresentados em divisões como: sensório-motor, pré-operatório, operatório concreto e operatório formal. Na transição entre os estágios, devido ao aprendizado contínuo, existem amplas chances de acontecer o desequilíbrio de pensamentos estabilizados que abrangem os processos cognitivos, como a aprendizagem e a atenção para o próprio desenvolvimento intelectual e experiências. Os processos cognitivos são o modo como construímos esquemas de apreensão dos objetos ou acontecimentos. Leia e analise as afirmativas abaixo sobre algumas das funções cognitivas que favorecem o conhecimento e a tomada de decisões.

- I. Percepção.
- II. Memória.
- III. Diálogo.
- IV. Raciocínio.

Estão corretas as afirmativas:

- a) II e IV apenas
- b) I, II, III e IV
- c) I, II e IV apenas
- d) II e III apenas

18) O período de alfabetização planejado a partir do termo construtivista transforma a sala de aula em um ambiente alfabetizador para atender as diferenças que compõem um grupo de alunos. O ambiente alfabetizador recorre à aquisição de recursos didáticos que favoreçam a aprendizagem assegurando um espaço de criação. Uma criação que institui possibilidades de produzir relações interpessoais à base das informações que estimulem a execução da escrita por meio de diversos gêneros textuais, os quais devem estar acessíveis aos alunos no processo do ensino para explorar, pesquisar e utilizar. Diante do exposto, assinale a alternativa que considera a função social da escrita à escolha do recurso didático adequado ao termo construtivista.

- a) A compreensão da função social da escrita considera as cartilhas porque foram elaboradas para a especificidade da faixa etária que deve ser alfabetizada
- b) A compreensão da função social da escrita promove o uso de textos de atualidade, livros, histórias, jornais e revistas. Textos escritos de diferentes fontes do núcleo de convivência do aluno e da sociedade
- c) A função social da escrita busca na cópia de textos padrões da escola desenvolver um processo de ensino para auxiliar o cidadão a ler nome do ônibus, das mensagens do celular, e outros
- d) A função social da escrita considera o jogo de letras porque atende qualquer dificuldade do grupo de alunos durante a alfabetização

19) O sujeito epistêmico necessita das ferramentas cognitivas básicas para a ação. São ferramentas cognitivas ou mentais que aumentam a eficiência das funções cognitivas e possibilitam gerar outros grupos de ferramentas mais complexas ou de pensamento superior quando tomam a ação de: analisar, planejar, conduzir (gestão) e outros. O exercício do uso das ferramentas cognitivas ou mentais aumenta o desempenho dos processos cognitivos e ajuda a pensar de forma mais significativa. O conhecimento existente avança para o novo conhecimento à utilização das ferramentas cognitivas ou mentais, abaixo assinale a alternativa incorreta em relação às principais funções das ferramentas cognitivas ou mentais.

- a) As ferramentas cognitivas ou mentais são dispositivos, instrumentos ou métodos para aumentar a eficiência dos processos cognitivos e de aprendizagem
- b) As estratégias como palavras chave, conceitos, formulação de problemas com solução, perguntas, contar histórias, fórmulas, siglas, mapas, gráficos, imagens, não são consideradas ferramentas cognitivas ou mentais
- c) As ferramentas cognitivas ou mentais auxiliam o aprendizado, a representação e o registro do próprio conhecimento
- d) As ferramentas cognitivas ou mentais, de forma geral, têm quatro funções referentes às informações: organizar, buscar, apresentar, integrar

20) O trabalho escolar no modo coletivo, em conjunto, promove a reflexão dos professores e assegura o planejamento favorável à equidade e a diversidade dos modos de pensar dos docentes da escola. O produto desta ação compõe a identidade da escola e corrobora com a prática educativa que alcança a todas as necessidades à aprendizagem. Esta formação pedagógica ajusta a realidade dos alunos à escolha das estratégias, dos métodos e da prática docente. Analise as afirmativas abaixo, dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F), considerando as possibilidades de efetivar o trabalho coletivo.

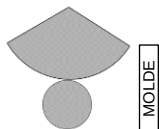
- ( ) Melhorar o tempo disponível para as reuniões entre os professores.
- ( ) Assegurar o aproveitamento do espaço na escola.
- ( ) Justifica a utilização dos recursos didáticos.
- ( ) Preferir a modalidade organizativa.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.

- a) V - V - V - F
- b) V - V - V - V
- c) V - F - F - V
- d) V - F - V - F

21) O molde a seguir, depois de montado, formará uma representação de uma figura geométrica não plana. Sobre essa figura, assinale a alternativa correta.

- a) Cubo
- b) Pirâmide
- c) Cone
- d) Paralelepípedo



22) Observe a malha quadriculada a seguir:

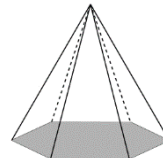
|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| A |   |   |   |   |   |   |
| B |   | ■ |   |   |   |   |
| C |   |   |   |   | ▲ |   |
| D |   |   | ● |   |   |   |

Assinale a alternativa onde o quadrado, o triângulo e o círculo ocupam, respectivamente, as posições, nessa ordem.

- a) 3D, 5C e 2B
- b) 2B, 3D e 5C
- c) 5D, 3C e 2A
- d) 2B, 5C e 3D

23) A figura a seguir é uma pirâmide de base hexagonal. Assinale a alternativa que apresenta o número de faces, incluindo a base, que essa pirâmide possui.

- a) 7
- b) 6
- c) 5
- d) 4



24) O ambiente natural é aquele que não sofreu alterações. Por sua vez, o ambiente modificado é constituído por diferentes mudanças realizadas pelo homem. Portanto o ambiente natural é considerado aquele em que não tem modificações pelo homem. As alterações só ocorrem a partir da natureza. Ambiente: semelhanças, diferenças e elementos em comum nos diversos ambientes. Analise as afirmativas abaixo e dê valores de Verdadeiro (V) ou Falso (F), de acordo com as semelhanças, diferenças do ambiente e elementos em comum nos diversos ambientes.

- ( ) O ambiente modificado também pode ser considerado um espaço geográfico.
- ( ) O espaço geográfico consiste em um ambiente que são desenvolvidas as atividades do homem. É um espaço modificado pelas ações dos seres humanos, pelas transformações.
- ( ) O ambiente ou paisagem pode ser natural, quando não sofreu interferências humanas, é um ambiente formado por elementos da natureza, como árvores, plantas diversas, animais, solos, formas do relevo, etc.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- a) V - V - V
- b) V - F - V
- c) F - F - V
- d) V - V - F

**25) Antes de iniciar sua vida escolar, as crianças já convivem com fenômenos, transformações e aparatos tecnológicos em seu dia a dia. Ao iniciar o Ensino Fundamental, os alunos possuem vivências, saberes, interesses e curiosidades sobre o mundo natural e tecnológico que devem ser valorizados e mobilizados. Diante do exposto, analise as afirmativas abaixo.**

- I. É preciso oferecer oportunidades para que eles, de fato, envolvam-se em processos de aprendizagem nos quais possam vivenciar momentos de investigação que lhes possibilitem exercitar e ampliar sua curiosidade, aperfeiçoar sua capacidade de observação, de raciocínio lógico e de criação, desenvolver posturas mais colaborativas e sistematizar suas primeiras explicações sobre o mundo natural e tecnológico, e sobre seu corpo, sua saúde e seu bem-estar, tendo como referência os conhecimentos, as linguagens e os procedimentos próprios das Ciências da Natureza.
- II. É necessário destacar que, em especial nos dois primeiros anos da escolaridade básica, em que se investe prioritariamente no processo de alfabetização das crianças, as habilidades de Ciências buscam propiciar um contexto adequado para a ampliação dos contextos de letramento.
- III. É importante motivá-los com desafios cada vez mais abrangentes, o que permite que os questionamentos apresentados a eles, assim como os que eles próprios formulam, sejam mais complexos e contextualizados.
- IV. À medida que se aproxima a conclusão do Ensino Fundamental, os alunos são capazes de estabelecer relações ainda mais profundas entre a ciência, a natureza, a tecnologia e a sociedade, o que significa lançar mão do conhecimento científico e tecnológico para compreender os fenômenos e conhecer o mundo, o ambiente, a dinâmica da natureza.
- V. É fundamental que tenham condições de ser protagonistas na escolha de posicionamentos que valorizem as experiências pessoais e coletivas, e representem o autocuidado com seu corpo e o respeito com o do outro, na perspectiva do cuidado integral à saúde física, mental, sexual e reprodutiva.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I, II e III apenas
- b) I, II, IV e V apenas
- c) I, III, IV e V apenas
- d) I, II, III, IV e V

**26) Ao estudar Ciências, as pessoas aprendem a respeito de si mesmas, da diversidade e dos processos de evolução e manutenção da vida, do mundo material – com os seus recursos naturais, suas transformações e fontes de energia –, do nosso planeta no Sistema Solar e no Universo e da aplicação dos conhecimentos científicos nas várias esferas da vida humana. Essas aprendizagens, entre outras, possibilitam que os alunos compreendam, expliquem e intervenham no mundo em que vivem. De acordo com a unidade temática Vida e Evolução da Base Nacional Comum Curricular – BNCC, assinale a alternativa incorreta.**

- a) A unidade temática vida e evolução propõe o estudo de questões relacionadas aos seres vivos (incluindo os seres humanos), suas características e necessidades, e a vida como fenômeno natural e social, os elementos essenciais à sua manutenção e à compreensão dos processos evolutivos que geram a diversidade de formas de vida no planeta
- b) Estudam-se características dos ecossistemas destacando-se as interações dos seres vivos com outros seres vivos e com os fatores não vivos do ambiente, com destaque para as interações que os seres humanos estabelecem entre si e com os demais seres vivos e elementos não vivos do ambiente
- c) Abordam-se, a importância da preservação da biodiversidade e como ela não se distribui nos principais ecossistemas brasileiros
- d) Nos anos iniciais, as características dos seres vivos são trabalhadas a partir das ideias, representações, disposições emocionais e afetivas que os alunos trazem para a escola. Esses saberes dos alunos vão sendo organizados a partir de observações orientadas, com ênfase na compreensão dos seres vivos do entorno, como também dos elos nutricionais que se estabelecem entre eles no ambiente natural

**27) “O fenômeno da mobilidade populacional vem, desde as últimas décadas do século XX, apresentando transformações significativas no seu comportamento, não só no Brasil como também em outras partes do mundo” (IBGE, 2011). No que se refere à migração pendular, assinale a alternativa correta.**

- a) É protagonizada por famílias que mudam de forma permanente de uma cidade para outra
- b) É um fenômeno que só ocorre nos bairros centrais de cidades com população acima de 100.000 habitantes
- c) Só ocorre em países que possuem invernos rigorosos, como por exemplo no Hemisfério Norte
- d) É protagonizada por trabalhadores e estudantes que se deslocam diariamente para trabalhar e estudar em outra cidade e retornam às suas cidades de origem para dormir



**28) De acordo com Artigo 40 do Estatuto da Cidade (2001), “O plano diretor, aprovado por lei municipal, é o instrumento básico da política de desenvolvimento e expansão urbana.” No que se refere à sua implementação e elaboração, assinale a alternativa incorreta.**

- a) Cabe aos Poderes Legislativo e Executivo Municipais promover audiências públicas com a participação da população
- b) A área total do município (rural mais urbana) somente será incorporada no plano diretor mediante avaliação da eficácia do zoneamento urbano 10 após a sua criação
- c) É um instrumento obrigatório em cidades com mais de 20.000 habitantes
- d) Deve englobar o território do município como um todo (área rural e urbana)

**29) “Um dos grandes desafios da educação do campo é como trabalhar com diferentes saberes, como criar estruturas para transitar entre diferentes sujeitos com diferentes formas de apreensão do mundo” (VIEIRO, 2018). Considerando a afirmação acima, analise as afirmativas abaixo e dê valores Verdadeiro (V) ou Falso (F).**

- ( ) A educação do campo deve priorizar todos os sujeitos do campo.
- ( ) A concepção de campo e de educação deve contemplar o desenvolvimento territorial das famílias que trabalham e vivem da terra.
- ( ) Os sujeitos do campo não são sujeitos do seu próprio desenvolvimento.
- ( ) Considerar as particularidades do campo no espaço escolar é um entrave para a educação do campo.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta de cima para baixo.**

- a) V - V - F - F
- b) V - F - F - F
- c) F - V - V - F
- d) V - V - V - V

**30) “O educando deve contribuir para que o aluno tenha condição de interpretar e transformar o contexto social, bem como se transformar enquanto pessoa” (LOPES, et. al., 2014). Considerando essa afirmação, analise as afirmativas abaixo.**

- I. Tanto a família quanto a escola desempenham papéis decisivos na educação e formação da criança.
- II. É somente no espaço da família que o estudante vai exercitar a sua criatividade, cabendo à escola o único papel de compartilhar conteúdos.
- III. A família possui um papel muito importante para que a aprendizagem aconteça.
- IV. A educação acontece em todos os lugares e não somente no espaço escolar.

**Estão corretas as afirmativas:**

- a) I apenas
- b) II, III e IV apenas
- c) I, III e IV apenas
- d) III apenas